**BÀI 56: EP, ÊP, IP, UP - Số tiết: 02**

*Thời gian thực hiện: 27/11/2023*

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1.Kiến thức**

- Nhận biết và đọc đúng các vần ep, êp, ip, up; đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu, đoạn có các vần ep, êp, ip, up; hiểu và trả lời được các cầu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc.

- Viết đúng các vần ep, êp, ip, up (chữ cỡ vừa); viết đúng các tiếng, từ ngữ có vần ep, êp, ip, up.

**2. Năng lực:**

- Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa các vầnep, êp, ip, upcó trong bài học.

- Phát triển kỹ năng nói về cách ứng xử khi nhà có khách.

- Phát triển kỹ năng quan sát, nhận biết các chi tiết trong tranh về hoạt động của con người và loài vật.

**3. Phẩm chất:**

- Cảm nhận được tình cảm ấm áp của gìa đình và những người thân quen được thể hiện qua tranh và tình huống nói theo tranh, từ đó gắn bó hơn với gia đình và người thân quen.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: bảng cài, Tivi, máy chiếu, bài powerpoint trình chiếu

- HS: Bộ đồ dụng học TV, Vở Tập viết, Bảng con

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **TIẾT 1**  **1. Ôn và khởi động: (5’)**  - Hát  - YC đọc từ và câu ứng dụng bài 55  - Nhận xét, tuyên dương.  **2. Khám phá: (5’)**  - YC HS quan sát tranh và trả lời các câu hỏi: Em thấy gì trong tranh?  - Nói câu thuyết minh dưới tranh và ghi: **Trong bếp, lũ cún con múp míp nép vào bên mẹ.**  - Gọi HS lên bảng chỉ những vần được tô màu đỏ.  - Giới thiệu bài học: **ep, êp, ip, up**  **3. Luyện đọc: (23’)**  **3.1. Đọc vần**  \* Dạy vần  - YC hs so sánh các vần **ep, êp, ip, up**  - Đọc mẫu  - Yêu cầu HS đánh vần, đọc trơn.  - YC ghép lần lượt: **ep, êp, ip, up**  - YC phân tích và đọc  **3.2. Đọc tiếng**  - HDHS ghép tiếng **nép**  **-** YC phân tích tiếng **nép**  - Ghi bảng mô hình như sgk.  - HD đánh vần, đọc trơn  \* Giới thiệu các tiếng:  **Kẹp nẹp nếp xếp**  **Kịp nhịp búp giúp**  - HD luyện đánh vần, đọc trơn.  \*Ghép chữ cái tạo tiếng  + Yêu cầu ghép thêm tiếng có vần **ep, êp, ip, up** và đọc.  **3.3. Đọc từ ngữ**  - Lần lượt giới thiệu từ ngữ: **đôi dép, đầu bếp, bìm bịp, búp sen**  - Cho HS phân tích, đánh vần và đọc trơn tiếng có vần mới trong từ “**đôi dép**”.  - YC hs quan sát tranh để hiểu từ: **đôi dép**  - Thực hiện các bước tương tự đối với các từ: **đầu bếp, bìm bịp, búp sen**  - HD luyện đọc lại.  **3.4. Đọc lại các tiếng, từ ngữ**  - Gọi hs đọc các tiếng, từ vừa mới học  - Nhận xét, tuyên dương  **3.5. Viết bảng**  Viết vần **ep, êp, up, ip**  - Giới thiệu chữ ghi vần **ep** viết thường  - Viết mẫu, vừa viết vừa nêu quy trình và cách viết **ep**: viết e nối với **p**  - YCHS viết bảng con  - HD tương tự các bước để viết :**êp, up, ip**  **4. Vận dụng: 2’**  - Nhận xét tiết học  **TIẾT 2**  **1. Khởi động: 3’**  - Tổ chức cho HS hát  - Nhận xét  **2. Thực hành: 29’**  **2.1. Viết bảng**  - Giới thiệu và viết mẫu: **bếp**  - HD viết bảng con, chú ý độ cao và cách nối các chữ cái với nhau.  - Nhận xét, sửa sai.  -HD tương tự với: **bìm bịp, bịp, búp sen**  **2.2. Viết vở**  **-** Hướng dẫn HS **ep, êp, up, ip, bếp, bìm bịp, búp sen**  - Chấm bài, nhận xét và sửa sai.  **2.3. Đọc câu**  - YCHS quan sát và nêu nội dung bức tranh  - Giới thiệu và đọc câu ứng dụng  - HDHS tìm tiếng có vần **ep, êp, up, ip**  - Đọc mẫu cả câu.  - HD luyện đánh vần, đọc trơn cả câu.  H:  *+ Dịp nghỉ lễ, nhà Hà có ai đến chơi?*  *+ Mẹ Hà nấu món gì?*  *+ Hà giúp mẹ làm gì?*  *+ Bố Hà làm gì?*  -Nhận xét  **2.4. Nói theo tranh**  - HD quan sát và TLCH:  +Trong tranh có những ai?  +Mọi người đang làm gì?  +Khi nhà có khách, em nên làm gì?  -Đọc lại toàn bài trong SGK  **3. Vân dụng : 3’**  - Nhận xét chung giờ học  - Chuẩn bị bài học sau. | -Hát  - 3 hs đọc  - Chú ý.  - Quan sát và trả lời: Trong bếp đang nấu, cún con đang nằm bên mẹ.  - Đọc theo GV  - Thực hiện chỉ vần: **ep, êp, ip, up**  - Đọc theo  - Giống **p** ở cuối, khác: **e, ê, u, i** ở đầu,  - Chú ý  - Đọc cá nhân, nhóm, cả lớp  - Cả lớp ghép.  - Đọc cá nhân, đồng thanh  - Ghép  - Phân tích  - Chú ý.  - Luyện đọc cá nhân, nhóm, cả lớp  - Chú ý.  - Luyện đọc cá nhân, đồng thanh  - Lên bảng ghép và đọc: dép, phép, nép, tép, mép, dếp, bếp, nếp, sếp, kịp, bíp, cúp, núp, húp, súp,…..  - Chú ý  - Phân tích, luyện đánh vần, đọc trơn cá nhân, đồng thanh  - Quan sát và giải thích từ qua tranh.  - Chú ý và đọc cá nhân, nhóm, cả lớp.    - Đọc cá nhân, cả lớp.  - Đánh vần, đọc trơn.  - Lắng nghe.  - Chú ý và đọc  - Chú ý  - Chú ý và viết bảng con chữ cỡ vừa  - Chú ý và viết bảng con  - Lắng nghe  - Hát  - Đọc và chú ý viết mẫu.  - Viết bảng con  - Chú ý  - Làm theo hướng dẫn  - HS viết vào vở chữ viết thường, chữ cỡ vừa (vở Tập viết 1, tập một).  - Chú ý.  - Quan sát và nêu  - Lắng nghe  - Nêu: **nếp, súp, chép, xếp, dẹp**  - Chú ý nhẩm theo  - Luyện đọc tiếng, câu: CN, N, ĐT  -Trả lời  *+…có chú Tư và cô Lan đến chơi.*  *+Mẹ Hà nấu súp gà, cơm nếp và rán cá chép.*  *+….rửa rau quả và sắp xếp bát đĩa.*  *+Bố dọn dẹp nhà cửa.*  -Lắng nghe  +Bố, mẹ, Hà, chú Tư và có Lan  + Mọi người đang ăn cơm và nói chuyện vui vẻ  +Chào hỏi khách; vui vẻ và niềm nở với khách; gìúp bố mẹ tiếp khách, trong khi ăn cơm, không nên nói nhiều, nhưng cần hỏi han để to lỏng hiểu khách;...  -Đọc lại  -Lắng nghe, ghi nhớ |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

