**TUẦN 17**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Toán - Lớp 1A**

**Tên bài dạy: Bài 17: ÔN TẬP CÁC SỐ TRONG PHẠM VI 10 - Số tiết: 2**

*Thời gian thực hiện: Ngày 25, 26/12/2023*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT :**

**1. Kiến thức.**

- Ôn tập, củng cố kiến thức trong phạm vi 10 (hình thành số, nhận biết, đọc, viết số, phân tích số, so sánh các số, sắp thứ tự các số,…)

***2.* Năng lực:**

-Thông qua việc giải quyết tình huống học sinh có cơ hội phát triển năng lực giải quyết vấn đề, phát triển năng lực tư duy logic và lập luận toán học*.*

- Giao tiếp, diễn đạt, trình bày bằng lời nói khi tìm phép tính và câu trả lời cho bài toán.

***3. Phẩm chất:***

- Rèn luyện tính cẩn thận, nhanh nhẹn, góp phần phát triển tư duy và suy luận, năng lực giao tiếp toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

-GV: Các đồ dùng, vật liệu để thực hiện một số trò chơi khi ôn tập.

- HS: Bộ đồ dùng học Toán 1.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

**Tiết 1 – Ngày dạy: 25/12/2023 – Tuần 17**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Khởi động: 5’**  - GV tổ chức trò chơi “*Truyền điện”.*  - GV nhận xét, tuyên dương và dẫn vào bài mới.  **2. Luyện tập: 28’**  **Bài 1: Số ?**  - Gọi HS nêu yêu cầu của bài.  - Yêu cầu HS quan sát hình vẽ: Đếm số cá của từng bể, rồi tìm số thích hơp.  - Yêu cầu HS nối tiếp đọc kết quả  - GV cùng Hs nhận xét  **Bài 2: Số ?**  - Gọi HS nêu yêu cầu của bài.  a)- YC HS quan sát tranh TLN 2, đếm số các con vật trong tranh và điền kết quả vào phiếu.  - Gọi các nhóm chia sẻ kết quả  - GV nhận xét.  b)  - Y/c quan sát kết quả ở phiếu và trả lời: *Trong các con vật: con thỏ, con chó, con trâu, số con vật nào ít nhất?*  - GV cùng Hs nhận xét  **Bài 3: >, <, =**  - GV gọi HS nêu yêu cầu của bài.  - *Để so sánh được chúng ta phải làm gì?*  - Tổ chức trò chơi *“Dấu gì?”*  **Cách chơi:**  **-** Lớp chia thành 2 đội A và B. Các thành viên trong đội lần lượt lên thực hiện phép tính rồi điền dấu thích hợp vào ô trống.  - Đội nào làm nhanh và đúng nhiều hơn thì giành chiến thắng.  - GV nhận xét, tuyên dương.  **3. Vận dụng: 2’**  *- Bài học hôm nay, em được ôn lại kiến thức gì?*  - Nhận xét tiết học | - Tham gia: HS nối tiếp nhau đọc các số trong phạm vi 10.  - HS lắng nghe  - Đọc yêu cầu: Số  -Quan sát và đếm  - Đọc số  - HS nhận xét bạn  - Nhắc lại yêu cầu của bài  - HS quan sát và thảo luận nhóm 2 đếm và điền số vào phiếu  - HS chia sẻ (1 HS nêu câu hỏi, 1 HS trả lời)  chim 8, thỏ 6, gà con 9, chó 3, vịt 7, trâu 2.  - Nhóm khác nhận xét.  - Nêu kết quả: ( trâu)  - Lắng nghe  - HS nêu  - Phải thực hiện phép tính  - Tham gia chơi.  6<8 9>9-1 10=8+2  4+3=7 5+1<8 3+0>2  - HS lắng nghe  - Ôn tập các số trong phạm vi 10  - Lắng nghe. |

