**Tuần 16**

 **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TIẾNG VIỆT**

**BÀI 29: CÁNH CỬA NHỚ BÀ( 4 tiết)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT :**

**1/ Kiến thức, kĩ năng**

- **Đọc:** - Đọc đúng , rõ ràng văn bản thơ (Cánh cửa nhớ bà ) và hiểu nội dung bài Bước đầu biết đọc đúng ngắt nghỉ phù hợp nội dung đoạn thơ

- Hiểu nội dung bài: Cảm xúc về nỗi nhớ về người bà của mình.

- **Viết:** - Biết viết chữ viết hoa Ô, Ơ cỡ vừa và cỡ nhỏ.

- Viết đúng câu ứng dựng

*-***Nói và nghe:** - Nhận biết được các sự việc trong tranh minh họa về ước mơ gặp được cô Tiên thực hiện được điều ước gặp lại bà.

- Nói được kỉ niệm đáng nhớ của mình về ông, bà.

**2/ Năng lực, phẩm chất**

**a. Năng lực:**

- Phát triển năng lực quan , năng lực tự học, giao tiếp, hợp tác.

- Hình thành và phát triển năng lực văn học, sử dụng ngôn ngữ

- Rèn kĩ năng hợp tác khi làm việc nhóm

**b/Phẩm chất:**

- Biết chia sẻ trải nghiệm,suy nghĩ, cảm xúc về tình yêu thương bạn nhỏ với ông bà và gười thân

- Có tình cảm quý mến người thân, nỗi nhớ kỉ niệm về bà, khi bà không còn; rèn kĩ năng hợp tác làm việc nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

- HS: Vở BTTV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |
| --- |
| **TIÊT 1: ĐỌC****Thứ hai, ngày 18/12/2023** |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Khởi động: ( 3p)****-** LT cho HS hát bài: “Cháu yêu bà”- GV đặt câu hỏi: Tình cảm của bạn nhỏ trong bài hát đối với bà của mình như thế nào?- GV nhận xét, tuyên dương.- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi: Nói về tình cảm của em đối với ông bà GV gợi ý: + Em có sống cùng ông bà không?+ Ông bà thường làm gì cho em?+ Em thường làm gì cho ông bà?+ Tình cảm của em đối với ông bà như thế nào?- Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt, giới thiệu bài, ghi bảng.**2. Khám phá:****\* Hoạt động 1: Đọc văn bản. ( 15p)**- GV đọc mẫu.+ Hướng dẫn cách đọc: Chú ý đọc với giọng tình cảm, tha thiết. Ngắt giọng, nhấn giọng đúng chỗ.- Yêu cầu HS đọc thầm cả bài thơ. - Hướng dẫn HS chia từng khổ thơ trong bài.+ Mỗi khổ thơ có 4 dòng thơ. Vậy bài này chia làm mấy khổ thơ?- GV nhận xét, chốt ý, tuyên dương.**\* Luyện đọc từ khó kết hợp giải nghĩa từ.**- GV mời 3 em đọc nối tiếp 3 khổ thơ.- Yêu cầu HS rút từ khó.**-** GV chốt từ khó**:** *then,cắm cúi, khôn nguôi, đẩy cửa.*- GV đọc mẫu.- Yêu cầu HS đọc nối tiếp đọc từ khó.- Nhận xét- tuyên dương, sửa sai kịp thời.**-** Giải nghĩa từ:*then cửa***\*Luyện đọc từng câu thơ**:- GV đọc mẫu, hướng dẫn HS cách đọc.*Ngày cháu còn/ thấp bé**Cánh cửa/ có hai then**Cháu chỉ cài/ then dưới**Nhờ bà/ cài then trên*- GV gọi HS đọc.- GV nhận xét, tuyên dương.*-* GV yêu cầu HS luyện đọc đoạn theo cặp đôi.- GV mời đại diện một số nhóm đọc.**\*Hoạt động 2: Hoạt động thực hành.****(15 p)****a/ Luyện  đọc khổ thơ:***-* Yêu cầu luyện đọc theo nhóm 4. Mỗi em đọc 1 khổ thơ nối tiếp nhau.Chú ý quan sát, hỗ trợ HS.- Mời vài nhóm đọc  trước lớp.*-* Nhận xét, tuyên dương.***b/* Đọc lại cả bài thơ:**- Gọi HS đọc cả bài thơ.**-**Tổ chức thi đọc một khổ thơ đầu của bài thơ.**-**Tổ chức thi đọc hai khổ thơ cuối của bài thơ.**-**Tổ chức thi đọc cả bài thơ.*-* Nhận xét, tuyên dương*.*\* Liên hệ, giáo dục: - Qua bài thơ em thấy được tình cảm của hai bà cháu như thế nào?+ Bà của em quan tâm đến các em như thế nào?+ Em cần quan tâm, chăm sóc ông bà bằng những việc làm nào?- GV nhận xét, chốt ý.**3. Vận dụng: ( 2p)**- Về nhà các em phải biết quan tâm, chăm sóc ông bà của mình bằng những việc làm cụ thể hằng ngày nhé.**-** Đọc cho người thân nghe bài thơ. | - Cả lớp tham gia hát- HS trả lời: Bạn nhỏ rất yêu bà của mình.- HS thảo luận theo nhóm đôi theo gợi ý.- Đại diện 2-3 nhóm chia sẻ.- HS ghi bài vào vở.- HS lắng nghe.  - HS đọc thầm cả bài thơ.- Bài này gồm 3 khổ thơ.+  Khổ thơ thứ nhất: 4 dòng thơ đầu+  Khổ thơ thứ 2  4 dòng thơ tiếp theo+ Khổ thơ thứ 3: 4 dòng còn lại.  - 3 em đọc nối tiếp 3 khổ thơ.- Từ khó: *then,cắm cúi, khôn nguôi, đẩy cửa.*- HS lắng nghe.-  HS đọc nối tiếp nhau đọc từ.-Then( cửa): vật bằng tre, gỗ hoặc sắt dùng để cài cửa.- HS lắng nghe.- 1HS đọc.- HS luyện đọc cặp đôi.- HS đọc trước lớp.*-* Luyện đọc theo nhóm 4. Mỗi em đọc 1 khổ thơ nối tiếp nhau.-Vài nhóm đọc  trước lớp.- 1-2 HS đọc cả bài thơ.- 2 HS thi đọc một khổ thơ đầu bài thơ.- 2 HS thi đọc hai khổ thơ cuối bài thơ.- 2 HS thi đọc cả bài thơ.- Hai bà cháu rất gắn bó, yêu thương nhau.- HS trả lời theo suy nghĩ của mình.- HS lắng nghe và thực hiện. |

