**BÀI 51: ET, ÊT, IT - Số tiết: 2 tiết**

*Thời gian thực hiện: 20 /11/2023*

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1.Kiến thức:**

- Nhận biết và đọc đúng các vần et, êt, it; đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu, đoạn có các vần et, êt, it.

- Hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc.

**2. Năng lực**

- Viết đúng các vần et, êt, it (chữ cỡ vừa); viết đúng các tiếng, từ ngữ có vần et, êt, it.

- Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa các vần et, êt, it có trong bài học.

- Phát triển kỹ năng nói về thời tiết (nóng, lạnh) thể hiện qua trang phục hoặc cảnh sắc thiên nhiên.

**-** Phát triển kỹ năng quan sát, nhận biết.

**3. Phẩm chất:** Cảm nhận được tình cảm bạn, rèn luyện sự tự tin khi phải trình bày (nói, hát,...) trước đám đông.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Bộ thực hành TV

- HS: Bộ đồ dụng học TV, Vở Tập viết, Bảng con

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
|  **TIẾT 1****1. Ôn và khởi động: 5’**- YC đọc từ và câu ứng dụng bài 50- Viết: hạt thóc, nảy mầm - Nhận xét, tuyên dương.**2. Khám phá: 5’**- YC HS quan sát tranh và trả lời các câu hỏi: Em thấy gì trong tranh? - Nói câu thuyết minh dưới tranh và ghi: **Đôi vẹt ríu rít mãi không hết chuyện.** - Gọi HS lên bảng chỉ những âm được tô màu đỏ.- Giới thiệu bài học: **et, êt, it****3. Thực hành: 23’****3.1. Đọc vần**\* Dạy vần - YC hs so sánh các vần **et, êt, it**- Đọc mẫu - Yêu cầu HS đánh vần, đọc trơn.- YC ghép lần lượt: **et, êt, it**- YC phân tích và đọc**3.2. Đọc tiếng**- HD hs ghép tiếng **vẹt****-** YC phân tích tiếng **vẹt**- Ghi bảng mô hình như sgk.- HD đánh vần, đọc trơn\* Giới thiệu các tiếng: **Két sét vẹt**  **Dệt nết tết****Lít mít vịt**- HD luyện đánh vần, đọc trơn.\*Ghép chữ cái tạo tiếng+ Yêu cầu ghép thêm tiếng có vần **et, êt, it** và đọc.**3.3. Đọc từ ngữ**- Lần lượt giới thiệu từ ngữ: **con vẹt, bồ kết, quả mít**- Cho HS phân tích, đánh vần và đọc trơn tiếng có vần mới trong từ “**con vẹt**”.- YC hs quan sát tranh để hiểu từ: **con vẹt**- Thực hiện các bước tương tự đối với các từ: **bồ kết, quả mít**- HD luyện đọc lại.**3.4. Đọc lại các tiếng, từ ngữ**- Gọi hs đọc các tiếng, từ vừa mới học- Nhận xét, tuyên dương**3.5. Viết bảng**a. Viết vần **et, êt, it**- Giới thiệu chữ ghi vần **et**viết thường- Viết mẫu, vừa viết vừa nêu quy trình và cách viết **et**: viết **e** nối với **t**- YCHS viết bảng con- HD tương tự các bước để viết :**êt, it****4. Vận dụng: 2’**- Nhận xét tiết học.**TIẾT 2****1. Khởi động: 2’**- Cho HS hát**2. Thực hành: 30’****2.1. Viết bảng**- Giới thiệu và viết mẫu: **bồ kết**- HD viết bảng con, chú ý độ cao và cách nối các chữ cái với nhau.- Nhận xét, sửa sai.- Giới thiệu và viết mẫu: **quả mít**- HD viết bảng con, chú ý độ cao và cách nối các chữ cái với nhau.- Nhận xét, sửa sai.**2.2. Viết vở****-** Hướng dẫn HS **et, êt, it, bồ kết, quả mít**- Chấm bài, nhận xét và sửa sai.**2.3. Đọc câu**- YCHS quan sát và nêu nội dung bức tranh- Giới thiệu và đọc câu ứng dụng- HDHS tìm tiếng có vần **et, êt, it**- Đọc mẫu cả câu.- HD luyện đánh vần, đọc trơn cả câu.H: + Thời tiết được miêu tả như thế nào?+ Mấy cây đào được miêu tả như thế nào?+ Khi trời ấm, điểu gì sẽ xảy ra?-Nhận xét**2.4. Nói theo tranh**- HD quan sát và trả lời:+Các em nhìn thấy những ai trong tranh? Những người đó mặc trang phục gì? +Trang phục của họ cho thấy thời tiết như thế nào?- YCHS nói về thời tiết khi nóng và lạnh. HS cần ăn mặc hay cần chú ý điều gì khi nóng và lạnh. Kết nối với nội dung bài đọc: Trời ấm, hoa đào nở, chim én bay về,... GV mở rộng: giúp HS hiểu được con người, cũng như động vật, cây cối,... cần thay đổi để phù hợp với thời tiết.**3. Vận dụng: 3’**- Tìm tiếng chứa vần mới học- Nhận xét chung giờ học- Chuẩn bị bài học sau. | - 3 hs đọc- Cả lớp viết bảng con- Chú ý.- Quan sát và trả lời: Có hai con vẹt trên cành cây.- Đọc theo GV- Thực hiện chỉ vần: **et, êt, it**- Đọc theo- Giống **t** ở cuối, khác: **e, ê, i** ở đầu,- Chú ý- Đọc cá nhân, nhóm, cả lớp- Cả lớp ghép.- Đọc cá nhân, đồng thanh- Ghép - Phân tích- Chú ý.- Luyện đọc cá nhân, nhóm, cả lớp- Chú ý.- Luyện đọc cá nhân, đồng thanh- Lên bảng ghép và đọc: nét, mét, sét, vét hết, kết, khít, hít,…..- Chú ý- Phân tích, luyện đánh vần, đọc trơn cá nhân, đồng thanh- Quan sát và giải thích từ qua tranh.- Chú ý và đọc cá nhân, nhóm, cả lớp. - Đọc cá nhân, cả lớp.- Đánh vần, đọc trơn.- Lắng nghe.- Chú ý và đọc- Chú ý - Chú ý và viết bảng con chữ cỡ vừa- Chú ý và viết bảng con- HS lắng nghe- HS hát- Đọc và chú ý viết mẫu.- Viết bảng con - Chú ý- Đọc - Viết bảng con- Chú ý- HS viết vào vở chữ viết thường, chữ cỡ vừa (vở Tập viết 1, tập một).- Chú ý.- Quan sát và nêu- Lắng nghe- Nêu: **tết, rét, chít, rít.**- Chú ý nhẩm theo- Luyện đọc tiếng, câu: CN, N, ĐT-Trả lời+Cái rét vẫn đậm.+….đã chi chít lộc non. Vài nụ tròn đỏ thắm vừa hé nở.+…đàn én nhỏ lại ríu rít bay về, náo nức đón chào năm mới.+H1:Bạn nhỏ mặc quần áo ngắn, ăn kem,…H2:Mặc quần áo dàiđể giữ ấm.+ Tranh thể hiện thời tiết nóng và lạnh.-Lắng nghe, ghi nhớ- Tìm-Lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Ôn tập đọc và viết - Số tiết: 1 tiết**

