**Bài 12: BẢNG CỘNG BẢNG TRỪ TRONG PHẠM VI 10**

 **Số tiết: 3tiết**

*Thời gian thực hiện: 28, 01/12 và 4 /12/2023*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT :**

**1.Kiến thức**

- Hình thành được bảng cộng, bảng trừ trong phạm vi 10 và vân dụng tính nhẩm.

**2. Năng lực**

- Qua việc xây dựng bảng cộng, bảng trừ thấy được mối quan hệ ngược giữa phép cộng và phép trừ, từ đó phát triển tư duy lôgic, liên hệ giải các bài toán có tình huống thực tế và vận dụng vào tính nhẩm.

**3.Phẩm chất:**

- Rèn luyện tính cẩn thận, nhanh nhẹn, góp phần phát triển tư duy và suy luận, năng lực giao tiếp toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Bộ đồ dùng học Toán 1.

- Những mô hình, vậy liệu, xúc xắc,… để tổ chức hoạt động, trò chơi.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **TIẾT 1: BẢNG CỘNG - Ngày dạy: 28/11/2023 – Tuần 13** |
| **1. Khởi động: 5’**- Ổn định tổ chức- Giới thiệu bài :**2. Khám phá: Bảng cộng : 5’**Từ hình ảnh các bông hoa, HDHS hình thành các phép tính cộng có kết quả bằng 7**3. Luyện tập: 22’****\*Bài 1: Tính nhẩm**- Nêu yêu cầu bài tập- Hd HS tính nhẩm- Yêu cầu HS làm bài- GV cùng HS nhận xét**\*Bài 2: Em hoàn thành bảng cộng**- Nêu yêu cầu bài tập- Hd HS hoàn thành bảng cộng trong PV 10- HS nêu kết quả- GV cùng HS nhận xét**\*Bài 3: Tìm cánh hoa cho mỗi chú ong**- Nêu yêu cầu bài tập- HD HS nhẩm kết quả các phép tính ở mỗi chú ong. Chú ong sẽ đậu vào cành hoa chứa kết quả của phép tính ghi trên chú ong đó.- GV cùng HS nhận xét.**4.Vận dụng: 3’**- Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì? | - Hát- Lắng nghe-Nêu được kết quả các phép tính 1 + 6, 2 + 5, 3 + 4, 4 + 3, 5 + 2, 6 + 1-1HS nêu- HS nêu kết quả

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| + | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |

-Nhắc lại- Lắng nghe, hoàn thành bảng cộng- Nêu kết quả- Nêu-Tính và nối. Chẳng hạn: cành hoa số 5 cho các chú ong ghi phép tính 3 + 2 và 4 + 1.- HS nêu kết quả- HS trả lời |

**TIẾT 2: BẢNG TRỪ Ngày dạy: 01/12/2023 – Tuần 13**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động: 5’**- Ổn định- Giới thiệu bài**2. Khám phá: Bảng trừ 5’** -Từ hình ảnh các bông hoa, HS hình thành các phép tính 8 trừ cho một số.**3. Thực hành: 22’****\*Bài 1: Tính nhẩm**- Nêu yêu cầu bài tập- Hd HS tính nhẩm 6 trừ cho một số- Yêu cầu HS làm bài- HS nêu kết quả- GV cùng HS nhận xét**\*Bài 2: Em hoàn thành bảng trừ**- Nêu yêu cầu bài tập- Hd HS hoàn thành bảng trừ trong phạm vi 10-YC HS đọc kết quả theo từng cột- GV cùng HS nhận xét**\*Bài 3: Tính nhẩm**- Nêu yêu cầu bài tập- Hd HS tính nhẩm ra các phép tính ghi ở lá cờ cắm trong mỗi lọ hoa- Yêu cầu HS làm bài- GV cùng HS nhận xét**4.Vận dụng: 3’**- Hôm nay, em biết thêm điều gì?-Nhận xét, tuyên dương | -Hát-lắng nghe-Thực hiện theo hướng dẫn, hình thành bảng trừ trong PV 88 – 1 = 7; 8 – 2=6; 8 – 3=5; 8 – 4=4;8 – 5=3; 8 – 6=2; 8 – 7=1-Nêu-Lắng nghe-Nhẩm, ghi kết quả-Nêu kết quả, nhận xét bạn

