**Bài 46: ac ăc âc - Số tiết: 2 tiết**

*Thời gian thực hiện: 13 /11/2023*

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1.Kiến thức:**

- Nhận biết và đọc đúng các vần ac, ăc, âc; đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu, đoạn có các vần ac, ăc, âc; hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc.

- Viết đúng các vần ac, ăc, âc (chữ cỡ vừa); viết đúng các tiếng, từ ngữ có vần ac, ăc, âc.

**2.Năng lực:** Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa các vần ac, ăc, âc có trong bài học.

- Phát triển kỹ năng nói lời xin phép.

- Phát triển kỹ năng quan sát, nhận biết các chi tiết trong tranh về phong cảnh.

 **3. Phẩm chất:** - Cảm nhận được vẻ đẹp một vùng đất của Tổ quốc, từ đó yêu mến hơn quê hương, đất nước.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: bảng cài, tranh minh họa SGK.

- HS: Bộ đồ dụng học TV.

**III.HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **TIẾT 1****1. Ôn và khởi động: 5’**- YC đọc từ và câu ứng dụng bài 45- Nhận xét, tuyên dương.**2. Nhận biết: 5’**- YC HS quan sát tranh và trả lời các câu hỏi: Em thấy gì trong tranh? - Nói câu thuyết minh dưới tranh và ghi: **Tây Bắc có ruộng bậc thang, có thác nước.** - Gọi hs lên bảng chỉ những âm được tô màu đỏ.- Giới thiệu bài học: **ac ăc âc****3. Thực hành: 23’****3.1. Đọc vần**\* Dạy vần - YC hs so sánh các vần **ac ăc âc**- Đọc mẫu - Yêu cầu HS phân tích, đánh vần, đọc trơn.- YC ghép lần lượt: **ac ăc âc**- YC phân tích và đọc**3.2. Đọc tiếng**- Giới thiệu mô hình tiếng “ thác”**-** YC ghép, phân tích tiếng **thác**- HD đánh vần, đọc trơn\* Giới thiệu các tiếng: lạc, nhạc, mặc, nhắc,gấc, nhấc- HD luyện đánh vần, đọc trơn.\*Ghép chữ cái tạo tiếng+ Yêu cầu ghép thêm tiếng có vần **ao,eo** và đọc.**3.3. Đọc từ ngữ**- Lần lượt giới thiệu từ ngữ: bác sĩ, mắc áo, quả gấc- Cho HS phân tích, đánh vần và đọc trơn tiếng có vần mới trong từ “**bác sĩ**”.- YC hs quan sát tranh để hiểu từ: **bác sĩ**”.- Thực hiện các bước tương tự đối với các từ: mắc áo, quả gấc.- HD luyện đọc lại.**3.4. Đọc lại các tiếng, từ ngữ**- Gọi hs đọc các tiếng, từ vừa mới học- Nhận xét, tuyên dương**3.5. Viết bảng**Viết vần **ac, ăc, âc**- Giới thiệu chữ ghi vần **ac** viết thường- Viết mẫu, vừa viết vừa nêu quy trình và cách viết **ac**: viết **a** liền nét với **c**- YCHS viết bảng con- HD tương tự các bước để viết :**ăc, âc****4. Vận dụng: 2’**- Nhận xét tiết học.**TIẾT 2****1. Khởi động: 3’**- Cho HS hát theo nhạc.- Nhận xét, tuyên dương.**2. Thực hành: 29’****2.1. Viết bảng**Viết từ- Giới thiệu và viết mẫu: **mắc áo**.- HD viết bảng con, chú ý độ cao và cách nối các chữ cái với nhau.- Nhận xét, sửa sai.- Giới thiệu và viết mẫu: **quả gấc**.- HD viết bảng con, chú ý độ cao và cách nối các chữ cái với nhau.- Nhận xét, sửa sai.**2.2. Viết vở**-Hướng dẫn HS viết **ac,ăc,âc** - Chấm bài, nhận xét và sửa sai.**2.3. Đọc đoạn**- YC hs quan sát và nêu nội dung bức tranh- Giới thiệu và đọc câu ứng dụng- Đọc mẫu cả đoạn.- HDHS tìm tiếng có vần **ac,ăc, âc**.- Y/ cầu học sinh xác định số câu có trong đoạn- HD đoc nối tiếp từng câu**-** HD đọc cả đoạn**2.4. Nói theo tranh**- Giới thiệu chủ đề luyện nói: **Xin phép**- Yêu cầu HS quan sát tranh sgk và hỏi:\* Đóng vai theo tình huống- Giáo dục hs : Biết xin phép bố, mẹ ….**3. Vận dụng: 3’**- HS tìm một số từ ngữ chứa vần ac, ăc,âc và đặt câu với từ ngữ tìm được.- Nhận xét chung giờ học- Chuẩn bị bài học sau. | - 3 hs đọc- Chú ý.- Quan sát và trả lời - Đọc theo gv- Thực hiện chỉ vần: **ac ăc âc**-Lắng nghe- Giống **đều có âm c** ở cuối vần, khác: **a,ă, â** đầu vần- Chú ý- Đọc cá nhân, nhóm, cả lớp- Cả lớp ghép.- Đọc cá nhân, đồng thanh- Ghép - Phân tích tiếng **thác**-Đánh vần, đọc trơn cá nhân, nhóm, cả lớp- Chú ý.- Luyện đọc cá nhân, đồng thanh- Lên bảng ghép và đọc: lạc, nhạc, mặc, nhắc,gấc, nhấc- Chú ý- Phân tích tiếng **bác** trong từ **bác sĩ** ,luyện đánh vần, đọc trơn cá nhân, đồng thanh.- Quan sát và giải thích từ qua tranh.- Chú ý và đọc cá nhân, nhóm, cả lớp. - Đọc cá nhân, cả lớp.- Đánh vần, đọc trơn.- Lắng nghe.- Chú ý và đọc- Chú ý - Chú ý và viết bảng con chữ cỡ vừa- Chú ý và viết bảng con- Lắng nghe- HS hát- Đọc và chú ý viết mẫu.- Viết bảng con - Chú ý- Đọc - Viết bảng con- Chú ý- HS viết vào vở chữ viết thường, chữ cỡ vừa (vở Tập viết 1, tập một).- Chú ý.- Quan sát và nêu- Lắng nghe - Chú ý nhẩm theo- Nêu: **Bắc, Thác Bạc, các**- Đánh vần,đọc trơn tiếng có vần ac, ăc,âc, cá nhân, nhóm, đồng thanh- Đoạn có 3 câu- Đọc nối tiếp từng câu, đọc theo nhóm, đồng thanh- 2 em đọc thành tiếng cả đoạn, lớp đồng thanh- Đọc theo- Quan sát và nói về tình huống trong tranh- Thảo luận nhóm đôi, đóng vai thực hành nói lời xin phép.- Lắng nghe.- Thi tìm tiếng,từ ngữ có vần ac, ăc,âc và đặt câu với từ ngữ tìm được.- Lắng nghe |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC:**

