**CHỦ ĐỀ 3: PHÉP CỘNG,PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 10**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Toán: - Lớp 1B**

**Tên bài học: Bài 10 : PHÉP CỘNG TRONG PHẠM VI 10; Số tiết: 06**

***Thời gian thực hiện: 3*1/10, 1, 6, 7, 8, 13 /11/2023**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |

|  |  |
| --- | --- |
| **TIẾT 6 Luyện tâp 13/11/2023 - Tuần 11** | |
| **1. Khởi động: 3’**  - Hát  - Ôn bài cũ  **2. Bài mới: 30’**  **\*Bài 1: Số ?**  - Nêu yêu cầu bài tập  -HD HS tìm ra kết quả của từng phép tính  - HS thực hiện  - GV cùng Hs nhận xét  **\*Bài 2:**  **a) Tính nhẩm**  - Nêu yêu cầu bài tập  - Hướng dẫn chơi “Đố bạn”  -Nhận xét  **b)Số?**  -H: 4 cộng mấy bằng 7?  -Vậy ta điền vào ô trống số mấy?  - Hướng dẫn tương tự với các bài còn lại  - GV cùng Hs nhận xét  **\*Bài 3:**  - Nêu yêu cầu bài tập  - Yêu cầu HS quan sát tranh  - HD HS nêu được bài toán theo tình huống  - Yêu cầu thực hiện phép cộng  - GV cùng Hs nhận xét  **\*Bài 4: Số ?**  **- N**êu yêu cầu bài tập  -GV HD: Tính kết quả của phép cộng đã cho rồi nêu các quả bóng có phép tính có kết quả bằng 10  - GV cùng Hs nhận xét  **\*Bài 5: Số ?**  - Nêu yêu cầu bài tập  -HD quan sát tháp số và dựa vào gợi ý của rô bốt để nhận ra các số trên tháp số  -HS nêu kết quả  - GV cùng Hs nhận xét  **3.Vận dụng:** 2’  - Thực hành nêu đề toán tính số bạn năm, nữ trong tổ; các đồ dùng học tập,….  - Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì?  -Nhận xét tiết học | -Hát  - Đố bạn: 1 HS nêu phép tính, 1 HS nêu cách quả  - Nêu yêu cầu  - HS thực hiên  - Thực hiện  - HS nhận xét  -Tính nhẩm  -Thực hiện “Đố bạn”  -Nhận xét bạn  - Nêu 4 cộng 3 bằng 7  - Số 3  - Ghi kết quả vào vở, trình bày  - Nhận xét  - Quan sát  - Nêu bài toán: Có 3 bông hoa, thêm 1 bông hoa, sau lại thêm 2 bông hoa. Hỏi có tất cả mấy bông hoa?  -Thực hiện phép cộng: 3+1+2=6  - Lắng nghe  - Thực hiện  3+6; **5+ 5 (10)**; **1+9 (10);**  3+5; **2+8 (10);** 1+6  - Điền số  -Quan sát, lắng nghe  -Thực hiện điền số: **1-3-10**    - Thực hành vận dụng  - Trả lời  -Lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Toán Lớp 1B**

**Tên bài học: Bài 10 :Phép trừ trong phạm vi 10; Số tiết: 06**

***Thời gian thực hiện:* 14, 15, 20, 21, 22, 27 /11/2023**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức:**

- Nhận biết được ý nghĩa của phép trừ.

- Thực hiện được phép trừ trong phạm vi 10

- Biết tính và tính được giá trị của biểu thức số có 2 dấu phép tính trừ.

**2.Năng lực:**

- Bước đầu làm được các bài toán thực tế đơn giản liên quan đến phép trừ (giải quyết một tình huống cụ thể trong cuộc sống).

