**Tuần 16**

**Chủ đề 4: Làm quen với một số hình khối**

**Bài 15: Vị trí, định hướng trong không gian (2 tiết)**

Thời gian thực hiện: 18,19/12/2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Qua bài học này, hs cần đạt được:

**\* Kiến thức, kĩ năng:**

- Có nhận biết ban đầu về định hướng không gian ( trước – sau, trên – dưới, phải - trái, ở giữa). Từ đó xác định được vị trí giữa các hình.

**\* Phẩm chất:**

- Phát triển trí tưởng tượng không gian, liên hệ với thực tế.

**\* Năng lực:** Góp phần phát triển năng lực: NL tư duy và lập luận; NL giải quyết vấn đề toán học; NL giao tiếp toán học; NL mô hình hóa toán học.

- Bước đầu phân tích xác định mối quan hệ vị trí giữa các hình. Gắn định hướng không gian với vị trí các đồ vật thực tế ( thường gặp quanh ta).

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Các hình khối, hình phẳng trong bộ đồ dùng học Toán 1.

- Tranh ảnh trong SHS

**III. Các hoạt động dạy - học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| **TIẾT 1 Ngày 18/12/2023** |
| **1. Khởi động:** **(5’)**- GV tổ chức trò chơi “*Tìm sách giúp bạn*”, lớp chia làm 2 đội. GV chiếu tranh kệ sách và nêu câu gợi ý (Quyển sách ở ngăn trên cùng. Nó màu tím, bên phải quyển sách màu xanh, …), HS thi nhanh lên chỉ vào quyển sách tương ứng. Đội nào chỉ đúng và nhanh hơn thì giành chiến thắng.- GV nhận xét, tuyên dương, tuyên bố đội thắng.- Dẫn vào bài mới. | - Tham gia chơi. |
| **HĐ2. Khám phá(10’)****\* *Trước – Sau, ở giữa*** - Cho HS quan sát tranh “Thỏ xếp hàng”*+ Tranh vẽ gì?* *+ Thỏ nâu đứng ở vị trí nào trong hàng?**+ Thỏ xám đứng ở đâu?**+ Thỏ khoang đứng ở đâu?*- GV cùng HS nhận xét.- GV gọi HS lên thực hành xếp hàng và cho HS xác định vị trí đứng của các bạn.\* ***Trên – Dưới*** - Cho HS quan sát tranh - Hỏi: *+ Búp bê được đặt ở đâu?* *+ Con mèo nằm ở đâu?*- GV cùng HS nhận xét- GV hỏi miệng vị trí của một số đồ vật trong lớp cho HS trả lời.- GV cùng HS nhận xét, tuyên dương. | - HS quan sát và trả lời+ Vẽ 3 chú thỏ nâu, thỏ khoang, thỏ xám đang xếp hàng để ăn cà rốt.+ thỏ nâu đứng trước thỏ khoang+ thỏ xám đứng sau thỏ khoang+ thỏ khoang đứng giữa thỏ nâu và thỏ xám- HS nhận xét- HS thực hành theo nêu cầu của GV- HS quan sát+ Búp bê ở trên mặt bàn.+ Con mèo ở dưới mặt bàn.- HS trả lời |
| **HĐ3. Hoạt động(10’)****\*Bài 1: Số?****-** GV gọi HS nêu yêu cầu bài tập- GV gọi 4 bạn xung phong lên bảng làm 4 toa tàu, mỗi bạn cầm 1 số tương ứng với toa của mình.- GV cho HS dưới lớp nêu vị trí của các toa tàu.- GV cùng HS nhận xét- GV nhận xét, tuyên dương**\* Bài 2:****-**GV nêu yêu cầu bài tập- GV cho HS quan sát tranh- GV cho HS lên bảng hỏi vị trí và gọi bạn trả lời.*a) Đèn trên cùng màu gì?**b) Đèn ở giữa màu gì?**c) Đèn dưới cùng màu gì?*- GV nhận xét, tuyên dương- GV hỏi: *+ Chúng ta thường gặp cột đèn tín hiệu giao thông ở đâu?**+ Khi gặp đèn đỏ, xanh, vàng chúng ta phải thực hiện như thế nào?*- GV nhận xét, giáo dục HS về luật khi tham gia giao thông. | - HS nêu yêu cầu- HS thực hiện-HS trả lời- HS nghe yêu cầu.- GV cho HS quan sát tranh.- HS lên bảng hỏi gọi HS dưới lớp trả lời- HS trả lời- HS lắng nghe. |
| **4. Luyện tập(10’)****\*Bài 1:** - GV gọi HS nêu yêu cầu bài tập- GV chiếu tranh cho HS quan sát và hỏi:a) *Hàng trước có mấy bạn, hàng sau có mấy bạn?**b) Có tất cả bao nhiêu bạn ngồi xem phim?*- HS lần lượt nêu nêu kết quả- GV cùng HS nhận xét- GV tổ chức trò chơi *“Đố bạn”.* Yêu cầu HS xung phong lên đưa ra câu hỏi cho các bạn đội khác trả lời. Đội nào trả lời nhanh hơn và đúng nhiều nhất sẽ giành chiến thắng. Một số câu hỏi gợi ý cho HS như sau:+ *Bạn nào ngồi trước bạn nam đang uống nước?**+ Bạn nào ngồi sau bạn nam áo vàng?**+ Ở hàng trước, bạn nào ngồi giữa bạn nam áo trắng và bạn nam áo vàng?**+ Ở hàng sau, bạn nào ngồi giữa bạn nữ áo vàng và bạn nam áo cam?***\*Bài 2:** - GV gọi HS nêu yêu cầu bài tập- GV yêu cầu HS quan sát hình, đếm và dùng bút chì ghi chú số gạch ở từng hàng.