**TUẦN 14**

**Bài 7: BẢO QUẢN ĐỒ DÙNG CÁ NHÂN (TIẾT 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**\*Kiến thức, kĩ năng**

- Nêu được một số biểu hiện của việc biết bảo quản đồ dùng cá nhân.

- Nêu được vì sao phải bảo quản đồ dùng cá nhân.

- Thực hiện được việc bảo quản đồ dùng cá nhân.

- Nhắc nhở bạn bè , người thân bảo quản đồ dùng cá nhân

**\* Phẩm chất, năng lực**

- Rèn năng lực phát triển bản thân, điều chỉnh hành vi.

- Hình thành phẩm chất trung thực, trách nhiệm.

**II. CHUẨN BỊ**

- GV : - Những câu chuyện , tình huống về việc giữ gìn bảo quản đồ dùng cá nhân

Bộ tranh về đức tính trung thực theo Thông tư 43/2020/TT-BGDĐT;

- Máy tính, máy chiếu, bài giảng powerpoint,...(nếu có).

-Hs: SGK, Vở bài tập Đạo đức 2;

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Khởi động**  - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Ai nhanh hơn?”  - GV HD cách chơi : Chia lớp thành 3 đội thảo luận trong 3p viết ra BN những đồ dùng cá nhân. Trong 3p đội nào ghi được nhiều tên đồ dùng nhất đội đó thắng  - GV khen ngợi HS và kết luận.  **2. Khám phá**  ***Hoạt động 1****. Tìm hiểu biểu hiện của việc biết bảo quản đồ dùng cá nhân.*  - GV treo tranh/chiếu hình / cho HS quan sát tranh /34 để HS quan sát, mời HS kể nội dung các bức tranh và cho biết:  + Các bạn trong tranh đang làm gì?  + Các bạn bảo quản sách vở như thế nào?  + Các bạn bảo quản đồ chơi như thế nào?  + Các bạn bảo quản giấy dép như thế nào?  - GV mời các nhóm lên trình bày theo thứ tự từng tranh.  - GV khen ngợi HS và nhắc lại nội dung các bức tranh.  - GV mời HS chia sẻ: Theo em, ngoài những cách bạn trong tranh đã làm đề bảo quản đồ dùng cá nhân theo em , em còn cách nào khác không , hãy chia sẽ trước lớp ?  - GV khen ngợi các ý kiến của HS và kết luận:  +Cách sử dụng và bảo quản đồ dùng học tập:  \* Nên : Sắp xếp theo từng loại, từng ngăn theo từng vị trí và để đúng nơi, đúng chổ sau mỗi lần sử dụng và cần lau chùi , giặt sạch sẽ đồ dùng cá nhân để tránh nhầm lẫn và dễ tìm khi cần .  \*Không nên : Vứt bừa bãi, bỏ lộn xộn , để bẩn.  Sách vở không được vẽ bẩn , tẩy xóa xé vở tùy tiện … Chúng ta nên học tập những việc làm của các bạn.  +Cách bảo quản mũ nón , giày dép…  \*Nên : Treo mũ , nón , giày , dép ngay ngắn , đúng nới quy định , vệ sinh thường xuyên …  \*Không nên : Để mũ, nón, giày, dép không đúng nơi quy định, bụi không vệ sinh thường xuyên…  +Cách bảo quản đồ chơi :  \*Nên : Xếp đồ chơi ngay ngắn, phân chia theo từng loại, giữ gìn sạch sẽ …  \*Không nên : Để đồ chơi bừa bãi, không vệ sinh …  +Cách bảo quản quần áo :  \*Nên : Giữ gìn quần áo sạch sẽ, sắp xếp ngay thẳng treo đúng nơi quy định…  \*Không nên: Để quần áo nhàu nát, không gấp sếp …  *Hoạt động 2. Tìm hiểu ý nghĩa của việc bảo quản đồ dùng cá nhân.*  - GV cho HS quan sát tranh và tự đọc tình huống /sgk 34.  - Gv nêu câu hỏi.  - GV cho HS quan sát tranh, mời hai HS đã được chuẩn bị trước (đóng vai minh hoạ nội dung tranh ). GV hoặc một HS là người dẫn chuyện.  GV mời HS cả lớp chia sẻ:  + Vì sao bút Linh luôn bền , đẹp?  +Vì sao đồ dùng của Mai hay bị hỏng?  +Nếu là em thì em sẽ làm như thế nào ?  - GV khen ngợi, tổng kết ý kiến của HS và kết luận.  **Kết luận**: Biết bảo quản đồ dùng cá nhân, giúp đồ dùng luôn sạch đẹp, bền sử dụng lâu dài; tiết kiệm tiền , công sức của bố mẹ, người thân. Rèn luyện tính ngăn nắp, gọn gàng và ý thức trách nhiệm trong việc bảo quản và sử dụng đồ dùng cá nhân.  **3. Củng cố, dặn dò:**  - GV nhận xét, đánh giá, khen nhóm thực hiện tốt nhiệm vụ.  **-** Dặn dò HS vân dụng bài học vào cuộc sống hằng ngày. | HS cùng thảo luận nhóm theo phân chia  Nhóm trưởng trình bày trước lớp  - HS kể nội dung các bức tranh.  - HS hoạt động theo nhóm.  - Các nhóm lên trình bày theo thứ tự từng tranh.  - HS và nhắc lại nội dung các bức tranh.  - HS chia sẻ: Theo em, cần làm đề bảo quản đồ dùng cá nhân ?  Hs lắng nghe và ghi nhớ.  - HS hoạt động cá nhân.  - HS trả lời .  - HS hoạt động  - Cả lớp lắng nghe, góp ý cho bạn.  - HS lắng nghe, ghi nhớ |

Điều chỉnh – bổ sung ( nếu có ):

…………………………………………………..………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………..………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….