|  |
| --- |
| **TIẾT 2: TRẢ LỜI CÂUHỎI** **Thứ hai, ngày 18/12/2023** |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: ( 3p)****-** LT cho cả lớp hát và vận động theo bài hát Cháu yêu bà.- Gọi 3 em đọc nối tiếp 3 khổ thơ.- GV nhận xét, tuyên dương, dẫn dắt vào bài.- Ghi đề bài lên bảng.**2. Khám phá:****\* Hoạt động 1: Trả lời câu hỏi. ( 15p)**- GV gọi HS đọc lần lượt 4 câu hỏi trong sgk/tr.124.- Yêu cầu HS thảo luận nhóm 4 và chia sẻ y kiến từng câu hỏi.1-Ngày cháu còn nhỏ ai thường cài then trên của cánh cửa?2-Vì sao khi cháu lớn bà lại là ng.ười cài then dưới của cánh cửa?3-Sắp xếp các bức tranh theo thứ tự của khổ thơ trong bài?4-Câu thơ nào nói lên tình cảm của cháu đối với bà khi về nhà mới?- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.- Nhận xét, tuyên dương HS.**\* Hoạt động 2: Luyện đọc lại. ( 5p)**- GV đọc diễn cảm toàn bài. Lưu ý giọng của nhân vật.- Gọi HS đọc toàn bài.- Nhận xét, khen ngợi.**\* Hoạt động 3: Luyện tập theo văn bản đọc. ( 10p)***Bài 1:*- Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr.124- Yêu cầu HS trả lời câu hỏi đồng thời hoàn thiện vào bài 3 VBTTV/tr.65.- Tuyên dương, nhận xét.*Bài 2:*- Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr.124.- Hướng dẫn HS thực hiện nhóm 4 vào bảng nhóm..- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Gọi các nhóm lên trình bày.- Nhận xét chung, tuyên dương HS. - Giáo dục học sinh biết chia sẻ công việc nhà phù hợp với ông bà của mình.**3. Vận dụng( 2p)**- YC HS đọc thuộc khổ thơ em thích và đọc cho người thân nghe. | **-** Cả lớp thực hiện.- 3 HS đọc.- HS lắng nghe. - Ghi đề bài học vào vở- HS lần lượt đọc.- HS thảo luận nhóm v4 và lần lượt chia sẻ ý kiến.C1: Đáp án đúng: bàC2: Cháu lớn thêm lên bà lại còng thấp xuốngC3: bức tranh 3 thể hiện nội dung khổ thơ 1Bức tranh 1 thể hiện nội dung khổ thơ 2-Bức tranh 2 thể hiện nội dung khổ thơ 3C4: Mỗi lần tay đẩy cửa Lại nhớ bà khôn nguôi-HS lắng nghe.- 2-3 HS đọc.- 2-3 HS đọc.- 2-3 HS chia sẻ đáp án: ( cài, đẩy, về) nêu lí do vì sao lại chọn ý đó.- 1-2 HS đọc.- HS thực hiện theo nhóm 4. - 4-5 nhóm đính bảng nhóm lên bảng lớp.Các từ ngữ chỉ hoạt động có có thể kết hợp với từ cửa là : đóng cửa, gõ cửa, lau cửa, mở cửa, làm cửa, tháo cửa, sơn cửa, bào cửa… |

