**TUẦN 10**

CHỦ ĐỀ: NIỀM VUI TUỔI THƠ

**BÀI 17: GỌI BẠN (4 Tiết)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

***1.1. Đọc:***

- Đọc đúng, rõ ràng một bài thơ thuộc thể thơ 5 chữ, đọc đúng các từ có vần khó, biết cách ngắt nhịp thơ.

- Trả lời được các câu hỏi của bài.

- Hiểu nội dung bài: Tình bạn thân thiết, gắn bó giữa bê vàng và dê trắng.

***1.2. Viết:***

- Biết viết chữ viết hoa H cỡ vừa và cỡ nhỏ.

- Viết đúng câu ứng dụng: Học thầy không tày học bạn.

***1.3. Nói và nghe:***

- Nhận biết được các sự việc trong tranh minh họa về tình bạn thân thiết, gắn bó giữa bê vàng và dê trắng.

- Kể lại được 1-2 đoạn câu chuyện dựa vào tranh và kể sáng tạo kết thúc câu chuyện.

**2. Phát triển năng lực:**

- Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học: Hiểu được các từ ngữ gợi tả, gợi cảm, cảm nhận được tình cảm của các nhân vật qua nghệ thuật nhân hóa trong bài thơ.

- Phát triển kĩ năng trình bày, kĩ năng giáo tiếp, hợp tác nhóm.

- Vận dụng kiến thức vào cuộc sống hàng ngày.

**3. Phát triển phẩm chất:**

- Bồi dưỡng tình cảm đối với bạn bè, cảm nhận được niềm vui khi có bạn; có tinh thần hợp tác làm việc nhóm.

- Rèn cho HS tính kiên nhẫn, cẩn thận. Có ý thức thẩm mỹ khi viết chữ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

