**CHỦ ĐỀ 4: AN TOÀN CHO EM**

**BÀI 8 : AN TOÀN KHI VUI CHƠI (TIẾT 2)**

**Thời gian thực hiện: 13/12/2023**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực:**

- Năng lực thích ứng với cuộc sống:

**+** Nhận diện được những nơi có nguy cơ không an toàn không nên đến gần.

+ Nhận diện được những trò chơi không an toàn không nên chơi và thực hiện được một số hành vi để tự bảo vệ.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác:

+ Nói được lời khuyên dành cho bạn trong các trường hợp vui chơi không an toàn.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:

+ Biết từ chối và khuyên bạn không nên chơi những trò chơi có thể gây thương tích.

**2. Phẩm chất:**

- Trách nhiệm : Có trách nhiệm với bản thân, bạn bè.

**GDĐP: Những dòng suối đẹp ở Quảng Nam**

- Không tham gia các trò chơi nguy hiểm khi đi suối

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1.Giáo viên:** Tranh ảnh SGK

**2. Học sinh:** Sách giáo khoa.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:** Trò chơi “Gió thổi”  - Dẫn dắt vào bài.  **2.Hoạt động: Thực hành**  **HĐ 3: Đưa ra lời khuyên phù hợp với các tình huống trong tranh.**  - Hd HS quan sát tranh 1:  + Trong bức tranh vẽ gì?  + Bạn áo xanh nói gì với bạn của mình?  + Theo em có nên làm theo lời của bạn không? Vì sao?  + Nếu em là bạn đó, em sẽ xử lí thế nào?  + Em hãy đưa ra lời khuyên phù hợp trong tình huống này.  - Tranh 2, 3: Cho HS thảo luận nhóm đôi đưa ra lời khuyên phù hợp với tình huống trong tranh (Mỗi tranh cho nhiều HS được nói)  - Liên hệ thực tế ở trường: các bạn rủ chơi đuổi bắt trong giờ ra chơi, cầm thước chơi đánh nhau,…  - GV kết luận: Khi được bạn rủ tham gia các hoạt động vui chơi không an toàn thì em nên suy nghĩ xem hành động đó nên hay không nên và đưa ra những lời khuyên với bạn để tránh xảy ra những tai nạn đáng tiếc có thể xảy ra cho bản thân và bạn bè.  **3. Vận dụng**  **HĐ 4: Không tham gia các trò chơi nguy hiểm hàng ngày.**  - Cho HS quan sát kĩ 2 bức tranh và TL nhóm 4, sắm vai.  **-** GV mời các nhóm đóng vai  - GV có thể gợi ý thêm những tình tiết giả sử (Ngăn cản và khuyên bạn không được)  - Nhận xét, tuyên dương các nhóm.  GD: Không tham gia các trò chơi nguy hiểm khi đi suối  - Kết luận: Khi nhìn thấy bạn thực hiện các hành động vui chơi không an toàn thì em phải khuyên và ngăn bạn. Nếu bạn vẫn tiếp tục chơi thì em nên nhờ sự can thiệp của người lớn.  **3. Vận dụng:**  - Dặn dò HS vận dụng tốt những điều đã học.  - Chuẩn bị bài học tiết sau: Bài 9: Phòng tránh bị bắt nạt. | - HS cùng GV tham gia trò chơi  “Gió thổi, gió thổi”  “Thổi ai, thổi ai”  “Thổi những bạn nam trong lớp”  - Các bạn nam di chuyển đến chỗ ngồi khác, bạn nào chậm phải kể tên 3 trò chơi an toàn (hoặc không an toàn).  - Quan sát tranh 1  + Hai bạn nhỏ đang chơi trong vườn  + Nói: Bọn mình trèo cây hái ổi đi.  + HS  +Nhiều HS đưa ra cách xử lí (từ chối hoặc can ngăn bạn, khuyên nhủ bạn không thực hiện các hành động không an toàn)  + HS: Bạn không nên trèo cây hái ổi vì có thể bị ngã. Nếu muốn ăn thì tụi mình đi nhờ người lớn.  - Thảo luận nhóm đôi và đưa ra lời khuyên  + Tranh 2: Chúng mình không nên chơi đốt lửa đâu vì sẽ bị bỏng hoặc gây cháy nhà.  + Tranh 3: Không được bạn ơi, nếu mình lội nước có thể sẽ bị ngã xuống ao ướt hết quần áo hoặc bị đuối nước.  - HS lắng nghe.    - HS quan sát và thực hiện  - 1 nhóm sắm vai theo tình huống 1, đưa ra cách xử lí, các nhóm khác nhận xét hoặc đưa ra câu hỏi cho nhóm bạn.  - Tương tự tình huống 2.  - HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

**SINH HOẠT LỚP TUẦN 15 - Số tiết: 1**

*Thời gian thực hiện: Ngày 15/12/2023*

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực**

- Giúp HS biết được những ưu điểm và hạn chế về việc thực hiện nội quy, nề nếp trong 1 tuần học tập vừa qua.

- GDHS chủ đề 4 “An toàn cho em”

- Biết được bổn phận, trách nhiệm xây dựng tập thể lớp vững mạnh, hoàn thành nhiệm vụ học tập và rèn luyện.

