**Tuần 12**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn: TIẾNG VIỆT**

**BÀI 19: THẢ DIỀU ( 4 tiết)**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1/ Kiến thức, kĩ năng**

- **Đọc** đúng các từ khó, biết đọc bài thơ Thả diều của Trần Đăng Khoa,biết ngắt nghỉ, nhấn giọng phù hợp.

- Hiểu nội dung bài: Nhận biết được vẻ đẹp của cánh diều, vẻ đẹp của làng quê ( qua bài đọc và tranh minh họa).

- **Viết**: Biết viết chữ viết hoa L cỡ vừa và cỡ nhỏ.

 Viết đúng câu ứng dựng: Làng quê xanh mát bóng tre..

- **Nói – nghe:** Nói được điều mỗi người thuộc về một nơi khác nhau, mỗi người có khả năng riêng, nhưng vẫn mãi là bạn của nhau .

**2/ Năng lực, phẩm chất**

**a. Năng lực:**

- Năng lực tự học, giao tiếp, hợp tác.

- Hình thành và phát triển năng lực văn học, sử dụng ngôn ngữ

- Rèn kĩ năng hợp tác khi làm việc nhóm

**b.Phẩm chất:**

- Bồi dưỡng tình yêu quê hương, yêu bạn bè, yêu các trò chơi tuổi thơ; phát triển năng lực văn học, có tinh thần hợp tác trong làm việc nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, con diều, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

- HS: Vở BTTV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |
| --- |
| **Tiết 1: Đọc****Thứ hai, ngày 20/11/2023** |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: ( 5p)**- LT cho lớp chơi trò chơi chuyền hoa**-** Cho HS quan sát tranh:- GV hỏi: Tranh vẽ gì?+ Các bạn trong tranh đang chơi trò chơi gì? + Em biết gì về trò chơi này?- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.**2. Khám phá:****\* Hoạt động 1: Đọc văn bản. ( 12p)**- GV đọc mẫu văn bản- Hướng dẫn cách đọc: đọc rõ ràng, ngắt nghỉ hơi đúng, dừng hơi lâu hơn sau mỗi khổ thơ... - Hướng dẫn chia đoạn: 5 khổ thơ; mỗi lần xuống dòng là một khổ thơ.- Luyện đọc từ khó kết hợp giải nghĩa từ: *+ no gió:gió đủ để diều bay cao, bay xa**+lưỡi liềm:đồ đùng của người nông dân dùng để cắt lúa**- nong trời: chỉ bầu trời…*-Luyện đọc câu dài**:**- Hướng dẫn HS ngắt nhịp thơ: 2/2 Cánh diều/no gió Sáo nó/ thổi vang... Diều thành/ trăng vàng.//**Hoặc:** *Trời/ như cánh đồng; Xong mùa gặt hái;**Diều em/ - lưỡi liềm; Ai quên/ bỏ lại.***-** Nhận xét, bổ sung, tuyên dương**\* Hoạt động 2: Hoạt động thực hành****( 17p)***-* Luyện đọc theo nhóm: GV tổ chức cho HS luyện đọc các khổ thơ theo nhóm .- Đọc toàn bài: Gọi học sinh đọc lại toàn bài thơ- Tổ chức thi đọc diễn cảm - Nhận xét, tuyên dương- Liên hệ, giáo dục- Nhận xét tiết học | - HS thực hiện**-** HS thảo luận theo cặp và chia sẻ.- 2-3 HS chia sẻ.- Ghi bài vào vở- Cả lớp đọc thầm.- HS đọc nối tiếp các khổ thơ.- HS đọc và rút từ khó để luyện đọc: *no gió, lưỡi liềm, nong trời*- 2-3 HS luyện đọc nối tiếp từng dòng thơ-2,3 HS luyện đọc- HS thực hiện- 1-3 em đọc diễn cảm- 1-2 em đọc- HS chia sẻ- Lắng nghe và thực hiện |

