**TUẦN 11**

**Bài 20: PHÉP CỘNG (CÓ NHỚ) SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ VỚI SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

1. **Kiến thức, kĩ năng:**

- HS thực hiện được cách đặt tính, tính phép cộng có nhớ số có 2 chữ số với số có 2 chữ số.

- Áp dụng cộng có nhớ với đơn vị đo

**2. Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển năng lực tính toán

- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:** - GV: Máy tính, slide bài giảng

- HS: SGK

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LUYỆN TẬP (TIẾT 2)**  Thứ hai, ngày 13/11/2023 | | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | |
| **1. Khởi động :** (3p)  - Cả lớp hát  - GV cho HS làm trên bảng con phép tính  55 + 8 theo cột dọc.  - GV cùng HS nhận xét, kết nối vào bài.  **2. Luyện tập, thực hành : (30p)**  *Bài 1: (7p)*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - Yêu cầu HS làm bài, GV hỏi:  + Muốn tính đúng khi đặt tính lưu ý điều gì?  + Trong phép cộng có nhớ lưu ý điều gì?  - Nhận xét, tuyên dương HS.  *Bài 2:(3p)*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - Yêu cầu HS làm bài  - Nhận xét, tuyên dương.  *Bài 3:(7p)*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - Yêu cầu HS làm bài  - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - Nhận xét, đánh giá bài HS.  *Bài 4: (8p)*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài cho biết gì, hỏi gì?  - Yêu cầu HS làm bài  - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - Nhận xét, đánh giá bài HS.  *Bài 5:(5p)*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài cho biết gì, hỏi gì?  - Yêu cầu HS làm bài  - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - Nhận xét, đánh giá bài HS.  **3. Vận dụng, trải nghiệm (2p)**  - Trong phép cộng có nhớ lưu ý gì?  - Nhận xét giờ học. | - Lớp vận động theo nhạc bài hát*.*  **-** Lớp làm bảng con.  - HS lắng nghe  - HS đọc đề  - HS trả lời.  - HS làm bài  - HS trả lời  - 1 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS làm bài, chữa bài  - 1 HS đọc.  - 1 HS trả lời.  - HS làm bài  - 1 HS đọc.  - 1 HS trả lời.  - HS làm bài  - 1 HS đọc.  - 1 HS trả lời.  - HS làm bài  - HS đổi chéo vở kiểm tra.  - HS trả lời.  - HS lắng nghe. | |
| **LUYỆN TẬP**  Thứ ba, ngày 14/11/2022 | | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | |
| **1. Khởi động: (3p)**  - Cả lớp hát  - GV giới thiệu nội dung bài  **2. Luyện tập, thực hành (30p)**  *Bài 1: (8p)*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - Yêu cầu HS làm bài  - GV hỏi:  + Muốn tính đúng khi đặt tính lưu ý điều gì?  + Trong phép cộng có nhớ lưu ý điều gì?  - Nhận xét, tuyên dương HS.  *Bài 2:(7p)*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - Yêu cầu HS làm bài  Làm thế nào để xếp được thứ tự các tàu ngầm theo thứ tự từ bé đến lớn?  - Nhận xét, tuyên dương.  *Bài 3: (7p)*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - Yêu cầu HS làm bài  - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.  Muốn tìm được con đường ngắn nhất con làm như thế nào?  - Nhận xét, đánh giá bài HS.  *Bài 4: (8p)*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - Yêu cầu HS làm bài  - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.  ? Nêu thứ tự thực hiện tính  - Nhận xét, đánh giá bài HS.  **3. Vận dụng, trải nghiệm:( 2p)**  - Trong phép cộng có nhớ lưu ý gì?  - Nhận xét giờ học. | -HS hát  - HS lắng nghe  - 1 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS làm bài  - HS trả lời  - 1 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS làm bài, chữa bài  - HS trả lời  - 1 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS làm bài  - HS trả lời  - 1 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS làm bài  - HS trả lời  - HS trả lời.  - HS lắng nghe. | |
| **LUYỆN TẬP (TIẾT 4)**  Thứ tư, ngày 15/11/2023 | | |
| **Hoạt động của GV** | | **Hoạt động của HS** |
| **1.Khởi động :**(3p)  - Cả lớp hát  - GV cho HS làm trên bảng con phép tính 34 + 7 theo cột dọc.  - GV cùng HS nhận xét, kết nối vào bài.  **2. Luyện tập, thực hành : (30p)**  *Bài 1: (7p) Đặt tính rồi tính.*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - Yêu cầu HS làm bài  - GV hỏi: + Muốn tính đúng khi đặt tính lưu ý điều gì?  + Trong phép cộng có nhớ lưu ý điều gì?  - Nhận xét, tuyên dương HS.  *Bài 2:(6p) Đ, S ?*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - Yêu cầu HS làm bài  - Nhận xét, tuyên dương.  *Bài 3:(7p) Số ?*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - Yêu cầu HS làm bài  - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - Nhận xét, đánh giá bài HS.  *Bài 4: (8p)*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài cho biết gì, hỏi gì?  - Yêu cầu HS làm bài  - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - Nhận xét, đánh giá bài HS.  **3. Vận dụng, trải nghiệm (2p)**  - Trong phép cộng có nhớ lưu ý gì?  - Nhận xét giờ học. | | - Lớp vận động theo nhạc bài hát*Em học toán.*  **-** Lớp làm bảng con.  - HS lắng nghe  - HS đọc đề  - HS trả lời.  - HS làm bài  - HS trả lời  - 1 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS làm bài, chữa bài  - 1 HS đọc.  - 1 HS trả lời.  - HS làm bài  - 1 HS đọc.  - 1 HS trả lời.  - HS làm bài  - HS trả lời.  - HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:** (Nếu có)