|  |
| --- |
| **TIẾT 3 : VIẾT****Thứ ba, *ngày 19/12/ 2023*** |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Khởi động:**  **( 3p)**- LT cho lớp vận động theo bài hát *Con cò bé bé.*- Nhận xét, tuyên dương.- Cho HS quan sát mẫu chữ hoa Ô,Ơ. Đây là mẫu chữ hoa gì? -GV dẫn dắt, giới thiệu bài. Ghi bảng**2.Khám phá( 30p)****\* Hoạt động 1: Hướng dẫn viết chữ hoa.**- GV tổ chức cho HS quan sát và nêu:+ Độ cao, độ rộng chữ hoa Ô,Ơ.+ Chữ hoa Ô,Ơ gồm mấy nét?- GV chiếu video HD quy trình viết chữ hoa Ô.- GV thao tác mẫu trên bảng con, vừa viết vừa nêu quy trình viết từng nét.- Yêu cầu HS viết bảng con.- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Nhận xét, động viên HS.\* Tương tự với chữ hoa Ơ- GV chiếu video HD quy trình viết chữ hoa Ô.- GV thao tác mẫu trên bảng con, vừa viết vừa nêu quy trình viết từng nét.- Yeu cầu HS viết bảng con.- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Nhận xét, động viên HS.**\* Hoạt động 2: Hướng dẫn viết câu ứng dụng.**- Gọi HS đọc câu ứng dụng cần viết.- GV viết mẫu câu ứng dụng trên bảng, lưu ý cho HS: Ông bà sum vầy bên con cháu+ Viết chữ hoa Ô đầu câu.+ Cách nối từ Ô sang ng.+ Khoảng cách giữa các con chữ, độ cao, dấu thanh và dấu chấm cuối câu.**\* Hoạt động 3: Thực hành luyện viết.****-** Yêu cầu HS thực hiện luyện viết chữ hoa Ô,Ơ và câu ứng dụng trong vở Luyện viết.- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Nhận xét, đánh giá bài HS.**3.Vận dụng:( 2p)**- Rèn viết chữ Ô, Ơ sáng tạo và tập viết in nghiêng vào vở. | - Cả lớp hát và vận động theo bài hát *Con cò bé bé.*- HS quan sát trả lời.- HS ghi bài vào vở.-HS quan sát.- HS trả lời.- HS luyện viết bảng con.- HS quan sát, lắng nghe.- HS luyện viết bảng con.-HS đọc câu ứng dụng cần viết.- HS chú ý.-HS viết vào vở. |