**3. Phẩm chất::** Giao tiếp, diễn đạt, trình bày bằng lời nói khi tìm phép tính và câu trả lời cho bài toán, ...

**II . ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:** Tranh, mô hình minh hoạ, máy tính, bộ đồ dùng học Toán.

**2. Học sinh:** Sách Toán 1. Bộ đồ dùng học toán 1.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

**Tiết 1 Ngày dạy 14/11/2023**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Khởi động:**  **- Y/ cầu làm bài: 4+ …. = 7**  **….+ 4 = 10**  **Giới thiệu bài:Bớt đi còn lại mấy?**  **2. Khám phá:**  a) - Nêu bài toán (như SGK): Có 6 quả cam, bớt 1 quả, còn lại mấy quả cam?  - Dẫn ra: "6 quả bớt 1 quả còn 5 quả ”, hay nói “6 bớt 1 là 5" ta viết là 6 – 1 = 5. Dấu – là dấu trừ. Phép tính 6 – 1 = 5 đọc là sáu trừ một bằng năm.  b) Dựa vào câu a, tự trả lời câu hỏi: - hỏi: 5 quả bóng bay mất 2 quả, còn lại mấy quả bóng?”  - Vậy ta có phép tính nào?  - Cho đọc lại các phép tính  **2. Hoạt động:**  **\* Bài 1: Số?**  - Cho nêu yêu cầu của bài  - Quan sát tranh a)  - Trên cây còn 5 quả, đã rụng đi mấy quả ? Còn lại mấy quả?”  Vậy ta có phép tính nào?  Vậy số nào thích hợp trong ô?  - Tương tự hình b) cho quan sát tranh nêu đề bài toán và phép tính.  - Nhận xét, tuyên dương.  **\* Bài 2: Số?**  **-** Cho nêu yêu cầu của bài  - Quan sát hình vẽ:  \*) Có 7 chấm tròn, gạch đi 3 chấm?  Còn lại bao nhiêu chấm?  Ta có phép tính nào?  Vậy số cần điền là mấy?  - Tương tự các hình còn lại cho nêu đề bài toán và nêu phép tính.  - Cho đọc lại các phép tính  - Nhận xét, tuyên dương.  **3. Củng cố dặn dò:**  **-** Hôm nay chúng ta học bài gì?  - Nhận xét tiết học, tuyên dương  - Ôn lại bài và chuẩn bị bài sau: Phép trừ trong phạm vi 10 (tt) | -  Làm bảng con, bảng lớp  - Nhắc lại tên bài học  Còn lại là 5 quả cam  - Nghe  -Đọc cá nhân, đồng thanh: dấu -, 6 – 1 = 5  -5 quả bóng bay mất 2 quả , còn lại 3 quả bóng  -Phép tính : 5 - 2 = 3 .  -Đọc lại các phép tính  - Nêu yêu cầu bài  - Rụng mất 3 quả , còn lại 5 quả  - Phép tính : 8 - 3 = 5  - Số 3 và 5  - Nêu đề bài toán và phép tính  - Nêu: số  - Còn lại 2 chấm  - Phép tính 7 - 2 = 5  - Số 5  - Nêu đề bài toán và phép tính  - Đọc nối tiếp  - Biết và thuộc các công thức tính vừa hình thành  - Phép trừ trong phạm vi 10  - Theo dõi |

**TIẾT 2: 15/11/2023**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**  - Trò chơi: Đố bạn  - Giới thiệu bài: **Tách ra còn lại mấy ?**  **2. Khám phá :**  a) Quan sát tranh rồi trả lời câu hỏi  - Có 9 bông hoa gồm cả (nhóm) hoa màu đỏ và (nhóm) hoa màu vàng, biết hoa màu vàng có 3 bông, vậy hoa màu đỏ có mấy bông?.  Từ đó hình thành phép trừ 9 - 3 = 6  b) Tương tự câu a, quan sát tranh  - Có 8 quả tách ra 5 quả ở đĩa màu xanh, còn lại 3 quả ở đĩa màu vàng.  Từ đó hình thành phép trừ 8 -3 = 5, đọc là tám trừ ba bằng năm ( có thể dựa vào tách số 8 thành 5 và 3 như SGK để nêu phép trừ thích hợp )  **2. Hoạt động**  **\* Bài 1: Số?**  - Cho nêu yêu cầu của bài  - Y/cầu học sinh quan sát tranh  -Nêu đề bài toán: Có 6 gấu bông và, trong đó có 2 gấu bông.Hỏi có mấy sóc bông?  -HD học sinh làm bài:Có 6 con thú bông, tách thành hai nhóm, nhóm gấu bông (2 con) và nhóm sóc bông (cần tìm). Từ đó hình thành phép trừ 6 - 2 = 4  Vậy có bao nhiêu sóc bông?  - Nhận xét, tuyên dương.  **\*Bài 2: Số?**  - Cho nêu yêu cầu của bài  -Quan sát tranh : Có 8 con thỏ tách thành hai nhóm, nhóm vào chuồng A (4 con), nhóm vào chuồng B (cần tìm). Vậy có bao nhiêu con thỏ ở chuồng B?  Y/ cầu học sinh thảo luận nhóm đôi  - Nhận xét, tuyên dương.  **\*Bài 3: Số?**  - Cho nêu yêu cầu của bài  - HD dựa vào tách số, tìm được kết quả phép trừ tương ứng:  - Y/cầu thảo luận nhóm đôi và nêu phép tính kết quả.  - Nhận xét, tuyên dương.  **\*Bài 4: Số**  - Cho nêu yêu cầu của bài  - Cho quan sát tranh và thảo luận theo nhóm đôi để nêu đề bài toán.  - Dùng bảng cài để gắn phép tính  - Nhận xét, tuyên dương  3. **Củng cố, dặn dò**  - Hôm nay chúng ta học bài gì?  - Nhận xét tiết học  - Ôn lại bài và chuẩn bị bài sau: Luyện tập | - Thực hiện trò chơi  - Nhắc nối tiếp tên đề bài  - Đếm số bông trả lời: 6 bông hoa  -Đọc là chín trừ ba bằng sáu  Quan sát tranh, nêu: đĩa màu vàng có 3 quả, đĩa màu xanh có 5 quả  - Đọc: tám trừ ba bằng năm  Nêu: số  - Quan sát tranh,  -Đọc lại đề toán  6 - 2 = 4  - Tự nêu câu trả lời có 4 sóc bông  - Nêu yêu cầu của bài  - Quan sát tranh, nêu đề toán:  Có 8 con thỏ, trong đó có 4 con thỏ màu hồngở chuồng A. Hỏi có mấy con thỏ màu trắng ở chuồng B?  - Thảo luận nhóm đôi và nêu: 8- 4 = 4  - Nêu: số  - Thảo luận nhóm đôi  - Đại diện 4 nhóm nêu phép tính và kết quả.  - Đọc lại bài làm  - Nêu: 6-5=1; 6-1=5  - Đọc nối tiếp  - Nêu: số  - 2-3 nêu đề bài toán  - 1em làm bảng, cả lớp dùng bảng cài  - Trả lời  - Theo dõi |

