**TIẾT 4: TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG – SÁNG TẠO**

**\* Yêu cầu cần đạt:**

**-** Biết chia sẻ và cảm nhận đoạn thơ viết theo nội dung chủ đề cùng các bạn.

**-** Nhớ tên các hình nốt và giá trị tương quan độ dài giữa các hình nốt thông qua hoạt động trò chơi.

**-** Nhận biết được tên 7 nốt nhạc trên khuông nhạc khóa son. Biết đọc nhạc kết hợp gõ đệm theo hình tiết tấu.

**-** Biết biểu diễn bài hát *Nếu em là..* theo ý thích.

|  |  |
| --- | --- |
| **Tiến trình bài dạy** | **Hoạt động của GV và HS** |
| **1. Mở đầu.**  - Trò chơi: Vận động cơ thể theo nhạc. *(Body percussion)* | - GV mở file nhạc và hướng dẫn HS vận động cơ thể tay, vai, đùi, giậm chân, … theo nhịp điệu.  - GV nhận xét, tuyên dương HS và liên kết giới thiệu vào nội dung tiết học. |
| **2. Luyện tập – thực hành:**  **\* Trò chơi *“Nhóm nào nhanh hơn”.***    \* Luật chơi: *Trong thời gian 2 phút, mỗi nhóm chơi sẽ đưa ra đáp án trả lời. Nhóm nào có đáp án nhanh nhất sẽ chiến thắng.*  *\* Gợi ý:*    \* **Đọc tên nốt và gõ theo tiết tấu:**  - Đọc hình nốt kết hợp vỗ tay hoặc gõ đệm theo phách.    - Đọc nhạc kết hợp gõ đệm. | -GV cho học sinh quan sát và nhắc lại sơ đồ về mối tương quan giữa các hình nốt.  - GV hướng dẫn HS chia nhóm, và thực hiện theo yêu cầu của trò chơi.  - Các nhóm thảo luận, viết kết quả vào phiếu bài tập.  - GV yêu cầu HS nhận xét bạn/ nhóm bạn sau hoạt động.  - GV nhận xét, tuyên dương và sửa sai cho HS (nếu có).  - GV có thể thay thế những câu hỏi khác để HS tham gia trò chơi.  - Khuyến khích HS tự đặt câu hỏi để đố bạn.  - HS tham gia trò chơi và nhận xét bạn sau hoạt động..  - GV nhận xét, tuyên dương và bổ sung cho HS (nếu cần).  - GV yêu cầu HS quan sát và hướng dẫn HS thực hành đọc hình nốt kết hợp vỗ tay hoặc gõ đệm theo phách.  - HS thực hành bằng nhiều hình thức cá nhân/ nhóm/ tổ.  - Khuyến khích HS nhận xét bạn/ nhóm bạn sau hoạt động.  - GV nhận xét, tuyên dương và điều chỉnh cho HS (nếu cần)  - GV hướng dẫn HS thực hành đọc nhạc kết hợp gõ đệm.  - GV hướng dẫn HS chia nhóm và thực hành theo yêu cầu:  + Nhóm 1: đọc nhạc  + Nhóm 2: gõ đệm hoặc ngược lại  - GV yêu cầu HS nhận xét bạn/ nhóm bạn sau hoạt động.  - GV nhận xét, tuyên dương và điều chỉnh cho HS (nếu cần). |
| **3. Vận dụng – trải nghiệm**  **\* Biểu diễn bài hát *Nếu em là...* theo cách sáng tạo của nhóm hoặc cá nhân**  image-removebg-preview - 2023-02-18T213243  - Nhận xét tiết học.  **\* Tổng kết chủ đề.**  ***Nội dung:***  - Lí thuyết âm nhạc: *Giới thiệu các hình nốt*  - Đọc nhạc: *Bài số 2*  - Hát: *Nếu em là...*  - Nghe nhạc: *Điều mong ước tặng thầy*  - Vận dụng - Sáng tạo | - GV hướng dẫn HS chia nhóm và thực hành biểu diễn bài hát *Nếu em là...* với hình thức tự chọn.  - Khuyến khích HS thực hành bằng các hình thức hát (đơn ca, song ca, tam ca, tốp ca) kết hợp gõ đệm, vận động cơ thể, vận động minh hoạ, … hoặc hát nối tiếp, lĩnh xướng, hòa giọng, …  - Các nhóm trình bày kết quả thực hành.  - HS nhận xét các bạn/ nhóm bạn sau hoạt động biểu diễn.  - GV nhận xét, đánh giá, tuyên dương và điều chỉnh cho HS (nếu cần).  - GV nhận xét tiết học, dặn dò HS về nhà tập luyện các hoạt động vận dụng sáng tạo cho người thân nghe.  - GV tương tác với HS nêu những nội dung đã học ở chủ đề 3.  - GV nhận xét và đánh giá chung về mức độ thể hiện năng lực và phẩm chất của HS qua các nội dung học tập.  - GV khen ngợi, khích lệ và lưu ý những nội dung HS cần luyện tập thêm.  - GV dặn dò HS về nhà tập hát, đọc nhạc và hoạt động âm nhạc cho người thân cùng nghe và xem trước chủ đề 4. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY.**

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................