|  |
| --- |
| **TIẾT 4 : NÓI VÀ NGHE****Thứ ba, *ngày 19/12/ 2023*** |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: ( 3p)****-** LT cho cả lớp chơi trò chơi " Đi chợ"- GV nhận xét, tuyên dương, dẫn dắt vào bài.- Ghi đề bài lên bảng.**.2. Khám phá: ( 30p)****\* Hoạt động 1: Kể về bà cháu**Bài 1:Yêu cầu HS đọc đề.- Cho HS quan sát từng tranh, trả lời câu hỏi: Yêu cầu hoạt động theo nhóm 4 để hoàn thành bài 1.Mời từng đại diện nhóm chia sẻ trước lớp.+ Cô tiên cho hai anh em cái gì?+ Khi bà mất hai anh em đã làm gì? + Vắng bà hai anh em cảm thấy như thế nào?+ Câu chuyện kết thúc như thế nào?- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Nhận xét, động viên HS.**Bài 2:** - HS đọc yêu cầu bài 2.-GV kể chuyện cho học sinh nghe khoảng 2 lượt.- Mời HS nhắc lại đáp án từng câu hỏi trong tranh- Nhận xét, khen ngợi HS.**Bài 3**: HS đọc yêu cầu bài 3Yêu cầu hoạt động cặp đôi để hoàn thành bài 3 và chia sẻ trước lớp.-Mời vài cá nhân kể lại 1-2 đoạn ( tùy chọn)- Nhận xét, tuyên dương HS.**3.Vận dụng: ( 2p)**- Hãy yêu thương ông bà của mình bằng những việc làm cụ thể hằng ngày. | **-C**ả lớp thực hiện theo yêu cầu- Ghi đề bài vào vở.- 2 HS đọc đề:Dựa vào tranh và câu hỏi gợi ý, đoán nội dung của từng tranh.- Hoạt động nhóm 4 để đoán nội dung từng tranh.- Mỗi tranh, 2-3 HS chia sẻ.-Một hột đào-Trồng cây đào bên mộ bà-Buồn bã , trống trải- Cô tiên hóa phép cho bà sống lại ba bà cháu vui, hạnh phúc bên gian nhà cũ.- HS nêu Bài 2: nghe kể chuyện- Lắng nghe-HS ttrả lời- Bài 3: Chọn kể 1-2 đoạn theo tranh.- HS thảo luận theo cặp, sau đó chia sẻ trước lớp.-Vài cá nhân kể lại 1-2 đoạn |

***IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY ( Nếu có)***

…………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………….

 **Tuần 16**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn: TIẾNG VIỆT**

**BÀI 30: THƯƠNG ÔNG (6 Tiết)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1/ Kiến thức, kĩ năng**

**- Đọc:** Đọc đúng các từ khó, đọc rõ ràng bài thơ Thương ông (Ngắt nghỉ, nhấn giọng phù hợp). Nhận biết được tình yêu thương gần gũi, gắn bó của ông và cháu.

- Tìm và đọc được một bài thơ, câu chuyện về tình cảm giữa ông bà và cháu.

**- Viết:** Nghe – viết đúng chính tả 2 khổ thơ đầu bài Thương ông; Biết viết hoa chữ cái đầu dòng và đầu câu. Làm đúng các bài tập chính tả phương ngữ (Phân biệt được ch/tr; ac/at). Viết 3 - 5 câu kể về một công việc đã làm cùng người thân.

*-* **Nói, viết :** Phát triển vốn từ chỉ sự vật, chỉ hoạt động; rèn kĩ năng đặt câu nêu hoạt dộng (nói về công việc của từng người, công việc chung của mọi người trong gia đình).

**2/ Năng lực, phẩm chất**

**a. Năng lực:**

- Năng lực tự học, giao tiếp, hợp tác.

- Hình thành và phát triển năng lực văn học, sử dụng ngôn ngữ

- Rèn kĩ năng hợp tác khi làm việc nhóm

**b.Phẩm chất:**

- Bồi dưỡng tình cảm yêu thương, kính trọng đối với ông bà, người thân trong gia đình; thêm yêu quý gia đình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Giáo viên: Bảng nhóm

