**TUẦN 11**

**Bài 20: PHÉP CỘNG (CÓ NHỚ) SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ VỚI SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

1. **Kiến thức, kĩ năng:**

- HS thực hiện được cách đặt tính, tính phép cộng có nhớ số có 2 chữ số với số có 2 chữ số.

- Áp dụng cộng có nhớ với đơn vị đo

**2. Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển năng lực tính toán

- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:** - GV: Máy tính, slide bài giảng

 - HS: SGK

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |
| --- |
|  **LUYỆN TẬP (TIẾT 2)**Thứ hai, ngày 13/11/2023 |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động :** (3p)- Cả lớp hát- GV cho HS làm trên bảng con phép tính 55 + 8 theo cột dọc.- GV cùng HS nhận xét, kết nối vào bài.**2. Luyện tập, thực hành : (30p)***Bài 1: (7p)*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- Yêu cầu HS làm bài, GV hỏi: + Muốn tính đúng khi đặt tính lưu ý điều gì?+ Trong phép cộng có nhớ lưu ý điều gì?- Nhận xét, tuyên dương HS.*Bài 2:(3p)*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- Yêu cầu HS làm bài- Nhận xét, tuyên dương.*Bài 3:(7p)*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- Yêu cầu HS làm bài- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Nhận xét, đánh giá bài HS.*Bài 4: (8p)*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài cho biết gì, hỏi gì?- Yêu cầu HS làm bài- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Nhận xét, đánh giá bài HS.*Bài 5:(5p)*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài cho biết gì, hỏi gì?- Yêu cầu HS làm bài- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Nhận xét, đánh giá bài HS.**3. Vận dụng, trải nghiệm (2p)**- Trong phép cộng có nhớ lưu ý gì?- Nhận xét giờ học. | - Lớp vận động theo nhạc bài hát*.***-** Lớp làm bảng con.- HS lắng nghe- HS đọc đề- HS trả lời.- HS làm bài - HS trả lời- 1 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS làm bài, chữa bài- 1 HS đọc.- 1 HS trả lời.- HS làm bài- 1 HS đọc.- 1 HS trả lời.- HS làm bài - 1 HS đọc.- 1 HS trả lời.- HS làm bài - HS đổi chéo vở kiểm tra.- HS trả lời.- HS lắng nghe. |
|  **LUYỆN TẬP**Thứ ba, ngày 14/11/2022 |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: (3p)**- Cả lớp hát- GV giới thiệu nội dung bài**2. Luyện tập, thực hành (30p)***Bài 1: (8p)*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- Yêu cầu HS làm bài- GV hỏi: + Muốn tính đúng khi đặt tính lưu ý điều gì?+ Trong phép cộng có nhớ lưu ý điều gì?- Nhận xét, tuyên dương HS.*Bài 2:(7p)*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- Yêu cầu HS làm bài Làm thế nào để xếp được thứ tự các tàu ngầm theo thứ tự từ bé đến lớn?- Nhận xét, tuyên dương.*Bài 3: (7p)*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- Yêu cầu HS làm bài- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn. Muốn tìm được con đường ngắn nhất con làm như thế nào?- Nhận xét, đánh giá bài HS.*Bài 4: (8p)*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- Yêu cầu HS làm bài- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.? Nêu thứ tự thực hiện tính- Nhận xét, đánh giá bài HS.**3. Vận dụng, trải nghiệm:( 2p)**- Trong phép cộng có nhớ lưu ý gì?- Nhận xét giờ học. | -HS hát- HS lắng nghe- 1 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS làm bài - HS trả lời- 1 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS làm bài, chữa bài- HS trả lời- 1 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS làm bài- HS trả lời- 1 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS làm bài - HS trả lời- HS trả lời.- HS lắng nghe. |
| **LUYỆN TẬP (TIẾT 4)**Thứ tư, ngày 15/11/2023 |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Khởi động :**(3p)- Cả lớp hát- GV cho HS làm trên bảng con phép tính 34 + 7 theo cột dọc.- GV cùng HS nhận xét, kết nối vào bài.**2. Luyện tập, thực hành : (30p)***Bài 1: (7p) Đặt tính rồi tính.*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- Yêu cầu HS làm bài- GV hỏi: + Muốn tính đúng khi đặt tính lưu ý điều gì?+ Trong phép cộng có nhớ lưu ý điều gì?- Nhận xét, tuyên dương HS.*Bài 2:(6p) Đ, S ?*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- Yêu cầu HS làm bài- Nhận xét, tuyên dương.*Bài 3:(7p) Số ?*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- Yêu cầu HS làm bài- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Nhận xét, đánh giá bài HS.*Bài 4: (8p)*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài cho biết gì, hỏi gì?- Yêu cầu HS làm bài- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Nhận xét, đánh giá bài HS.**3. Vận dụng, trải nghiệm (2p)**- Trong phép cộng có nhớ lưu ý gì?- Nhận xét giờ học. | - Lớp vận động theo nhạc bài hát*Em học toán.***-** Lớp làm bảng con.- HS lắng nghe- HS đọc đề- HS trả lời.- HS làm bài - HS trả lời- 1 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS làm bài, chữa bài- 1 HS đọc.- 1 HS trả lời.- HS làm bài- 1 HS đọc.- 1 HS trả lời.- HS làm bài - HS trả lời.- HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:** (Nếu có)