*Thời gian thực hiện: 20/11/2023*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1.Kiến thức:**

- Nắm vững cách đọc ap, ăp, âp đọc đúng, viết đúng tiếng, từ ngữ, câu có ap, ăp, âp; trả lời được các câu hỏi liên quan đến nội dung bài đã đọc.

**2. Năng lực:** PT kĩ năng nói thông qua nội dung bài đã học.

**3. Phẩm chất:** Yêu thích môn học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Nội dung bài học

- Hs: Bảng con, vở Tập viết

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động: 2’**- Hát**2. Thực hành: 30’****2.1. Ôn đọc**- GV ghi bảng.ap, ăp, âp, op, ôp, ơp múa sạp, tháp đôi, bắp ran, cái cặp, gặp gỡ, cá mập, tấp nập,….- GV nhận xét, sửa phát âm.**2.2. Viết**- Yêu cầu HS chưa viết xong vở Tập viết tiếp tục hàn thàng- Hướng dẫn viết vào vở ô ly.bắp, mập, hót, hộp, hớp. Mỗi chữ 1 dòng.- Quan sát, nhắc nhở HS viết đúng.**\* Chấm bài:**- GV chấm vở của HS.- Nhận xét, sửa lỗi cho HS.**3. Vận dụng: 3’**- GV hệ thống kiến thức đã học.- Dặn HS luyện viết lại bài ở nhà. | - Hát- HS đọc: cá nhân, nhóm, lớp.- Hoàn thành ( nếu chưa viết xong)- HS viết vở ô ly.giáp, bắp, mập, hót, hộp, hớp. - Dãy bàn 1 nộp vở.-Lắng nghe, ghi nhớ-Lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

……………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………..

 **BÀI 52: UT ƯT - Số tiết: 2 tiết**

*Thời gian thực hiện: 21 /11/2023*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1.Kiến thức:**

- Nhận biết và đọc đúng các vần ut, ưt; đọc dúng các tiếng, từ ngữ, câu, đoạn có các vần ut, ưt; hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc.

- Viết đúng các vần ut, ưt (chữ cỡ vừa); viết đúng các tiếng, từ ngữ có các vần ut, ưt

**2. Năng lực:**

- Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa các vần ut, ưt có trong bài học.

- Phát triển kỹ năng nói về niềm vui, sở thích.

**-** Phát triển kỹ năng quan sát, nhận biết những chi tiết trong tranh về hoạt động của con người và suy đoán nội dung tranh minh hoạ.