- Học sinh: thẻ A, B, C , vở BTTV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |
| --- |
| **TIẾT 1: ĐỌC****Thứ tư, ngày 20/12/2023** |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: ( 3p)****-** Kể lại những việc em đã làm khiến người thân vui.- Dẫn dắt, giới thiệu bài, viết bài lên bảng.**2. Khám phá****\* Hoạt động 1: Đọc văn bản( 15p)**- GV đọc mẫu: giọng đọc lưu luyến, tình cảm.- Bài thơ chia làm mấy khổ thơ?- Gọi 4 em đọc nối tiếp 4 khổ thơ.- Luyện đọc từ khó kết hợp giải nghĩa từ: *quẳng, lon ton, khập khiễng khập khà, thềm nhà , nhăn nhó…**-* HD HS ngắt nhịp thơ *Nó sưng/nó tấy* *Đi/phải chống gậy* *Nhấc chân/quá khó***3. Hoạt động thực hành( 15p)****\***Luyện đọc đoạn: Tổ chức cho HS luyện đọc theo nhóm 4.- GV giúp đỡ HS trong các nhóm gặp khó khăn khi đọc bài, tuyên đương HS đọc tiến bộ.- Mời đại diện các nhóm đọc trước lớp- Nhận xét, tuyên dương\* Đọc toàn văn bản.- Gọi HS đọc lại toàn bộ bài thơ.- Nhận xét, tuyên dương.**4. Vận dụng. ( 2p)**- Về nhà các em phải biết quan tâm, chăm sóc ông bà của mình bằng những việc làm cụ thể hằng ngày nhé.**-** Đọc cho người thân nghe bài thơ. | **-** HS liên hệ bản thân, trình bày ý kiến của mình. Các bạn nhận xét, góp ý.**-** Viết bài vào vở.- Lắng nghe.- Bài thơ chia thành 4 khổ thơ (Khổ 1: Từ đầu..quá khó; Khổ 2: Tiếp theo ...ông lên; Khổ 3: Tiếp theo...đớn đau; Khổ 4: Phần còn lại.- 4 HS đọc nối tiếp.- Luyện đọc cá nhân.- Cá nhân luyện đọc các dòng thơ.- Luyện đọc đoạn theo nhóm 4.- NT tổ chức cho các bạn luyện đọc nối tiếp từng khổ thơ trong nhóm.- 1-2 nhóm thực hiện- HS lắng nghe, nhận xét - 1-2 em đọc diễn cảm trước lớp.- HS bình chọn bạn đọc hay.- HS lắng nghe và thực hiện. |

|  |
| --- |
| **TIẾT 2: TRẢ LỜI CÂU HỎI****Thứ tư, ngày 20/12/2023** |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: ( 3p)****-** YC LT cho lớp hát và vận động theo bài hát: Cháu yêu bà- Dẫn dắt, giới thiệu bài, viết bài lên bảng.**2. Khám phá:****\* Hoạt động 1: Trả lời câu hỏi( 15p)**- HDHS trả lời từng câu hỏi.- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.Câu 1: Ông của Việt đã bị làm sao?Câu 2: Khi thấy ông đau, Việt đã làm gì để giúp ông?-YC HS làm câu 1 vở BTTV/65 và chia sẻ câu trả lời.Câu 3: Theo ông, vì sao Việt tuy bé mà khỏe- HDHS học thuộc lòng 1 khổ thơ em thích.- Mời các em đọc thuộc khổ thơ trước lớp.- Nhận xét, tuyên dương HS.**\* Hoạt động 2: Luyện đọc lại( 5p)**- Gọi HS đọc toàn bài; Chú ý giọng đọc tình cảm, lưu luyến, nhấn giọng ở các từ gợi tả hình ảnh hai ông cháu, thể hiện sự yêu thương chia sẻ.- Nhận xét, khen ngợi.**\* Hoạt động 3: Luyện tập theo văn bản đọc. ( 10p)***Bài 1:*- Gọi HS đọc yêu cầu bài 1.- Yêu cầu HS làm bài 2 trong VBTTV/tr 66.- Tuyên dương, nhận xét.*Bài 2:*- Gọi HS đọc yêu cầu bài 2.- YC HS thảo luận nhóm đôi tìm câu thơ thể hiện lời khen của ông dành choViệt.- Nhận xét chung, tuyên dương HS.**3. Vận dụng. ( 2p)**- Đọc bài thơ cho ông của mình nghe và chia sẻ với ông những việc cháu đã làm được cho ông. | **-** LT điều hành, cả lớp thực hiện.**-** Viết bài vào vở.- Đọc thầm khổ thơ 1 và trả lời:C1: Ông của Việt bị đau chân, nó sung tấy đi lại khó khăn.-HS làm câu 1 vở BTTV/65 và chia sẻ câu trả lời.C2: Khi thấy ông đau Việt đã lại gần để ông vịn vai mình rồi đỡ ông đứng lên.C3: Theo ông, Việt tuy bé mà khỏe bởi vì Việt có tình yêu thương ông.- HS thực hiện.- Cá nhân đọc trước lớp.- 2-3 HS đọc. - 2HS đọc yêu cầu. - Làm vở BTTV và chia sẻ câu trả lời.+ Các từ thể hiện dáng vẻ của Việt: âu yếm, lon ton, nhanh nhảu- 2HS đọc yêu cầu.- Làm việc nhóm đôi, đọc cho nhau nghe câu thơ thể hiện lời khen của ông với Việt: Cháu thế mà khỏe Vì nó thương ông- HS lắng nghe và thực hiện. |