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

**Ôn tập đọc và viết - Số tiết: 1 tiết**

*Thời gian thực hiện: 13/11/2023*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1.Kiến thức:**

- Nắm vững cách đọc ac, ăc ,âc, oc, ôc, uc, ưc đọc đúng, viết đúng tiếng, từ ngữ, câu có ac, ăc,âc, oc, ôc, uc, ưc; trả lời được các câu hỏi liên quan đến nội dung bài đã đọc.

**2. Năng lực:** PT kĩ năng nói thông qua nội dung bài đã học.

**3. Phẩm chất:** Yêu thích môn học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Nội dung bài học

- Hs: Bảng con, vở Tập viết

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Khởi động: 4’**- Đọc các vần, tiếng, từ, câu chứa vần đã học: ac,ăc,âc,oc,ôc,uc,ưc- GV nhận xét**2. Thực hành: 28’****2.1.Viết vở ô li:**-Hướng dẫn HS thực hành viết chính tả: (Có thể đọc để HS luyện kỹ năng viết)-Chấm bài, nhận xét**2.2.HD làm VBT( Trang 42,43)****Bài 1/42**: Điền ac,ăc hoặc âcY/ C học sinh quan sát tranh, điền ac,ăc,âc vào chỗ chấm**Bài 2**: NốiHD học sinh nối: nối từ ngữ ở cột A với từ ngữ ở cột BNhận xét, tuyên dương**3. Vận dụng:3’**- GV hệ thống kiến thức đã học.- Dặn HS luyện viết lại bài ở nhà. | - HS đọc: cá nhân, nhóm, lớp.-Lắng nghe-Viết vở ô li-Nộp vở chấm-Quan sát tranh, nêu: xôi gấc, thác, mắc áo- Nhắc lại yêu cầuBác sĩ – mặc áo bờ-luMưa- lắc rắcBản nhạc- êm dịuSaPa – có thácQủa gấc- chín đỏ- Đọc lại- Lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Bài 47:oc ôc uc ưc - Số tiết: 2 tiết**

*Thời gian thực hiện: 14 /11/2023*

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1.Kiến thức:**

- Nhận biết và đọc dúng các vần oc, ôc, uc, ưc; đọc dúng các tiếng, từ ngữ, câu, đoạn có các vần oc, ôc, uc, ưc; hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc.

- Viết đúng các vần oc, ôc, uc, ưc (chữ cỡ vừa); viết đúng các tiếng, từ ngữ có các vần oc, ôc, uc, ưc.

**2.Năng lực**: Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa các vần oc, ốc, uc, ưc có trong bài học.

- Phát triển kỹ năng nói về niềm vui, sở thích.

- Phát triển kỹ năng quan sát, nhận biết các chi tiết trong tranh về cảnh vật và tranh về hoạt động của con người.

 **3.Phẩm chất:**- Cảm nhận được vẻ đẹp của cảnh vật, từ đó yêu hơn thiên nhiên và cuộc sống.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: bảng cài, tranh minh họa SGK.

- HS: Bộ đồ dụng học TV.