|  |
| --- |
| **Tiết 2: Trả lời câu hỏi****Thứ hai, ngày 20/11/2012** |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Khởi động: ( 3p)**- LT cho lớp hát 1 bài hát - Nhận xét, tuyên dương- Giới thiệu bài, ghi bảng**2. Khám phá** **\* Hoạt động 1: Trả lời câu hỏi. ( 15p)**- GV hướng dẫn HS trả lời từng câu hỏi.Câu 1: Kể tên những sự vật giống cánh diều được nhắc tới trong bài thơ?Câu 2: Hai câu thơ “Sao trời trôi qua/ Diều thành trăng vàng” tả cánh diều vào lúc nào?Câu 3: Khổ thơ cuối bài muốn nói điều gì?Câu 4: Em thích nhất khổ thơ nào trong bài? Vì sao?- Nhận xét, tuyên dương HS.- Hỏi: Bài thơ “Thả diều” muốn nói với em điều gì?- Chốt ý: Đây chính là nội dung của bài tập đọc **\* Hoạt động 2: Luyện đọc lại. (7p)**- GV hướng dẫn HS học thuộc lòng một khổ thơ mà HS thích- Gọi HS đọc toàn bài.- Nhận xét, khen ngợi.**\* Hoạt động 3: Luyện tập theo văn bản đọc. ( 10p)*****Bài 1****.*- Nhận xét, tuyên dương**Bài 2.** Dựa theo khổ thơ thứ tư, nói một câu tả cánh diều - Tổ chức cho HS thảo luận cặp đôi , chia sẻ trước lớp- Nhận xét , tuyên dương HS.- Nhận xét giờ học. | **-** Cả lớp thực hiện**-** 1 em đọc lại bài Thả diều- Ghi bài vào vở**-** HS thảo luận theo cặp và lần lượt chia sẻ ý kiến:+ Những sự vật giống cánh diều được nhắc tới trong bài thơ: thuyền, trăng, hạt cau, liềm.+ Đáp án đúng: c.+ Đáp án đúng: c.+HS trả lời và giải thích.- Đại diện các nhóm trả lời, nhận xét và bổ sung- Bài thơ nói lên vẻ đẹp của cánh diều tô điểm thêm cho vẻ đẹp thôn quê tươi đẹp hơn. - 2-3 nhắc lại nội dung- HS luyện đọc học thuộc lòng một khổ thơ- 2-3 HS đọc.- Cá nhân suy nghĩ và trả lời: +Từ “trong ngần” được dùng để diễn tả âm thanh sáo diều.- HS chia sẻ.VD: Cánh diều giống như cái lưỡi liềm.- Cánh diều cong cong thật đẹp. - Cánh diều cong cong như cái lưỡi liểm.- Cánh điểu giống hệt như cái lưỡi liem bị bỏ quên sau mùa gặt.- Lắng nghe và trả lời |

|  |
| --- |
|  **Tiết 3: Tập viết** **Thứ ba : *21/11****/ 2023* |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: (3p)****-** LT cho lớp chơi trò chơi đi chợ-Cho HS quan sát mẫu chữ hoa: Đây là mẫu chữ hoa gì?- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.**2. Khám phá:****\* Hoạt động 1: Hướng dẫn viết chữ hoa. (10p)**- GV cho HS quan sát chữ L, hỏi:+ Độ cao, độ rộng chữ hoa L.+ Chữ hoa L gồm mấy nét?- GV chiếu video HD quy trình viết chữ hoa L.- GV thao tác mẫu trên bảng, vừa viết vừa nêu quy trình viết từng nét.- Cấu tạo: Nét viết chữ hoa l là kết hợp của 3 nét cơ bản. Bao gồm nét cong dưới, lượn dọc và lượn ngang nối liền nhau. Các nét tạo thành vòng xoắn to ở đầu chữ - Cách viết: Đặt bút trên đường kẻ 6, viết nét cong dưới lượn trở lên đường kẻ 6. Sau đó, chuyển hướng bút viết tiếp nét lượn dọc (lượn ở hai đầu). Tiếp đến, chuyển hướng bút viết nét lượn ngang (lượn hai đầu) tạo vòng xoắn nhỏ ở chân chữ. Dừng bút ở đường kẻ 2.- Hướng dẫn HS viết bảng con cỡ chữ vừa- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Nhận xét, động viên HS.**\* Hoạt động 2: Hướng dẫn viết câu ứng dụng. (12p)**- Gọi HS đọc câu ứng dụng cần viết.- GV viết mẫu câu ứng dụng trên bảng, lưu ý cho HS:+ Trong câu ứng dụng chữ nào viết hoa? Vì sao phải viết hoa chữ đó?+ Nêu độ cao của các con chữ? +Nêu khoảng cách giữa các chữ, con chữ?**\* Hoạt động 3: Thực hành luyện viết. (10p)****-** HS thực hiện luyện viết chữ hoa L và câu ứng dụng trong vở tập viết.- Quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Nhẫn xét, đánh giá bài HS.- GV nhận xét giờ học. | - Cả lớp thực hiện**-** 1-2 HS chia sẻ.- Ghi bài vào vở- Quan sát và trả lời+ Độ cao 5 ô li, độ rộng 4 ô li+ Chữ viết hoa L gồm 3 nét.- HS quan sát.- HS quan sát, lắng nghe.Description: https://o.rada.vn/data/image/2020/08/14/Chu-hoa-12.jpg- HS luyện viết bảng con.- 3-4 HS đọc.- HS quan sát, lắng nghe.+ Chữ L viết hoa. Vì chữ L đứng đầu câu nên phải viết hoa.+ Con chữ L cao 2 ly rưỡi, con chữ g, h, b cao 2,5 li, con chữ *q* cao 2 li; con chữ *t* cao 1,5 li; ….+ Khoảng cách giữa các chữ là 1 nét tròn, giữa các con chữ là nửa nét tròn.- HS thực hiện. |