……………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………..

**BÀI 57: ANH, ÊNH, INH - Số tiết: 2**

*Thời gian thực hiện: Ngày 28/11/2023*

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1.Kiến thức:**

- Nhận biết và đọc dúng các vầnanh, ênh, inh; đọc dúng các tiếng, từ ngữ, cầu, đoạn có các vần anh, ênh, inh; hiểu và trả lời được các cầu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc.

- Viết đúng các vần anh, ênh, inh (chữ cỡ vừa); viết đúng các tiếng, từ ngữ có các vầnanh, ênh, inh

**2. Năng lực:**

- Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa các vần anh, ênh, inhcó trong bài học.

- Phát triển kỹ năng nói về hoạt động tập luyện để tăng cường sức khoẻ của con người.

- Phát triển kỹ năng quan sát, nhận biết các chi tiết trong tranh về cảnh vật thiên nhiên và tranh về hoạt động của con người và loài vật.

**3. Thái độ:** Cảm nhận được vẻ đẹp của thiên nhiên và đời sống hằng ngày, từ đó yêu quý cuộc sống hơn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: bảng cài, từ ứng dụng in sẵn.

- HS: Bộ đồ dụng học TV, Vở Tập viết, Bảng con

**III.HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **TIẾT 1**  **1. Ôn và khởi động : 5’**  - YC đọc từ và câu ứng dụng bài 56  - Nhận xét, tuyên dương.  **2. Khám phá: 5’**  - YC HS quan sát tranh và trả lời các câu hỏi: Em thấy gì trong tranh?  - Nói câu thuyết minh dưới tranh và ghi: **Con kênh xinh xinh chảy qua cánh đồng**  - Gọi HS lên bảng chỉ những vần được tô màu đỏ.  - Giới thiệu bài học: **anh, ênh, inh**  **3. Luyện đọc: 23’**  **3.1. Đọc vần**  \* Dạy vần  - YC hs so sánh các vần **anh, ênh, inh**  - Đọc mẫu  - Yêu cầu HS đánh vần, đọc trơn.  - YC ghép lần lượt: **anh, ênh, inh**  - YC phân tích và đọc  **3.2. Đọc tiếng**  - HDhs ghép tiếng **cánh**  **-** YC phân tích tiếng **cánh**  - Ghi bảng mô hình như sgk.  - HD đánh vần, đọc trơn  \* Giới thiệu các tiếng:  **Chanh mảnh cạnh**  **Kênh ghềnh lệnh**  **Kính chỉnh thịnh**  - HD luyện đánh vần, đọc trơn.  \*Ghép chữ cái tạo tiếng  + Yêu cầu ghép thêm tiếng có vần **anh, ênh, inh** và đọc.  **3.3. Đọc từ ngữ**  - Lần lượt giới thiệu từ ngữ: **quả chanh, bờ kênh, kính râm**  - Cho HS phân tích, đánh vần và đọc trơn tiếng có vần mới trong từ “**quả chanh**”.  - YC hs quan sát tranh để hiểu từ: **quả chanh**  - Thực hiện các bước tương tự đối với các từ: **bờ kênh, kính râm**  - HD luyện đọc lại.  **3.4. Đọc lại các tiếng, từ ngữ**  - Gọi hs đọc các tiếng, từ vừa mới học  - Nhận xét, tuyên dương  **3.5. Viết bảng**  Viết vần **anh, ênh, inh**  - Giới thiệu chữ ghi vần  **anh** viết thường  - Viết mẫu, vừa viết vừa nêu quy trình và cách viết **anh**: viết **a** nối với **nh**  - YCHS viết bảng con  - HD tương tự các bước để viết **ênh, inh**  **4. Vận dụng: 2’**  - Nhận xét tiết học  **TIẾT 2**  **1. Khởi động: 3’**  - Cho HS hát theo nhạc  - Nhận xét,tuyên dương  **2. Thực hành: 29’**  **2.1. Viết bảng**  Viết từ  - Giới thiệu và viết mẫu: **chanh**  - HD viết bảng con, chú ý độ cao và cách nối các chữ cái với nhau.  - Nhận xét, sửa sai.  - HD tương tự với:  **kênh, kính**  - Nhận xét, sửa sai.  **2.2. Viết vở**  **-** Hướng dẫn HS **anh, ênh, inh , chanh, kênh, kính**  - Chấm bài, nhận xét và sửa sai.  **2.3. Đọc câu**  - YCHS quan sát và nêu nội dung bức tranh  - Giới thiệu và đọc câu ứng dụng  - HDHS tìm tiếng có vần **anh, ênh, inh**  - Đọc mẫu cả câu.  - HD luyện đánh vần, đọc trơn cả câu.  H:  + Nhà vịt ở đâu?  + Bố mẹ cho vịt con ra kênh để làm gì?  + Những câu nào nói lên gia đình vịt rất vui?  -Nhận xét  **2.4. Nói theo tranh**  HDHS quan sát tranh và nói về các hoạt động thể dục, thể thao trong các tranh.  - Có thể yêu cầu HS trao đổi thêm về các hoạt động rèn luyện thân thể và tác dụng của chúng đối với sức khoẻ con người.  -Đọc lại toàn bài  **3. Vận dụng: 3’**  - Thực hiện rèn luyện sức khoẻ khi ở nhà và nhắc nhở người thân cùng thực hiện  - Nhận xét chung giờ học  - Chuẩn bị bài học sau. | -Hát  - 3 hs đọc  - Chú ý.  - Quan sát và trả lời: có con kênh, có cánh đồng, cậu bé đang chăn trâu  - Đọc theo GV  - Thực hiện chỉ vần: **anh, ênh, inh**  - Đọc theo  - Giống **nh** ở cuối, khác **a, ê, i** ở đầu,  - Chú ý  - Đọc cá nhân, nhóm, cả lớp  - Cả lớp ghép.  - Đọc CN, ĐT  - Ghép  - Phân tích  - Chú ý.  - Luyện đọc cá nhân, nhóm, cả lớp  - Chú ý.  - Luyện đọc cá nhân, đồng thanh  - Lên bảng ghép và đọc: anh, cành, chánh, cánh, lệnh, mệnh, linh, minh,…  - Chú ý  - Phân tích, luyện đánh vần, đọc trơn CN, ĐT.  - Quan sát và giải thích từ qua tranh.  - Chú ý và đọc cá nhân, nhóm, cả lớp.    - Đọc cá nhân, cả lớp.  - Đánh vần, đọc trơn.  - Lắng nghe.  - Chú ý và đọc  - Chú ý  - Chú ý và viết bảng con chữ cỡ vừa  - Chú ý và viết bảng con  - Lắng nghe  - Hát  - Đọc và chú ý viết mẫu.  - Viết bảng con  - Chú ý  -Thực hiện theo yêu cầu  - HS viết vào vở chữ viết thường, chữ cỡ vừa (vở Tập viết 1, tập một).  - Chú ý.  - Quan sát và nêu  - Lắng nghe  - Nêu: **kênh, xinh, nhanh, đình**  - Chú ý nhẩm theo  - Luyện đọc tiếng, câu: CN, N, ĐT  -Trả lời  +Nhà vịt ở gần một con kênh xinh xinh.  +….để tập bơi  +Bố mẹ vịt vui quá, kêu cạp cạp. Gia đình vịt làm xôn xao cả mặt kênh.  -Lắng nghe, ghi nhớ  -Quan sát  +T1: Mọi người đang bơi ở hồ bơi.  +T2:Hai bạn đang chạy trong công viên.  +T3:Hai người đang tập thể dục.  -Trả lời cá nhân  -Đọc  -Lắng nghe và thực hiện  -Lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

……………………………………………………………………………………...

………………………………………………………………………………………

**Ôn tập đọc và viết - Số tiết: 1**

*Thời gian thực hiện: Ngày 28/11/2023*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1.Kiến thức:**

- Giúp HS củng cố về đọc, viết, làm được bài tập có chứacác vần, tiếng, từ, câu có chứa anh, ênh, inh.

