**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

**Môn: TOÁN; Lớp 1B**

**Tên bài học: Bài 12: BẢNG CỘNG BẢNG TRỪ TRONG PHẠM VI 10;**

**Số tiết : 3**

*Thời gian thực hiện: 28, 29/11; 4/12/2023*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1.Kiến thức**

Hình thành được bảng cộng, bảng trừ trong phạm vi 10 và vân dụng tính nhẩm.

**2. Năng lực**

Qua việc xây dựng bảng cộng, bảng trừ thấy được mối quan hệ ngược giữa phép cộng và phép trừ, từ đó phát triển tư duy lôgic, liên hệ giải các bài toán có tình huống thực tế và vận dụng vào tính nhẩm.

**3.Phẩm chất:**

- Rèn luyện tính cẩn thận, nhanh nhẹn, góp phần phát triển tư duy và suy luận, năng lực giao tiếp toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Bộ đồ dùng học Toán 1.

- Những mô hình, vậy liệu, xúc xắc,… để tổ chức hoạt động, trò chơi.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**TIẾT 1: BẢNG CỘNG (Ngày dạy: 28/11/2023)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động: 5’**  - Ổn định tổ chức  - Giới thiệu bài :  2**/Khám phá:**Bảng cộng : 5’  Từ hình ảnh các bông hoa, HDHS hình thành các phép tính cộng có kết quả bằng 7  **3/ Hoạt động: 17’**  **\*Bài 1: Tính nhẩm**  - Nêu yêu cầu bài tập  - Hd HS tính nhẩm  - Yêu cầu HS làm bài  - GV cùng HS nhận xét  **\*Bài 2: Em hoàn thành bảng cộng**  - Nêu yêu cầu bài tập  - Hd HS hoàn thành bảng cộng trong PV 10  - HS nêu kết quả  - GV cùng HS nhận xét  **\*Bài 3: Tìm cánh hoa cho mỗi chú ong**  - Nêu yêu cầu bài tập  - HD HS nhẩm kết quả các phép tính ở mỗi chú ong. Chú ong sẽ đậu vào cành hoa chứa kết quả của phép tính ghi trên chú ong đó.    - GV cùng HS nhận xét  **3.Củng cố, dặn dò: 3’**  - Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì? | - Hát  - Lắng nghe  -Nêu được kết quả các phép tính 1 + 6, 2 + 5, 3 + 4, 4 + 3, 5 + 2, 6 + 1  -1HS nêu  - HS nêu kết quả   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | + | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |   -Nhắc lại  -lắng nghe, hoàn thành bảng cộng  -nêu kết quả  -nêu  -Tính và nối. Chẳng hạn: cành hoa số 5 cho các chú ong ghi phép tính 3 + 2 và 4 + 1.  - HS nêu kết quả  -lắng nghe |

**TIẾT 2: BẢNG TRỪ (Ngày dạy: 29/11/2023)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 1/ Khởi động: 5’   * Ổn định * Giới thiệu bài   2/ Khám phá: Bảng trừ 5’  -Từ hình ảnh các bông hoa, HS hình thành các phép tính 8 trừ cho một số.  **2/Hoạt động: 17’**  **\*Bài 1: Tính nhẩm**  - Nêu yêu cầu bài tập  - Hd HS tính nhẩm 6 trừ cho một số  - Yêu cầu HS làm bài  - HS nêu kết quả  - GV cùng HS nhận xét  **\*Bài 2: Em hoàn thành bảng trừ**  - Nêu yêu cầu bài tập  - Hd HS hoàn thành bảng trừ trong phạm vi 10  -YC HS đọc kết quả theo từng cột  - GV cùng HS nhận xét  **\*Bài 3: Tính nhẩm**  - Nêu yêu cầu bài tập  - Hd HS tính nhẩm ra các phép tính ghi ở lá cờ cắm trong mỗi lọ hoa  - Yêu cầu HS làm bài  - GV cùng HS nhận xét  **3.Củng cố, dặn dò: 3’**  - Hôm nay, em biết thêm điều gì?  -Nhận xét, tuyên dương | -Hát  -lắng nghe  -Thực hiện theo hướng dẫn, hình thành bảng trừ trong PV 8  8 – 1 = 7; 8 – 2=6;8 – 3=5; 8 – 4=4;  8 – 5=3;8 – 6=2;8 – 7=1  -Nêu  -Lắng nghe  -Nhẩm, ghi kết quả  -Nêu kết quả, nhận xét bạn   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | - | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |  | 5 | 4 | 3 | 2 | 4 | 0 |   -Nêu  -Hoàn thành bảng trừ  -Đọc  -Nêu  -Tính nhẩm  - nêu kết quả  -Bảng trừ trong PV 10  -lắng nghe |