**3.Phẩm chất:** Cảm nhận được tinh thần đồng đội trong thể thao.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: bảng cài, bộ thực hành Tiếng Việt

- HS: Bộ đồ dụng học TV, Vở Tập viết, Bảng con

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
|  **TIẾT 1****1. Ôn và khởi động: 5’**- YC đọc từ và câu ứng dụng bài 51- Viết: bồ kết, quả mít- Nhận xét, tuyên dương.**2. Khám phá: 5’**- YC HS quan sát tranh và trả lời các câu hỏi: Em thấy gì trong tranh? - Nói câu thuyết minh dưới tranh và ghi: **Cầu thủ số 7 thu hút khán giả bằng một cú sút dứt điểm.**- Gọi HS lên bảng chỉ những âm được tô màu đỏ.- Giới thiệu bài học: **ut, ưt****3. Thực hành: 23’****3.1. Đọc vần**\* Dạy vần - YC hs so sánh các vần **ut, ưt**- Đọc mẫu - Yêu cầu HS đánh vần, đọc trơn.- YC ghép lần lượt: **ut, ưt**- YC phân tích và đọc**3.2. Đọc tiếng**- HDhs ghép tiếng **sút****-** YC phân tích tiếng **sút**- Ghi bảng mô hình như sgk.- HD đánh vần, đọc trơn\* Giới thiệu các tiếng: **Bụt hụt lụt sụt dứt mứt nứt sứt**- HD luyện đánh vần, đọc trơn.\*Ghép chữ cái tạo tiếng+ Yêu cầu ghép thêm tiếng có vần **ut, ưt** và đọc.**3.3. Đọc từ ngữ**- Lần lượt giới thiệu từ ngữ: **bút chì, mứt dừa, nứt nẻ**- Cho HS phân tích, đánh vần và đọc trơn tiếng có vần mới trong từ “**bút chì**”.- YC hs quan sát tranh để hiểu từ: **bút chì**- Thực hiện các bước tương tự đối với các từ: **mứt dừa, nứt nẻ**- HD luyện đọc lại.**3.4. Đọc lại các tiếng, từ ngữ**- Gọi hs đọc các tiếng, từ vừa mới học- Nhận xét, tuyên dương**3.5. Viết bảng**Viết vần **ut, ưt**- Giới thiệu chữ ghi vần  **ut** viết thường- Viết mẫu, vừa viết vừa nêu quy trình và cách viết **ut**: viết **u** nối với **t**- YCHS viết bảng con- HD tương tự các bước để viết **ưt****4. Vận dụng: 2’**- Nhận xét tiết học**TIẾT 2****1. Khởi động: 2’**- Tổ chức cho HS đọc lại bài**2. Thực hành: 30’****2.1. Viết bảng**- Giới thiệu và viết mẫu: **bút chì** - HD viết bảng con, chú ý độ cao và cách nối các chữ cái với nhau.- Nhận xét, sửa sai.- Giới thiệu và viết mẫu: **mứt dừa**- HD viết bảng con, chú ý độ cao và cách nối các chữ cái với nhau.- Nhận xét, sửa sai.**2.2. Viết vở****-** Hướng dẫn HS **ut, ưt, bút chì, mứt dừa**- Chấm bài, nhận xét và sửa sai.**2.3. Đọc câu**- YCHS quan sát và nêu nội dung bức tranh- Giới thiệu và đọc câu ứng dụng- HDHS tìm tiếng có vần **ut, ưt**- Đọc mẫu cả câu.- HD luyện đánh vần, đọc trơn cả câu.H: + Trận đấu thế nào?+ Ở những phút đầu, đội nào dẫn trước?+ Ai đã san bằng tỉ số?+ Cuối cùng đội nào chiến thắng?+ Khán giả vui mừng như thế nào?-Nhận xét**2.4. Nói theo tranh**HDHS quan sát tranh và TLCH:-Tên của môn thể thao trong tranh là gì?  -Em biết gì về môn thể thao này?-Em từng chơi môn thể thao này bao gìờ chưa? -Em có thích xem hay chơi không? Vì sao?- Có thể trao đổi thêm về thể thao và lợi ích của việc chơi thể thao.**3. Vận dụng: 3’**-Tìm tiếng mới chứa vần vừa học- Nhận xét chung giờ học- Chuẩn bị bài học sau. | - 3 hs đọc- Cả lớp viết bảng con- Chú ý.- Quan sát và trả lời: cầu thủ số 7 sút bóng, mọi người xung quanh đang reo hò.- Đọc theo GV- Thực hiện chỉ vần: **ut, ưt**- Đọc theo- Giống **t** ở cuối, khác **u, ư** ở đầu,- Chú ý- Đọc cá nhân, nhóm, cả lớp- Cả lớp ghép.- Đọc CN, ĐT- Ghép - Phân tích- Chú ý.- Luyện đọc cá nhân, nhóm, cả lớp- Chú ý.- Luyện đọc cá nhân, đồng thanh- Lên bảng ghép và đọc: bút, bụt, sút, hút, phút, sứt, lứt,….- Chú ý- Phân tích, luyện đánh vần, đọc trơn CN, ĐT.- Quan sát và giải thích từ qua tranh.- Chú ý và đọc cá nhân, nhóm, cả lớp. - Đọc cá nhân, cả lớp.- Đánh vần, đọc trơn.- Lắng nghe.- Chú ý và đọc- Chú ý - Chú ý và viết bảng con chữ cỡ vừa- Chú ý và viết bảng con- Lắng nghe- HS đọc lại bài- Đọc và chú ý viết mẫu.- Viết bảng con - Chú ý- Đọc - Viết bảng con- Chú ý- HS viết vào vở chữ viết thường, chữ cỡ vừa (vở Tập viết 1, tập một).- Chú ý.- Quan sát và nêu- Lắng nghe- Nêu: **sút, phút, bứt**- Chú ý nhẩm theo- Luyện đọc tiếng, câu: CN, N, ĐT-Trả lời+Trận đấu thật gay cấn+Đội bạn dẫn trước+Cầu thủ số 7.+Đội nhà thắng.+Khán giả hò reo, nhảy múa.-Lắng nghe, ghi nhớ-Bóng đá+Hai đội đá bóng, có trọng tài, đội nào đá bóng vào lưới đội kia nhiều hơn thi đội ấy thắng…-Trả lời cá nhân-Trả lời cá nhân-Lắng nghe- Tìm-Lắng nghe |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tên bài học: BÀI 53: AP, ÂP, ĂP - Số tiết: 2 tiết**