**III.HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **TIẾT 1****1. Ôn và khởi động : 5’**- YC đọc từ và câu ứng dụng bài 46- Viết: mắc áo, quả gấc- Nhận xét, tuyên dương.**2. Khám phá: 5’**- YC HS quan sát tranh và trả lời các câu hỏi: Em thấy gì trong tranh? - Nói câu thuyết minh dưới tranh và ghi: **Ở góc vườn, cạnh gốc rau, khóm cúc nở hoa vàng rực.** - Gọi hs lên bảng chỉ những âm được tô màu đỏ.- Giới thiệu bài học: **oc ôc uc ưc****3. Thực hành: 23’****3.1. Đọc vần**\* Dạy vần - YC hs so sánh các vần **oc ôc uc ưc**- Đọc mẫu - Yêu cầu HS phân tích, đánh vần, đọc trơn.- YC ghép lần lượt: **ưc uc ôc oc**- YC phân tích và đọc**3.2. Đọc tiếng**- Giới thiệu mô hình tiếng “ góc”**-** YC ghép, phân tích tiếng **góc**- HD đánh vần, đọc trơn\* Giới thiệu các tiếng: lạc, nhạc, mặc, nhắc,gấc, nhấc- HD luyện đánh vần, đọc trơn.\*Ghép chữ cái tạo tiếng+ Yêu cầu ghép thêm tiếng có vần **oc ôc uc ưc** và đọc.**3.3. Đọc từ ngữ**- Lần lượt giới thiệu từ ngữ: bác sĩ, mắc áo, quả gấc- Cho HS phân tích, đánh vần và đọc trơn tiếng có vần mới trong từ “**con sóc**”.- YC hs quan sát tranh, giải nghĩa từ.- Thực hiện các bước tương tự đối với các từ: cái cốc, máy xúc, con mực- HD luyện đọc lại.**3.4. Đọc lại các tiếng, từ ngữ**- Gọi hs đọc các tiếng, từ vừa mới học- Nhận xét, tuyên dương**3.5. Viết bảng**Viết vần **oc ôc uc ưc**- Giới thiệu chữ ghi vần **oc** viết thường- Viết mẫu, vừa viết vừa nêu quy trình và cách viết **oc**: viết **o** liền nét với **c**- YCHS viết bảng con- HD tương tự các vần còn lại**4. Vận dụng: 2’**- Nhận xét tiết học.**TIẾT 2****1. Khởi động: 3’**- Tổ chức cho HS hát- Nhận xét, tuyên dương**2. Thực hành: 29’****2.1. Viết bảng**Viết từ- Giới thiệu và viết mẫu: **cốc, máy.**- HD viết bảng con, chú ý độ cao và cách nối các chữ cái với nhau.- Nhận xét, sửa sai.- Giới thiệu và viết mẫu: **xúc, mực**.- HD viết bảng con, chú ý độ cao và cách nối các chữ cái với nhau.- Nhận xét, sửa sai.**2.2. Viết vở****-** Hướng dẫn HS viết **oc ôc uc ưc** - Chấm bài, nhận xét và sửa sai.**2.3. Đọc** - YC hs quan sát và nêu nội dung bức tranh- Giới thiệu và đọc đoạn ứng dụng- Đọc mẫu cả đoạn.- HDHS tìm tiếng có vần **oc ôc uc ưc**- Yêu cầu học sinh xác định số câu có trong đoạn- HD đoc nối tiếp từng câu**-** HD đọc cả đoạn**2.4. Nói theo tranh**- Giới thiệu chủ đề luyện nói: **say mê**- Yêu cầu HS quan sát tranh sgk , trả lời câu hỏi:+Có những ai trong tranh?Theo em các bạn đang làm gì?+ Sở thích của em là gì?**3. Vận dụng: 3’**- HS tìm một số tiếng, từ ngữ chứa vần ac, ăc,âc và đặt câu với từ ngữ tìm được.- Nhận xét chung giờ học- Chuẩn bị bài học sau. | - 3 hs đọc- Viết bảng con, bảng lớp- Quan sát và trả lời - Đọc theo gv- Thực hiện chỉ vần: **oc ôc uc ưc**- Đọc theo- Giải thích- Lắng nghe- Giống **đều có âm c** ở cuối vần, khác: **o,ô, u,ư** đầu vần- Chú ý- Đọc cá nhân, nhóm, cả lớp- Cả lớp ghép.- Đọc cá nhân, đồng thanh- Ghép - Phân tích tiếng **góc**-Đánh vần, đọc trơn cá nhân, nhóm, cả lớp- Chú ý.- Luyện đọc cá nhân, đồng thanh- Lên bảng ghép và đọc: lạc, nhạc, mặc, nhắc,gấc, nhấc- Chú ý- Phân tích tiếng **sóc** trong từ **con sóc** ,luyện đánh vần, đọc trơn cá nhân, đồng thanh.- Quan sát và giải thích từ qua tranh.- Chú ý và đọc cá nhân, nhóm, cả lớp. - Đọc cá nhân, cả lớp.- Đánh vần, đọc trơn.- Lắng nghe.- Chú ý và đọc- Chú ý - Chú ý và viết bảng con chữ cỡ vừa- Chú ý và viết bảng con- Lắng nghe- Hát- Đọc và chú ý viết mẫu.- Viết bảng con - Chú ý- Đọc - Viết bảng con- Chú ý- HS viết vào vở chữ viết thường, chữ cỡ vừa (vở Tập viết 1, tập một).- Chú ý.- Quan sát và nêu- Lắng nghe- Chú ý nhẩm theo- Nêu**: học,cốc** **cúc, rực,** - Đánh vần,đọc trơn tiếng : **học,cốc** **cúc, rực,**  cá nhân, nhóm, đồng thanh- Đoạn có 3 câu- Đọc nối tiếp từng câu, đọc theo nhóm, đồng thanh- 2 em đọc thành tiếng cả đoạn, lớp đồng thanh- Đọc theo- Quan sát tranh , trả lời:- Có cô và các bạn- Các bạn đang học múa ba lê- Trả lời theo suy nghĩ- Thi tìm tiếng,từ ngữ có vần oc, ôc, uc, ưc và đặt câu với từ ngữ tìm được.- Lắng nghe. |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

………………………………………………………………………………………

 **Bài 48:at ăt ât - Số tiết: 2 tiết**

*Thời gian thực hiện: 15/11/2023*

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1.Kiến thức**

- Nhận biết và đọc đúng các vần at, ăt, ât; đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu, đoạn có các vần at, ăt, ât; hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc.