**2. Năng lực:** PT kĩ năng nói thông qua nội dung bài đã học.

**3. Phẩm chất:** Yêu thích môn học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Nội dung bài học

- Hs: Bảng con, vở Tập viết

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ôn và khởi động: 5’**  - GV ghi bảng.  Anh, ênh, inh  Học sinh, cành cây, con kênh, chim cánh cụt, hạnh phúc, cá kình, anh em, bạn linh,…  - GV nhận xét, sửa phát âm.  **2. Thực hành: 28’**  Bài 1/51:Nối:  -YCHS đọc đề, đọc từ  -YCHS nối  -Nhận xét  Bài 2/51: Điền anh, ênh hoặc inh:  -Đọc đề  -YCHS quan sát tranh, điền vần  -Nhận xét  Bài 3/51: Nối  -Đọc đề  -YCHS đọc đề và nối  -Nhận xét  - GV chấm vở của HS.  - Nhận xét, sửa lỗi cho HS.  **3. Vận dụng:2’**  - Nhận xét, tuyên dương  - Dặn HS luyện viết lại bài ở nhà. | - HS đọc: cá nhân, nhóm, lớp.  -lắng nghe, ghi nhớ  - Đọc đề, đọc từ  Học sinh/con kênh/chim cánh cụt/cành cây  -Nối, trình bày trước lớp  -Nhận xét bạn  -Nhắc lại  -Quan sát tranh, điền vần  Quả chanh/ bập bênh/ cặp kính  -Đọc đề  **Hai anh em đã ra quả.**  **Cây chanh hình tròn.**  **Bé vẽ chơi bâp bênh.**  - Dãy bàn 1 nộp vở.  -Lắng nghe, ghi nhớ  -Lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

**BÀI 58: ACH, ÊCH, ICH - Số tiết: 2**

*Thời gian thực hiện: Ngày 29/11/2023*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức**

- Nhận biết và đọc đúng các vầnach, êch, ich; đọc đúng các tiếng, từ ngữ, cầu, đoạn có các vần ach, êch, ich; hiểu và trả lời được các cầu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc.

- Viết đúng các vầnach, êch, ich (chữ cỡ vừa); viết đúng các tiếng, từ ngữ có vầnach, êch, ich.

**2. Năng lực:**

- Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa các vần ach, êch, ichcó trong bài học.

- Phát triển kỹ năng nói về chủ điểm lớp học.

- Phát triển kỹ năng quan sát, nhận biết các chi tiết trong tranh về hoạt động của loài vật (được nhân hoá: ếch đọc sách, ếch đi học) và tranh vẽ hoạt động của con người (trong lớp học).

**3. Phẩm chất:**- Cảm nhận được những nét đáng yêu của đời sống con người và loài vật được thể hiện qua tranh và phần thực hành nói; từ đó yêu quý hơn cuộc sống.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: bảng cài, từ ứng dụng in sẵn.

- HS: Bộ đồ dụng học TV, Vở Tập viết, Bảng con

**III.HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **TIẾT 1**  **1. Ôn và khởi động: 5’**  - YC đọc từ và câu ứng dụng bài 57  - Nhận xét, tuyên dương.  **2. Khám phá: 5’**  - YC HS quan sát tranh và trả lời các câu hỏi: Em thấy gì trong tranh?  - Nói câu thuyết minh dưới tranh và ghi: **Ếch con thích đọc sách.**  - Gọi HS lên bảng chỉ những vần được tô màu đỏ.  - Giới thiệu bài học: **ach, êch, ich**  **3. Thực hành: 23’**  **3.1. Đọc vần**  \* Dạy vần  - YC hs so sánh các vần **ach, êch, ich**  - Đọc mẫu  - Yêu cầu HS đánh vần, đọc trơn.  - YC ghép lần lượt: **ach, êch, ich**  - YC phân tích và đọc  **3.2. Đọc tiếng**  - HD hs ghép tiếng **sách**  **-** YC phân tích tiếng **sách**  - Ghi bảng mô hình như sgk.  - HD đánh vần, đọc trơn  \* Giới thiệu các tiếng:  **Vách tách sạch**  **Chếch mếch lệch**  **Bích xích kịch**  - HD luyện đánh vần, đọc trơn.  \*Ghép chữ cái tạo tiếng  + Yêu cầu ghép thêm tiếng có vần **ach, êch, ich** và đọc.  **3.3. Đọc từ ngữ**  - Lần lượt giới thiệu từ ngữ: **sách vở, chênh lệch, tờ lịch**  - Cho HS phân tích, đánh vần và đọc trơn tiếng có vần mới trong từ “**sách vở**”.  - YC hs quan sát tranh để hiểu từ: **sách vở**  - Thực hiện các bước tương tự đối với các từ: **chênh lệch, tờ lịch**.  **3.4. Đọc lại cá**  - HD luyện đọc lại **c tiếng, từ ngữ**  - Gọi hs đọc các tiếng, từ vừa mới học  - Nhận xét, tuyên dương  **3.5. Viết bảng**  Viết vần **ach, êch, ich**  - Giới thiệu chữ ghi vần **ach** viết thường  - Viết mẫu, vừa viết vừa nêu quy trình và cách viết **ach**: viết **a** nối với **ch**  - YCHS viết bảng con  - HD tương tự các bước để viết :**êch, ich**  **4. Vận dụng: 2’**  - Nhận xét tiết học.  **TIẾT 2**  **1. Khởi động: 3’**  - Cho HS hát vận động theo nhạc  - Nhận xét  **2. Thực hành: 29’**  **2.1. Viết bảng**  Viết từ  - Giới thiệu và viết mẫu: **sách**  - HD viết bảng con, chú ý độ cao và cách nối các chữ cái với nhau.  - Nhận xét, sửa sai.  - Giới thiệu và viết mẫu:  **chênh lệch, lịch**  - HD viết bảng con, chú ý độ cao và cách nối các chữ cái với nhau.  - Nhận xét, sửa sai  .**2.2. Viết vở**  **-** Hướng dẫn HS **ach, êch, ich, sách, chênh lệch, lịch**  - Chấm bài, nhận xét và sửa sai.  **2.3. Đọc câu**  - YCHS quan sát và nêu nội dung bức tranh  - Giới thiệu và đọc câu ứng dụng  - HDHS tìm tiếng có vần **ach, êch, ich**  - Đọc mẫu cả câu.  - HD luyện đánh vần, đọc trơn cả câu.  H:  + Ếch cốm để quên sách ở đâu?  + Vì sao ếch cốm để quên sách?  + Ếch nói gì khi cô giáo hỏi sách của ếch đâu?  -Nhận xét  **2.4. Nói theo tranh**  - HD quan sát tranh và trả lời:  +Các em nhìn thấy ai? ở đâu? đang làm gì*?*  +Hãy nói về lớp học của em. (tên các thấy, cô dạy các môn học, số HS trong lớp, số tổ, tên các tổ trưởng, lớp trưởng, các hoạt động thường ngày trong lớp học,...)  - Kết luận  -Đọc lại toàn bài trong SGK  **3.Vận dụng: 3’**  - Nhận xét chung giờ học  - Chuẩn bị bài học sau. | -Hát  -Đọc  -Lắng nghe  -Quan sát, TL: Ếch con đang đọc sách trên lá sen.  -Đọc theo hướng dẫn  -chỉ vần: **ach, êch, ich**  -Đọc đề  -Giống nhau có **ch** cuối vần, khác nhau: có **a,ê, i** đầu vần  -Lắng nghe, ghi nhớ  -Đánh vần, đọc trơn: CN, N, ĐT  -Ghép  -Phân tích, đọc  -Ghép  -Phân tích  -Quan sát  -Đánh vần, đọc trơn: CN, N, ĐT  -Đánh vần, đọc trơn: CN, N, ĐT  -Lên bảng lớp ghép: sạch, hạch, cách, chếch, hếch, ích, kích, mích,….  -quan sát  -Phân tích, đánh vần, đọc trơn: CN, N, ĐT  -Quan sát  -Thực theo hướng dẫn  -Đọc CN, N, ĐT  -Đọc  -Quan sát  -Lắng nghe  -Viết  -Thực hiện theo hướng dẫn  - Lắng nghe  - Hát múa  -quan sát  -Lắng nghe, viết  -quan sát  -Lắng nghe, viết  -Viết  -Lắng nghe  -Quan sát  -lắng nghe  - Quan sát  - Lắng nghe  -Tìm tiếng: **ếch, nghịch, sách**  -Lắng nghe  -Đọc CN, N, ĐT  +….bên bờ cỏ.  +…mãi rình bắt cào cào.  +Thưa cô , em xin lỗi.  -Lắng nghe  +cô giáo trong lớp học, đang hướng dẫn cả lớp học.  +Cá nhân theo gợi ý (tên các thấy, cô dạy các môn học, số HS trong lớp, số tổ, tên các tổ trưởng, lớp trưởng, các hoạt động thường ngày trong lớp học,...)  -Lắng nghe  -Đọc  -Lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

