**CHỦ ĐỀ 3: TRUYỀN THỐNG TRƯỜNG EM**

**TUẦN 10 BÀI 6: THỰC HIỆN NĂM ĐIỀU BÁC HỒ DẠY**

**Ngày dạy: 7/10/2023**

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** HS có khả năng:

* Biết Bác Hồ là vị lãnh tụ vĩ đại, có công lao to lớn đối với đất nước
* Nhớ, đọc thuộc lòng Năm điều Bác Hồ dạy và xác định được những biểu hiện cụ thể cần phải làm theo Năm điều Bác Hồ dạy
* Tự đánh giá được những việc đã làm được và những việc cần cố gắng trong thực hiện Năm điều Bác Hồ dạy
* Biết cách rèn luyện thực hiện Năm điều Bác Hồ dạy để trở thành đội viên

1. **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**
2. **Giáo viên:** -Thiết bị phát nhạc, một số bài hát về Bác Hồ phù hợp với HS lớp 1
3. **Học sinh:** Thẻ mặt cười, mếu
4. **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 4’ | **KHỞI ĐỘNG**  -GV tổ chức cho HS hát bài hát “Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng”, khai thác cảm xúc của HS bằng các câu hỏi:  +Các em cảm thấy thế nào khi nghe và hát bài hát này?  +Các em có muốn làm theo những lời Bác Hồ dạy không? | -HS tham gia |
| 12’ | **KHÁM PHÁ – KẾT NỐI**  **Hoạt động 1: Tìm hiểu Nam điều Bác Hồ dạy**   * **Làm việc chung toàn lớp**   -GV mời HS nhắc lại Năm điều Bác Hồ dạy  -Yêu cầu cả lớp lắng nghe tích cực để bổ sung hoặc điều chỉnh các ý kiến đã phát biểu trước đó  -GV tổng hợp các ý kiến chia sẻ, nhận xét, bổ sung, điều chỉnh  -GV chốt lại Năm điều Bác Hồ dạy:  1/ Yêu tổ quốc, yêu đồng bào  2/ Học tập tốt, lao động tốt  3/ Đoàn kết tốt, kỉ luật tốt  4/ Giữ gìn vệ sinh thật tốt  5/ Khiêm tốn, thật thà, dũng cảm  -GV đặt câu hỏi: Kể những việc em đã làm theo Năm điều Bác Hồ dạy   * **Bước 1: Làm việc theo nhóm**   -Chia lớp thành 5 hoặc 10 nhóm (1 nhóm không quá 6 em)  -Tên nhóm là tên của số thứ tự điều Bác Hồ dạy  -Giao nhiệm vụ cho các nhóm: Mỗi nhóm quan sát tranh /SGK, kể cho các bạn trong nhóm những điều em đã làm theo Năm điều Bác Hồ dạy  +Nhóm 1: Yêu tổ quốc, yêu đồng bào  +Nhóm 2: Học tập tốt, lao động tốt  +Nhóm 3: Đoàn kết tốt, kỉ luật tốt  +Nhóm 4: Giữ gìn vệ sinh thật tốt  +Nhóm 5: Khiêm tốn, thật thà, dũng cảm   * **Bước 2: Làm việc chung toàn lớp**   -Mời đại diện nhóm trình bày kết quả thảo luận nhóm  -GV tổng hợp những việc nhi đồng cần làm để thực hiện Năm điều Bác Hồ dạy | -HS thực hiện theo yêu cầu  -HS ghi nhớ  -HS chia sẻ theo nhóm  -HS tham gia nhận xét và có thể đặt câu hỏi cho từng nhóm  -HS ghi nhớ |
| 12’ | **THỰC HÀNH**  **Hoạt động 2: Xử lí tình huống**   * **Bước 1: Làm việc theo nhóm**   -GV nêu tình huống, dành TG cho HS trao đổi trong nhóm để đưa ra cách giải quyết và phân công bạn sắm vai  -Mời các nhóm cử đại diện sắm vai các nhân vật trong tình huống   * **Bước 2: Làm việc chung cả lớp**   -Các nhóm lần lượt lên sắm vai, các nhóm khác quan sát, nhận xét về cách xử lí của nhóm bạn  -GV nhận xét, kết luận cách xử lí đúng | -Chia lớp làm 2 nhóm, mỗi nhóm giải quyết 1 tình huống  -HS thực hiện sắm vai  -HS theo dõi, nhận xét  -HS lắng nghe |
| 10’ | **VẬN DỤNG**  **Hoạt động 3: Thực hiện tốt Năm điều Bác Hồ dạy**  -GV yêu cầu HS về nhà chia sẻ với người thân những điểm chưa hoàn thiện để bố mẹ và người thân giúp em thực hiện tốt hơn Năm điều Bác Hồ dạy  **Tổng kết:**  -Gv yêu cầu HS chia sẻ những điều thu hoạch/ học được/ rút ra được bài học kinh nghiệm sau khi tham gia các hoạt động  -Gv nêu thông điệp: *Năm điều Bác Hồ dạy rất cần thiết cho mỗi người, em cần thực hiện tốt Năm điều Bác Hồ dạy* | -HS lắng nghe  -HS chia sẻ  -HS lắng nghe, nhắc lại |
| 2’ | **CỦNG CỐ - DẶN DÒ**  -Nhận xét tiết học  -Dặn dò chuẩn bị tiết sau | -HS lắng nghe |

**ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

**SINH HOẠT TẬP THỂ TUẦN 10**

**Ngày dạy: 10/11/2023**

**I.Yêu cầu cần đạt:**

- Giúp HS biết được những ưu điểm và hạn chế về việc thực hiện nội quy, nề nếp trong 1 tuần học tập vừa qua.

- GDHS chủ đề 3 “Truyền thống trường em”

- Biết được bổn phận, trách nhiệm xây dựng tập thể lớp vững mạnh, hoàn thành nhiệm vụ học tập và rèn luyện.

- Hình thành một số kỹ năng về xây dựng tập thể, kỹ năng tổ chức, kỹ năng lập kế hoạch, kỹ năng điều khiển và tham gia các hoạt động tập thể, kỹ năng nhận xét và tự nhận xét; hình thành và phát triển năng lực tự quản.

- Có ý tổ chức kỷ luật, tinh thần trách nhiệm trước tập thể, có ý thức hợp tác, tính tích cực, tự giác trong hoạt động tập thể, ý thức giữ gìn, phát huy truyền thống tốt đẹp của tập thể, phấn đấu cho danh dự của lớp, của trường.

**II.Đồ dùng dạy – học:**

* GV :băng đĩa nhạc, bảng phụ tổ chức trò chơi, bông hoa khen thưởng…
* HS: Chia thành nhóm, hoạt động theo Ban.

