**TUẦN 15**

**GD MĨ THUẬT : SẮC MÀU THIÊN NHIÊN (TIẾT 3 )**

|  |
| --- |
| **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**  **1. Kiến thức:**  - HS thực hành, sáng tạo về chủ đề thiên nhiên, làm quen với những màu sắc có trong thiên nhiên, TPMT.  **2. Năng lực:**  - HS củng cố kiến thức về màu cơ bản; màu đậm, màu nhạt.  - HS sử dụng các hình thức vẽ; xé, dán; nặn và vật liệu tái sử dụng trong thực hành và trang trí sản phẩm liên quan đến chủ đề.  **3. Phẩm chất:**  - HS yêu thích vận dụng sự đa dạng của màu sắc trong SPMT;  - HS có ý thức trao đổi, chia sẻ được cảm nhận về SPMT, TPMT.  **II. CHUẨN BỊ:**  **1.Giáo viên:**  - Một số tranh, ảnh, TPMT, clip... có nội dung liên quan đến chủ đề về sắc màu thiên nhiên.  - Một số tranh, ảnh, sản phẩm có những mảng màu đẹp từ thiên nhiên, sưu tầm từ sách, báo, tạp chí, ảnh chụp...  **2. Học sinh:**  - Sách học MT lớp 2.  - Vở bài tập MT 2.  - Bút chì, tẩy, màu vẽ, giấy vẽ, giấy màu, kéo, keo dán, đất nặn...  **III. TIẾN TRÌNH DẠY – HỌC:::::** |

