**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Tiếng Việt;Lớp 1B**

**Tên bài học: Bài: 41 UI, ƯI; Số tiết: 2 tiết**

**Thời gian thực hiện: 6 /11/2023**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

1. **Kiến thức**

- Nhận biết và đọc đúng các vần ui, ưi; đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu, đoạn có các vần ui, ưi; hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc.

- Viết đúng các vần ui, ưi (chữ cỡ vừa); viết đúng các tiếng, từ ngữ có các vần ui, ưi.

 **2. Năng lực:**

- Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa vần ui, ui có trong bài học.

- Phát triển kỹ năng nói lời xin phép theo tình huống được gợi ý trong tranh: xin phép bố mẹ hoặc ông bà được ra ngoài đi chơi với bạn bè (đá bóng).

- Phát triển kỹ năng quan sát và suy đoán nội dung tranh minh hoạ qua bức tranh vẽ vùng núi cao với phong cảnh và con người nơi đây.

-Phát triển kỹ năng giao tiếp và hợp tác nhóm.

**3. Phẩm chất:-** Cảm nhận được vẻ đẹp vùng núi cao của đất nước.

**II. Đồ dùng dạy học:**

-GV: Bộ ghép, Tranh minh họa (nếu có)

-HS: Bộ thực hành, vở Tập viết, bảng con

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**TIẾT 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ôn và khởi động: 5’****-H**át, chơi trò chơi-Ôn lại bài 40**2. Nhận biết: 5’**-HD quan sát tranh và trả lời câu hỏi: Em thấy gì trong tranh? - GV nói câu thuyết minh và HD đọc-Yêu cầu HS nhận biết tiếng được tô đỏ- GV giới thiệu các vần mới *ui, ưi*. Viết tên bài lên bảng.**3. Đọc: 20’****a. Đọc vần**- Đọc vần ui + Đánh vần: Đọc mẫu, HD HS đọc+ Đọc trơn vần + Ghép chữ cái tạo vần - Đọc vần ưi: Thực hiện tương tự- So sánh các vần**b. Đọc tiếng****- Đọc tiếng mẫu** + Giới thiệu mô hình tiếng mẫu: **túi** + HD đọc**- Đọc tiếng trong SHS** **- Ghép chữ cái tạo tiếng** + Tự tạo các tiếng có chứa vần đang học: + Yêu cầu 1- 2 HS phân tích tiếng, 1 -2 HS nêu lại cách ghép.- Lớp đọc trơn đồng thanh những tiếng mới ghép được.**c. Đọc từ ngữ**- Đưa tranh minh hoạ cho từng từ ngữ: **dãy núi, bụi cỏ, gửi thư**. - Yêu cầu nói tên sự vật trong tranh. - Yêu cầu HS nhận biết tiếng chứa vần mới -YC phân tích, đánh vần, đọc trơn-Tương tự đối với **bụi cỏ, gửi thư,**- Yêu cầu đọc trơn nối tiếp**d. Đọc lại các tiếng, từ ngữ** - GV yêu cầu từng nhóm và sau đó cả lớp đọc đồng thanh một lần.**4. Viết bảng:****a.Viết vần: 5’**- Viết mẫu, vừa viết vừa nêu quy trình viết các vần **ui, ưi.**- HS viết vào bảng con: **ui, ưi**- Nhận xét, đánh giá và sửa lỗi chữ viết cho HS. | - Hát- Đọc lại nội dung bài 40-Quan sát tranh và trả lờiBà gửi cho Hà/ túi kẹo.-Chỉ tiếng được tô- Theo dõi- HS đọc: cá nhân, nhóm, đồng thanh- Đọc trơn-Ghép, nêu quy trình-Giống: đều có âm i ở sauKhác: ui có âm u ở đầu, ưi có âm ư ở đầu- Ghép, phân tích- Đánh vần, đọc trơn: cá nhân, đồng thanh-Đánh vần, đọc trơn: cá nhân, nhóm, đồng thanh- Hs lắng nghe và quan sát- Ghép: bùi, sửi, cửi,..- Thực hiện yêu cầu- Đọc-HS tìm-HS thực hiện-Tìm- phân tích, đánh vần, đọc trơn-Thực hiện tương tự-Đọc tiếp nối, đồng thanh-HS lắng nghe-Đọc-Lắng nghe- Viết vào bảng con, chữ cỡ vừa - Lắng nghe |

