**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Toán - Lớp 1A**

**Tên bài dạy: Bài 15: Vị trí, định hướng trong không gian - Số tiết: 2**

 *Thời gian thực hiện: Ngày 18, 19/12/2023*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức**

**-** Có nhận biết ban đầu về định hướng không gian (trước – sau, trên – dưới, phải – trái, ở giữa). Từ đó xác định được vị trí giữa các hình.

**2. Năng lực**

**-** Phát triển trí tượng tượng không gian. Bước đầu phân tích xác định mỗi quan hệ vị trí giữa các hình.

- Gắn định hướng không gian với vị trí các đồ vật thực tế (thường gặp quanh ta).

**2. Phẩm chất:**

- Trung thực trong làm bài tập.

- Biết chia sẻ cùng bạn trong thảo luận nhóm.

- Rèn luyện tính nhanh nhẹn trong trả lời câu hỏi.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**- GV: + Hình ảnh như bài tập trong SGK (trình chiếu ở Powrpoint)**

 **+ Một số đồ vật có dạng khối lập phương, khối hộp chữ nhật**

 **+ Câu hỏi trò chơi bài tập 2/99**

- HS: Bộ đồ dùng học Toán.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Tiết 1 – Ngày dạy: 19/12/2023 – Tuần 16** |
| **1. Khởi động: 5’**- Ổn định lớp - Ôn bài cũ: Khối lập phương, khối hộp chữ nhật+ YC hs nhận biết đồ vật có dạng khối lập phương, khối hộp chữ nhật - Giới thiệu bài :+ Giới thiệu tình huống trong tranh: “Thỏ xếp hàng”+ Nêu tên bài: Vị trí, định hướng trong không gian (tiết 1)**2. Khám phá: 7’****\*** Trước – Sau, ở giữa- Cho HS quan sát tranh “Thỏ xếp hàng” và hỏi: + Thỏ nâu đứng trước thỏ nào?+ Thỏ xám ở sau thỏ nào?+ Thỏ khoang ở giữa thỏ nào?\* Trên – Dưới- Cho HS quan sát tranh và trả lời:+ Búp bê nằm ở vị trí nào?+ Con mèo ở vị trí nào?- Yêu cầu HS nhắc lại vị trí của thỏ, búp bê, mèo đã quan sát- Nêu: Vị trí, định hướng trong không gian các em vừa học là Trước- Sau, ở giữa; Trên – Dưới**3. Thực hành: 18’****3.1. Hoạt động** **\* Bài 1: Số ?****-** Nêu yêu cầu bài tập- YCHS quan sát hình vẽ và hỏi: + Toa nào ở trước toa 2?+ Toa nào ở sau toa 3?+ Toa nào ở giữa toa 1 và toa 3?- Hỏi: Vị trí trong không gian bài tập 1 là gì?**\* Bài 2:** **-** Nêu yêu cầu bài tập- YC hs thực hiện nhóm đôi: + Đèn trên cùng màu gì?+ Đèn ở giữa màu gì?+ Đèn dưới cùng màu gì?- Hỏi: Vị trí trong không gian bài tập 2 là gì?**3.2.Luyện tập****\*Bài 1:** - YCHS quan sát tranh và hỏi:a. Hàng trước có mấy bạn, hàng sau có mấy bạn?b. Có tất cả bao nhiêu bạn ngồi xem phim?- YCHS nêu tình huống bài toán\* Em có nhận xét gì về các bạn đang ngồi xem phim không? **\*Bài 2:** - YCHS quan sát hình và viết vào bảng con lần lượt: + Có bao nhiêu viên gạch ở hàng trên cùng?+ Có bao nhiêu viên gạch ở hàng dưới cùng?+ Có bao nhiêu viên gạch ở hàng giữa?+ Có bao nhiêu viên gạch ở cả ba hàng?