**Bài 15: NHÀ LÀ TỔ ẤM** **- EM CHĂM SÓC NHÀ CỬA (3 Tiết)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kỹ năng:**

- Học sinh chia sẻ được về góc yêu thích ở ngôi nhà của mình và về việc em làm hằng ngày để chăm sóc ngôi nhà của mình

- Thực hiện được một số việc chăm sóc nhà mình hằng ngày và trang trí nhà mỗi dịp lễ tết.

- Thực hiện cùng người thân làm đồ trang trí cho tổ ấm.

**2. Năng lực**

- Năng lực tự chủ, tự học: bản thân tự tin về hình dáng, nét độc đáo của mình cùng gia đình trước tập thể. Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết xây dựng cho mình hình ảnh đẹp trước bạn bè (sạch sẽ, gọn gàng, mặc lịch sự ,…). Biết tự hào về những nét khác biệt của mình. Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết chia sẻ với bạn về hiểu biết của mình về chăm sóc bản thân để có hình ảnh đẹp. Biết chia sẻ với bạn niềm vui khi cùng gia đình khám phá nét độc đáo, đáng nhớ của các thành viên trong gia đình.

**3. Phẩm chất:**

- Phẩm chất nhân ái: tôn trọng bạn, yêu quý và cảm thông về hình ảnh của bạn. Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ rèn luyện để xây dựnh hình ảnh bản thân trước tập thể. Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức với lớp, tôn trọng hình ảnh của bạn bè trong lớp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. GV:** Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