**TIẾT 2 – Ngày dạy: 26/12/2023 – Tần 17**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1: Khởi động: 5’**  TC:*“ Sai ở đâu? Sửa thế nào?”*  **Cách chơi:**  **-** Giáo viên đưa các bài toán so sánh các số trong phạm vi 10 lên bảng:  5 > 3 4 + 2 = 7 6 + 0 > 7 – 1  8 = 5 + 3 2 < 5 + 3 5 + 4 > 9  - GV chia lớp thành 2 đội. Các đội chơi sẽ thảo luận trong vài phút phút để truy tìm ra chỗ sai của bài toán, đồng thời đưa ra phương án sửa sai.  - Đội chiến thắng là đội tìm ra nhanh nhất những chỗ sai, chỉ ra nguyên nhân sai và sửa lại cho đúng.  - Nhận xét, tuyên dương  - Giới thiệu bài: Hôm nay, chúng ta sẽ tiếp tục ôn tập các số trong phạm vi 10 (tiết 2)  **2: Thực hành – luyện tập: 28’**  **\* Bài 1:Nối các số theo thứ tự từ bé đến lớn là được hình dưới đây. Các số còn thiếu là số nào?**  **-** Nêu yêu cầu đề bài toán.  - *Đề yêu cầu chúng ta làm gì?*  - Mời một số học sinh đọc lại các số từ 1 đến 10.  - YC HS làm bài 1 vào SGK.  - GV nhận xét, chốt đáp án.  **\* Bài 2: Cho các số: 6, 8, 5, 7**  - YC đọc bài tập.  *+ Đề cho chúng ta những số nào?*  *(GV viết các số đó lên bảng)*  *+ Câu a: Đề yêu cầu chúng ta làm gì?*  *+ Sắp xếp theo thứ tự từ bé đến lớn thì số đầu tiên chúng ta xếp là số như thế nào?*  - Gv yêu cầu HS sắp xếp các số theo thứ tự từ bé đến lớn vào bảng con, 1 HS lên bảng làm.  - GV nhận xét, kết luận:  *+ HS1: Trong các số đó, số nào là số lớn nhất?*  *+ HS2: Số nào bé nhất?*  - GV nhận xét, chốt ý đúng.  - HD: Bây giờ các em chú ý vào số 5 và số 8.  + *Những số nào vừa lớn hơn 5, vừa bé hơn 8?*  - GV nhận xét, chốt ý.  **\* Bài 3: N**êu yêu cầu của bài.  *+ Trong bức tranh đó, có mấy con rùa?*  *+ Nếu cô che rùa đỏ lại, thì còn lại mấy con rùa?*  *+ Vậy rùa màu gì đi thứ nhất? Rùa màu gì đi thứ hai? Rùa nâu đi thứ mấy?*  *+ Nếu bạn rùa đỏ đi vào giữa bạn rùa xanh và rùa vàng thì khi đó rùa nâu đi thứ mấy? Có phải còn đi thứ ba nữa hay không?*  -Tổ chức một tình huống đóng vai để kiểm tra kết quả: mời 4 bạn làm 4 bạn rùa như trong hình. 3 bạn rùa xanh, vàng, nâu đang đi thì bỗng nhiên bạn rùa đỏ đi vào giữa rùa xanh và vàng.  - GV hỏi lại: *Có phải bạn rùa nâu đi thứ tư đúng như các em đã tìm được không?*  - GV nhận xét, tuyên dương, chốt ý: Bạn rùa nâu đi thứ tư.  **\* Bài 4:**  - Nêu yêu cầu của bài 4.  *+ Trong hình có những gì?