**TUẦN 13**

**BÀI 23: RỒNG RẮN LÊN MÂY (4 TIẾT)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

***1.1. Đọc:***

- Phát triển kĩ năng đọc thông qua việc đọc đúng, rõ ràng Rồng rắn lên mây, tốc độ đọc khoảng 50 – 55 tiếng/ phút.

- Hiểu cách chơi trò chơi Rồng rắn lên mây.

***1.2. Viết:***

- Biết viết chữ viết hoa M cỡ vừa và cỡ nhỏ.

- Viết đúng câu ứng dựng: Một con ngựa đau cả tàu bỏ cỏ.

***1.3. Nói và nghe:***

- Nhận biết được các sự việc trong tranh minh họa Búp bê biết khóc

- Dựa vào tranh có thể kể lại câu chuyện.

**2. Phát triển năng lực:**

- Có tinh thần hợp tác; khả năng làm việc nhóm.

- Phát triển kĩ năng kể chuyện, kĩ năng giao tiếp.

- Vận dụng kiến thức vào cuộc sống hàng ngày.

**3. Phát triển phẩm chất:**

- Rèn cho HS tính kiên nhẫn, cẩn thận.

- Ý thức tập thể trách nhiệm cao (thông qua trò chơi Rồng rắn lên mây).

- Có ý thức thẩm mỹ khi viết chữ.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học. Mẫu chữ hoa M.

- HS: Vở BTTV, Vở Tập viết; bảng con.

