**CHỦ ĐỀ 3: PHÉP CỘNG,PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 10**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Toán: - Lớp 1B**

**Tên bài học: Bài 10 : PHÉP CỘNG TRONG PHẠM VI 10; Số tiết: 06**

***Thời gian thực hiện: 3*1/10, 1, 6, 7, 8, 13 /11/2023**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |

|  |
| --- |
| **TIẾT 6 Luyện tâp 13/11/2023 - Tuần 11**  |
| **1. Khởi động: 3’**- Hát- Ôn bài cũ**2. Bài mới: 30’****\*Bài 1: Số ?**- Nêu yêu cầu bài tập-HD HS tìm ra kết quả của từng phép tính- HS thực hiện- GV cùng Hs nhận xét**\*Bài 2:** **a) Tính nhẩm**- Nêu yêu cầu bài tập- Hướng dẫn chơi “Đố bạn”-Nhận xét**b)Số?**-H: 4 cộng mấy bằng 7?-Vậy ta điền vào ô trống số mấy?- Hướng dẫn tương tự với các bài còn lại- GV cùng Hs nhận xét**\*Bài 3:** - Nêu yêu cầu bài tập- Yêu cầu HS quan sát tranh - HD HS nêu được bài toán theo tình huống- Yêu cầu thực hiện phép cộng- GV cùng Hs nhận xét**\*Bài 4: Số ?****- N**êu yêu cầu bài tập-GV HD: Tính kết quả của phép cộng đã cho rồi nêu các quả bóng có phép tính có kết quả bằng 10- GV cùng Hs nhận xét**\*Bài 5: Số ?**- Nêu yêu cầu bài tập-HD quan sát tháp số và dựa vào gợi ý của rô bốt để nhận ra các số trên tháp số-HS nêu kết quả- GV cùng Hs nhận xét**3.Vận dụng:** 2’- Thực hành nêu đề toán tính số bạn năm, nữ trong tổ; các đồ dùng học tập,….- Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì?-Nhận xét tiết học | -Hát- Đố bạn: 1 HS nêu phép tính, 1 HS nêu cách quả- Nêu yêu cầu- HS thực hiên- Thực hiện- HS nhận xét-Tính nhẩm-Thực hiện “Đố bạn”-Nhận xét bạn- Nêu 4 cộng 3 bằng 7- Số 3- Ghi kết quả vào vở, trình bày- Nhận xét- Quan sát- Nêu bài toán: Có 3 bông hoa, thêm 1 bông hoa, sau lại thêm 2 bông hoa. Hỏi có tất cả mấy bông hoa?-Thực hiện phép cộng: 3+1+2=6- Lắng nghe- Thực hiện3+6; **5+ 5 (10)**; **1+9 (10);** 3+5; **2+8 (10);** 1+6- Điền số-Quan sát, lắng nghe-Thực hiện điền số: **1-3-10**- Thực hành vận dụng- Trả lời-Lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Toán Lớp 1B**

**Tên bài học: Bài 10 :Phép trừ trong phạm vi 10; Số tiết: 06**

***Thời gian thực hiện:* 14, 15, 20, 21, 22, 27 /11/2023**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức:**

- Nhận biết được ý nghĩa của phép trừ.

- Thực hiện được phép trừ trong phạm vi 10

 - Biết tính và tính được giá trị của biểu thức số có 2 dấu phép tính trừ.

**2.Năng lực:**

- Bước đầu làm được các bài toán thực tế đơn giản liên quan đến phép trừ (giải quyết một tình huống cụ thể trong cuộc sống).

