**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**CHỦ ĐỀ 3: YÊU TRƯỜNG MẾN LỚP**

**Tuần 10: Tiết 1 - Sinh hoạt dưới cờ: MÁI TRƯỜNG THÂN YÊU”**

***Ngày dạy : 06/11/2023***

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

1. Kiến thức kĩ năng:

- Tham gia biểu diễn văn nghệ về chủ đề Mái trường mến yêu, Giao lưu với thầy cô Tổng phụ trách đội về các hoạt động chung tay chăm sóc trường lớp

 2. Năng lực chung: Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết chia sẻ về thực tạng trường lớp và thực hiện việc làm cụ thể giữ gìn trường lớp xanh, sạch đẹp, nêu và giải quyết vấn đề xảy ra trong quan hệ bạn bè

3. Phẩm chất: Phẩm chất nhân ái: tôn trọng, yêu quý và giữ gìn sản phẩm hoc tập..Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ học tập, nghiên cứu khoa học . Phẩm chất trách nhiệm: Thực hiện được lời nói, việc làm để duy trì và phát triển mối quan hệ với bạn bè thầy cô

 **II. ĐỒ DÙNG , PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC**

1.Giáo viên:

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

 2. Học sinh:

- SGK, vở ghi chép, vật liệu dụng cụ phục vụ cho việc học tập

 **III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.- Cách tiến hành: |
| − GV yêu cầu HS chỉnh lại quần áo, tóc tai để chuẩn bị làm lễ chào cờ.- GV cho HS chào cờ. | - HS quan sát, thực hiện. |
| **2. Sinh hoạt dưới cờ***:* Mái trường mến yêu**-** Mục tiêu: tham gia phong trào xây dựng Mái trường mến yêu. Chia sẻ cảm nghĩ khi sau khi nghe xây dựng phong trào chăm sóc trường lớp**-** Cách tiến hành: |
| - GV cho HS tham gia biểu diễn văn nghệ chủ đề Mái trường mến yêu và chia sẻ ý tưởng chung tay chăm sóc trường lớp- GV cho học sinh tham gia biểu diên văn nghệ và ý tưởng *xây dựng* Mái trường mến yêu Chia sẻ cảm nghĩ sau khi thực hiện Chia sẻ ý tưởng xây dựng và giữ gìn Mái trường mến yêu | - HS xem.- Các nhóm lên thực hiện tham gia và chia sẻ ý tưởng của mình- HS lắng nghe. |
| **3. Vận dụng, trải nghiệm** |
| - HS nêu cảm nhận của mình sau buổi sinh hoạt.- HS lắng nghe. | GV tóm tắt nội dung chính |
|  |

**TUẦN 10: CHỦ ĐỀ 3: YÊU TRƯỜNG, MẾN LỚP**

**Tiết 2 :Sinh hoạt theo chủ đề: GIỮ GÌN TRƯỜNG HỌC XANH, SẠCH, ĐẸP**

***Ngày dạy : 09/11/2023***

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

 **1. Kiến thức kĩ năng**

- Lập kế hoạch và phân công nhiệm vụ cho từng thành viên để giữ gìn trường học xanh, sạch, đẹp.

- Thực hiện kế hoạch giữ gìn trường học xanh, sạch, đẹp.

- Học sinh thực hiện công việc theo kế hoạch đã xây dựng

- Nhận ra được sự thay đổi của trường, lớp sau khi được các em chăm sóc, quét dọn và cùng tự hào về điều đó.

- Đánh giá kết quả hoạt động trong tuần, đề ra kế hoạch hoạt động tuần tới.

- Rèn luyện và phát triển kĩ năng nghe – nói góp phần phát triển năng lực ngôn ngữ.

- Tự rèn luyện kĩ năng lập kế hoạch giữ gìn trường học, qua đó góp phần phát triển năng lực giải quyết vấn đề.

