**TUẦN 14-16: CHỦ ĐỀ 4: TÔN TRỌNG TÀI SẢN CỦA NGƯỜI KHÁC (3 TIẾT)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Yêu cầu kĩ năng.**

- Nêu được một số biểu hiện tôn trọng tài sản của người khác.

- Biết bày tỏ thái độ liên quan đến việc tôn trọng tài sản của người khác.

- Thể hiện thái độ tôn trọng tài sản của người khác bằng những lời nói và việc làm cụ thể, phù hợp. Nhắc nhở bạn bè, người thân tôn trọng tài sản của người khác.

- Củng cố kiến thức, biết xử lí một số tình huống liên quan đến việc tôn trọng tài sản của người khác một cách phù hợp.

**2. Năng lực.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết tự chủ tự học, tự điều chỉnh hành vi, thái độ lời nói và việc làm thể hiện tôn trọng tài sản của người khác.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết giải quyết những tình huống và tham gia những hoạt động thể hiện tôn trọng tài sản của người khác.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết trao đổi, góp ý cùng bạn trong hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất trung thực: tôn trọng, bảo vệ, không xâm phạm đến tài sản của người khác.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ rèn luyện để nắm vững nội dung yêu cầu cần đạt của bài học.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức trách nhiệm với lớp, tôn trọng tập thể.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**Tiết 1. Bài 4: TÔN TRỌNG TÀI SẢN CỦA NGƯỜI KHÁC**

***Ngày dạy: 08/12/2023***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | |
| **1. Khởi động:** | | |
| - GV yêu cầu:  + Em hãy cùng bạn kể tên các tài sản (đồ dùng, đồ chơi,..) của mình.  + Khi em bị mất hay hỏng một món đồ chơi/đồ dùng, em cảm thấy như thế nào?  - GV nhận xét, tuyên dương và dẫn dắt vào bài mới.  Những đồ dùng, đồ chơi mà các em vừa kể chính là tài sản riêng của mỗi em. Tài sản của mỗi người đều rất đáng quý với bản thân họ. Đó không chỉ là những món đồ có giá trị vật chất mà còn có cả tinh thần. Vì vậy khi gặp tài sản của người khác các em phải làm gì? Bài học: **Tôn trọng tài sản của người khác** sẽ giúp các em hiểu được điều đó.  -GV ghi đề lên bảng | | - HS thi nhau kể:  + Đồ dùng: sách, vở, bút, cặp, mũ, dép, + Đồ chơi: gấu bông, rô bốt, bi, bóng,...  - HS trả lời theo cảm nhận của mình.  - HS lắng nghe.  -HS nhắc lại tên bài. |
| **2. Khám phá***:* | | |
| **Hoạt động 1: Tìm hiểu một số biểu hiện tôn trọng tài sản của người khác (Nhóm 4)**  - GV hướng dẫn học sinh đọc thông tin, kết hợp quan sát tranh SGK/25 và thực hiện yêu cầu:  + Hãy nêu biểu hiện tôn trọng tài sản của người khác trong các trường hợp trên.  + Kể thêm các biểu hiện thể hiện việc tôn trọng tài sản của người khác.  - GV mời các nhóm trình bày kết quả thảo luận câu 1.  - GV gọi các nhóm khác kể thêm các biểu hiện thể hiện việc tôn trọng tài sản của người khác.  - GV nhận xét, kết luận: *Tôn trọng tài sản của người khác được thể hiện qua các hành vi: nhặt được của rơi, đem trả cho người đánh mất; chỉ sử dụng đồ của người khác khi đã hỏi mượn và được đồng ý; khi mượn đồ của người khác phải giữ gìn cẩn thận; nếu không may làm hỏng đồ của người khác thì cần sửa lại và nói lời xin lỗi; nếu làm hỏng đồ của bạn thì cần xin lỗi và tìm cách sửa lại đồ cho bạn,...* | | - Nhóm 4 đọc thông tin, quan sát tranh, thảo luận trả lời các câu hỏi, ghi kết quả vào phiếu.  - Đại diện nhóm trả lời câu hỏi:  a) Khi thấy đồ dùng của người khác bị bỏ rơi, chúng ta nên nhặt và trả lại người mất.  b) Chỉ dùng đồ của người khác sau khi đã hỏi mượn và nhận được sự đồng ý từ người đó.  c) Khi mượn đồ của người khác, cần sử dụng cẩn thận, tránh làm mất, làm hỏng.  d) Nếu không may làm hỏng đồ của bạn thì cần nói lời xin lỗi và sửa lại đồ cho bạn.  - Các nhóm khác nhận xét, bổ sung ý kiến.  - Các nhóm kể: không tự ý lấy bút của bạn, không lục túi xách của bạn, không lấy đồ của bạn đưa cho người khác dùng, sử dụng đồ dùng của bạn cẩn thận,...  - HS lắng nghe, nhắc lại. |
| **3. Luyện tập:** | | |
| **Bài tập 1.** **Bày tỏ ý kiến**  Em đồng tình hay không đồng tình với ý kiến nào dưới đây? Vì sao?    - GV hướng dẫn bài tập. Gọi 1 HS lên bảng đọc từng ý kiến. HS dưới lớp bày tỏ ý kiến bằng cách đưa ra hành động của mình. (đồng ý vòng 2 tay lên đầu tạo thành hình trái tim; không đồng ý thì chéo 2 tay trước ngực) rồi giải thích.  - GV nhận xét, kết luận: Đồng tình với ý kiến a,d. Không đồng tình với ý b,c.  - Tuyên dương việc trả lời và hoạt động của các em. | | -1 HS đọc yêu cầu bài tập.  - HS thực hiện. Sau mỗi ý HS giải thích  a. Đồng tình, vì mỗi người chỉ có quyền sử dụng tài sản của mình. Khi muốn sử dụng tài sản của người khác thì phải xin phép và được sự đồng ý của người đó.  b. Không đồng tình, vì khi mượn đồ của người khác, chúng ta có trách nhiệm sử dụng cẩn thận và đem trả lại sau khi dùng xong.  c. Không đồng tình, vì điều này có nghĩa đã tự ý sử dụng đồ của người khác vì chưa chắc đã được sự cho phép của người đó.  d. Đồng tình, vì ai cũng muốn tài sản của mình không bị hư hỏng mất mát. Vì vậy, thì sử dụng tài sản của người khác, chúng ta có trách nhiệm giữ gìn bảo quản, cẩn thận tài sản đó.  - HS khác nhận xét, bổ sung.  - HS lắng nghe. |
| **4. Vận dụng trải nghiệm.** | | |
| - GV cho HS đọc yêu cầu sau:  Chia sẻ về những việc em đã và sẽ làm để thể hiện sự tôn trọng tài sản của người khác.  - GV tổ chức cho HS trao đỏi theo nhóm đôi yêu cầu trên, sau đó đại diện trình bày trước lớp.  - GV nhận xét, tuyên dương nhóm tích cực thảo luận và chia sẻ.  - GV nhận xét tiết học.  - Dặn dò về nhà | - 1 HS đọc yêu cầu.  -Nhóm đôi thực hiện.  - Đại diện trình bày.  - Nhận xét, bổ sung.  - HS về nhà xem phần còn lại của bải để học tiết 2 | |