|  |
| --- |
| **Tiết 4: Nói và nghe****Thứ ba , ngày 21/11/2023** |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: (3p)**- LT cho cả hát bài: Chú ếch con- Cho HS quan sát tranh: Tranh vẽ gì?- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.**2. Khám phá:****\* Hoạt động1: Nghe kể chuyện: Chúng mình là bạn. (12p)**- GV kể lần 1- GV tổ chức cho HS quan sát từng tranh trao đổi nhóm đôi để nêu tên các con vật.+ Tranh vẽ cảnh ở đâu?+ Trong tranh có những gì?+Em hãy đoán tên các con vật trong tranh - GV kể lần 2- Theo em, ếch ộp, sơn ca và nai vàng chơi với nhau như thế nào?- Ba bạn thường kể cho nhau nghe những gì?- Ba bạn nghĩ ra cách gì để tận mắt thấy những điều đã nghe?- Ếch ộp, sơn ca và nai vàng đã rút ra được bài học gì?- Cho HS trình bày nội dung tranh- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn- GV nhận xét, tuyên dương- GV chốt: Nội dung câu chuyện trên máy chiếu: 3 con vật: ếch ộp, sơn ca và nai vàng. Chúng chơi rất thân với nhau vả kể cho nhau nghe nhiều điều mới lạ+ Câu chuyện muốn nói với em điều gì?**\* Hoạt động 2. Chọn kể 1 – 2 đoạn của câu chuyện theo tranh. (15p)**- HS thảo luận theo cặp.- Gọi HS chia sẻ trước lớp- GV sửa cách diễn đạt cho HS.- Nhận xét, khen ngợi HS.\* **Hoạt động 3:** **Vận dụng (5p)****-** GV hướng dẫn HS.- GV cho các nhóm bình chọn bạn thi kể- Nhận xét, tuyên dương HS.- Liên hệ giáo dục- Nhận xét giờ học. | **-** HS hát và vận động theo nhạc- HS quan sát tranh, trả lời- HS lắng nghe- Lắng nghe+Vẽ cảnh trong rừng+ Có cây cối, sông,hồ núi và các con vật+ Có : ếch ộp, sơn ca và nai vàng+ Ngày nào ba bạn cũng gặp nhau trò chuyện, vui chơi cùng nhau- Sơn: kể cho hai bạn nghe về bao nhiêu chuyện lạ nơi mình đã bay qua. Êch ộp thì kể chuyện mẹ con nhà cua, nhà cá, chuyện ốọ, ba ba,...Nai vàng thì kể chuyện rừng núi hùng vĩ và bí hiểm.+ Chúng quyết định đổi chỗ cho nhau: chim sơn ca thì xuống nước, ếch ộp vào rừng, còn nai vàng thì tập bay.+ Sơn ca: Nó hiểu ra rằng mình không thể bơi được.+ Nai vàng: Mình không thể bay được.+Êch ộp: Tớ chẳng tìm được cái gì ở trong rừng để ăn.- HS trình bày nội dung tranh- Các nhóm khác nhận xét, góp ý.+Câu chuyện khuyên chúng ta: Ai có những khả năng riêng và tình bạn thắm thiết..- HS thảo luận theo cặp, sau đó chia sẻ trước lớp.- HS kể sang tạo kết hợp cử chỉ, độ bộ, ánh mắt, lời nói nhân vật.- Đại diện các nhóm thi kể toàn câu chuyện.- HS lắng nghe- HS chia sẻ.- HS lắng nghe |

***IV/ Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):***

……………………………………………………………………………………. …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………

………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………..