*  *+ 3 bạn thỏ đang đi chơi thì chuyện gì đã xảy ra với các bạn ấy?*  *+ Vậy 3 bạn thỏ phải làm gì để không bị ướt bộ lông xinh đẹp của mình?*  *+ Vậy theo các em, mỗi chuồng có mấy bạn thỏ? Biết rằng chuồng nào cũng có thỏ và số thỏ ở chuồng A phải nhiều hơn số thỏ ở chuồng B.*  - GV mời HS trình bày ý kiến của mình.  - GV nhận xét, tuyên dương  - GV hỏi: *+ Vì sao lại là 2 và 1?*  *+ 3 gồm 1 và 2 được không?* Vậy chuồng A: 1 con thỏ, chuồng B: 2 con thỏ.  - GV nhận xét, tuyên dương, chốt ý:  **Chuồng A: 2 con thỏ**  **Chuồng B: 1 con thỏ.**  **3. Vận dụng:2’**  - Nhận xét tiết học | - Cả lớp cùng chơi cùng truy tìm ra chỗ sai của bài toán, đồng thời đưa ra phương án sửa sai.  - Đội tìm ra và có phương án sửa sai nhanh nhất sẽ trình bày đáp án, nếu chưa đúng thì các đội sau có quyền xin trả lời, khi nào lời giải đã đúng thì khi đó trò chơi sẽ dừng lại.  -Lắng nghe  -Nêu  - Nối các số  -Trả lời1,2,3,4,5,6,7,8,9,10  -4 HS lên bảng điền số vào 4 ô trống còn thiếu: 2/4/6/8  - Đọc  + Đề cho chúng ta những số: 6, 8, 5, 7.  + Đề yêu cầu sắp xếp các số đó theo thứ tự từ bé đến lớn.  + Số đầu tiên phải là số bé nhất trong các số đó.  - Cả lớp làm bàivào bảng con, 1 HS lên bảng làm.  Thứ tự từ bé đến lớn: 5, 6, 7, 8  - HS giơ bảng, nhận xét bài trên bảng  + HS1: Số lớn nhất: số 8  + HS 2: Số bé nhất: số 5  - HS nhận xét, lắng nghe  - HS lắng nghe  - Một vài HS trả lời: Những số vừa lớn hơn 5, vừa bé hơn 8: số 6, 7.  - Lắng nghe  + Có 4 con rùa: rùa xanh, rùa vàng, rùa nâu, rùa đỏ.  + 3 con rùa: rùa xanh, rùa vàng, rùa nâu  + Rùa vàng đi thứ nhất. Rùa vàng đi thứ hai. Rùa nâu đi thứ ba.  + HS làm việc độc lập để tự tìm ra kết quả.  - HS trả lời: Rùa nâu đi thứ tư.  - HS tham gia tình huống đóng vai để kiểm tra lại kết quả  - HS trả lời: Dạ có.  - HS lắng nghe  - Lắng nghe  + Trong hình có: 2 cái chuồng A và B và 3 con thỏ đang đi chơi.  + Trời bỗng nhiên mưa to.  + 3 bạn thỏ phải chạy vào các chuồng để trú mưa.  + HS suy nghĩ tìm kết quả  + Có thể HS trả lời:  Chuồng A: 2 con thỏ  Chuồng B: 1 con thỏ.  - HS lắng nghe  - Vì 3 gồm 2 và 1.  - Được, nhưng chuồng A: 1 con thỏ, chuồng B: 2 con thỏ  không được vì số thỏ ở chuồng A phải nhiều hơn số thỏ ở chuồng B.  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài day:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Toán - Lớp 1A**