**III. Các hoạt động dạy và học:**

|  |
| --- |
| **TIẾT 1, 2: ĐỌC: RỒNG RẮN LÊN MÂY***Ngày dạy : 27 /11/ 2023* |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: (3p)****-** Cho HS quan sát tranh: Tranh vẽ gì?- GV hỏi:+ Em biết gì về trò chơi Rồng rắn lên mây?+ Em chơi trò chơi này vào lúc nào? Em có thích chơi trò chơi này không?- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.**2. Khám phá:** **\* Hoạt động 1: Đọc văn bản. (30p)**- GV đọc mẫu: giọng nhanh, thể hiện sự phấn khích. - HDHS chia đoạn: (3 đoạn)+ Đoạn 1: Từ đầu đến *rồng rắn*.+ Đoạn 2: Tiếp cho đến *khúc đuôi*.+ Đoạn 3: Còn lại.- Luyện đọc từ khó kết hợp giải nghĩa từ:vòng vèo, núc nắc, khúc đầu, khúc giữa, khúc đuôi.- Luyện đọc câu dài: Nếu thầy nói “có”/ thì rồng rắn/ hỏi xin/ thuốc cho con/ cho thầy/ bắt khúc đuôi.*-* Luyện đọc đoạn: GV tổ chức cho HS luyện đọc đoạn theo nhóm ba.**\* Hoạt động 2: Trả lời câu hỏi. (12p)**- GV gọi HS đọc lần lượt 4 câu hỏi trong sgk/tr.102.- GV HDHS trả lời từng câu hỏi đồng thời hoàn thiện vào VBTTV/tr.52.- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.- Nhận xét, tuyên dương HS.**\* Hoạt động 3: Luyện đọc lại. (10p)**- GV đọc mẫu một lần trước lớp.Giongj đọc nhẹ nhàng, phát âm rõ ràng, tốc độ vừa phải- Gọi HS đọc toàn bài.- Nhận xét, khen ngợi.**\* Hoạt động 4: Luyện tập theo văn bản đọc. (13p)***Bài 1: Nói tiếp để hoàn thành câu.*- Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr.102.- YC HS trả lời câu hỏi đồng thời hoàn thiện vào VBTTV/tr.52.- Tuyên dương, nhận xét.*Bài 2: Đặt 1 câu nói về trò chơi mà em thích.*- Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr.102.- HS viết câu về điều em thích trong trò chơi Rồng rắn lên mây.- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Gọi HS nêu câu em viết.- Nhận xét chung, tuyên dương HS.**3. Vận dụng: (3p)**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. | **-** HS thảo luận theo cặp và chia sẻ.- 2-3 HS chia sẻ.- Cả lớp đọc thầm.- HS đọc nối tiếp đoạn.- 2-3 HS luyện đọc.- 2-3 HS đọc.- HS thực hiện theo nhóm ba.- HS lần lượt đọc.- HS lần lượt chia sẻ ý kiến:C1: Túm áo nhau làm rồng rắn.C2: Đến gặp thầy để xin thuốc cho conC3: Khúc đuôi bị bắt thì đổi vai làm thầy thuốcC4: Nếu khúc giữa bị đứt thì bạn phải làm đuôi.- HS lắng nghe, đọc thầm.- 2-3 HS đọc.- 2-3 HS đọc.- 2-3 hoàn thiện câu tra lời. - 1-2 HS đọc.- HS viết câu theo yêu cầu.- HS chia sẻ. |
| **TIẾT 3: VIẾT: CHỮ HOA M***Ngày dạy : 28 /11/ 2023*  |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: (3p)**-Cho HS quan sát mẫu chữ hoa: Đây là mẫu chữ hoa gì?- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.**2. Khám phá: (30p)****\* Hoạt động 1: Hướng dẫn viết chữ hoa.**- GV tổ chức cho HS nêu:+ Độ cao, độ rộng chữ hoa M.+ Chữ hoa M gồm mấy nét?- GV chiếu video HD quy trình viết chữ hoa M.- GV thao tác mẫu trên bảng con, vừa viết vừa nêu quy trình viết từng nét.- YC HS viết bảng con.- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Nhận xét, động viên HS.**\* Hoạt động 2: Hướng dẫn viết câu ứng dụng.**- Gọi HS đọc câu ứng dụng cần viết.- GV viết mẫu câu ứng dụng trên bảng, lưu ý cho HS:+ Viết chữ hoa M đầu câu.+ Khoảng cách giữa các con chữ, độ cao, dấu thanh và dấu chấm cuối câu.**\*Hoạt động 3: Thực hành luyện viết.****-** YC HS thực hiện luyện viết chữ hoa M và câu ứng dụng trong vở Luyện viết.- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Nhẫn xét, đánh giá bài HS.**3.Vận dụng: (2p)**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. | **-** 1-2 HS chia sẻ.- 2-3 HS chia sẻ.- HS quan sát.- HS quan sát, lắng nghe.- HS luyện viết bảng con.- 3-4 HS đọc.- HS quan sát, lắng nghe.- HS thực hiện.- HS chia sẻ. |
| **TIẾT 4: NÓI VÀ NGHE: KỂ CHUYỆN BÚP BÊ BIẾT KHÓC***Ngày dạy : 28/11/ 2023* |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: (3p)**-Cho HS quan sát tranh: Tranh vẽ gì?- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.**2. Khám phá: (30p)****\* Hoạt động 1: Dựa vào câu hỏi gợi ý đoán nội dung tranh.**- GV tổ chức cho HS quan sát từng tranh, trả lời câu hỏi:+ Khi được 6 tuối Hoa được quà gì ?Hoa yêu thích quà đó như thê nào?+ Khi được 7 tuổi Hoa được quà tăng quà gì? Hoa làm gì vơi món quà cũ? + Hoa nằm mơ thấy gì? +Hoa làm gì vơi hai món đồ chơi?- Theo em, các tranh muốn nói điều gi?- Tổ chức cho HS kể về Búp bê biết khóc, lưu ý chọn những điều nổi bật, đáng nhớ nhất.- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Nhận xét, động viên HS.**\* Hoạt động 2: Nghe kể chuyện.****-** GV nêu nội dung câu chuyện.- GV kể chuyện lần 1 và kết hợp với các hình ảnh trong 4 bức tranh.-YC chú ý nhắc lại những câu nói của búp bê trong đoạn 3.- GV kể lần 2 kết hợp vừa kể vừa hỏi để học sinh nhớ các chi tiết trong câu chuyện.**\*Hoạt động 3: Chọn 1- 2 đoạn của câu chuyện theo tranh**+ Bước 1: HS quan sát tranh đọc và nhớ nôi dung **.**- YC HS dựa vào tranh và kể theo đoạn+Bước 2: Tập kể theo cặp- Kể một đoạn em nhớ- 2 HS lên bảng kể nối tiếp- GV sửa cách diễn đạt cho các em- Nhận xét, khen ngợi HS.+ Em học được gì qua câu chuyện này?+ Đồ chơi cũ của em vẫn giữ hay cho các em nhỏ khác?-GV nhận xét.\* **Hoạt động 3:** **Vận dụng:**Em hãy kể lại câu chuyện Búp bê biết khóc cho người thân nghe.**3. Vận dụng: (2p)**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. | **-** 1-2 HS chia sẻ.- Mỗi tranh, 2-3 HS chia sẻ.- 1-2 HS trả lời.- HS thảo luận theo cặp, sau đó chia sẻ trước lớp.- HS suy nghĩ cá nhân, sau đó chia sẻ với bạn theo cặp.- HS lắng nghe, nhận xét.- HS lắng nghe.- HS thực hiện.- 1-2 HS kể.-2 HS kể nối tiếp- HS trả lời.- HS lắng nghe.- HS chia sẻ. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC: (Nếu có)**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..........................

