**Tuần 12 HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**CHỦ ĐỀ 3: YÊU TRƯỜNG MẾN LỚP ( 3 tiết)**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1.Kiến thức:**

1.1. Sinh hoạt dưới cờ:

- Tham gia diễn đàn về chủ đề Tình thầy trò nhân ngày nhà giáo Việt nam 20-11, Lắng nghe và chia sẻ cảm xúc sau khi tham gia diễn đàn

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết chia sẻ về thực tạng trường lớp và thực hiện việc làm cụ thể giữ gìn trường lớp xanh, sạch đẹp, nêu và giải quyết vấn đề xảy ra trong quan hệ bạn bè

1.2. Sinh hoạt theo chủ đề:

- Gửi thông điệp yêu thương đến thầy cô.

- Biết gấp hạc giấy và gửi đến thầy cô những thông điệp yêu thương. Biết làm những việc làm cần thiết để giúp đỡ bạn bè vượt qua khó khăn.

- Rèn luyện và phát triển kĩ năng nghe – nói góp phần phát triển năng lực ngôn ngữ.

- Tự rèn luyện kĩ năng hoạt động gấp hạc giấy, qua đó góp phần phát triển năng lực thẩm mỹ.

1.3. Sinh hoạt lớp:

- Học sinh chia sẻ cảm xúc, thể hiện khả năng của bản thân. Thực hiện những lời nói, hành động để thể hiện sự yêu thương với thầy cô.

- Gắn kết tình bạn qua hoạt động cùng cả lớp.

- Học sinh cảm nhận diện được niềm tự hào khi mình và bạn có nhiều khả năng tham gia được nhiều việc.

- Đánh giá kết quả hoạt động trong tuần, đề ra kế hoạch hoạt động tuần tới.

**2. Năng lực :**

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết điều chỉnh cảm xúc và suy nghĩ của bản thân, tự tin về bản thân trước tập thể.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết xây dựng cho mình hình ảnh đẹp trước bạn bè (sạch sẽ, gọn gàng, mặc lịch sự).

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết trao đổi, góp ý cùng bạn trong giao tiếp.

**3. Phẩm chất:**

- Phẩm chất nhân ái: Kính trọng và biết ơn thầy cô giáo. Tôn trọng, yêu quý và biết làm những việc cần thiết để giúp đỡ bạn bè.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ rèn luyện để xây dựng hình ảnh bản thân trước tập thể.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức tôn trọng, biết ơn thầy cô giáo. Biết quan tâm và giúp đỡ bạn bè.

**II. ĐỒ DÙNG , PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC**

1.Giáo viên:

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

2. Học sinh:

- SGK, vở ghi chép, vật liệu dụng cụ phục vụ cho việc học tập

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**TIẾT 1**

**Sinh hoạt dưới cờ: “CHÀO MỪNG NGÀY NHÀ GIÁO VIỆT NAM 20-11”**

***Ngày dạy: 20/11/2023***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động: 3p**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  - Cách tiến hành: | |
| − GV yêu cầu HS chỉnh lại quần áo, tóc tai để chuẩn bị làm lễ chào cờ.  - GV cho HS chào cờ. | - HS quan sát, thực hiện. |
| **2. Sinh hoạt dưới cờ***:* **30p** Chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20-11  **-** Mục tiêu: tham gia Tham gia diễn đàn về chủ đề Tình thầy trò nhân ngày nhà giáo Việt nam 20-11, Lắng nghe và chia sẻ cảm xúc sau khi tham gia diễn đàn **-** Cách tiến hành: | |
| - GV cho HS tham gia diễn đàn về chủ đề Tình thầy trò nhân ngày nhà giáo Việt nam 20-11  - GV cho học sinh tham gia và chia sẻ về ngày 20-11. | - HS xem.  - Các nhóm lên thực hiện tham gia và chia sẻ suy nghĩ của mình về chủ đề ngày 20-11  - HS lắng nghe. |
| **3. Vận dụng.trải nghiệm. 2p**  **-** Mục tiêu: Củng cố, dặn dò  **-** Cách tiến hành: | |
| - HS nêu cảm nhận của mình sau buổi sinh hoạt.  - HS lắng nghe. | GV tóm tắt nội dung chính |