*Thời gian thực hiện: 22 /11/2023*

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1.Kiến thức**

- Nhận biết và đọc đúng các vần ap, ăp, âp; đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu, đoạn có các vần ap, ăp, âp hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc.

- Viết đúng các vần ap, ăp, âp (chữ cỡ vừa); viết đúng các tiếng, từ ngữ có vần ap, ăp, âp.

**2. Năng lực:** -

- Phát triển kỹ năng nói về các đồ vật quen thuộc, miêu tả chúng và các công dụng của chúng.

-Phát triển kỹ năng quan sát, nhận biết các chi tiết trong tranh về người phụ nữ đèo con đến trường, về chiếc Ti vi và các đồ vật quen thuộc khác.

**-** Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa các vần ap, ăp, âp có trong bài học.

**3. Phẩm chất:**

-Cảm nhận được tình cảm gia đình thông qua hình ảnh mẹ đưa con đi học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: bảng cài, bộ thực hành Tiếng Việt

- HS: Bộ đồ dụng học TV, Vở Tập viết, Bảng con

**III.HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
|  **TIẾT 1****1. Ôn và khởi động: 5’**- YC đọc từ và câu ứng dụng bài 52- Viết: bút chì, mứt dừa- Nhận xét, tuyên dương.**2. Khám phá: 5’**- YC HS quan sát tranh và trả lời các câu hỏi: Em thấy gì trong tranh? - Nói câu thuyết minh dưới tranh và ghi: **Mẹ đạp xe đưa Hà đến lớp. Khắp phố tấp nập.** - Gọi HS lên bảng chỉ những vần được tô màu đỏ.- Giới thiệu bài học: **ap, ăp, âp****3. Thực hành: 23’****3.1. Đọc vần**\* Dạy vần - YC hs so sánh các vần **ap, ăp, âp**- Đọc mẫu - Yêu cầu HS đánh vần, đọc trơn.- YC ghép lần lượt: **ap, ăp, âp**- YC phân tích và đọc**3.2. Đọc tiếng**- HDhs ghép tiếng **đạp****-** YC phân tích tiếng **đạp**- Ghi bảng mô hình như sgk.- HD đánh vần, đọc trơn\* Giới thiệu các tiếng: **Rạp sạp tháp****Bắp cặp gặp****Đập mập nấp**- HD luyện đánh vần, đọc trơn.\*Ghép chữ cái tạo tiếng+ Yêu cầu ghép thêm tiếng có vần **ap, ăp, âp** và đọc.**3.3. Đọc từ ngữ**- Lần lượt giới thiệu từ ngữ: **xe đạp, cặp da, cá mập**- Cho HS phân tích, đánh vần và đọc trơn tiếng có vần mới trong từ “**xe đạp**”.- YC hs quan sát tranh để hiểu từ: **xe đạp** - Thực hiện các bước tương tự đối với các từ: **cặp da, cá mập**- HD luyện đọc lại.**3.4. Đọc lại các tiếng, từ ngữ**- Gọi hs đọc các tiếng, từ vừa mới học- Nhận xét, tuyên dương**3.5. Viết bảng**Viết vần **ap, ăp, âp**- Giới thiệu chữ ghi vần **et** viết thường- Viết mẫu, vừa viết vừa nêu quy trình và cách viết **ap**: viết **a** nối với **p**- YCHS viết bảng con- HD tương tự các bước để viết :**ăp, âp****4. Vận dụng: 2’**- Nhận xét tiết học.**TIẾT 2****1. Khởi động: 2’**- Cho HS hát theo nhạc**2. Thực hành: 30’****2.1. Viết bảng**Viết từ**: cặp da, cá mập**- Giới thiệu và viết mẫu: **cặp da**- HD viết bảng con, chú ý độ cao và cách nối các chữ cái với nhau.- Nhận xét, sửa sai.- Giới thiệu và viết mẫu:  **cá mập**- HD viết bảng con, chú ý độ cao và cách nối các chữ cái với nhau.- Nhận xét, sửa sai.**2.2. Viết vở****-** Hướng dẫn HS **ap, ăp, âp, cặp da, cá mập**- Chấm bài, nhận xét và sửa sai.**2.3. Đọc câu**- YCHS quan sát và nêu nội dung bức tranh- Giới thiệu và đọc câu ứng dụng- HDHS tìm tiếng có vần **ap, ăp, âp**- Đọc mẫu cả câu.- HD luyện đánh vần, đọc trơn cả câu.H: + Khi ngủ, “tôi” thế nào?+Thức dậy, “tôi” có thể làm gì?+Bạn có thể làm gì nếu có “tôi”?+ “Tôi” là ai?-Nhận xét**2.4. Nói theo tranh**- HD quan sát và trả lời:+Tên các đồ dùng? Công dụng của những đồ vật ấy? +Khi nào em phải dùng mũ bảo hiểm? Khi nào em dùng mũ vải,…?- Kết luận**3. Vận dụng: 3’**- GDHS đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên mô tô, xe máy và nhắc nhở người thân cũng thực hiện- Nhận xét chung giờ học- Chuẩn bị bài học sau. | -Đọc-Viết bảng con-Lắng nghe-Quan sát, TL: Phố xá tấp nập, mẹ chợ Hà đi học-Đọc theo hướng dẫn-chỉ vần: ap, âp, ăp-Đọc đề-Giống nhau có **p** cuối vần, khác nhau: có **a, ă, â** đầu vần-Lắng nghe, ghi nhớ-Đánh vần, đọc trơn cá nhân, đồng thanh-Ghép-Phân tích, đọc-Ghép-Phân tích-Quan sát-Đánh vần, đọc trơn: cá nhân, nhóm, đồng thanh-Đánh vần, đọc trơn: CN, N, ĐT-Lên bảng lớp ghép: nạp, lạp, bắp, nắp, khắp, mập, lập, hấp,…-quan sát-Phân tích, đánh vần, đọc trơn: CN, N, ĐT-Quan sát-Thực theo hướng dẫn-Đọc cá nhân, nhóm, đồng thanh-Đọc-Quan sát-Lắng nghe-Viết-Thực hiện theo hướng dẫn- Lắng nghe- HS hát-quan sát-Lắng nghe, viết-quan sát-Lắng nghe, viết-Viết-Lắng nghe-Quan sát-lắng nghe-Tìm tiếng: **khắp, hấp, ắp, áp.**-Lắng nghe+Tôi nằm im lìm, mặt đen sẫm.+Tôi có thể đưa bạn chu du khắp nơi, khám phá thế giới hấp dẫn, đầy ắp sắc màu.+…xem phim, nghe nhạc.+Ti vi-Lắng nghe+Cặp: đựng sách vở đi học.Cái ô: che khi trời mưa.Mũ vải: đội khi trời nắng.Mũ bảo hiểm: đội khi đi xe mô tô, xe máy.-Lắng nghe- Chú ý lắng nghe- Lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