**Tên bài học: Bài 18: ÔN TẬP PHÉP CỘNG, PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 10 – Số tiết: 2**

*Thời gian thực hiện: 28/12/2023; 1/1/2024*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

***1. Kiến thức:***

- Ôn tập, củng cố thực hiên phép cộng, phép trừ trong phạm vi 10.

- Thực hiện tính nhẩm (qua bảng cộng, trừ).

- Vận dụng, nêu được phép tính thích hợp với tình huống thực tế liên quan.

***2. Năng lực:***

-Thông qua việc giải quyết tình huống và thực hành giải quyết các bài tập về cộng, trừ các số trong phạm vi 10, học sinh có cơ hội phát triển năng lực tư duy logic và lập luận toán học*.*

-Thông qua trò chơi, việc thực hành giải quyết các bài tập về cộng, trừ các số trong phạm vi 10 học sinh có cơ hội phát triển năng lực giao tiếp toán học.

***3. Phẩm chất:*** Rèn luyện tính cẩn thận, nhanh nhẹn, góp phần phát triển tư duy và suy luận, năng lực giao tiếp toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Các đồ dùng, vật liệu để thực hiên một số trò chơi khi ôn tập.

- HS: Bộ đồ dùng học toán 1.

**III. CÁC HOẠT ĐÔNG DẠY HỌC:**

**TIẾT 1 – Ngày dạy: 28/12/2023 – Tuần 17**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: 5’**  - Cho HS Hát   - Trò chơi – “*Xì điện*”  -HD các chơi. Tổ chức chơi  - Nhận xét, tuyên dương  - GTB: Hôm nay, chúng ta sẽ ôn tập phép cộng, phép trừ trong phạm vi 10  **2. Thực hành – luyện tập: 28’**  **\* Bài 1: Tính nhẩm**  - Yêu cầu bài toán.  - Tổ chức chơi đố bạn:  *+ Một số khi cộng hoặc trừ với số 0 thì kết quả như thế nào?*  **\* Bài 2: Số?**  + Câu a: Đề yêu cầu chúng ta làm gì?  *+ M*ời 1 HS lên bảng thực hiện, dưới lớp thực hiện vào SGK.  - GV nhận xét  +Câu b: >,<,=?  - GV mời 2 HS lên bảng làm.  - GV nhận xét, tuyện dương, chốt ý  **\* Bài 3: Những bông hoa nào ghi phép tính có kết quả bằng 5?**  **-** Nêu yêu cầu của bài.  - GV hỏi: *Đề yêu cầu chúng ta làm gì?*  - GV tổ chức trò chơi: “*Giải cứu Robot”*  - Mời các em học sinh tham gia trò chơi bằng cách chọn những bông hoa có phép tính bằng 5.  - Nhận xét, tuyên dương, chốt ý đúng  **\* Bài 4: Từ các số: 2,7,1,9 và các dấu +, - , =, em có thể lập được các phép tính đúng nào?**  - Nêu yêu cầu của bài 4.  - GV hỏi:  *+ Đề cho chúng ta những số nào?*  *+ Đề cho chúng ta những dấu nào?*  - Hướng dẫn: Trong 4 số này, các em sẽ chọn 3 số để lập nên các phép cộng, phép trừ đúng. GV ví dụ về một phép tính cộng: 2 + 7 = 9.  - GV nhận xét, chốt ý đúng.  **3. Vận dụng: 2’**  - Nhận xét chung giờ học, tuyên dương  - Dặn dò, phép trừ trong phạm vi 10. | -Hát  - Cả lớp cùng chơi trò chơi Xì điện.  -Tính nhẩm  -Đố bạn  a. 2 + 1 = 3 3 + 6 = 9 4 + 5 = 9  5 + 2 = 7 8 + 0 = 8 2 + 7 = 9  b. 3 - 1 = 2 9 – 6 = 3 10 – 4 = 6  4 – 2 = 2 8 – 0 = 8 6 – 3 = 3  + Một số khi cộng hoặc trừ với số 0 thì kết quả bằng chính số đó.  + Câu a: Đề yêu cầu chúng ta điền số thích hợp vào ô vuông, tam giác, hình đám mây.  - Thực hiện  - Lắng nghe  - HS làm bài b vào vở, 3 HS lên bảng làm:  5 + 4 = 9 3 > 9 – 7 8 + 0 < 9  - Lắng nghe  - Lắng nghe  - Đề yêu cầu chúng ta tìm những bông hoa ghi phép tính có kết quả bằng 5.  - Lắng nghe GV luật chơi  - Chơi:Những bông hoa có phép tính bằng 5 là: 4 + 1; 3 + 2; 8 – 2; 5 – 0.  - Lắng nghe  - HS lắng nghe  + Số: 2,7,1,9  + Dấu + , -, =  - HS quan sát GV hướng dẫn  -Nêu phép tính:  2 + 7 = 9 7 + 2 = 9  9 – 7 = 2 9 – 2 = 7  - Lắng nghe, sửa chữa  - Lắng nghe |