- Viết đúng các vần at, ăt, ât (chữ cỡ vừa); viết đúng các tiếng, từ ngữ có vần at, ăt, ât.

**2. Năng lực**:Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa các vần at, åt, ât có trong bài học.

- Phát triển kỹ năng nói lời xin phép.

- Phát triển kỹ năng quan sát, nhận biết các chi tiết trong tranh về hoạt động của con người.

**3. Phẩm chất:**

- Cảm nhận được tình cảm, sự gần gũi gìữa các HS trong lớp học, gìữa các thành viên trong gìa đình được minh hoạ trong tranh; từ đó yêu mến hơn lớp học và gìa đình của mình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :**

- GV: bảng cài, tranh minh họa SGK.

- HS: Bộ đồ dụng học TV.

**III.HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **TIẾT 1****1. Ôn và khởi động: 5’**- YC đọc từ và câu ứng dụng bài 47- Viết: mắc áo, quả gấc- Nhận xét, tuyên dương.**2. Khám phá: 5’**- YC HS quan sát tranh và trả lời các câu hỏi: Em thấy gì trong tranh? - Nói câu thuyết minh dưới tranh và ghi: **Nam bắt nhịp cho tất cả các bạn hát.** - Gọi hs lên bảng chỉ những âm được tô màu đỏ.- Giới thiệu bài học: **ac ăc âc****3. Thực hành: 23’****3.1. Đọc vần**\* Dạy vần - YC hs so sánh các vần **at ăt ât**- Đọc mẫu - Yêu cầu HS phân tích, đánh vần, đọc trơn.- YC ghép lần lượt: **at ăt ât**- YC phân tích và đọc**3.2. Đọc tiếng**- Giới thiệu mô hình tiếng “ thác”**-** YC ghép, phân tích tiếng **hát**- HD đánh vần, đọc trơn\* Giới thiệu các tiếng: bát,lạt, sắt, gặt, đất, gật- HD luyện đánh vần, đọc trơn.\*Ghép chữ cái tạo tiếng+ Yêu cầu ghép thêm tiếng có vần **at, ăt,ât** và đọc.**3.3. Đọc từ ngữ**- Lần lượt giới thiệu từ ngữ: bãi cát, mặt trời, bật lửa.- Cho HS phân tích, đánh vần và đọc trơn tiếng có vần mới trong từ “**cát**”.- YC hs quan sát tranh để hiểu từ: **bãi cát**”.- Thực hiện các bước tương tự đối với các từ: mặt trời, bật lửa.- HD luyện đọc lại.**3.4. Đọc lại các tiếng, từ ngữ**- Gọi hs đọc các tiếng, từ vừa mới học- Nhận xét, tuyên dương**3.5. Viết bảng**Viết vần **at, ăt, ât**- Giới thiệu chữ ghi vần **at** viết thường- Viết mẫu, vừa viết vừa nêu quy trình và cách viết **at**: viết **a** liền nét với **t**- YCHS viết bảng con- HD tương tự các bước để viết :**ăt, ât****4. Vận dụng: 2’**- Nhận xét tiết dạy**TIẾT 2****1. Khởi động: 2’**- Cho HS hát theo nhạc**2. Thực hành: 30’****2.1. Viết bảng**Viết từ- Giới thiệu và viết mẫu: **mặt trời**.- HD viết bảng con, chú ý độ cao và cách nối các chữ cái với nhau.- Nhận xét, sửa sai.- Giới thiệu và viết mẫu: **bật lửa**.- HD viết bảng con, chú ý độ cao và cách nối các chữ cái với nhau.- Nhận xét, sửa sai.**2.2. Viết vở****-** Hướng dẫn HS viết **at,ăt,ât, mặt trời, bật lửa** - Chấm bài, nhận xét và sửa sai.**2.3. Đọc đoạn**- YC hs quan sát và nêu nội dung bức tranh- Giới thiệu và đọc câu ứng dụng- Đọc mẫu cả đoạn.- HDHS tìm tiếng có vần **at,ăt, ât**.- Y/ cầu học sinh xác định số câu có trong đoạn- HD đoc nối tiếp từng câu**-** HD đọc cả đoạn**2.4. Nói theo tranh**- Giới thiệu chủ đề luyện nói: **Xin phép**- Yêu cầu HS quan sát tranh sgk Có những ai trong tranh? Theo em nếu bạn nhỏ muốn chơi đồ chơi đó thì phải nói gì với bác bảo vệ?- Giáo dục hs : Biết xin phép người khác khi ….**3. Vận dụng: 3’**- HS tìm một số tiếng ,từ ngữ chứa vần at, ăt,ât và đặt câu với từ ngữ tìm được.- Nhận xét chung giờ học- Chuẩn bị bài học sau. | - 3 hs đọc- Viết bảng con, bảng lớp- Quan sát và trả lời - Đọc theo gv- Thực hiện chỉ vần: **at ăt ât**- Lắng nghe- Giống **đều có âm t** ở cuối vần, khác: **a,ă, â** đầu vần- Chú ý- Đọc cá nhân, nhóm, cả lớp- Cả lớp ghép.- Đọc cá nhân, đồng thanh- Ghép - Phân tích tiếng **hát**-Đánh vần, đọc trơn cá nhân, nhóm, cả lớp- Chú ý.- Luyện đọc cá nhân, đồng thanh- Lên bảng ghép và đọc: bát,lạt, sắt, gặt, đất, gật- Chú ý- Phân tích tiếng **cát** trong từ **bãi cát** ,luyện đánh vần, đọc trơn cá nhân, đồng thanh.- Quan sát và giải thích từ qua tranh.- Chú ý và đọc cá nhân, nhóm, cả lớp. - Đọc cá nhân, cả lớp.- Đánh vần, đọc trơn.- Lắng nghe.- Chú ý và đọc- Chú ý - Chú ý và viết bảng con chữ cỡ vừa- Chú ý và viết bảng con- Lắng nghe- HS hát- Đọc và chú ý viết mẫu.- Viết bảng con - Chú ý- Đọc - Viết bảng con- Chú ý- HS viết vào vở chữ viết thường, chữ cỡ vừa (vở Tập viết 1, tập một).- Chú ý.- Quan sát và nêu- Lắng nghe- Chú ý nhẩm theo- Nêu: **mát, mặt, rất**- Đánh vần,đọc trơn tiếng có vần at,ăt,ât cá nhân, nhóm, đồng thanh- Đoạn có 3 câu- Đọc nối tiếp từng câu, đọc theo nhóm, đồng thanh- 2 em đọc thành tiếng cả đoạn, lớp đồng thanh- Đọc theo- Quan sát nêu nội dung tranh:- Tranh có bác chủ nhà, ba, mẹ và Nam- Nam phải xin phép bác chủ nhà- Lắng nghe- Thi tìm tiếng,từ ngữ có vần at, ăt,ât và đặt câu với từ ngữ tìm được.- Lắng nghe |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