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| - | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | 5 | 4 | 3 | 2 | 4 | 0 |

-Nêu-Hoàn thành bảng trừ-Đọc-Nêu-Tính nhẩm- Hs làm bài-Bảng trừ trong PV 10-lắng nghe |

**TIẾT 3: LUYỆN TẬP - Ngày dạy: 4/12/2023 – Tuần 14**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động: 5’**- Ổn định tổ chức - Giới thiệu bài**3. Luyện tập: 20’****\*Bài 1: Số ?** **-** Nêu yêu cầu bài tập- Yêu cầu HS dựa vào hình vẽ hình thành các phép tính rồi tính kết quả, tìm ra số thích hợp trong ô trống- GV cùng HS nhận xét- Yêu cầu HS đọc lại từng phép tính**\*Bài 2: Số ?** - Nêu yêu cầu bài tập- HD HS thực hiện phép tính theo thứ tự mũi tên để tìm ra số thích hợp trong ôH: 5 cộng 4 bằng mấy? 9 trừ 4 bằng mấy?  HD tương tự với bài b- HS thực hiện – GV cùng HS nhận xét**3. Trò chơi: Chọn tấm thẻ nào? 7’****-** GV nêu cách chơi: + Chơi theo nhóm  -Yêu cầu HS chơi theo nhóm -GV giám sát cùng HS nhận xét**4.Vận dụng: 3’**- Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì?-Nhận xét, tuyên dương | -Hát-Lắng nghe-Nhắc lại-Quan sát, ghi kết quảa)4+3=7 3+4= 7 7- 3 = 4 7-4=3b) 5+3=8 3+5=8 8-5=3 8-3=5-Đọc lại-Nhắc lại-bằng 9 điền 9 vào ô trống thứ nhất.Bằng 5 điền 5 vào ô trống tiếp theo-Thực hiện-Lắng nghe-Chơi: Đặt 12 tấm thẻ trên mặt bàn. Khi đến lượt người chơi gieo xúc xắc, úp tấm thẻ ghi phép tính có kết quả bằng số chấm ở mặt trên xúc xắc+ Trò chơi kết thúc khi úp được 6 tấm thẻ.-Trả lời-Lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

**Bài 13: LUYỆN TẬP CHUNG - Số tiết: 03**

*Thời gian thực hiện:* 5, 8,11/12/2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

1.Kiến thức: Nhận biết được ý nghĩa thực tế của phép cộng, phép trừ. Thực hiện được phép cộng, phép trừ (tính nhẩm) trong phạm vi 10.

2. Năng lực:

Tiếp tục củng cố năng lực giải quyết vấn đề, Năng lực giao tiếp khi nêu được tính thích hợp với mỗi tình huống thực tế (qua tranh vẽ).

3.Phẩm chất: Rèn luyện tính cẩn thận, nhanh nhẹn, góp phần phát triển tư duy và suy luận, năng lực giao tiếp toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

-GV: Tranh minh họa

-HS:Bộ đồ dùng học toán 1.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

 **Tiết 1: Ngày dạy: 5/12/2023 – Tuần 14**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động: 5’**- Ổn định tổ chức:- Giới thiệu bài :**2. Luyện tập: 28’****\*Bài 1: Số ?** - Nêu yêu cầu bài tập- Hd HS tính nhẩm- Yêu cầu HS làm bài- Tổ chức TC” Đố bạn” cho HS nêu kết quả- YCHS quan sát và nhận xét về kết quả của các phép tính trong cột**\*Bài 2: Số ?** - Nêu yêu cầu bài tập- Hd HS : Đọc 5 phép tính đầu, sau đó tìm kết quả của 5 phép tính sau- HS lần lượt nêu nêu kết quả- GV cùng HS nhận xét**\*Bài 3: Số ?** - Nêu yêu cầu bài tập- Hd HS tính nhẩm tìm ra kết quả - HS lần lượt nêu nêu kết quả- GV cùng HS nhận xét**\*Bài 4: Số ?** - Nêu yêu cầu bài tập a/Hd HS tính theo chiều mũi tên để tìm ra kết quả b/ Cho Hs thấy được quy luật:  1 + 2 = 3; 2 + 1 = 3; 3 + 0 = 1 3 + 3 = 6; 3 + 1 = 4; 6 + 4 = 10- Yêu cầu HS làm bài- GV cùng HS nhận xét**3.Vận dụng: 2’**-Nhận xét tiết học, tuyên dương-Dặn dò: Chuẩn bị bài sau:  | **-**Hát-Luyện tập chung-Sốa, 3 + 5 = 8 4+ 2 =68 – 3 = 5 6 – 4 = 28 – 5 = 3 6 – 2 = 4,……-Khi lấy kết quả phép cộng trừ đi số này thì đươc số kia và ngược lại.-Số- Làm bài-Trình bày kết quả-Số-Làm BT