………………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………….......

**BÀI 21: LUYỆN TẬP CHUNG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

1.**Kiến thức, kĩ năng:**

- HS thực hiện được cách đặt tính, tính phép cộng có nhớ số có 2 chữ số với số có 2 chữ số (một chữ số)

- Áp dụng cộng có nhớ với đơn vị đo, gải toán có lời văn.

- HS thực hiện phép cộng có nhớ số có hai chữ số với số có hai chữ số (hoặc với số có một chữ số).

- Vận dụng vào giải các bài toán thực tế.

**2. Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển năng lực tính toán

- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

- HS phát triển năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán học.

**-** Có tính tính cẩn thận khi làm bài

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài

- HS: SGK

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |
| --- |
|  **LUYỆN TẬP CHUNG (T1)**Thứ năm, ngày 16/11/2023 |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động :(3p)****-**Cả lớp bắt hátGV giới thiệu nội dung bài**2. Luyện tập, thực hành : (30p)***Bài 1: (5p)*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- Yêu cầu HS làm bài + Muốn tính đúng khi đặt tính đúng lưu ý điều gì?+ Trong phép cộng có nhớ lưu ý điều gì?- Nhận xét, tuyên dương HS.*Bài 2: (7p)*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài cho biết gì, hỏi gì?- Yêu cầu HS làm bài- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Nhận xét, đánh giá bài HS.*Bài 3:(5p)*- Gọi HS đọc YC bài.- Yêu cầu HS làm bài- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Nhận xét, đánh giá bài HS.*Bài 4:(5p)*- Gọi HS đọc YC bài.- Yêu cầu HS làm bài- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.+ Muốn biết mỗi bạn xách được bao nhiêu lít nước ta làm như thế nào?- Nhận xét, đánh giá bài HS.*Bài 5:(8p)*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- Yêu cầu HS làm bài- GV nhận xét, chữa bài- GV cho HS đọc lại dãy số trong bài? - YC HS NX các số trong bài**3. Vận dụng, trải nghiệm:(2p)**- Trong phép cộng có nhớ lưu ý gì?- Nhận xét giờ học. | **-**HS hát- HS lắng nghe- 1 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS làm bài - HS trả lời- 1 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS làm bài- 1 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS làm bài - 1 HS đọc.- HS làm bài - HS trả lời.- HS lắng nghe.- 1 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS làm bài- HS đọc: 5,10,15,20,….,40,45,50 - 1HS trả lời.- HS lắng nghe. |