……………………………………………………………………………………...

………………………………………………………………………………………

**BÀI 59: ANG, ĂNG, ÂNG - Số tiết: 2**

*Thời gian thực hiện: 30/11/2023*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT :**

**1.Kiến thức**

- Nhận biết và đọc đúng các vần ang, ăng, âng; đọc đúng các tiếng, từ ngữ, cầu, đoạn có các vần ang, ăng, âng; hiểu và trả lời được các cầu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc.

- Viết đúng các vầnang, ăng, âng(chữ cỡ vừa); viết đúng các tiếng, từ ngữ có vầnang, ăng, âng

**2. Năng lực**

- Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa các vần ang, ăng, âng có trong bài học.

- Phát triển kỹ năng nói theo chủ điểm về thiên nhiên (mặt trăng và mặt trời).

- Phát triển kỹ năng quan sát, nhận biết các chi tiết trong tranh về cảnh vật thiên nhiên (ánh trăng, mặt trăng và mặt trời) và tranh về hoạt động của loài vật (được nhân hoá).

**3. Thái độ:** Cảm nhận được vẻ đẹp của thiên nhiên và cuộc sống, từ đó yêu hơn thiên nhiên và cuộc sống.

**\* Tích hợp ANQP**: Tiết 2: HĐ vận dụng: GV giới thiệu tranh xe tăng và yêu cầu HS nhìn tranh để ghép từ “xe tăng”.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: bảng cài, từ ứng dụng in sẵn.

