**Bài 13: LUYỆN TẬP CHUNG - Số tiết: 03**

*Thời gian thực hiện:* 5, 8,11/12/2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

1.Kiến thức: Nhận biết được ý nghĩa thực tế của phép cộng, phép trừ. Thực hiện được phép cộng, phép trừ (tính nhẩm) trong phạm vi 10.

2. Năng lực:

Tiếp tục củng cố năng lực giải quyết vấn đề, Năng lực giao tiếp khi nêu được tính thích hợp với mỗi tình huống thực tế (qua tranh vẽ).

3.Phẩm chất: Rèn luyện tính cẩn thận, nhanh nhẹn, góp phần phát triển tư duy và suy luận, năng lực giao tiếp toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

-GV: Tranh minh họa

-HS:Bộ đồ dùng học toán 1.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

**Tiết 1: Ngày dạy: 5/12/2023 – Tuần 14**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động: 5’**  - Ổn định tổ chức:  - Giới thiệu bài :  **2. Luyện tập: 28’**  **\*Bài 1: Số ?**  - Nêu yêu cầu bài tập  - Hd HS tính nhẩm  - Yêu cầu HS làm bài  - Tổ chức TC” Đố bạn” cho HS nêu kết quả  - YCHS quan sát và nhận xét về kết quả của các phép tính trong cột  **\*Bài 2: Số ?**  - Nêu yêu cầu bài tập  - Hd HS : Đọc 5 phép tính đầu, sau đó tìm kết quả của 5 phép tính sau  - HS lần lượt nêu nêu kết quả  - GV cùng HS nhận xét  **\*Bài 3: Số ?**  - Nêu yêu cầu bài tập  - Hd HS tính nhẩm tìm ra kết quả  - HS lần lượt nêu nêu kết quả  - GV cùng HS nhận xét  **\*Bài 4: Số ?**  - Nêu yêu cầu bài tập  a/Hd HS tính theo chiều mũi tên để tìm ra kết quả  b/ Cho Hs thấy được quy luật:  1 + 2 = 3; 2 + 1 = 3; 3 + 0 = 1  3 + 3 = 6; 3 + 1 = 4; 6 + 4 = 10  - Yêu cầu HS làm bài  - GV cùng HS nhận xét  **3.Vận dụng: 2’**  -Nhận xét tiết học, tuyên dương  -Dặn dò: Chuẩn bị bài sau: | **-**Hát  -Luyện tập chung  -Số  a, 3 + 5 = 8 4+ 2 =6  8 – 3 = 5 6 – 4 = 2  8 – 5 = 3 6 – 2 = 4,……  -Khi lấy kết quả phép cộng trừ đi số này thì đươc số kia và ngược lại.  -Số  - Làm bài  -Trình bày kết quả  -Số  -Làm BT   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | + | 3 | 6 | 7 | 4 | 2 | 4 | 9 | | 4 | 2 | 1 | 3 | 8 | 6 | 0 | |  | 7 | **8** | **8** | **7** | 10 | **10** | **9** |   b) Tương tự  -lắng nghe  5+4=9, ghi 9. 9-6=3, ghi3. 3+7=10, ghi 10  -Quan sát, lắng nghe  -làm BT  - HS lần lượt nêu nêu kết quả  -Lắng nghe  -Luyện tập chung (T2) |