**TIẾT 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **b. Viết từ: 5’**- Viết mẫu, vừa viết vừa nêu quy trình viết - HS viết vào bảng con: **núi, gửi** - Nhận xét, đánh giá và sửa lỗi chữ viết cho HS.**5. Viết vở: 8’**- HDHS viết vào vở Tập viết 1, tập một các vần **ui, ưi**; từ ngữ **dãy núi, gửi thư**.- Quan sát và hỗ trợ cho những HS gặp khó khăn khi viết hoặc viết chưa đúng cách.- Nhận xét và sửa bài viết của một số HS.**6. Đọc đoạn: 10’**- Đọc mẫu cả đoạn.- YC đọc thầm cả đoạn; tìm tiếng có các vần **ui, ưi**.-Giải thích nghĩa từ ngữ (nếu cần thiết).- YC tìm và đọc các tiếng mới- YC HS xác định số câu trong đoạn. - HD đọc- Lan gửi thư cho ai? Nơi nào?- Mùa này, quang cảnh nơi đó như thế nào?- GV và HS thống nhất câu trả lời.**7. Nói theo tranh: 7’**- HD quan sát và nói về tình huống trong tranh+Em thấy những ai trong tranh?+ Muốn đi đá bóng với bạn, Nam xin phép mẹ như thế nào?+ Còn em, muốn đi chơi với bạn, em nói thế nào với ông bà, bố mẹ?- GDHS có ý thức về việc xin phép người lớn khi đi đâu đó hoặc làm một việc gì đó trong những tình huống cụ thể.**8. Củng cố: 5’**- HS tìm một số từ ngữ chứa vần ui, ưi và đặt câu với từ ngữ tìm được.- Nhận xét, tuyên dương- GV lưu ý HS ôn lại các vần ui, ưi và khuyến khích HS thực hành giao tiếp ở nhà. | -Lắng nghe- Viết vào bảng con, chữ cỡ vừa - Lắng nghe - Viết- Lắng nghe- Lắng nghe- Lắng nghe- HS đọc thầm, tìm .-Lắng nghe- Tìm và đọc-Xác định số câu-Đọc tiếp nối câuĐọc cả đoạn-Hà-Chim ca rộn rã, sim nở rộ tím cả núi đồi.- Quan sát + mẹ, Nam và các bạn+Xin phép mẹ con đi chơi cùng bạn+Xin phép người lớn-Lắng nghe-HS tìm-HS lắng nghe |

IV. Điều chỉnh sau bài dạy:

................................................................................................................................

................................................................................................................................

................................................................................................................................

 **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Tiếng Việt;Lớp 1B**

**Tên bài học: BÀI 42 AO, EO; Số tiết: 2 tiết**

**Thời gian thực hiện: 7 /11 /2023**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức**

- Nhận biết và đọc đúng các vần ao, eo; đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu, đoạn có các vần ao, eo; hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc.

- Viết đúng các chữ ao, eo (chữ vừa); viết đúng các tiếng, từ ngữ có các vần ao, eo.

**2. Năng lực:**

- Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa vần ao, eo có trong bài học.

- Phát triển kỹ năng quan sát, nhận biết nhân vật và suy đoán nội dung tranh minh hoạ Em chăm chỉ (bức tranh vẽ một bạn nhỏ đang đọc truyện, làm bài,... được ví như chú chim ri đang miệt mài đan tổ).

**3. Phẩm chất:**

- Cảm nhận được vẻ đẹp của thiên nhiên qua phong cảnh ao nước mùa thu, cảnh sinh hoạt của những chú chim.

* ANQP: Tiết 1: Giới thiệu chào cờ trong hoạt động đọc từ ứng dụng (Thông qua chào cờ đầu tuần nhằm giáo dục HS nâng cao tinh thần yêu nước , long tự hào dân tộc, giữ gìn bản sắc dân tộc).

