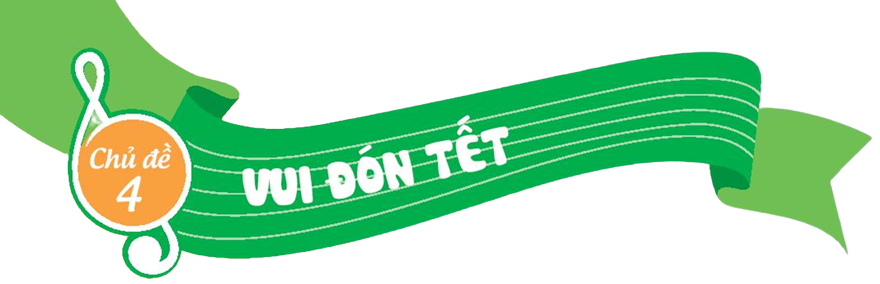
****

***(4 tiết)***

***\* Thời gian thực hiện:*** *…/…/….. đến …/…/…..*

**\* NỘI DUNG:**

- **Hát:** ***Tết là tết***

- **Nhạc cụ: *Thể hiện nhạc cụ gõ hoặc nhạc cụ giai điệu***

- **TTAN: *Pi-tơ và chó sói***

- **Vận dụng - sáng tạo**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**\* Năng lực âm nhạc:**

- Hát đúng giai điệu và lời ca, thể hiện được tính chất vui tươi bài hát *Tết là tết.* Biết biểu diễn bài hát với hình thức phù hợp và sáng tạo.

- Thể hiện được các hình tiết tấu với nhạc cụ gõ ở hình thức cá nhân và nhóm bạn. Biết vận dụng hình tiết tấu đã học để gõ đệm cho bài hát *Tết là tết.*

*-* Thổi được theo mẫu âm với nhạc cụ ri-cooc-đơ hoặc kèn phím. Biết lắng nghe để điều chỉnh âm thanh to - nhỏ khi sử dụng nhạc cụ gõ/ nhạc cụ giai điệu.

- Nhớ được nội dung câu chuyện âm nhạc *Pi-tơ và chó sói.* Cảm nhận được hình tượng âm nhạc của các nhân vật trong câu chuyện.

- Biết thưởng thức, yêu thích nhạc giao hưởng và các nhạc cụ trong dàn nhạc giao hưởng.

**\* Năng lực chung:**

- Tích cực tham gia, biết tương tác, kết hợp trong làm việc nhóm, các hoạt động trải nghiệm, khám phá, biểu diễn.

- Tự tin, có ý tưởng sáng tạo khi tham gia các hoạt động tập thể.

**-** Biết lắng nghe, chia sẻ ý kiến, đánh giá và tự đánh giá kết quả học tập.

**\* Phẩm chất:**

Biết trân trọng tình cảm gia đình và hiểu được ý nghĩa của Tết đoàn viên.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Đàn phím điện tử, bài giảng điện tử, các phương tiện nghe nhìn, các file học liệu điện tử.

-SGK, SGV, Vở bài tập âm nhạc 4.

- Nhạc cụ gõ/ nhạc cụ giai điệu (recoder hoặc kèn phím)

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

**HĐGD Âm nhạc 4**

**TIẾT 13: HÁT:**

***TẾT LÀ TẾT***

**\* Yêu cầu cần đạt:**

- Nhớ được tên bài hát và tên tác giả bài *Tết là tết.*

- HS hát với giọng tự nhiên, tư thế phù hợp, bước đầu hát đúng cao độ, trường độ và rõ lời ca.