**3. Phẩm chất::** Giao tiếp, diễn đạt, trình bày bằng lời nói khi tìm phép tính và câu trả lời cho bài toán, ...

**II . ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:** Tranh, mô hình minh hoạ, máy tính, bộ đồ dùng học Toán.

**2. Học sinh:** Sách Toán 1. Bộ đồ dùng học toán 1.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

 **Tiết 1 Ngày dạy 14/11/2023**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Khởi động:****- Y/ cầu làm bài: 4+ …. = 7** **….+ 4 = 10****Giới thiệu bài:Bớt đi còn lại mấy?****2. Khám phá:**a) - Nêu bài toán (như SGK): Có 6 quả cam, bớt 1 quả, còn lại mấy quả cam? - Dẫn ra: "6 quả bớt 1 quả còn 5 quả ”, hay nói “6 bớt 1 là 5" ta viết là 6 – 1 = 5. Dấu – là dấu trừ. Phép tính 6 – 1 = 5 đọc là sáu trừ một bằng năm. b) Dựa vào câu a, tự trả lời câu hỏi: - hỏi: 5 quả bóng bay mất 2 quả, còn lại mấy quả bóng?” - Vậy ta có phép tính nào? - Cho đọc lại các phép tính**2. Hoạt động:****\* Bài 1: Số?**- Cho nêu yêu cầu của bài- Quan sát tranh a)- Trên cây còn 5 quả, đã rụng đi mấy quả ? Còn lại mấy quả?” Vậy ta có phép tính nào? Vậy số nào thích hợp trong ô?- Tương tự hình b) cho quan sát tranh nêu đề bài toán và phép tính.- Nhận xét, tuyên dương.**\* Bài 2: Số?****-** Cho nêu yêu cầu của bài- Quan sát hình vẽ:\*) Có 7 chấm tròn, gạch đi 3 chấm?Còn lại bao nhiêu chấm?Ta có phép tính nào?Vậy số cần điền là mấy?- Tương tự các hình còn lại cho nêu đề bài toán và nêu phép tính.- Cho đọc lại các phép tính- Nhận xét, tuyên dương.**3. Củng cố dặn dò:****-** Hôm nay chúng ta học bài gì?- Nhận xét tiết học, tuyên dương- Ôn lại bài và chuẩn bị bài sau: Phép trừ trong phạm vi 10 (tt)  | -Làm bảng con, bảng lớp- Nhắc lại tên bài học Còn lại là 5 quả cam- Nghe-Đọc cá nhân, đồng thanh: dấu -, 6 – 1 = 5-5 quả bóng bay mất 2 quả , còn lại 3 quả bóng-Phép tính : 5 - 2 = 3 .-Đọc lại các phép tính- Nêu yêu cầu bài- Rụng mất 3 quả , còn lại 5 quả- Phép tính : 8 - 3 = 5- Số 3 và 5- Nêu đề bài toán và phép tính- Nêu: số- Còn lại 2 chấm- Phép tính 7 - 2 = 5- Số 5- Nêu đề bài toán và phép tính- Đọc nối tiếp- Biết và thuộc các công thức tính vừa hình thành- Phép trừ trong phạm vi 10- Theo dõi |

 **TIẾT 2: 15/11/2023**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**- Trò chơi: Đố bạn- Giới thiệu bài: **Tách ra còn lại mấy ?** **2. Khám phá :** a) Quan sát tranh rồi trả lời câu hỏi - Có 9 bông hoa gồm cả (nhóm) hoa màu đỏ và (nhóm) hoa màu vàng, biết hoa màu vàng có 3 bông, vậy hoa màu đỏ có mấy bông?. Từ đó hình thành phép trừ 9 - 3 = 6 b) Tương tự câu a, quan sát tranh - Có 8 quả tách ra 5 quả ở đĩa màu xanh, còn lại 3 quả ở đĩa màu vàng. Từ đó hình thành phép trừ 8 -3 = 5, đọc là tám trừ ba bằng năm ( có thể dựa vào tách số 8 thành 5 và 3 như SGK để nêu phép trừ thích hợp ) **2. Hoạt động** **\* Bài 1: Số?**- Cho nêu yêu cầu của bài - Y/cầu học sinh quan sát tranh  -Nêu đề bài toán: Có 6 gấu bông và, trong đó có 2 gấu bông.Hỏi có mấy sóc bông? -HD học sinh làm bài:Có 6 con thú bông, tách thành hai nhóm, nhóm gấu bông (2 con) và nhóm sóc bông (cần tìm). Từ đó hình thành phép trừ 6 - 2 = 4 Vậy có bao nhiêu sóc bông?- Nhận xét, tuyên dương.**\*Bài 2: Số?**- Cho nêu yêu cầu của bài -Quan sát tranh : Có 8 con thỏ tách thành hai nhóm, nhóm vào chuồng A (4 con), nhóm vào chuồng B (cần tìm). Vậy có bao nhiêu con thỏ ở chuồng B?Y/ cầu học sinh thảo luận nhóm đôi - Nhận xét, tuyên dương.**\*Bài 3: Số?**- Cho nêu yêu cầu của bài- HD dựa vào tách số, tìm được kết quả phép trừ tương ứng: - Y/cầu thảo luận nhóm đôi và nêu phép tính kết quả.- Nhận xét, tuyên dương.**\*Bài 4: Số**- Cho nêu yêu cầu của bài- Cho quan sát tranh và thảo luận theo nhóm đôi để nêu đề bài toán.- Dùng bảng cài để gắn phép tính- Nhận xét, tuyên dương3. **Củng cố, dặn dò**- Hôm nay chúng ta học bài gì?- Nhận xét tiết học- Ôn lại bài và chuẩn bị bài sau: Luyện tập | - Thực hiện trò chơi- Nhắc nối tiếp tên đề bài- Đếm số bông trả lời: 6 bông hoa-Đọc là chín trừ ba bằng sáu Quan sát tranh, nêu: đĩa màu vàng có 3 quả, đĩa màu xanh có 5 quả- Đọc: tám trừ ba bằng năm Nêu: số- Quan sát tranh,-Đọc lại đề toán6 - 2 = 4 - Tự nêu câu trả lời có 4 sóc bông- Nêu yêu cầu của bài- Quan sát tranh, nêu đề toán:Có 8 con thỏ, trong đó có 4 con thỏ màu hồngở chuồng A. Hỏi có mấy con thỏ màu trắng ở chuồng B?- Thảo luận nhóm đôi và nêu: 8- 4 = 4- Nêu: số- Thảo luận nhóm đôi- Đại diện 4 nhóm nêu phép tính và kết quả.- Đọc lại bài làm- Nêu: 6-5=1; 6-1=5- Đọc nối tiếp- Nêu: số- 2-3 nêu đề bài toán- 1em làm bảng, cả lớp dùng bảng cài- Trả lời- Theo dõi |

