**Tuần 18**

**SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

Tham gia buổi trò chuyện về chủ đề “ Lòng biết ơn và tình cảm gia đình”.

Thứ hai, ngày 02/01/2024

**Hoạt động giáo dục theo chủ đề**

**BÀI 18: NGƯỜI TRONG MỘT NHÀ**

Thứ hai, ngày 02/01/2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

- HS thể hiện được lòng biết ơn ông bà, cha mẹ bằng những việc làm cụ thể.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Giúp HS biết thể hiện lòng biết ơn người thân trong gia đình về những gì người ấy dạy mình, về những đức tính mà mình học tập được, cố gắng noi theo.

- Giúp HS nhận được bài học quý giá, những đặc điểm hình dáng, tính cách được thừa hưởng từ người thân.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

Một bộ tranh gồm 6 tờ tranh rời minh hoạ ông, bà, bố, mẹ, con trai, con gái.

Ca khúc về gia đình hoặc về một người thân trong gia đình;

- HS: Sách giáo khoa; tranh một số thành viên trong gia đình.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:**  − GV bật nhạc bài “Bố ơi, mình đi đâu thế?”.  - YC HS hát kết hợp vẫn động theo bài hát.  - GV dẫn dắt, vào bài.  **2. Khám phá chủ đề:**  **\* Chia sẻ về những điều em học được từ người thân.**  - YC HS chia sẻ về những thành viên trong gia đình mình.  - GV gợi ý thảo luận và giới thiệu về một số đức tính của con người; giúp học sinh nhận biết các đặc điểm tính cách, phẩm chất của mỗi người.  − GV chia học sinh làm việc theo nhóm.  – HS chia sẻ với thành viên trong tổ về những tính cách mình thừa hưởng của gia đình và biết ơn về những tính cách tốt đẹp mình được thừa hưởng.  **Kết luận:** Hoá ra, chúng ta đang được thừa hưởng rất nhiều tính cách tốt đẹp từ người thân trong gia đình.  **3. Mở rộng và tổng kết chủ đề:**  **Trò chơi: *Chúng ta là một gia đình.***  − GV nói tên con vật, học sinh mô tả đặc điểm tiêu biểu tốt đẹp của con vật đó. Ví dụ: Thỏ chạy nhanh, tai dài nên rất thính: voi vòi dài, khoẻ mạnh; kiến chăm chỉ,…  – GV mời HS chơi theo theo nhóm trò chơi “Chúng ta là một gia đình”. Mỗi nhóm chọn biểu tượng là một con thú trong rừng xanh. Tìm những đặc điểm của loài vật đó để giới thiệu về mình. Lần lượt từng tổ lên giới thiệu gia đình mình bằng câu: “Chúng tôi là gia đình … Chúng tôi giống nhau ở …” kèm theo là những hành động mô tả.  **Kết luận:** Các thành viên trong gia đình thường có điểm chung nào đó giống nhau và họ tự hào về điều đo. Ngoài ra, các em học được những đức tính và kĩ năng tốt của gia đình.  **4. Cam kết, hành động:**  - Hôm nay em học bài gì?  - Về nhà em hãy mời bố mẹ nước hoặc một món ăn. | - HS quan sát, thực hiện theo HD.  - 2-3 HS nêu.  - 2-3 HS trả lời.  - HS thực hiện theo HD.  - HS làm việc theo nhóm. Chia sẻ với các thành viên trong nhóm.  - HS trả lời.  - HS chơi nhóm 6.  - 2-3 nhóm chơi trước lớp.  - HS lắng nghe.  - HS thực hiện |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**SINH HOẠT LỚP**

Sơ kết tuần 18

Sinh hoạt theo chủ đề: NGƯỜI TRONG MỘT NHÀ

Thứ sáu, ngày 05/01/2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**\* Sơ kết tuần:**

- HS nhớ lại những việc mình đã thực hiện được trong tuần. GV hướng dẫn HS những việc cần thực hiện trong tuần tiếp theo.

- Rèn cho HS thói quen thực hiện nền nếp theo quy định.

- Giáo dục HS yêu trường, yêu lớp.

**\* Hoạt động trải nghiệm:** Thảo luận, chia sẻ những việc em định làm vào cuối tuần này và thực hiện kế hoạch đã đề ra.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**-** GV tổ chức HS chia sẻ về những thứ mình định chuẩn bị cho chuyến đi.Có một vali đựng nhiều đồ hoặc một balô với nhiều đồ dùng cá nhân.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động (3p)**  - GV tổ chức cho HS chơi trò “Trước khi và sau khi”  - GV dẫn dắt, vào bài.  **2. Sinh hoạt lớp: (12p)**  **a. Sơ kết tuần 17:**  **-** Từng tổ báo cáo.  - Lớp trưởng tập hợp ý kiến tình hình hoạt động của tổ, lớp trong tuần 17.  - GV nhận xét chung các hoạt động trong tuần.  **b. Phương hướng tuần 18:**  - Tiếp tục ổn định, duy trì nền nếp quy định.  - Tiếp tục thực hiện tốt các nội quy của nhà trường đề ra.  - Tích cực học tập để nâng cao chất lượng.  **-** Tiếp tục duy trì các hoạt động: thể dục, vệ sinh  trường, lớp xanh, sạch, đẹp và cả ý thức nói lời hay, làm việc tốt ....  **c. Phản hồi.**   * GV phân công chia sẻ theo từng bàn. Tại mỗi bàn, các bạn trao đổi xem nhà mình sẽ đi đâu. Mình cần chuẩn bị mang theo những gì.   =>Kết luận: Các bạn được học tập kinh nghiệm của nhau trong việc chuẩn bị hành lí mang theo.  **3. Hoạt động Trải nghiệm:(12p)**  *a. Chia sẻ cảm xúc sau trải nghiệm lần trước.*  − Mỗi tổ chọn một góc lớp và từng bạn chia sẻ về những món đồ người thân tặng mình và những kỉ niệm liên quan tới người thân ấy.  − GV gợi ý cách giới thiệu:  + Món quà này ai tặng em, vào dịp nào?  + Em dùng nó ra sao?  + Em có cảm xúc gì khi nhìn thấy món quà? + Món quà gợi cho em kỉ niệm gì?  + Em cảm nhận được sự chăm sóc của người thân như thế nào?  + Em muốn nói gì với người thân trong lúc này?  **Kết luận:** Mỗi món quà đem đến cho em niềm vui, cho em biết tình cảm của người thân đối với mình. Em biết ơn vì điều đó.  *b. Hoạt động nhóm:*  − HS chia sẻ theo nhóm, tổ về dự định của mình: việc mình làm, làm vào lúc nào.  - Một HS nói, các HS khác góp ý.  - Khen ngợi, đánh giá.  − GV gợi ý thêm cho học sinh những ý tưởng bày tỏ lòng biết ơn với người thân.  **Kết luận:** GV tóm tắt các cách khác nhau để bày tỏ lòng biết ơn và khuyến khích HS thường xuyên bày tỏ lòng biết ơn với người thân của mình.  **4. Vận dụng, trải nghiệm (2p)**  Em hãy bày tỏ lòng biết ơn và tình cảm của mình với người thân. | - HS chơi trò chơi.  - HS lắng nghe  - Lần lượt từng tổ trưởng, lớp trưởng báo cáo tình hình tổ, lớp.  - HS nghe để thực hiện kế hoạch tuần 18.   * HS chia sẻ:   + Nhà mình chuẩn bị về quê ngoại. Nhà mình cần chuẩn bị: quần áo, bánh kẹo làm quà...  + Nhà mình chuẩn bị đi công viên. Mình sẽ mang theo mũ, nước và kẹo...  - HS thực hiện xếp đồ theo hướng dẫn .  - HS lắng nghe   * HS chia sẻ.   - HS chia sẻ trong nhóm.  - HS chia sẻ trước lớp.   * HS thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT HỌC (NẾU CÓ):**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_