 **Bài 49: ot ôt ơt - Số tiết: 2 tiết**

*Thời gian thực hiện: 16 /11/2023*

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1.Kiến thức**

- Nhận biết và đọc đúng các vần ot, ôt, ơt; đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu, đoạn có các vần ot, ôt, ơt; hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc.

-Viết đúng các vầnot, ôt,ơt(chữ cỡ vừa); viết đúng các tiếng, từ ngữ có vần ot, ôt, ơt

**2. Năng lực**: Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa các vần ot, ôt, ơtcó trong bài học.

- Phát triển kỹ năng nói về chủ điểm thế gìới trẻ thơ (các hoạt động vui chơi, gìải trí).

- Phát triển kỹ năng quan sát, nhận biết các chi tiết trong tranh về cảnh vật.

**3. Phẩm chất:**

- Cảm nhận được vẻ đẹp của thiên nhiên và cuộc sống, từ đó yêu hơn thiên nhiên và cuộc sống.

**\* Tích hợp ANQP:** Tiết 1: Giới thiệu cột cờ Hà Nội trong HĐ đọc từ ứng dụng. (Giáo dục hs: cột cờ Hà Nội là biểu tượng vinh quang, là niềm tự hào của dân tộc, đất nước việt Nam độc lập, tự do.)

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :**

- GV: bảng cài, tranh minh họa SGK.

- HS: Bộ đồ dụng học TV.