- HS: Bộ đồ dụng học TV, Vở Tập viết, Bảng con

**III.HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **TIẾT 1**  **1. Ôn và khởi động: 5’**  - YC đọc từ và câu ứng dụng bài 58  - Nhận xét, tuyên dương.  **2. Khám phá: 5’**  - YC HS quan sát tranh và trả lời các câu hỏi: Em thấy gì trong tranh?  - Nói câu thuyết minh dưới tranh và ghi: **Vầng trăng sáng lấp ló sau rặng tre**  - Gọi HS lên bảng chỉ những âm được tô màu đỏ.  - Giới thiệu bài học: **ang, ăng, âng**  **3. Thực hành: 23’**  **3.1. Đọc vần**  \* Dạy vần  - YC hs so sánh các vần **ang, ăng, âng**  - Đọc mẫu  - Yêu cầu HS đánh vần, đọc trơn.  - YC ghép lần lượt: **ang, ăng, âng**  - YC phân tích và đọc  **3.2. Đọc tiếng**  - HDhs ghép tiếng **sáng**  **-** YC phân tích tiếng **sáng**  - Ghi bảng mô hình như sgk.  - HD đánh vần, đọc trơn  \* Giới thiệu các tiếng:  **Làng rạng sáng**  **Bằng rặng vẳng**  **Hẫng tầng vâng**  - HD luyện đánh vần, đọc trơn.  \*Ghép chữ cái tạo tiếng  + Yêu cầu ghép thêm tiếng có vần **ang, ăng, âng** và đọc.  **3.3. Đọc từ ngữ**  - Lần lượt giới thiệu từ ngữ: **cá vàng, măng tre, nhà tầng**  - Cho HS phân tích, đánh vần và đọc trơn tiếng có vần mới trong từ “**cá vàng**”.  - YC hs quan sát tranh để hiểu từ: **cá vàng**  - Thực hiện các bước tương tự đối với các từ: **măng tre, nhà tầng**  - HD luyện đọc lại.  **3.4. Đọc lại các tiếng, từ ngữ**  - Gọi hs đọc các tiếng, từ vừa mới học  - Nhận xét, tuyên dương  **3.5. Viết bảng**  Viết vần **ang, ăng, âng**  - Giới thiệu chữ ghi vần **ang** viết thường  - Viết mẫu, vừa viết vừa nêu quy trình và cách viết **ang**: viết **a** nối với **ng**  - YCHS viết bảng con  - HD tương tự các bước để viết :**ăng, âng**  **4. Vận dụng; 2’**  - Nhận xét tiết học  **TIẾT 2**  **1. Khởi động: 3’**  - Cho HS chơi trò chơi Hộp quà bí mật  - Nhận xét, tuyên dương.  **2. Thực hành: 30’**  **2.1. Viết bảng**  Viết từ  - Giới thiệu và viết mẫu: **măng tre**  - HD viết bảng con, chú ý độ cao và cách nối các chữ cái với nhau.  - Nhận xét, sửa sai.  - Giới thiệu và viết mẫu: **nhà tầng**  - HD viết bảng con, chú ý độ cao và cách nối các chữ cái với nhau.  - Nhận xét, sửa sai.  **2.2. Viết vở**  **-** Hướng dẫn HS **ang, ăng, âng, măng tre, nhà tầng**  - Chấm bài, nhận xét và sửa sai.  **2.3. Đọc câu**  - YCHS quan sát và nêu nội dung bức tranh  - Giới thiệu và đọc câu ứng dụng  - HDHS tìm tiếng có vần **ang, ăng, âng**  - Đọc mẫu cả câu.  - HD luyện đánh vần, đọc trơn cả câu.  H:  + Bài thơ nói về nhân vật nào? đang làm gì?  + Thời tiết được miêu tả như thế nào?  + Khi đi học, mèo con mang theo cái gì?  **2.4. Nói theo tranh**  - HDHS quan sát tranh và nói về mặt trăng và mặt trời:  +Tranh nào vẽ mặt trăng, tranh nào vẽ mặt trời?  + Mặt trời xuất hiện khi nào?  +Mặt trăng xuất hiện khi nào?  - Có thể cho HS trao đổi thêm vể cảm nhận của các em đối với mặt trăng và mặt trời.  -Đọc lại toàn bài  **3. Vận dụng: 2’**  **\* Tích hợp ANQP:** GV giới thiệu tranh xe tăng và yêu cầu HS nhìn tranh để ghép từ “xe tăng”.  - Nhận xét chung giờ học  - Chuẩn bị bài học sau. | - 3 hs đọc  - Chú ý.  - Quan sát và trả lời: Trời đêm, có rặng tre, có vầng trăng.  - Đọc theo GV  - Thực hiện chỉ vần: **ang, ăng, âng**  - Đọc theo  - Giống **ng** ở cuối, khác: **a, ă, â** ở đầu,  - Chú ý  - Đọc cá nhân, nhóm, cả lớp  - Cả lớp ghép.  - Đọc CN, ĐT  - Ghép  - Phân tích  - Chú ý.  - Luyện đọc cá nhân, nhóm, cả lớp  - Chú ý.  - Luyện đọc cá nhân, đồng thanh  - Lên bảng ghép và đọc: vang, vàng, lang, lạng, băng, xăng, năng, nâng, lâng, tầng, tâng, ,…..  - Chú ý  - Phân tích, luyện đánh vần, đọc trơn CN, ĐT.  - Quan sát và giải thích từ qua tranh.  - Chú ý và đọc cá nhân, nhóm, cả lớp.    - Đọc cá nhân, cả lớp.  - Chú ý và đọc  - Chú ý  - Chú ý và viết bảng con chữ cỡ vừa  - Chú ý và viết bảng con  - Đọc và chú ý viết mẫu.  - Viết bảng con  - Chú ý  - Lắng nghe  - HS chơi  - Lắng nghe  - Đọc  - Viết bảng con  - Chú ý  - HS viết vào vở chữ viết thường, chữ cỡ vừa (vở Tập viết 1, tập một).  - Chú ý.  - Quan sát và nêu  - Lắng nghe  - Quan sát  - Chú ý  - Nêu**: nắng, chang, mang, chẳng**  - Chú ý nhẩm theo  - Luyện đọc tiếng, câu: CN, N, ĐT  -Trả lời  +Có mèo đang đi học.  +Trời nắng chang chang.  +….bút chì và mẫu bánh mì con con.  -Quan sát, Cá nhân nói theo gợi ý:  +T1:vẽ mặt trăng, T2: vẽ mặt trời.  +Mỗi sớm mai  +Khi đêm xuống  -Trả lời cá nhân  -Đọc  - HS nhìn tranh và ghép từ “xe tăng” vào bảng gài.  -Lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

……………………………………………………………………………………...