 **Tuần 12**

 **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

 **Môn: TIẾNG VIỆT**

**BÀI 22: TỚ LÀ LÊ-GÔ ( 6 TIẾT)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT :**

**1/ Kiến thức, kĩ năng**

- **Đọc:** Đọc đúng các tiếng có vần khó, đọc rõ ràng một văn bản thông tin được trình bày dưới hình thức tư sự,biết nghỉ hơi sau khi đọc câu, đọc đoạn.

- Hiểu nội dung bài: Hiểu được về một đồ chơi hiện đại được nhiều trẻ em yêu thích.

- **Viết:** Viết đúng đoạn chính tả theo yêu cầu. Làm đúng các bài tập chính tả.Viết được 3-4 câu tự giới thiệu một đồ chơi mà trẻ em yêu thích.

*-* **Nói :** Biết tìm được từ ngữ chỉ sự vật. Đặt được câu với từ vừa tìm được. Biết sắp xếp từ thành câu.

- Tìm đọc mở rộng được các bài viết về hoạt động của học sinh ở trường.

**2/ Năng lực, phẩm chất**

**a. Năng lực:**

- Năng lực tự học, giao tiếp, hợp tác.

- Hình thành và phát triển năng lực văn học, sử dụng ngôn ngữ

- Rèn kĩ năng hợp tác khi làm việc nhóm.

**b.Phẩm chất:**

- Giáo dục học sinh biết được ích lợi của các đồ chơi và có niềm vui khi được chơi các trò chơi, đồ chơi phù hợp với lứa tuổi.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

- HS: Vở BTTV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |
| --- |
| **TIẾT 1: ĐỌC****Thứ tư, ngày 22/11/2023** |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: (5p)**- Lớp trưởng cho cả lớp chơi trò chơi *Trời - đất –nước***-** Nói tên một số đồ chơi của em ?**-** Kể tên đồ chơi mà em thích nhất ?- Nhận xét, tuyên dương.- GV giới thiệu bài , ghi bảng**2. Khám phá:****\*Hoạt động 1: Đọc văn bản. (10p)**- GV đọc mẫu: - Hướng dẫn khi đọc cần ngắt giọng, nhấn giọng đúng chỗ.-Yêu cầu cả lớp đọc thầm.- Hướng dẫn học sinh chia đoạn: Bài này chia làm đoạn: (4 đoạn)+ Đoạn 1: Từ đầu đến *tớ không*+ Đoạn 2: Tiếp cho đến xinh xắn khác.+ Đoạn 3: Từ những mảnh đến *vật khác*+ Đoạn 4: Còn lại- Luyện đọc từ khó kết hợp giải nghĩa từ:\*Luện đọc từ khó: *lắp ráp, kì diệu, kiên nhẫn,**-* Đọc mẫu- Cho hs đọc nối tiếp mỗi em đọc 2 từ.*\*Hỏi: Lắp ráp là gì?*- Luyện đọc câu dài: *Chúng tớ/ giúp các bạn/ có trí tưởng tượng phong phú,/ khả năng sáng tạo/ và tính kiên nhẫn,…*- Đọc mẫu-Yêu cầu HS đọc lạiNhận xét, tuyên dương.**3/ Hoạt động thực hành. (15p)****-Luyện đọc đoạn:***-* Luyện đọc theo nhóm.- Chú ý quan sát, hỗ trợ HS.*-* Mời các nhóm đọc trước lớp.- Nhận xét, tuyên dương.*-***Đọc toàn bài:**- Gọi HS đọc toàn bài**-** Tổ chức thi đọc*-* Nhận xét, tuyên dương**4/ Hoạt động vận dụng, trải nghiệm****(5p)**- Mời ban học tập chia sẻ trước lớp.- Củng cố bài học- Liên hệ, giáo dục- Nhận xét tiết học | **-** Cả lớp tham gia chơi- 1-2 em trả lời.-Lắng nghe- Cả lớp đọc thầm.- Lắng nghe*-* HS thực hiện luyện đọc từ*+Lắp ráp: Lắp các bộ phận vào với nhau cho đúng vị trí để tạo nên một vật hoàn chỉnh.*- Lắng nghe- Vài em đọc lại- HS luyện đọc 4 đoạn nối tiếp nhau trong nhóm.. - Các nhóm đọc nối tiếp trước lớp,- 1-3 HS đọc toàn bài.- HS thực hiện- 2-3 em chia sẻ trước lớp.- HS lắng nghe và thực hiện |

|  |
| --- |
| **TIẾT 2: TRẢ LỜI CÂU HỎI****Thứ tư, ngày 22/11/2023** |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: (3p)****-** Lớp trưởng cho cả lớp hát và vận động theo bài hát Chim chích bông .- GV nhận xét, tuyên dương, dẫn dắt vào bài.- Ghi bảng1. **Khám phá:**

