**TUẦN 12**

**PHÉP TRỪ (CÓ NHỚ ) SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ CHO SỐ CÓ MỘT CHỮ SỐ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

1. **Kiến thức, kĩ năng:**

- Thực hiện phép trừ (có nhớ) số có hai chữ số với số có một chữ số.

- Nhận biết được ý nghĩa tực tiễn của phép trừ thông quan tranh vẽ, hình ảnh.

- Giải bài toán bằng một phép tính liên quan.

- Củng cố cho HS kĩ năng thực hiên phép trừ (có nhớ) số có hai chữ số với số có một chữ số hoặc với số có hai chữ số.

- Vận dụng vào giải toán vào thực tế.

- Ôn tập về tính nhẩm các số tròn chục.

- Tính toán với đơn vị đo khối lượng ki lô gam.

**2. Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển năng lực tính toán.

- Phát triển năng lực giải quyết vấn đề, năng lực tư duy và lý luận toán học.

- Phát triển năng lực tính toán.

- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận khi trình bày bài.

- Hứng thú môn toán.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PHÉP TRỪ (CÓ NHỚ ) SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ CHO SỐ CÓ MỘT CHỮ SỐ (Tiết 1)**  Thứ hai, ngày 21/11/2022 | | | |
| **Hoạt động của GV** | | **Hoạt động của HS** | |
| **1. Khởi động: (3p)**  - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi ­*Kéo co*.  - GV kết nối vào bài mới  - GV ghi tên bài  **2. Khám phá: (12p)**  **-** GV cho HS quan sát tranh sgk/tr.83:  + Nêu lời của từng nhân vật trong tranh?  + Nêu phép tính?  - GV nêu: Đây là phép trừ số có mấy chữ số trừ số có mấy chữ số ?  - Yêu cầu HS lấy bộ đồ dùng Toán 2 .  - Lấy que tính thực hiện 32 - 7  - Yêu cầu 1,2 HS nêu cách làm.  - Ngoài cách làm đó ta thực hiện cách nào để nhanh và thuận tiện nhất?  - Khi đặt tính trừ theo cột dọc ta chú ý điều gì?  - Khi thực hiện phép tính trừ theo cột dọc ta chú ý điều gì?  - GV chốt kiến thức.  **3. Luyện tập thực hành: (18p)**  *Bài 1/ 83(6p)*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - Hướng dẫn HS làm bài  - Gọi Hs làm bài  - Nhận xét, tuyên dương.  *Bài 2/83(6p)*  - Gọi HS đọc YC bài.  - GV hướng dẫn mẫu: 64 - 8 trên bảng.  - Lưu ý cho HS việc đặt tính các thẳng hàng. Và khi thực hiện phép tính thực hiện từ phải qua trái.  - YC HS làm bài vào vở ô li.  - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - Đánh giá, nhận xét bài HS.  *Bài 3 /84 (6p)*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài toán cho biết gì?  - Bài toán hỏi gì?  - Muốn đi tìm số dưa hấu Mai An Tiêm thả lần 2 ta làm như thế nào?  - YC HS làm bài vào vở ô li.  - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - Đánh giá, nhận xét bài HS.  - GV nhận xét, khen ngợi HS.  **4. Vận dụng, trải nghiệm (2p)**  - Hôm nay em học bài gì?  - Nhận xét giờ học. | | - HS chơi trò chơi  - HS lắng nghe.  - HS ghi tên bài vào vở.  **-** 2-3 HS trả lời.  + 32 - 7  + Số có hai chữ số trừ số có một chữ số.  - Thực hiện YC  - HS thực hiện.  - Thực hiện: Đặt tính rồi tính.  - HS trả lời.  - HS trả lời.  - HS lắng nghe  - HS trả lời.  - HS trả lời.  - HS làm bài tập.  - HS báo cáo kết quả  - HS đọc  - HS theo dõi  - HS lắng nghe.  - 1 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS trả lời.  - HS trả lời  - HS làm bài.  - HS lắng nghe.  - HS chia sẻ. | |
| **PHÉP TRỪ (CÓ NHỚ ) SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ CHO SỐ CÓ MỘT CHỮ SỐ (Tiết 2)**  Thứ ba, ngày 21/11/2023 | | | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | | |
| **1. Khởi động:** (3p)  - GV tổ chức cho HS hát tập thể.  - GV kết nối vào bài mới  - GV ghi tên bài  **2. Luyện tập thực hành : (30p)**  *Bài 1: Đặt tính rồi tính:(7p)*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - GV HDHS thực hiện lần lượt các YC:  42 - 5 51 - 9 63 - 7 86 - 8  + Bài tập gồm mấy yêu cầu ?  - Yêu cầu HS tự làm bài vào vở .  + 2 HS lên bảng làm bài và nêu cách thực hiện phép tính :  42 - 5 51 - 9 63 - 7 86 - 8  - Khi đặt tính trừ theo cột dọc chú ý điều gì?  - GV hỏi : Khi thực hiện phép tính trừ ta thực hiện như thế nào?  Cách đặt tính và trừ dạng có nhớ.  - Nhận xét, tuyên dương HS.  *Bài 2: (7p)*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - Để cắm số hoa trên tay Nam vào lọ thích hợp ta làm như thế nào?  - Yêu cầu HS trao đổi nhóm bàn .  - Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.  - Nhận xét, tuyên dương.  *Bài 3: (7p)*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - GV hỏi : Bạn Sóc đang muốn đi đâu?  