- GV chiếu tranh và hỏi:a) *Có bao nhiêu viên gạch ở hàng trên cùng?*b) *Có bao nhiêu viên gạch ở hàng dưới cùng?*c) *Có bao nhiêu viên gạch ở hàng giữa?*d) *Có bao nhiêu viên gạch ở cả ba hàng?*- HS tìm tất cả số viên gạch bằng “đếm”, hay qua thực hiện tính 2 + 3 + 4 = 9.- HS lần lượt nêu nêu kết quả- GV cùng HS nhận xét- GV mở rộng:*+ Số viên gạch ở hàng nào nhiều nhất?* *+ Số viên gạch ở hàng nào ít nhất?* - HS lần lượt nêu nêu kết quả- GV cùng HS nhận xét | - HS nêu yêu cầu- HS quan sát.- Hàng trước có 4 bạn, hàng sau có 6 bạn- Có tất cả 10 bạn ngồi xem phim.- HS tham gia chơi+ Bạn nữ ăn bánh.+ Bạn nữ áo xanh+ Bạn nữ áo xanh+ Bạn nam áo xanh- HS nêu yêu cầu- HS quan sát hình vẽ, xác định đâu là hàng trên cùng, hàng dưới cùng, đâu là hàng ở giữa. Từ đó đếm được số viên gạch ở từng hàng theo yêu cầu của đề bài.- HS trả lời:- 2 viên- 4 viên- 3 viên- 9 viên- HS nêu kết quả.- HS trả lời:+ Hàng dưới cùng+ Hàng trên cùng |
| **\* Vận dụng : (2’)***- Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì?*- Dặn các em về nhà xác định vị trí của một đồ vật so với các đồ vật khác đứng gần nó.- Dặn các em bài giờ sau.- Nhận xét, kết thúc tiết học. | - HS trả lời-HS lắng nghe |
| **TIẾT 2 Ngày 19/12/2023** |
| **HĐ 1. Khởi động(5’)**- GV tổ chức trò chơi *“Mình ở đâu?”.***Cách chơi:****-** Các bạn đứng dậy nói vị trí của mình so với các bạn bên cạnh.Ví dụ: Mình ngồi trước bạn Nam và ngồi sau bạn Hoa.- GV nhận xét, tuyên dương và dẫn vào bài mới.  | - HS tham gia chơi.- HS nghe |
|  |  |
| **HĐ2. Khám phá: Phải - Trái(10’)**a) Y/c HS quan sát tranh vẽ xác định hướng nhìn của HS, từ trái sang phải, để xác định bên phải là Rùa, bên trái là Thỏ.*- Bên phải con vật gì?**- Bên trái con vật gì?*- GV cùng HS nhận xétb) HS quan sát tranh vẽ, trả lời câu hỏi:- *Em hãy nêu vị trí các bạn theo thứ tự từ trái sang phải*- GV kết luận | - HS quan sát, nhận biết bên phải, bên trái- HS trả lời- HS quan sát- HS trả lời |
| **HĐ 3: Hoạt động(10’)****Bài 1:** - GV gọi HS nêu yêu cầu của bài.*+ Bên trái là khối hình nào?**+ Bên phải là khối hình nào?*- GV cùng HS nhận xét**Bài 2:**-GV gọi HS nêu yêu cầu của bài.- Yêu cầu HS thảo luận nhóm 2 quan sát hình và trả lời câu hỏi:+ *Từ trái sang phải, hình tam giác ở vị trí thứ mấy?*+ *Từ phải sang trái, hình ở vị trí thứ ba là hình gì?*+ *Hình nào ở giữa hình tròn và hình tam giác?*- GV mời HS trình bày- GV cùng HS nhận xét | - HS nêu yêu cầu.+ Bên trái là khối lập phương+ Bên phải là khối hình chữ nhật- HS nhận xét, lắng nghe- HS nêu yêu cầu.- HS quan sát và thảo luận.+ Vị trí thứ 3+ Hình tròn+ Hình vuông- Đại diện nhóm chia sẻ- HS nhận xét. |
| **HĐ4. Luyện tập (10’)****Bài 1:** -GV gọi HS nêu yêu cầu của bài.- GV chiếu tranh lên màn hình, yêu cầu HS quan sát tranh và lên chỉ và đọc tên hình theo thứ tự từ trái sang phải.- GV cùng HS nhận xét+ *Hình nào ở giữa hình tam giác và hình tròn?**-* GV nhận xét, tuyên dương.**Bài 2:** -GV gọi HS nêu yêu cầu của bài.- Yêu cầu HS quan sát khối lập phương A và hỏi: *+ Mặt trước tô màu gì?**+ Mặt trên tô màu gì?* *+ Mặt bên phải tô màu gì?*- Yêu cầu HS thảo luận nhóm 2 quan sát khối lập phương B, trả lời câu hỏi:*+ Mặt trước tô màu gì?**+ Mặt trên tô màu gì?* *+ Mặt bên phải tô màu gì?*- Yêu cầu đại diện nhóm chia sẻ- GV cùng HS nhận xét. | - HS nêu yêu cầu- HS quan sát và lên chỉ+ Hình vuông- HS lắng nghe- HS nêu yêu cầu- HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi. - HS thảo luận nhóm 2- Đại diện nhóm chia sẻ (mỗi nhóm 1 câu).- HS nhận xét bạn |
| **\* Vận dụng: (3’)**- GV tổ chức trò chơi: “*Làm theo lời cô”***Cách chơi:****-** GV có thể nêu một số câu lệnh cho HS làm theo như sau:* *Lắc tay trái, lắc tay phải*
* *Dậm chân trái, dậm chân phải*
* *Bước dồn về phía phải 2 cái*
* *Bước dồn về phía trái 2 cái*
* *Bật về phía trước 2 cái*
* *Bật lùi về phía sau 2 cái*