**\* Hoạt động 1: Trả lời câu hỏi (15p)**- GV gọi HS đọc lại bài 1 lần- GVhướng dẫn HS trả lời từng câu hỏi .- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.*Câu 1: Đồ chơi lê- gô các bạn được gọi là gì?**Câu 2: Nêu cách chơi lê- gô?**Câu 3: Trò chơi lê-gô đem lại lợi ích gì?**Câu 4: Chọn nội dung phù hợp với mỗi đoạn trong bài đọc?*- Qua bài đọc (Tôi là lê- gô) nói với em điều gì?\* Liên hệ: - Đồ chơi của em đươc tặng dịp nào?- Em cần làm gì khi chơi đồ chơi?GV chốt: Các em khi chơi đồ chơi phù hợp với lứa tuổi, sắp xếp thời gian chơi hợp lí và em chơi xong em cất gọn gàng, luôn giữ đồ chơi bền sạch đẹp.**\* Hoạt động 2: Luyện đọc lại. (5p)**- Gọi HS đọc toàn bài; Chú ý ngắt giọng, nhấn giọng đúng chỗ.- Nhận xét, khen ngợi.**\* Hoạt động 3: Luyện tập theo văn bản đọc. (10p)****-** Yêu cầu các em quan sát đồ chơi trong SGK và đồ chơi em biết, thảo luận căp đôi để trả lời 2 câu hỏi sau**:** *Câu 1: Tìm từ ngữ chỉ đặc điểm của những khối lê-gô?**Câu 2: Đặt câu với từ ngữ vừa tìm được*.- GV mời một số em đọc câu mình đã đặt.- GV sửa cho HS cách diễn đạt.- Yêu cầu HS viết câu vào bài 2. - Nhận xét chung, tuyên dương HS.**3/ Hoạt động vận dụng, trải nghiệm(2p)**- Hôm nay em học bài gì?- Về tìm từ tả 1 đồ chơi của em ?- Nhận xét giờ học. | **-C**ả lớp hát và vận động theo bài hát - Ghi đề bài vào vở.- HS đọc - HS thảo luận và lần lượt chia sẻ ý kiến:+ Bạn nhỏ gọi là đồ chơi lắp ráp.+ Các khối lê-go được lắp ráp thành các đồ vật rồi lại được tháo rời ra để ghép thành các đồ vật khác.+ Trò chơi giúp các bạn nhỏ có trí tưởng tượng phong phú, khả năng sáng tạo và tính kiên nhẫn.+ Đoạn 1: c; Đoạn 2; d; Đoạn 3: a; Đoan 4: b- Nhận xét, bỏ sung ( nếu có).+Nội dung: Một đồ chơi hiện đại được nhiều trẻ em yêu thích.Trò chơi lê-gô giúp các bạn nhỏ có trí tưởng tượng phong phú, khả năng sáng tạo và tính kiên nhẫn.- HS đọc lại ND bài.- HS lắng nghe và trả lời- 2-3 HS đọc.- HS quan sát đồ chơi trong SGK và đồ chơi em biết, thảo luận căp đôi- HS chia sẻ trước lớp.+ *khối nhỏ, đầy màu sắc, hình viên gạch, hình nhân vật tí hon, hình xinh xắn….*+ VD: Em thích những quả bóng bay đẩy màu sắc.- Hộp bút của em có nhiều hình nhân vật tí hon.- Bộ đổ xếp hình có nhiêu hình xinh xắn.- Chú gấu bông có bộ tóc mượt óng như tơ.- Búp bê có đôi mát tròn và den như hạt huyền.- HS nhận xét và bổ xung - HS viết câu vào vở- HS trả lời |