Tiết 2: HĐ vận dụng: HS nhìn tranh ghép từ tàu ngầm

**II. Đồ dùng học tập:**

-GV: Bộ ghép, Tranh minh họa (nếu có)

-HS: Bộ thực hành, vở Tập viết, bảng con, SHS

**II. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**TIẾT 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ôn và khởi động: 5’****-H**át, chơi trò chơi-Ôn lại bài 41**2. Nhận biết: 5’**-HD quan sát tranh và trả lời câu hỏi: Em thấy gì trong tranh? - GV nói câu thuyết minh và HD đọc-Yêu cầu HS nhận biết tiếng được tô đỏ- GV giới thiệu các vần mới *ao, eo*. Viết tên bài lên bảng.**3. Đọc :20’****a. Đọc vần**- Đọc vần ao+ Đánh vần: Đọc mẫu, HD HS đọc+ Đọc trơn vần + Ghép chữ cái tạo vần - Đọc vần eo: Thực hiện tương tự- So sánh các vần**b. Đọc tiếng****- Đọc tiếng mẫu** + Giới thiệu mô hình tiếng mẫu: **lẽo**+ HD đọc**- Đọc tiếng trong SHS** **- Ghép chữ cái tạo tiếng** + Tự tạo các tiếng có chứa vần đang học: + Yêu cầu 1- 2 HS phân tích tiếng, 1 -2 HS nêu lại cách ghép.- Lớp đọc trơn đồng thanh những tiếng mới ghép được.**c. Đọc từ ngữ**- Đưa tranh minh hoạ cho từng từ ngữ: **ngôi sao, quả táo, cái kẹo, ao bèo**- Yêu cầu nói tên sự vật trong tranh. - yêu cầu HS nhận biết tiếng chứa vần mới -YC phân tích, đánh vần, đọc trơn-Tương tự đối với : **quả táo, cái kẹo, ao bèo**- Yêu cầu đọc trơn nối tiếp**d. Đọc lại các tiếng, từ ngữ** - GV yêu cầu từng nhóm và sau đó cả lớp đọc đồng thanh một lần.**4. Viết bảng:****a. Viết vần: 5’**- Viết mẫu, vừa viết vừa nêu quy trình viết - HS viết vào bảng con: **ao, eo**- Nhận xét, đánh giá và sửa lỗi t cho HS. | - Hát- Ôn bài cũ-Quan sát tranh và trả lờiAo thu lạnh lẽo nước trong veo.-Chỉ tiếng được tô- Theo dõi- HS đọc: cá nhân, nhóm, lớp-Đọc trơn-Ghép, nêu quy trình- Thực hiện-Giống: đều có âm o ở sauKhác: ao có âm a ở đầu, eo có âm e ở đầu- Ghép, phân tích- đánh vần, đọc trơn: cá nhân, đồng thanh-Đánh vần, đọc trơn: cá nhân, nhóm, đồng thanh- Hs lắng nghe và quan sát- Ghép: nào, cao, cáo, hào, keo, xéo,..- Thực hiện yêu cầu-Đọc-HS tìm-HS thực hiện-Tìm- phân tích, đánh vần, đọc trơn-Thực hiện tương tự-Đọc tiếp nối, đồng thanh-HS lắng nghe-Đọc-Lắng nghe- Viết vào bảng con, chữ cỡ vừa - Lắng nghe |

