**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Toán - Lớp 1A**

**Tên bài dạy: Bài 15: Vị trí, định hướng trong không gian - Số tiết: 2**

*Thời gian thực hiện: Ngày 18, 19/12/2023*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức**

**-** Có nhận biết ban đầu về định hướng không gian (trước – sau, trên – dưới, phải – trái, ở giữa). Từ đó xác định được vị trí giữa các hình.

**2. Năng lực**

**-** Phát triển trí tượng tượng không gian. Bước đầu phân tích xác định mỗi quan hệ vị trí giữa các hình.

- Gắn định hướng không gian với vị trí các đồ vật thực tế (thường gặp quanh ta).

**2. Phẩm chất:**

- Trung thực trong làm bài tập.

- Biết chia sẻ cùng bạn trong thảo luận nhóm.

- Rèn luyện tính nhanh nhẹn trong trả lời câu hỏi.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**- GV: + Hình ảnh như bài tập trong SGK (trình chiếu ở Powrpoint)**

**+ Một số đồ vật có dạng khối lập phương, khối hộp chữ nhật**

**+ Câu hỏi trò chơi bài tập 2/99**

- HS: Bộ đồ dùng học Toán.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Tiết 1 – Ngày dạy: 19/12/2023 – Tuần 16** | |
| **1. Khởi động: 5’**  - Ổn định lớp  - Ôn bài cũ: Khối lập phương, khối hộp chữ nhật  + YC hs nhận biết đồ vật có dạng khối lập phương, khối hộp chữ nhật  - Giới thiệu bài :    + Giới thiệu tình huống trong tranh: “Thỏ xếp hàng”  + Nêu tên bài: Vị trí, định hướng trong không gian (tiết 1)  **2. Khám phá: 7’**  **\*** Trước – Sau, ở giữa  - Cho HS quan sát tranh “Thỏ xếp hàng” và hỏi:  + Thỏ nâu đứng trước thỏ nào?  + Thỏ xám ở sau thỏ nào?  + Thỏ khoang ở giữa thỏ nào?  \* Trên – Dưới  - Cho HS quan sát tranh và trả lời:  + Búp bê nằm ở vị trí nào?  + Con mèo ở vị trí nào?  - Yêu cầu HS nhắc lại vị trí của thỏ, búp bê, mèo đã quan sát  - Nêu: Vị trí, định hướng trong không gian các em vừa học là Trước- Sau, ở giữa; Trên – Dưới  **3. Thực hành: 18’**  **3.1. Hoạt động**  **\* Bài 1: Số ?**  **-** Nêu yêu cầu bài tập  - YCHS quan sát hình vẽ và hỏi:  + Toa nào ở trước toa 2?  + Toa nào ở sau toa 3?  + Toa nào ở giữa toa 1 và toa 3?  - Hỏi: Vị trí trong không gian bài tập 1 là gì?  **\* Bài 2:**  **-** Nêu yêu cầu bài tập  - YC hs thực hiện nhóm đôi:  + Đèn trên cùng màu gì?  + Đèn ở giữa màu gì?  + Đèn dưới cùng màu gì?  - Hỏi: Vị trí trong không gian bài tập 2 là gì?  **3.2.Luyện tập**  **\*Bài 1:**  - YCHS quan sát tranh và hỏi:  a. Hàng trước có mấy bạn, hàng sau có mấy bạn?  b. Có tất cả bao nhiêu bạn ngồi xem phim?  - YCHS nêu tình huống bài toán  \* Em có nhận xét gì về các bạn đang ngồi xem phim không?  **\*Bài 2:**  - YCHS quan sát hình và viết vào bảng con lần lượt:  + Có bao nhiêu viên gạch ở hàng trên cùng?  + Có bao nhiêu viên gạch ở hàng dưới cùng?  + Có bao nhiêu viên gạch ở hàng giữa?  + Có bao nhiêu viên gạch ở cả ba hàng?  **4. Vận dụng:5’**  - YCHS nêu vị trí ngồi của mình ở trong lớp: Trước- Sau, ở giữa; Trên – Dưới  - Nhận xét tiết học  - Chuẩn bị bài sau | - Hát  - Nhắc tên bài 14  - Cá nhân HS quan sát và trả lời  - Nêu miệng : Khối lập phương màu đỏ  - Xác định thứ tự xếp hàng của các chú thỏ: thỏ nâu đứng trước, đến thỏ khoang và cuối cùng là thỏ xám.  - Nhắc lại tên đề bài  - Quan sát và trả lời cá nhân:  + Thỏ nâu đứng trước thỏ khoang  + Thỏ xám ở sau thỏ khoang  + Thỏ khoang ở giữa thỏ nâu và thỏ xám  - Quan sát và trả lời:  + Búp bê ở trên mặt bàn  + Con mèo ở dưới mặt bàn  - Nhắc lại  - Nhắc lại: Vị trí, định hướng trong không gian là Trước- Sau, ở giữa; Trên – Dưới  - Nêu: Số  - Quan sát và thực hiện cá nhân trên phiếu bài tập (có thể sử dụng SGK):  + Toa 1 ở trước toa 2  + Toa 4 ở sau toa 3  + Toa 2 ở giữa toa 1 và toa 3  - Trước – Sau, ở giữa  - HS nêu  - Thực hiện nhóm đôi và trình bày trước lớp:  + Đèn trên cùng đỏ  + Đèn ở giữa màu vàng  + Đèn dưới cùng màu xanh  - Trên - Dưới, ở giữa  - Thực hiện nhóm 4 và trả lời:  a. Hàng trước có 4 bạn, hàng sau có 6 bạn  b. Có tất cả 10 bạn ngồi xem phim  - Hàng trước có 4 bạn hàng sau có 6 bạn, có tất cả 10 bạn.  - Các bạn vui vẻ, giữ đúng khoảng cách khi ngồi xem phim.  - Làm bảng con (viết số):  + 2  + 4  + 3  + 9  - Nêu cá nhân  Lắng nghe |
| **Tiết 2 – Ngày dạy: 19/12/2023 – Tuần 16** | |
| **1. Khởi động: 5’**  - Ổn định lớp  - Ôn bài cũ:  + YCHS nhắc lại các vị trí trong không gian đã học ở tiết 1  + Xác định vị trí đứng xếp hàng của mình khi ra vào lớp.  - Giới thiệu bài: Vị trí, định hướng trong không gian (tiết 2) | - Hát  - Trước- Sau, ở giữa; Trên – Dưới  - Nêu cá nhân  - Nhắc lại đề bài |
| **2/ Khám phá: Phải – Trái: 10’**  a) Cho HS quan sát tranh Thỏ và Rùa    b) Cho HS quan sát tranh  - Kết luận: Trong không gian thì ngoài vị trí Trước- Sau, ở giữa; Trên – Dưới, các em cũng xác định thêm vị trí, định hướng trong không gian là Phải- Trái | - Quan sát, nhận biết nhận biết theo hướng nhìn của HS, từ trái sang phải, để xác định bên phải là Rùa, bên trái là Thỏ.  - Đóng vai và các bạn dưới lớp xác định: nhận biết theo hướng nhìn của HS, từ trái sang phải: thứ nhất là Mai, thứ hai là Nam và thứ ba là Rô-bốt.  - Lắng nghe |
| **3. Thực hành: 15’**  **3.1. Hoạt động** |  |
| **\* Bài 1:**  - Nêu yêu cầu của bài.  - YCHS thực hiện nhóm đôi | - Lắng nghe  - Quan sát và thực hiện:  + HS1: Bên phải là khối hình nào ?  + HS2: Bên phải là khối hình chữ nhật. |
| **\* Bài 2:**  **-** Nêu yêu cầu của bài.  - Nêu câu hỏi lần lượt, YCHS trả lời:  + Từ trái sang phải, hình tam giác ở vị trí thứ mấy ?  + Từ phải sang trái, hình ở vị trí thứ ba là hình gì ?  + Hình nào ở giữa hình tròn và hình tam giác?  - Nhận xét, tuyên dương  **3.2. Luyện tập**  **\* Bài 1:**  - YCHS quan sát hình và trả lời câu hỏi:  + Nêu tên các hình theo thứ tự từ trái sang phải  + Hình nào ở giữa hình tam giác và hình tròn?  **\* Bài 2:**  - Hướng dẫn hs tham gia trò chơi “Rung chuông vàng” để xác định vị trí các mặt của khối lập phương A, B tô màu gì  Câu 1: Khối lập phương A, mặt trước tô màu gì?   1. xanh 2. đỏ 3. vàng   Câu 2: Khối lập phương B, mặt tô màu xanh nằm ở vị trí nào?   1. mặt trước 2. mặt trên 3. mặt bên phải | - Nhắc lại  - Trả lời cá nhân:  + Từ trái sang phải, hình tam giác ở vị trí thứ 3 ?  + Từ phải sang trái, hình ở vị trí thứ ba là hình tròn ?  + Hình vuông ở giữa hình tròn và hình tam giác  - Lắng nghe  - Thực hiện nhóm đôi và trình bày trước lớp.  + Tam giác, hình vuông, hình tròn, hình chữ nhật  + Hình vuông  - Cả lớp tham gia trò chơi  - Làm lần lượt vào bảng con |
| **4.Vận dụng: 5’**  - Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì?  - YCHS nêu vị trí, định hướng của mình ngồi học, xếp hàng ra vào lớp, khi ngồi trên xe, ngồi ăn cơm,… | - Trả lời: Vị trí, định hướng trong không gian: Trước- Sau, ở giữa, Trên- Dưới, Phải – Trái  - Nêu cá nhân |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Toán - Lớp 1A**