*-* GV nhận xét, tuyên dương*+ Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì?* | - HS lắng nghe.- HS lắng nghe luật chơi và tham gia chơi.- HS trả lời. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

 **Bài 16: Luyện tập chung (1 tiết)**

**Thời gian thực hiện: 22/12/2023**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Qua bài học này, hs cần đạt được:

**\* Kiến thức, kĩ năng:**

- Củng cố nhận dạng khối lập phương, khối hộp chữ nhật ( qua các hoạt động đếm hình, xếp, ghép hình, trò chơi, ..)

**\* Phẩm chất:**

- Có hứng thú học tập qua việc thực hành đếm hình, xếp, ghép khối lập phương, khối hộp chữ nhật.

**\* Năng lực:** Góp phần phát triển năng lực: NL tư duy và lập luận; NL giải quyết vấn đề toán học; NL giao tiếp toán học; NL mô hình hóa toán học.

- Phát triển trí tưởng tượng, định hướng không gian qua phân tích, tổng hợp hình, xếp, ghép hình để nhận biết các khối lập phương, khối hộp chữ nhật.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

Các hình khối trong bộ đồ dùng học Toán

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **HĐ 1: Khởi động(4’)**- GV tổ chức trò chơi “*Truyền điện*”.**Cách chơi:****-** 1 HS nêu tên 1 đồ vật trong lớp có dạng khối hộp chữ nhật sau đó chỉ định bạn. Bạn tiếp theo sẽ nêu vị trí của vật đó rồi sau đó nêu 1 đồ vật khác.- GV nhận xét, tuyên dương, dẫn vào bài. | - HS tham gia chơi |
| **HĐ2: Luyện tập(25’)****Bài 1:**- GV gọi HS yêu cầu bài tập- GV tổ chức trò chơi *“Chia quà”***Cách chơi:****-** GV chia lớp thành 2 đội (mỗi đội chọn ra 5 bạn), mỗi đội 1 giỏ đựng nhiều khối hộp. Nhiệm vụ của mỗi đội là nhặt các khối hộp ra đựng vào 2 giỏ: 1 giỏ đựng khối hộp chữ nhật, 1 giỏ đựng khối hộp lập phương.- Đội nào nhặt đúng và nhanh thì đội đó thắng cuộc.- GV cùng HS nhận xét.- GV tuyên dương**Bài 2:** - GV gọi HS yêu cầu bài tập- Yêu cầu HS thảo luận nhóm 2 quan sát hình và trả lời câu hỏi:+ *Mặt trước xúc xắc có mấy chấm?**+ Mặt bên phải xúc xắc có mấy chấm?**+ Mặt trên xúc xắc có mấy chấm?*- Gọi các nhóm chia sẻ kết quả thảo luận- GV nhận xét chung.**Bài 3:**- GV gọi HS nêu yêu cầu bài tập- HS quan sát hình và đếm xem mỗi hình có mấy khối lập phương.- HS nêu kết quả đếm được - GV đọc yêu cầu mục a, b trong sách mời HS giơ thẻ đúng sai.*a) Hình bên phải có nhiều khối lập phương nhỏ hơn hình bên trái.**b) Hai hình có số khối lập phương nhỏ bằng nhau*- GV cùng HS nhận xét**Bài 4:**- GV gọi HS nêu yêu cầu bài tập- Yêu cầu HS mở hộp đồ dùng lấy ra 8 khối lập phương. - Yêu cầu HS xếp thành một khối lập phương lớn.- GV theo dõi, giúp đỡ HS.- GV và HS nhận xét sản phẩm của HS | - HS nêu yêu cầu- HS tham gia chơiA, C, E là khối lập phươngB, G là khối hộp chữ nhật- HS nêu yêu cầu- HS thảo luận nhóm 2+ 5 chấm+ 6 chấm+ 3 chấm - HS chia sẻ kết quả theo hình thức hỏi đáp.- Nhóm khác nhận xét. - HS nêu yêu cầu.- HS quan sát.- HS đếm rồi trả lời- HS giơ thẻ- Sai- Đúng- HS nhận xét - HS nêu yêu cầu.- HS lấy ra 8 khối lập phương.- HS thực hiện cá nhân |