………………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………….......

**BÀI 21: LUYỆN TẬP CHUNG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

1.**Kiến thức, kĩ năng:**

- HS thực hiện được cách đặt tính, tính phép cộng có nhớ số có 2 chữ số với số có 2 chữ số (một chữ số)

- Áp dụng cộng có nhớ với đơn vị đo, gải toán có lời văn.

- HS thực hiện phép cộng có nhớ số có hai chữ số với số có hai chữ số (hoặc với số có một chữ số).

- Vận dụng vào giải các bài toán thực tế.

**2. Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển năng lực tính toán

- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

- HS phát triển năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán học.

**-** Có tính tính cẩn thận khi làm bài

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài

- HS: SGK

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **LUYỆN TẬP CHUNG (T1)**  Thứ năm, ngày 16/11/2023 | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động :(3p)**  **-**Cả lớp bắt hát  GV giới thiệu nội dung bài  **2. Luyện tập, thực hành : (30p)**  *Bài 1: (5p)*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - Yêu cầu HS làm bài  + Muốn tính đúng khi đặt tính đúng lưu ý điều gì?  + Trong phép cộng có nhớ lưu ý điều gì?  - Nhận xét, tuyên dương HS.  *Bài 2: (7p)*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài cho biết gì, hỏi gì?  - Yêu cầu HS làm bài  - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - Nhận xét, đánh giá bài HS.  *Bài 3:(5p)*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Yêu cầu HS làm bài  - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - Nhận xét, đánh giá bài HS.  *Bài 4:(5p)*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Yêu cầu HS làm bài  - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.  + Muốn biết mỗi bạn xách được bao nhiêu lít nước ta làm như thế nào?  - Nhận xét, đánh giá bài HS.  *Bài 5:(8p)*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - Yêu cầu HS làm bài  - GV nhận xét, chữa bài  - GV cho HS đọc lại dãy số trong bài?  - YC HS NX các số trong bài  **3. Vận dụng, trải nghiệm:(2p)**  - Trong phép cộng có nhớ lưu ý gì?  - Nhận xét giờ học. | **-**HS hát  - HS lắng nghe  - 1 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS làm bài  - HS trả lời  - 1 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS làm bài  - 1 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS làm bài  - 1 HS đọc.  - HS làm bài  - HS trả lời.  - HS lắng nghe.  - 1 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS làm bài  - HS đọc: 5,10,15,20,….,40,45,50  - 1HS trả lời.  - HS lắng nghe. |