- HS: Vở BTTV, Vở Tập viết; bảng con.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TIẾT 1, 2: ĐỌC: GỌI BẠN**  *Ngày dạy : 06 /11/ 2023* | | | |
| **Hoạt động của GV** | | | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: (5p)**  **-** Cho HS quan sát tranh: Tranh vẽ gì?  - GV hỏi:  + Hai bạn bê vàng và dê trắng đang làm gì? Ở đâu?  + Bức tranh thể hiện tình cảm gì?  - GV HD HS nói về một người bạn của mình theo gợi ý: + Em muốn nói về người bạn nào?  + Em chơi với bạn từ bao giờ?  + Em và bạn thường làm gì?  + Cảm xúc của em khi chơi với bạn?  - GV dẫn dắt, giới thiệu bài.  **2. Khám phá: (27p)**  **\* Hoạt động 1: Đọc văn bản.**  - GV đọc mẫu:Câu hỏi đọc lên giọng, đọc với giọng lo lắng; lời gọi đọc kéo dài, đọc với giọng tha thiết.  - HDHS chia đoạn: 3 khổ thơ; mỗi lần xuống dòng là một khổ thơ.  - Luyện đọc từ khó kết hợp giải nghĩa từ: *thuở, sâu thẳm, hạn hán, lang thang, khắp nẻo,…*  - Luyện đọc câu khó đọc: *Lấy gì nuôi đôi bạn/ Chờ mưa đến bao giờ?/ Bê! Bê!,..*  *-* Luyện đọc đoạn: GV tổ chức cho HS luyện đọc đoạn theo nhóm ba.  - Đại diện các nhóm luyện đọc trước lớp  - Thi đọc giữa các nhóm  - Cho HS nhận xét, tuyên dương  **3. Vận dụng, trải nghiệm: (3p)**  - Hôm nay em học bài gì?  - GV nhận xét giờ học. | | | **-** HS trả lời  - HS trao đổi theo cặp và chia sẻ.  - HS chia sẻ.  - Cả lớp đọc thầm.  - HS đọc nối tiếp đoạn.  - 2-3 HS luyện đọc.  - 2-3 HS đọc.  - HS thực hiện theo nhóm ba.  - Các nhóm đọc  - 2 nhóm thi đọc  -HS chia sẻ |
| **TIẾT 2** | | |  |
| **1. Khởi động: (3p)**  **-** Cả lớp hát  - GV dẫn dắt, giới thiệu bài.  **2. Khám phá:**  **\* Hoạt động 2: Trả lời câu hỏi. (12p)**  - GV gọi HS đọc lần lượt 4 câu hỏi trong sgk/tr.80.  - GV HDHS trả lời từng câu hỏi đồng thời hoàn thiện bài 1,2 vào VBTTV/tr.40.  - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.  - Nhận xét, tuyên dương HS.  - HDHS học thuộc lòng 2 khổ thơ đầu.  - Nhận xét, tuyên dương HS.  **\* Hoạt động 3: Luyện đọc lại. (5p)**  - GV đọc diễn cảm toàn bài. Lưu ý giọng của nhân vật.  - Gọi HS đọc toàn bài.  - Nhận xét, khen ngợi.  **\* Hoạt động 4: Luyện tập theo văn bản đọc. (10p)**  *Bài 1:*  - Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr.80.  - YC HS trả lời câu hỏi đồng thời hoàn thiện bài 3,4 vào VBTTV/tr.40,41.  - Tuyên dương, nhận xét.  *Bài 2:* - Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr.80.  - HDHS đóng vai một người bạn trong rừng, nói lời an ủi dê trắng.  - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - Gọi các nhóm lên thực hiện.  - Nhận xét chung, tuyên dương HS.  **3. Vận dụng, trải nghiệm: (3p)**  - Hôm nay em học bài gì?  - GV nhận xét giờ học. | | | - Lớp hát tập thể.  - HS lần lượt đọc.  - HS lần lượt chia sẻ ý kiến:  + C1: Câu chuyện được kể trong bài thơ diễn ra từ thuở xa xưa, trong rừng xanh sâu thẳm.  + C2: Một năm trời hạn hán, cỏ cây héo khô, bê vàng không chờ được mưa để có cỏ ăn nên đã lang thang đi tìm cỏ.  + C3: Dê trắng chạy khắp nẻo tìm bê và gọi bê.  + C4: Bê vàng bị lạc đường, rất đáng thương, dê trắng rất nhớ bạn, thương bạn; bê vàng và dê trắng chơi với nhau rất thân thiết, tình cảm; tình bạn của hi bạn rất đẹp và đáng quý,…  - HS thực hiện.  - HS lắng nghe, đọc thầm.  - HS đọc.  - 1 HS đọc.  - HS chia sẻ.    - 1-2 HS đọc.  - HS hoạt động nhóm 2, thực hiện đóng vai luyện nói theo yêu cầu.  - 4-5 nhóm lên bảng.  - HS chia sẻ. |