**Tên bài dạy: Bài 16: LUYỆN TẬP CHUNG - Số tiết: 1**

*Thời gian thực hiện: Ngày 21/12/2023*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT :**

**1. Kiến thức**

- Củng cố nhận dạng khối lập phương, khối hộp chữ nhật (qua các hoạt động đếm hình, xếp, ghép hình, trò chơi,…).

- Củng cố về vị trí, định hướng trong không gian.

**2. Năng lực**

- Phát triển trí tưởng tượng định hướng trong không gian qua phân tích, tổng hợp hình, xếp, ghép hình để nhận biết các khối lập phương, khối hộp chữ nhật.

- Phát triển tư duy và suy luận, năng lực giao tiếp toán học.

**3. Phẩm chất:**

**-** Rèn luyện tính cẩn thận, nhanh nhẹn.

- Chia sẻ khó khăn cùng bạn khi thảo luận nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

Các hình khối trong bộ đồ dùng học Toán

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: 5’**  - Tổ chức trò chơi “*Truyền điện*”  1 HS nêu tên 1 đồ vật có dạng khối hộp chữ nhật sau đó chỉ định bạn. Bạn tiếp theo sẽ nêu vị trí của vật đó rồi sau đó nêu 1 đồ vật khác.  - Nhận xét, tuyên dương, dẫn vào bài.  **2. Luyện tập: 26’**  **Bài 1:** GV gọi HS yêu cầu bài tập  - GV tổ chức trò chơi *“Chia quà”*  **-** GV chia lớp thành 2 đội. Nhiệm vụ của mỗi đội là nhặt các khối hộp ra đựng vào 2 giỏ  **Bài 2:** GV gọi HS yêu cầu bài tập  - Yêu cầu HS thảo luận nhóm 2 quan sát hình và trả lời câu hỏi:  + *Mặt trước xúc xắc có mấy chấm?*  *+ Mặt bên phải xúc xắc có mấy chấm?*  - Gọi các nhóm chia sẻ kết quả thảo luận  **Bài 3:** GV gọi HS nêu yêu cầu bài tập  - Cho quan sát hình và đếm xem mỗi hình có mấy khối lập phương.  - GV đọc mục a, b HS giơ thẻ đúng sai.  *a) Hình bên phải có nhiều khối lập phương nhỏ hơn hình bên trái.*  *b) Hai hình có số khối lập phương nhỏ bằng nhau*  **Bài 4:** GV gọi HS nêu yêu cầu bài tập  - Yêu cầu HS lấy ra 8 khối lập phương và xếp thành khối lập phương lớn.  - Nhận xét, tuyên dương  **3. Vận dụng:4’**  *- Bài học hôm nay, em ôn tập lại điều gì?*  - Em nêu đồ vật có dạng khối lập phương hoặc khối hộp chữ nhật trong gia đình em  - Nhận xét tiết học  - Chuẩn bị bài sau | - Tham gia chơi    - Lắng nghe  - Nêu yêu cầu  - Tham gia chơi  + A, C, E là khối lập phương  + B, G là khối hộp chữ nhật  - Nêu yêu cầu  - Thảo luận nhóm 2, đại diện nhóm tả lời  - 5 chấm  - 6 chấm  - Chia sẻ kết quả theo hỏi đáp.  - Nêu yêu cầu.  - Quan sát, tự đếm.  - Giơ thẻ  - Sai  - Đúng  - Nêu yêu cầu.  - Thực hiện.  - Nêu  - nêu cá nhân  - Lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Luyện Toán - Lớp 1A**

**Tên bài: LUYỆN TẬP – Số tiết : 1**

*Thời gian thực hiện: Ngày 20/12/2023*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT :**

**1. Kiến thức**

**-** Biết ban đầu về định hướng không gian (trước – sau, trên – dưới, phải – trái, ở giữa). Từ đó xác định được vị trí giữa các hình.