| **\* Vận dụng(6’)***- Bài học hôm nay, em ôn tập lại điều gì?*- Em hãy nêu một số đồ vật có dạng khối lập phương hoặc khối hộp chữ nhật trong gia đình em - Về nhà quan sát và nhận biết hình nào có khối lập phương, hình nào có khối hộp chữ nhật và vị trí của các khối hình đó. | - HS nêu- HS nêu |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**Luyện Toán: Luyện tập**

Thời gian thực hiện: 18/12/2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT.**

- Có nhận biết ban đầu về định hướng không gian ( trước – sau, trên – dưới, phải - trái, ở giữa). Từ đó xác định được vị trí giữa các hình.

**II. Hoạt động dạy và học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| Cho HS làm các bài tập trong vở bài tập trang 90, 91**Bài 1/ 90:** Số?**Bài 2/90:** Số?**Bài 3/91:** Số?**Bài 4/91:** Viết *trước, sau, giữa* vào chỗ chấm cho thích hợp.- Chấm vở nhận xét | - HS nhìn tranh và điền số vào ô trống theo yêu cầu+ Hàng trước có 4 con thỏ. Hàng sau có 2 con gấu+ Trước mặt “cô giáo vàng anh”, cả thỏ và gấu có 6 con.- HS nhìn tranh và điền vào ô trống+ Mặt trước khối lập phương A vẽ 4 bông hoa.+ Mặt trước khối lập phương B vẽ 5 bông hoa.+ Mặt trước khối hộp chữ nhật C vẽ 4 cái cốc.+ Mặt trước khối hộp chữ nhật D vẽ 3 cái cốc.- HS nhìn tranh và điền vào ô trống+ Cành trên có 5 con chim.+ Cành dưới có 4 con chim.+ Cả hai cành có 9 con chim.- HS nhìn tranh và điền vào chỗ chấm cho thích hợp+ Thỏ đi trước gấu.+ Sóc đi sau gấu.+ Nhím đi giữa cả ba bạn.+ Gấu đi giữa thỏ và sóc.+ Sóc đi giữa gấu và nhím.+ Thỏ đi trước cả ban bạn. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Luyện Toán: Luyện tập**

Thời gian thực hiện: 21/12/2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Củng cố nhận dạng khối lập phương, khối hộp chữ nhật ( qua các hoạt động đếm hình, xếp, ghép hình, trò chơi, ..)

**II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| Cho HS làm các bài tập trong vở bài tập trang 94, 95**Bài 1/94:** Tô màu vào những hình không phải là khối lập phương**Bài 2/94:** Cho biết các mặt đối diện của một xúc xắc là: **Bài 3/95:** Khoanh vào chữ cái trước câu trả lời đúng.**Bài 4/95:** Đúng ghi Đ, sai ghi S- Chấm vở nhận xét | - HS tô màu theo yêu cầu- HS quan sát xúc xắc và điền vào ô trống- HS quan sát hình vẽ và khoanh vào đáp án đúng (B. 2)- HS làm bài bằng cách chọn thẻ |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………