 **BÀI 24: NẶN ĐỒ CHƠI (6 TIẾT)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

***1.1. Đọc:***

- Đọc đúng các tiếng trong bài. Đọc rõ ràng bài thơ, biết cách ngắt nghỉ, nhấn giọng phù hợp.

- Hiểu nội dung bài: (Về một trò chơi quen thuộc của trẻ thơ: nặn đồ chơi)

***1.2. Viết:*** ***Nghe -viết:***

- Nghe – viết đúng chính tả bài thơ (3 khổ thơ đầu); Trình bày đúng khổ thơ, biết viết hoa chữ cái đầu tên bài thơ và đầu các dòng thơ.

- Làm đúng các bài tập chính tả phân biệt da/gia, s/x hoặc ươn/ương.

***1.3. Luyện từ và câu:***

- Phát triển vốn từ chỉ đặc điểm của đồ chơi, luyện tập cách sử dụng dấu phẩy.

- Viết được một đoạn văn tả đồ chơi.

***1.4. Luyện viết đoạn:*** Viết được 2-3 câu tự giới thiệu về đồ chơi em thích.

***1.5. Đọc mở rộng:***

- Đọc đúng, rõ ràng toàn bài, biết nghỉ hơi sau các dấu chấm, dấu phẩy giữa các cụm từ. Tìm đọc một bài thơ hoặc một bài đồng dao về một đồ chơi, trò chơi.

**2. Phát triển năng lực:**

- Giúp hình thành và phát triển năng lực sử dụng ngôn ngữ trong việc kể, tả về đặc điểm của các đồ chơi quen thuộc, gần gũi ở xung quanh.

- Biết chia sẻ khi chơi, biết quan tâm đến người khác bằng những hành động đơn giản.

**3. Phát triển phẩm chất:** Yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái

**II. Đồ dùng dạy học:**

1. Giáo viên: Laptop; máy chiếu; clip, slide tranh minh họa (tranh minh hoạ nội dung bài chính tả). Phiếu học tập cho bài tập chính tả.