**Tiết 2: Ngày dạy: 8/12/2023 – Tuần 14**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động: 5’**  -Ổn định  KTBC:  -Nhận xét, tuyên dương  - Giới thiệu bài  **2. Luyện tập: 28’**  **\*Bài 1: Những con ong nào chứa phép tính có kết quả bằng 4?**  - Nêu yêu cầu bài tập  - Hình vẽ con gì?  - Trên mình mỗi chú ong mang một phép tính, các em tìm ra kết quả các phép tính rồi tìm chú ong chứa phép tính có kết quả bằng 4  - HD tìm nhanh theo nhóm  - HS nêu kết quả  - GV cùng HS nhận xét  **\*Bài 2: Số ?**  - Nêu yêu cầu bài tập  - Hd HStính nhẩm dựa vào bảng cộng, trừ trong phạm vi 10  - Bông hoa mang số mấy?  -HD:Các em hãy tìm số thích hợp trong mỗi phép tính, biết kết quả phép tính đều là 5  - GV cho HS thực hiện và nêu kết quả  - GV cùng HS nhận xét  **\*Bài 3:**  - Nêu yêu cầu bài tập  a)Hd HS tìm kết quả ghi trên mỗi quả bưởi  b) Có mấy quả bưởi có phép tính có kết quả bằng 5?  - Yêu cầu HS làm bài, nêu kết quả  - GV cùng HS nhận xét  **3.Vận dụng: 2’**  - Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì?  - Nhận xét tiết học | -Hát  -2HS: 2 – 1 = 9 – 4 =  5 + 5 = 4 + 6 =  -Nhắc lại  -Con ong  -Lắng nghe  - làm việc nhóm 2  4 – 0 / 6 – 2/ 4 + 0/ 3 + 1  -Số  - Theo dõi  -số 5  -Lắng nghe  10-5/5 + 0/ 4 +1/ 8 – 3/2 +3  -Nhắc lại  -Tính kết quả  -8-3 /7-2 /2+3 /4+1  -Làm bài, nêu kết quả  - HS trả lời  - Lắng nghe |

**Tiết 3: Ngày dạy: 11/12/2023 – Tuần 15**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động: 5’**  -Ổn định tổ chức  -KTBC:  -Nhận xét  **2. Luyện tập:**  **27’**  **\*Bài 1: Số ?**  **-** GV nêu yêu cầu bài tập  - YC HS dựa vào hình vẽ hình thành các phép tính rồi tính kết quả, tìm ra số thích hợp trong ô trống :  - GV cùng HS nhận xét  - Yêu cầu HS đọc lại từng phép tính  **\*Bài 2: Số ?**  **-** YCHS đọc đề  - YC HS quan sát hình vẽ hình thành các phép tính rồi tính kết quả, tìm ra số thích hợp trong ô trống :  **-** GV cùng HS nhận xét  **\*Bài 3: > , < , =**  **-** YCHS nêu đề bài  - Yêu cầu HS tính kết quả rồi so sánh  - GV cùng HS nhận xét  **\*Bài 4: Số ?**  **-** YCHS đọc đề  - YCHS quan sát, điền số thíc hợp vào ô trống  **-** GV cùng HS nhận xét  **3. Vận dụng: 3’**  - Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì?  -Nhận xét tiết học, tuyên dương  -Dặn dò | -Hát  Tìm các phép tính có kết quả bằng 3  9 – 7 / 6 – 3 / 5- 2 / 1 + 2  -Số  -Lắng nghe  4 + 6 = 10  -Nhắc lại  -Số  - HS thực hiện  8 + 2 = 10  -Đọc đề  9> 4 + 1 3 + 4= 7  8 = 10-2 7 + 2 > 8  7 < 2 + 6 10 – 2 < 7  -Số  -Thực hiện nhóm 2, ghi phép tính  8 - 3 = 5  -Trả lời  -Lắng nghe  -Chuẩn bị : Làm quen với một số hình khối |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

**BÀI 14: KHỐI LẬP PHƯƠNG, KHỐI HỘP CHỮ NHẬT**(2 tiết)

*Thời gian thực hiện: Ngày 12,15/12/2023*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT : Giúp học sinh:**

1. Kiến thức.

**-** Nhận biết được khối lập phương, khối hộp chữ nhật qua các vật thật và đồ dùng học tập.

2. Năng lực

**-**  Bước đầu phát triển trí tưởng tượng không gian, liên hệ với thực tế để tìm những vật có dạng khối lập phương, khối hộp chữ nhật.