**III. Các hoạt động dạy – học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của HS** |
| 1 phút  10 phút  8 phút | **1.Ổn định tổ chức:**  - GV mời chủ tịch HĐTQ lên ổn định lớp học.  **2. Sơ kết tuần và thảo luận kế hoạch tuần sau**  **a/ Sơ kết tuần học**  \* Mục tiêu: HS biết được những ưu điểm và tồn tại trong việc thực hiện nội quy lớp học.  \*Cách thức tiến hành:  - CTHĐTQ mời lần lượt các trưởng ban lên báo cáo, nhận xét kết quả thực hiện các mặt hoạt động của lớp trong tuần qua.  - Lần lượt các trưởng ban lên báo cáo, nhận xét kết quả thực hiện các mặt hoạt động trong tuần qua.  Sau báo cáo của mỗi ban, các thành viên trong lớp đóng góp ý kiến.  - CTHĐTQ nhận xét chung tinh thần làm việc của các trưởng ban và cho lớp nêu ý kiến bổ sung (nếu có). Nếu các bạn không còn ý kiến gì thì cả lớp biểu quyết thống nhất với nội dung mà các trưởng ban đã báo cáo bằng một tràng pháo tay (vỗ tay).  - CTHĐTQ tổng kết và đề xuất tuyên dương cá nhân, nhóm, ban điển hình của lớp; đồng thời nhắc nhở nhóm, ban nào cần hoạt động tích cực, trách nhiệm hơn (nếu có).  - CTHĐTQ mời giáo viên chủ nhiệm cho ý kiến.  Dựa trên những thông tin thu thập được về hoạt động học tập và rèn luyện của lớp, giáo viên chủ nhiệm góp ý, nhận xét và đánh giá về:  + Phương pháp làm việc của Hội đồng tự quản, trưởng ban; uốn nắn điều chỉnh để rèn luyện kỹ năng tự quản cho lớp.  + Phát hiện và tuyên dương, động viên kịp thời các cá nhân đã có sự cố gắng phấn đấu trong tuần.  + Nhắc nhở chung và nhẹ nhàng trên tinh thần góp ý, động viên, sửa sai để giúp đỡ các em tiến bộ và hoàn thiện hơn trong học tập và rèn luyện… (không nêu cụ thể tên học sinh vi phạm hay cần nhắc nhở trước tập thể lớp).  + Tiếp tục rút kinh nghiệm với những kết quả đạt được đồng thời định hướng kế hoạch hoạt động tuần tiếp theo.  - CTHĐTQ: Chúng em cảm ơn những ý kiến nhận xét của cô. Tuần tới chúng em hứa sẽ cố gắng thực hiện tốt hơn.  - CTHĐTQ: Trước khi xây dựng kế hoạch tuần tới, mời các bạn ở ban nào về vị trí ban của mình.  **b/ Xây dựng kế hoạch tuần tới**  \* Mục tiêu: HS biết được cách lập kế hoạch trong tuần tiếp theo.  \*Cách thức tiến hành:  **-** CTHĐTQ yêu cầu các trưởng ban dựa vào nội dung cô giáo vừa phổ biến, các ban lập kế hoạch thực hiện.  - Các ban thảo luận đề ra kế hoạch tuần tới với nhiệm vụ phải thực hiện và mục tiêu phấn đấu đạt được trên tinh thần khắc phục những mặt yếu kém tuần qua và phát huy những lợi thế đạt được của tập thể lớp; phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong mỗi ban.  - CTHĐTQ cho cả lớp hát một bài trước khi các ban báo cáo kế hoạch tuần tới.  - Lần lượt các Trưởng ban báo cáo kế hoạch tuần tới.  Sau mỗi ban báo cáo, tập thể lớp trao đổi, góp ý kiến và đi đến thống nhất phương án thực hiện.  - CTHĐTQ: Nhận xét chung tinh thần làm việc và kết qủa thảo luận của các ban.  Các bạn đã nắm được kế hoạch tuần tới chưa? (Cả lớp trả lời)  - CTHĐTQ: Chúng ta sẽ cùng nhau cố gắng thực hiện nhé! Bạn nào đồng ý cho 1 tràng pháo tay.  - CTHĐTQ: mời giáo viên chủ nhiệm cho ý kiến.  - Giáo viên chốt lại và bổ sung kế hoạch cho các ban. | -HS hát một số bài hát.  -Các trưởng ban nêu ưu điểm và tồn tại việc thực hiện hoạt động của các ban.  - CTHĐTQ nhận xét chung cả lớp.  - HS nghe.  - HS nghe.  - HS nghe.  - Các ban thực hiện theo CTHĐ.  - Các ban thảo luận và nêu kế hoạch tuần tới.  - Trưởng ban lên báo cáo. |
| 14 phút | **3. Sinh hoạt theo chủ đề**  -GV cho HS chia sẻ những điều em đã thực hiện theo Năm điều Bác Hồ dạy  -Gv phát và hướng dẫn HS sử dụng bảng kiểm  GV nhận xét, dặn dò:  -Tổ chức nhận xét chung buổi sinh hoạt lớp  -Động viên, khen ngợi những HS thực hiện tốt hoạt động vận dụng và có những chia sẻ hay  -Dặn dò HS chuẩn bị cho hoạt động trải nghiệm tuần tới | -HS chia sẻ, lắng nghe, nhận xét  -HS theo dõi  -HS lắng nghe |
| 6 phút | **ĐÁNH GIÁ**   1. **Cá nhân tự đánh giá**   -GV hướng dẫn HS tự đánh giá theo các mức độ dưới dây:  -Tốt: Thực hiện thường xuyên được các yêu cầu sau:  +Kể được những việc cần làm theo Năm điều Bác Hồ dạy  +Thực hiện được Năm điều Bác Hồ dạy hằng ngày  -Đạt: Thực hiện được yêu cầu trên nhưng chưa thường xuyên  -Cần cố gắng: Chưa thực hiện được đầy đủ các yêu cầu trên, chưa thể hiện rõ, chưa thường xuyên  **b) Đánh giá theo tổ/ nhóm**  -GV HD tổ trưởng/ nhóm trưởng điều hành để các thành viên trong tổ/ nhóm đánh giá lẫn nhau về các nội dung sau:  +Có sáng tạo trong thực hành hay không  +Thái độ tham gia hoạt động có tích cực, tự giác, hợp tác, trách nhiệm,… hay không  **c) Đánh giá chung của GV**  GV dựa vào quan sát, tự đánh giá của từng cá nhân và đánh giá của các tổ/nhóm để đưa ra nhận xét, đánh giá chung | -HS tự đánh giá  -HS đánh giá lẫn nhau  -HS theo dõi |
| 1 phút | **4. Củng cố - dặn dò**  - Nhận xét tiết học của lớp mình.  - GV dặn dò nhắc nhở HS | -HS lắng nghe |

**ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**