GV : Đường đi về nhà của Sóc là con đường có 3 phép tính có kết quả giống nhau. Vậy để biết con đường nào ta làm thế nào nhỉ?  - Yêu cầu HS làm việc cá nhân.  - Gọi 2,3 HS báo cáo .  - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - Nhận xét, đánh giá bài HS.  *Bài 4:(9p)*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài toán cho biết gì?  - Bài toán hỏi gì?  - Muốn biết có bao nhiêu cây hoa hồng ta làm như thế nào?  - Yêu cầu HS làm bài giải vào vở .  - 1,2 HS lên bảng làm bài  - GV chữa bài :  - GV hỏi thêm: Số cây hoa hồng hay cây hoa cúc nhiều hơn , nhiều hơn bao nhiêu?  **3. Vận dụng, trải nghiệm : (2p)**  - Nhận xét giờ học.  - Tuyên dương HS hăng hái phát biểu bài. | - HS hát và vận động theo bài hát *Em học toán*  - HS lắng nghe.  - HS ghi tên bài vào vở.  - 2 -3 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS thực hiện lần lượt các YC.  + BT gồm 2 yêu cầu: Đặt tính rồi tính.  - HS làm bài vào vở.  - HS theo dõi.  - HS trả lời.  - 1-2 HS trả lời.  - 1 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - Phải tính phép tính trên mỗi lọ.  - HS thực hiện theo cặp lần lượt các YC hướng dẫn.  - 1 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - Sóc đang muốn về nhà.  - Phải tính phép tính của mỗi con đường.  - HS thực hiện .  - 2,3 HS trả lời.  - 1 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS TL.  - HS thực hiện.  - 1-2 HS trả lời. | | |
| **PHÉP TRỪ (CÓ NHỚ ) SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ CHO SỐ CÓ MỘT CHỮ SỐ (Tiết 3)**  Thứ tư, ngày 22/11/2023 | | | |
| **Hoạt động của GV** | | | **Hoạt động của HS** |
| **1.Khởi động: (3p)**  - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi *Đố bạn*.  - GV kết nối vào bài mới  - GV ghi tên bài  **2. Luyện tập thực hành: (30p)**  *Bài 1: Đặt tính rồi tính:(5p)*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - GV HDHS thực hiện lần lượt các YC:  63 - 8 38 - 9 40 - 2 92 - 4  + Bài tập gồm mấy yêu cầu ?  - Yêu cầu HS tự làm bài vào vở .  + 2 HS lên bảng làm bài và nêu cách thực hiện phép tính 63 - 8 38 - 9 40 - 2 92 – 4  - GV hỏi : Khi đặt tính trừ theo cột dọc chú ý điều gì?  - GV hỏi : Khi thực hiện phép tính trừ ta thực hiện như thế nào?  Cách đặt tính và trừ dạng có nhớ.  - Nhận xét, tuyên dương HS.  *Bài 2:(6p)*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - Yêu cầu HS trao đổi nhóm bàn .  - Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.  - Nhận xét, tuyên dương.  *Bài 3:(5p)*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - GV hỏi : Con mèo nấp sau cánh cửa có phép tính như thế nào?  - Yêu cầu HS làm việc cá nhân.  - Gọi 2,3 HS báo cáo .  - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - GV gọi HS báo cáo kết quả.  - Bài tập giúp củng cố kiến thức nào?  - Nhận xét, đánh giá bài HS.  *Bài 4:(7p)*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài tập yêu cầu gì?  - GV hướng dẫn. Có thể dựa vào số đã cho ,thử chọn từng phép tính và nhẩm tính tìm ra mỗi số nấp sau chiếc ô tô.  - Yêu cầu HS làm bài.  - 1,2 HS lên bảng làm bài  - GV chữa bài .  *Bài 5: (7p)*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài toán cho biết gì? Bài toán hỏi gì?  - Mi có số kilôgam như thế nào với Mai?  - Mi nhẹ hơn Mai bao nhiêu kg?  - Muốn biết Mi nặng bao nhiêu ki lô gam ta làm như thế nào?  - Yêu cầu HS làm bài giải vào vở .  - 1,2 HS lên bảng làm bài  - GV chữa bài .  - GV hỏi : Bài toán thuộc dạng bài toán gì?  - GV nhận xét tuyên dương.  **3. Vận dụng, trải nghiệm (2p)**  - Nhận xét giờ học.  - Tuyên dương HS hăng hái phát biểu bài. | | | - HS chơi trò chơi  - HS lắng nghe.  - HS nhắc lại tên bài học  - 2 -3 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS thực hiện lần lượt các YC.  + Bài tập gồm 2 yêu cầu: Đặt tính rồi tính.  - HS làm bài vào vở.  - HS theo dõi.  - HS trả lời.  - 1-2 HS trả lời.  - 2 -3 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS thực hiện theo cặp lần lượt các YC hướng dẫn.  - 2 -3 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - Phép tính có kết quả lớn nhất.  - HS làm bài.  - HS thực hiện .  - 2,3 HS trả lời.  - 2 -3 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS quan sát hướng dẫn.  - HS thực hiện.  - 2 -3 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - Mi nhẹ cân hơn Mai.  - Mi nhẹ hơn Mai 5 kg.  - HS nêu  - HS làm bài.  - Dạng bài toán ít hơn. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY** *(nếu có)*