| **TIẾT 3: VIẾT: CHỮ HOA H**  *Ngày dạy : 07 /11/ 2023* | | | |
| **Hoạt động của GV** | | **Hoạt động của HS** | |
| **1. Khởi động: (3p)**  -Cho HS hát  - GV dẫn dắt, giới thiệu bài.  **2. Khám phá: (30p)**  **\* Hoạt động 1: Hướng dẫn viết chữ hoa. (10p)**  -Cho HS QS mẫu chữ hoa: Đây là mẫu chữ hoa gì?  - GV tổ chức cho HS nêu:  + Độ cao, độ rộng chữ hoa H.  + Chữ hoa H gồm mấy nét?  - GV chiếu video HD quy trình viết chữ hoa H.  - GV thao tác mẫu trên bảng con, vừa viết vừa nêu quy trình viết từng nét.  - YC HS viết bảng con.  - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - Nhận xét, động viên HS.  **\* Hoạt động 2: HD viết câu ứng dụng. (8p)**  - Gọi HS đọc câu ứng dụng cần viết.  - GV viết câu ứng dụng trên bảng, lưu ý cho HS:  + Viết chữ hoa H đầu câu.  + Cách nối từ H sang o.  + Khoảng cách giữa các con chữ, độ cao, dấu thanh và dấu chấm cuối câu.  **\* Hoạt động 3: Thực hành luyện viết. (12p)**  **-** YC HS thực hiện luyện viết chữ hoa H và câu ứng dụng trong vở Tập viết.  - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - Nhẫn xét, đánh giá bài HS.  **3. Vận dụng, trải nghiệm: (2p)**  - Hôm nay em học bài gì?  - GV nhận xét giờ học. | | - Cả lớp hát  - HS trả lời  - 2-3 HS chia sẻ.  - HS quan sát.  - HS quan sát, lắng nghe.  - HS luyện viết bảng con.  - HS đọc.  - HS quan sát, lắng nghe.  - HS thực hiện.  - HS chia sẻ. | |
| **TIẾT 4: NÓI VÀ NGHE: KỂ CHUYỆN GỌI BẠN**  *Ngày dạy : 07 /11/ 2023* | | | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | | |
| **1. Khởi động: (3p)**  -Cho cả lớp hát bài hát  - GV dẫn dắt, giới thiệu bài.  **2. Khám phá: (30p)**  **\* Hoạt động 1: Dựa vào tranh minh họa câu chuyện trong bài thơ “Gọi bạn” và gợi ý, nói về sự việc trong từng tranh. (5p)**  - GV tổ chức cho HS QS từng tranh, trả lời câu hỏi:  + Khung cảnh xung quanh như thế nào?  + Nhân vật trong tranh là ai?  + Nhân vật đó đang làm gì?  - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - Nhận xét, động viên HS.  **\* Hoạt động 2: Chọn kể 1-2 đoạn của câu chuyện theo tranh. (10p)**  - YC HS QS tranh, đọc gợi ý dưới tranh, nhớ lại ND câu chuyện, chọn 1-2 đoạn nhớ nhất hoặc thích nhất để kể.  - Gọi HS chia sẻ trước lớp;GV sửa cách diễn đạt cho HS.  - Nhận xét, khen ngợi HS.  \* **Hoạt động 3:** **Kể tiếp đoạn kết của câu chuyện theo ý của em. (7p)**  - GV hướng dẫn HS nói mong muốn của bản thân mình về kết thúc của câu chuyện đồng thời yêu cầu HS hoàn thiện bài tập 5 trong VBTTV, tr.41.  - Gọi HS chia sẻ trước lớp;GV sửa cách diễn đạt cho HS.  - Nhận xét, khen ngợi HS.  **\* Hoạt động 4: Luyện tập, thực hành (8p)**  **-** HDHS viết 2-3 câu nêu nhận xét của em về đôi bạn bê vàng và dê trắng trong câu chuyện trên.  - Nhận xét, tuyên dương HS.  **3. Vận dụng, trải nghiệm: (2p)**  - Hôm nay em học bài gì?  - GV nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát  **-** 1-2 HS chia sẻ.  - HS thảo luận theo cặp, sau đó chia sẻ trước lớp. (Mỗi tranh 2-3 HS chia sẻ).  - HS quan sát tranh và nhớ lại nội dung, kể trong nhóm.  - Đại diện nhóm chia sẻ  - HS lắng nghe, nhận xét  - HS hoạt động nhóm 2, thực hiện nói mong muốn của bản thân mình về kết thúc của câu chuyện.  - HS chia sẻ.  - HS lắng nghe, thực hiện.  - HS chia sẻ. | | |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (nếu có):**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...........................................