**Tên bài học: BÀI 54: OP, ÔP, ƠP - Số tiết: 2 tiết**

*Thời gian thực hiện: 23/11/2023*

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1.Kiến thức**

- Nhận biết và đọc đúng các vần op, ôp, ơp; đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu, đoạn có các vần op, ôp, ơp; hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc.

- Viết đúng các vầnop, ôp, ơp(chữ cỡ vừa); viết đúng các tiếng, từ ngữ có vầnop, ôp, ơp

**2. Năng lực:**

- Phát triển kỹ năng quan sát, nhận biết về một số loài vật sống ở ao hồvà hiện tượng thời tiết.

- Phát triển kỹ năng nhận biết và nói về ao, hồ. Qua đó, HS cũng có thể có thêm hiểu biết về thế gìới xung quanh và có những ứng xử phù hợp.

**-** Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa các vầnop, ôp, ơpcó trong bài học.

**3.Phẩm chất:**

- Cảm nhận được vẻ đẹp của thiên nhiên và cuộc sống, từ đó yêu hơn thiên nhiên và cuộc sống.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: bảng cài, Bộ đồ dụng học TV

- HS: Bộ đồ dụng học TV, Vở Tập viết, Bảng con

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
|  **TIẾT 1****1. Ôn và khởi động: 5’**- YC đọc từ và câu ứng dụng bài 53- Viết: cặp da, cá mập - Nhận xét, tuyên dương.**2. Khám phá: 5’**- YC HS quan sát tranh và trả lời các câu hỏi: Em thấy gì trong tranh? - Nói câu thuyết minh dưới tranh và ghi: **Mưa rào lộp độp, ếch nhái tụ họp thi hát, cá cờ há miệng đớp mưa.** - Gọi HS lên bảng chỉ những âm được tô màu đỏ.- Giới thiệu bài học: **op, ôp, ơp****3. Thực hành: 23’****3.1. Đọc vần**\* Dạy vần - YC hs so sánh các vần **op, ôp, ơp**- Đọc mẫu - Yêu cầu HS đánh vần, đọc trơn.- YC ghép lần lượt: **op, ôp, ơp**- YC phân tích và đọc**3.2. Đọc tiếng**- HDhs ghép tiếng **họp****-** YC phân tích tiếng **họp**- Ghi bảng mô hình như sgk.- HD đánh vần, đọc trơn\* Giới thiệu các tiếng: **Cọp góp họp****Hộp tốp xốp****Hợp lớp lợp**- HD luyện đánh vần, đọc trơn.\*Ghép chữ cái tạo tiếng+ Yêu cầu ghép thêm tiếng có vần **op, ôp, ơp** và đọc.**3.3. Đọc từ ngữ**- Lần lượt giới thiệutừ ngữ: **con cọp, lốp xe, tia chớp**- Cho HS phân tích, đánh vần và đọc trơn tiếng có vần mới trong từ “**con cọp**”.- YC hs quan sát tranh để hiểu từ: **con cọp**- Thực hiện các bước tương tự đối với các từ: **lốp xe, tia chớp**- HD luyện đọc lại.**3.4. Đọc lại các tiếng, từ ngữ**- Gọi hs đọc các tiếng, từ vừa mới học- Nhận xét, tuyên dương**3.5. Viết bảng**Viết vần **op, ôp, ơp**- Giới thiệu chữ ghi vần **op** viết thường- Viết mẫu, vừa viết vừa nêu quy trình và cách viết **op**: viết **o** nối với **p**- YCHS viết bảng con- HD tương tự các bước để viết :**ơp, ôp****4. Vận dụng: 2’**- Nhận xét tiết học.**TIẾT 2****1. Khởi động: 3’**- Tổ chức cho HS hát múa theo nhạc.- Nhận xét, tuyên dương.