………………………………………………………………………………………

**ÔN TẬP ĐỌC VÀ VIẾT - Số tiết: 1 tiết**

*Thời gian thực hiện: 30/11/2023*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1.Kiến thức:**

- Giúp HS củng cố về đọc, viết các tiếng, từ, câu có chứa ep, êp, up, ip, anh, ênh, ach, êch, ich, ang, ăng, âng đã học; trả lời được các câu hỏi liên quan đến nội dung bài đã đọc.

**2. Năng lực:** PT kĩ năng nói thông qua nội dung bài đã học.

**3. Phẩm chất:** Yêu thích môn học.

**II. ĐỒ DÙNG DAY HỌC:**

* GV: Nội dung bài học
* Hs: Bảng con, vở Tập viết

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Khởi động: 3’**  - Cho HS Hát  - Nhận xét, tuyên dương  **2. Thực hành: 29’**  **2.1. Luyện đọc**:  - Đọc các vần, tiếng, từ, câu chứa vần đã học ep, êp, up, ip, anh, ênh, ach, êch, ich, ang, ăng, âng  - GV nhận xét  **2.2. Viết bảng con**  **2.3. Trò chơi: Tìm từ mới**  -YCHS tìm tiếng, từ mới  -Hướng dẫn, tuyên dương  **3. Vận dụng: 3’**  - GV hệ thống kiến thức đã học.  - Dặn HS luyện viết lại bài ở nhà. | -Hát  -Đọc: CN, N, ĐT  ep, êp, up, ip, anh, ênh, ach, êch, ich, ang, ăng, âng  đôi dép, bếp lửa, búp sen, bắt nhịp, cành chanh, anh em, con kênh, sách vở, ích lợi, nhà tầng, măng tre, ….  -Viết bảng con  Ep: dép, đẹp, khép, nép, mép,…  Êp:bếp, nếp, sếp, …  Up:cúp, núp, húp, búp, cụp,…  Ip:bịp, nhịp, kịp, kíp, líp,…  Anh:anh, canh, cạnh, cánh, hạnh, hành,..  Ênh:mênh, lênh, vênh,…  Ach:sách, cách, vách, nách,…  Êch:ếch, kếch, lếch,…  Ich:ích, kích, kịch, lịch,…  Ang:bàng, lang, sang, quang,…  Ăng:măng, lăng, hằng,..  âng : tâng, tầng, vâng, …  - Chú ý  -Lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

**BÀI 60: ÔN TẬP VÀ KỂ CHUYỆN - Số tiết: 2**

*Thời gian thực hiện: Ngày 1/12/2023*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT :**

**1.Kiến thức**

- Nắm vững cách đọc các vần ach, êch, ich ,ang, ăng, âng, ep, êp, ip, up, anh, ênh, inh ;cách đọc các tiếng, từ ngữ, cầu, đoạn có các vần ach, êch, ich ,ang, ăng, âng, ep, êp, ip, up, anh, ênh, inh; hiểu và trả lời được các cầu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc.

**2. Năng lực**

- Phát triển kỹ năng viết thông qua viết cầu có từ ngữ chứa một số vần đã học.

- Phát triển kĩ năng nghe và nói thông qua hoạt động nghe kể cầu chuyện Mật ong của gấu con, trả lời cầu hỏi về những gì đã nghe và kể lại cầu chuyện. Cầu chuyện cũng gìúp HS rèn kĩ năng sống và ứng xử trong tập thể biết quan tâm chia sẻ với người khác.

**3. Phẩm chất:** Thêm yêu thích môn học

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: bảng cài, từ ứng dụng in sẵn.