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**PHÉP TRỪ (CÓ NHỚ) SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ VỚI SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

1. **Kiến thức, kĩ năng:**

- HS thực hiện được phép trừ (có nhớ) số có hai chữ số cho số có hai chữ số .

- Nhận biết được ý nghĩa thực hiện của phép trừ thông qua tranh ảnh, hình vẽ hoặc tình huống thực tiễn.

- Giải quyết được một số vấn đề gắn với việc giải quyết các bài tập có một bước tính trong phạm vi các số và phép tính đã học.

- Củng cố kĩ năng đặt tính rồi tính phép cộng (có nhớ) số có hai chữ số với số có hai chữ số, áp dụng thực hiện phép cộng (có nhớ) với bài giải toán có lời văn.

- Ôn về hình học phẳng.

- Biết về thức ăn yêu thích của loài khỉ là chuối.

**2. Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển năng lực tính toán.

- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PHÉP TRỪ (CÓ NHỚ) SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ VỚI SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ (Tiết 1)**  Thứ năm, ngày 23/11/2023 | | |
| **Hoạt động của GV** | | **Hoạt động của HS** |
| **1.Khởi động : (3p)**  - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi Câu cá.  - GV kết nối vào bài mới  - GV ghi tên bài  **2.Khám phá: (12p)**  **- C**ho HS QS tranh sgk/tr.89 - Nêu bài toán?   * Giới thiệu cái gùi   + Nêu phép tính?  - Con có NX gì về PT này ?  - YC HS thảo luận nhóm 2 để tìm ra kết quả của phép tính.  🡪Chốt cách làm hiệu quả nhất, ngắn gọn nhất (Đặt tính rồi tính)  - YCHS lấy thêm ví dụ về phép 1 phép trừ (có nhớ) số có hai chữ số cho số có hai chữ số.  - Nhận xét, tuyên dương.  **3. Luyện tập thực hành :**  *Bài 1: (6p)*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - YC HS tính và viết kết quả vào SGK- Hợp tác nhóm đôi  - Nhận xét, tuyên dương.  *-Gọi 1 HD nêu lại KT trừ của PT:60=28*  *Bài 2:(6p)*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - YC HS làm bài vào vở ô li.  - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - Đánh giá, nhận xét bài HS.  *? Khi thực hiện phép trừ số có hai chữ số cho số có hai chữ số cần lưu ý gì ?*  *Bài 3: (6p)*  - GV kể vắn tắt cho HS nghe câu chuyện “Cây khế” để dẫn dắt vào bài toán.  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - HD HS tóm tắt bằng lời (sơ đồ)  - YC HS tự làm bài vào vở.  - GV nhận xét, khen ngợi HS.  - Lưu ý câu lời giải và đơn vị  **3. Vận dụng, trải nghiệm :(2p)**  - Hôm nay em học bài gì?  - *Khi thực hiện phép trừ (có nhớ) số có hai chữ số cho số có hai chữ số cần lưu ý gì ?*  - Nhận xét giờ học. | | - HS chơi trò chơi  - HS lắng nghe.  - HS ghi tên bài vào vở.  **-** 2-3 HS trả lời.   * HS quan sát, lắng nghe.   + Phép tính: 42- 15 = ?  - HS nêu  - Thảo luận nhóm (thao tác trên que tính, đặt tính rồi tính,…), đại diện các nhóm báo cáo.  - HS nêu lại kĩ thuật trừ có nhớ của PT (như SGK)  - HS lấy ví dụ và đặt tính rồi tính sau đó chia sẻ trong nhóm đôi.   * 2 HS chia sẻ trước lớp, lớp NX   - HS lắng nghe, nhắc lại.  - 2 -3 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS làm bài CN, 4 HS lên bảng chữa bài, chia sẻ cách làm.  - Lớp nhận xét, bổ sung, sửa chữa (nếu có)  - HS đổi vở KT chéo  - 1 HS nêu  - 2 HS đọc  - 1-2 HS trả lời.  - HS làm CN vào vở, 4 HS của 4 tổ lên chữa bài, chia sẻ cách làm.  - HS nêu.   * HS theo dõi   - 2 -3 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS nêu tóm tắt  - HS tự làm bài cá nhân, 1HS làm trên bảng giải + chia sẻ cách làm.  - Lớp NX, chữa bài (nếu có)  - HS đổi chéo kiểm tra  - HS nêu.  - HS chia sẻ. |