3. Phẩm chất: Yêu thích các đồ vật có dạng hình khối.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Bộ đồ dùng học Toán 1

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **Tiết 1 (35’)**  **1. Khởi động: 5’**  - Tổ chức trò chơi “*Chia quà*”, lớp chia thành 4 đội tương ứng với 4 tổ. HDHS cách chơi và cho HS chơi  - Nhận xét, tuyên dương, dẫn vào bài mới.  **2. Khám phá: 10’**  **+** *Ở các tiết trước, em đã học những hình gì?*  **-** GV đưa hộp quà cho HS quan sát và hỏi:  *+ Đây là gì?*  *+ Em có nhận xét gì về các mặt của hộp quà?*  - Gv cùng HS nhận xét  - Tương tự GV cho HS quan sát viên xúc xắc  -GV kết luận: vậy những vật có các mặt đều là hình vuông như hộp quà, viên xúc xắc, khối ruby… thì được gọi là khối lập phương.  - Cho HS quan sát vỏ hộp sữa và hộp phấn nhận xét  - Kết luận: vậy các vật có các mặt đều là hình chữ nhật thì được gọi là khối hộp chữ nhật.  - Cho HS thi đua tìm thêm những đồ vật xung quanh lớp có dạng khối lập phương, khối hộp chữ nhật.  **3. Hoạt động: 15’**  **\*Bài 1: Những hình nào là khối lập phương**  **-** Gọi HS đọc yêu cầu bài tập  - Cho HS quan sát các hình và cho biết đâu là khối lập phương  - Cho HS lên giới thiệu những vật mà mình đã chuẩn bị có khối lập phương trước lớp.  - Nhận xét, tuyên dương  **\*Bài 2: Những hình nào là khối hộp chữ nhật?**  - Gọi HS nêu yêu cầu bài tập  - Cho HS thảo luận và nêu  - GV cùng HS nhận xét  **\*Bài 3:**  - Nêu yêu cầu bài tập  - Cho HS quan sát tranh và nối bằng bút chì vào sách các đồ vật có dạng hình khối tương ứng  - Cho HS thảo luận nhóm, trình bày.  - GV nhận xét, tuyên dương  **4.Vận dụng: 5’**  - *Hôm nay chúng ta được học về những hình khối nào?*  - Dặn các em bài giờ sau.  - Nhận xét, kết thúc tiết học.  **Tiết 2 (35’)**  **1. Khởi động:** 5’  - GV tổ chức trò chơi “*Kiến trúc sư tương lai”,* lớp chia 4 đội. Trong thời gian 2 phút, đội nào xếp nhanh và đúng hình như hình mẫu (hình mẫu là hình ở bài 1) thì giành chiến thắng.  - GV nhận xét, tuyên dương, tuyên bố đội thắng .  **2. Luyện tập: 25’**  **\* Bài 1:** - Nêu yêu cầu của bài.  - Cho HS quan sát, thảo luận nhóm đôi rồi trả lời các câu hỏi :  *+ Có bao nhiêu khối lập phương?*  *+ Có bao nhiêu khối hộp chữ nhật màu đỏ?*  - GV cùng HS nhận xét  **\* Bài 2: -** Nêu yêu cầu của bài.  - Cho HS quan sát hình chữ T, H, C trên bảng, HD HS.  - Yêu cầu HS đếm khối lập phương mỗi hình và ghi số bằng bút chì tương ứng dưới mỗi hình  - GV hỏi:  *+ Chữ nào được xếp bởi nhiều khối lập phương nhất*  *+ Chữ nào được xếp bởi số khối lập phương bằng nhau*  - GV cùng HS nhận xét  **\*Bài 3: -** GV nêu yêu cầu của bài.  - Cho HS quan sát 3 hình khối trong SHS. Yêu cầu HS nhận ra hình nào là khối lập phương trong ba hình đó.  - GV cho HS dùng các hình khối lập phương nhỏ xếp thành hình C  - GV cùng HS nhận xét  **\*Bài 4: Số? -** Nêu yêu cầu của bài.  - Yêu cầu HS quan sát cả 2 tranh câu a và b và HD để nhận ra các khối lập phương được xếp theo quy luật.  - GV cho HS dùng thẻ đưa đáp án đúng.  - GV nhận xét, tuyên dương  **3.Vận dụng: 5’**  - Dặn các em bài giờ sau.  - Nhận xét, kết thúc tiết học. | **Ngày 12/12/2023- tuần 15**  - Tham gia chơi.  - Lắng nghe  - Nêu: hình vuông, hình chữ nhật  - Hộp quà  - Các mặt đều có hình vuông  - Nhận xét  - Trả lời theo câu hỏi của GV  - Lắng nghe  - Quan sát, thảo luận nhóm  - Nhận xét: giống nhau cả 2 vật này đều có các mặt đều là hình chữ nhật  - Lắng nghe  - Tìm và trả lời  - Đọc  - Nêu: A, C  - Một số HS trình bày  - Nêu yêu cầu.  - Thảo luận nhóm đôi và nêu: A,B  - Thảo luận nhóm 4 và trình bày  - Lắng nghe  - Nêu  - Lắng nghe  **Ngày 15/12/2023- tuần 15**  - Tham gia chơi  - Lắng nghe  - Lắng nghe  - Quan sát, thảo luận và nêu:  + 5 khối  + 2 khối  - Lắng nghe  - Nhắc lại  - Quan sát và làm SBT  - Nêu:  + Chữ H  + Chữ T và C  - Quan sát và trả lời C  - Thực hành ghép theo nhóm 4  - Nhắc lại  - Quan sát và theo dõi  - a) B; b) A  -HS lắng nghe và thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