|  |
| --- |
| **TIẾT 3: VIẾT****Thứ năm, ngày 20/12/2023** |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động( 3p)****-** Yêu cầu LT cho lớp chơi trò chơi: “bắn tên"- Nhận xét, tuyên dương.- Dẫn dắt, giới thiệu bài, viết bài lên bảng.**2. Khám phá****\* Hoạt động 1: Nghe – viết chính tả.** **(15p)**- Gọi HS đọc 2 khổ thơ đầu bài Thương ông.- GV hỏi: + Đoạn thơ có những chữ nào viết hoa?+ Đoạn thơ có chữ nào dễ viết sai?- HDHS thực hành viết từ dễ viết sai vào bảng con.- Đọc cho HS nghe viết.- YC HS đổi vở soát lỗi chính tả.- Nhận xét, đánh giá bài HS.**\* Hoạt động 2: Bài tập chính tả. ( 15p)**- Gọi HS đọc yêu cầu bài 2b.- yêu cầu HS hoàn thiện bài tập 3b vào VBTTV/ tr.66- GV chữa bài, nhận xét.**3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm****( 2p)** - Liên hệ về việc giúp đỡ mọi người thân trong gia đình (quét rác, rửa bát, | **-** Cả lớp tham gia trò chơi**-** Viết bài vào vở.- 2-3 HS đọc.- Những chữ cái đầu dòng thơ.- ...khập khiễng, nhanh nhảu, nhấc, thềm...- HS luyện viết bảng con các từ khó.- HS nghe viết vào vở ô li.- HS đổi kiểm tra chéo theo cặp.- 1-2 HS đọc.- HS làm bài cá nhân, sau đó đổi chéo kiểm tra.b/ Điền các tiếng phù hợp là:múa h**át**, quét r**ác**, rửa b**át**, cô b**ác**, ca nh**ạc**, ph**át** quà- HS chia sẻ. |

|  |
| --- |
|  **TIẾT 4: LUYỆN TẬP****Thứ năm, ngày 20/12/2023** |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động(3p)****-** Yêu cầu LT cho lớp chơi trò chơi “Tiếp sức tìm từ”.- Nhận xét, tuyên dương.- Dẫn dắt, giới thiệu bài, viết bài lên bảng.**2. Luyện tập( 30p)****\* Hoạt động 1: Tìm từ ngữ chỉ sự vật, hoạt động.***Bài 1:*- GV gọi HS đọc yêu cầu bài.- Yêu cầu HS quan sát tranh, tìm từ ngữ:a) Chỉ sự vậtb) Chỉ hoạt động- Nhận xét, tuyên dương HS.*Bài 2:*- Gọi HS đọc yêu cầu .- Gọi HS đọc đoạn thơ, tổ chức cho HS làm việc nhóm đôi tìm các từ ngữ chỉ hoạt động có trong đoạn thơ.-Mời đại diện nhóm trình bày.- Nhận xét, khen ngợi HS.**\* Hoạt động 2: Quan sát tranh trả lời câu hỏi.***Bài 3:*- Gọi HS đọc yêu cầu bài 3.- YC HS quan sát tranh, thảo luận nhóm 4 trả lời các câu hỏi dưới tranh:- Ông đang làm gì?- Bà đang làm gì? - Bố ,mẹ đang làm gì?- Bạn nhỏ đang làm gì?+Mời các nhóm chia sẻ.- Nhận xét, tuyên dương HS.**3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm****( 2p)**- Kể việc em đã làm để giúp đỡ người thân trong gia đình. -Chốt ý: Tuổi nhỏ làm việc nhỏ, tùy theo sức của mình. | - LT điều hành, chia lớp thành 2 đội chơi tiếp sức tìm từ chỉ sự vật. Trong thời gian 90 giây, đội nào tìm nhiều từ đúng hơn đội đó sẽ thắng.**-** Viết bài vào vở.- 1-2 HS đọc.- Cá nhân lần lượt nêu:+ Từ ngữ chỉ sự vật: nồi chảo, rổ ,rau, quạt điện, tua vít, bình tưới, chổi, đồ chơi trẻ em...+ Các hoạt động: xào sau, nhặt rau, sửa quạt, tưới nước, quét nhà, chơi đồ chơi.- 1-2 HS đọc.- Cá nhân tìm, lấy bút chì gạch dưới từ chỉ hoạt động và trao đổi kết quả với bạn.- Đại diện nhóm trình bày, các nhóm khác nhận xét, bổ sung (may, thêu, sửa, nối, chạy).- 1-2 HS đọc.- Nhóm trưởng điều hành các bạn quan sát từng tranh, trả lời từng câu hỏi.Ông đang chơi cờ với bạn.Bà đang xem ti vi.Mẹ và bố đang lau dọn vệ sinh nhà cửa.Bạn nhỏ đang viết bài.- Đại diện 2 nhóm chia sẻ, các nhóm khác nhận xét, bổ sung.- HS trả lời.- HS lắng nghe và thực hiện. |