|  |
| --- |
|  **LUYỆN TẬP CHUNG (TIẾT 2)**Thứ sáu, ngày 17/11/2023 |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động (2’)**- GV y/c HS nêu những lưu ý khi đặt tính rồi tính- GV kết nối vào bài học : Luyện tập chung**2. Luyện tập:*****Bài 1:*** *Tính (8p)*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GV HDHS thực hiện lần lượt các YC:41 + 19 67 + 3 76 + 14- Yêu cầu HS tự làm bài vào vở . + 2 HS lên bảng làm bài và nêu cách thực hiện phép tính : 41 + 19 67 + 3 76 + 14- GV hỏi : Khi đặt tính trừ theo cột dọc chú ý điều gì?- GV hỏi : Khi thực hiện phép tính cộng ta thực hiện như thế nào? **- GV chốt**: Bt củng cố kĩ năng thực hiện phép tính cộng nhẩm***Bài 2 (7p)***- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- Yêu cầu HS quan sát tranh và TLCH:+ Muốn biết đường bay của bạn nào dài nhất ta làm như thế nào?+ Bạn Ong bay đến mấy bông hoa?+ Đường bay của bạn Ong đến bông hoa màu đỏ dài mấy cm ?+ Đường bay từ bông hoa màu đỏ đến bông hoa vàng là mấy cm?+ Vậy để tính đường bay của bạn Ong đến 2 bông hoa ta làm như thế nào?- Yêu cầu HS thảo luận nhóm bàn tìm ra đường bay của 3 con vật là bao nhiêu, và từ đó chỉ ra đường bay con vật nào dài nhất.- Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.- Nhận xét, tuyên dương.**- GV chốt:** Bt củng cố kĩ năng thực hiện phép tính cộng số có hai chữ số với số có hai chữ số***Bài 3. (8p)***- Gọi HS đọc đề bài.- Bài toán cho biết gì ? Bài toán yêu cầu gì ?- Yêu cầu HS giải bài toán. 1,2 HS lên bảng làm.- Nhận xét bài làm của bạn.- Bài toán này thuộc dạng toán gì ?- Nhận xét, đánh giá bài HS.**- GV chốt:** Bt củng cố kĩ năng thực hiện phép tính cộng số có hai chữ số với số có hai chữ số thông qua bài giải toán có lời văn.**Bài 4. (8p)**- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- Yêu cầu HS quan sát kĩ mực nước vào ba bể cá và TLCH:+ Mực nước ở bể cá B cao hơn mực nước bể cá A bao nhiêu xăng - ti - mét?+ Mực nước ở bể cá C cao hơn bể cá A bao nhiêu xăng - ti - mét?( Để tính được bể cá C cao hơn bể cá A bao nhiêu xăng ti mét ta phải dựa vào cả bể cá nào ?)+ Tiếp tục Nam bỏ một số viên đá cảnh vào bể B thì mực nước ở bể B tăng thêm 5cm. Hỏi lúc này bể B cao hơn bể A bao nhiêu xăng ti mét?- GV nhận xét, khen ngợi HS hăng hái phát biểu bài.**3. Vận dụng (2p)**- Hôm nay, em đã được ôn luyện những kiến thức gì?- GV tóm tắt nội dung chính.- GV nhận xét, khen ngợi, động viên HS. | - HS nêu - 2 -3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS thực hiện lần lượt các YC.- HS làm bài vào vở.- HS theo dõi.- HS trả lời.- 2 -3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.+ HS trả lời.+ Tính đường bay của 3 bạn : ong, chuồn chuồn, châu chấu+ HS trả lời.+ HS trả lời.+ HS trả lời.- HS thực hiện theo cặp lần lượt các YC hướng dẫn.- HS chia sẻ.- 2 -3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS làm bài vào vở .- HS đổi chéo vở kiểm tra.- HS trả lời. - 2 -3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS QS, trả lời.- HS chia sẻ |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:** (Nếu có)

……………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………..

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**LUYỆN TOÁN: ÔN LUYỆN (T1)**

BÀI 20: LUYỆN TẬP (T2)

Thứ hai, ngày 13/11/2023

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT :**

 **1. Kiến thức, kĩ năng:**

- HS thực hiện được phép cộng có nhớ số có hai chữ số với số có hai chữ số:

+ Đặt tính theo cột dọc;

+ Tính từ phải sang trái. Lưu ý sau khi cộng hai số đơn vị thì nhớ 1 chục sang số chục thứ nhất rồi mới thực hiện phép cộng vơi số chục của số hạng thứ hai.

- Áp dụng thực hiện phép cộng các đơn vị đo.