**III.HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **TIẾT 1****1. Ôn và khởi động: 5’**- YC đọc từ và câu ứng dụng bài 48- Viết: mặt trời, bật lửa- Nhận xét, tuyên dương.**2.Khám phá: 5’**- YC HS quan sát tranh và trả lời các câu hỏi: Em thấy gì trong tranh? - Nói câu thuyết minh dưới tranh và ghi: **Vườn nhà bà có ớt, rau ngót và cà rốt.** - Gọi hs lên bảng chỉ những âm được tô màu đỏ.- Giới thiệu bài học: **ot ôt ơt****3. Thực hành: 23’****3.1. Đọc vần**\* Dạy vần - YC hs so sánh các vần **ot ôt ơt**- Đọc mẫu - Yêu cầu HS đánh vần, đọc trơn.- YC ghép lần lượt: **ot ôt ơt**- YC phân tích và đọc**3.2. Đọc tiếng**- Giới thiệu mô hình tiếng “ ngót”**-** YC ghép, phân tích tiếng **ngót**- HD đánh vần, đọc trơn\* Giới thiệu các tiếng: ngọt , vót, cột, tốt, thớt, vợt - HD luyện đánh vần, đọc trơn.\*Ghép chữ cái tạo tiếng+ Yêu cầu ghép thêm tiếng có vần **ot, ôt,ơt** và đọc.**3.3. Đọc từ ngữ**- Lần lượt giới thiệu từ ngữ: quả nhót, lá lốt, quả ớt.- Cho HS phân tích, đánh vần và đọc trơn tiếng có vần mới trong từ “**nhót**”.- YC hs quan sát tranh để hiểu từ: **quả nhót**”.- Thực hiện các bước tương tự đối với các từ: lá lốt, quả ớt**\* Tích hợp ANQP:** GV giới thiệu từ cột cờ Hà Nội. Thông qua đó giáo dục hs: cột cờ Hà Nội là biểu tượng vinh quang, là niềm tự hào của dân tộc, đất nước việt Nam độc lập, tự do.**3.4. Đọc lại các tiếng, từ ngữ**- Gọi hs đọc các tiếng, từ vừa mới học- Nhận xét, tuyên dương**3.5. Viết bảng**Viết vần - Giới thiệu chữ ghi vần **ot** viết thường- Viết mẫu, vừa viết vừa nêu quy trình và cách viết **ot**: viết **o** liền nét với **t**- YCHS viết bảng con- HD tương tự các bước để viết :**ôt, ơt****4. Vận dụng: 2’**- Nhận xét tiết học**TIẾT 2****1. Khởi động: 3’**- Cho HS chơi trò chơi “Hái táo”- Nhận xét, giới thiệu bài**2. Thực hành: 29’****2.1. Viết bảng**Viết từ- Giới thiệu và viết mẫu: **lá lốt**- HD viết bảng con, chú ý độ cao và cách nối các chữ cái với nhau.- Nhận xét, sửa sai.- Giới thiệu và viết mẫu: **quả ớt**.- HD viết bảng con, chú ý độ cao và cách nối các chữ cái với nhau.- Nhận xét, sửa sai.**2.2. Viết vở****-** Hướng dẫn HS viết **vần ot, ôt, ơt, lá lốt, quả ớt** - Chấm bài, nhận xét và sửa sai.**2.3. Đọc đoạn**- YC hs quan sát và nêu nội dung bức tranh- Giới thiệu và đọc câu ứng dụng- Đọc mẫu cả đoạn.- HDHS tìm tiếng có vần **ot, ôt, ơt**- Y/ cầu học sinh xác định số câu có trong đoạn- HD đoc nối tiếp từng câu**-** HD đọc cả đoạn**2.4. Nói theo tranh**- Giới thiệu chủ đề luyện nói: **Thế giới của em**- HD HS quan sát tranh sgk nói về hoạt động của các bạn nhỏ trong tranhThế giới của em gồm những gì?- \* Chốt ý: Thế giới của em gồm tất cả những gì gần gũi, những trải nghiệm…**3. Vận dụng: 3’**- HS tìm một số tiếng ,từ ngữ chứa vần ot, ôt,ơt và đặt câu với từ ngữ tìm được.- Nhận xét chung giờ học- Chuẩn bị bài học sau. | - 3 hs đọc- Viết bảng con, bảng lớp- Quan sát và trả lời - Đọc theo gv- Thực hiện chỉ vần: **ot ôt ơt**- Lắng nghe- Giống **đều có âm t** ở cuối vần, khác: **o,ô, ơ** đầu vần- Chú ý- Đánh vần , đọc trơn cá nhân, đồng thanh- Cả lớp ghép.-Phân tích, đọc cá nhân, đồng thanh- Ghép - Phân tích tiếng **ngót**-Đánh vần, đọc trơn cá nhân, nhóm, cả lớp- Chú ý.- Luyện đọc cá nhân, đồng thanh+ Lên bảng ghép và đọc: ngọt , vót, cột, tốt, thớt, vợt- Chú ý- Phân tích tiếng **nhót** trong từ **quả nhót** ,luyện đánh vần, đọc trơn cá nhân, đồng thanh.- Quan sát và giải thích từ qua tranh.- Đánh vần, đọc trơn cá nhân, nhóm, cả lớp. - Chú ý lắng nghe.- Đọc cá nhân, cả lớp.- Lắng nghe.- Chú ý và viết bảng con chữ cỡ vừa- Chú ý và viết bảng con- Lắng nghe- Tham gia chơi- Lắng nghe- Đọc và chú ý viết mẫu.- Viết bảng con - Chú ý- Đọc - Viết bảng con- Chú ý- HS viết vào vở chữ viết thường, chữ cỡ vừa (vở Tập viết 1, tập một).- Chú ý.- Quan sát và nêu- Lắng nghe- Chú ý nhẩm theo- Nêu:chợt, nhót- Đánh vần,đọc trơn tiếng có vần ot, ôt,ơt cá nhân, nhóm, đồng thanh- Đoạn có 3 câu- Đọc nối tiếp từng câu, đọc theo nhóm, đồng thanh- 2 em đọc thành tiếng cả đoạn, lớp đồng thanh- Quan sát nêu nội dung tranh:-Trả lời theo suy nghĩ- Lắng nghe.- Thi tìm tiếng,từ ngữ có vần ot, ôt,ơt và đặt câu với từ ngữ tìm được.- Lắng nghe. |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

**Luyện Tiếng Việt : Luyện tập - Số tiết: 1**

 *Thời gian thực hiện: Ngày 16/11/2023*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**\*Năng lực**

- Biết và đọc đúng vần oc, ôc, uc, ưc,ot, ôt, ơt. Viết đúng vần oc, ôc, uc, ưc, đọc đúng tiếng từ ngữ, câu có vần oc, ôc, uc, ưc; hiểu và trả lời được các câu hỏi liên quan đến nội dung đã học.