**TIẾT 2 – Ngày dạy: 1/1/2024 – Tuần 18**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Khởi động: 5’**  -Hát  - Trò chơi – “*Tập tầm vong*”  **-Hướng dẫn, tổ chức cách chơi**  - GV nhận xét, tuyên dương  - Giới thiệu bài: ôn tập phép cộng, phép trừ trong phạm vi 10  **2. Thực hành – luyện tập: 23’**  **\* Bài 1: Tìm kết quả phép tính ghi ở mỗi toa tàu.**  **-** Nêu yêu cầu bài toán  - Yêu cầu HS lấy các số từ 1 đến 10 trong bộ đồ dùng Toán 1.  - Lần lượt nêu từng phép tính ở mỗi toa tàu, yêu cầu HS giơ kết quả ở mỗi toa  - GV nhận xét, chốt đáp án:  **\* Bài 2: Số?**  **-Y**êu cầu HS đọc đề.  - Nêu tình huống  -HD phân tích đề. Mời 1 HS lên bảng lớp, dưới lớp làm bài vào vở.  - GV nhận xét, chốt đáp án  **\* Bài 3: Số.-** YC HS đọc yêu cầu bài 3.  - *Đề yêu cầu chúng ta làm gì?*  - YCHS quan sát tranh, nêu tình huống của bài toán.  -Nhận xét  **3.Trò chơi “Bắt gà”: 5’**  **-** -Hướng dẫn cách chơi  - Tổ chức cho HS tham gia chơi.  - Nhận xét, tuyên dương  **4. Vận dụng: 2’**  - Nhận xét chung giờ học, tuyên dương  - Chuẩn bị bài sau: Ôn tập hình học | - Lắng nghe, tham gia chơi  - Lắng nghe  - Mở SGK trang 108  - Lắng nghe và nhắc lại đề bài.  - Lấy các số từ 1 đến 10 trong bộ đồ dùng Toán 1.  - Giơ kết quả ở mỗi toa  2 + 3 = 5 ,10 – 8 = 2, 6 -1 = 5,4 + 2 = 6 5 + 0 = 5, 9 - 3 = 6,3 – 0 = 3  - Số  - Điền số thích hợp vào ô trống.  7 – 3 = 4  - Số  - Điền số thích hợp vào chỗ trống  -Nêu cá nhân  - HS làm bài vào bảng con, 4 + 2 = 6  - Lắng nghe  - Lắng nghe GV phổ biến luật chơi  - Các nhóm tham gia trò chơi.  - Lắng nghe  - Lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Luyện Toán - Lớp 1A**

**Tên bài dạy: LUYỆN TẬP - Số tiết: 1**

*Thời gian thực hiện: Ngày 27/12/2023*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT :**

**1. Kiến thức.**

- Ôn tập, củng cố kiến thức về vị trí, định hướng trong không gian.

***2.* Năng lực:**

-Thông qua việc giải quyết tình huống học sinh có cơ hội phát triển năng lực giải quyết vấn đề, phát triển năng lực tư duy logic và lập luận toán học*.*

- Giao tiếp, diễn đạt, trình bày bằng lời nói khi tìm phép tính và câu trả lời cho bài toán.

***3. Phẩm chất:*** - Rèn luyện tính cẩn thận, nhanh nhẹn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

-GV: Các đồ dùng, vật liệu để thực hiện một số trò chơi khi ôn tập.