**TIẾT 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **4. Viết bảng:****b. Viết từ: 5’**- Viết mẫu, vừa viết vừa nêu quy trình viết - HS viết vào bảng con: **ngôi sao, ao bèo** - Nhận xét, đánh giá và sửa lỗi cho HS.**5. Viết vở: 8’**- HDHS viết vào vở Tập viết 1, tập một **ao, eo, ngôi sao, ao bèo**- Quan sát và hỗ trợ cho những HS gặp khó khăn khi viết hoặc viết chưa đúng cách.- Nhận xét và sửa bài viết của một số HS.**6. Đọc đoạn** - Đọc mẫu cả đoạn.- YC đọc thầm cả đoạn; tìm tiếng có các vần **ui, ưi**.-Giải thích nghĩa từ ngữ (nếu cần thiết).- YC tìm và đọc các tiếng mới- YC HS xác định số câu trong đoạn. - HD đọc- Lan gửi thư cho ai? Nơi nào?- Mùa này, quang cảnh nơi đó như thế nào?- GV và HS thống nhất câu trả lời.**7. Nói theo tranh: 7’**- HD quan sát và nói về tình huống trong tranhBạn nhỏ trong tranh đang chăm chỉ làm gì? Các em có chăm chỉ không?- GV có thể mở rộng giúp HS có ý thức chăm chỉ, cần cù học tập.**8. Củng cố-Vận dụng:**- HS tìm một số từ ngữ chứa vần ao, eo và đặt câu với từ ngữ tìm được.- Nhận xét, tuyên dương- GV lưu ý HS ôn lại các vần ao, eo và khuyến khích HS thực hành giao tiếp ở nhà. | - Lắng nghe- Viết- Lắng nghe- Lắng nghe, viết vào vở- Lắng nghe- Lắng nghe- HS đọc thầm, tìm .-Lắng nghe- Tìm và đọc-Xác định số câu-Đọc tiếp nối câuĐọc cả đoạn-Hà-Chim ca rộn rã,sim nở rộ tím cả núi đồi.- Quan sát +Chăm chỉ học bài+Cá nhân trả lời-Lắng nghe-HS tìm-HS lắng nghe |

IV. Điều chỉnh sau bài dạy:

................................................................................................................................

................................................................................................................................

................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Tiếng Việt;Lớp 1B**

**Tên bài học: BÀI 43 AU, ÂU, ÊU; Số tiết: 2 tiết**

**Thời gian thực hiện: 8/11/2022**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

1. **Kiến thức**

- Nhận biết và đọc đúng các vần au, âu, êu; đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu, đoạn có các vần au, âu, êu; hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc.

- Viết đúng các chữ au, âu, âu (chữ cỡ vừa); viết đúng các tiếng, từ ngữ có vần au, âu, êu.

**2.Kỹ năng**

- Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa vần au, âu, êu có trong bài đọc.

- Phát triển kỹ năng nói lời xin phép theo tình huống được gợi ý trong tranh: Xin phép cô gìáo được ra ngoài và được vào lớp.

- Phát triển kỹ năng quan sát, nhận biết nhân vật và suy đoán nội dung tranh minh hoạ qua bức tranh vẽ phong cảnh nông thôn.

-Phát triển kỹ năng giao tiếp và hợp tác nhóm.

**3. Phẩm chất:** - Cảm nhận được vẻ đẹp làng quê, tình cảm gìa đình.

**II. Đồ dùng dạy học:**

-GV: Bộ ghép, Tranh minh họa (nếu có)

-HS: Bộ thực hành, vở Tập viết, bảng con

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

**TIẾT 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ôn và khởi động : 5’****-H**át, chơi trò chơi-Ôn lại bài 42**2. Nhận biết: 5’**-HD quan sát tranh và trả lời câu hỏi: - Em thấy gì trong tranh? - GV nói câu thuyết minh và HD đọc-Yêu cầu HS nhận biết tiếng được tô đỏ- GV giới thiệu các vần mới *au, âu, êu*. Viết tên bài lên bảng.**3. Đọc: 20’****a. Đọc vần**- Đọc vần au + Đánh vần: Đọc mẫu, HD HS đọc+ Đọc trơn vần + Ghép chữ cái tạo vần - Đọc vần âu, êu: Thực hiện tương tự- So sánh các vần**b. Đọc tiếng****- Đọc tiếng mẫu** + Giới thiệu mô hình tiếng mẫu: **sau**+ HD đọc**- Đọc tiếng trong SHS** **- Ghép chữ cái tạo tiếng** + Tự tạo các tiếng có chứa vần đang học: + Yêu cầu 1- 2 HS phân tích tiếng, 1 -2 HS nêu lại cách ghép.- Lớp đọc trơn đồng thanh những tiếng mới ghép được.**c. Đọc từ ngữ**- Đưa tranh minh hoạ cho từng từ ngữ: **rau củ, con trâu, chú tễu**- Yêu cầu nói tên sự vật trong tranh. - yêu cầu HS nhận biết tiếng chứa vần mới -YC phân tích, đánh vần, đọc trơn-Tương tự đối với : **con trâu, chú tễu**- Yêu cầu đọc trơn nối tiếp**d. Đọc lại các tiếng, từ ngữ** - GV yêu cầu từng nhóm và sau đó cả lớp đọc đồng thanh một lần.**4. Viết bảng****a. Viết vần : 5’**- Viết mẫu, vừa viết vừa nêu quy trình viết - HS viết vào bảng con: **au, âu, êu**- Nhận xét, đánh giá và sửa lỗi t cho HS. | - Hát- Ôn bài cũ-Quan sát tranh và trả lời- Trả lời cá nhânĐàn sẻ nâu kêu ríu tít ở sau nhà.-Chỉ tiếng được tô- HS đọc: cá nhân, nhóm, đồng thanh-Đọc trơn-Ghép, nêu quy trình-Giống: đều có âm u ở sauKhác: au có âm a ở đầu, âu có âm â ở đầu, êu có âm ê ở đầu- Ghép, phân tích- đánh vần, đọc trơn: cá nhân, đồng thanh-Đánh vần, đọc trơn: cá nhân, nhóm, đồng thanh- Hs lắng nghe và quan sát- Ghép: màu, câu, mấu, tàu, nêu,...- Thực hiện yêu cầu-Đọc-HS tìm-HS thực hiện-Tìm- phân tích, đánh vần, đọc trơn-Thực hiện tương tự-Đọc tiếp nối, đồng thanh-HS lắng nghe-Đọc-Lắng nghe- Viết vào bảng con, chữ cỡ vừa - Lắng nghe |