**LUYỆN TOÁN:LUYỆN TẬP**

*Thời gian thực hiện: Ngày 11/12/2023*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức:**

- Củng cố được bảng cộng, bảng trừ trong phạm vi 10 và vân dụng tính nhẩm.

- Qua việc xây dựng bảng cộng, bảng trừ thấy được mối quan hệ ngược giữa phép cộng và phép trừ.

**2. Năng lực:**

- Phát triển tư duy lôgic, liên hệ giải các bài toán có tình huống thực tế và vận dụng vào tính nhẩm.

**3. Phẩm chất:**

- Rèn tính cẩn thận khi làm toán

**II. Đồ dùng dạy học:**

GV:- VBT Toán

HS: - VBT.

**III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động ( 5 phút)** |  |
| - GV cho HS hát. | - HS hát |
| **2.Bài cũ.** |  |
| - GV cho HS nêu bảng cộng, trừ trong phạm vi 10 | - HS thực hiện theo yêu cầu của GV |
| - GV nhận xét, tuyên dương. |  |
| **3. Luyện tập ( 25 phút)** |  |
| - GV yêu cầu HS mở vở BT Toán |  |
| **Bài 1: Số?** |  |
| - GV nêu yêu cầu bài tập. | - HS nghe |
| - GV hướng dẫn: Các em hãy điền kết quả của phép tính vào các ô trống | - HS thực hiện vào vở |
|  | - HS nối tiếp nêu kết quả:  3 + 5 = 8 6 - 4 = 2  6 + 4 = 10 6 - 3 = 3  .................................... |
|  | - HS khác nhận xét |
| - GV nhận xét bài làm của HS |  |
| **Bài 2: >, <, =?** |  |
| - GV nêu yêu cầu bài tập. | - HS lắng nghe |
| - GV hướng dẫn mẫu: Các em thực hiện phép tính bên phía có phép tính rồi so sánh với kết quả phía còn lại | - HS lắng nghe |
| - GV yêu cầu HS nêu cách làm phép tính: 8 > 6+ 1 | - HS nêu |
| - GV yêu cầu HS làm bài vào vở | - HS làm bài |
|  | - Chữa bài:   |  |  | | --- | --- | | 8 > 6 + 1 | 3 + 4 = 4 + 3 | | 7 = 10 – 3 | 7 + 2 > 7 + 1 | | 9 < 9 + 1 | 10 – 2 > 10 – 3 | |
| - GV nhận xét |  |
| **Bài 3: Viết phép tính thích hợp?** |  |
| - GV nêu yêu cầu bài tập. |  |
| - GV hướng dẫn HS làm bài | - HS nghe |
| + Phía bên trái bập bênh có mấy con gấu? | - 6 con gấu |
| + Phía bên trái nhiều hơn bên phải mấy con gấu?  + Cả 2 bên có bao nhiêu con gấu?  - GV hướng dẫn HS tìm ra phép tính đúng: 6 – 3 = 3  6 + 3 = 9 | - 3 con gấu  - 9 con gấu |
| **Bài 4: Tô màu?** |  |
| - GV nêu yêu cầu bài tập. |  |
| - GV hướng dẫn HS làm bài: |  |
| + Tìm những vùng có kết quả bằng 5? | + 5 + 0; 4 + 1; 3 + 2; 1 + 4; 2 + 3... |
| + Yêu cầu HS tô màu đỏ vào những vùng vừa tìm được | + HS tô màu vào vở |
| - GV hướng dẫn tương tự với các màu khác | - HS thực hiện theo yêu cầu của GV |
| - GV nhận xét  **4. Vận dụng: ( 5 phút)**  - GV cho HS đọc lại bảng cộng, trừ trong phạm vi 10.  - Nhận xét, tuyên dương HS.  - Dặn HS về đọc lại bài và xem trước bài sau. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**LUYỆN TOÁN: LUYỆN TẬP**

