**Tuần 14**

**SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

Nghe các chú cảnh sát phòng cháy chữa cháy hướng dẫn cách thoát hiểm

khi xảy ra hỏa hoạn.

Thứ hai ngày 04 tháng 12 năm 2023

**Hoạt động giáo dục theo chủ đề**

**BÀI 14: NGHĨ NHANH, LÀM GIỎI.**

Thứ hai ngày 04 tháng 12 năm 2023

 **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

 **\*Kiến thức, kĩ năng:**

- HS chủ động ứng phó với một số tình huống bất ngờ trong cuộc sống.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Giúp HS trải nghiệm, xử lí các tình huống xảy ra với bản thân mình trong cuộc sống.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài. Thẻ chữ: Bình tĩnh, nghĩ, hành động.

- HS: Sách giáo khoa.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:** - GV hướng dẫn HS choi trò :" Gà con nhanh nhẹn" GV mời HS vào vai các chú gà con ứng phó nhanh khi có những tình huống bất ngờ xảy ra. GV hô: “Cáo đến”, HS sẽ nhồi thụp xuống, hay tay vòng ôm lấy mình như đôi cánh gà mẹ che chở con. GV hô: “Mưa rồi!”, HS sẽ chạy vào vị trí ngồi. Cứ thế, GV nghĩ thêm một hoặc hai tính huống hành động tương ứng, thống nhất trước để HS cùng thực hiện (*Ví dụ: “Đi kiếm mồi!”, “Trời nắng!”…)*- GV tổ chức HS tham gia chơi.- GV nhận xét.- GV dẫn dắt vào bài: *Trong cuộc sống có những tình huống đơn giản bất ngờ xảy ra, chúng ta phải bình tĩnh ứng phó*. **2. Khám phá chủ đề:****\*Xử lí tình huống.** - YCHS quan sát hình trong tranh và nói các bạn trong tranh đang làm gì?**−** GV giới thiệu tình huống :Tranh 1: Đang rót nước bị đổ nước ra ngoài.Tranh 2: Đang đi trên đường, bỗng mây đen kéo đến, có thể sắp mưa.Tranh 3: Đang lạnh, mặc áo khoác nhưng sau khi chạy nhảy bỗng thấy nóng, mồ hôi túa ra. - Tranh 4: Bị chảy máu cam.- GV yêu cầu HS trao đổi chỉ ra cách xử lí tình huống của các bạn trong mỗi tranh. - Yêu cầu HS báo cáo. - GV gọi HS nhận xét .- GV nhận xét .*GV kết luận: Trong cuộc sống xảy ra nhiều tình huống bất ngờ nhưng có thể xử lí rất đơn giản mà em cũng làm được.* **3. Mở rộng và tổng kết chủ đề:**- GV yêu cầu HS tìm thêm một số các tình huống khác trong cuộc sống. Ví dụ: Mực đổ ra bàn học.- GV tổ chức cho HS phân tích tình huống đó:+ Đang bơm mực không may quệt tay mực đổ ra bàn học ta làm thế nào?- Khi bơm mực chúng ta phải làm gì để mực k bị đổ ?− GV gợi ý một số tình huống cụ thể khác.- GV nhận xét . Và nêu ra điểm chung khi xử lí tình huông : Bình tĩnh, nghĩ, hành động **.**Yêu cầu dán thẻ ở góc lớp .**4. Cam kết, hành động:**- Hôm nay em học bài gì?- GV gợi ý HS về nhà thảo luận cùng bố mẹ để biết thêm các tình huống khác có thể xảy ra và HS có thể tự ứng phó được.  | - HS quan sát, thực hiện theo HD.- HS tham gia chơi.- HS theo dõi.- HS lắng nghe. - HS thực hiện cá nhân.- HS thực hiện.- HS trình bày lại bằng lời và giải thích vì sao mình chọn cách xử lí tình huống như thế. - HS lắng nghe.- HS trao đổi.- HS trả lời.- 2-3 HS trả lời.- HS lắng nghe.- HS thực hiện. |

**--------------------------------------------------------**

**SINH HOẠT LỚP**

Sơ kết tuần 14

Sinh hoạt theo chủ đề: Nghĩ nhanh làm giỏi

Thứ sáu ngày 08 tháng 12 năm 2023

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Về kiến thức:**

- Biết được một số tình huống xảy ra trong cuộc sống mà chúng ta cần phải biết cách xử lý.