**BÀI 18: TỚ NHỚ CẬU (6 Tiết )**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

***1.1. Đọc:***

***-*** Đọc đúng, rõ ràng toàn bài, biết nghỉ hơi sau các dấu chấm, dấu phẩy giữa các cụm từ.

- Trả lời được các câu hỏi. Hiểu và nắm được nội dung chính của bài.

***1.2. Viết:*** ***Nghe -viết:***

- Nghe - viết đúng chính tả bài Tớ nhớ cậu;

- Trình bày đúng đoạn văn, biết viết hoa chữ cái đầu câu, sau dấu chấm. Làm đúng các bài tập chính tả phân biệt c/k, iêu/ươu, en/eng.

***1.3. Luyện từ và câu:***

- Tìm được các từ ngữ chỉ tình cảm bạn bè (BT1). Chọn từ trong ngoặc đơn thay cho ô vuông để hoàn thành đoạn văn (BT2)

- Nối câu với ý tương ứng và điền dấu câu thích hợp (BT3).

***1.4. Luyện viết đoạn:***

- Viết được 3-4 câu kể về một hoạt động em tham gia cùng các bạn.

- Tự tìm đọc, chia sẻ với bạn một bài thơ về tình bạn.

***1.5. Đọc mở rộng:***

- Tìm đọc mở rộng được câu chuyện về bạn bè. Chia sẻ được một số thông tin về câu chuyện đã đọc.

- Đọc đúng, rõ ràng bài đọc mở rộng về bạn bè do GV hoặc HS chuẩn bị, biết ngắt nghỉ, nhấn giọng phù hợp.

- Trả lời được các câu hỏi có liên quan đến bài đọc.

- Biết chia sẻ những trải nghiệm, suy nghĩ, cảm xúc có liên quan đến bài đọc; trao đổi về nội dung của bài đọc và các chi tiết trong tranh.

**2. Phát triển năng lực:**

- Hình thành các NL chung, phát triển NL ngôn ngữ và NL văn học trong việc kể về hoạt động của con người gần gũi với trải nghiệm của HS.

- Biết quan sát và viết đúng các nét chữ, trình bày đẹp bài chính tả.

- Phát triển năng lực sử dụng ngôn ngữ và năng lực văn học trong việc kể về hoạt động của con người gần gũi với trải nghiệm của HS.

- Phát triển kĩ năng đặt câu kể về hoạt động của con người gần gũi với trải nghiệm của HS.

**3. Phát triển phẩm chất:**

**-** Yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái; Thêm yêu sách và có thêm cảm hứng để đọc sách.

- HS có ý thức chăm chỉ học tập.

- Biết trân trọng, gìn giữ tình cảm bạn bè.

- Biết bày tỏ cảm xúc, tình cảm qua bài thơ.

- Chăm chỉ(Chăm học đọc sách), nhân ái yêu quý, đoàn kết vơi bạn bè.

**II. Đồ dùng dạy học:**

1. GV: Laptop; clip bài thơ Tình bạn, slide tranh minh họa nội dung bài đọc.

- Một số dải giấy trắng ghi các dòng thơ.