- Viết đúng các tiếng, từ ngữ có vần oc, ôc, uc, ưc. Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa Năng lực chung: Năng lực giao tiếp và hợp tác thông qua khả năng làm việc nhóm.

**\*Phẩm chất**:

- Biết yêu thiên nhiên.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC;**

- VBT, tranh ảnh.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động (5’)*** - Cho HS chơi trò chơi xì điện

- Cho HS viết bảng con vần “oc, ôc, uc, ưc”- Nhận xét, tuyên dương.**2. Luyện tập, thực hành (26’)****2.1. Ghép dấu thanh tạo tiếng mới:**-Tổ chức thi ghép trên bộ thực hành có chứa vần oc, ôc, uc, ưc.- Viết các tiếng: Đọc HS viết vào bảng con, viết vào vở: học bài, mái tóc, máy xúc, con mực **2.2. Làm vở bài tập TV**Bài 1/43: Điền **oc, ôc, uc**, hoặc **ưc*** -Nêu yêu cầu bài tập
* -Hướng dẫn: các em hãy điền vần thích hợp vào chỗ chấm.

-Nhận xét, tuyên dương.* -Nhận xét, sửa bài.

Bài 2/43: Chọn từ ngữ phù hợp điền vào chỗ trống.* -Nêu yêu cầu bài tập

-Hướng dẫn các em chọn từ ngữ điền để hoàn thành câu đúng.-Nhận xét, tuyên dương.Bài 3/43: Nối* -Nêu yêu cầu bài tập
* -Hướng dẫn các em nối từ bên cột A phù hợp với từ bên cột B để tạo thành câu.

-Nhận xét, tuyên dương.**3. Vận dụng (4’)**- Cho HS đọc viết lại vần “oc, ôc, uc, ưc” vào bảng con.- Dặn HS về đọc lại bài và xem trước bài sau.- Nhận xét, tuyên dương HS. | -Tham gia chơi* -Viết bảng con

- Đọc các tiếng vừa ghép (các nhân, nhóm, cả lớp)-Viết vào bảng con, vở- Lắng nghe- Làm cá nhân.- Thực hiện vào VBT-Lắng nghe- Lắng nghe- Làm bài vào vở bài tập Đáp án : a. Chú Hà lái **máy xúc**.b. **Mái tóc** bà đã bạc.-Lắng nghe- Chú ý- HS làm phiếu nhóm.- Đại diện ba nhóm lên làm vào phiếu lớn trên bảng , các nhóm khác nhận xét.Đáp án:Khóm cúc đã dài và đen.Mái tóc nở rộ.Ốc sên đội nhà đi ngủ.Em học bài.- Lắng nghe- Hs thực hiện- Lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**BÀI 50: ÔN TẬP VÀ KỂ CHUYỆN - Số tiết: 2 tiết**

*Thời gian thực hiện: 17 /11/2023*

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1.Kiến thức:**

- Nắm vững cách đọc các vầnac, ăc, âc, oc, ôc, uc, ưc, at, ăt, ât, ot, ôt, ơt;cách đọc các tiếng, từ ngữ, câu, đoạn có các vần ac, ăc, âc, oc, ôc, uc, ưc, at, ăt, ât, ot, ôt, ơt; hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc.

**2.Kỹ năng:** Phát triển kỹ năng viết thông qua viết câu có từ ngữ chứa một số vần đã học.

- Phát triển kỹ năng nghe và nói qua hoạt động nghe truyện Bài học đầu tiên của thỏ con và trả lời câu hỏi. Thông qua việc nghe câu chuyện và trả lời câu hỏi, HS cũng được phát triển một số kĩ năng khác như ghi nhớ các chi tiết, suy đoán, đánh gìá, phản hồi, xử lý tình huống,...

**3.Năng lực:** Đọc đúng các vần, từ đã học. Hiểu nội dung cơ bản của đoạn thông qua trả lời các câu hỏi đươn giản.

**4. Phẩm chất:**- Thêm yêu thích môn học

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Tranh SGK

- HS: Bảng con, vở tập viết, Hộp ghép THTV

**III.** **HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

 **TIẾT 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **TIẾT 1****1. Ôn và khởi động: 5’**- YC đọc từ và câu ứng dụng bài 49- Viết: **quả nhót**- Nhận xét, tuyên dương.**2. Thực hành: 27’****2.1. Đọc vần:**- YCHS nhắc lại các vần đã học trong tuần.- Viết các tiếng vào bảng như sgk.- Yêu cầu HS đọc.**2.2. Đọc từ ngữ:**- Giới thiệu: **bật lửa, lọ mực, cột mốc, hạt thóc, xúc xắc, gót chân,…**- HD hs đọc lần lượt từng từ.- Giải thích từ: hạt thóc, gót chân, cột mốc…- YC thi đọc giữa các tổ và tuyên dương**2.3. Đọc đoạn**- Giới thiệu đoạn ứng dụng- Đọc mẫu.- Y/ cầu học sinh đánh vần một số tiếng khó.- HD đọc nối tiếp câu.- HD đọc cả đoạn* Gà mẹ dẫn đàn con đi đâu?
* Tìm thấy mồi gà mẹ làm gì?