**4. Vận dụng:5’**- YCHS nêu vị trí ngồi của mình ở trong lớp: Trước- Sau, ở giữa; Trên – Dưới- Nhận xét tiết học- Chuẩn bị bài sau | - Hát- Nhắc tên bài 14- Cá nhân HS quan sát và trả lời- Nêu miệng : Khối lập phương màu đỏ- Xác định thứ tự xếp hàng của các chú thỏ: thỏ nâu đứng trước, đến thỏ khoang và cuối cùng là thỏ xám.- Nhắc lại tên đề bài- Quan sát và trả lời cá nhân:+ Thỏ nâu đứng trước thỏ khoang+ Thỏ xám ở sau thỏ khoang+ Thỏ khoang ở giữa thỏ nâu và thỏ xám- Quan sát và trả lời:+ Búp bê ở trên mặt bàn+ Con mèo ở dưới mặt bàn- Nhắc lại- Nhắc lại: Vị trí, định hướng trong không gian là Trước- Sau, ở giữa; Trên – Dưới- Nêu: Số- Quan sát và thực hiện cá nhân trên phiếu bài tập (có thể sử dụng SGK):+ Toa 1 ở trước toa 2+ Toa 4 ở sau toa 3+ Toa 2 ở giữa toa 1 và toa 3- Trước – Sau, ở giữa- HS nêu- Thực hiện nhóm đôi và trình bày trước lớp:+ Đèn trên cùng đỏ+ Đèn ở giữa màu vàng+ Đèn dưới cùng màu xanh- Trên - Dưới, ở giữa- Thực hiện nhóm 4 và trả lời:a. Hàng trước có 4 bạn, hàng sau có 6 bạn b. Có tất cả 10 bạn ngồi xem phim- Hàng trước có 4 bạn hàng sau có 6 bạn, có tất cả 10 bạn.- Các bạn vui vẻ, giữ đúng khoảng cách khi ngồi xem phim.- Làm bảng con (viết số): + 2 + 4 + 3 + 9 - Nêu cá nhânLắng nghe |
| **Tiết 2 – Ngày dạy: 19/12/2023 – Tuần 16** |
| **1. Khởi động: 5’**- Ổn định lớp- Ôn bài cũ: + YCHS nhắc lại các vị trí trong không gian đã học ở tiết 1+ Xác định vị trí đứng xếp hàng của mình khi ra vào lớp.- Giới thiệu bài: Vị trí, định hướng trong không gian (tiết 2) | - Hát- Trước- Sau, ở giữa; Trên – Dưới- Nêu cá nhân- Nhắc lại đề bài |
| **2/ Khám phá: Phải – Trái: 10’**a) Cho HS quan sát tranh Thỏ và Rùa b) Cho HS quan sát tranh- Kết luận: Trong không gian thì ngoài vị trí Trước- Sau, ở giữa; Trên – Dưới, các em cũng xác định thêm vị trí, định hướng trong không gian là Phải- Trái  | - Quan sát, nhận biết nhận biết theo hướng nhìn của HS, từ trái sang phải, để xác định bên phải là Rùa, bên trái là Thỏ.- Đóng vai và các bạn dưới lớp xác định: nhận biết theo hướng nhìn của HS, từ trái sang phải: thứ nhất là Mai, thứ hai là Nam và thứ ba là Rô-bốt.- Lắng nghe |
| **3. Thực hành: 15’****3.1. Hoạt động** |  |
| **\* Bài 1:** - Nêu yêu cầu của bài.- YCHS thực hiện nhóm đôi | - Lắng nghe- Quan sát và thực hiện:+ HS1: Bên phải là khối hình nào ?+ HS2: Bên phải là khối hình chữ nhật. |
| **\* Bài 2:** **-** Nêu yêu cầu của bài.- Nêu câu hỏi lần lượt, YCHS trả lời:+ Từ trái sang phải, hình tam giác ở vị trí thứ mấy ?+ Từ phải sang trái, hình ở vị trí thứ ba là hình gì ?+ Hình nào ở giữa hình tròn và hình tam giác?- Nhận xét, tuyên dương**3.2. Luyện tập****\* Bài 1:** - YCHS quan sát hình và trả lời câu hỏi:+ Nêu tên các hình theo thứ tự từ trái sang phải+ Hình nào ở giữa hình tam giác và hình tròn?**\* Bài 2:** - Hướng dẫn hs tham gia trò chơi “Rung chuông vàng” để xác định vị trí các mặt của khối lập phương A, B tô màu gìCâu 1: Khối lập phương A, mặt trước tô màu gì?1. xanh
2. đỏ
3. vàng