|  |
| --- |
| **tiết 3 : viết****Thứ năm , ngày 23/11/2023** |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Khởi động: (5p)**- LT cho lớp hát bài *Chào người bạn mới đến**+ Nêu nội dung bài học Tớ là lê - gô*- Nhận xét, dẫn dắt vào bài- ghi bảng**2. Khám phá:** **\* Hoạt động 1: Nghe – viết chính tả. (15p)**- GV đọc đoạn chính tả cần nghe viết.- Gọi HS đọc lại đoạn chính tả.- GV hỏi: + Đoạn văn có những chữ nào viết hoa?+ Đoạn văn có chữ nào dễ viết sai?- Hướng dân HS thực hành viết từ dễ viết sai vào bảng con.- GV đọc cho HS nghe viết.- Yêu cầu HS đổi vở soát lỗi chính tả.- Nhận xét, đánh giá bài HS.**\* Hoạt động 2: Hoạt động thực hành(12p)****Bài 2:** Chọn ng hoặc ngh thay cho ô vuông.- Gọi HS đọc yêu cầu bài 2, - Hướng dẫn HS hoàn thiện bài làm vào - GV chữa bài, nhận xét.**Bài 3a:** - Gọi HS đọc yêu cầu bài 3a, - Hướng dẫn học sinh ;àm bài vào vở.- Chấm bài , nhận xét**3/ Hoạt động vận dụng, trải nghiệm****(3p)**- Hôm nay em học bài gì?- Liên hệ giáo dục- Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát và vận động theo bài hát- 1 em trả lời- HS lắng nghe ghi bài vào vở- HS lắng nghe.- 2-3 HS đọc.- 2-3 HS chia sẻ.- HS luyện viết bảng con.- HS nghe viết vào vở ô li.- HS đổi chéo theo cặp.- 1 HS đọc. - HS làm bài cá nhân, sau đó đổi chéo kiểm tra.a/Dù ai nói **ng**ả nói**ngh**iên Lòng ta vẫn vững như kiềng ba chân.b/ **Ng**ười không học như **ng**ọc không mài.c/Mấy cậu bạn đang **ng**ó **ngh**iêng tìm chỗ chơi đá cầu- 1 em đọc-HS thảo luận nhómvà làm bài cá nhân, sau đó đổi chéo kiểm tra.a) **tr**ung thu, **ch**ung sức, **ch**ong **ch**óng, **tr**ong xanh.- HS lắng nghe và trả lời |

|  |
| --- |
|  **TIẾT 4: LUYỆN TẬP****Thứ năm, ngày 23/11/2023** |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Khởi động: (5p)****-** LT cho lớp hát bài *Em yêu trường em**+ Tìm 2 từ có vần uôn, uông ?* - GV giới thiệu- ghi bảng**2. Luyện tập (30p)*****Bài 1:***Tìm từ ngữ gọi tên các đồ chơi có trong bức tranh.- GV gọi HS đọc yêu cầu bài.- Bài yêu cầu làm gì?- Yêu cầu HS quan sát tranh gọi tên các đồ chơi có trng tranh:- Yêu cầu HS làm bài vào vở- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.- GV chữa bài, nhận xét.- Nhận xét, tuyên dương HS.**Bài 2:** Sắp xếp từ ngữ thành câu và viết câu vào vở.- Gọi HS đọc yêu cầu:.- Bài yêu cầu làm gì?-Yêu cầu thảo luận nhóm 2 và làm vào vở .- Nhận xét, khen ngợi HS.**\* Bài 3**:Đặt một câu nêu đặt điểm của một đồ chơi.- Gọi HS đọc yêu cầu bài 3.- Nhận xét, tuyên dương HS.- Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát và vận động theo bài hát- 2 em thực hiện- Ghi đề bài vào vở.- 1-2 HS đọc. - 1-2 HS trả lời.Từ ngữ gọi tên các đồ chơi có trong bức tranh là: Thú nhồi bông, búp bê, máy bay, rô-bốt, ô tô, siêu nhân, quả bóng, cờ cá ngựa, lê- gô, dây để nhảy.- HS thực hiện làm bài cá nhân.- HS đổi chéo kiểm tra theo cặp.- HS đọc- 1-2 HS trả lời.- HS thực hiện- Đại diện các nhóm trình bày kết quả.a, Chú gấu bông rất mềm mại.b, Đổ chơi lê-gô có nhiều màu sắc sặc sỡ.c, Bạn búp bê xinh xắn và dễ thương.- HS làm việc cá nhân, làm vào vở và chia sẻ trước lớp- Ví dụ: Tôi có chiếc ô tô làm bằng nhựa.- Nhận xét, bổ sung ( nếu có)- HS lắng nghe |