**TIẾT 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **4. Viết bảng****b. Viết từ : 5’**- Viết mẫu, vừa viết vừa nêu quy trình viết - HS viết vào bảng con: **con trâu, chú tễu** - Nhận xét, đánh giá và sửa lỗi t cho HS.**5. Viết vở: 8’**- HDHS viết vào vở Tập viết 1, tập một **au, âu, êu, con trâu, chú tễu**- Quan sát và hỗ trợ cho những HS gặp khó khăn khi viết hoặc viết chưa đúng cách.- Nhận xét và sửa bài viết của một số HS.**6. Đọc đoạn: 12’**- Đọc mẫu cả đoạn.- YC đọc thầm cả đoạn; tìm tiếng có các vần **ui, ưi**.-Giải thích nghĩa từ ngữ (nếu cần thiết).- YC tìm và đọc các tiếng mới- YC HS xác định số câu trong đoạn. - HD đọc+ Nhà dì Tư ở quê có những gì?+ Gần nhà dì có cái gì? Phía xa xa có gì?- GV và HS thống nhất câu trả lời.**7. Nói theo tranh: 7’**- HD quan sát và nói về tình huống trong tranh*+Nam đang làm gì?* *+Nam sẽ nói thế nào khi muốn xin phép cô ra ngoài?**+Các em nhìn thấy những ai trong bức tranh thứ hai?* *+Hà nói gì với cô giáo khi vào lớp* - GV có thể mở rộng giúp HS có ý thức về việc xin phép thầy cô gìáo khi ra vào lớp.**8. Củng cố- Vận dụng: 3’**- HS tìm một số từ ngữ chứa vần au, âu, êu và đặt câu với từ ngữ tìm được.- Nhận xét, tuyên dương- GV lưu ý HS ôn lại các vần au, âu, êu và khuyến khích HS thực hành giao tiếp ở nhà. | -Lắng nghe- Viết vào bảng con, chữ cỡ vừa - Lắng nghe- Viết- Lắng nghe- Lắng nghe- Lắng nghe- HS đọc thầm, tìm .-Lắng nghe- Tìm và đọc-Xác định số câu-Đọc tiếp nối câuĐọc cả đoạn+cây cau, giàn trầu+rau cải, rau dền, dưa hấu. Phía xa xa có dãy núi.- Quan sát +Xin phép cô giáo ra ngoài+Thưa cô, em xin phép ra ngoài+Cá nhân trả lời+Thưa cô em vào lớp-Lắng nghe-HS tìm-HS lắng nghe |

IV. Điều chỉnh sau bài dạy:

................................................................................................................................

................................................................................................................................