**KHỐI LẬP PHƯƠNG, KHỐI HỘP CHỮ NHẬT**

*Thời gian thực hiện: Ngày 14/12/2023*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Phát triển các kiến thức.**

**-** Củng cố về khối lập phương, khối hộp chữ nhật, biết xếp các khối hộp

**2. Phát triển năng lực**

**-**  Bước đầu phát triển trí tưởng tượng không gian, liên hệ với thực tế để tìm những vật có dạng khối lập phương, khối hộp chữ nhật.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- **GV:** vở BT Toán, tranh ảnh minh hoạ,

**- HS:** vở BT Toán, bộ thực hành Toán, bút…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:** ( 5 phút)  - GV chuẩn bị cho mỗi đội HS từ 4 – 5 hộp quà gồm 2 loại (khối lập phương, khối hộp chữ nhật)  - GV tổ chức trò chơi “*Chia quà*”, lớp chia thành 4 đội tương ứng với 4 tổ. HS phân loại các hộp quà của đội mình thành 2 loại khác nhau, hết thời gian, đội nào phân loại nhanh và rõ là 2 loại khác nhau thì giành chiến thắng.  - GV nhận xét, tuyên dương, dẫn vào bài mới.  **2.Luyện tập ( 25 phút)**  **\*Bài 1: Nối ( theo mẫu)**  **-** GV gọi HS đọc yêu cầu bài tập  - GV cho HS quan sát hình và thảo luận nhóm đôi  -GV theo dõi giúp đỡ hs gặp khó khăn  - GV nhận xét, tuyên dương  **\*Bài 2: Tô màu các khối lập phương?**  - GV gọi HS nêu yêu cầu bài tập  - GV cho Hs làm bài vào VBT  - GV quan sát giúp đỡ hs gặp khó khăn  - GV cùng HS nhận xét  **\*Bài 3: Tô màu vào khối hộp chữ nhât**  *(Tiến hành tương tự bài 2)*  **\*Bài 4**  - GV nêu yêu cầu bài tập  - GV cho HS quan sát tranh và thảo luận theo nhóm 4  - Gọi đại diện nhóm lên trình bày. Cho HS nhóm khác nhận xét  - GV nhận xét, tuyên dương  **3. Vận dụng ( 5 phút)**  Trò chơi : Tìm nhanh , Tìm đúng hình khối  - Chia lớp thành 2 đội chơi.  - GV hướng dẫn cách chơi và luật chơi.  - Cho cả lớp chơi.  - GV nhận xét tuyên dương đội thắng  - Dặn các em về nhà kể cho gia đình nghe những đồ vật có dạng hình khối mà chúng ta học | - Tham gia chơi.  - HS đọc đề bài  - HS quan sát  - HS thảo luận nhóm và làm vào VBT  - HS đọc  - HS làm bài  - HS nêu yêu cầu  - HS quan sát tranh và thảo luận theo nhóm 4  - Đại diện nhóm lên trình bày kết quả  - 2 đội chơi  - Lắng nghe, ghi nhớ  - HS nhận xét |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................