**Tuần 17**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TOÁN**

**Bài 33: ÔN TẬP PHÉP CỘNG, PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 20, 100 ( 4 Tiết)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1/Kiến thức, kĩ năng:**

- Ôn tập, củng cố kiến thức, kĩ năng về phép cộng, phép trừ trong phạm vi 20.

- Ôn tập, củng cố kiến thức, kĩ năng về phép cộng, phép trừ ( có nhớ) trong phạm vi 100.

- Vận dụng, giải các bài toán thực tế liên quan đến phép cộng, phép trừ đã học.

**2/Năng lực và phẩm chất:**

**a.Năng lực**

- Phát triển năng lực giao tiếp, rèn luyện được năng lực tư duy và trí tưởng tượng không gian cho học sinh.

 - Phát triển các phẩm chất: chăm chỉ, trách nhiệm trong học tập.

**b.Phẩm chất**

- Rèn tính chăm chỉ trong học tập, cẩn thận trong làm bài.

- Yêu thích môn học

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài

- HS : Vở BT, bảng con

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |
| --- |
| **TIẾT 1: ÔN TẬP PHÉP CỘNG, PHÉP TRỪ** **TRONG PHẠM VI 20****Thứ hai, ngày 25/12/2023** |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Khởi động: ( 5p)**- Yêu cầu LT cho các bạn chơi trò chơi " Trời- Đất- Nước ",  sau đó trả lời  các câu hỏi sau:+ Tháng  9  có bao nhiêu ngày? + Quay kim đồng hồ 4 giờ 30 phút?  - Nhận xét, chốt ý, tuyên dương- Giới thiệu bài, ghi bảng**2. Luyện tập:** ***Bài 1****: Tính nhẩm***( 6p)**- Gọi HS đọc đề bài.- Bài yêu cầu làm gì?- Tổ chức cho HS chơi trò chơi " Đố bạn" để tìm ra kết quả- Nhận xét, chốt đáp án đúng- Yêu cầu HS đọc lại các bảng cộng, bảng trừ ( qua 10)- Nhận xét, tuyên dương HS.***Bài 2:* ( 7p)**- Gọi HS đọc đề bài.- Bài yêu cầu làm gì?- Gv yêu cầu Hs thực hiện vào vở *Chốt ý*: Củng cố về phép cộng, phép trừ có nhớ trong phạm vi 20- Nhận xét, tuyên dương.***Bài 3:* ( 7p)**- Gọi HS đọc đề bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GV cho HS làm vào phiếu bài tập- Quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Nhận xét, đánh giá bài HS.**Bài 4: ( 10p)**- GV yêu cầu HS đọc đề - GV  cùng HS tóm tắt đề bài- Yêu cầu HS làm bài vào vở- Chấm bài, nhận xét, chốt ý đúng, tuyên dương- Nhận xét giờ học. | - Lớp tham gia trò chơi- 2 HS thực hiện- Ghi đề vào vở- 1 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS thực hiện theo yêu cầu- Nhân xét, bổ sung( nếu có)- 1-2 em đọc- 1 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS làm vào phiếu bài tập và chia sẻ kết quả trước lớp - 1 HS đọc.- lắng nghe và trả lời- 1 em lên bảng giải, cả lớp làm bài vào vở- 1-3 em chia sẻ trước lớp- Trả lời- HS lắng nghe. |
| *Thứ ba, ngày 26/12/ 2023***TIẾT 2: LUYÊN TẬP** |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Khởi động( 5p)**- Yêu cầu LT cho các bạn chơi trò chơi " Đi chợ ",  sau đó trả lời các câu hỏi sau:a) 5 +  10 =  ?b) 7  +  9 = ?c) 8 +  3  =  ?d/ 4  +  8 = ?- Nhận xét, chốt ý, tuyên dương- Giới thiệu bài, ghi bảng**2. Luyện tập:** ***Bài 1****: Tính nhẩm***( 6p)**- Gọi HS đọc đề bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GV tổ chức cho HS thảo luận cặp đôi và chia sẻ kết quả trước lớp- Nhận xét, tuyên dương HS.***Bài 2: Điền dấu >, <, =*( 7p)**- Gọi HS đọc đề  bài.- Bài yêu cầu làm gì?- Yêu cầu HS làm vào vở- GV chấm bài, chốt ý, tuyên dương*Kết luận*:  Củng cố về kĩ năng vận dụng tính cộng có nhớ trong phạm vi 20 để so sánh các số có 2 chữ số***Bài 3:* ( 7p)**- Gọi HS đọc đề bài.- Bài yêu cầu làm gì?-Yêu cầu HS làm trên bảng con- Nhận xét, đánh giá bài HS.*- Chốt ý*: Thực hiện phép tính ở đĩa cân bên phải. Sau đó quan sát ba túi đã cho xem có hai túi gạo nào có tổng bằng 12kg. Từ đó lựa chọn hai túi đó.***Bài 4:*( 10p)**- GV yêu cầu HS đọc đề - GV cùng HS  phân tích đề- Chấm bài, chữa bài nhận xét, tuyên dương- Nhận xét giờ học. | - Lớp tham gia trò chơi- 2 HS thực hiện- Ghi đề vào vở- 1 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS thảo luận cặp đôi và chia sẻ trước lớpA: 15, B: 11, C: 12, D: 13- 1 HS đọc.- HS trả lời- HS thực hiện theo 3 bước: tính – So sánh – Điền dấu- HS đổi chéo vở kiểm tra kết quả- HS làm bảng  con: Ghi số bao cần điền: : bao 1 và bao 3- Giải thích vì sao em lựa chọn đáp án đó- 1 HS đọc.- HS lắng nghe và trả lời- HS làm vở, 1 em lên bảng làmBài giải:Số máy tính   buổi chiều cửa hàng bán được là:              11 – 3 = 8 ( máy tính)                        Đáp số: 8 máy tính- HS lắng nghe. |