2. Học sinh: Vở Chính tả, vở BTTV

**III. Các hoạt động dạy và học:**

|  |
| --- |
| **TIẾT 1, 2: ĐỌC: ĐỌC: NẶN ĐỒ CHƠI***Ngày dạy : 29/11/ 2023* |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: (3p)****-** Cho HS quan sát tranh: Tranh vẽ gì?- GV hỏi:+ Em còn biết những trò chơi nào khác?- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.**2. Khám phá: (30p)****\* Hoạt động 1: Đọc văn bản.**- GV đọc mẫu.- HDHS chia khổ thơ.- HDHS cách ngắt, nghỉ mỗi dòng thơ và nghỉ hơi giữa mỗi câu thơ.- Luyện đọc từ khó kết hợp giải nghĩa từ: *vẫy, na, nặn, vểnh,…**-* Luyện đọc đoạn: GV tổ chức cho HS luyện đọc đoạn theo nhóm đôi.- Từng em tự luyện đọc toàn bộ bài đọc.GV giúp đỡ HS gặp khó khăn khi đọc bài, tuyên dương trước lớp.**3. Vận dụng: (2p)**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. | **-** HS thảo luận theo cặp và chia sẻ.- 2-3 HS chia sẻ.- Cả lớp đọc thầm.- HS đọc nối tiếp đoạn.- 2-3 HS luyện đọc.- HS luyện đọc.- HS luyện đọc đoạn.- HS chia sẻ. |
| **TIẾT 2** **1. Khởi động: (3p)****-** Cho HS hát kết hợp vận động theo nhạc bài “ Chim chích chòe”- GV nhận xét.**2. Khám phá: (30p)****\* Hoạt động 2: Trả lời câu hỏi.**- GV gọi HS đọc lần lượt 4 câu hỏi trong sgk/.- GV HDHS trả lời từng câu hỏi đồng thời hoàn thiện vào VBTTV/tr53.- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.- Nhận xét, tuyên dương HS.**\* Hoạt động 3: Luyện đọc lại.**- GV đọc diễn cảm toàn bài. Lưu ý ngắt nghỉ hơi câu thơ cho phù hợp.- Gọi HS đọc toàn bài.- Nhận xét, khen ngợi.**\* Hoạt động 4: Luyện tập theo văn bản đọc.***Bài 1: Tìm từ ngữ cho biết chú mèo rất vui vì được bé tặng quà.*- Gọi HS đọc yêu cầu sgk.- YC HS trả lời câu hỏi đồng thời hoàn thiện vào VBTTV/tr 53.- Tuyên dương, nhận xét.*Bài 2: Tìm thêm từ ngữ chỉ cảm xúc vui mừng.*- Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr.53.- GV HDHS trao đổi nhóm để tìm thêm từ ngữ chỉ cảm xúc vui mừng khác.- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Gọi các nhóm lên thực hiện.- GV ghi các từ đúng mà các nhóm tìm được lên bảng. (VD: vui vẻ, mừng rỡ, hớn hở, phấn khởi,…)- Nhận xét chung, tuyên dương HS.**3. Vận dụng: (2p)**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. | **-** HS hát.- 2-3 HS đọc.- HS thực hiện theo nhóm đôi.- HS lần lượt đọc.- HS lần lượt chia sẻ ý kiến.C1: Những đồ chơi bé đã nặn là: quả na, quả thị, con chuột, cối giã trầu.C2: Bé nặn đồ chơi tặng mẹ, tặng ba, tặng bà, tặng chú mèo.C3: Thể hiện tình cảm yêu thương, quan tâm những người thân trong gia đình của bé.C4: HS tự liên hệ.- HS lắng nghe, đọc thầm.- 2-3 HS đọc.- 2-3 HS đọc.- HS trả lời (Đáp án: thích chí) - 1-2 HS đọc.- HS hoạt động nhóm 4, thực hiện luyện nói theo yêu cầu.- 4-5 nhóm lên bảng.- HS chia sẻ. |
| **TIẾT 3: VIẾT: NGHE -VIẾT: NẶN ĐỒ CHƠI***Ngày dạy: 30/11/ 2023*  |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: (3p)**- Cho lớp hát kết hợp vận động theo nhạc bài “ Em là học sinh lớp 2”- GV nhận xét và khen.**2. Khám phá: (30p)****\* Hoạt động 1: Nghe – viết chính tả.**- GV đọc đoạn chính tả cần nghe viết.- Gọi HS đọc lại đoạn chính tả.- GV hỏi: + Đoạn thơ có những chữ nào viết hoa?+ Đoạn thơ có chữ nào dễ viết sai?- HDHS thực hành viết từ dễ viết sai vào bảng con. *(tròn xoe, giã trầu, thích chí, vẫy đuôi, vểnh râu,…)*- GV đọc cho HS nghe viết.- YC HS đổi vở soát lỗi chính tả.- Nhận xét, đánh giá bài HS.**\* Hoạt động 2: Bài tập chính tả.**- Gọi HS đọc YC bài 5,6.- HDHS hoàn thiện vào VBTTV/ tr. 54.- GV chữa bài, nhận xét.**3. Vận dụng: (2p)**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. | - HS hát và vận động- HS lắng nghe.- HS lắng nghe.- 2-3 HS đọc.- 2-3 HS chia sẻ.- HS luyện viết bảng con.- HS nghe viết vào vở ô li.- HS đổi chép theo cặp.- 1-2 HS đọc.- HS làm bài cá nhân, sau đó đổi chéo kiểm tra.- HS chia sẻ. |