- Những nguyên tắc khi gặp các tình huống bất ngờ đó.

**2. Về năng lực:**

- Hoạt động theo chủ đề: Tự phục vụ bằng cách chủ động ứng phó với một số tình huống bất ngờ trong cuộc sống.

- Sinh hoạt lớp: HS nhớ được những nguyên tắc ứng xử khi gặp tình huống bất ngờ trong sinh hoạt hằng ngày.

**3. Về phẩm chất:**

Có ý thức chủ động trong việc ứng phó với một số tình huống bất ngờ xảy ra trong cuộc sống.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

- Thẻ chữ: BÌNH TĨNH, NGHĨ, HÀNH ĐỘNG. (Hoạt động theo chủ đề)

- Giấy, màu vẽ (Sinh hoạt lớp)

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động (2p)**- GV mời lớp trưởng lên ổn định lớp học, hát khởi động.**2. Sinh hoạt lớp: (10p)****a. Sơ kết tuần 14:****-** Từng tổ báo cáo.- Lớp trưởng tập hợp ý kiến tình hình hoạt động của tổ, lớp trong tuần 4.- GV nhận xét chung các hoạt động trong tuần.**b. Phương hướng tuần sau:**- Tiếp tục ổn định, duy trì nề nếp quy định.- Thực hiện tốt các nội quy của nhà trường đề ra.- Tích cực học tập để nâng cao chất l­ượng. **-** Tiếp tục duy trì các hoạt động: thể dục, vệ sinh tr­­ường, lớp xanh, sạch, đẹp, chăm sóc cây ở Góc Thiên nhiên và cả ý thức nói lời hay, làm việc tốt ....**3. Hoạt động Trải nghiệm:** **a.** Chia sẻ thu hoạch sau trải nghiệm lần trước- YC HS làm việc theo cặp đôi, người kể, người nghe.**b.** GV mời HS ngồi theo tổ và đố: “Đố các bạn, mình phải làm gì nếu…”(bị ngã, làm đổ,…; bị bẩn, kẹp tay; bị bỏ quên trên xe ô tô; đang đi trên đường gặp một con chó lạ; bị bật móng chân; mồ hôi ướt áo; bị sặc nước; bị ướt tất; đánh đổ nước ra sàn nhà;…). Mỗi tổ, nhóm có thể chọn vẽ cẩm nang ứng xử với một tình huống bất ngờ trong cuộc sống.**4. Vận dụng, trải nghiệm (3p)** GV gợi ý HS cùng bố mẹ thống nhất chỗ để dụng cụ hỗ trợ ứng xử khi gặp tình huống bất ngờ: hộp y tế trong gia đình; giẻ lau để lau nước; đặt nước đá để chườm khi cần; ô, mũ khi đi nắng đi mưa; quần áo, tất mang theo khi cần thay; chiếc còi nhỏ khi cần trợ giúp,… | - HS lắng nghe và hát.- Lần lượt từng tổ trưởng, lớp trưởng báo cáo tình hình tổ, lớp.- HS nghe để thực hiện kế hoạch tuần sau.- HS chia sẻ- HS thực hiện hoạt động nhóm, đố bạn và đưa ra cách xử lí trong mỗi tình huống. Sau đó chia sẻ trước lớp.- HS lắng nghe. |

***Điều chỉnh sau tiết dạy (nếu có):***

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_