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| + | 3 | 6 | 7 | 4 | 2 | 4 | 9 |
| 4 | 2 | 1 | 3 | 8 | 6 | 0 |
|  | 7 | **8** | **8** | **7** | 10 | **10** | **9** |

b) Tương tự-lắng nghe5+4=9, ghi 9. 9-6=3, ghi3. 3+7=10, ghi 10-Quan sát, lắng nghe-làm BT- HS lần lượt nêu nêu kết quả-Lắng nghe-Luyện tập chung (T2) |

**Tiết 2: Ngày dạy: 8/12/2023 – Tuần 14**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động: 5’**-Ổn địnhKTBC:-Nhận xét, tuyên dương- Giới thiệu bài**2. Luyện tập: 28’****\*Bài 1: Những con ong nào chứa phép tính có kết quả bằng 4?** - Nêu yêu cầu bài tập- Hình vẽ con gì?- Trên mình mỗi chú ong mang một phép tính, các em tìm ra kết quả các phép tính rồi tìm chú ong chứa phép tính có kết quả bằng 4- HD tìm nhanh theo nhóm- HS nêu kết quả- GV cùng HS nhận xét**\*Bài 2: Số ?**- Nêu yêu cầu bài tập- Hd HStính nhẩm dựa vào bảng cộng, trừ trong phạm vi 10- Bông hoa mang số mấy? -HD:Các em hãy tìm số thích hợp trong mỗi phép tính, biết kết quả phép tính đều là 5- GV cho HS thực hiện và nêu kết quả- GV cùng HS nhận xét **\*Bài 3:** - Nêu yêu cầu bài tập a)Hd HS tìm kết quả ghi trên mỗi quả bưởi b) Có mấy quả bưởi có phép tính có kết quả bằng 5?- Yêu cầu HS làm bài, nêu kết quả- GV cùng HS nhận xét**3.Vận dụng: 2’**- Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì?- Nhận xét tiết học | -Hát-2HS: 2 – 1 = 9 – 4 = 5 + 5 = 4 + 6 =-Nhắc lại-Con ong-Lắng nghe- làm việc nhóm 24 – 0 / 6 – 2/ 4 + 0/ 3 + 1 -Số- Theo dõi-số 5-Lắng nghe10-5/5 + 0/ 4 +1/ 8 – 3/2 +3-Nhắc lại-Tính kết quả-8-3 /7-2 /2+3 /4+1-Làm bài, nêu kết quả- HS trả lời- Lắng nghe |

**Tiết 3: Ngày dạy: 11/12/2023 – Tuần 15**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động: 5’**-Ổn định tổ chức -KTBC:-Nhận xét**2. Luyện tập:**  **27’****\*Bài 1: Số ?** **-** GV nêu yêu cầu bài tập- YC HS dựa vào hình vẽ hình thành các phép tính rồi tính kết quả, tìm ra số thích hợp trong ô trống : - GV cùng HS nhận xét- Yêu cầu HS đọc lại từng phép tính**\*Bài 2: Số ?****-** YCHS đọc đề- YC HS quan sát hình vẽ hình thành các phép tính rồi tính kết quả, tìm ra số thích hợp trong ô trống : **-** GV cùng HS nhận xét**\*Bài 3: > , < , =****-** YCHS nêu đề bài- Yêu cầu HS tính kết quả rồi so sánh- GV cùng HS nhận xét**\*Bài 4: Số ?****-** YCHS đọc đề- YCHS quan sát, điền số thíc hợp vào ô trống **-** GV cùng HS nhận xét**3. Vận dụng: 3’**- Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì?-Nhận xét tiết học, tuyên dương-Dặn dò | -HátTìm các phép tính có kết quả bằng 39 – 7 / 6 – 3 / 5- 2 / 1 + 2-Số-Lắng nghe4 + 6 = 10-Nhắc lại-Số- HS thực hiện8 + 2 = 10-Đọc đề9> 4 + 1 3 + 4= 78 = 10-2 7 + 2 > 87 < 2 + 6 10 – 2 < 7-Số-Thực hiện nhóm 2, ghi phép tính8 - 3 = 5-Trả lời-Lắng nghe-Chuẩn bị : Làm quen với một số hình khối |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