................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Tiếng Việt;Lớp 1B**

**Tên bài học: Bài 44 IU, ƯU; Số tiết: 2 tiết**

**Thời gian thực hiện: 9/11/2022**

1. **Yêu cầu cần đạt:**
2. **Kiến thức**

- Nhận biết và đọc đúng các vần iu, ưu; đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu, đoạn có các vần iu,ưu.

- Hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc.

**2. Kỹ năng**

- Phát triển kỹ năng viết thông qua viết câu có từ ngữ chứa một số vần đã học. Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa vần iu, ưu có trong bài học.

- Phát triển kỹ năng quan sát, nhận biết nhân vật và suy đoán nội dung qua các tranh minh hoạ Bà em: Bà đã nghỉ hưu nhưng vần giúp đỡ gia đình trong công việc nội trợ và giúp các cháu học tập.

 - Phát triển kỹ năng giao tiếp và hợp tác nhóm.

**3. Phẩm chất:** - Cảm nhận được tình yêu của ông, bà đối với gìa đình và các cháu thông qua đoạn vần học và các hình ảnh trong bài.

**II. Đồ dùng dạy học:**

-GV: Bộ ghép, Tranh minh họa (nếu có)

-HS: Bộ thực hành, vở Tập viết, bảng con

1. **Các hoạt động dạy học chủ yêu:**

**TIẾT 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ôn và khởi động: 5’****-H**át, chơi trò chơi-Ôn lại bài 43**2. Nhận biết: 5’**-HD quan sát tranh và trả lời câu hỏi: - Em thấy gì trong tranh? - GV nói câu thuyết minh và HD đọc-Yêu cầu HS nhận biết tiếng được tô đỏ- GV giới thiệu các vần mới *iu, ưu.* Viết tên bài lên bảng.**3. Đọc: 20’****a. Đọc vần**- Đọc vần iu+ Đánh vần: Đọc mẫu, HD HS đọc+ Đọc trơn vần + Ghép chữ cái tạo vần - Đọc vần ưu: Thực hiện tương tự- So sánh các vần**b. Đọc tiếng****- Đọc tiếng mẫu** + Giới thiệu mô hình tiếng mẫu: **hưu**+ HD đọc**- Đọc tiếng trong SHS** **- Ghép chữ cái tạo tiếng** + Tự tạo các tiếng có chứa vần đang học: + Yêu cầu 1- 2 HS phân tích tiếng, 1 -2 HS nêu lại cách ghép.- Lớp đọc trơn đồng thanh những tiếng mới ghép được.**c. Đọc từ ngữ**- Đưa tranh minh hoạ cho từng từ ngữ: **cái rìu, cái địu, quả lựu, con cừu**- Yêu cầu nói tên sự vật trong tranh. - yêu cầu HS nhận biết tiếng chứa vần mới -YC phân tích, đánh vần, đọc trơn-Tương tự đối với : **cái địu, quả lựu, con cừu**- Yêu cầu đọc trơn nối tiếp**d. Đọc lại các tiếng, từ ngữ** - GV yêu cầu từng nhóm và sau đó cả lớp đọc đồng thanh một lần.**4. Viết bảng****a. Viết vần: 5’**- Viết mẫu, vừa viết vừa nêu quy trình viết - HS viết vào bảng con: **iu, ưu**- Nhận xét, đánh giá và sửa lỗi cho HS. | - Hát- Ôn bài cũ-Quan sát tranh và trả lời- Trả lời**Bà đã nghỉ hưu mà luôn bận bịu.**-Chỉ tiếng được tô- HS đọc: cá nhân, nhóm, đồng thanh-Đọc trơn-Ghép, nêu quy trình-Giống: đều có âm u ở sauKhác: iu có âm i ở đầu, ưu có âm ư ở đầu- Ghép, phân tích- đánh vần, đọc trơn: cá nhân, nhóm, đồng thanh-Đánh vần, đọc trơn- Hs lắng nghe và quan sát- Ghép: cứu, cưu, mưu, hưu, lưu,..- Thực hiện yêu cầu-Đọc-HS tìm-HS thực hiện-Tìm- phân tích, đánh vần, đọc trơn-Thực hiện tương tự-Đọc tiếp nối, đồng thanh-HS lắng nghe-Đọc-Lắng nghe- Viết vào bảng con, chữ cỡ vừa - Lắng nghe |

