**TUẦN 14**

**SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

NGHE CÁC CHÚ CẢNH SÁT PHÒNG CHÁY CHỮA CHÁY HƯỚNG DẪN CÁCH THOÁT HIỂM KHI XẢY RA HỎA HOẠN

Thứ hai ngày 4 tháng 12 năm 2023

**HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ “ NGHĨ NHANH, LÀM GIỎI”**

Thứ ba ngày 5 tháng 12 năm 2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Về kiến thức:**

- Biết được một số tình huống xảy ra trong cuộc sống mà chúng ta cần phải biết cách xử lý.

- Những nguyên tắc khi gặp các tình huống bất ngờ đó.

**2. Về năng lực:**

- Hoạt động theo chủ đề: Tự phục vụ bằng cách chủ động ứng phó với một số tình huống bất ngờ trong cuộc sống.

- Sinh hoạt lớp: HS nhớ được những nguyên tắc ứng xử khi gặp tình huống bất ngờ trong sinh hoạt hằng ngày.

**3. Về phẩm chất:**

- Có ý thức chủ động trong việc ứng phó với một số tình huống bất ngờ xảy ra trong cuộc sống.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Thẻ chữ: BÌNH TĨNH, NGHĨ, HÀNH ĐỘNG. (Hoạt động theo chủ đề)

- Giấy, màu vẽ (Sinh hoạt lớp)

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
|  **1. Khởi động (5p)**- GV mời HS vào vai các chú gà con ứng phó nhanh khi có những tình huống bất ngờ xảy ra. GV hô: “Cáo đến”, HS sẽ chạy vào vị trí ngôi. Cứ thế, GV nghĩ thêm một hoặc hai tình huống hàn động tương ứng, thống nhất trước để HS cùng thực hiện (Ví dụ: “Đi kiếm mồi!”, “Trời nắng”,…)- GV dẫn dắt vào chủ đề bằng cách đặt câu hỏi: Em có thường gặp những tình huống bất ngờ như gà con không? Ví dụ, khi trời đỉ mưa hay khi đang lạnh trời bỗng trở nên oi bức; chẳng may bị vấp ngã bẩn quần áo hay đánh đổ nước ra bàn, ra sàn; hoặc có lúc bị chảy máu cam,… Em có tự minh xử lí được không? **\* Kết luận:** Trong cuộc sống có những tình huống đơn giản bất ngờ xảy ra, chúng ta phải bình tĩnh ứng phó. | - HS tham gia trò chơi.- HS chia sẻ những tình huống mà các em cho là bất ngờ, từng xảy ra trong cuộc sống thật của các em.- HS lắng nghe. |
|  **2. Khám phá chủ đề (25p)**- GV đưa ra tình huống để từng nhóm HS xử lí bằng động tác cơ thể.+ Đang rót nước bị đổ ra ngoài.+ Đang đi trên đường, bỗng mây đen kéo đến, có thể sắp mưa.+ Đang lạnh, mặc áo khoác nhưng sau khi chạy nhảy bỗng thấy nóng, mồ hôi toả ra.+ Bị chảy máu cam.- GV đề nghị HS các tổ khác chăm chú theo dõi để đoán ra cách xử lí tình huống của các bạn.- GV đề nghị cùng đọc theo kiểu rap ứng tác sáng tạo:GV: Làm đổ nướcGV: Trời đổ mưaGV: Trời nóng quáGV: Chảy máu cam**\* Kết luận:** Trong cuộc sống xảy ra nhiều tình huống bất ngờ nhưng có thể xử lí rất đơn giản mà em cũng làm được. | - HS trình bày lại bằng lời và giải thích vì sao minh chọn cách xử lí tình huống như thế.-> HS: Lấy giẻ lau-> HS: Tìm chỗ trú-> HS: Cởi áo ra.-> HS: Đầu cúi xuống/ Chườm lạnh ngay.- HS lắng nghe. |
| **3. Mở rộng và tổng kết chủ đề (3p)*****-*** Thảo luận theo nhóm, tổ hoặc cặp đôi về những tình huống mình có thể gặp phải và cách ứng phó, GV đề nghị HS đóng góp thêm các tình huống khác. | - HS thực hiện.- HS chia sẻ thêm các tình huống khác thường gặp trong cuộc sống. |
| **4. Cam kết hành động (Hoạt động sau giờ học) (2p)**- GV gợi ý HS về nhà thảo luận cùng bố mẹ để biết thêm các tình huống khác có thể xảy ra và HS có thể tự ứng phó được. | - HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (nếu có)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**SINH HOẠT LỚP TUẦN 14**

 **SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ “ NGHĨ NHANH, LÀM GIỎI”**

Thứ sáu ngày 8 tháng 12 năm 2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Về kiến thức:**

- Biết được một số tình huống xảy ra trong cuộc sống mà chúng ta cần phải biết cách xử lý.

- Những nguyên tắc khi gặp các tình huống bất ngờ đó.

**2. Về năng lực:**

- Hoạt động theo chủ đề: Tự phục vụ bằng cách chủ động ứng phó với một số tình huống bất ngờ trong cuộc sống.

- Sinh hoạt lớp: HS nhớ được những nguyên tắc ứng xử khi gặp tình huống bất ngờ trong sinh hoạt hằng ngày.

**3. Về phẩm chất:**

- Có ý thức chủ động trong việc ứng phó với một số tình huống bất ngờ xảy ra trong cuộc sống.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Thẻ chữ: BÌNH TĨNH, NGHĨ, HÀNH ĐỘNG. (Hoạt động theo chủ đề)

- Giấy, màu vẽ (Sinh hoạt lớp)

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Sinh hoạt lớp (15p)****Hoạt động 1: Hoạt động tổng kết tuần**- GV tổng kết các hoạt động trong tuần và dự kiến hoạt động tuần sau.**Hoạt động 2: Chia sẻ thu hoạch sau trải nghiệm lần trước (10p)*****-*** GV cho HSlàm việc theo cặp đôi, người kể, người nghe.**Hoạt động 3: Hoạt động nhóm (10p)*****-*** GV mời HS ngồi theo tổ và đố: “Đố các bạn, mình phải làm gì nếu…”(bị ngã, làm đổ,…; bị bẩn, kẹp tay; bị bỏ qurrn trên xe ô tô; đang đi trên đường gặp một con chó lạ; bị bật móng chân; mồ hôi ướt áo; bị sặc nước; bị ướt tất; đánh đổ nước ra sàn nhà;…). Mỗi tổ, nhóm có thể chọn vẽ cẩm nang ứng xử với một tình huống bất ngờ trong cuộc sống.\* Kết luận:- GV mời từng nhóm chia sẻ các “bí kíp”.- GV gợi ý HS cùng bố mẹ thống nhất chỗ để dụng cụ hỗ trợ ứng xử khi gặp tình huống bất ngờ: hộp y tế trong gia đình; giẻ lau để lau nước; đặt nước đá để chườm khi cần; ô, mũ khi đi nắng đi mưa; quần áo, tất mang theo khi cần thay; chiếc còi nhỏ khi cần trợ giúp,… | - HS lắng nghe.- HS chia sẻ- HS thực hiện hoạt động nhóm, đố bạn và đưa ra cách xử lí trong mỗi tình huống.- HS chia sẻ bí kíp.- HS lắng nghe và về nhà áp dụng thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (nếu có)**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….