| **TIẾT 4: LUYỆN TỪ VÀ CÂU: MỞ RỘNG VỐN TỪ VỀ ĐỒ CHƠI. DẤU PHẨY***Ngày dạy: 30/11/ 2023* |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:( 3p)**- Cho lớp hát kết hợp vận động theo nhạc bài “ Em là học sinh lớp 2”- GV nhận xét và khen.**2. Khám phá: (30p)****\* Hoạt động 1: Giới thiệu về một đồ chơi có trong hình theo mẫu.***Bài 1:*- GV gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- HS làm việc theo nhóm.+ Quan sát tranh.+ Mỗi HS chọn một đồ chơi trong tranh.+ GV HDHS: Với mỗi đồ chơi được chọn, HS quan sát thật kĩ để tìm từ chỉ đặc điểm tương ứng.- Từng HS nói trong nhóm.- Mời đại diện 3-4 nhóm chia sẻ trước lớp.- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.- GV chữa bài, nhận xét.- Nhận xét, tuyên dương HS.**\* Hoạt động 2: Đặt dấu phẩy vào vị trí thích hợp trong câu.***Bài 2:*- Gọi HS đọc YC.- Bài YC làm gì?- Cả lớp:+ GV mời HS đọc câu mẫu.+ GV HDHS chú ý công dụng của dấu phẩy trong câu mẫu. - Cặp/nhóm.- GV mời đại diện các nhóm chia sẻ trước lớp.* - GV thống nhất đáp án.
* - Nhận xét, khen ngợi HS.
* *Bài 3:Đặt dấu phẩy vào vị trí thích hợp trong câu in nghiêng.*
* - Tổ chức tương tự bài 2.
* - GV và HS thống nhất câu trả lời.
* - Nhận xét, tuyên dương HS.
* **3. Vận dụng: (2p)**
* - Hôm nay em học bài gì?
* - GV nhận xét giờ học.
 | - HS hát và vận động- HS lắng nghe.- 1-2 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS làm việc nhóm.- Đại diện nhóm trả lời.- HS đọc.- HS nêu.- HS đọc.- Chú ý.- HS thực hiện theo cặp/nhóm.+ HS đọc thành tiếng từng câu trong bài tập.+ HS xác định danh giới giữa các từ/cụm từ trong câu.+ HS xác định từ/cụm từ cùng chức năng nhưng chưa được ngăn cách bởi dấu phẩy. + HS thử đặt lại dấu phẩy và đọc lại thành tiếng 2-3 lần trong nhóm.- HS chia sẻ.- HS thực hiện.- Chú ý.- HS chia sẻ. |
| **TIẾT 5: LUYỆN VIẾT ĐOẠN: VIẾT ĐOẠN VĂN TẢ ĐỒ CHƠI***Ngày dạy: 30/11/ 2023* |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: (3p)**- Cho lớp hát kết hợp vận động theo nhạc bài “ Thiếu nhi làm theo lời Bác”- GV nhận xét và khen.**2. Khám phá: (30p)****\* Hoạt động 1: Luyện viết đoạn văn.***Bài 1:*- GV gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- YC HS trao đổi nhóm về các nội dung:+ HS lần lượt kể về những đồ chơi của mình?+ HS kể về đồ chơi mình thích nhất?+ Nêu lí do vì sao em thích đồ chơi đó?- Đại diện nhóm trình bày trước lớp- HDHS nói về đồ chơi em thích nhất- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.- GV gọi HS lên thực hiện.- Nhận xét, tuyên dương HS.*Bài 2:*- GV gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- YC HS trao đổi nhóm:+ Mỗi HS chọn một đồ chơi + Từng HS trong nhóm nói về đồ chơi mà mình đã lựa chọn theo gợi ý+ HS khác nhận xét và góp ý- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- YC HS thực hành viết vào VBT tr.7.- HS trao đổi bài trong nhóm để sửa bài cho nhau - Gọi HS đọc bài làm của mình.- Nhận xét, chữa cách diễn đạt.**3. Vận dụng: (2p)**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. | - HS hát và vận động- HS lắng nghe- 1-2 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- 2-3 HS trả lời:- 2-3 nhóm trình bày- 1-2 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS lắng nghe, hình dung cách viết.- HS làm bài.- HS trao đổi- HS thực hiện.- HS chia sẻ |
| **TIẾT 6: ĐỌC MỞ RỘNG***Ngày dạy: 01/12/ 2023* |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: (3p)**- Cho lớp hát kết hợp vận động theo nhạc bài “ Chú ếch con”- GV nhận xét và khen.**2. Khám phá: (30p)****\* Hoạt động: Đọc mở rộng.**- Gọi HS đọc YC bài 1- Tổ chức cho HS tìm đọc một bài thơ, một bài đồng ca về một đồ chơi, trò chơi- Tổ chức cho HS chia sẻ tìm đọc một bài thơ, một bài đồng ca về một đồ chơi, trò chơi - Nhận xét, đánh giá việc đọc mở rộng của HS.- Gọi HS đọc YC bài 2- Tổ chức cho HS làm việc theo nhóm đôi.- Trao đổi về: + Tên của đồ chơi, trò chơi.+ Cách chơi đồ chơi, trò chơi.- GV nhận xét**3. Vận dụng: (2p)**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. | - HS hát và vận động- HS lắng nghe- HS đọc- HS lắng nghe- HS đọc- HS thảo luận nhóm đôi- HS lắng nghe- HS chia sẻ |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC: (Nếu có)** …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………............................