Điều chỉnh sau tiết dạy:

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Luyện Toán: - Lớp 1B**

**Tên bài học: Luyện tập; Số tiết: 01**

***Thời gian thực hiện:14* /11/2023**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức:**

- Thực hiện được phép trừ trong phạm vi 10

 - Biết tính và tính được giá trị của biểu thức số có 2 dấu phép tính trừ.

**2.Năng lực:**

- Bước đầu làm được các bài toán thực tế đơn giản liên quan đến phép trừ (giải quyết một tình huống cụ thể trong cuộc sống).

**3. Phẩm chất:** Giao tiếp, diễn đạt, trình bày bằng lời nói khi tìm phép tính và câu trả lời cho bài toán, ...

**II . ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:** Tranh, mô hình minh hoạ (Nếu có)

**2. Học sinh:** Sách Toán 1. Bộ đồ dùng học toán 1.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **KHỞI ĐỘNG** |
| - Cho cả lớp hát bài: - Giới thiệu bài, ghi bảng | - hát |
| **LUYỆN TẬP** |
| **Bài 1:** Viết số thích hợp vào ô trống (theo mẫu) (Vở BT/ 64)- Nêu yêu cầu- Yêu cầu quan sát bức tranh +Ô đầu tiên là số mấy?* Ô bên trái là số mấy?
* Ô bên phải là số mấy?
* Lấy 7 trừ 3 bằng mấy?
* Lấy 7 trừ 4 bằng mấy?

Yêu cầu tìm số thích hợp để điền vào ô bên trái để tạo ra hai phép tính trừ.- Yêu cầu làm bài vào vở BT.- theo dõi, giúp đỡ những chậm/KT.**Bài 2:** Số (Vở BT/ 64)- nêu yêu cầu- đưa bài mẫu a), hỏi cách làm - nhận xét, tuyên dương- Yêu cầu làm bài vào vở BT.- theo dõi, giúp đỡ những chậm/ KT.- chấm 1 số bài, nhận xét, tuyên dương.**Bài 3:** Viết số thích hợp vào ô trống? (Vở BT/ 65)- nêu yêu cầu- yêu cầu quan sát tranh, hỏi:- Có bao nhiêu con trong tranh?- Có mấy con sóc?- Còn lại mấy con gấu bông?- nhận xét, tuyên dương- Yêu cầu làm bài vào vở BT.- theo dõi, giúp đỡ những chậm/ KT.**Bài 4:** Viết số thích hợp vào ô trống? (Vở BT/ 65)- nêu yêu cầu- yêu cầu thảo luận nhóm 2 để làm bài- nhận xét, tuyên dương- Yêu cầu làm bài vào vở BT.- theo dõi, giúp đỡ những chậm/ KT. | - 1 nhắc lại yêu cầuSố 7 Số 3Số 4Bằng 4Bằng 3- nghe- làm vào vở BT*- chậm/ KT*- 1 nhắc lại yêu cầu- nêu cách làm:6 trừ 1 bằng 5- nhận xét, bổ sung.- làm vào vở BT*- chậm/ KT* - 1 nhắc lại yêu cầu- có 7- có 4- có 3- nhận xét, bổ sung.- làm vào vở BT*- chậm/ KT* - nghe- 1 nhắc lại yêu cầu- thảo luận nhóm 2 làm bài.- nhận xét, bổ sung.- làm vào vở BT*- chậm/ KT*  |
| **VẬN DỤNG** |
| **+ Trò chơi: “Tính nhanh- Tính đúng”**- Chia lớp thành 2 đội chơi.- hướng dẫn cách chơi và luật chơi.- Cho cả lớp chơi. - nhận xét tuyên dương đội thắng.**+ Dặn dò**: Về nhà tập các phép tính trừ. | - 2 đội chơi- Lắng nghe, ghi nhớ |

Điều chỉnh sau tiết dạy:

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………