**2. HS:** SGK

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |
| --- |
| **SINH HOẠT DƯỚI CỜ**CHÀO MỪNG NGÀY THÀNH LẬP QUÂN ĐỘI NHÂN DÂN VIỆT NAM 22-12Thứ hai, ngày 11/12/2023 |
| **SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ** **NHÀ LÀ TỔ ẤM** **Ngày dạy: 12/12/2022** |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: (5p)**- GV tổ chức cho HS đọc bài thơ “ tổ ấm” + GV cho HS đọc thơ cá nhân: vừa đọc vừa thể hiện động tác minh họa những việc em có thể làm để chăm sóc “tổ ấm”- Cả lớp cùng hô vang : “ Nhà là tổ ấm”- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS thực hiện.- HS lắng nghe. |
| **2. Khám phá (12p)****\* Hoạt động 1: Chơi trò chơi: Chăm sóc tổ ấm (làm việc nhóm)****-** GV mời HS kết thành từng nhóm. Những HS ở vòng ngoài nắm tay nhau thể hiện ngôi nhà bao bọc; bên trong là chủ nhà. Mỗi nhóm lựa chọn thể hiện bằng động tác cơ thể một công việc nhà để các nhóm khác đoán - GV tuyên dương khen ngợi các nhóm thể hiện tốt và các nhóm nhanh trí đoán được đúng việc nhóm khác thực hiện.- GV chốt ý:*Ngôi nhà là tổ ấm của chúng ta , luôn cần ta chăm sóc mỗi ngày* | - Học sinh tham gia trò chơi- Lắng nghe rút kinh nghiệm.- 1 HS nêu lại nội dung |
| **3. Luyện tập (13p)****\*Hoạt động 2. Chia sẻ về điều em thích nhât ở ngôi nhà của mình. (Làm việc nhóm 2)**- GV mời HS sẽ cùng nhắm mắt tưởng tượng về góc yêu thích của em trong nhà và trả lời các câu hỏi:+ Em đang tưởng tượng đến góc nào?+ Góc đó có gì mà em thích?+ Khi ở đó em cảm thấy thế nào?- GV yêu cầu HS chia sẻ lại với bạn.- GV kết luận: Chăm sóc nhà cửa, giữ nhà cửa sạch đẹp, ngôi nhà sẽ trở thành “ tổ ấm”, nơi có các góc nhỏ khiến chúng ta thấy dễ chịu, êm ái. | - Học sinh nhắm mắt tưởng tượng theo những câu hỏi gợi ý của GV - Các nhóm chia sẻ với nhau- Lắng nghe |
| **4. Vận dụng (5p)**- GV nêu yêu cầu và hướng dẫn học sinh về nhà cùng với người thân:+ Lựa chọn việc em có thể làm cùng người thân để “ nhà là tổ ấm”. Đừng quên ngắm nhìn ngôi nhà thân yêu của mình sau khi được lau dọn- Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - Học sinh tiếp nhận thông tin và yêu cầu để về nhà ứng dụng.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |
| **SƠ KẾT TUẦN 15****EM CHĂM SÓC NHÀ CỬA****Ngày dạy: 15/12/2022** |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: (3p)**- GV cho HS hát 1 bài hát để khởi động bài học. - GV dẫn dắt vào bài mới. | - HS hát- HS lắng nghe. |
| **2. Hoạt động Tổng kết tuần (15p)****\* Hoạt động 1: Đánh giá kết quả cuối tuần****-** GV yêu cầu lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần. Yêu cầu các nhóm thảo luận, nhận xét, bổ sung các nội dung trong tuần.+ Kết quả sinh hoạt nền nếp.+ Kết quả học tập.+ Kết quả hoạt động các phong trào.- GV mời các nhóm nhận xét, bổ sung.- GV nhận xét chung, tuyên dương. (Có thể khen, thưởng,...tuỳ vào kết quả trong tuần)**\* Hoạt động 2: Kế hoạch tuần tới. (Làm việc nhóm 4)** **-** GV yêu cầu lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạch hoạt động tuần tới. Yêu cầu các nhóm thảo luận, nhận xét, bổ sung các nội dung trong kế hoạch.+ Thực hiện nền nếp trong tuần.+ Thi đua học tập tốt.+ Thực hiện các hoạt động các phong trào.- GV mời các nhóm nhận xét, bổ sung.- GV nhận xét chung, thống nhất, và biểu quyết hành động. | - Lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần.- HS thảo luận nhóm 2: nhận xét, bổ sung các nội dung trong tuần.- Một số nhóm nhận xét, bổ sung.- Lắng nghe rút kinh nghiệm.- Lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạt động tuần tới.- HS thảo luận nhóm 4: Xem xét các nội dung trong tuần tới, bổ sung nếu cần.- Một số nhóm nhận xét, bổ sung.- Cả lớp biểu quyết hành động bằng giơ tay. |
| **3. Hoạt động trải nghiệm(15p)****\* Hoạt động 3. Chia sẻ về việc em làm hằng ngày để chăm sóc ngôi nhà của mình . (Làm việc nhóm 2)**- GV mời HS chia sẻ với bạn theo nhóm 2 theo những gợi ý:+ Em đã nhận làm công việc gì? Em làm việc này khi nào?+ Em làm một mình hay làm cùng với ai? Sau khi hoàn thành việc đó, em cảm thấy thế nào- GV mời các nhóm chia sẻ.- GV nhận xét chung, tuyên dương.Kết luận: Mỗi việc em làm hằng ngày để chăm sóc ngôi nhà của mình đều đáng quý vì đó là đóng góp của em- một thành viên của gia đình. | - Học sinh chia nhóm 2, chia sẻ ý kiến cùng bạn theo các gợi ý- Các nhóm chia sẻ |
| **\*Hoạt động 4: Tham gia cuộc thi gấp chăn theo tác phong chú bộ đội (Làm việc theo nhóm)**- GV tổ chức cho HS thi gấp quần áo+ Các nhóm cùng nhau luyện gấp quần áo + Mỗi nhóm cử đại diện nhóm tham gia thi+ GV và HS nhận xét- GV nhận xét chung, tuyên dương các nhómKết luận: Việc nào cũng phải làm nhiều mới quen tay, làm mới nhanh và đẹp. Chúng ta có thể luyện tập thêm ở nhà để tham gia cuộc thi này vào cuối năm.  | - HS chia nhóm- Các nhóm luyện tập- Tham gia thi- Các nhóm nhận xét.- Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **4. Vận dụng (2p)** - GV nêu yêu cầu và hướng dẫn học sinh về nhà cùng với người thân:+ Chọn làm đồ trang trí cho tổ ấm của mình như: dây trang trí, hoa giấy, tranh lá treo tường, cắm hoa, làm khung ảnh,... - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - Học sinh tiếp nhận thông tin và yêu cầu để về nhà ứng dụng với các thành viên trong gia đình.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT HỌC** (Nếu có)

……………………………………………………………………………………………………

….………………………………………………………………………………………………..