**TIẾT 2**

**Sinh hoạt theo chủ đề: THÔNG ĐIỆP YÊU THƯƠNG**

***Ngày dạy: 22/11/2023***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | |
| **1. Khởi động: 3p**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Thông qua khởi động, học sinh nhận ra được những điểm đáng yêu của bản thân và tự tin thể hiện.  - Cách tiến hành: | | |
| - GV tổ chức múa hát bài “Bụi phấn” – Nhạc và lời Vũ Hoàng để khởi động bài học.  - GV Cùng trao đổi với HS về nội dung bài hát và các hoạt động múa, hát mà các bạn thể hiện trước lớp.  - GV nhận xét, tuyên dương và dẫn dắt vào bài mới. | | - Một số HS lên trước lớp thực hiện. Cả lớp cùng múa hát theo nhịp điều bài hát.  - HS chia sẻ nhận xét về các bạn thể hiện múa hát trước lớp.  - HS lắng nghe. |
| **2. Luyện tập. 30p**  **-** Mục tiêu:  + Biết gấp hạc giấy và gửi đến thầy cô những thông điệp yêu thương.  + Biết làm những việc làm cần thiết để giúp đỡ bạn bè vượt qua khó khăn.  + Rèn luyện và phát triển kĩ năng nghe – nói góp phần phát triển năng lực ngôn ngữ.  + Tự rèn luyện kĩ năng gấp hạc giấy, qua đó góp phần phát triển năng lực thẩm mỹ.  **-** Cách tiến hành: | | |
| **\* Hoạt động 1:** Gửi thông điệp yêu thương đến thầy cô **(làm việc nhóm 2)**  -GV mời học sinh nêu yêu cầu hoạt động.  - GV tổ chức làm việc nhóm 2 cho chia sẻ về những kỉ niệm sâu sắc em đã có với thầy, cô.  + Em có kỉ niệm sâu sắc với thầy, cô giáo nào? Đó là kỉ niệm gì?  + Nhắc lại kỉ niệm ấy em muốn gửi thông điệp gì đến thầy, cô?  + Gv hướng dẫn HS gấp hạc giấy và gửi đến thầy cô những thông điệp yêu thương lên cánh hạc giấy.  + Lưu ý HS làm việc cẩn thận, an toàn, không đùa giỡn trong lúc làm việc tránh gây thương tích cho bạn.  - Tổ chức cho các nhóm chia sẻ trước lớp.  - GV nhận xét, khen ngợi.  - Kết luận: Mỗi cánh hạc giấy sẽ mang tình cảm ấm áp của các em đến với thầy cô, khiến các thầy cô nhớ mãi. | - Học sinh đọc yêu cầu bài.  - HS chia sẻ trong nhóm 2.  - HS chuẩn bị giấy, kéo, bút và tiến hành gấp hạc giấy theo yêu cầu, ghi những thông điệp yêu thương gửi đến thầy cô trên cánh hạc giấy.  - Hs lắng nghe để làm việc an toàn.  - Các nhóm chia sẻ trước lớp về thông điệp yêu thương gửi đến thầy cô. | |
| **Hoạt động 2.** Chia sẻ yêu thương. **(Làm việc nhóm 4)**  - GV mời Hs ngồi theo nhóm, nắm tay nhau thành vòng tròn, nghe một bản nhạc nhẹ nhàng để cảm xúc lắng lại, sẵn sàng chia sẻ.  - Gv gợi ý cho HS những khó khăn trong cuộc sống không chỉ có khó khăn về vật chất mà còn có những vấn đề về cảm xúc, tinh thần hay kĩ năng gây khó khăn trong sinh hoạt, học tập, rèn luyện, tương tác, …  + VD: “Đôi khi tôi còn gặp khó khăn trong việc nói lời cảm ơn.” Hoặc “Khó khăn của tôi là tôi rất hay quên.”…  - Gv nhận xét, khen ngợi về những lời động viên, những việc làm cần thiết để giúp đỡ bạn bè vượt qua khó khăn.  - Kết kuận: Có thầy cô và bạn bè bên cạnh, chúng ta sẽ tìm ra cách để vượt qua khó khăn. | - Hs lần lượt nói theo vòng tròn: “Đôi khi tôi còn gặp khó khăn trong việc …” hoặc “Khó khăn của tôi là…”  - Sau khi chia sẻ, các thành viên lời động viên với bạn mình hoặc đưa ra lời khuyên và biện pháp hỗ trợ.  + VD: Nói lời động viên, phân công “Đôi bạn cùng tiến”. | |
| **4. Vận dụng trải nghiệm. 2p**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | | |
| - GV nêu yêu cầu và hướng dẫn học sinh về nhà cùng với người thân: Thực hiện trò chuyện với người thân về những những kỉ niệm sâu sắc em đã có với thầy, cô giáo. Tiếp tục gấp hạc giấy và gửi đến thầy cô giáo đã từng dạy mình những thông điệp yêu thương.  - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - Học sinh tiếp nhận thông tin và yêu cầu để về nhà ứng dụng.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm | |

**TIẾT 3**

**SHL: TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

**CHÀO MỪNG NGÀY NHÀ GIÁO VIỆT NAM 20 – 11**

***Ngày dạy: 24/11/2023***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động: 3p**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Xây dựng kĩ năng quan sát , thực hành để nhận ra khả năng của bản thân - Cách tiến hành: | |
| - GV cho học sinh thể hiện một khả năng của em trước lớp.  *Gợi ý:* hát, múa, kể chuyện,... có nội dung về thầy, cô giáo để khởi động bài học.  + GV nêu câu hỏi: để học sinh cảm nhận khả năng của mình ?  + Mời học sinh trình bày.  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới. | - HS lắng nghe.  - HS thực hiện yêu cầu. |
| **2. Sinh hoạt cuối tuần***:* **28p**  **-** Mục tiêu: Đánh giá kết quả hoạt động trong tuần, đề ra kế hoạch hoạt động tuần tới.  **-** Cách tiến hành: | |
| **\* Hoạt động 1: Đánh giá kết quả cuối tuần. (Làm việc theo tổ)**  -GV mời lớp trưởng điều hành phần sinh hoạt cuối tuần: Đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần.  - Lớp trưởng lên điều hành nội dung sinh hoạt: Mời các tổ thảo luận, tự đánh giá kết quả kết quả hoạt động trong tuần:  + Sinh hoạt nền nếp.  + Thi đua của đội cờ đỏ tổ chức.  + Kết quả hoạt động các phong trào.  + Một số nội dung phát sinh trong tuần...  - Lớp trưởng mời Tổ trưởng các tổ báo cáo.  - Lớp trưởng tổng hợp kết quả và mời giáo viên chủ nhiệm nhận xét chung.  - GV nhận xét chung, tuyên dương. (Có thể khen, thưởng,...tuỳ vào kết quả trong tuần)  **\* Hoạt động 2: Kế hoạch tuần tới. (Làm việc nhóm 4 hoặc theo tổ)**  **-** GV yêu cầu lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạch hoạt động tuần tới. Yêu cầu các nhóm (tổ) thảo luận, nhận xét, bổ sung các nội dung trong kế hoạch.  + Thực hiện nền nếp trong tuần.  + Thi đua học tập tốt theo chấm điểm của đội cờ đỏ.  + Thực hiện các hoạt động các phong trào.  - Lớp trưởng báo cáo kết quả thảo luận kế hoạch và mời GV nhận xét, góp ý.  - GV nhận xét chung, thống nhất, và biểu quyết hành động. | - Lớp trưởng lên điều hành phần sinh hoạt cuối tuần: Đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần.  - Mời các nhóm thảo luận, tự đánh giá kết quả kết quả hoạt động trong tuần.  - Các tổ trưởng lần lượt báo cáo kết quả hoạt động cuối tuần.  - Lắng nghe rút kinh nghiệm.  - 1 HS nêu lại nội dung.  - Lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạt động tuần tới.  - HS thảo luận nhóm 4 hoặc tổ: Xem xét các nội dung trong tuần tới, bổ sung nếu cần.  - Một số nhóm nhận xét, bổ sung.  - Cả lớp biểu quyết hành động bằng giơ tay. |
| **3. Sinh hoạt chủ đề.**  **-** Mục tiêu:  + Thực hiện những lời nói, hành động để thể hiện sự yêu thương với thầy cô.  + Gắn kết tình bạn qua hoạt động cùng cả lớp.  **-** Cách tiến hành: | |
| **Hoạt động 3: Trao và nhận thông điệp yêu thương nhân ngày Nhà giáo Việt Nam 20 – 11 (Làm việc chung cả lớp)**  - GV mời HS đọc yêu cầu và gợi ý về cách thể hiện khả năng của bản thân.  - GV mời một số em thể hiện trước lớp.  - GV mời cả lớp nhận xét.  - GV gửi thông điệp yêu thương của mình đến HS  - GV nhận xét chung, tuyên dương khả năng chia sẻ cảm xúc của HS.  **Hoạt động 4: Trò chơi Kết bạn (Làm việc chung cả lớp)**  - Gv tổ chức hướng dẫn và cho HS chơi trò chơi Kết bạn:  + Cho cả lớp đứng thành hai hàng dọc. Các thành viên ở hai hàng kết đôi, nắm tay nhau giơ lên tạo thành mái nhà và hát một bàu hát.  + Một thành viên thừa ra sẽ chạy từ cuối lên giữa hai hàng, lựa chọn một bạn bất kì để kết đôi, cùng nhau chạy lên đầu hàng.  + Người mới bị thừa ra tiếp tục hành động tương tự để tìm bạn kết đôi.  - Gv nhận xét, khen ngợi  - Mời một vài thành viên trong lớp chia sẻ cảm xúc gắn kết giữa các bạn trong lớp khi chơi trò chơi. | - 1 HS đọc yêu cầu.  - HS trao hạc giấy yêu thương đã chuẩn bị từ tiết học trước tới thầy cô.  - Nói lời chúc mừng thầy, cô giáo nhân ngày 20 – 11.    - Một số HS lên thể hiện trước lớp.  - Cả lớp nhận xét bạn thể hiện.  - HS chia sẻ cảm xúc về thông điệp yêu thương của mình được nhận từ thầy cô.  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm.  - HS lắng nghe GV hướng dẫn cách chơi.  - HS đứng thành hai hàng và tham gia chơi theo hướng dẫn của cô giáo.  - Một vài thành viên trong lớp chia sẻ cảm xúc gắn kết giữa các bạn trong lớp khi chơi trò chơi. |
| **5. Vận dụng trải nghiệm. 3p**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | |
| - GV nêu yêu cầu và hướng dẫn học sinh về nhà cùng trao đổi với người thân:  + Những lời nói, hành động thể hiện sự yêu thương với thầy cô.  + Chia sẻ những khó khăn với bạn bè.  - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - Học sinh tiếp nhận thông tin và yêu cầu để về nhà ứng dụng với các thành viên trong gia đình.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**  ..............................................................................................................................  ..............................................................................................................................  .............................................................................................................................. | |