|  |
| --- |
| **TIẾT 5: LUYỆN VIẾT ĐOẠN****Thứ năm, ngày 20/12/2023** |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: ( 3p)****-** Yêu cầu LT cho lớp chơi trò chơi “Chuyền hoa” và thực hiện yêu cầu:+ Tìm 3 từ chỉ sự vật.+Tìm 3 từ chỉ hoạt động.+ Đặt câu có từ chỉ hoạt động.- Dẫn dắt, giới thiệu bài, viết bài lên bảng.**2. Luyện tập: ( 30p)****\* Hoạt động 1: Luyện viết đoạn văn.***Bài 1:*- GV gọi HS đọc yêu cầu bài.- Yêu cầu HS quan sát tranh, thảo luận nhóm đôi cùng nhau nêu các việc bạn nhỏ đã làm trong từng tranh.- Mời đại diện nhóm trình bày.- HDHS nói kể về những việc mình đã làm cùng người thân trong gia đình.+ GV gọi HS lên thực hiện.- Nhận xét, tuyên dương HS.*Bài 2:Viết 3-5 câu kể về việc em đã làm cùng người thân*- Bài yêu cầu làm gì?- GV đưa ra câu hỏi gợi ý, yêu cầu HS trả lời từng câu. HD các em ghép các ý đó và viết đoạn văn vào vở BTTV.\*Em đã cùng người thân làm những việc gì? Khi nào?\*Em đã cùng người thân làm việc đó như thế nào?\*Em cảm thấy thế nào khi làm việc đó cùng người thân?- YC HS thực hành viết vào VBT: bài 6 tr.67- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Gọi HS đọc bài làm của mình.- Nhận xét, chữa cách diễn đạt, câu, từ...**3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm****( 2p)** - Về nhà thực hành chia sẻ công việc với người thân của mình. | **-** LT điều hành, cả lớp thực hiện.**-** Viết bài vào vở.- 1-2 HS đọc.- Quan sát tranh, thảo luận nhóm đôi cùng nhau nêu các việc bạn nhỏ đã làm trong từng tranh.+ Nắm tay dắt ông đi.+ Trồng cây cùng bố.+ Bé đọc truyện cho bà nghe.+ Em giúp mẹ rửa bát đĩa.- Đại diện nhóm trình bày, các nhóm khác nhận xét, bổ sung.- HS nêu những việc mình đã làm trước lớp.- 1-2 HS trả lời.- HS lắng nghe, trả lời từng câu hỏi gợi ý, hình dung cách viết.- HS làm bài.- HS chia sẻ bài.-Lắng nghe và thực hiện. |