| **PHÉP TRỪ (CÓ NHỚ) SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ CHO SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ (TIẾT 2)**  Thứ sáu, ngày 24/11/2023 | | | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | | |
| **1. Khởi động (3p)**  - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi *Kéo co*.  - GV kết nối vào bài mới  - GV ghi tên bài  **2. Luyện tập thực hành: (30p)**  ***Bài 1:* (5p)**  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - YC HS làm bài vào vở ô li.  - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - Đánh giá, nhận xét bài HS.  *? Nêu cách đặt tính và thứ tự tính của phép trừ số có hai chữ số cho số có hai chữ số.*  *- Khi trừ có nhớ, con cần lưu ý gì ?*  - Nhận xét, tuyên dương HS. => Gv chốt  ***Bài 2: (5p)***  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.  (Đáp án đúng: rô-bốt A và C)  - Nhận xét, tuyên dương. =>GV chốt.  ***Bài 3: (7p)***  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - HD HS tóm tắt bằng lời (sơ đồ)  - GV cho HS làm bài vào vở ô li.  - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - GV nhận xét, khen ngợi HS.  - Lưu ý câu lời giải và đơn vị => GV chốt.  **Bài 4: (7p) >, <, = ?**  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - YC HS làm bài vào vở  - Tổ chức cho HS chữa bài trên lớp  ?Để điền được dấu đúng,ta cần làm thế nào?  Củng cố: a) Phải tính kết quả PT bên trái trước rồi so sánh  b) Điền dấu luôn (không cần tính) vì 2 PT có cùng số trừ, PT nào có số bị trừ nhỏ hơn thì PT đó nhỏ hơn và ngược lại. =>GV chốt  **Bài 5: (6p)**  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - YC HS làm bài  - GV nhận xét, khen ngợi HS **=>** GV chốt  **3. Vận dụng, trải nghiệm : (2p)**  - Hôm nay, em đã học những nội dung gì?  - GV tóm tắt nội dung chính.  - GV nhận xét, khen ngợi, động viên HS. | - HS chơi trò chơi.  - HS lắng nghe.  - HS ghi tên bài vào vở.  - 2 HS đọc  - 1-2 HS trả lời.  - HS làm CN vào vở, 4 HS của 4 tổ lên chữa bài, chia sẻ cách làm.  - HS nêu.  - HS lắng nghe  - 1,2 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS thực hiện làm bài cá nhân.  - HS chia sẻ trước lớp và giải thích tại sao đúng, tại sao không đúng ?  - 2 HS đọc đề  - 1-2 HS trả lời.  - HS nêu tóm tắt  - HS tự làm bài cá nhân, 1HS làm trên bảng giải + chia sẻ cách làm.  - Lớp NX, chữa bài (nếu có)  - HS đổi chéo kiểm tra  - 2 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS tự làm bài CN vào vở  - 4 HS báo cáo cách làm trước lớp.  - HS lắng nghe  - 2 -3 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS thực hiện làm trong nhóm đôi, chia sẻ trước lớp  - HS lắng nghe  - HS nhắc lại tên bài.  - HS nêu  - HS lắng nghe. | | |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY** *(nếu có)*