**TIẾT 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **4. Viết bảng****b. Viết từ: 5’**- Viết mẫu, vừa viết vừa nêu quy trình viết - HS viết vào bảng con: **cái rìu, quả lựu** - Nhận xét, đánh giá và sửa lỗi cho HS.**5. Viết vở: 8’**- HDHS viết vào vở Tập viết 1, tập một **iu, ưu, cái rìu, quả lựu**- Quan sát và hỗ trợ cho những HS gặp khó khăn khi viết hoặc viết chưa đúng cách.- Nhận xét và sửa bài viết của một số HS.**6. Đọc đoạn: 12’**- Đọc mẫu cả đoạn.- YC đọc thầm cả đoạn; tìm tiếng có các vần **ui, ưi**.-Giải thích nghĩa từ ngữ (nếu cần thiết).- YC tìm và đọc các tiếng mới- YC HS xác định số câu trong đoạn. - HD đọc+ Ngày ngày bà làm gì?+ Bà kể cho bé nghe những câu chuyện gì?+ Lời của bà thế nào?- GV và HS thống nhất câu trả lời.**7. Nói theo tranh: 7’**- HD quan sát và nói về tình huống trong tranh+Bà thường làm các công việc gì trong nhà? +Bà giúp em làm những việc gì? +Em giúp bà những việc gì? +Tình cảm của em đối với bà như thế nào? - Kết luận**8. Củng cố- Vận dụng: 3’**- HS tìm một số từ ngữ chứa vần iu, ưu và đặt câu với từ ngữ tìm được.- Nhận xét, tuyên dương- GV lưu ý HS ôn lại các vần iu, ưu và khuyến khích HS thực hành giao tiếp ở nhà. | -Lắng nghe- Viết vào bảng con, chữ cỡ vừa - Lắng nghe - Viết- Lắng nghe- Lắng nghe- Lắng nghe- HS đọc thầm, tìm .-Lắng nghe- Tìm và đọc-Xác định số câu-Đọc tiếp nối câuĐọc cả đoạn+đi chợ, nấu cơm, lo cho con cháu+chuyện xưa+dịu êm- Quan sát + Bà đi chợ mua thực phẩm, dọn dẹp nhà cửa.+ đón em đi học về và giúp em học bài+ em giúp bà nhặt rau, quét nhà+em rất yêu bà-Lắng nghe-HS tìm-HS lắng nghe |

IV. Điều chỉnh sau bài dạy:

................................................................................................................................

................................................................................................................................

................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Tiếng Việt;Lớp 1A**

**Tên bài học: BÀI 45: ÔN TẬP VÀ KỂ CHUYỆN; Số tiết: 2 tiết**

**Thời gian thực hiện: 10/11/2022**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1.Kiến thức**

- Nắm vững cách đọc các vần ui, ưi, ao, eo, au, âu, êu, iu,ưu ; cách đọc các tiếng, từ ngữ, câu, đoạn có các vần ui, ưi, ao, eo, au, âu, êu, ưu, iu.

- Hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung dã đọc.

**2. Năng lực:**

- Phát triển kỹ năng viết thông qua viết câu có những từ ngữ chứa một số vần đã học.

- Phát triển kỹ năng nghe và nói thông qua hoạt động nghe kể câu chuyện Sự tích hoa cúc trắng, trả lời câu hỏi về những gì đã nghe và kể lại câu chuyện. Câu chuyện cũng gìúp HS rèn kĩ năng suy luận, đánh giá, xử lí tình huống và rút ra bài học về tình thương yêu, quý mến người thân trong gia đình.

-Phát triển kỹ năng giao tiếp và hợp tác nhóm.

**3. Phẩm chất:** Yêu thêm môn học

**II. Đồ dùng dạy học:**

-GV: Tranh minh họa câu chuyện

-HS: Vở tập viết, sách HS

**III.** **HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**TIẾT 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ôn và khởi động: 5’**- HS viết ui, ưi, ao, eo, au, âu, êu, iu,ưu **2. Đọc âm, tiếng, từ ngữ: 10’**- YC đọc trơn tiếng- Đọc từ ngữ**3. Đọc đoạn :**13’ - Đọc mẫu.- YC xác định số câu-Hướng dẫn đọc- Tìm hiểu nội dung:* Nghỉ hè, nhà Hà đi đâu?
* Hà ngắm mây mù khi nào?
* Mùa hè ở Tam Đảo như thế nào?