**2. Thực hành: 29’****2.1. Viết bảng**- Giới thiệu và viết mẫu: **lốp xe**- HD viết bảng con, chú ý độ cao và cách nối các chữ cái với nhau.- Nhận xét, sửa sai.- Giới thiệu và viết mẫu: **tia chớp**- HD viết bảng con, chú ý độ cao và cách nối các chữ cái với nhau.- Nhận xét, sửa sai.**2.2. Viết vở**- Hướng dẫn HS **op, ôp, ơp, lốp xe, tia chớp**- Chấm bài, nhận xét và sửa sai.**2.3. Đọc câu**- YCHS quan sát và nêu nội dung bức tranh- Giới thiệu và đọc câu ứng dụng- HDHS tìm tiếng có vần **op, ôp, ơp**- Đọc mẫu cả câu.- HD luyện đánh vần, đọc trơn cả câu.H: + Trong cơn mưa, họ nhà nhái làm gì?+ Mặt ao thể nào?+ Đàn cá cờ làm gì?**2.4. Nói theo tranh**- HDHS quan sát tranh và TLCH: +Hai bức tranh vẽ gì? +Tranh nào vẽ ao? +Tranh nào vẽ hồ? +Em thấy ao hồ ở đâu?+Em thấy ao và hồ có gì giống nhau và khác nhau? +Có những loài vật nào sống ở ao hồ? - Có thể mở rộng giúp HS có ý thức giữ gìn ao hồ và môi trường sống nói chung.lưu ý HS không tắm ở ao hồ.....**3. Vận dụng: 3’** - GD không xả rác khi tới ao, hồ, chú ý an toàn khi đi gần ao hồ.- Nhận xét chung giờ học- Chuẩn bị bài học sau. | - 3 hs đọc- Cả lớp viết bảng con- Chú ý.- Quan sát và trả lời: Trời đang mưa, ếch ngồi trên lá hát, cá đang đớp mưa.- Đọc theo GV- Thực hiện chỉ vần: **op, ôp, ơp**- Đọc theo- Giống **p** ở cuối, khác: **o, ô, ơ** ở đầu,- Chú ý- Đọc cá nhân, nhóm, cả lớp- Cả lớp ghép.- Đọc cá nhân, đồng thanh- Ghép - Phân tích- Chú ý.- Luyện đọc cá nhân, nhóm, cả lớp- Chú ý.- Luyện đọc cá nhân, đồng thanh- Lên bảng ghép và đọc: cóp, nộp, khớp, lớp, hớp, ngợp,…..- Chú ý- Phân tích, luyện đánh vần, đọc trơn cá nhân, đồng thanh- Quan sát và giải thích từ qua tranh.- Chú ý và đọc cá nhân, nhóm, cả lớp. - Đọc cá nhân, cả lớp.- Đánh vần, đọc trơn.- Lắng nghe.- Chú ý và đọc- Chú ý - Chú ý và viết bảng con chữ cỡ vừa- Chú ý và viết bảng con- Lắng nghe- HS hát múa- Đọc và chú ý viết mẫu.- Viết bảng con - Chú ý- Đọc - Viết bảng con- Chú ý- HS viết vào vở chữ viết thường, chữ cỡ vừa (vở Tập viết 1, tập một).- Chú ý.- Quan sát và nêu- Lắng nghe- Nêu: **lộp độp, họp, ộp, lóp ngóp, đớp.**- Chú ý nhẩm theo- Luyện đọc tiếng, câu: CN, N, ĐT-Trả lời+….tụ họp thi hát đón mưa đầu mưa.+….ran ran bài ca ì ọp, ì ọp.+…lóp ngóp bơi đến, lâu lâu lại ngoi lên đớp mưa.-Quan sát, TLCH:+Hồ, ao+H1+H2+Trả lời+ Ao và hồ đều có nước, ao (thường) nhỏ hơn hổ.+ cá, éch, nhái,…-Lắng nghe- Lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

 **Luyện Tiếng Việt : Luyện tập - Số tiết: 1**

 *Thời gian thực hiện: Ngày 23/11/2023*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**\*Năng lực**

- Biết và đọc đúng vần ut, ưt,. Viết đúng vần ut, ưt, đọc đúng tiếng từ ngữ, câu có vần ut, ưt; hiểu và trả lời được các câu hỏi liên quan đến nội dung đã học.

