**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Hoạt động trải nghiệm - Lớp 1A**

**CHỦ ĐỀ 4: AN TOÀN CHO EM**

**SINH HOẠT LỚP TUẦN 14 - Số tiết: 1**

*Thời gian thực hiện: Ngày 07/12/2023*

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực**

- Giúp HS biết được những ưu điểm và hạn chế về việc thực hiện nội quy, nề nếp trong 1 tuần học tập vừa qua.

- GDHS chủ đề 4 “An toàn cho em”

- Biết được bổn phận, trách nhiệm xây dựng tập thể lớp vững mạnh, hoàn thành nhiệm vụ học tập và rèn luyện.

- Hình thành một số kỹ năng về xây dựng tập thể, kỹ năng tổ chức, kỹ năng lập kế hoạch, kỹ năng điều khiển và tham gia các hoạt động tập thể, kỹ năng nhận xét và tự nhận xét; hình thành và phát triển năng lực tự quản.

**2. Phẩm chất**

- Có ý tổ chức kỷ luật, tinh thần trách nhiệm trước tập thể, có ý thức hợp tác, tính tích cực, tự giác trong hoạt động tập thể, ý thức giữ gìn, phát huy truyền thống tốt đẹp của tập thể, phấn đấu cho danh dự của lớp, của trường.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:**

* GV :băng đĩa nhạc, bảng phụ tổ chức trò chơi, bông hoa khen thưởng…
* HS: Chia thành nhóm, hoạt động theo Ban.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Ổn định tổ chức: 3’**- GV mời LT lên ổn định lớp học.**2. Sơ kết tuần và thảo luận kế hoạch tuần sau: 10’****a/ Sơ kết tuần học**\* Mục tiêu: HS biết được những ưu điểm và tồn tại trong việc thực hiện nội quy lớp học.\*Cách thức tiến hành:- LT mời lần lượt các TT lên báo cáo, nhận xét kết quả thực hiện các mặt hoạt động của lớp trong tuần qua.- LT nhận xét chung tinh thần làm việc của các TT và cho lớp nêu ý kiến bổ sung .- LT mời giáo viên chủ nhiệm cho ý kiến.- Giáo viên chủ nhiệm góp ý, nhận xét và đánh giá + Phương pháp làm việc của LT, TT; uốn nắn điều chỉnh để rèn luyện kỹ năng tự quản cho lớp.**b/ Xây dựng kế hoạch tuần tới**\* Mục tiêu: HS biết được cách lập kế hoạch trong tuần tiếp theo.\*Cách thức tiến hành:- LT yêu cầu các TT dựa vào nội dung cô giáo vừa phổ biến lập kế hoạch thực hiện. - Các tổ thảo luận đề ra kế hoạch tuần tới - LT: Nhận xét chung tinh thần làm việc và kết quả thảo luận của các ban.- Giáo viên chốt lại và bổ sung kế hoạch cho các ban.**3. Sinh hoạt theo chủ đề: 20’**-Gv yêu cầu HS chia sẻ việc đã vận dụng những hiểu biết và kĩ năng đã thu hoạch vào thực tiễn đời sống ở nhà trường và gia đình, xã hội hằng ngày như thế nào? Cụ thể là:+Hãy kể những trò chơi an toàn em đã tham gia+GV khuyến khích HS kể xem em đã:• Từ chối khi được rủ tham gia trò chơi không an toàn như thế nào?• Khuyên can bạn không chơi trò chơi không an toàn như thế nào?-GV lưu ý HS kể rõ cách từ chối và khuyên bạn như thế nào, có sức thuyết phục hay không, qua đó rèn kĩ năng kiên định và kĩ năng thuyết phục cho HS-GV sử dụng kĩ thuật ném bong tuyết để lôi cuống mọi người cùng tham gia-Yêu cầu HS lắng nghe tích cực và có thể đặt câu hỏi cho bạn nếu có gì chưa rõ, hoặc thắc mắc-GV tổng kết những chia sẻ của HS và khen ngợi các em đã tích cực vận dụng những điều đã học vào thực tiễn cuộc sốngĐÁNH GIÁa)Cá nhân tự đánh giá:GV HD HS tự đánh giá việc thể hiện lòng kính yêu thầy cô theo các mức độ dưới đây:b) Đánh giá theo tổ/ nhóm-GV HD tổ trưởng/ nhóm trưởng điều hành để các thành viên trong tổ/ nhóm đánh giá lẫn nhau về các nội dung trên và thái độ tham gia hoạt động có tích cực, tự giác, hợp tác, trách nhiệm,… hay khôngc) Đánh giá chung của GVGV dựa vào quan sát, tự đánh giá của từng cá nhân và đánh giá của các tổ/nhóm để đưa ra nhận xét, đánh giá chung**4. Vận dụng: 2’**- Nhận xét tiết học của lớp mình.- GV dặn dò nhắc nhở HS | - Lần lượt các TT lên báo cáo, nhận xét kết- LT nhận xét chung cả lớp.- HS nghe.- Lần lượt các TT báo cáo kế hoạch tuần tới.Sau mỗi tổ báo cáo, tập thể lớp trao đổi, góp ý kiến và đi đến thống nhất phương án thực hiện. HS thực hiện theo yêu cầu- Các tổ thảo luận và nêu kế hoạch tuần tới.- TT lên báo cáo.-HS lắng nghe xem những trò chơi đó đã thực sự an toàn chưa, có những điều gì cần chú ý khi tham gia những trò chơi đó để đảm bảo an toàn- HS chia sẻ -Lắng nghe, đặt câu hỏi- Lắng nghe-Tốt, Đạt, Cần cố gắng-HS đánh giá lẫn nhau-HS theo dõi-HS lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

…………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………