Câu 2: Khối lập phương B, mặt tô màu xanh nằm ở vị trí nào?1. mặt trước
2. mặt trên
3. mặt bên phải
 | - Nhắc lại- Trả lời cá nhân:+ Từ trái sang phải, hình tam giác ở vị trí thứ 3 ?+ Từ phải sang trái, hình ở vị trí thứ ba là hình tròn ?+ Hình vuông ở giữa hình tròn và hình tam giác- Lắng nghe- Thực hiện nhóm đôi và trình bày trước lớp.+ Tam giác, hình vuông, hình tròn, hình chữ nhật+ Hình vuông- Cả lớp tham gia trò chơi- Làm lần lượt vào bảng con |
| **4.Vận dụng: 5’**- Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì?- YCHS nêu vị trí, định hướng của mình ngồi học, xếp hàng ra vào lớp, khi ngồi trên xe, ngồi ăn cơm,… | - Trả lời: Vị trí, định hướng trong không gian: Trước- Sau, ở giữa, Trên- Dưới, Phải – Trái- Nêu cá nhân |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Toán - Lớp 1A**

**Tên bài dạy: Bài 16: LUYỆN TẬP CHUNG - Số tiết: 1**

 *Thời gian thực hiện: Ngày 21/12/2023*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT :**

**1. Kiến thức**

- Củng cố nhận dạng khối lập phương, khối hộp chữ nhật (qua các hoạt động đếm hình, xếp, ghép hình, trò chơi,…).

- Củng cố về vị trí, định hướng trong không gian.

**2. Năng lực**

- Phát triển trí tưởng tượng định hướng trong không gian qua phân tích, tổng hợp hình, xếp, ghép hình để nhận biết các khối lập phương, khối hộp chữ nhật.

- Phát triển tư duy và suy luận, năng lực giao tiếp toán học.

**3. Phẩm chất:**

**-** Rèn luyện tính cẩn thận, nhanh nhẹn.

- Chia sẻ khó khăn cùng bạn khi thảo luận nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

Các hình khối trong bộ đồ dùng học Toán

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: 5’**- Tổ chức trò chơi “*Truyền điện*”1 HS nêu tên 1 đồ vật có dạng khối hộp chữ nhật sau đó chỉ định bạn. Bạn tiếp theo sẽ nêu vị trí của vật đó rồi sau đó nêu 1 đồ vật khác.- Nhận xét, tuyên dương, dẫn vào bài.**2. Luyện tập: 26’****Bài 1:** GV gọi HS yêu cầu bài tập- GV tổ chức trò chơi *“Chia quà”***-** GV chia lớp thành 2 đội. Nhiệm vụ của mỗi đội là nhặt các khối hộp ra đựng vào 2 giỏ**Bài 2:** GV gọi HS yêu cầu bài tập- Yêu cầu HS thảo luận nhóm 2 quan sát hình và trả lời câu hỏi:+ *Mặt trước xúc xắc có mấy chấm?**+ Mặt bên phải xúc xắc có mấy chấm?*- Gọi các nhóm chia sẻ kết quả thảo luận**Bài 3:** GV gọi HS nêu yêu cầu bài tập- Cho quan sát hình và đếm xem mỗi hình có mấy khối lập phương.- GV đọc mục a, b HS giơ thẻ đúng sai.*a) Hình bên phải có nhiều khối lập phương nhỏ hơn hình bên trái.**b) Hai hình có số khối lập phương nhỏ bằng nhau***Bài 4:** GV gọi HS nêu yêu cầu bài tập- Yêu cầu HS lấy ra 8 khối lập phương và xếp thành khối lập phương lớn.- Nhận xét, tuyên dương**3. Vận dụng:4’***- Bài học hôm nay, em ôn tập lại điều gì?*- Em nêu đồ vật có dạng khối lập phương hoặc khối hộp chữ nhật trong gia đình em - Nhận xét tiết học- Chuẩn bị bài sau | - Tham gia chơi - Lắng nghe- Nêu yêu cầu- Tham gia chơi+ A, C, E là khối lập phương+ B, G là khối hộp chữ nhật- Nêu yêu cầu- Thảo luận nhóm 2, đại diện nhóm tả lời- 5 chấm- 6 chấm- Chia sẻ kết quả theo hỏi đáp.- Nêu yêu cầu.- Quan sát, tự đếm.- Giơ thẻ- Sai- Đúng- Nêu yêu cầu.- Thực hiện.- Nêu- nêu cá nhân- Lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Luyện Toán - Lớp 1A**

**Tên bài: LUYỆN TẬP – Số tiết : 1**

 *Thời gian thực hiện: Ngày 20/12/2023*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT :**

**1. Kiến thức**

**-** Biết ban đầu về định hướng không gian (trước – sau, trên – dưới, phải – trái, ở giữa). Từ đó xác định được vị trí giữa các hình.