 + Gà mẹ đã làm gì cho đàn con?**2.4. Viết**- Giới thiệu từ: **Hạt thóc nảy mầm.**- Viết mẫu và hướng dẫn bằng lời.- YC HS viết.- Chấm bài và nhận xét bài viết của HS.**3. Vận dụng: 2’**- Nhẫn xét tiết học**TIẾT 2****1.Khởi động: 3’**- Cho HS hát múa theo nhạc- Nhận xét**2. Thực hành: 30’****a.** Giới thiệu tên truyện: **Bài học đầu tiên của thỏ con****b.** Kể chuyện lần 1 kể toàn bộ câu chuyện.- Kể chuyện lần 2 theo từng đoạn và hỏi:- Đoạn 1: 1. Thỏ câu đi chơi ở đâu?2. Trước khi thỏ con đi chơi, thỏ mẹ dặn dò điều gì?Đoạn 2: 3. Vì sao thỏ con va phải anh sóc?4. Thỏ con nói gì với anh sóc?5. Vì sao anh sóc ngạc nhiên?Đoạn 3: 6. Chuyện gì xảy ra khi thỏ con mải nhìn khi mẹ ngồi chải lông cho khỉ con?7. Ai cứu thỏ con?8. Được bác voi cu, thỏ con nói gì với bác voi?9. Vì sao bác voi ngạc nhiên?Đoạn 4: 10. Thỏ con hiểu ra điều gì?11. Em ghi nhớ điều gì sau khi nghe câu chuyện này?**c.** HS kể chuyện - Yêu cầu HS kể lại từng đoạn theo gợi ý của tranh và hướng dẫn của GV. - YC hs kể cả câu chuyện dựa vào tranh.- HD HS kể toàn bộ câu chuyện hoặc kể phân vai.- Hỏi: Qua câu chuyện em rút ra bài học gì ?\* Liên hệ giáo dục: Biết nói lời xin lỗi khi làm sai, biết nói lời cảm ơn khi được quan tâm, giúp đỡ. **3. Vận dụng: 2’**- Nhận xét chung giờ học.- Chuẩn bị bài sau.  | - 3 HS đọc- Cả lớp viết bảng con- Chú ý.- Nêu- Chú ý và đọc nhẩm.- Đánh vần, đọc trơn cá nhân, nhóm, đồng thanh.- Chú ý- HS đọc cá nhân, ĐT, cả lớp.- Lắng nghe.- Quan sát- Đọc thầm cả đoạn, tìm tiếng có vần đã học trong tuần.- Đánh vần, đọc trơn cá nhân, đồng thanh- Đọc nối tiếp câu cá nhân, cả lớp.- Đọc cả đoạn cá nhân, đồng thanh+…đi ăn.+… “ tục, tục” gọi con+…ủ ấm cho các con.- HS đọc- Lắng nghe - Viết vào vở Tập viết 1 tập 1 và lưu ý cách nối các nét giữa các chữ cái.- Chú ý- Hát- Đọc tên truyện.- Lắng nghe và quan sát tranh.- Chú ý và trả lời:- Đi ra ngoài chơi.-…Con chơi ngoan nhé…- Mải lắng nghe chim sơn ca hát- Cảm ơn anh sóc-..Vì thỏ con cảm ơn sóc-.. Thỏ con bị trượt chân..-Bác voi- Cháu xin lỗi bác- Vì…-Nếu làm sai thì…- Trả lời-4 em kể từng đoạn câu chuyện-HSNK kể toàn bộ câu chuyện dựa vào tranh.- Nhận xét- tuyên dương-Trả lời theo suy nghĩ- Lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………

**Ôn tập đọc và viết - Số tiết: 2 tiết**

*Thời gian thực hiện: 17/11/2023*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1.Kiến thức:**

- Nắm vững cách đọc at, ăt, ât,ot, ôt, ơt đọc đúng, viết đúng tiếng, từ ngữ, câu có at, ăt, ât,ot, ôt, ơt; trả lời được các câu hỏi liên quan đến nội dung bài đã đọc.

**2. Năng lực:** PT kĩ năng nói thông qua nội dung bài đã học.

**3. Phẩm chất:** Yêu thích môn học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Nội dung bài học

- Hs: Bảng con, vở Tập viết

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động: 3’**- Cho HS hát theo nhạc- Nhận xét.**2. Thực hành: 30’****Làm VBT/44,45****Bài 1: Khoanh theo mẫu**-Đọc đề-HDHS khoanh tròn tiếng chứa vần at, ăt,ât-Nhận xét, tuyên dương**Bài 2: Điền at,ăt hay ât:**-Đọc đề-HDHS quan sát tranh và điền vần thích hợp vào chỗ chấm-Nhận xét, tuyên dương**Bài 3: Nối:**-Đọc yêu cầu-Hướng dẫn thực hiện-Hướng dẫn, tuyên dương-Nhận xét**3. Vận dụng: 2’**- GV hệ thống kiến thức đã học.- Dặn HS luyện viết lại bài ở nhà. | - HS hát-Lắng ngheat: hát,cát,phát,xátăt: cắt, dắt, mặt, đắtât: tất, lật, phất, đất-Nhắc lại yêu cầu-Quan sát tranh và điền:Cái bát bật lửa mặt trời-Lắng nghe-Nhắc lại yêu cầu-Lắng nghe-Đọc câu và nối  Trời trải dài. Bãi cát như hai vì sao trời. Đôi mắt của bé để trên bàn. Cái bát lất phất mưa. Mẹ mua cho bé con lật đật-Lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………