|  |  |
| --- | --- |
| **LUYỆN TẬP CHUNG (TIẾT 2)**  Thứ sáu, ngày 17/11/2023 | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động (2’)**  - GV y/c HS nêu những lưu ý khi đặt tính rồi tính  - GV kết nối vào bài học : Luyện tập chung  **2. Luyện tập:**  ***Bài 1:*** *Tính (8p)*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - GV HDHS thực hiện lần lượt các YC:  41 + 19 67 + 3 76 + 14  - Yêu cầu HS tự làm bài vào vở .  + 2 HS lên bảng làm bài và nêu cách thực hiện phép tính :  41 + 19 67 + 3 76 + 14  - GV hỏi : Khi đặt tính trừ theo cột dọc chú ý điều gì?  - GV hỏi : Khi thực hiện phép tính cộng ta thực hiện như thế nào?  **- GV chốt**: Bt củng cố kĩ năng thực hiện phép tính cộng nhẩm  ***Bài 2 (7p)***  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - Yêu cầu HS quan sát tranh và TLCH:  + Muốn biết đường bay của bạn nào dài nhất ta làm như thế nào?  + Bạn Ong bay đến mấy bông hoa?  + Đường bay của bạn Ong đến bông hoa màu đỏ dài mấy cm ?  + Đường bay từ bông hoa màu đỏ đến bông hoa vàng là mấy cm?  + Vậy để tính đường bay của bạn Ong đến 2 bông hoa ta làm như thế nào?  - Yêu cầu HS thảo luận nhóm bàn tìm ra đường bay của 3 con vật là bao nhiêu, và từ đó chỉ ra đường bay con vật nào dài nhất.  - Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.  - Nhận xét, tuyên dương.  **- GV chốt:** Bt củng cố kĩ năng thực hiện phép tính cộng số có hai chữ số với số có hai chữ số  ***Bài 3. (8p)***  - Gọi HS đọc đề bài.  - Bài toán cho biết gì ? Bài toán yêu cầu gì ?  - Yêu cầu HS giải bài toán. 1,2 HS lên bảng làm.  - Nhận xét bài làm của bạn.  - Bài toán này thuộc dạng toán gì ?  - Nhận xét, đánh giá bài HS.  **- GV chốt:** Bt củng cố kĩ năng thực hiện phép tính cộng số có hai chữ số với số có hai chữ số thông qua bài giải toán có lời văn.  **Bài 4. (8p)**  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - Yêu cầu HS quan sát kĩ mực nước vào ba bể cá và TLCH:  + Mực nước ở bể cá B cao hơn mực nước bể cá A bao nhiêu xăng - ti - mét?  + Mực nước ở bể cá C cao hơn bể cá A bao nhiêu xăng - ti - mét?  ( Để tính được bể cá C cao hơn bể cá A bao nhiêu xăng ti mét ta phải dựa vào cả bể cá nào ?)  + Tiếp tục Nam bỏ một số viên đá cảnh vào bể B thì mực nước ở bể B tăng thêm 5cm. Hỏi lúc này bể B cao hơn bể A bao nhiêu xăng ti mét?  - GV nhận xét, khen ngợi HS hăng hái phát biểu bài.  **3. Vận dụng (2p)**  - Hôm nay, em đã được ôn luyện những kiến thức gì?  - GV tóm tắt nội dung chính.  - GV nhận xét, khen ngợi, động viên HS. | - HS nêu  - 2 -3 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS thực hiện lần lượt các YC.  - HS làm bài vào vở.  - HS theo dõi.  - HS trả lời.  - 2 -3 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  + HS trả lời.  + Tính đường bay của 3 bạn : ong, chuồn chuồn, châu chấu  + HS trả lời.  + HS trả lời.  + HS trả lời.  - HS thực hiện theo cặp lần lượt các YC hướng dẫn.  - HS chia sẻ.  - 2 -3 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS làm bài vào vở .  - HS đổi chéo vở kiểm tra.  - HS trả lời.    - 2 -3 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS QS, trả lời.  - HS chia sẻ |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:** (Nếu có)

……………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………..