- HS: Bộ đồ dùng học Toán 1.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Khởi động: 3’**  - YC Hát  - Giới thiệu bài: Luyện: Vị trí – định hướng trong không gian.  **2. Luyện tập: 30’**  **Bài 1/90:** Viết số thích hợp vào ô trống:  - YC hs quan sát hình vẽ, đếm rồi điền kết quả vào ô trống theo yêu cầu  - Nhận xét, tuyên dương  **Bài 2/88:** Viết tiếp vào chỗ chấm  YC hs quan sát, đếm rồi viết kết quả vào ô trống theo yêu cầu  - Nhận xét tuyên dương  **Bài 3/89:**  YC hs quan sát tranh đếm và điền số chim vào ô trống  - Nhận xét, tuyên dương.  **3. Vận dụng: 2’**  - Nhận xét, tuyên dương  - Dặn dò | - Hát  - Lắng nghe  - Làm vào vở bài tập  - Quan sát, điền:  a) Hàng trước: 4; hàng sau: 2  b) 6 con  - Chú ý.  - Làm vào vở BT  Hình A: 4; hình B: 5; hình C: 4; hình D: 3  - Chú ý  - Làm bảng con:  a) 5 b) 4 c) 9  - Chú ý  - Nhận xét, tuyên dương |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Luyện Toán - Lớp 1A**

**Tên bài dạy: LUYỆN TẬP - Số tiết: 1**

*Thời gian thực hiện: Ngày 28/12/2023*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT :**

**1. Kiến thức.**

- Ôn tập, củng cố về phép cộng, phép trừ trong phạm vi 10.

***2.* Năng lực:**

-Thông qua việc giải quyết tình huống học sinh có cơ hội phát triển năng lực giải quyết vấn đề, phát triển năng lực tư duy logic và lập luận toán học*.*

- Giao tiếp, diễn đạt, trình bày bằng lời nói khi tìm phép tính và câu trả lời cho bài toán.

***3. Phẩm chất:*** - Rèn luyện tính cẩn thận, nhanh nhẹn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

-GV: Các đồ dùng, vật liệu để thực hiện một số trò chơi khi ôn tập.

- HS: Bộ đồ dùng học Toán 1.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh |
| **1.Khởi động: 3’**  - YC Hát  - Giới thiệu bài: Ôn tập phép cộng, phép trừ trong phạm vi 10  **2. Luyện tập: 30’**  **Bài 1/100:** Viết số thích hợp vào ô trống:  - YC HS lấy ra 10 que tính rồi thực hiện các phép cộng trừ theo bài tập yêu cầu.  - Nhận xét, tuyên dương  **Bài 2/100:** a) Tô màu đỏ vào ô tô ghi phép tính có kết quả bằng 3, màu vàng vào ô tô ghi phép tính có kết quả bằng 5.  - Nhận xét tuyên dương  b) Đếm số ô cùng màu rồi viết vào bảng bên.  -HS nêu miệng.  -Nhận xét, tuyên dương  c) Khoanh vào chữ đặt trước câu trả lời đúng.  -HS nêu miệng  -Nhận xét, tuyên dương  **Bài 3/101.** Viết phép tính vào chỗ chấm cho thích hợp.  -HS thực hiện nhóm đôi  -Nhận xét, tuyên dương  **Bài 4/101:**Từ các số dưới đây và các dấu +,-,= em có thể lập được các phép tính đúng nào? Viết các phép tính đúng vào chỗ chấm  -Nhận xét, tuyên dương  **3. Vận dụng: 2’**  - Nhận xét, dặn dò | - Hát  - Lắng nghe  - Làm vào vở bài tập  - Chú ý.  - Làm vào vở BT  - Màu đỏ: 5+1, 8-2, 2+4  - Màu xanh: 3+0, 9-6,  -Màu vàng: 4+1, 7-2, 10-5   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Xanh | Đỏ | Vàng | | 2 | 3 | 3 |   -Lắng nghe  -C. xanh  a): 6+0, 10-4,3+3  b):6+2,10-3,  c):6-1,5-0,10-5  6+2=8; 6+3=9;2+3=5;3+2=5;9-6=3;  8-6=2;9-3=6 8-3=5; 9-8=1  -Lắng nghe. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….