**2. Năng lực**

**-** Phát triển trí tượng tượng không gian.

- Gắn định hướng không gian với vị trí các đồ vật thực tế (thường gặp quanh ta).

**2. Phẩm chất:**- Trung thực trong làm bài tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 **-** GV: Tranh, ảnh, phiếu học tập.

 - HS: VBT, bảng con, màu.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động (3’)** - Cho HS hát**2. Luyện tập: (30’)**- GV YC HS mở VBT**Bài 1/ 90 -** GV đọc yêu cầu- GV đưa tranh và hướng dẫn HS- GV gợi ý: Em thấy gì ở các tranh?**Bài 2/ 90 -** GV đọc yêu cầu-TLN2: Em thấy gì trong tranh?GV nhận xét tuyên dương.**Bài 3/91 -** GV đọc yêu cầu-Hướng dẫn thực hiệnGV nhận xét HS, tuyên dương.**Bài 4/91**- GV cho HS sửa bài bằng hình thức gắn các thẻ từ trước, sau, giữa vào đúng vị trí. Theo hình thức trò chơi “ Tiếp sức”**3. Vận dụng: 2’**- Nhận xét tiết học | * Hát

- Lắng nghe và thực hiện cá nhân: a) Hàng trước có **4** con thỏ.Hàng sau có **2** con gấub) Trước mặt cô giáo vàng anh, cả thỏ và gấu có **6** con- Làm việc cá nhân. Nhận xét bài bạn- Các khối hộp- Lắng nghe và thực hiện: Đếm số chấm trên mặt hình khối hộp rồi điền số- Đại diện nhóm trình bày bài- Xác định vị trí các con vật rồi viết vào chỗ chấma) Cành trên có 5 con chim.b) Cành trên có 4 con chim.c) Cả hai cành có 9 con chim- Lắng nghe và thực hiện- Hoàn thành bài và làm theo yêu cầu của GVa)trước b) sauc) sau d) giữae) giữa g) trước- Lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Luyện Toán - Lớp 1A**

**Tên bài dạy: LUYỆN TẬP - Sô tiết : 1**

 *Thời gian thực hiện: Ngày 21/12/2023*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT :**

**1. Kiến thức**

**-** Biết ban đầu về định hướng không gian (trước – sau, trên – dưới, phải – trái, ở giữa). Từ đó xác định được vị trí giữa các hình.

**2. Năng lực**

**-** Phát triển trí tượng tượng không gian.

- Gắn định hướng không gian với vị trí các đồ vật thực tế (thường gặp quanh ta).

**2. Phẩm chất:**- Trung thực trong làm bài tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 **-** GV: vở bài tập/ 92

 - HS: VBT,

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động: (3’)** - Cho HS hát**2. Luyện tập: (30’)**- GV YC HS mở VBT**Bài 1/ 92 a) Đúng ghi đ, sai ghi s** -HD quan sát, thực hiện bài tậpb) Tô màu- Nhận xét**Bài 2: Số**- Nêu yêu cầu bài - Cho HS quan sát và làm bài vào vở**Bài 3:** - GV Hướng dẫn, quan sát, tô màu-Nhận xét**Bài 4:Số:**- Cho HS đọc đề và quan sát- Hướng dẫn HS điền số.- Nhận xét, tuyên dương**3. Vận dụng: 2’**- Nhận xét tiết học- Dặn dò | * Hát

- Quan sát, thực hiệna)Hình bên phải có nhiều khối lập phương nhỏ hơn – SHình bên trái có nhiều khối lập phương nhỏ hơn – ĐHai hình có số khối lập phương nhỏ bằng nhau – Sb) Tô màu- Chú ý-Quan sát, điềm số

|  |  |
| --- | --- |
| Hàng đầu tiên | 1 |
| Hàng thứ hai | 2 |
| Hàng thứ ba | 3 |
| Hàng dưới cùng | 4 |
| Cả bốn hàng | 10 |

- Quan sát, tô màu- Điền số vào ô trống- Làm bài vào VBT- Lắng nghe- Lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………