- GV và HS thống nhất câu trả lời.**4. Viết câu: 7’**- HD viết “*Tàu neo đậu ven bờ."* - GV quan sát và sửa lỗi cho HS. | -Hs viết-Cá nhân, nhóm, đồng thanh-Hs đọc-lắng nghe-Xác định số câu-Đọc tiếp nối câu, đọc cả đoạn: cá nhân, nhóm, đồng thanh+Tam Đảo+Sáng sớm+…rất dể chịu-Viết-lắng nghe |

**TIẾT 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **5. Kể chuyện**: 30’Lần 1: GV kể toàn bộ câu chuyện.Lần 2: GV kể từng đoạn và đặt câu hỏi.Đoạn 1: Từ đầu đến buồn rầu ngồi khóc. 1. Truyện có mấy nhân vật?2. Vì sao người mẹ bị ốm?Đoạn 2: Từ Một cụ gìà đến sống được bấy nhiêu ngày. 3. Cô bé gặp ai?4. Cụ già nói với cô bé điều gì?Đoạn 3: Tiếp theo cho đến hết. 5. Cô bé đã làm gì để mẹ cô được sống lâu?6. Nhờ đâu người mẹ khỏi bệnh?c. HS kể chuyện - Dựa vào tranh kể lại từng đoạn-HD kể phân vai**6. Củng cố**- Nhận xét, tuyên dương-Dặn dò | -Lắng nghe-3: mẹ, bạn nhỏ, cụ già-Làm việc vất vả+Cụ già+Lên rừng lấy bông hoa về cứu mẹ-Xé bông hoa thành nhiều cánh nhỏ-Lòng hiếu thảo của bạn nhỏ-kể-Lắng nghe |

IV. Điều chỉnh sau bài dạy:

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Tăng cường Tiếng Việt; Lớp 1E**

**Tên bài học: Luyện đọc, viết: UI, ƯU, AO, EO, AU, ÂU, ÊU- Số tiết: 2 tiết**

*Thời gian thực hiện: 7, 10/11/2023*

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1.Kiến thức:**

- Nắm vững cách đọc ui, ưi, ao, eo, au, âu, êu, iu, ưu; đọc đúng, viết đúng tiếng, từ ngữ, câu có ui, ưi, ao, eo, au, âu, êu, iu, ưu; trả lời được các câu hỏi liên quan đến nội dung bài đã đọc.

**2. Năng lực:** PT kĩ năng nói thông qua nội dung bài đã học.

**3. Phẩm chất:** Yêu thích môn học.

**II. Đồ dùng dạy học:**

* GV: Nội dung bài học
* Hs: Bảng con,

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động: 5’**- Tổ chức cho HS chơi trò chơi “ đọc nhanh, viết đúng”- Nhận xét, tuyên dương.**2.Luyện đọc: 15’**-HD học sinh đọc bài trong sách giáo khoa từ bài 36-40**2. Trò chơi: Tìm từ mới**-YCHS tìm tiếng, từ mới-Hướng dẫn, tuyên dương**3. Củng cố - dặn dò:**- GV hệ thống kiến thức đã học.- Dặn HS luyện viết lại bài ở nhà. | - HS đọc: cá nhân, nhóm, lớp.-Lắng nghe- Luyện đọcUi: vui vẻ, cái túi, núi cao,…Ưu: quả lựu, lưu lại, mưu trí, chú cừu,..Eo:chú mèo, cái kéo, hồ keo, véo von,..Au: số sáu, đi sau, màu đỏ, con tàu,…Âu; màu nâu, câu hỏi, xấu xí,…Êu: cái phễu, kêu gọi,…Iu:cái rìu, líu xíu,…Ưu: chú cừu, mưu trí, sơ cứu,…- Dãy bàn 1 nộp vở. |

IV. Điều chỉnh sau bài dạy:

……………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………..