---------------------------------------------------

**Tiết 2. Bài 4: TÔN TRỌNG TÀI SẢN CỦA NGƯỜI KHÁC**

***Ngày dạy: 15/12/2023***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:** | |
| - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi Truyền điện: Nêu biểu hiện biết tôn trọng tài sản của người khác.  - GV nhận xét, tuyên dương lớp thực hiện trò chơi, dẫn dắt giới thiệu bài mới **Tôn trọng tài sản của người khác (T2)**  - GV ghi đề lên bảng | - HS tham gia trò chơi. 1 HS nêu 1 biểu hiện, gọi HS khác nêu. Bạn nào nêu không đúng thì không được gọi bạn khác và không được tiếp tục tham gia trò chơi. Bạn nào nêu đúng nhanh thì được tuyên dương  - HS lắng nghe.  - HS nhắc lại tên bài. |
| **2. Khám phá***:* | |
| **Hoạt động 2: Vì sao phải tôn trọng tài sản của người khác (nhóm 4)**  - GV gọi 2 HS lần lượt đọc câu chuyện: **Chuột con mượn rìu**  - Mời 1 HS kể tóm tắt lại câu chuyện  - GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm 4, trả lời các câu hỏi:  1. Chuột con cảm thấy thế nào khi không trả rìu cho hươu?  2. Vì sao chuột con cảm thấy khoan khoái khi trả rìu cho hươu?  3. Theo em, vì sao phải tôn trọng tài sản của người khác?  - GV mời các nhóm trình bày kết quả thảo luận.  - GV NX, kết luận: *Chúng ta cần phải biết tôn trọng tài sản của người khác. Đây cũng chính là một biểu hiện của phẩm chất thật thà, trung thực. Người biết tôn trọng tài sản của người khác sẽ được mọi người tin tưởng, yêu quý.* | - 2 HS lần lượt đọc  - 1 HS kể tóm tắt lại câu chuyện.  - Nhóm 4 TL trả lời các câu hỏi, ghi kết quả vào phiếu. Đại diện nhóm TL câu hỏi:  1. Chuột con cảm thấy không hề dễ chịu khi không trả rìu cho hươu.  2.Chuột con cảm thấy khoan khoái khi trả rìu cho hươu vì khi đó chuột con không còn cảm giác dằn vặt và tự trách bản thân nữa.  3. Cần phải tôn trọng tài sản của người khác vì đó không phải tài sản của mình. Thực hiện tốt điều này sẽ khiến mỗi người cảm thấy thoải mái, vui vẻ và được mọi người xung quanh tin tưởng, yêu quý.  - Các nhóm khác nhận xét, bổ sung ý kiến.  - HS lắng nghe, nhắc lại. |
| **3. Luyện tập:** | |
| **Bài tập 2.** **Nhận xét hành vi**  Bạn nào biết tôn trọng tài sản của người khác, Bạn nào chưa biết tôn trọng tài sản của người khác? Vì sao?  - GV yêu cầu HS quan sát và nhận diện nội dung tranh trong SGK/28. Thảo luận nhóm đôi theo yêu cầu bài tập bằng cách hỏi – đáp.  - GV NX, tuyên dương các nhóm thực hiện tốt.  H: Em học tập hành vi của các bạn nào?  - GV nhận xét, giáo dục HS thực hiện các hành vi đúng về việc tôn trọng tài sản của người khác và nhắc nhở mọi người cùng thực hiện. | - 2 HS đọc yêu cầu bài tập.  - Nhóm đôi thảo luận theo yêu cầu  - Các nhóm trình bày trước lớp.  Ví dụ: Tranh 1  Bạn A: Đố bạn Tranh 1 nói về điều gì?  Bạn B: Tranh 1 nói về: Bạn Hải tự lấy bút của bạn mình.  Bạn A: Bạn Hải biết tôn trọng tài sản của người khác chưa? Vì sao?  Bạn B: Bạn Hải chưa biết tôn trọng tài sản của người khác vì bạn Hải tự ý lấy đồ của người khác để dùng mà không hỏi mượn.  \*Tương tự như vậy hành vi của các bạn trong những tranh còn lại như sau:  Tranh 2: Bạn nam áo màu xanh chưa biết tôn trọng tài sản của người khác. Vì rủ bạn vẽ lên tường hàng xóm. Bạn nam áo trắng có thái độ biết tôn trọng tài sản của người khác. Vì đã nhắc nhở bạn không được làm như vậy.  Tranh 3: Việc làm của bạn nữ thể hiện sự tôn trọng tài sản của người khác (nhắc em không nghịch máy tính của mẹ).  Tranh 4: Việc làm của bạn nữ thể hiện sự tôn trọng tài sản của người khác (cất đồ bị bỏ quên giúp bạn và trả lại cho bạn).  Tranh 5: Em chưa biết tôn trọng tài sản của anh (Mượn đồ chơi của anh nhưng không giữ gìn cẩn thận mà làm hỏng đồ chơi đó).  - Lắng nghe  - Em học tập hành vi của các bạn: nhắc nhở bạn không vẽ lên tường nhà người khác; nhắc em không được nghịch máy tính của mẹ; cất đồ bị bỏ quên giúp bạn và trả lại cho bạn.  - Nghe, thực hiện đúng. |
| **4. Vận dụng trải nghiệm.** | |
| - GV hướng dẫn HS thiết kế góc tìm đồ (bút, thước kẻ, mũ, áo khoác,...) để giúp bạn tìm lại được những thứ bị bỏ quên.  - GV yêu cầu HS khi các em nhặc được đồ dùng mà không biết của bạn nào thì để gọn gàng vào góc đấy. Bạn nào bị mất, bỏ quên thì đến đấy tìm và chú ý chọn đúng đồ dùng của mình.  - GV nhận xét tiết học. Dặn HS phải biết tôn trọng tài sản của người khác mọi lúc mọi nơi.  - Dặn dò về nhà | - HS thảo luận chọn vị trí, cách trang trí sắp xếp cho phù hợp. (làm đơn giản)  - HS thực hiện theo đúng yêu cầu của cô.  - HS nghe và thực hiện.  - Về nhà xem phần còn lại của bải để học tiết 3. |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Tiết 3. Bài 4: TÔN TRỌNG TÀI SẢN CỦA NGƯỜI KHÁC**