**TIẾT 3: LUYỆN TẬP (Ngày dạy: 4/12/2023)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1/ Khởi động: 5’**   * Ổn định tổ chức * Giới thiệu bài   **3/ Hoạt động: Luyện tập**  **\*Bài 1: Số ? 10’**  **-** Nêu yêu cầu bài tập  - Yêu cầu HS dựa vào hình vẽ hình thành các phép tính rồi tính kết quả, tìm ra số thích hợp trong ô trống  - GV cùng HS nhận xét  - Yêu cầu HS đọc lại từng phép tính  **\*Bài 2: Số ? 10’**  - Nêu yêu cầu bài tập  - HD HS thực hiện phép tính theo thứ tự mũi tên để tìm ra số thích hợp trong ô  H: 5 cộng 4 bằng mấy?  9 trừ 4 bằng mấy?  HD tương tự với bài b  - HS thực hiện – GV cùng HS nhận xét  **3/ Trò chơi: Chọn tấm thẻ nào? 7’**  **-** GV nêu cách chơi:  + Chơi theo nhóm      -Yêu cầu HS chơi theo nhóm  -GV giám sát cùng HS nhận xét  **3.Củng cố, dặn dò: 3’**  - Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì?  -Nhận xét, tuyên dương | -Hát  -Lắng nghe  -Nhắc lại  -Quan sát, ghi kết quả  a)4+3=7 3+4= 7 7- 3 = 4 7-4=3  b) 5+3=8 3+5=8 8-5=3 8-3=5  -Đọc lại  -Nhắc lại  -bằng 9 điền 9 vào ô trống thứ nhất.  Bằng 5 điền 5 vào ô trống tiếp theo  -Thực hiện  -Lắng nghe  -Chơi: Đặt 12 tấm thẻ trên mặt bàn. Khi đến lượt người chơi gieo xúc xắc, úp tấm thẻ ghi phép tính có kết quả bằng số chấm ở mặt trên xúc xắc  + Trò chơi kết thúc khi úp được 6 tấm thẻ.  -Trả lời  -Lắng nghe |

IV. Điều chỉnh sau bài dạy:

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Luyện Toán: - Lớp 1B**

**Tên bài học: Luyện tập; Số tiết: 01**

***Thời gian thực hiện:* 28/11/2023**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức:**

- Nhận biết được ý nghĩa của phép trừ.

- Thực hiện được phép trừ trong phạm vi 10.

**2. Năng lực:**

- Bước đầu làm được các bài toán thực tế đơn giản liên quan đến phép trừ (giải quyết một tình huống cụ thể trong cuộc sống).

- Giao tiếp, diễn đạt, trình bày bằng lời nói khi tìm phép tính và câu trả lời cho bài toán.

**3. Phẩm chất:**

- Rèn luyện tính cẩn thận, nhanh nhẹn, góp phần phát triển tư duy và suy luận, năng lực giao tiếp toán học.