2. Học sinh: SHS; vở bài tập thực hành; bảng con, Sách, truyện phục vụ cho đọc mở rộng.

**III. Các hoạt động dạy và học:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TIẾT 1, 2: ĐỌC: TỚ NHỚ CẬU**  *Ngày dạy : 08 /11/ 2023* | | | | |
| **Hoạt động của GV** | | **Hoạt động của HS** | | |
| **1. Khởi động: (3p)**  - GV cho HS nhắc lại tên bài học trước.  + *Em học được gì từ bài thơ Gọi bạn.*  - GV có thể cho HS nghe một bài hát về tình bạn của thiếu nhi.  - GV dẫn dắt, giới thiệu bài.  **2. Khám phá : (27p)**  **HĐ1: Đọc văn bản**  **a. Đọc mẫu**  - GV đọc mẫu. Chú ý đọc đúng lời người kể chuyện bằng ngữ điệu nhẹ nhàng; thư của sóc gửi kiến và kiến gửi sóc được đọc bằng giọng biểu cảm, thể hiện tình bạn thân thiết, ngắt giọng, nhấn giọng đúng chỗ.  **b. Chia đoạn**  - GV HD HS chia đoạn.  + Bài này được chia thành mấy đoạn?  **c. Đọc đoạn**  - GV mời 4 HS đọc nối tiếp.  - GV cho HS nêu một số từ ngữ dễ phát âm nhầm do ảnh hưởng của tiếng địa phương.  - GV đọc mẫu từ khó. YC HS đọc từ khó.  - GV HD HS hiểu nghĩa của một số từ khó.  + Em hãy nói câu có chứa từ ***nắn nót.***  - GV HD HS luyện đọc những câu dài.  - GV cho HS luyện đọc theo nhóm.  - GV giúp đỡ HS trong các nhóm gặp khó khăn khi đọc bài, tuyên dương HS đọc tiến bộ.  - GV cùng HS NX, sửa lỗi phát âm (nếu có).  **d. Đọc toàn văn bản**  - GV cho HS đọc lại toàn văn bản.  **3. Vận dụng, trải nghiệm: (3p)**  - Hôm nay chúng ta học bài gì?  - Nhận xét tiết học | | - HS nhắc lại tên bài học trước (*Gọi bạn).*  - 2-3 TL theo cảm nhận của mình đã học được  - HS nghe hát bài Tình bạn tuổi thơ.  - HS lắng nghe.  - HS chia theo ý hiểu.  + Bài chia thành 3 đoạn:  ***+ Đoạn 1:*** *Từ đầu đến …* gật đầu nhận lời.  ***+ Đoạn 2:*** *tiếp theo đến thư của sóc.*  ***+ Đoạn 3:*** *còn lại*  - Lớp lắng nghe và đánh dấu vào sách.  - HS đọc nối tiếp lần 1.  - HS nêu từ tiếng khó đọc mà mình vừa tìm.  *+ VD: nắn nót, cặm cụi*, *sóc*, ...  - HS đọc chú giải trong SHS.  + ***nắn nót***: viết rất cẩn thận cho đẹp.  + ***cặm cụi***: chăm chú, tập trung vào việc đang làm  - HS luyện đọc cá nhân, nhóm.  - HS đọc nối tiếp (lần 2)  - Từng nhóm 3 HS đọc nối tiếp 3 đoạn trong nhóm.  - HS góp ý cho nhau.  - Từng em tự luyện đọc toàn bộ bài đọc.  - 1HS đọc toàn bài  - HS chia sẻ | | |
| **TIẾT 2** | |  | | |
| **1. Khởi động : (3p)**  - GV tổ chức cho HS hát tập thể.  - GV dẫn dắt vào bài mới  **2. Khám phá: (30p)**  **HĐ1: Trả lời câu hỏi (13p)**  *Câu 1. Khi chia tay sóc, kiến cảm thấy thế nào?*  - GV và cả lớp nhận xét, chốt đáp án.  *Câu 2. Sóc đồng ý với kiến điều gì?*  - GV và cả lớp nhận xét, chốt đáp án.  *Câu 3. Vì sao kiến phải viết lại nhiều lần lá thư gửi sóc?*  + Kiến và sóc viết thư cho nhau để thể hiện tình bạn thế nào?  + Còn các em thường làm gì để thể hiện tình bạn thân thiết?  - GV giáo dục HS về tình bạn.  *Câu 4. Tìm những tiếng có vần giống nhau ở cuối mỗi dòng thơ*.  **HĐ2: Luyện đọc lại (7p)**  - GV gọi HS đọc lại VB.  - GV tổ chức cho HS đọc thi đua.  **HĐ3: Luyện tập theo văn bản đọc (10p)**  *Câu 1. Đóng vai sóc và kiến để nói và đáp lời chào lúc chia tay.*  - GV tổ chức cho HS HĐ nhóm 4, thảo luận trong nhóm, thay nhau đóng vai sóc nói lời chia tay, đóng vai kiến đáp lời chia tay theo gợi ý:  + Thay lời sóc, nói lời chào tạm biệt kiến.  + Thay lời kiến, đáp lời chào tạm biệt sóc.  - GV nhận xét  *Câu 2. Em sẽ nói với bạn thế nào khi: Bạn chuyển đến một ngôi trường khác.*  - GV mời một số nhóm lên nói và đáp lời chào lúc chia tay trước lớp.  - GV và HS nhận xét.  **3. Vận dụng, trải nghiệm: (2p)**  - Hôm nay chúng ta học bài gì?  - Nhận xét tiết học | | - HS hát  - HS lắng nghe  - HS TL:  *Khi chia tay sóc, kiến rất buồn.*  + Sóc thường xuyên nhớ kiến.  + *Kiến phải viết lại nhiều lần lá thư gửi cho sóc vì kiến không biết làm sao cho sóc biết nó rất nhớ bạn.*  + thân thiết, gắn bó  + Em thường rủ bạn đi học cùng, em thường gọi điện trao đổi bài với bạn, em tặng quà cho bạn vào dịp sinh nhật, em cho bạn mượn những quyển truyện hay,...  - HS lắng nghe  - HS trả lời  - HS đọc toàn bài  - HS thi đọc  - HS thảo luận nhóm, đóng vai    - Đại diện nhóm lên đóng vai  - Đại diện nhóm trình bày  - HS chia sẻ  - HS TL | | |
| **TIẾT 3: VIẾT: NGHE -VIẾT: TỚ NHỚ CẬU. PHÂN BIỆT: C/K, IEU/ ƯƠU, EN/ENG**  *Ngày dạy: 09 /11/ 2023* | | | | |
| **Hoạt động của GV** | | | **Hoạt động của HS** | |
| **1. Khởi động :( 3p)**  - GV tổ chức cho HS hát đầu giờ.  - GV KT đồ dùng, sách vở của HS.  **2. Khám phá:(30p)**  **Hoạt động 1: Nghe - viết (18p)**  - GV đọc đoạn nghe – viết (lưu ý đọc đúng các tiếng HS dễ viết sai.  - GV HDHS tìm hiểu nhanh nội dung đoạn viết:  + Khi chia tay sóc, kiến cảm thấy như thế nào?  \* GV HD HS phát hiện các hiện tượng chính tả:  + Đoạn thơ có những chữ nào viết hoa?  + Đoạn thơ có chữ nào dễ viết sai?  (GV chủ động đưa các chữ dễ viết sai nếu HS chưa phát hiện ra)  + Khi viết đoạn văn, cần viết như thế nào?  - GV đọc bài  - GV đọc soát lỗi chính tả.  - GV chấm một số bài của HS.  - GV NX bài viết của HS. Trưng bày 1số bài viết đẹp.  **3. Luyện tập, thực hành: (12p)**  **Bài tập 2: (5p)** Tìm từ ngữ có tiếng bắt đầu bằng choặc k gọi tên mỗi con vật trong hình.  - GV cho HS quan sát tranh (con cua, con công, con kì đà, con kiến).  - GV và HS NX, chốt đáp án: cua, công, kì đà, kiến.    **Bài tập 3:(7p)**Chọn câu ở cột A phù hợp với ý ở cột B. Nói tên dấu câu đặt cuối mỗi câu.  a. Chọn tiếng chứa iêu hoặc ươu thay cho ô vuông.  - GV mời 1 - 2 HS lên bảng chữa bài tập.  - GV và HS chốt đáp án: các từ điền theo thứ tự ô vuông trong đoạn văn là nhiều, hươu, khướu.  - GV nhận xét một số bài.  **3. Vận dụng, trải nghiệm : (2p)**  - Hôm nay, em đã học những ND gì?  - GV nhận xét tiết học | | | **-** Lớp hát và vận động theo bài hát  - HS nghe và QS đoạn viết trong SHS - hai khổ cuối bài thơ).  + 1 - 2 HS đọc lại đoạn văn nghe - viết.  *+ Kiến cảm thấy rất buồn và nhớ sóc.*  ***+*** *Những chữ đầu câu viết hoa.*  + HS có thể phát hiện các chữ dễ viết sai.  - HS viết nháp một số chữ dễ viết sai.  ***+*** *Cách trình bày đoạn văn, thụt đầu dòng 1 chữ, viết hoa chữ cái đầu tiên.*  - HS nghe - viết bài vào vở chính tả.  - HS nghe và soát lỗi:  - HS quan sát bài viết đẹp của bạn.  - 1 HS đọc yêu cầu của bài tập.  - HS QS tranh  - HS làm việc cá nhân, tìm và viết vào vở tiếng bắt đầu bằng c hoặc k gọi tên mỗi con vật trong tranh.  - HS làm vào Vở bài tập.  - HS đọc yêu cầu.  - HS thảo luận, chọn tiếng có vần iêu hoặc ươu trong ngoặc đơn thay cho ô vuông. Sau đó viết tiếng tìm được vào phiếu học tập vào vở.  - 1 - 2 HS lên bảng chữa bài tập.  - Cả lớp nhận xét.    - HS chia sẻ.  - HS lắng nghe. | |