Điều chỉnh sau tiết dạy:

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Luyện Toán: - Lớp 1B**

**Tên bài học: Luyện tập; Số tiết: 01**

***Thời gian thực hiện:14* /11/2023**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức:**

- Thực hiện được phép trừ trong phạm vi 10

- Biết tính và tính được giá trị của biểu thức số có 2 dấu phép tính trừ.

**2.Năng lực:**

- Bước đầu làm được các bài toán thực tế đơn giản liên quan đến phép trừ (giải quyết một tình huống cụ thể trong cuộc sống).

**3. Phẩm chất:** Giao tiếp, diễn đạt, trình bày bằng lời nói khi tìm phép tính và câu trả lời cho bài toán, ...

**II . ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:** Tranh, mô hình minh hoạ (Nếu có)

**2. Học sinh:** Sách Toán 1. Bộ đồ dùng học toán 1.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **KHỞI ĐỘNG** | |
| - Cho cả lớp hát bài:  - Giới thiệu bài, ghi bảng | - hát |
| **LUYỆN TẬP** | |
| **Bài 1:** Viết số thích hợp vào ô trống (theo mẫu) (Vở BT/ 64)  - Nêu yêu cầu  - Yêu cầu quan sát bức tranh  +Ô đầu tiên là số mấy?   * Ô bên trái là số mấy? * Ô bên phải là số mấy? * Lấy 7 trừ 3 bằng mấy? * Lấy 7 trừ 4 bằng mấy?   Yêu cầu tìm số thích hợp để điền vào ô bên trái để tạo ra hai phép tính trừ.  - Yêu cầu làm bài vào vở BT.  - theo dõi, giúp đỡ những chậm/KT.  **Bài 2:** Số (Vở BT/ 64)  - nêu yêu cầu  - đưa bài mẫu a), hỏi cách làm  - nhận xét, tuyên dương  - Yêu cầu làm bài vào vở BT.  - theo dõi, giúp đỡ những chậm/ KT.  - chấm 1 số bài, nhận xét, tuyên dương.  **Bài 3:** Viết số thích hợp vào ô trống? (Vở BT/ 65)  - nêu yêu cầu  - yêu cầu quan sát tranh, hỏi:  - Có bao nhiêu con trong tranh?  - Có mấy con sóc?  - Còn lại mấy con gấu bông?  - nhận xét, tuyên dương  - Yêu cầu làm bài vào vở BT.  - theo dõi, giúp đỡ những chậm/ KT.  **Bài 4:** Viết số thích hợp vào ô trống? (Vở BT/ 65)  - nêu yêu cầu  - yêu cầu thảo luận nhóm 2 để làm bài  - nhận xét, tuyên dương  - Yêu cầu làm bài vào vở BT.  - theo dõi, giúp đỡ những chậm/ KT. | - 1 nhắc lại yêu cầu  Số 7  Số 3  Số 4  Bằng 4  Bằng 3  - nghe  - làm vào vở BT  *- chậm/ KT*  - 1 nhắc lại yêu cầu  - nêu cách làm:6 trừ 1 bằng 5  - nhận xét, bổ sung.  - làm vào vở BT  *- chậm/ KT*  - 1 nhắc lại yêu cầu  - có 7  - có 4  - có 3  - nhận xét, bổ sung.  - làm vào vở BT  *- chậm/ KT*  - nghe  - 1 nhắc lại yêu cầu  - thảo luận nhóm 2 làm bài.  - nhận xét, bổ sung.  - làm vào vở BT  *- chậm/ KT* |
| **VẬN DỤNG** | |
| **+ Trò chơi: “Tính nhanh- Tính đúng”**  - Chia lớp thành 2 đội chơi.  - hướng dẫn cách chơi và luật chơi.  - Cho cả lớp chơi.  - nhận xét tuyên dương đội thắng.  **+ Dặn dò**: Về nhà tập các phép tính trừ. | - 2 đội chơi  - Lắng nghe, ghi nhớ |

Điều chỉnh sau tiết dạy:

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………