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**LUYỆN TOÁN : ÔN LUYỆN (TIẾT 1)**

Thứ hai, ngày 20/11/2023

**BÀI 22: PHÉP TRỪ (CÓ NHỚ) SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ**

**VỚI SỐ CÓ MỘT CHỮ SỐ (TIẾT 1)**

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Củng cố cho HS kĩ năng thực hiên phép trừ (có nhớ) số có hai chữ số với số có một chữ số hoặc với số có hai chữ số.

- Vận dụng vào giải toán vào thực tế.

**2. Năng lực:**

- Phát triển năng lực tính toán.

- Phát triển kĩ năng hợp tác.

**3. Phẩm chất:**

- Rèn tính cẩn thận khi trình bày bài.

- Hứng thú môn toán.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: VBT/80

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| **1. Khởi động:**  - GV cho HS hát.  **2. HDHS làm bài tập**  **Bài 1: Tính.**  - Gọi HS đọc YC bài.  - YC HS làm bài trong BVT  - Yêu cầu học sinh sửa bài qua trò chơi” Bắn tên”.  - Nếu đúng vỗ tay tuyên dương bạn.  **Bài 2: Đặt tính rồi tính.**   * - YC HS đọc đề   - Bài tập gồm mấy yêu cầu ?  - Yêu cầu HS tự làm bài vào vở .  + 2 HS lên bảng làm bài và nêu cách thực hiện phép tính 73 - 6 34 - 7  - GV gọi HS nhận xét, chữa bài  + Khi đặt tính trừ theo cột dọc chú ý điều gì?  + Khi thực hiện phép tính trừ ta thực hiện như thế nào?  GV chốt lại cách đặt tính và trừ dạng có nhớ.  - Nhận xét, tuyên dương HS.  **Bài 3: Nối (theo mẫu)**  - GV gọi HS đọc yêu cầu  - GV tổ chức thành trò chơi: *Tiếp sức.*  Cách chơi: GV gắn bảng phụ, gọi 2 đội lên bảng nối tiếp nhau nối. Đội nào làm bài xong trước và chính xác sẽ dành chiến thắng  **-** GV gọi HS đọc bài làm của nhóm mình  - GV chốt đáp án đúng và tuyên dương, khen thưởng đội thắng cuộc.  **Bài 4:**  - GV gọi HS đọc yêu cầu  - GV hỏi:  + Bài toán cho biết gì? Bài toán hỏi gì?  **-** GV yêu cầu HS làm bài vào VBT  - GV gọi HS chữa bài.  - GV gọi HS nhận xét, chốt đáp án đúng  - GV nhận xét, tuyên dương.  **3. Dặn dò:**  - YC HS học bài và chuẩn bị bài sau. | - HS hát tập thể  - HS đọc   * - HS làm * - HS chơi   - 1 -2 HS đọc.  - Bài tập gồm 2 yêu cầu: Đặt tính rồi tính.  - HS làm bài vào vở.  67 18 27 56  - HS theo dõi và nhận xét bài làm các bạn.  - Viết số thẳng cột  - Thực hiện từ trái sang phải.  - HS đọc yêu cầu  - 2 đội lên tham gia trò chơi    - HS nhận xét  - HS đọc  - HS trả lời  - HS làm bài vào VBT  - HS chữa bài  *Số chiếc thuyền trên bến còn lại là:*  *52 - 8 = 44 (chiếc thuyền)*  *Đáp số: 20 chiếc thuyền*  - HS nhận xét  -HS lắng nghe. |

**LUYỆN TOÁN : ÔN LUYỆN (TIẾT 2)**

Thứ sáu, ngày 24/11/2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT :**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Thực hiện được phép cộng (có nhớ) số có hai chữ số với số có hai chữ số:

+ Đặt tính theo cột dọc;

+ Tính từ phải sang trái, lưu ý sau khi cộng hai số đơn vị thì nhớ 1 chục vào số chục của số hạng thứ nhất rổi mới thực hiện phép cộng với số chục của số hạng thứ hai.