- HS: Vở Tập viết, Bảng con

**III.HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **TIẾT 1**  **1. Ôn và khởi động :5’**  - YC đọc từ và câu ứng dụng bài 59  - Nhận xét, tuyên dương.  **2. Thực hành: 28’**  **2.1. Đọc tiếng:**  - YCHS nhắc lại các vần đã học trong tuần.  - Viết các tiếng vào bảng như sgk.  - Yêu cầu HS đọc.  **2.2. Đọc từ ngữ:**  - Giới thiệu: **sạch sẽ, xinh đẹp, thếp giấy, kịp thời, vâng lời, thích thú,…**  - HD hs đọc lần lượt từng từ.  - Giải thích: thếp giấy, kịp thời, thích thú, chênh chếch, thẳng hàng,…  - YC thi đọc giữa các tổ và tuyên dương  **2.3. Đọc câu**  - Giới thiệu câu ứng dụng  - Đọc mẫu.  - Cho HS đánh vần một số tiếng khó.  - HD đọc cả câu.  *+Sáng sáng, Hà dậy sớm làm gì?*  *+Một hôm tỉnh giấc, Hà nghe thấy gì?*  *+Vì sao con gà của Hà chẳng gáy?*  **2.4. Viết**  - Giới thiệu từ: **Em vẽ vầng trăng sáng.**  - Viết mẫu và hướng dẫn bằng lời.  - YC HS viết.  - Chấm bài và nhận xét bài viết của HS.  **3. Vận dụng: 2’**  - Nhận xét tiết học.  **TIẾT 2**  **1. Khởi động: 3’**  - Cho HS hát  - Nhận xét, tuyên dương.  **2. Thực hành: 30’**  a. Giới thiệu tên truyện: **Quạ và đàn bồ câu**  b. Kể chuyện lần 1 kết hợp với tranh.  - Kể chuyện lần 2 theo từng đoạn và hỏi:  Đoạn 1: Từ đầu đến vào chuồng bồ câu. GV hỏi HS:  1. *Quạ bôi trắng lông mình để làm gì?*  Đoạn 2: Từ Đàn bồ câu thoạt đầu đến cho nó vào chuống. GV hỏi HS:  2. *Vì sao đàn bồ câu cho quạ vào chuồng.*  Đoạn 3: Từ Nhưng quạ quên khuấy đến đuổi nó đi. GV hỏi HS:  3. *Khi phát hiện ra quạ đàn bồ câu làm gì?*  Đoạn 4: Tiếp theo cho đến hết. GV hỏi HS:  4. *Vì sao họ nhà quạ cũng đuổi quạ đi?*  - Hỏi: Qua câu chuyện em rút ra bài học gì ?  -Luyện kể lại truyện theo nhóm  -Khuyến khích Hs kể lại toàn bộ câu chuyện  **3. Vận dụng: 2’**  - Nhận xét chung giờ học.  - Chuẩn bị bài sau. | - 3 HS đọc  - Chú ý.  - Nêu  - Chú ý và đọc nhẩm.  -Đánh vần, đọc trơn cá nhân, nhóm, đồng thanh.  - Chú ý  - HS đọc cá nhân, Nhóm, cả lớp.  - Lắng nghe.  - Cử đại diện tổ đọc nối tiếp.  - Chú ý  - Đọc thầm.  - Đọc CN, ĐT: đánh vần, đọc trơn.  - Đọc trơn cá nhân, cả lớp.  +….chờ gà gáy ò ó o.  +Hà nghe gà tục ta tục tác.  +Vì gà của Hà là gà mái.  - Chú ý  - Viết vào vở Tập viết 1 tập 1 và lưu ý cách nối các nét giữa các chữ cái.  - Chú ý  - Lắng nghe    - Hát  - Đọc tên truyện.  - Lắng nghe và quan sát tranh.  - Chú ý và trả lời:  -Quạ bôi trăng lông để bay vào chuồng bô câu.  +Tưởng quạ là bồ câu nên cho quạ vào.  +Bồ câu xúm vào mổ và đuổi quạ ra.  + Họ nhà quạ sợ hãi nó bởi vì nó trắng toát, và cũng đuổi cổ nó đi.  -Suy nghĩ, trả lời  -Trình bày  -HSNK  -Lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

……………………………………………………………………………………...

………………………………………………………………………………………

**LUYỆN TIẾNG VIỆT: LUYỆN TẬP - Số tiết: 1**

*Thời gian thực hiện: Ngày 30/11/2023*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**\*Năng lực**

- Biết và đọc đúng vần ep,êp,ip,up anh, ênh, inh. Viết đúng vần ep,êp,ip,up anh, ênh, inh đọc đúng tiếng từ ngữ, câu có vần anh, ênh, inh; hiểu và trả lời được các câu hỏi liên quan đến nội dung đã học.

- Viết đúng các tiếng, từ ngữ có vần ep,êp,ip,up anh, ênh, inh. Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa Năng lực chung: Năng lực giao tiếp và hợp tác thông qua khả năng làm việc nhóm.

**\*Phẩm chất**:

- Biết yêu thiên nhiên, yêu cuộc sống.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC;**

- VBT, tranh ảnh.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động (5’)**   * - Cho HS chơi trò chơi xì điện   - Cho HS viết bảng con vần “ep,êp,ip,up anh, ênh, inh”  - Nhận xét, tuyên dương.  **2. Luyện tập, thực hành (26’)**  **2.1. Ghép dấu thanh tạo tiếng mới:**  -Tổ chức thi ghép trên bộ thực hành có chứa vần anh, ênh, inh.  - Viết các tiếng: Đọc HS viết vào bảng con, viết vào vở: học sinh, con kênh, chim cánh cụt.  **2.2. Làm vở bài tập TV**  Bài 1/51: Nối   * -Nêu yêu cầu bài tập * -Hướng dẫn: các em hãy đọc và nối từ ngữ vào tranh thích hợp.   -Nhận xét, tuyên dương.   * -Nhận xét, sửa bài.   Bài 2/51: Điền **anh, ênh** hoặc **inh**   * -Nêu yêu cầu bài tập   -Hướng dẫn các em điền vần thích hợp để hoàn thành từ ngữ.  -Nhận xét, tuyên dương.  Bài 3/51: Nối   * -Nêu yêu cầu bài tập * -Hướng dẫn các em nối từ bên cột A phù hợp với từ bên cột B để tạo thành câu. * -Nhận xét, tuyên dương.   **3. Vận dụng (4’)**  - Cho HS đọc viết lại vần “anh, ênh, inh” vào bảng con.  - Dặn HS về đọc lại bài và xem trước bài sau.  - Nhận xét, tuyên dương HS. | -Tham gia chơi   * -Viết bảng con   - Đọc các tiếng vừa ghép (các nhân, nhóm, cả lớp)  -Viết vào bảng con, vở  - Lắng nghe  - Làm cá nhân.  - Thực hiện vào VBT  -Lắng nghe  - Lắng nghe  - Làm bài vào vở bài tập  Đáp án :  Quả ch**anh** bập b**ênh** cặp k**ính**  -Lắng nghe  - Chú ý  - HS làm phiếu nhóm.  - Đại diện ba nhóm lên làm vào phiếu lớn trên bảng , các nhóm khác nhận xét.  Đáp án:  Hai anh em đã ra quả.  Cây chanh hình tròn.  Bé vẽ chơi bập bênh.  - Lắng nghe  - Hs thực hiện  - Lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………