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**LUYỆN TOÁN: ÔN LUYỆN (T1)**

BÀI 20: LUYỆN TẬP (T2)

Thứ hai, ngày 13/11/2023

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT :**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- HS thực hiện được phép cộng có nhớ số có hai chữ số với số có hai chữ số:

+ Đặt tính theo cột dọc;

+ Tính từ phải sang trái. Lưu ý sau khi cộng hai số đơn vị thì nhớ 1 chục sang số chục thứ nhất rồi mới thực hiện phép cộng vơi số chục của số hạng thứ hai.

- Áp dụng thực hiện phép cộng các đơn vị đo.

**2. Năng lực:**

**-**  Phát triển năng lực tính toán.

**3. Phẩm chất:**

**-** Có tính tính cẩn thận khi làm bài.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: VBT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC CHỦ YẾU:**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| --- | --- |
| **1. Khởi động:**  - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Chuyền hoa”.  - GV nêu tên trò chơi, HD cách chơi: Lớp hát 1 bài, đồng thời chuyền 1 bông hoa. Bài hát kết thúc, bông hoa trên tay bạn nào thì bạn đó lên bảng làm bài.  -> GV nhận xét bài làm bảng con, bảng lớp. tuyên dương bạn thắng cuộc.  **2. HDHS làm bài tập**  **Bài 1**: **Đặt tính rồi tính.**  *Bài 1:*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - Lưu ý Hs đặt tính thẳng hàng và thực hiện phép cộng có nhớ:  + Muốn tính đúng khi đặt tính lưu ý điều gì?  + Trong phép cộng có nhớ lưu ý điều gì?  - Yêu cầu HS làm bài.  - Chữa bài, nhận xét, tuyên dương HS.  **Bài 2:** **Nối dây cứu hỏa với trụ cứu hỏa thích hợp. (theo mẫu)**  - GV gọi HS đọc yêu cầu.  - HD mẫu:  + 15 + 55 = ?  + Vậy nối trụ cứu hỏa có phép tính 15 + 55 với dây cứu hỏa có phép tính nào tương ứng?  - GV tổ chức thành trò chơi: *Ai nhanh, Ai đúng.*  Cách chơi: Hs nối dây cứu hỏa (kết quả) với trụ cứu hỏa (phép tính) thích hợp. 3 cặp nào làm bài xong trước và chính xác sẽ dành chiến thắng.  - Tổ chức cho Hs chơi.  - GV chốt đáp án đúng và tuyên dương, khen thưởng 3 đội thắng cuộc.  **Bài 3: Nối (theo mẫu).**  - GV gọi HS đọc yêu cầu.  - HD mẫu:  + 35 kg + 6kg = ? kg  + Vậy nối xe tải có phép tính 35 kg + 6 kg với thùng hang nào có kết quả tương ứng?  - GV tổ chức thành trò chơi: *Ai nhanh, Ai đúng.