| **TIẾT 4: LUYỆN TỪ VÀ CÂU: MRVT VỀ TÌNH CẢM BẠN BÈ; DẤU CHẤM, DẤU CHẤM HỎI, DẤU CHẤM THAN**  *Ngày dạy: 09 /11/ 2023* | | | | |
| **Hoạt động của GV** | | | **Hoạt động của HS** | |
| **1. Khởi động: (3p)**  - GV tổ chức cho HS vận động theo bài hát.  - GV kết nối vào bài mới*.*  **2. Luyện tập, thực hành: (30p)**  **Bài tập 1: (10p)** *Tìm từ ngữ chỉ tình cảm bạn bè.*  - GV hướng dẫn HS làm việc nhóm.  - GV theo dõi các nhóm hoạt động.  - GV chốt – Nhận xét  **BT2:(7p)***Chọn từ trong ngoặc đơn thay cho ô vuông.*  - Ai biết về con nòng nọc, hãy nói cho các bạn cùng nghe?  - GV mời đại diện một nhóm lên trước lớp trình bày kết quả thảo luận.  - GV và HS nhận xét đánh giá, thống nhất đáp *án (thân thiết, nhớ, vui đùa).*  - GV mời một HS đọc đoạn văn đã hoàn thiện.  **Bài tập 3 : (10p)** Chọn câu ở cột A phù hợp với ý ở cột B. Nói tên dấu câu đặt cuối mỗi câu.  **-**Yêu cầu các nhóm thảo luận  GV hỏi HS: Cho cô biết ở cột A, câu nào là câu hỏi điều chưa biết Câu này có thể nối với ô chữ nào ở cột B?  - GV mời đại điện một số nhóm trình bày kết quả (nối A với B, nói tên dấu câu).  - Để hỏi điều chưa biết, cuối cầu dùng dấu câu gì?  Tương tự như vậy với câu kể và câu cảm còn lại.  **3. Vận dụng, trải nghiệm : (2p)**  + Hôm nay, em đã học những ND gì?  **-**Nhận xét tiết học | | | - HS hát và vận động theo bài hát: *Sách bút thân yêu.*  - HS ghi bài vào vở.  - HS đọc yêu cầu của bài tập trong SHS.  - HS làm việc theo nhóm 4.  + Các nhóm viết vào thẻ những từ ngữ tìm được.  + Nối tiếp nhau tìm từ ngữ chỉ tình cảm bạn bè và viết vào thẻ từ. VD: thân thiết, gắn bó, chia sẻ, quý mến, giận dỗi,...  + Nhóm nào tìm được nhiều, đúng và nhanh sẽ được mời lên bảng trình bày.  - 1 HS đọc yêu cầu của bài tập.  - HS TL BT theo nhóm. Ghi KQ ra giấy nháp.  - Đại diện một nhóm lên trước lớp trình bày KQ thảo luận.  - HS đọc đề  - Các nhóm thảo luận.  - Đại diện một nhóm lên trước lớp trình bày kết quả thảo luận.  - Mời đại điện một số nhóm trình bày kết quả (nối A với B, nói tên dấu câu).  - Một HS đọc đoạn văn đã hoàn thiện.  - Để hỏi điều chưa biết, cuối câu dùng dấu chấm hỏi.  - HS chia sẻ  - HS nêu | |
| **TIẾT 5: LUYỆN VIẾT ĐOẠN: VIẾT ĐOẠN VĂN KỂ VỀ MỘT HOẠT ĐỘNG EM THAM GIA CÙNG BẠN**  *Ngày dạy: 09 /11/ 2023* | | | | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | | | |
| **1. Khởi động: (3p)**  - GV cho HS hát tập thể.  - GV kết nối vào bài mới.  **2. Luyện tập, thực hành:**  **Bài 1:** (10p) Nói về việc làm của mỗi bạn trong tranh.  - Bài yêu cầu làm gì?  - GV tổ chức cho HS quan sát từng tranh, làm việc nhóm bốn, trả lời câu hỏi.  Tranh 1:  + Có những ai trong tranh?  + Các bạn đang làm gì? Vì sao em biết?  Tranh 2:  + Có những ai trong tranh?  + Các bạn đang làm gì?  + Theo em, các bạn là người thế nào?  Tranh 3:  + Tranh vẽ cảnh gì? Ở đâu?  + Các bạn đang làm gì?  + Em thấy giờ ra chơi của các bạn thế nào?  - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - GV gọi HS chia sẻ.  - Nhận xét, tuyên dương HS.  **Bài 2:** (20p) Viết 3 – 4 câu kể về một hoạt động em tham gia cùng các bạn  - Bài yêu cầu làm gì?  - GV cho HS quan sát clip về một số hoạt động mà các em được tham gia cùng nhau, thảo luận nhóm đôi, trả lời câu hỏi:  + Em đã tham gia HĐ gì cùng các bạn?  + Hoạt động đó diễn ra ở đâu? Có những bạn nào cùng tham gia?  + Em và các đã làm những việc gì?  + Em cảm thấy thế nào khi tham gia HĐ đó?  - Gọi HS chia sẻ trước lớp; GV sửa cách diễn đạt cho HS.  - Nhận xét chung, tuyên dương HS.  - YC HS thực hành viết vào VBT tr.43.  - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - Gọi HS đọc bài làm của mình.  - Nhận xét, chữa cách diễn đạt.  **3. Vận dụng, trải nghiệm (2p)**  - Hôm nay em học bài gì?  - GV nhận xét giờ học. | - Hát tập thể.  - Lắng nghe  - 1 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS làm việc nhóm bốn.  Tranh 1:  + Có hai bạn HS, 2 mẹ con; phía xa có mấy bạn nhỏ.  + Hai bạn nhỏ đang đi học, vì hai bạn mặc đồng phục, trên vai khoác cặp,…  Tranh 2:  + Có ba bạn trong tranh.  + 3 bạn đang trao đổi bài. Bạn ngồi giữa đang chỉ tay vào quyển sách. 2 bạn ngồi bên chăm chú lắng nghe.  + Các bạn là những HS rất chăm chỉ, biết giúp đỡ nhau trong học tập,…  Tranh 3:  + Tranh vẽ cảnh giờ ra chơi trên sân trường.  + Các bạn HS đang vui chơi. Có ba bạn đang chơi đá cầu. Một bạn nam đang giơ chân đá quả cầu. Hai bạn còn lại trong tư thế nhận cầu. Ở phía xa, có hai bạn đang chơi nhảy dây.  + Giờ ra chơi của các bạn rất vui,…  - HS chia sẻ, mỗi tranh 2-3 HS nói.  - 1 HS đọc.  - HS trả lời.  - HS quan sát, tìm câu trả lời.  - 1-2 HS chia sẻ.  - HS làm bài.  - HS chia sẻ bài.  - HS chia sẻ. | | | |
| **TIẾT 6: ĐỌC MỞ RỘNG**  *Ngày dạy: 10 /11/ 2023* | | | | |
| **Hoạt động của GV** | | | | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động (3p)**  - GV tổ chức lớp vận động tập thể BH Lớp chúng ta đoàn kết  - Bài hát nói về nội dung gì?  - Nhận xét, kết nối vào bài học  **2. Khám phá (10p)**  **Bài 1: Tìm đọc bài thơ về tình bạn. Khi đọc chú ý những thông tin sau:**  - GV giúp HS nắm vững yêu cầu của bài tập.  *- Trong buổi học trước, GV giao nhiệm vụ cho HS tìm đọc một bài thơ về tình bạn*  - GV cho HS đọc trong nhóm  - GV gọi HS đọc trước lớp  - GV nhận xét, khen ngợi HS  **3. Luyện tập, thực hành (20p)**  **Bài 2: Nói về những điều em thích trong bài thơ đó**  - Gv cho HS chia sẻ trong nhóm 4  + Điều gì làm cho em thích nhất trong bài thơ?  - GV cho HS chia sẻ cá nhân trước lớp  - GV nhận xét, đánh giá chung và khen ngợi những HS có cách kể chuyện hấp dẫn hoặc chia sẻ một số ý tưởng thú vị.  - Mời HS chia sẻ trước lớp  - GV nhận xét, khen ngợi HS tích cực  **4. Vận dụng (3p)**  - GV yêu cầu HS nhắc lại những nội dung đã học.  - GV nhận xét, khen ngợi, động viên HS. | | | | - Lớp hát và vận động theo bài hát.  - HS chia sẻ trước lớp...  - HS đọc yêu cầu của bài tập.  - HS chuẩn bị sẵn bài thơ  - HS đọc nhóm 4.  - Các em đọc cho bạn nghe về bài thơ đã chuẩn bị, chia sẻ thông tin về bài thơ  - Nhiều HS đọc bài thơ trước lớp  - Biết chia sẻ những trải nghiệm, suy nghĩ, cảm xúc có liên quan đến bài đọc.  - HS nói về một điều mà mình thích trong bài thơ theo nhóm 4  - HS nối tiếp chia sẻ  - HS nhắc lại những nội dung đã học.  - HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (Nếu có)**

…………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………