|  |
| --- |
| **TIẾT 5: LUYỆN VIẾT ĐOẠN****Thứ năm, ngày 23/11/2023** |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Khởi động: (5p)**- LT cho các bạn chơi trò chơi chuyền hoa.+ Đặt 1 câu nêu đặc điểm về đồ chơi?- GV giới thiệu bài- ghi bảng**2. Hoạt động thực hành luyện tập:*****Bài 1:*Giới thiệu một đồ chơi mà em yêu thích (12p)**- GV gọi HS đọc yêu cầu bài.- Bài yêu cầu làm gì ?- Yêu cầu HS thực hiện nói theo cặp đôi kể các đồ chơi mà em thích.- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Yêu cầu vài nhóm trình bày trước lớp.- Nhận xét, tuyên dương HS.***Bài 2:***Viết 3-4 câu giới thiệu một đồ chơi mà trẻ em yêu thích. **(17p)**- GV gọi HS đọc yêu cầu đề bài.- Bài yêu cầu làm gì?- Yêu cầu HS quan sát sơ đồ và hỏi:*+ Em muốn giới thiệu đồ chơi nào ?*  Em có thích đồ chơi đó không*+ Đồ chơi đó có đặc điểm gì nổi bật?(chất liệu , hình dạng, màu sắc ……)**+ Ích lợi về đồ chơi đó đó?*- Em giữ gìn đồ chơi đó như thế nào? - Hướng dẫn HS nói và đáp khi giới thiệu về đồ chơi.- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Nhận xét, bổ sung chốt ý- Yêu cầu làm bài vào vở.- GV đọc cho HS tham khảo bài văn :  Em có rất nhiều đồ chơi, thú bông và búp bê các loại, nhưng em thích nhất vẫn là chú gấu bông. Em đặt tên cho gấu bông với cái tên thân thiết là gấu bông chíp .Chíp là một chú gấu bông nhỏ, kích thước chỉ bằng con lợn đất mà chị em vẫn dùng để bỏ tiền tiết kiệm.Bộ lông trắng min như như nhung. Đôi mắt trong den láy nhưng sang long lanh. Cái chân mập mạp dáng yêu làm sao, Cái đuôi cong mện mại em luôn vuốt ve gấu. Mỗi lần em học bài xong là em chơi với nó. Gấu bông chíp không chỉ là món đồ chơi, mà nó còn là tình cảm của người bạn thân dành cho em nên em rất yêu quý nó và luôn giữ nó cẩn thận để làm kỉ niệm tuổi thơ.- Nhận xét, tuyên dương HS.- Liên hệ giáo dục- Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát và vận động theo bài hát- 2 em trả lời- Ghi đề bài vào vở.- 1-2 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS thực hiện nói theo cặp và nối tiếp chia sẻ trước lơp:+ gấu bông, siêu nhân, búp bê, bộ đồ nấu cơm. Ô tô điều khiển, xe cứu hỏa, xe ben, xe máy, bộ trang điểm, chiếc diều, dền ông sao-1-2 nhóm chia sẻ-1-2 em đọc.- Em muốn giới thiệu về đồ chơi là con búp bê. Đồ chơi đó em có từ năm ngoái.- HS quan sát sơ đồ và thảo luận cặp đôi:+Em có thích đồ chơi đó là gấu bông, (siêu nhân, búp bê, bộ đồ nấu cơm..)+hình chữ nhật, hình trụ thon dài,...; màu trắng, màu tím, màu vàng,....+ Em thấy nó thật dễ thương/ Em thấy nó thật có ích mang cho em niềm vui bổ ích giúp em phát triển để học tập.+ Em sẽ gìn giữ cẩn thận- 1-2 HS chia sẻ bài.- lắng nghe- HS làm bài vào vở.- HS chia sẻ đọc bài trước lớp.- HS nhận xét.- HS trả lời. |