- Biết hát kết hợp vỗ tay theo nhịp, phách.

|  |  |
| --- | --- |
| **Tiến trình bài dạy** | **Hoạt động của GV và HS** |
| **1. Mở đầu**:  **- Trò chơi: *“Ai biết nhiều hơn”.***  *\* Luật chơi: Các đội luân phiên kể tên các loài hoa (không trùng lặp), đếm ngược trong 5 giây, đội nào không kể được hoặc lặp lại tên loài hoa là thua. Đội thắng được nhận sticker, kẹo hoặc tràng vỗ tay của cả lớp.* | - GV cho HS chia nhóm và hướng dẫn luật chơi để HS tham gia trò chơi trò chơi.  - HS tham gia trò chơi. Khuyến khích HS làm quản trò.  - GV yêu cầu HS nhận xét bạn.  - Giáo viên nhận xét, tuyên dương và liên kết giới thiệu vào bài học. |
| **2. Hình thành kiến thức mới.**  **Hát: *Tết là tết***  **-** Tìm hiểu tác giả - tác phẩm:  TẾT LÀ TẾT  - Nghe hát mẫu.  - Đọc lời ca.  + Chia câu *(6 câu)*  - Khởi động giọng.  - Tập hát từng câu.  + Câu 1: *Tết tết tết ... mái hiên nhà.*  + Câu 2: *Tết tết tết ... nhà dưới phố.*  + Câu 3: *Tết tết tết ... đây sum vầy.*  + Câu 4: *Tết tết tết ... bên nhau.*  + Câu 5: *Cho bầy trẻ … lì xì trẻ con.*  + Câu 6: *Tết tết muôn người … yên vui.*  *\* Lưu ý: Nốt luyến cuối câu 2, các từ nốt móc kép tập nhả chữ rõ và nhanh; dòng cuối cùng chỉ đọc lời ca theo tiết tấu.* | - GV yêu cầu HS quan sát bản nhạc, hình ảnh tác giả Nhất Trung và giới thiệu bài hát *Tết là tết.*  - GV hát/ mở file hát mẫu cho HS nghe và gợi mở để HS nêu cảm nhận ban đầu về bài hát.  - Đàn giai điệu cho HS nghe và yêu cầu HS nhẩm theo lời ca.  - GV hướng dẫn đọc lời ca theo tiết tấu bài hát.  - Có thể đọc lời ca kết hợp vỗ tay theo nhịp.  - GV nhận xét, tuyên dương và điều chỉnh cho HS (nếu cần).  - GV đàn và bắt nhịp cho HS khởi động giọng.  - GV có thể thay đổi các mẫu khởi động giọng tạo hứng thú cho HS.  - GV đàn giai điệu từng câu (mỗi câu 2 lần cho HS nghe) hát mẫu và bắt nhịp để HS hát.  - Trong khi tập từng câu GV có thể gọi HS hát lại bằng nhiều hình thức cá nhân/ nhóm/ tổ.  - Tập hát tiếp nối các câu cho HS đến hết bài.  - HS nhận xét bạn/ nhóm bạn sau mỗi hoạt động.  - GV nhận xét, tuyên dương và điều chỉnh cho HS (nếu cần). |
| **3. Luyện tập, thực hành.**  - Hát với nhạc đệm.  *\* Thể hiện tính chất vui tươi.*  **-** Hát kết hợp gõ đệm.    - Câu hỏi:  ? Nêu cảm nhận của em về giai điệu bài hát *Tết là tết?*  ? Nội dung của bài hát viết về điều gì?  ­­  - Tổng kết và nhận xét tiết học. | - GV mở file mp3 và hướng dẫn HS hát theo nhạc đệm.  - HS hát lại bài hát bằng nhiều hình thức tổ/ nhóm/ cá nhân.  - Khuyến khích HS khi hát có thể kết hợp với vận động cơ thể theo ý thích như lắc lư, nghiên đầu, …  - GV hướng dẫn HS hát với nhạc đệm kết hợp gõ đệm theo nhịp.  - HS hát lại bài hát bằng nhiều hình thức tổ/ nhóm/ cá nhân.  - Khuyến khích HS sử dụng nhạc cụ để gõ đệm cho bài hát.  - HS nhận xét bạn sau mỗi hoạt động. GV nhận xét, tuyên dương, và điều chỉnh cho HS (nếu cần).  - Giáo viên gợi ý để HS trả lời theo hiểu biết của bản thân.  - GV tương tác cùng HS để giáo dục trân trọng tình cảm gia đình và hiểu được ý nghĩa của Tết đoàn viên  - GV dặn dò HS về nhà hát và gõ đệm cho người thân nghe. |