Giải được các bài toán thực tế liên quan đến phép cộng trong phạm vi đã học.

**2. Năng lực:**

- Thông qua hoạt động luyện tập, phát hiện tình huống, nêu bài toán và cách giải, HS phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học.

**3. Phẩm chất:**

**-** Rèn cho học sinh tính cẩn thận khi làm bài.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: VBT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC CHỦ YẾU:**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| --- | --- |
| **1. Khởi động:**  - Mời lớp hát một bài hát.  (Giáo viên nhún nhảy hát cùng hs) | - 1 bạn bắt nhịp lớp hát Lớp hát và nhún nhảy theo nhịp bài hát. |
| **2. HDHS làm bài tập**  **Bài 1**: **Tính**  - GV gọi HS đọc yêu cầu  - GV cho HS chơi trò chơi “Truyền điện”  - GV nêu tên trò chơi, HD cách chơi, luật chơi, các hình phạt cho cả lớp nghe. GV làm trọng tài.  - GV đánh giá, khen HS  - Gọi hs đọc lại từng phép tính. | **-** 2 Hs đọc yêu cầu: Tính  **-** HS lắng nghe cách chơi  **-** HS tham gia trò chơi  Hs 1 hô: 71 rồi chỉ tay vào một người bạn bất kì để truyền điện.  Hs 2 hô: trừ 25 rồi tiếp chỉ tay vào người chơi thứ 3 để truyền điện.  Hs 3 trả lời: 46 (Nếu đúng thì được hô một người như bạn thứ 1; Nếu trả lời sai thì cần thực hiện một hình phạt do quản trò đưa ra. (Cả lớp sẽ cần nhẩm tính thật nhanh để tuyên bố bạn trả lời đúng hay sai.)   * 1 em đọc:  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 71 | 60 | 82 | 35 | | - | - | - | - | | 25 | 18 | 45 | 29 | | 46 | 42 | 37 | 6 | |
| **Bài 2**:  a) Đặt tính rồi tính  - GV hướng dẫn HS làm phần a vào vở BT.  - Yêu cầu 1 em làm bảng phụ.  - Đổi chéo vở cùng bàn để chữa bài.  - Đổi chéo vở khác bàn để kiểm tra lại.  - Gv hỏi kết quả làm bài của hs, yêu cầu hs sửa nếu sai.  - Khen hs làm đúng.  b) Tô màu vào các bông hoa ghi phép tính đúng.  Gọi Hs đọc yêu cầu.  Yêu cầu hs tính ra nháp và tô màu.  - Chấm bài của hs  - Chữa bài, nhận xét, khen ngợi Hs. | * Hs làm vào vở BT.   52 -25 83 – 38 50-24 53-17   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 52 | 83 | 50 | 53 | | - | - | - | - | | 25 | 38 | 24 | 17 | | 27 | 45 | 26 | 36 |   **-** HS lắng nghe.  Hs đọc: Tô màu vào các bông hoa ghi phép tính đúng.  Hs thực hiện đúng phép tính và tô màu vào bông hoa có kết quả đúng. |
| **Bài 3:**  - Gọi HS đọc YC bài.  - GV hướng dẫn HS tìm hiểu đề bài:  + Bài toán cho biết gì?  + Bài toán hỏi gì?  + Muốn biết Trên cành cây còn lại bao nhiêu con chim ta thực hiện phép tính như thế nào?  - GV yêu cầu HS làm vở, 1 HS lên bảng làm.  **3. Củng cố.**  - GV gọi HS chữa bài.  - GV nhận xét, tuyên dương Hs. | * Hs đọc đề bài. * Hs trả lời:   + Trên cành cây có 30 con chim.  Lúc sau có 14 con chim bay đi.  **+** Trên cành cây còn lại bao nhiêu con chim?  **+** Ta lấy 30 - 14 = 16  - HS làm bài.  ***Bài giải:***  *Trên cành cây còn lại số con chim là:*  *30 - 14 = 16 (con chim)*  *Đáp số: 16 con chim.*  - HS đổi chéo vở kiểm tra   * Hs trả lời * Hs lắng nghe |