**II. Chuẩn bị:** Vở BT toán

**III. Hoạt động dạy học:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên**  **1. Khởi động:**  - Cho cả lớp Tổ quốc ta  **2. Luyện tập:**  **Bài 1:(VBT/64):** Viết số thích hợp vào ô trống  - Nêu yêu cầu của bài  - Hướng dẫn HS làm bài: Quan sát mô hình và dựa vào mô hình để làm bài   |  |  | | --- | --- | | 7 | | | 3 | | 4 | |   - Nêu câu hỏi: 7 − 3 = ?  7 − 4 = ?  - Yêu cầu HS thực hiện tương tự với các bài còn lại  **Bài 3(VBT/65):** Viết số thích hợp vào ô trống  - Nêu yêu cầu của bài  - Yêu cầu HS quan sát tranh và nêu bài toán  Có 7 gấu bông và sóc bông, trong đó có 4 sóc bông. Hỏi có mấy gấu bông?  - Yêu cầu HS nêu phép tính  **Bài 4:(VBT/65):** Viết số thích hợp vào ô trống  - Nêu yêu cầu của bài  + Có mấy con thỏ?  + Chuồng A có mấy con thỏ?  + Chuồng B có mấy con thỏ?  - Yêu cầu HS nêu phép tính  **Bài 5:(VBT/65):** Viết số thích hợp vào ô trống  - Nêu yêu cầu của bài  - Yêu cầu HS quan sát tranh và nêu bài toán  Tay trái cầm 3 lá cờ, tay phải cầm 5 lá cờ. Hỏi cả hai tay cầm mấy lá cờ?  - Muốn biết cả hai tay cầm mấy lá cờ , ta thực hiện phép tính gì?  - Yêu cầu HS nêu phép tính  - Nhận xét, chốt kết quả đúng  **3. Củng cố, dặn dò**:  - Nhận xét tiết học  - Dặn HS về nhà hoàn thành các bài còn lại | **Hoạt động của học sinh**  Hát  - Lắng nghe  - Quan sát  - Trả lời: 7 − 3 = 4  7 − 4 = 3  - Làm vào vở bài tập  Lắng nghe  - Quan sát tranh và nêu bài toán  - Phép tính: 7 − 4 = 3  - Lắng nghe  - Quan sát tranh và trả lời  + Có 7 con thỏ  + Có 4 con thỏ  + Có 3 con thỏ  - Phép tính: 7 − 4 = 3  - Lắng nghe  - Quan sát tranh và nêu bài toán  - Phép cộng  - Phép tính: 3 + 5 = 8  -Lắng nghe |

IV.Điều chỉnh sau tiết dạy:

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Luyện Toán: - Lớp 1B**

**Tên bài học: Luyện tập; Số tiết: 01**

***Thời gian thực hiện:* 30 /11/2023**

**I.YÊU CẦU DẠY HỌC :**

**1. Kiến thức:**

- Thực hiện được phép trừ trong phạm vi 10

- Biết tính và tính được giá trị của biểu thức số có 2 dấu phép tính trừ.

**\* Năng lực :**- Giao tiếp, diễn đạt, trình bày bằng lời nói khi tìm phép tính và câu trả lời cho bài toán, ...

\*Phẩm chất: Rèn luyện tính cẩn thận, phát triển tư duy toán học.

**II . CHUẨN BỊ**

**1. Giáo viên:** Tranh, mô hình minh hoạ,

**2. Học sinh: vở ô li**

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CƠ BẢN:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Khởi động:**  -Hát  **2. Bài mới:**  **\* Bài 1: Số?**  - Cho nêu yêu cầu của bài  -HDHS làm BT  - Nhận xét, tuyên dương.  **\* Bài 2: Số?**  **-** Cho nêu yêu cầu của bài  - Nhận xét, tuyên dương.  Bài 3: Điền dẫu <, >, =  **3. Củng cố dặn dò:**  - Nhận xét tiết học, tuyên dương  -Dặn dò | -Hát  - Nêu: số  8-6= 8-5-2=  4-1= 7-5-1=  6-6= 10-2-8=  -Nêu   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | - | 10 | 7 | 2 | 8 | 3 | 7 | 7 | 6 | 9 | | 4 | 7 | 1 | 8 | 2 | 4 | 6 | 6 | 0 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   -Nhắc lại yêu cầu  8…..9 4-1 …..2+1  10…..7 7-7 …..0+1  5…..5 8-4 …..9-6 |

IV. điều chỉnh sau bài dạy:

……………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………..