- Viết đúng các tiếng, từ ngữ có vần ut, ưt,. Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa Năng lực chung: Năng lực giao tiếp và hợp tác thông qua khả năng làm việc nhóm.

**\*Phẩm chất**:

- Biết yêu bạn bè, đồng đội.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC;**

- VBT, tranh ảnh.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động (5’)*** - Cho HS chơi trò chơi xì điện

- Cho HS viết bảng con vần “ut, ưt”- Nhận xét, tuyên dương.**2. Luyện tập, thực hành (26’)****2.1. Ghép dấu thanh tạo tiếng mới:**-Tổ chức thi ghép trên bộ thực hành có chứa vần ut, ưt. - Viết các tiếng: Đọc HS viết vào bảng con, viết vào vở: vứt rác, chim cút, cao vút, nứt nẻ **2.2. Làm vở bài tập TV**Bài 1/47: Khoanh theo mẫu* -Nêu yêu cầu bài tập
* -Hướng dẫn: các em hãy khoanh vào tiếng có chứa vần ut và vần ưt.

-Nhận xét, tuyên dương.* -Nhận xét, sửa bài.

Bài 2/47: Điền tiếng chứa vần **ut** hoặc **ưt*** -Nêu yêu cầu bài tập

-Hướng dẫn các em điền tiếng để hoàn thành từ ngữ thích hợp.-Nhận xét, tuyên dương.Bài 3/47: Nối* -Nêu yêu cầu bài tập
* -Hướng dẫn các em nối từ bên cột A phù hợp với từ bên cột B để tạo thành câu.
* -Nhận xét, tuyên dương.

**3. Vận dụng (4’)** - Cho HS đọc viết lại vần “ut, ưt” vào bảng con.- Dặn HS về đọc lại bài và xem trước bài sau.- Nhận xét, tuyên dương HS. | -Tham gia chơi* -Viết bảng con

- Đọc các tiếng vừa ghép (các nhân, nhóm, cả lớp)-Viết vào bảng con, vở- Lắng nghe- Làm cá nhân.- Thực hiện vào VBT-Lắng nghe- Lắng nghe- Làm bài vào vở bài tập Đáp án : Ngón **út** **vứt** rácBát **nứt** chim **cút**-Lắng nghe- Chú ý- HS làm phiếu nhóm.- Đại diện ba nhóm lên làm vào phiếu lớn trên bảng , các nhóm khác nhận xét.Đáp án:Sợi dây nấu cơm rất ngon.Mứt sen bị đứt.Gạo lứt mới nở.Mấy chú chim cút ngọt và ngon.- Lắng nghe- Hs thực hiện- Lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**BÀI 55: ÔN TẬP VÀ KỂ CHUYỆN - Số tiết: 2 tiết**

*Thời gian thực hiện: 24 /11/2023*

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1.Kiến thức**

- Nắm vững cách đọc các vầnet, êt, it, ut, ưt, ap, ăp, âp, op, ơp, ôp;cách đọc các tiếng, từ ngữ, câu, đoạn có các vầnet, êt, it, ut, ưt, ap, ăp, âp, op, ơp, ôp.

- Hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc.

**2. Năng lực:**

- Phát triển kỹ năng viết thông qua viết câu có từ ngữ chứa một số vần đã học.

- Phát triển kĩ năng nghe và nói thông qua hoạt động nghe kể câu chuyện “Mật ong của gấu con”

**-**  Câu chuyện cũng giúp HS rèn kĩ năng sống và ứng xử trong tập thể biết quan tâm chia sẻ với người khác.

**3.Phẩm chất:** Thêm yêu thích môn học

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: bảng cài, Bộ đồ dụng học TV