**LUYỆN TOÁN:: LUYỆN TẬP - Số tiết : 01**

*Thời gian thực hiện:4/12/2023*

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT :**

**1. Kiến thức:**

- Thực hiện được phép trừ trong phạm vi 10

 - Biết tính và tính được giá trị của biểu thức số có 2 dấu phép tính trừ.

**\* Năng lực :**- Giao tiếp, diễn đạt, trình bày bằng lời nói khi tìm phép tính và câu trả lời cho bài toán, ...

\*Phẩm chất: Rèn luyện tính cẩn thận, phát triển tư duy toán học.

**II . ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1. Giáo viên: Tranh, mô hình minh hoạ,

2. Học sinh: vở ô li

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Khởi động: 3’**- Cho HS Hát**2. Luyện tập: 30’****\* Bài 1: Số?**- Cho nêu yêu cầu của bài-HDHS làm BT- Nhận xét, tuyên dương.**\* Bài 2: Số?****-** Cho nêu yêu cầu của bài- Nhận xét, tuyên dương.Bài 3: Điền dẫu <, >, =**3. Vận dụng: 2’**- Nhận xét tiết học, tuyên dương-Dặn dò  | -Hát- Nêu: số8-6= 8-5-2=4-1= 7-5-1=6-6= 10-2-8=-Nêu

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| - | 10 | 7 | 2 | 8 | 3 | 7 | 7 | 6 | 9 |
| 4 | 7 | 1 | 8 | 2 | 4 | 6 | 6 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

-Nhắc lại yêu cầu8…..9 4-1 …..2+110…..7 7-7 …..0+15…..5 8-4 …..9-6- Lắng nghe-Thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………

**LUYỆN TOÁN: LUYỆN TẬP - Số tiết : 01**

*Thời gian thực hiện: 7/12/2023*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

\* Kiến thức: Ôn luyện lại phép cộng, phép trừ. Thực hiện được phép cộng, phép trừ (tính nhẩm) trong phạm vi 10.

\* Năng lực: Tiếp tục củng cố năng lực giải quyết vấn đề

\*Phẩm chất:Rèn luyện tính cẩn thận; Góp phần phát triển tư duy toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**  vở ô li

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động: 4’**- Ổn định tổ chức:- Giới thiệu bài :**2. Luyện tập: 29’****\*Bài 1: Số ?**- Nêu yêu cầu bài tập- Hd HS tính nhẩm- Yêu cầu HS làm bài- Tổ chức TC” Đố bạn” cho HS nêu kết quả- YCHS đọc lại các phép tính**\*Bài 2: Số ?**- Nêu yêu cầu bài tập- Hd HS tính nhẩm tìm ra kết quả - HS lần lượt nêu nêu kết quả- GV cùng HS nhận xét**\*Bài 3: Số ?**- Nêu yêu cầu bài tập a/Hd HS tính theo chiều mũi tên để tìm ra kết quả b/ Cho Hs thấy được quy luật:  1 + 2 = 3; 2 + 1 = 3; 3 + 0 = 1 3 + 3 = 6; 3 + 1 = 4; 6 + 4 = 10- Yêu cầu HS làm bài- GV cùng HS nhận xét**3. Vận dụng: 2’**-Nhận xét tiết học, tuyên dương | **-**Hát-Luyện tập chung-Sốa, 3 + 7 = ….. 4+ 2 =…. 8 – 8 = ….. 6 – 5 = …… 10 – 7 = … 8 – 2 = ……-Số-Làm BT

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| + | 3 | 6 | 7 | 4 | 2 | 4 | 9 |
| 4 | 2 | 1 | 3 | 8 | 6 | 0 |
|  | 7 | **8** | **8** | **7** | 10 | **10** | **9** |

-lắng nghe5+4=9, ghi 9. 9-6=3, ghi3. 3+7=10, ghi 10-Quan sát, lắng nghe-Làm BT- HS lần lượt nêu nêu kết quả-Lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………