**Tiết 3:**

**- Ôn tập đọc nhạc:**

**BAN NHẠC ĐÔ – RÊ - MI**

**- Nghe nhạc:**

**NHỮNG BÔNG HOA NHỮNG BÀI CA**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Phẩm chất:**

- Giáo dục HS về tình yêu đối với Thầy cô, bạn bè và mái trường khi nghe bài hát Những bông hoa những bài ca.

**2. Năng lực:**

- Biết đọc bài đọc nhạc Đô – Rê – Mi kết hợp vận động theo nhịp.

- Biết sơ lược về tác giả, tác phẩm Những bông hoa những bài ca.

- Biết cảm thụ và vận động theo giai điệu bài hát.

**II. CHUẨN BỊ:**

**1. Giáo viên:**

- Trình chiếu Powerpoint/ Đàn phím điện tử – Loa Blutooth – nhạc hát, nhạc đệm.

- Đàn Organ*/*file nhạc…

- Đàn và hát thuần thục bài Những bông hoa những bài ca.

**2. Học sinh:**

-SGK Âm nhạc 1.

- Vở bài tập âm nhạc 1.

- Thanh phách, song loan hoặc nhạc cụ tự chế (nếu có).

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

**1.Ổn định tổ chức:** *(1’)*

**2. Kiểm tra bài cũ:** Đan xen trong tiết học.

**3. Bài mới**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung *(Thời lượng)*** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **Hoạt động 1:** **Ôn tập đọc nhạc:**Ban nhạc Đô – Rê – Mi *(15’)***\* Khởi động**:- GV cho HS khởi động bằng hát cao độ ba nốt Đô, Rê, Mi. | - GV thực hiện và cho HS thực hiện theo với yêu cầu đọc to – nhỏ. | - HS nghe , thực hiện theo yêu cầu GV. |
| **\* Đọc nhạc kết hợp vận động theo nhịp:**- Đọc kết hợp vận động và giậm chân theo hình. | - GV đọc mẫu và hướng dẫn HS đọc nhạc kết hợp vận động và giậm chân theo.Vận động theo nhịp ban nhạc Đ-R-M - GV yêu cầu HS thực hiện đọc nhạc và vận động theo hình (2-3 lần).- GV cho HS thực hiện bằng nhiều hình thức tập thể/ nhóm / cá nhân.- Yêu cầu HS nhận xét.- GV nhận xét, sửa sai (nếu có).- GV khuyến khích HS tự đưa ra động tác vận động theo ý thích.- Yêu cầu HS nhận xét.- GV nhận xét và điều chỉnh (nếu có). | - HS theo dõi và ghi nhớ.- HS thực hiện theo yêu cầu.- HS thực hiện.- HS nhận xét.- HS lắng nghe.- HS đưa ý tưởng (nếu có)- HS nhận xét.- HS lắng nghe và điều chỉnh (nếu có). |
| **Hoạt động 2:****Nghe nhạc:** *(20’)*Những bông hoa những bài ca.**\* Giới thiệu:**- Giới thiệu Tác giả.- Giới thiệu Tác phẩm. | - GV cho HS quan sát hình ảnh của nhạc sĩ Hoàng Long và giới thiệu một số nét sơ lược về tác giả: *Nhạc sĩ Hoàng Long viết chung với người em sinh đôi là nhạc sĩ Hoàng Lân một số ca khúc cho thiếu nhi như: Đi học về; Chúng em cần hòa bình; Bác Hồ - Người cho em tất cả…*- GV cho HS quan sát tranh và đặt câu hỏi gợi ý để HS mô tả bức tranh trong SGK.- GV dẫn dắt và giới thiệu bài hát Những bông hoa những bài ca. | - HS chú ý lắng nghe.- HS trả lời câu hỏi của GV.- HS lắng nghe. |
| **\* Nghe bài hát:** | - GV cho HS nghe bài hát Những bông hoa những bài ca bằng đĩa CD hoặc GV hát và đệm đàn lần 1.- GV yêu cầu HS nêu cảm nhận về giai điệu bài hát?- Yêu cầu HS nhận xét.- GV nhận xét và tổng kết. | - HS chú ý lắng nghe.- HS trả lời theo cảm nhận.- HS nhận xét.- HS lắng nghe. |
| **\* Cảm thụ:**- Liên hệ giáo dục. | - GV cho học sinh nghe lần 2 và hướng dẫn HS kết hợp vỗ tay theo nhịp trong khi nghe.- GV cho HS quan sát tranh? Các bạn nhỏ trong bức tranhđang làm gì?? Bức tranh nói lên tình cảm gì của các bạn nhỏ dành cho cô giáo? *(Các bạn nhỏ tặng cô giáo bó hoa đẹp nhất để thể hiện tình cảm trân trọng, kính yêu.)*- GV cho HS nghe lại bài hát lần 3 và yêu cầu HS vận động tự do bài hát theo ý thích.- GV nhận xét, tuyên dương và điều chỉnh (nếu có).- GV khuyến khích HS chia sẻ câu chuyện và suy nghĩ của mình về bài hát *Những bông hoa những bài ca* với bố mẹ và những người thân trong gia đình.- Giáo dục HS sự kính trọng, yêu quý Thầy cô, tình cảm với bạn bè và mái trường. | - HS thực hiện theo hướng dẫn.- HS trả lời theo hiểu biết.- HS trả lời theo cảm nhận.- HS thực hiện theo yêu cầu.- HS lắng nghe và điều chỉnh (nếu có).- HS ghi nhớ.- HS lắng nghe và ghi nhớ. |
| **\* Củng cố** | - GV yêu cầu HS quan sát tranh và hát một bài hát yêu thích để thể hiện tình cảm với Thầy cô giáo của mình ở bài tập số 8 trang 15 vở bài tập.- Khuyến khích HS chia sẻ kỉ niệm về cô giáo của mình ở mầm non.- Dặn dò học bài cũ và chuẩn bị bài mới. | - HS thực hiện.- HS chia sẻ.- HS lắng nghe và ghi nhớ. |

Điều chỉnh:

.........................................................................................................................................

.........................................................................................................................................

.........................................................................................................................................

.........................................................................................................................................

.........................................................................................................................................

.........................................................................................................................................