|  |
| --- |
| **TIẾT 6:  ĐỌC MỞ RỘNG /93** **Thứ sáu, ngày 24/11/2023** |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Khởi động: (5p)****-** LT cho cả lớp hát và vận động theo bài hát: "Em là học sinh lớp 2" - GV nhận xét, tuyên dương, dẫn dắt vào bài.- Ghi bảng**2. Đọc mở rộng:****\* Hoạt động 1: Tìm đọc các bài viết về hoạt động của học sinh ở trường. (15p)**- Gọi HS đọc yêu cầu bài - Tổ chức cho HS giới thiệu bài đọc của mình đã chọn ( có thể do GV cung cấp hoặc GV đã hướng dẫn HS chuẩn bị).- Tổ chức cho HS thảo luận chia sẻ theo nhóm 4- GV theo dõi, hỗ trợ giúp đỡ các em gặp khó khăn.- Nhận xét, chốt ý, tuyên dương.**\* Hoạt động 2: Nói với bạn về hoạt động em yêu thích. (15p)**- Gọi HS đọc đề bài **-** GV tổ chức cho các em nhắc lại một số hoạt động của học sinh ở trường.-  Yêu cầu HS quan sát tranh minh họa, lưu ý gợi ý qua bóng nói.- Quan sát, giúp đỡ HS gặp khó khăn- Gọi HS chia sẻ trước lớp- Nhận xét, tuyên dương- Liên hệ giáo dục thực tế**-** Nhận xét tiết học | - HS hát và vận động theo bài hát.- HS ghi bài vào vở.**-** 1 em đọc đề - HS thảo luận nhóm 4 - Một số HS chia sẻ trước lớp.- 1 HS đọc- HS nhắc lại một số hoạt động của học sinh ở trường.- HS quan sát-  HS chia sẻ trước lớp về hoạt động yêu thích nhất, theo gợi ý trong bóng nói sách hướng dẫn.- Nhận xét, bổ sung ( nếu có)- Lắng nghe và trả lời |

***IV/Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):***

……………………………………………………………………………………. ………

……………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………. ………

……………………………………………………………………………………. ………

……………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………. ………

**Tuần 12** **Thứ ba, *21/11/2023***

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TIẾNG VIỆT**

**LUYỆN ĐỌC, VIẾT**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1/ Kiến thức, kĩ năng**

**- Đọc:** Đọc đúng, rõ ràng đoạn văn, câu chuyện, bài thơ... Tốc độ đọc khoảng 60 - 65 tiếng trong một phút. Biết ngắt hơi ở chỗ có dấu câu trong  văn bản đã học, ngắt nhịp đúng trong bài.

+ Hiểu đúng nội dung bài đã đọc, hiểu điều tác giả muốn nói qua văn bản, bài thơ  đơn giản (dựa vào gợi ý), nhận biết được thái độ, tình cảm giữa các nhân vật thể hiện qua hành động, lời nói...

**- Viết:** Ôn và viết lại được 3- 4 câu kể về một một giờ ra chơi ở trường em.

**2/ Năng lực, phẩm chất**

**a. Năng lực:**

- Năng lực tự học, giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- Rèn kĩ năng hợp tác khi làm việc nhóm.

**b.Phẩm chất:**

- Nhận biết được vẻ đẹp của cánh diều, vẻ đẹp của làng quê

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- HS: Vở ô li.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Khởi động: ( 5p)**- Yêu cầu LT cho lớp hát và vận động theo bài hát *“Tôi là học sinh lớp 2”*- Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt, giới thiệu vào bài, ghi bảng.**2. Ôn tập:** **( 5p)*****\*Luyện đọc****: Luyện đọc bài Thả diều/ 94***( 15p)***-* Gọi 1 HS đọc mẫu.-Yêu cầu rèn đọc theo nhóm 4.- Mời vài nhóm đọc trước lớp.- Nhận xét tuyên dương.- GV hỏi một số câu hỏi ở sách giáo khoa để ôn lại kiến thúc đã học.Nhận xét , tuyên dương.***\* Luyện viết:*** Viết 3- 4 câu kể về một một giờ ra chơi ở trường em. **( 15p)**- Bài yêu cầu làm gì?- Yêu cầu HS thảo luận cặp đôi đọc  ôn lại đoạn văn mà mình đã làm trước đây.- Yêu cầu một số em trình bày trước lớp.- Nhận xét, tuyên dương.- Nhận xét tiết học. | - HS tham gia hát và vận động theo bài hát - Ghi đề  vào vở - Cả lớp lắng nghe.- Đọc theo nhóm 4.- Một số nhóm đọc trước lớp.- HS trả lời- 1-2 HS trả lời.- HS thảo luận cặp đôi đọc  ôn lại đoạn văn mà mình đã làm trước đây.- Một số em trình bày trước lớp.- HS lắng nghe |

***IV/ Điều chỉnh sau tiết dạy (nếu có):***

.………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………

……………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………..