**2. Năng lực.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết lập kế hoạch và phân công nhiệm vụ cho từng thành viên để giữ gìn trường học xanh, sạch, đẹp.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết giữ gìn trường học xanh, sạch, đẹp.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết trao đổi, góp ý cùng bạn trong giao tiếp.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Tôn trọng, yêu quý và giữ gìn trường học xanh, sạch, đẹp.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ rèn luyện để xây dựng trường, lớp thân thiện.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức tôn trọng, bảo vệ, giữ gìn trường học xanh, sạch, đẹp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:** |
| - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi: *Chúng tôi muốn* ... để khởi động bài học. - GV chia HS thành các nhóm và giao nhiệm vụ: Mỗi nhóm suy nghĩ và tự nhận mình là một sự vật, không gian của trường.- GV yêu cầu các nhóm hóa thân vào các sự vật không gian ấy để nêu lên mong muốn của mình, bắt đầu bằng câu: Chúng tôi là …chúng tôi muốn…- Gọi HS chia sẻ theo yêu cầu- GV khen tặng những học sinh đưa ra nhiều phương án thú vị.- GV nhận xét, tuyên dương và dẫn dắt vào bài mới: Khi được hóa thân thành đồ vật, cây xanh hay bất kỳ sự vật nào trong trường, chắc hẳn em thấy rất thú vị phải không? Để thực hiện được mong muốn của các sự vật ấy, chúng ta hãy thực hiện những hành động thật cụ thể và thiết thực. Bây giờ, ta sẽ cùng lập kế hoạch cho việc đó nhé!  | - HS tham gia trò chơi- HS nhận nhóm và nhiệm vụ.VD: Chúng tớ sẽ là những thân cây cổ thụ trên sân trường /ghế đá/chậu hoa /cánh cổng/bản tin của trường/ bức tường /cái trống/bàn ghế lớp học giá để giày dép,… HS lắng nghe và thực hiện- HS chia sẻ trước lớp- HS nhóm khác nhận xétVD: Học sinh hóa thân thành chiếc ghế đá và nói: Chúng tôi là những chiếc ghế đá trên sân trường. chúng tôi muốn mình luôn được sạch sẽ và không bị HS gắn kẹo cao su lên.+ HS Hóa thân thành cây cổ thụ nói: Chúng tôi là những cây sấu trên sân trường, chúng tôi đã ở đây mấy chục năm rồi. Chúng tôi muốn mình luôn đủ nước uống,được chăm sóc và được trò chuyện với các cô cậu học sinh hằng ngày- HS lắng nghe- HS lắng nghe |
| **2. Khám phá** |
| **Hoạt động 1:** Những việc cần thực hiện để giữ gìn trường học xanh, sạch, đẹp.- GV mời HS cùng thảo luận theo tổ những việc cần thực hiện để giữ gìn trường học xanh, sạch, đẹp theo gợi ý:+ Dựa trên kết quả khảo sát của các tổ, em thấy khu vực nào cần được chăm sóc, sửa sang, vệ sinh?+ Để thay đổi khu vực đó, tổ em cần làm những việc gì?- GV theo dõi, động viên- Gọi các tổ báo cáo kết quả: Chia sẻ những công việc tổ em có thể làm cùng nhau để giúp trường xanh, sạch, đẹp hơn.- GV nhận xét, tuyên dương. Khen ngợi những kế hoạch cụ thể và thú vị của HS. |  - HS thảo luận theo tổ dựa trên gợi ý GV đã nêu- Đại diện các tổ báo cáo kết quả- HS tổ khác nhận xét bạn- Kết quả:- HS lắng nghe |
| **3. Luyện tập** |
| **Hoạt động 2:** Xây dựng kế hoạch và phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên- GV đề nghị mỗi tổ lựa chọn một công việc trong số những việc vừa chia sẻ để lên kế hoạch hoạt động cụ thể.- GV HD HS lập kế hoạch dựa trên gợi ý:+ Tổ em dự kiến thực hiện hoạt động gì?+ Để thực hiện hoạt động ấy, cần làm những công việc cụ thể nào?+ Ai đảm nhận những công việc đó?+ Các em sẽ thực hiện phần việc được phân công khi nào?- GV mời đại diện các tổ trình bày kế hoạch của tổ mình trước lớp.- GV nhận xét, góp ý cho các tổ để hoàn thiện kế hoạch- GV kết luận: Mỗi công việc các em có thể làm, dù nhỏ nhưng cũng góp phần giúp trường, lớp chúng ta đẹp hơn nhiều. | - Các tổ lựa chọn công việc- HS lập kế hoạch dựa theo gợi ý- Đại diện các tổ trình bày kế hoạch của tổ mình trước lớp.- Các tổ khác nhận xét, góp ý.- HS lắng nghe- HS lắng nghe- Kế hoạch của các tổ như sau: |
| **4. Vận dụng trải nghiệm.** |
| - GV nêu yêu cầu và hướng dẫn học sinh về nhà cùng với người thân: HS nhờ người thân hỗ trợ chuẩn bị dụng cụ cần thiết để thực hiện kế hoạch giữ gìn trường học xanh, sạch, đẹp.- GV nhận xét tiết dạy- Tuyên dương HS tích cực | - Học sinh tiếp nhận thông tin và yêu cầu để về nhà ứng dụng.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |
|  |

