**TUẦN 14**

**Thứ ba ngày 5 tháng 12 năm 2023**

**AN TOÀN GIAO THÔNG**

**Bài 2: ĐI BỘ QUA ĐƯỜNG AN TOÀN (Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức:**

- Nhận biết những nơi an toàn khi đi bộ trên đường và khi qua đường.

- Nhận biết vạch đi bộ qua đường là lối đi an toàn dành cho người đi bộ khi qua đường.

- Khi đi bộ trên đường phố phải nắm tay người lớn.quan sát hướng đi của các loại xe.

**2. Kĩ năng:**

- HS có hành vi cư xử đúng đắn và văn minh khi gặp sự cố trên đường.

**3. Thái độ:**

- HS thực hiện và nhắc nhở bạn bè, người thân không tụ tập đùa giỡn, mua bán trên vỉa; có thái độ văn minh lịch sự khi nhắc nhở mọi người.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

a. Giáo viên**:** KHBD

- Tranh ảnh về việc đi bộ, các vỉa hè bị lấn chiếm, cá vỉa hè gần trường học, hình tham gia các phương tiện giao thông công cộng để trình chiếu minh họa.

- Các tranh ảnh trong sách Tài liệu giáo dục An toàn giao thông dành cho học sinh lớp 2.

b. Học sinh: Vở, bút.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động (3p)**  - Kể lại một số cách đi bộ an toàn mà em biết?  - GV nhận xét.  - Giới thiệu bài mới: Đi bộ an toàn qua đường- Ghi đề.  **2. HĐ thực hành: (15p)**  \* Yêu cầu HS quan sát tranh 1, 2 trang 10 và chỉ ra những người đi bộ qua đường an toàn và không an toàn.  -HS nêu cá nhân.  - Cho HS nhận xét.  - GV chốt nội dung.  \* Yêu cầu các nhóm thảo luận và chỉ ra những việc cần làm để đảm bảo an toàn khi đi bộ qua đường.  -Yêu cầu HS nhận xét.  - GV chốt nội dung.  **3. HĐ vận dụng: (15p)**  - Cho HS tham gia trò chơi “Đi bộ qua đường an toàn”.  - GV cho HS ra sân trường đã được kẻ sẵn như hình trang 11. Phân vai để thực hiện  - GV là người quản trò thay đổi hiệu lệnh liên tục để trò chơi hấp dẫn hơn.  \* Cho HS tự đánh giá ở 3 mức độ: Tốt, đạt, cần cố gắng  - Biết cách đi bộ qua đường an toàn.  Tốt Đạt Cần cố gắng  - Tránh thực hiện những hành vi qua đường không an toàn.  Tốt Đạt Cần cố gắng  4. Củng cố, dặn dò : (2p)  - Nhận xét tiết học  -Dăn dò | - 3-5 HS trả lời.  - HS lắng nghe.  - HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi:  Tranh1: Bạn A, C, D qua đường an toàn; bạn B, E qua đường không an toàn.  - Tranh 2: Bạn B, C qua đường an toàn; bạn A qua đường không an toàn.  - HS nhận xét.  - HS lắng nghe.  - Đại diện các nhóm nêu.  - HS nhận xét.  - HS tham gia trò chơi theo hướng dẫn của GV.  - HS tự đánh giá bằng cách giơ tay. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY** *(nếu có)*

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................………………..........................................................................................................................................

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_