**2. Năng lực**

**-** Phát triển trí tượng tượng không gian.

- Gắn định hướng không gian với vị trí các đồ vật thực tế (thường gặp quanh ta).

**2. Phẩm chất:**- Trung thực trong làm bài tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**-** GV: Tranh, ảnh, phiếu học tập.

- HS: VBT, bảng con, màu.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động (3’)**  - Cho HS hát  **2. Luyện tập: (30’)**  - GV YC HS mở VBT  **Bài 1/ 90 -** GV đọc yêu cầu  - GV đưa tranh và hướng dẫn HS  - GV gợi ý: Em thấy gì ở các tranh?  **Bài 2/ 90 -** GV đọc yêu cầu  -TLN2: Em thấy gì trong tranh?  GV nhận xét tuyên dương.  **Bài 3/91 -** GV đọc yêu cầu  -Hướng dẫn thực hiện  GV nhận xét HS, tuyên dương.  **Bài 4/91**  - GV cho HS sửa bài bằng hình thức gắn các thẻ từ trước, sau, giữa vào đúng vị trí. Theo hình thức trò chơi “ Tiếp sức”  **3. Vận dụng: 2’**  - Nhận xét tiết học | * Hát   - Lắng nghe và thực hiện cá nhân:  a) Hàng trước có **4** con thỏ.  Hàng sau có **2** con gấu  b) Trước mặt cô giáo vàng anh, cả thỏ và gấu có **6** con  - Làm việc cá nhân. Nhận xét bài bạn  - Các khối hộp  - Lắng nghe và thực hiện: Đếm số chấm trên mặt hình khối hộp rồi điền số  - Đại diện nhóm trình bày bài  - Xác định vị trí các con vật rồi viết vào chỗ chấm  a) Cành trên có 5 con chim.  b) Cành trên có 4 con chim.  c) Cả hai cành có 9 con chim  - Lắng nghe và thực hiện  - Hoàn thành bài và làm theo yêu cầu của GV  a)trước b) sau  c) sau d) giữa  e) giữa g) trước  - Lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Luyện Toán - Lớp 1A**

**Tên bài dạy: LUYỆN TẬP - Sô tiết : 1**

*Thời gian thực hiện: Ngày 21/12/2023*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT :**

**1. Kiến thức**

**-** Biết ban đầu về định hướng không gian (trước – sau, trên – dưới, phải – trái, ở giữa). Từ đó xác định được vị trí giữa các hình.

**2. Năng lực**

**-** Phát triển trí tượng tượng không gian.

- Gắn định hướng không gian với vị trí các đồ vật thực tế (thường gặp quanh ta).

**2. Phẩm chất:**- Trung thực trong làm bài tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**-** GV: vở bài tập/ 92

- HS: VBT,

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động: (3’)**  - Cho HS hát  **2. Luyện tập: (30’)**  - GV YC HS mở VBT  **Bài 1/ 92 a) Đúng ghi đ, sai ghi s**  -HD quan sát, thực hiện bài tập  b) Tô màu  - Nhận xét  **Bài 2: Số**  - Nêu yêu cầu bài  - Cho HS quan sát và làm bài vào vở  **Bài 3:**  - GV Hướng dẫn, quan sát, tô màu  -Nhận xét  **Bài 4:Số:**  - Cho HS đọc đề và quan sát  - Hướng dẫn HS điền số.  - Nhận xét, tuyên dương  **3. Vận dụng: 2’**  - Nhận xét tiết học  - Dặn dò | * Hát   - Quan sát, thực hiện  a)Hình bên phải có nhiều khối lập phương nhỏ hơn – S  Hình bên trái có nhiều khối lập phương nhỏ hơn – Đ  Hai hình có số khối lập phương nhỏ bằng nhau – S  b) Tô màu  - Chú ý  -Quan sát, điềm số   |  |  | | --- | --- | | Hàng đầu tiên | 1 | | Hàng thứ hai | 2 | | Hàng thứ ba | 3 | | Hàng dưới cùng | 4 | | Cả bốn hàng | 10 |   - Quan sát, tô màu  - Điền số vào ô trống  - Làm bài vào VBT  - Lắng nghe  - Lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………