|  |
| --- |
| **TIẾT 6: ĐỌC MỞ RỘNG****Thứ sáu, ngày 20/12/2023** |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Khởi động: ( 3p)**- Yêu cầu LT cho lớp chơi trò chơi “Chuyền hoa” và thực hiện yêu cầu sau:+ Đọc lại bài thơ " Thương ông"+Kể lại những việc em làm cùng người thân ?.- Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt, giới thiệu vào bài, ghi bảng**2. Hoạt động 1: Đọc mở rộng. ( 30p)*****Bài 1:*** Tìm đọc một bài thơ, câu chuyện về tình cảm ông bà và cháu.- Gọi HS đọc yêu cầu đề bài.- Tổ chức cho HS tìm đọc một bài thơ, câu chuyện về tình cảm ông bà và cháu- Tổ chức cho HS chia sẻ tên bài thơ, câu chuyện, tên tác giả.- Tổ chức thi đọc một số câu thơ hay trước lớp- Nhận xét, đánh giá việc đọc mở rộng của HS.***Bài 2:*** Chia sẻ với các bạn cảm xúc về một bài thơ em thích, hoạc một sự việc trong câu chuyện mà em thấy thú vị.- Gọi HS đọc yêu cầu đề bài.- GV cho HS thảo luận nhóm 2.- Đại diện nhóm nêu cảm xúc của mình trước lớp.- GV nhận xét, tuyên dương.**4. Vận dụng( 2p)**- Viết dòng thơ thể hiện tình cảm yêu thương, kính trọng đối với ông bà và người thân trong gia đình và dán ở góc học tập. | - Cả lớp thực hiện.- 2- 3 học sinh thực hiện theo yêu cầu- Ghi bài vào vở.- 1-2 HS đọc.- HS tìm đọc bài thơ, câu chuyện tình cảm ông bà và cháu- HS chia sẻ theo nhóm 4.- HS thực hiện chia sẻ trước lớp: Tên bài thơ, câu chuyện, tên tác giả.- 1-2 hs đọc.- HS thảo luận nhóm 2.- HS chia sẻ.- Các em lắng nghe và về thực hiện. |

***IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY ( Nếu có)***

…………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………….

 **Tuần 16 Thứ ba, ngày 19/12/2023**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn: TIẾNG VIỆT**

 **LUYỆN ĐỌC, VIẾT**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1/ Kiến thức, kĩ năng**

**- Đọc:** Đọc đúng, rõ ràng bài thơ,... Tốc độ đọc khoảng 60 - 65 tiếng trong một phút. Biết ngắt nhịp đúng trong bài thơ Cánh cửa nhớ bà.

- Hiểu nội dung bài: Cảm xúc về nỗi nhớ về người bà của mình.

-Viết được đoạn văn 3- 4 câu thể hiện tình cảm của em đối với người thân.

**2/ Năng lực, phẩm chất**

**a. Năng lực:**

- Năng lực tự học, giao tiếp, hợp tác.

- Rèn kĩ năng hợp tác khi làm việc nhóm

**b.Phẩm chất:**

- Cảm nhận được tình yêu thương của cha mẹ đối với con.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

- HS: SGK

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Khởi động ( 3p)**- LT cho cả lớp hát bài: Cháu yêu bà.- Kể những việc người thân đã làm cho em.- GV dẫn dắt, giới thiệu bài, ghi bảng**2. Luyện đọc :****\*Đọc văn bản (Bài: Cánh cửa nhớ bà/123). ( 15p)**- GV đọc mẫu: đọc ngắt nhịp 2/4; 4/4 hoặc 3/3 các câu trong bài thơ, dừng hơi lâu hơn sau mỗi khổ thơ.*-*Luyện đọc theo nhóm: tổ chức cho HS luyện đọc theo nhóm 4.+ Gọi đại diện 2-3 nhóm đọc đoạn.+ Tổ chức thi đọc theo đoạn.- Nhận xét và tuyên dương.- Luyện đọc toàn bài. - Nhận xét, tuyên dương.- GV tổ chức cho HS ôn lại nội dung bài đọc.- GV hướng dẫn HS trả lời lại các câu hỏi/ trang 114.**3. Luyện viết: ( 15p)*****\*Bài 1 :*** *Viết 3-4 câu thể hiện tình cảm của em đối với người thân.*- Bài yêu cầu làm gì?- Yêu cầu HS thảo luận cặp đôi nói về tình cảm của em đối với người thân.- Gọi 2-3 em trình bày.- YC các em viết bài vào vở ô li.- Chấm chữa bài, nhận xét, tuyên dương.**\* Củng cố - dặn dò: ( 2p)**- Liên hệ GD: Kể những việc em đã làm cho người thân thể hiện tình cảm yêu thương, sự quan tâm, săn sóc.- Nhận xét tiết học. | - Cả lớp thực hiện.- HS trả lời.- HS ghi bài vào vở.- HS lắng nghe, đọc thầm theo.- HS luyện đọc theo nhóm 4.- Các nhóm thi đọc.- Cá nhân thi đọc.-2 HS thi đọc diễn cảm toàn bài.- Lắng nghe.- HS trả lời câu hỏi. - 1-2 HS trả lời.- HS thảo luận cặp đôi thực hiện yêu cầu.- Đại diện một số nhóm trình bày.- Các em viết vở ô li.-Lắng nghe và chia sẻ. |

***IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY ( Nếu có)***