*  Cách chơi: Hs nối xe tải ( có phép tính) với thùng hang (có kết quả) thích hợp. nhóm nào làm xong trước và chính xác sẽ dành chiến thắng.  - GV chốt đáp án đúng và tuyên dương, khen thưởng nhóm thắng cuộc.  **Bài 4: Giải bài toán**  - Gọi Hs đọc đề toán.  - HDHS phân tích đề:  + Bài toán cho biết gì? Bài toán hỏi gì?  + Muốn biết cô Hoa thu hoạch được bao nhiêu lít mật ong ta làm như thế nào?  - HD HS ghi lời giải, đơn vị phép tính.  - YC Hs giải bài toán.  - Sửa 1 số bài cho Hs. Nhận xét, chốt kết quả đúng. HD HS diễn đạt lời giải bằng cách khác.  **Bài 5: Viết số thích hợp vào ô trống**  - Gọi Hs đọc yêu cầu.  - YC HS làm bài.  - Tổ chức cho hs trình bày kết quả.  - Ghi nhận, chốt đáp án đúng. 51 cm.  - YC HS nêu cách làm. Chốt:  + Tính xem con sâu bò qua chiếc lá qua mấy doạn đường?  + Tính tổng các đoạn đường đó.  + Lấy kết quả vừa tìm được viết vào ô trống.  **3. Củng cố, dặn dò:**  **-** GV gọi HS nhắc lại cách đặt tính và thực hiện phép tính cộng số có hai chữ số với số có hai chữ số (có nhớ).  - YC HS ôn lại bài và chuẩn bị bài sau. | **-** HS lắng nghe cách chơi  **-** HS tham gia trò chơi: Kết thúc bài hát, hs nào nhận được bông hoa lên thực hiện yêu cầu: Đặt tính rồi tính: 24 + 66. Cả lớp làm vào bảng con.  - 2 -3 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS trả lời  **-** HS đọc  - HS làm bài cá nhân vào VBT/73.    - Đổi vở, chấm bài cho bạn.  - HS đọc  - Quan sát.  - 70.  - 15 + 55 nối với 70.  - HS lắng nghe cách chơi và tham gia chơi.  - HS chơi theo cặp, nối vào VBT.  C:\Users\HUE\AppData\Local\Temp\FineReader11.00\media\image232.jpeg  - HS chữa bài  - HS đọc  - Quan sát.  - 41 kg.  - 41 kg.  - HS lắng nghe cách chơi và tham gia chơi.  C:\Users\HUE\AppData\Local\Temp\FineReader11.00\media\image233.jpeg  - HS chữa bài.  - 2 Hs đọc.  - HS trả lời  + Lấy số lít mật ong buổi sáng cộng với số lít mật ong buổi chiều.  - Cá nhân giải bài toán vào VBT/74.  *Bài giải*  *Ngày hôm đó cô Hoa thu hoạch được số lít mật ong là:*  *17 + 23 = 40 (l)*  *Đáp số: 40 lít*  - Sửa bài.  - 1-2 Hs đọc.  - Trao đổi, làm bài theo cặp VBT/74.  - Đại diện các cặp trình bày kết quả.  - 1-2 Hs khá giỏi trình bày các làm. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:** (Nếu có)

