|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TUẦN 15** |  |  |

**CHỦ ĐỀ 3: THIẾT KẾ BÀI TRÌNH CHIẾU**

**BÀI 4: CHÈN ĐOẠN VIDEO VÀO BÀI TRÌNH CHIẾU (2 tiết)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Chèn được đoạn video vào bài trình chiếu. Biết sử dụng, nắm được các thao tác cơ bản tạo và cách chèn đoạn video vào bài trình chiếu.

- HS có kĩ chèn đoạn video vào bài trình chiếu.

**2. Năng lực, phẩm chất**

- HS chủ động khi thực hiện nhiệm vụ học tập. Phát triển năng chèn video trong bài trình chiếu.

- HS tích cực, chủ động sáng tạo trong học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

**- Phương tiện dạy học:** *Kế hoạch bài dạy, bài giảng điện tử, SGK, máy tính, máy chiếu.*

- Phòng thực hành có đủ máy tính cho học sinh.

**2. Học sinh**

- SGK, vở ghi, đủ dụng cụ học tập, đọc trước bài ở nhà.

**3. Dự kiến phương pháp, hình thức, kết quả:**

**- Phương pháp, kĩ thuật:** *Đàm thoại, Trực quan, hoạt động thực hành*

**- Hình thức tổ chức hoạt động:** *Toàn lớp, cá nhân, hoạt động nhóm*

**- Sản phẩm: (kết quả của các hoạt động)** Chèn video vào trang trình chiếu.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **TIẾT 1**  ***Ngày dạy: 11,12,15/12/2023*** | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động(5p)** | |
| - Khởi động đầu giờ: Cho HS chơi trò chơi **(**TH: trên bài trình chiếu).  - GV nhận xét, tuyên dương  - GV dẫn dắt vào bài mới | - HS đọc nội dung trên màn chiếu lựa chọn nhanh đáp án đúng.  - HS lắng nghe |
| **2. Hình thành kiến thức(15p)** | |
| **Hoạt động:** Chèn đoạn video vào bài trình chiếu  - GV cho HS hoạt động nhóm đôi.  - GV theo dõi giúp đỡ HS gặp khó khăn.  - GV gọi 2 nhóm lên chia sẻ  - GV nhận xét, tuyên dương  - Gọi 2 HS đọc lại các bước thực hiện | - HS đọc các bước thực hiện.  - HS hoạt động nhóm đôi mở bài trình chiếu “Quê hương em” đã soạn ở tiết trước. Thực hiện chèn thêm một trang trình chiếu rồi chèn một đoạn video có nội dung liên quan đến bài trình chiếu.  - HS lên chia sẻ cách làm (vừa nói các bước vừa thực hành)  - HS lắng nghe  - Để chèn đoạn video vào bài trình chiếu em thực hiện các thao các sau:  + Nháy Insert.  + Chọn Movie. (Video) Screen Clipping  + Chọn Movie from File. (Video on My PC) |
| **3. Luyện tập, thực hành(15p)** | |
| - Giáo viên yêu cầu học sinh thực hiện một bài trình chiếu và chèn một đoạn video vào bài.  - GV theo dõi giúp đỡ HS gặp khó khăn.  - GV chiếu một số bài của HS  - Theo em làm thế nào để kiểm tra kết quả của việc chèn một đoạn video?  - GV nhận xét, tuyên dương  **\* Củng cố và dặn dò:**  -Tóm tắt lại nội dung chính của bài  **-** Nhận xét tiết học  - GV yêu cầu HS về nhà thực hành lại các thao tác đã học.  - Chuẩn bị bài cho tiết sau | - HS thực hành  - HS lên chia sẻ bài làm của mình  - HS trả lời: Tương tự như cách kiểm tra kết quả của việc chèn âm thanh  B1: Nháy vào đoạn video vừa chèn  + B2: Chọn Movie Tools  + B3: Chọn Preview để xem thử  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe  - HS về nhà thực hành hành lại các thao tác đã học.  - Chuẩn bị bài sau cho tiết sau |
| **TIẾT 2**  ***Ngày dạy: 12,14,15/12/2023*** | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động(5p)** | |
| - Khởi động đầu giờ: Cho HS chơi trò chơi **(**TH: trên bài trình chiếu).  - GV nhận xét, tuyên dương  - GV dẫn dắt vào bài mới | - HS đọc nội dung trên màn chiếu lựa chọn nhanh đáp án đúng.  - HS lắng nghe |
| **2. Luyện tập, thực hành(18p)** | |
| - GV yêu cầu HS hoạt động nhóm đôi trao đổi cách soạn một bài trình chiếu về tỉnh/ thành phố mà em yêu thích gồm 5 trang.  - Từng HS thực hành trên máy  - GV quan sát giúp đỡ HS khi có vướng mắc.  - GV chọn một vài bài tiêu biểu cho cả lớp quan sát.  - GV nhận xét, tuyên dương | - HS hoạt động nhóm đôi  - Nội dung:  + Trang 1: Tiêu đề tỉnh/ thành phố. Họ tên người soạn.  + Trang 2: Đặc điểm địa lý, khí hậu.  + Trang 3: Đặc điểm kinh tế, xã hội.  + Trang 4: Giới thiệu địa danh du lịch, văn hóa nổi bật.  + Trang 5: Kết luận và cảm ơn.  - Chèn thêm âm thanh, hình ảnh, video liên quan đến bài trình chiếu.  - HS thực hành  - HS quan sát và nhận xét  - HS lắng nghe |
| **3. Vận dụng, trải nghiệm(12p)** | |
| - Y/c HS trao đổi với bạn chức năng của Silde Show Volume  - Quan sát và hỗ trợ  - Gọi HS lên báo cáo  - GV nhận xét và tuyên dương  **\* Củng cố và dặn dò:**  -Tóm tắt lại nội dung chính của bài  **-** Nhận xét tiết học  - GV yêu cầu HS về nhà thực hành lại các thao tác đã học.  - Chuẩn bị bài sau *“Đặt thông số chung cho các trang trình chiếu”* | - Hoạt động cặp đôi  - Báo cáo kết quả trước lớp  Chức năng của Silde show volume: giúp em lựa chọn mức âm lượng của âm thanh  + Nếu chọn Low: âm lượng cao  + Chọn Medium: âm lượng trung bình  + Chọn High: âm lượng thấp  + Chọn Mute: tắt âm  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe  - HS về nhà thực hành hành lại các thao tác đã học.  - Chuẩn bị bài sau *“Đặt thông số chung cho các trang trình chiếu”* |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**(Nếu có)