***Ngày dạy: 22/12/2023***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | |
| **1. Khởi động:** | | |
| - GV yêu cầu lớp trưởng tổ chức trò chơi để ôn bài. Các câu hỏi sau:  + Nêu một số biểu hiện biết tôn trọng tài sản của người khác.  + Nêu một số biểu hiện không biết tôn trọng tài sản của người khác.  + Vì sao phải tôn trọng tài sản của người khác.  + Cho HS quan sát tranh và cho biết, bạn trong tranh biết tôn trọng tài sản của người khác chưa? Vì sao?  + GV nhận xét, tuyên dương dẫn dắt vào bài mới: **Tôn trọng tài sản của người khác**  - GV ghi đề lên bảng | | - Lớp trưởng tổ chức cho lớp chơi trò chơi Bắn tim  + Nhặt được hộp bút của bạn đem để vào góc tìm đồ dùng rồi thông báo cho các bạn biết; ngăn cản không cho bạn mở cặp của người khác,..  + Tự ý lấy đồ chơi của bạn chơi; lấy bút của bạn cho người khác mượn khi chưa được sự đồng ý của bạn; ...  + Chúng ta cần phải biết tôn trọng tài sản của người khác. Đây cũng chính là một biểu hiện của phẩm chất thật thà, trung thực. Người biết tôn trọng tài sản của người khác sẽ được mọi người tin tưởng, yêu quý.  + HS quan sát trả lời.  - HS lắng nghe.  -HS nhắc lại tên bài. |
| **2. Luyện tập:** | | |
| **Bài tập 3: Đưa ra lời khuyên cho bạn**  Em sẽ khuyên bạn điều gì? Vì sao    - GV tổ chức cho HS TL nhóm đôi để đưa ra lời khuyên cho bạn trong mỗi tình huống và giải thích.  - GV gọi các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - GV nhận xét, tuyên dương các nhóm đưa ra lời khuyên phù hợp.  **Bài tập 4: Xử lí tình huống. (Nhóm 4)**  - GV mời HS đọc các tình huống ở SGK/29,30  - GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm 4 đóng vai xử lí các tình huống.  - GV theo dõi hỗ trợ các nhóm còn lúng túng.  - Mời các nhóm lên bảng đóng vai xử lí tình huống.  - Mời các nhóm khác nhận xét về việc đóng vai, giải quyết tình huống của nhóm bạn.  - GV đánh giá chung, tuyên dương nhóm đóng vai tốt, kết luận: Với mỗi tình huống, cần có cách xử lí phù hợp thể hiện thái độ tôn trọng tài sản của người khác. | | -1 HS đọc yêu cầu và tình huống.  - Nhóm đôi đọc tình huống thảo luận đưa ra lời khuyên.  - Đại diện nhóm trả lời câu hỏi:  a) Khuyên bạn Quân khi muốn dùng đồ của người khác thì cần hỏi mượn và chỉ sử dụng khi được sự đồng ý của người đó.  b) Khuyên bạn Hằng khi mượn đồ của người khác phải giữ gìn bảo quản cẩn thận tránh làm hỏng, làm mất.  c) Khuyên bạn Tùng khi mượn đồ của người khác thì phải hẹn ngày trả và khi sử dụng xong phải trả lại người đó như đã hẹn.  - Các nhóm khác NX, bổ sung ý kiến.  - HS lắng nghe.  -1 HS đọc các tình huống.  - HS bốc thăm để chọn tình huống.  - Thảo luận thống nhất đưa ra cách xử lí tình huống, phân vai tập đóng vai trong nhóm.  - Các nhóm đóng vai trước lớp.  - Cách giải quyết các tình huống:  \*Tình huống 1: Hải nên thảo luận với Đức rằng sẽ nhờ thầy/cô tổng phụ trách thông báo để bạn làm mất quả bóng biết nhận lại.  \*Tình huống 2: Lan nên nói với tâm là vì đây không phải là xe của mình nên không tự ý cho mượn được. Nếu chủ nhân của chiếc xe cũng là bạn tâm quen thì Lan có thể gợi ý Tâm nên hỏi mượn bạn đó.  \*Tình huống 3: Nam nên nói với em trai rằng mặc dù cành táo vươn sang vườn nhà mình nhưng vẫn phải được sự cho phép của bác hàng xóm thì hai anh em mới được hái quả.  - Các nhóm khác nhận xét về cách giải quyết tình huống, cách đóng vai,.. |
| **4. Vận dụng trải nghiệm.** | | |
| H: Vì sao chúng ta phải tôn trọng tài sản của người khác?  - GV yêu cầu HS đọc thông điệp ở cuối bài  - GV yêu cầu HS thực hiện tôn trọng tài sản của người khác và nhắc nhở bạn bè, người thân cùng thực hiện.  - GV nhận xét tiết học.  - Dặn HS về nhà xem trước bài: Bảo vệ của công | - Chúng ta cần phải biết tôn trọng tài sản của người khác. Đây cũng chính là một biểu hiện của phẩm chất thật thà, trung thực. Người biết tôn trọng tài sản của người khác sẽ được mọi người tin tưởng, yêu quý.  - 4 HS đọc thông điệp:  *Tài sản không phải của ta*  *Chớ nên xâm phạm mới là người ngay*  - Lắng nghe, thực hiện. | |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**  ........................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................ | | |