 **2. Năng lực:**

**-**  Phát triển năng lực tính toán.

 **3. Phẩm chất:**

**-** Có tính tính cẩn thận khi làm bài.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: VBT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC CHỦ YẾU:**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| --- | --- |
| **1. Khởi động:** - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Chuyền hoa”.- GV nêu tên trò chơi, HD cách chơi: Lớp hát 1 bài, đồng thời chuyền 1 bông hoa. Bài hát kết thúc, bông hoa trên tay bạn nào thì bạn đó lên bảng làm bài.-> GV nhận xét bài làm bảng con, bảng lớp. tuyên dương bạn thắng cuộc.**2. HDHS làm bài tập****Bài 1**: **Đặt tính rồi tính.***Bài 1:* - Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- Lưu ý Hs đặt tính thẳng hàng và thực hiện phép cộng có nhớ:+ Muốn tính đúng khi đặt tính lưu ý điều gì?+ Trong phép cộng có nhớ lưu ý điều gì?- Yêu cầu HS làm bài.- Chữa bài, nhận xét, tuyên dương HS.**Bài 2:** **Nối dây cứu hỏa với trụ cứu hỏa thích hợp. (theo mẫu)**- GV gọi HS đọc yêu cầu.- HD mẫu:+ 15 + 55 = ?+ Vậy nối trụ cứu hỏa có phép tính 15 + 55 với dây cứu hỏa có phép tính nào tương ứng?- GV tổ chức thành trò chơi: *Ai nhanh, Ai đúng.*Cách chơi: Hs nối dây cứu hỏa (kết quả) với trụ cứu hỏa (phép tính) thích hợp. 3 cặp nào làm bài xong trước và chính xác sẽ dành chiến thắng.- Tổ chức cho Hs chơi.- GV chốt đáp án đúng và tuyên dương, khen thưởng 3 đội thắng cuộc.**Bài 3: Nối (theo mẫu).**- GV gọi HS đọc yêu cầu.- HD mẫu:+ 35 kg + 6kg = ? kg+ Vậy nối xe tải có phép tính 35 kg + 6 kg với thùng hang nào có kết quả tương ứng?- GV tổ chức thành trò chơi: *Ai nhanh, Ai đúng.*Cách chơi: Hs nối xe tải ( có phép tính) với thùng hang (có kết quả) thích hợp. nhóm nào làm xong trước và chính xác sẽ dành chiến thắng.- GV chốt đáp án đúng và tuyên dương, khen thưởng nhóm thắng cuộc.**Bài 4: Giải bài toán**- Gọi Hs đọc đề toán.- HDHS phân tích đề:+ Bài toán cho biết gì? Bài toán hỏi gì?+ Muốn biết cô Hoa thu hoạch được bao nhiêu lít mật ong ta làm như thế nào?- HD HS ghi lời giải, đơn vị phép tính.- YC Hs giải bài toán.- Sửa 1 số bài cho Hs. Nhận xét, chốt kết quả đúng. HD HS diễn đạt lời giải bằng cách khác.**Bài 5: Viết số thích hợp vào ô trống**- Gọi Hs đọc yêu cầu.- YC HS làm bài.- Tổ chức cho hs trình bày kết quả.- Ghi nhận, chốt đáp án đúng. 51 cm.- YC HS nêu cách làm. Chốt:+ Tính xem con sâu bò qua chiếc lá qua mấy doạn đường?+ Tính tổng các đoạn đường đó.+ Lấy kết quả vừa tìm được viết vào ô trống.**3. Củng cố, dặn dò:****-** GV gọi HS nhắc lại cách đặt tính và thực hiện phép tính cộng số có hai chữ số với số có hai chữ số (có nhớ).- YC HS ôn lại bài và chuẩn bị bài sau. | **-** HS lắng nghe cách chơi**-** HS tham gia trò chơi: Kết thúc bài hát, hs nào nhận được bông hoa lên thực hiện yêu cầu: Đặt tính rồi tính: 24 + 66. Cả lớp làm vào bảng con.- 2 -3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS trả lời**-** HS đọc- HS làm bài cá nhân vào VBT/73.   - Đổi vở, chấm bài cho bạn.- HS đọc- Quan sát.- 70.- 15 + 55 nối với 70.- HS lắng nghe cách chơi và tham gia chơi.- HS chơi theo cặp, nối vào VBT.C:\Users\HUE\AppData\Local\Temp\FineReader11.00\media\image232.jpeg- HS chữa bài- HS đọc- Quan sát.- 41 kg.- 41 kg.- HS lắng nghe cách chơi và tham gia chơi. C:\Users\HUE\AppData\Local\Temp\FineReader11.00\media\image233.jpeg- HS chữa bài.- 2 Hs đọc.- HS trả lời+ Lấy số lít mật ong buổi sáng cộng với số lít mật ong buổi chiều. - Cá nhân giải bài toán vào VBT/74.*Bài giải* *Ngày hôm đó cô Hoa thu hoạch được số lít mật ong là:**17 + 23 = 40 (l)**Đáp số: 40 lít*- Sửa bài.- 1-2 Hs đọc.- Trao đổi, làm bài theo cặp VBT/74.- Đại diện các cặp trình bày kết quả.- 1-2 Hs khá giỏi trình bày các làm. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:** (Nếu có)

……………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………..

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**LUYỆN TOÁN: ÔN LUYỆN (T2)**

**BÀI 21: LUYỆN TẬP CHUNG (TIẾT 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- HS thực hiện phép cộng có nhớ số có hai chữ số với số có hai chữ số (hoặc với số có một chữ số):

- Vận dụng vào giải các bài toán thực tế.

**2. Năng lực.**

- HS phát triển năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán học.

**3. Phẩm chất:**

**-** Có tính tính cẩn thận khi làm bài

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: VBT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC CHỦ YẾU:**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| --- | --- |
| **1. Khởi động:** - GV cho HS hát.**2. HDHS làm bài tập****Bài 1**: **Tính.**- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- Yêu cầu HS làm bài. Lưu ý Hs thực hiện đặt tính rồi tinh ngoài nháp, sau đó ghi kết quả vào bài làm. Hoặc Hs có thể tính nhẩm.- Sửa bài, nhận xét, tuyên dương HS.**Bài 2: Tô màu vào con đường ngắn nhất, dài nhất.**- Gọi Hs đọc yêu cầu.- Bài tập yêu cầu chúng ta làm gì?- YC HS làm bài.- Tổ chức cho hs trình bày kết quả.- Ghi nhận, chốt đáp án đúng. YC HS trình bày cách làm:+ Tính tổng độ dài các con đường:Con đường 1: 49 + 11 = 60 (cm)Con đường 2: 9 + 52 = 61 (cm)Con đường 3: 100 (cm)+ So sánh: Con đường 3 dài nhất. Con đường 1 ngắn nhất.+ Tô màu: Con đường 3 tô màu vàng. Con đường 1 tô màu xanh.**Bài 3**: **Giải bài toán.**- Gọi HS đọc YC bài.- GV hướng dẫn HS tìm hiểu đề bài:+ Bài toán cho biết gì?+ Bài toán hỏi gì?+ Muốn biết cả hai ngày bác Thanh trồng được bao nhiêu cây đu đủ và chuối ta làm ntn? Nêu phép tính.- GV yêu cầu HS làm vở, 1 HS lên bảng làm.- GV gọi HS chữa bài. YC HS diễn đạt lời giải theo cách khác.- GV nhận xét, tuyên dương**Bài 4**: **Giải bài toán.**- Gọi HS đọc YC bài.- GV hướng dẫn HS tìm hiểu đề bài:+ Bài toán cho biết gì?+ Bài toán hỏi gì?+ Muốn biết lúc này mực nước trong bể cao bao nhiêu mét ta làm ntn? Nêu phép tính.- GV yêu cầu HS làm vở, 1 HS lên bảng làm.- GV gọi HS chữa bài. YC HS diễn đạt lời giải theo cách khác.- GV nhận xét, tuyên dương**Bài 5: Số?**- Gọi HS đọc yêu cầu đề bài.- Bài tập yêu cầu gì?- Yêu cầu HS làm bài VBT- Gắn 2 bảng phụ có ghi sẵn nội dung BT.- Trò chơi: Chia lớp làm 2 đội. 2 đội tham gia chơi. Đội nào điền số nhanh và đúng nhất sẽ thắng cuộc.- Nhận xét, phân thắng thua, tuyên dương.- Yêu cầu đội thắng giải thích cách làm.**3. Củng cố, dặn dò:****-** GV gọi HS nhắc lại cách đặt tính và thực hiện phép tính cộng số có hai chữ số với số có hai chữ số (có nhớ).- YC HS ôn lại bài và chuẩn bị bài sau. | - 2 -3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS làm bài cá nhân vào VBT/78.- Đổi vở, chấm bài cho bạn.51 + 29 = 80 72 + 8 = 80 36 + 34 = 70 -- 1-2 Hs đọc.- Tô màu vào vàng vào con đường dài nhất, màu xanh vào con đường ngắn nhất.- Cá nhân làm bài vào VBT/79.- 1-2 Hs trình bày kết quả.- HS đọc- HS trả lời:+ Ngày thứ nhất bác Thanh trồng được 35 cây đu đủ . Ngày thứ hai bác Thanh trồng được 15 cây chuối.+ Cả hai ngày bác Thanh trồng được bao nhiêu cây đu đủ và chuối?+ Ta lấy số cây đu đủ trồng buổi sang cộng với số cây chuối trồng buổi chiều? 35 + 15 = 50 (cây)- HS làm bài vào VBT / 79. ***Bài giải:****Cả hai ngày bác Thanh trồng được số cây đu đủ và chuối là:**35 + 15 = 50 (con)* *Đáp số: 30 (con)*- HS đổi chéo vở kiểm tra.- HS đọc- HS trả lời:+ Mực nước trong bể cao 48cm. Sau cơn mưa mực nước trong bể tăng thêm 12 cm. + Lúc này mực nước trong bể cao bao nhiêu mét?+ Ta lấy mực nước trong bể lúc đầu cộng với mực nước tăng thêm sau cơn mưa. 48 + 12 = 60 (cm)- HS làm bài vào VBT / 79. ***Bài giải:****Lúc này mực nước trong bể cao số mét là:*48 + 12 = 60 (cm *Đáp số:* 60 *(cm)*- HS đổi chéo vở kiểm tra.- HS đọc- HS trả lời- Quan sát.- Chơi theo 2 đội |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:** (Nếu có)

……………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………..