**Tiết 3. SHL: HÀNH ĐỘNG GIỮ GÌN TRƯỜNG HỌC XANH, SẠCH, ĐẸP**

***Ngày dạy : 10/11/2023***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động (4p)** |
| - GV cho học sinh nghe bài hát: *Bài hát giữ gìn vệ sinh trường lớp.*+ GV nêu câu hỏi: Bài hát nói về điều gì?- GV nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới. | - HS lắng nghe.- HS trả lời: bài hát nói về việc các bạn nhỏ cùng nhau giữ vệ sinh trường, lớp.- HS lắng nghe. |
| **2. Sinh hoạt cuối tuần (15p)****-** Mục tiêu: Đánh giá kết quả hoạt động trong tuần, đề ra kế hoạch hoạt động tuần tới.**-** Cách tiến hành: |
| **\* Hoạt động 1: Đánh giá kết quả cuối tuần. (Làm việc theo tổ)****-** GV mời lớp trưởng điều hành phần sinh hoạt cuối tuần: Đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần. - Lớp trưởng lên điều hành nội dung sinh hoạt: Mời các tổ thảo luận, tự đánh giá kết quả kết quả hoạt động trong tuần:+ Sinh hoạt nền nếp.+ Thi đua của đội cờ đỏ tổ chức.+ Kết quả hoạt động các phong trào.+ Một số nội dung phát sinh trong tuần...- Lớp trưởng mời Tổ trưởng các tổ báo cáo.- Lớp trưởng tổng hợp kết quả và mời giáo viên chủ nhiệm nhận xét chung.- GV nhận xét chung, tuyên dương. (Có thể khen, thưởng,...tuỳ vào kết quả trong tuần)**\* Hoạt động 2: Kế hoạch tuần tới. (Làm việc nhóm 4 hoặc theo tổ)** **-** GV yêu cầu lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạch hoạt động tuần tới. - Yêu cầu các nhóm (tổ) thảo luận, nhận xét, bổ sung các nội dung trong kế hoạch.+ Thực hiện nền nếp trong tuần.+ Thi đua học tập tốt theo chấm điểm của đội cờ đỏ.+ Thực hiện các hoạt động các phong trào.- Lớp trưởng báo cáo kết quả thảo luận kế hoạch và mời GV nhận xét, góp ý.- GV nhận xét chung, thống nhất, và biểu quyết hành động. | - Lớp trưởng lên điều hành phần sinh hoạt cuối tuần: Đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần. - Mời các nhóm thảo luận, tự đánh giá kết quả kết quả hoạt động trong tuần.- Các tổ trưởng lần lượt báo cáo kết quả hoạt động cuối tuần.- Lắng nghe rút kinh nghiệm.- 1 HS nêu lại nội dung.- Lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạt động tuần tới.- HS thảo luận nhóm 4 hoặc tổ: Xem xét các nội dung trong tuần tới, bổ sung nếu cần.- Một số nhóm nhận xét, bổ sung.- Cả lớp biểu quyết hành động bằng giơ tay. |
| **3. Sinh hoạt chủ đề (12p)****-** Mục tiêu: + Học sinh thực hiện công việc theo kế hoạch đã xây dựng+ Nhận ra được sự thay đổi của trường, lớp sau khi được các em chăm sóc, quét dọn và cùng tự hào về điều đó.+ Học sinh cam kết trao đổi với người thân về những việc cần làm để giữ gìn trường, lớp, xanh, sạch, đẹp.**-** Cách tiến hành: |
| **Hoạt động 3: Thực hiện kế hoạch giữ gìn trường học xanh, sạch, đẹp (Làm việc chung cả lớp)**- GV mời HS đọc yêu cầu - GV mời các tổ kiểm tra lại những nội dung cần chuẩn bị cho việc thực hiện kế hoạch.- GV đưa ra câu hỏi cho HS:+ Em được phân công làm công việc gì?+ Em đã chuẩn bị đủ dụng cụ cho công việc đó chưa?+ Em có gặp khó khăn và cần hỗ trợ không?- GV đề nghị các tổ thống nhất lại cách làm để thực hiện làm được ngay VD: cách quét sân, cách đeo khẩu trang, vẩy nước, thực hiện quét và gom lá từ hai bên vào.- GV khen ngợi các tổ chuẩn bị chu đáo cho việc thực hiện kế hoạch.**\*** GV cho các tổ thực hiện kế hoạch trong thời gian quy định- GV quan sát hỗ trợ các tổ trong quá trình thực hiện- GV đánh giá kết quả thực hiện - Gọi HS chia sẻ cảm xúc của mình sau khi tham gia hoạt động giữ gìn trường lớp xanh, sạch, đẹp.- Kết luận: Sau buổi hôm nay cả lớp đều thấy vui và tự hào về những việc chúng ta đã làm được. Theo các em, chúng ta có thể duy trì hoạt động này thường xuyên không? Nên thực hiện hoạt động ngày bao nhiêu lần trong một năm học?- GV nhận xét chung, tuyên dương khả năng thực hiện nhiệm vụ của các nhóm. | - 1 HS đọc yêu cầu. - Đại diện các tổ kiểm tra lại những nội dung cần chuẩn bị cho việc thực hiện kế hoạch.- HS trả lời- HS lắng nghe và thực hiện- HS lắng nghe - HS thực hiện theo kế hoạch đã phân công- Lắng nghe, rút kinh nghiệm.- HS chia sẻ cảm xúc của mình- HS trả lời câu hỏi- HS lắng nghe |
| **4. Vận dụng trải nghiệm (4p)** |
| - GV nêu yêu cầu và hướng dẫn học sinh về nhà cùng với người thân:+ Suy nghĩ và thảo luận với người thân vê những việc cần làm để giữ gìn trường lớp xanh, sạch, đẹp.+ Tiếp tục thực hiện những công việc mà mình có thể làm được để giữ gìn trường lớp xanh, sạch, đẹp. - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - Học sinh tiếp nhận thông tin và yêu cầu để về nhà ứng dụng với các thành viên trong gia đình.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |