**TUẦN 14**

**SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

THƯ VIỆN EM YÊU

Thứ hai, ngày 04/12/2023

**SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ**

GÓC HỌC TẬP ĐÁNG YÊU

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- HS có ý tưởng sắp xếp góc học tập ở nhà gọn, đẹp.

- Làm được sản phẩm để trang trí góc học tập

**2. Năng lực.** - Năng lực tự chủ, tự học: bản thân tự tin về hình dáng của bản thân trước tập thể.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết xây dựng cho mình hình ảnh đẹp trước bạn bè (sạch sẽ, gọn gàng, mặc lịch sự,...).

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết chia sẻ với bạn về hiểu biết của mình về chăm sóc bản thân để có hình ảnh đẹp.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: tôn trọng bạn, yêu quý và cảm thông về hình ảnh cảu bạn..

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ rèn luyện để xây dựnh hình ảnh bản thân trước tập thể.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức với lớp, tôn trọng hình ảnh của bạn bè trong lớp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1.Giáo viên : Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

2. Học sinh : SGK

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |
| --- |
| **GÓC HỌC TẬP ĐÁNG YÊU** **Ngày dạy: 05/12/2023** |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: (5p)**- GV tổ chức trò chơi “ Về góc của mình” để khởi động bài học. + GV mời HS kết ba: hai HS nắm tay nhau, một HS đứng trong vòng tay của hai bạn, tất cả cùng đồng thanh đọc: “Ai ai cũng có./ Góc của riêng mình./ Đi xa thì nhớ,/Về dọn gọn xinh.”+ GV hô: “Đi xa”, các HS trong “nhà” chạy ra đi chơi. GV hướng dẫn để các “ngôi nhà” xáo trộn vị trí. Khi GV hô: “Trở về” các HS vội tìm “nhà” của mình. Những HS tìm thấy nhà chậm nhất sẽ cùng hát hoặc nhảy múa một bài- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới: Ai cũng có một góc riêng đáng yêu của mình ở nhà hoặc ở lớp, đi đâu xa cũng nhớ và nóng lòng được trở về. | - HS lắng nghe.- HS thực hiện trò chơi- HS lắng nghe. |
| **2. Khám phá (12p)****\* Hoạt động 1: (làm việc nhóm đôi) Thảo luận về việc xây dựng góc học tập ở nhà****-** GV mời HS xem 2 tranh: một góc gọn gàng, ngăn nắp và một góc lộn xộn- HS thảo luận nhóm đôi: tự đánh giá góc học tập của em giống hình một hay hình hai?- HS thảo luận nhóm đôi: Trên mặt bàn nên để những gì? Có cần làm hộp để đựng đồ dùng học tập không? Balô, cặp đi học về để ở đâu? Có nên trang trí gì trên tường không? Thời khóa biểu trang trí thế nào và nên dán, treo ở đâu cho dễ thấy?...- Các nhóm chia sẻ trước lớp.- GV mời các HS nhận xét về góc của mình ở lớp: trước khi dọn và sau khi dọn.- GV hỏi: Các em muốn góc của mình như trước hay bây giờ ?Các em có dọn dẹp, sắp xếp bàn học, góc riêng của mình ở lớp hằng ngày không?- GV chốt ý.**3. Luyện tập (13p)****\*Hoạt động 2. Thực hành làm một sản phẩm để trang trí góc học tập (Làm việc nhóm 4)**- GV nêu yêu cầu học sinh làm việc nhóm 4:+ Lựa chọn một ý tưởng trang trí để thực hiện. VD: cắt hình hoa tuyết, làm dây hoa,...- GV mời các nhóm trưng bày sản phẩm- GV nhận xét chung: Có rất nhiều ý tưởng để sắp xếp, trang trí cho góc học tập sao cho gọn, đẹp.**4. Vận dụng (5p)**- GV nêu yêu cầu và hướng dẫn học sinh về nhà cùng với người thân:+ Sắp xếp, trang trí góc học tập của em ở nhà theo các ý tưởng đã thảo luận trên lớp+ Vẽ lại một góc yêu thích của em ở nhà- Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - Học sinh quan sát tranh - HS thảo luận, chia sẻ- HS thảo luận, chia sẻ- Một số HS chia sẻ trước lớp.- HS nhận xét - Lắng nghe rút kinh nghiệm.- 1 HS nêu lại nội dung- Học sinh chia nhóm 4, thực hiện làm sản phẩm theo nhóm- Đại diện các nhóm giới thiệu về sản phẩm.- Học sinh tiếp nhận thông tin và yêu cầu để về nhà ứng dụng.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT HỌC** (Nếu có)

……………………………………………………………………………………………………

….………………………………………………………………………………………………..

**SINH HOẠT LỚP**

**SƠ KẾT TUẦN 14**

SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ: GÓC NHÀ THÂN THƯƠNG

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng :**

- Học sinh chia sẻ phản hồi về việc chăm sóc góc nhỏ của mình tại gia đình

**2. Năng lực.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Bản thân tự tin chia sẻ nét độc đáo của mình cùng gia đình trước tập thể.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết tự hào về những nét khác biệt của mình.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết chia sẻ với bạn niềm vui khi cùng gia đình khám phá nét độc đáo, đáng nhớ của các thành viên trong gia đình.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: tôn trọng bạn, yêu quý và cảm thông về hình ảnh cảu bạn.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ rèn luyện để xây dựnh hình ảnh bản thân trước tập thể.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức với lớp, tôn trọng hình ảnh của bạn bè trong lớp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. GV:** Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

**2. HS:** SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |
| --- |
| **SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ: GÓC NHÀ THÂN THƯƠNG** **Ngày dạy: 08/12/2023** |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 1. Khởi động: (3p) - GV tổ chức cho HS hát một bài hát- GV dẫn dắt vào bài mới.**2. Hoạt động Tổng kết tuần (15p)****a. Sơ kết tuần 14:****-** Từng tổ báo cáo.- Lớp trưởng tập hợp ý kiến tình hình hoạt động của tổ, lớp trong tuần 12.- GV nhận xét chung các hoạt động trong tuần.\* Ưu điểm: \* Tồn tại**b. Phương hướng tuần 15:**- Tiếp tục ổn định, duy trì nền nếp quy định.- Tiếp tục thực hiện tốt các nội quy của nhà trường đề ra.- Tích cực học tập để nâng cao chất lượng. **-** Tiếp tục duy trì các hoạt động: thể dục, vệ sinh tr­­ường, lớp xanh, sạch, đẹp và cả ý thức nói lời hay, làm việc tốt .... | - HS thực hiện.- HS lắng nghe.- Lần lượt từng tổ trưởng, lớp trưởng báo cáo tình hình tổ, lớp.- HS nghe để thực hiện kế hoạch tuần 13. |
| **3. Hoạt động trải nghiệm(15p)****Trưng bày tranh ảnh và giới thiệu về góc yêu thích của em ở nhà. (Làm việc cả lớp)**- GV mời HS dán, sắp xếp hoặc treo tranh để trưng bày trong triển lãm “Góc nhỏ của tôi”- Yêu cầu HS giới thiệu sản phẩm- GV mời HS nhận xét.- GV nhận xét chung, tuyên dương. | - Học sinh thực hiện trưng bày sản phẩm- HS giới thiệu sản phẩm.- HS nhận xét.- Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **4. Vận dụng (2p)** - GV nêu yêu cầu và hướng dẫn học sinh về nhà cùng với người thân:+ Thường xuyên giữ các góc trong gia đình được sạch đẹp và ngăn nắp- Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - Học sinh tiếp nhận thông tin và yêu cầu để về nhà ứng dụng với các thành viên trong gia đình.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT HỌC** (Nếu có)

……………………………………………………………………………………………………

….………………………………………………………………………………………………..