****

***(4 tiết)***

***\* Thời gian thực hiện:*** *…/…/….. đến …/…/…..*

**\* NỘI DUNG:**

- **Hát:** ***Tết là tết***

- **Nhạc cụ: *Thể hiện nhạc cụ gõ hoặc nhạc cụ giai điệu***

- **TTAN: *Pi-tơ và chó sói***

- **Vận dụng - sáng tạo**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**\* Năng lực âm nhạc:**

- Hát đúng giai điệu và lời ca, thể hiện được tính chất vui tươi bài hát *Tết là tết.* Biết biểu diễn bài hát với hình thức phù hợp và sáng tạo.

- Thể hiện được các hình tiết tấu với nhạc cụ gõ ở hình thức cá nhân và nhóm bạn. Biết vận dụng hình tiết tấu đã học để gõ đệm cho bài hát *Tết là tết.*

*-* Thổi được theo mẫu âm với nhạc cụ ri-cooc-đơ hoặc kèn phím. Biết lắng nghe để điều chỉnh âm thanh to - nhỏ khi sử dụng nhạc cụ gõ/ nhạc cụ giai điệu.

- Nhớ được nội dung câu chuyện âm nhạc *Pi-tơ và chó sói.* Cảm nhận được hình tượng âm nhạc của các nhân vật trong câu chuyện.

- Biết thưởng thức, yêu thích nhạc giao hưởng và các nhạc cụ trong dàn nhạc giao hưởng.

**\* Năng lực chung:**

- Tích cực tham gia, biết tương tác, kết hợp trong làm việc nhóm, các hoạt động trải nghiệm, khám phá, biểu diễn.

- Tự tin, có ý tưởng sáng tạo khi tham gia các hoạt động tập thể.

**-** Biết lắng nghe, chia sẻ ý kiến, đánh giá và tự đánh giá kết quả học tập.

**\* Phẩm chất:**

Biết trân trọng tình cảm gia đình và hiểu được ý nghĩa của Tết đoàn viên.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Đàn phím điện tử, bài giảng điện tử, các phương tiện nghe nhìn, các file học liệu điện tử.

-SGK, SGV, Vở bài tập âm nhạc 4.

- Nhạc cụ gõ/ nhạc cụ giai điệu (recoder hoặc kèn phím)

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

**HĐGD Âm nhạc 4**

**TIẾT 13: HÁT:**

***TẾT LÀ TẾT***

**\* Yêu cầu cần đạt:**

- Nhớ được tên bài hát và tên tác giả bài *Tết là tết.*

- HS hát với giọng tự nhiên, tư thế phù hợp, bước đầu hát đúng cao độ, trường độ và rõ lời ca.

- Biết hát kết hợp vỗ tay theo nhịp, phách.

|  |  |
| --- | --- |
| **Tiến trình bài dạy** | **Hoạt động của GV và HS** |
| **1. Mở đầu**:**- Trò chơi: *“Ai biết nhiều hơn”.****\* Luật chơi: Các đội luân phiên kể tên các loài hoa (không trùng lặp), đếm ngược trong 5 giây, đội nào không kể được hoặc lặp lại tên loài hoa là thua. Đội thắng được nhận sticker, kẹo hoặc tràng vỗ tay của cả lớp.* | - GV cho HS chia nhóm và hướng dẫn luật chơi để HS tham gia trò chơi trò chơi.- HS tham gia trò chơi. Khuyến khích HS làm quản trò.- GV yêu cầu HS nhận xét bạn.- Giáo viên nhận xét, tuyên dương và liên kết giới thiệu vào bài học. |
| **2. Hình thành kiến thức mới.** **Hát: *Tết là tết*****-** Tìm hiểu tác giả - tác phẩm:TẾT LÀ TẾT- Nghe hát mẫu.- Đọc lời ca.+ Chia câu *(6 câu)*- Khởi động giọng.- Tập hát từng câu.+ Câu 1: *Tết tết tết ... mái hiên nhà.*+ Câu 2: *Tết tết tết ... nhà dưới phố.*+ Câu 3: *Tết tết tết ... đây sum vầy.*+ Câu 4: *Tết tết tết ... bên nhau.*+ Câu 5: *Cho bầy trẻ … lì xì trẻ con.*+ Câu 6: *Tết tết muôn người … yên vui.**\* Lưu ý: Nốt luyến cuối câu 2, các từ nốt móc kép tập nhả chữ rõ và nhanh; dòng cuối cùng chỉ đọc lời ca theo tiết tấu.* | - GV yêu cầu HS quan sát bản nhạc, hình ảnh tác giả Nhất Trung và giới thiệu bài hát *Tết là tết.*- GV hát/ mở file hát mẫu cho HS nghe và gợi mở để HS nêu cảm nhận ban đầu về bài hát.- Đàn giai điệu cho HS nghe và yêu cầu HS nhẩm theo lời ca.- GV hướng dẫn đọc lời ca theo tiết tấu bài hát.- Có thể đọc lời ca kết hợp vỗ tay theo nhịp.- GV nhận xét, tuyên dương và điều chỉnh cho HS (nếu cần).- GV đàn và bắt nhịp cho HS khởi động giọng.- GV có thể thay đổi các mẫu khởi động giọng tạo hứng thú cho HS.- GV đàn giai điệu từng câu (mỗi câu 2 lần cho HS nghe) hát mẫu và bắt nhịp để HS hát.- Trong khi tập từng câu GV có thể gọi HS hát lại bằng nhiều hình thức cá nhân/ nhóm/ tổ.- Tập hát tiếp nối các câu cho HS đến hết bài.- HS nhận xét bạn/ nhóm bạn sau mỗi hoạt động.- GV nhận xét, tuyên dương và điều chỉnh cho HS (nếu cần).  |
| **3. Luyện tập, thực hành.**- Hát với nhạc đệm.*\* Thể hiện tính chất vui tươi.* **-** Hát kết hợp gõ đệm.- Câu hỏi:? Nêu cảm nhận của em về giai điệu bài hát *Tết là tết?*? Nội dung của bài hát viết về điều gì?­­- Tổng kết và nhận xét tiết học. | - GV mở file mp3 và hướng dẫn HS hát theo nhạc đệm.- HS hát lại bài hát bằng nhiều hình thức tổ/ nhóm/ cá nhân.- Khuyến khích HS khi hát có thể kết hợp với vận động cơ thể theo ý thích như lắc lư, nghiên đầu, …- GV hướng dẫn HS hát với nhạc đệm kết hợp gõ đệm theo nhịp.- HS hát lại bài hát bằng nhiều hình thức tổ/ nhóm/ cá nhân.- Khuyến khích HS sử dụng nhạc cụ để gõ đệm cho bài hát.- HS nhận xét bạn sau mỗi hoạt động. GV nhận xét, tuyên dương, và điều chỉnh cho HS (nếu cần).- Giáo viên gợi ý để HS trả lời theo hiểu biết của bản thân.- GV tương tác cùng HS để giáo dục trân trọng tình cảm gia đình và hiểu được ý nghĩa của Tết đoàn viên- GV dặn dò HS về nhà hát và gõ đệm cho người thân nghe. |