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG:**  - GV kiểm tra đồ dùng học tập của HS  - Kiểm tra sản phẩm của HS trong tiết 2.  - Khen ngợi, động viên HS  - GV giới thiệu chủ đề bài học. | - Trình bày đồ dùng HT  - Trình bày sản phẩm của tiết 2  - Phát huy  - Mở bài học |
| **2. HOẠT ĐỘNG 3: THẢO LUẬN**  **a. Mục tiêu:**  *- Củng cố lại kiến thức, kĩ năng liên quan đến thể hiện hình ảnh về màu sắc thiên nhiên bằng ngôn ngữ tạo hình đã được học ở hai hoạt động trước.*  **b. Nội dung:**  *- Sử dụng hệ thống câu hỏi trong SGK Mĩ thuật 2, trang 39.*  *- Có thể bổ sung thêm một số câu hỏi phù hợp với SPMT đã được HS thực hiện ở*  *hoạt động 2.*  **c. Sản phẩm**  *- HS trả lời được câu hỏi phù hợp với SPMT được hỏi.*  **d. Tổ chức thực hiện:** | |
| - GV cho HS thảo luận theo câu hỏi trong SGK Mĩ thuật 2, trang 39:  + Em thấy có màu sắc, hình ảnh nào trong SPMT?  + SPMT này gợi cho em liên tưởng đến cảnh vật ở đâu?  + Em dự định sẽ treo SPMT này ở đâu trong nhà?  - GV tổ chức cho HS (nhóm/ cá nhân) nhận xét từ các bài thực hành của HS theo gợi ý:  + Đọc tên màu, mảng màu đã hoàn thành. Những màu đó được hoàn thành bằng kĩ thuật, chất liệu gì? Là màu đậm hay màu nhạt?  + Đọc tên và chỉ vào màu nào cạnh màu nào hoặc màu đậm, màu nhạt có trong bài thực hành.  - GV có thể tạo tình huống để củng cố kiến thức về màu, màu đậm, màu nhạt cho HS.  \*Gợi ý: Có thể sử dụng bài vẽ của HS có màu hoặc mảng màu bất kì, yêu cầu các em tìm những màu nào đặt cạnh nhau để tạo thành màu có màu đậm, màu nhạt. GV yêu cầu HS tìm và gọi màu cơ bản và các màu khi được kết hợp cạnh nhau nhằm củng cố kiến thức về màu (màu cơ bản và màu được kết hợp) | - HS thảo luận theo câu hỏi trong SGK Mĩ thuật 2, trang 39:  - HS nêu màu sắc, hình ảnh mình thấy trong SPMT.  - HS nêu  - HS nêu dự định của mình  - HS (nhóm/ cá nhân) nhận xét từ các bài thực hành của HS.  - HS đọc tên màu, mảng màu đã hoàn thành.  - HS đọc tên và chỉ vào màu nào cạnh màu nào hoặc màu đậm, màu nhạt có trong bài thực hành.  - HS củng cố kiến thức về màu, màu đậm, màu nhạt.  - HS quan sát bài vẽ có màu hoặc mảng màu bất kì của GV, tìm những màu nào đặt cạnh nhau để tạo thành màu có màu đậm, màu nhạt. HS tìm và gọi màu cơ bản và các màu khi được kết hợp cạnh nhau nhằm củng cố kiến thức về màu (màu cơ bản và màu được kết hợp). |
| **3. HOẠT ĐỘNG 4: VẬN DỤNG**  **a. Mục tiêu:**  *- HS thực hành và trang trí một SPMT sử dụng màu sắc yêu thích.*  **b. Nội dung:**  *- GV cho HS quan sát, phân tích cách sử dụng rau, củ, quả để in và cách tạo hình, trang trí chiếc mũ để có thêm những cách thực hành SPMT khác nhau.*  *- HS thực hiện SPMT theo yêu cầu.*  **c. Sản phẩm:**  *- Một SPMT có sử dụng màu sắc mà em yêu thích.*  **d. Tổ chức thực hiện:** | |
| **HS tiến hành trang trí một đồ vật bằng hình thức in (củ, quả, lá cây...)**  - GV hướng dẫn HS quan sát phần tham khảo tạo hình từ rau, củ, quả trong SGK Mĩ thuật 2, trang 40, để nhận biết thứ tự các bước in màu từ rau, củ, quả.    \*Lưu ý:  - GV gợi ý HS dùng rau, củ, quả chấm vào màu để in thành SPMT theo ý thích và chú ý đến màu đậm, màu nhạt.  - Trong quá trình hướng dẫn HS thực hành, GV cần phát hiện những HS có kĩ năng in màu đẹp hoặc biết phân biệt màu đậm nhạt để động viên khích lệ.  - Có thể tổ chức thực hành theo nhóm, tạo điều kiện cho HS giúp đỡ nhau trong quá trình học tập.  - GV tổ chức cho HS thực hiện bài thực hành: Sử dụng cuống cây rau, củ, quả để in thành sản phẩm.  - GV cho HS thảo luận về những sản phẩm mà HS được thể hiện kĩ thuật in từ cây rau, củ, quả (có thể cùng nhận xét một SPMT tiêu biểu mà GV chọn, hoặc thảo luận theo nhóm sản phẩm do HS và GV cùng chọn).  - Quan sát, giúp đỡ HS hoàn thiện sản phẩm. | - HS quan sát phần tạo hình từ rau, củ, quả trong SGK Mĩ thuật 2, trang 40, để nhận biết thứ tự các bước in màu từ rau, củ, quả.    - HS dùng rau, củ, quả chấm vào màu để in thành SPMT theo ý thích và chú ý đến màu đậm, màu nhạt.  - HS thực hành  - HS thực hành theo nhóm, tạo điều kiện cho HS giúp đỡ nhau trong quá trình học tập.  - HS thực hiện bài thực hành: Sử dụng cuống cây rau, củ, quả để in thành sản phẩm.  - HS thảo luận về kĩ thuật in từ cây rau, củ, quả (có thể cùng nhận xét một SPMT tiêu biểu mà GV chọn, hoặc thảo luận theo nhóm sản phẩm do HS và GV cùng chọn).  - HS hoàn thiện sản phẩm. |
| **\*Củng cố:**  - Yêu cầu HS nêu lại kiến thức bài học.  - Khen ngợi HS  **\*Dặn dò:**  - Nhắc HS lưu giữ sản phẩm cho tiết 4  - Chuẩn bị đồ dùng học tập: Bút chì, tẩy, giấy vẽ, màu vẽ, tranh ảnh...liên quan đến bài học sau. | - HS nêu  - Phát huy  - HS lưu giữ sản phẩm cho tiết 4.  - Chuẩn bị đồ dùng học tập: Bút chì, tẩy, giấy vẽ, màu vẽ, tranh ảnh... |

Điều chỉnh sau tiết dạy ( nếu có ):

…………………………………………………..………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………..………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….