- HS: Bộ đồ dụng học TV, Vở Tập viết, Bảng con

**III.HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **TIẾT 1****1. Ôn và khởi động: 5’**- YC đọc từ và câu ứng dụng bài 54- Viết: **lốp xe**- Nhận xét, tuyên dương.**2. Thực hành: 28’****2.1. Đọc vần:**- YCHS nhắc lại các vần đã học trong tuần.- Viết các tiếng vào bảng như sgk.- Yêu cầu HS đọc.**2.2. Đọc từ ngữ:**- Giới thiệu: **nét chữ, nết na, tấp nập, gom góp, chút ít,…**- HD hs đọc lần lượt từng từ.- Giải thích: tấp nập, gom góp, mứt sen, chút ít, tia chớp,…- YC thi đọc giữa các tổ và tuyên dương**2.3. Đọc câu**- Giới thiệu câu ứng dụng- Đọc mẫu.- Cho HS đánh vần một số tiếng khó.- HD đọc cả câu.+Mưa được miêu tả như thế nào? +Tiếng sấm sét như thế nào? +Khi mưa dứt, mặt trời thế nào? +Sau con mưa, vạn vật như thế nào?**2.4. Viết** - Giới thiệu từ: **Gần hồ có ngọn tháp cao vút**- Viết mẫu và hướng dẫn bằng lời.- YC HS viết.- Chấm bài và nhận xét bài viết của HS.**3. Vận dụng: 2’**- Nhận xét tiết học.**TIẾT 2****1. Khởi động: 3’**- Cho HS hát **2. Thực hành: 29’****2.1. Kể chuyện**a. Giới thiệu tên truyện: **Mật ong của gấu con**b. Kể chuyện lần 1 kết hợp với tranh.- Kể chuyện lần 2 theo từng đoạn và hỏi:Đoạn 1: Từ đầu đến chia cho các bạn cùng ăn nhé. 1. Gấu mẹ đã chuẩn bị gì cho gấu con khi đi chơi?2. Gấu mẹ dặn gấu con điều gì?Đoạn 2: Từ Gấu con ôm lo mật ong đến giấu lọ mật ong đi. 3. Vì sao gấu con giấu lọ mật ong đi?Đoạn 3: Từ Lát sau đến thẹn đỏ mặt. 4. Khi thấy gấu con không mang theo đồ ăn, các bạn nói gì?5. Vì sao gấu con then đỏ mặt?Đoạn 4: Từ Mấy bạn đến rất nhiểu nấm. 6. Vì sao thức ăn bị rơi mất?7. Đồ ăn bị rơi mất, các bạn đã làm gì?Đoạn 5: Tiếp theo cho đến hết. 8. Nhớ ra lọ mật ong, gấu con đã làm gì?9. Chia mật ong cho các bạn, gấu con nghĩ gì?- Có thể tạo điểu kiện cho HS được trao đổi nhóm để tìm ra câu trả lời phù hợp với nội dung từng đoạn của câu chuyện được kể- Hỏi: Qua câu chuyện em rút ra bài học gì ? **3. Vận dụng: 3’**- Kể lại câu chuyện cho người thân nghe- Nhận xét chung giờ học.- Chuẩn bị bài sau.  | - 3 HS đọc- Cả lớp viết bảng con- Chú ý.- Nêu- Chú ý và đọc nhẩm.-Đánh vần, đọc trơn cá nhân, nhóm, đồng thanh.- Chú ý- HS đọc cá nhân, N, cả lớp.- Lắng nghe.- Cử đại diện tổ đọc nối tiếp.- Chú ý- Đọc thầm.- Đọc CN, ĐT: đánh vần, đọc trơn.- Đọc trơn cá nhân, cả lớp.+Mưa sầm sập như trút.+Sấm sé ì ầm xa xa.+Ló khỏi chân mây.+Vạn vật như thức dậy, đầy ắp sắc màu.- Chú ý- HS đọc- Lắng nghe - Viết vào vở Tập viết 1 tập 1 và lưu ý cách nối các nét giữa các chữ cái.- Chú ý- Lắng nghe - HS hát- Đọc tên truyện.- Lắng nghe và quan sát tranh.- Chú ý và trả lời:-lắng nghe+Chuẩn bị một lọ mật ong.+Con nhớ chia cho các bạn cùng ăn .+Cậu nghĩ: Mật ong ngon thế này mà phải chia cho bạn thì tiếc quá.+Không sao, bọn tớ sẽ chia thức ăn cho cậu.+Nghĩ đến việc mình giấu lọ mật+…do sơ ý.+Cả bọn cùng nhau đi kiếm thức ăn.+Chạy về chỗ giấu lọ mực lấy ra chia cho các bạn.+Từ giờ không giấu đồ ăn nữa.-Trả lời- Thực hiện-Lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

……………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………

**Ôn tập đọc và viết - Số tiết: 1 tiết**

*Thời gian thực hiện: 24/11/2023*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1.Kiến thức:**

- Nắm vững cách đọc it, et, êt, ut, ưt đọc đúng, viết đúng tiếng, từ ngữ, câu có it, et, êt, ut, ưt; trả lời được các câu hỏi liên quan đến nội dung bài đã đọc.

**2. Năng lực:** PT kĩ năng nói thông qua nội dung bài đã học.

**3. Phẩm chất:** Yêu thích môn học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Nội dung bài học

- Hs: Bảng con, vở Tập viết, BTTV

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động: 3’**- Cho HS hát**2. Thực hành: 29’****2.1. Ôn đọc**- GV ghi bảng các tiếng, từ , câu có chứa vần đã học.Sấm sét, nét chữ, la hét, con vẹt, vơ vét, quét nhà, bồ kết, dấu vết, con rết, quả mít, thịt bò, con vịt,…- GV nhận xét, sửa phát âm.**2.2. Bài tập/ 51**BT 1: Nối-Hướng dẫn HS đọc từ- Nhận xétBT2: Điền et, êt hay it- Hướng dẫn quan sát tranh, điền vần thích hợp- Nhận xétBT 3: Nối:- Hướng dẫn Hs đọc, nối-Nhận xét**\* Chấm bài:**- GV chấm vở của HS.- Nhận xét, sửa lỗi cho HS.**3. Vận dụng: 3’**- GV hệ thống kiến thức đã học.- Dặn HS luyện viết lại bài ở nhà. | - Hát- Đọc: cá nhân, nhóm, lớp.- HS lắng nghe.* Đọc yêu cầu

- Đọc từ: *ốc vít, quét dọn, tết tóc, con vịt*Thực hiện nối- Nhận xét bạn, lắng nghe- Quan sát tranh, nói nội dung, điền vần thích hợp:*Thịt bò, bồ kết, con vẹt**-* Đọc, nối-Đọc lại bài- Lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

……………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………..