……………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………..

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**LUYỆN TOÁN: ÔN LUYỆN (T2)**

**BÀI 21: LUYỆN TẬP CHUNG (TIẾT 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- HS thực hiện phép cộng có nhớ số có hai chữ số với số có hai chữ số (hoặc với số có một chữ số):

- Vận dụng vào giải các bài toán thực tế.

**2. Năng lực.**

- HS phát triển năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán học.

**3. Phẩm chất:**

**-** Có tính tính cẩn thận khi làm bài

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: VBT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC CHỦ YẾU:**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| --- | --- |
| **1. Khởi động:**  - GV cho HS hát.  **2. HDHS làm bài tập**  **Bài 1**: **Tính.**  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - Yêu cầu HS làm bài. Lưu ý Hs thực hiện đặt tính rồi tinh ngoài nháp, sau đó ghi kết quả vào bài làm. Hoặc Hs có thể tính nhẩm.  - Sửa bài, nhận xét, tuyên dương HS.  **Bài 2: Tô màu vào con đường ngắn nhất, dài nhất.**  - Gọi Hs đọc yêu cầu.  - Bài tập yêu cầu chúng ta làm gì?  - YC HS làm bài.  - Tổ chức cho hs trình bày kết quả.  - Ghi nhận, chốt đáp án đúng. YC HS trình bày cách làm:  + Tính tổng độ dài các con đường:  Con đường 1: 49 + 11 = 60 (cm)  Con đường 2: 9 + 52 = 61 (cm)  Con đường 3: 100 (cm)  + So sánh: Con đường 3 dài nhất.  Con đường 1 ngắn nhất.  + Tô màu: Con đường 3 tô màu vàng.  Con đường 1 tô màu xanh.  **Bài 3**: **Giải bài toán.**  - Gọi HS đọc YC bài.  - GV hướng dẫn HS tìm hiểu đề bài:  + Bài toán cho biết gì?  + Bài toán hỏi gì?  + Muốn biết cả hai ngày bác Thanh trồng được bao nhiêu cây đu đủ và chuối ta làm ntn? Nêu phép tính.  - GV yêu cầu HS làm vở, 1 HS lên bảng làm.  - GV gọi HS chữa bài. YC HS diễn đạt lời giải theo cách khác.  - GV nhận xét, tuyên dương  **Bài 4**: **Giải bài toán.**  - Gọi HS đọc YC bài.  - GV hướng dẫn HS tìm hiểu đề bài:  + Bài toán cho biết gì?  + Bài toán hỏi gì?  + Muốn biết lúc này mực nước trong bể cao bao nhiêu mét ta làm ntn? Nêu phép tính.  - GV yêu cầu HS làm vở, 1 HS lên bảng làm.  - GV gọi HS chữa bài. YC HS diễn đạt lời giải theo cách khác.  - GV nhận xét, tuyên dương  **Bài 5: Số?**  - Gọi HS đọc yêu cầu đề bài.  - Bài tập yêu cầu gì?  - Yêu cầu HS làm bài VBT  - Gắn 2 bảng phụ có ghi sẵn nội dung BT.  - Trò chơi: Chia lớp làm 2 đội. 2 đội tham gia chơi. Đội nào điền số nhanh và đúng nhất sẽ thắng cuộc.  - Nhận xét, phân thắng thua, tuyên dương.  - Yêu cầu đội thắng giải thích cách làm.  **3. Củng cố, dặn dò:**  **-** GV gọi HS nhắc lại cách đặt tính và thực hiện phép tính cộng số có hai chữ số với số có hai chữ số (có nhớ).  - YC HS ôn lại bài và chuẩn bị bài sau. | - 2 -3 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS làm bài cá nhân vào VBT/78.  - Đổi vở, chấm bài cho bạn.  51 + 29 = 80 72 + 8 = 80  36 + 34 = 70  -  - 1-2 Hs đọc.  - Tô màu vào vàng vào con đường dài nhất, màu xanh vào con đường ngắn nhất.  - Cá nhân làm bài vào VBT/79.  - 1-2 Hs trình bày kết quả.  - HS đọc  - HS trả lời:  + Ngày thứ nhất bác Thanh trồng được 35 cây đu đủ . Ngày thứ hai bác Thanh trồng được 15 cây chuối.  + Cả hai ngày bác Thanh trồng được bao nhiêu cây đu đủ và chuối?  + Ta lấy số cây đu đủ trồng buổi sang cộng với số cây chuối trồng buổi chiều?  35 + 15 = 50 (cây)  - HS làm bài vào VBT / 79.  ***Bài giải:***  *Cả hai ngày bác Thanh trồng được số cây đu đủ và chuối là:*  *35 + 15 = 50 (con)*  *Đáp số: 30 (con)*  - HS đổi chéo vở kiểm tra.  - HS đọc  - HS trả lời:  + Mực nước trong bể cao 48cm. Sau cơn mưa mực nước trong bể tăng thêm 12 cm.  + Lúc này mực nước trong bể cao bao nhiêu mét?  + Ta lấy mực nước trong bể lúc đầu cộng với mực nước tăng thêm sau cơn mưa.  48 + 12 = 60 (cm)  - HS làm bài vào VBT / 79.  ***Bài giải:***  *Lúc này mực nước trong bể cao số mét là:*  48 + 12 = 60 (cm *Đáp số:* 60 *(cm)*  - HS đổi chéo vở kiểm tra.  - HS đọc  - HS trả lời  - Quan sát.  - Chơi theo 2 đội |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:** (Nếu có)

……………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………..