- Hình thành một số kỹ năng về xây dựng tập thể, kỹ năng tổ chức, kỹ năng lập kế hoạch, kỹ năng điều khiển và tham gia các hoạt động tập thể, kỹ năng nhận xét và tự nhận xét; hình thành và phát triển năng lực tự quản.

**2. Phẩm chất**

- Có ý tổ chức kỷ luật, tinh thần trách nhiệm trước tập thể, có ý thức hợp tác, tính tích cực, tự giác trong hoạt động tập thể, ý thức giữ gìn, phát huy truyền thống tốt đẹp của tập thể, phấn đấu cho danh dự của lớp, của trường.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:**

* GV :băng đĩa nhạc, bảng phụ tổ chức trò chơi, bông hoa khen thưởng…
* HS: Chia thành nhóm, hoạt động theo Ban.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Ổn định tổ chức: 3’**  - GV mời LT lên ổn định lớp học.  **2. Sơ kết tuần và thảo luận kế hoạch tuần sau: 10’**  **a/ Sơ kết tuần học**  \* Mục tiêu: HS biết được những ưu điểm và tồn tại trong việc thực hiện nội quy lớp học.  \*Cách thức tiến hành:  - LT mời lần lượt các TT lên báo cáo, nhận xét kết quả thực hiện các mặt hoạt động của lớp trong tuần qua.  - LT nhận xét chung tinh thần làm việc của các TT và cho lớp nêu ý kiến bổ sung .  - LT mời giáo viên chủ nhiệm cho ý kiến.  - Giáo viên chủ nhiệm góp ý, nhận xét và đánh giá  + Phương pháp làm việc của LT, TT; uốn nắn điều chỉnh để rèn luyện kỹ năng tự quản cho lớp.  **b/ Xây dựng kế hoạch tuần tới**  \* Mục tiêu: HS biết được cách lập kế hoạch trong tuần tiếp theo.  \*Cách thức tiến hành:  - LT yêu cầu các TT dựa vào nội dung cô giáo vừa phổ biến lập kế hoạch thực hiện.  - Các tổ thảo luận đề ra kế hoạch tuần tới  - LT: Nhận xét chung tinh thần làm việc và kết quả thảo luận của các ban.  - Giáo viên chốt lại và bổ sung kế hoạch cho các ban.  **3. Sinh hoạt theo chủ đề: 20’**  -Gv yêu cầu HS chia sẻ việc đã vận dụng những hiểu biết và kĩ năng đã thu hoạch vào thực tiễn đời sống ở nhà trường và gia đình, xã hội hằng ngày như thế nào? Cụ thể là:  +Hãy kể những trò chơi an toàn em đã tham gia  +GV khuyến khích HS kể xem em đã:  • Từ chối khi được rủ tham gia trò chơi không an toàn như thế nào?  • Khuyên can bạn không chơi trò chơi không an toàn như thế nào?  -GV lưu ý HS kể rõ cách từ chối và khuyên bạn như thế nào, có sức thuyết phục hay không, qua đó rèn kĩ năng kiên định và kĩ năng thuyết phục cho HS  -GV sử dụng kĩ thuật ném bong tuyết để lôi cuống mọi người cùng tham gia  -Yêu cầu HS lắng nghe tích cực và có thể đặt câu hỏi cho bạn nếu có gì chưa rõ, hoặc thắc mắc  -GV tổng kết những chia sẻ của HS và khen ngợi các em đã tích cực vận dụng những điều đã học vào thực tiễn cuộc sống  ĐÁNH GIÁ  a)Cá nhân tự đánh giá:GV HD HS tự đánh giá việc thể hiện lòng kính yêu thầy cô theo các mức độ dưới đây:  b) Đánh giá theo tổ/ nhóm  -GV HD tổ trưởng/ nhóm trưởng điều hành để các thành viên trong tổ/ nhóm đánh giá lẫn nhau về các nội dung trên và thái độ tham gia hoạt động có tích cực, tự giác, hợp tác, trách nhiệm,… hay không  c) Đánh giá chung của GV  GV dựa vào quan sát, tự đánh giá của từng cá nhân và đánh giá của các tổ/nhóm để đưa ra nhận xét, đánh giá chung  **4. Vận dụng: 2’**  - Nhận xét tiết học của lớp mình.  - GV dặn dò nhắc nhở HS | - Lần lượt các TT lên báo cáo, nhận xét kết  - LT nhận xét chung cả lớp.  - HS nghe.  - Lần lượt các TT báo cáo kế hoạch tuần tới.  Sau mỗi tổ báo cáo, tập thể lớp trao đổi, góp ý kiến và đi đến thống nhất phương án thực hiện.  HS thực hiện theo yêu cầu  - Các tổ thảo luận và nêu kế hoạch tuần tới.  - TT lên báo cáo.  -HS lắng nghe xem những trò chơi đó đã thực sự an toàn chưa, có những điều gì cần chú ý khi tham gia những trò chơi đó để đảm bảo an toàn  - HS chia sẻ  -Lắng nghe, đặt câu hỏi  - Lắng nghe  -Tốt, Đạt, Cần cố gắng  -HS đánh giá lẫn nhau  -HS theo dõi  -HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

…………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………