|  |
| --- |
|  *Thứ tư, ngày 27/12/ 2023***TIẾT 3: ÔN TẬP PHÉP CỘNG, PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 100** |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Khởi động( 5p)**- Yêu cầu  LT cho các bạn chơi trò chơi " Chuyền hoa " và trả lời câu hỏi:    1) 14 - 7 = ?    2) 15 - 8 = ?    3) 13 - 6 = ?    4) 11 - 9 = ?- Nhận xét, chốt ý, tuyên dương- Giới thiệu bài, ghi bảng**2.Luyện tập:** ***Bài 1:*( 6p)**- Gọi HS đọc đề bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GV cho HS thảo luận cặp đôi và chia sẻ kết quả trước lớpa/Nêu cách nhẩm từng phép tính mỗi toa.b/Nêu những toa ghi phép tính có kết quả bé hơn 60c/ Nêu những toa ghi phép tính có kết quả lớn hơn 50 và bé hơn 100 - Nhận xét, tuyên dương HS.***Bài 2:Đặt tính rồi tính*( 7p)**- Gọi HS đọc đề bài.- Bài yêu cầu làm gì ?- GV cho HS làm bài vào vở- GV tương tác với HS: +Nêu cách đặt tính+Khi đặt tính em cần lưu ý gì?+Khi thực hiện tính em thực hiện theo thứ tự nào? - GV chấm bài , nhận xét, tuyên dương***Kết luận***: Củng cố về kĩ năng đặt tính và tính với phép cộng có nhớ trong phạm vi 100.***Bài 3:* ( 7p)**- Gọi HS đọc đề bài.- Bài yêu cầu làm gì?- Tổ chức cho HS làm bài vào phiếu bài tập- Chữa bài,đánh giá bài HS.***Bài 4:*( 10p)**- GV yêu cầu HS đọc đề - GV cùng HS  phân tích đề- Chấm bài, chữa bài nhận xét, tuyên dương- Nhận xét giờ học. | - Lớp thực hiện.- 2 HS trả lời- Ghi bài vào vở- 1 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS thảo luận và chia sẻ kết quả '+ HS trả lời: 60, 60, 100, 30, 50+ HS nêu: Toa D và E.+ Toa A và B- 1 HS đọc.- HS làm bài vào vở- đổi vở, nhận xét bài làm của bạn- HS làm bài vào phiếu bài tập,  nối phép tính và kết quả. Sau đó nêu miệng bài làm  trước lớpÔ tô xanh ở vị trí 30Ô tô vàng ở vị trí 27Ô tô nước biển ở vị trí 53Ô tô cam ở vị trí 50- 1 HS đọc.- HS lắng nghe và trả lời- HS làm vở, 1 em lên bảng làmBài giải:Số người đội đồng diễn có tất cả là:              56 +  28 = 84 người)                        Đáp số: 84 người- HS lắng nghe |

 *Thứ năm, ngày 28/12/ 2023*

 **TIẾT 4: LUYỆN TẬP**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Khởi động( 5p)**- LT cho các bạn chơi trò chơi " Trời mưa " và trả lời các câu hỏi sau: a) 70 + 14  = ?b) 53 + 17  = ?c) 9 kg +  5kg  = ?d/ 6kg  +  7kg  = ?- Nhận xét, chốt ý, tuyên dương- Giới thiệu bài, ghi bảng**2.Luyện tập:** ***Bài 1: Số?* ( 5p)**- Gọi HS đọc đề bài.- Bài  có mấy yêu cầu làm gì?- Yêu càu HS làm vào vở- Chấm bài, nhận xét, tuyên dương- Nhận xét, tuyên dương b/ GV yêu cầu HS thực hiện tính như câu a+ Em có nhận xét gì về các phép tính trong phần b- Nhận xét, chốt ý đúng, tuyên dương***Bài 2:* ( 8p)**- Gọi HS đọc đề bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GV  nêu từng yêu cầu và cho HS thực hiện trên bảng con;- Nhận xét, chốt ý đúng, tuyên dương- Hỏi thêm: Trong các số từ 11 đến 45 thì hai số nào có tổng bé nhất và hai số nào có tổng lớn nhất. Vì sao? ***Bài 3:*( 8p)**- GV yêu cầu HS đọc đề - GV cùng HS  phân tích đề và giải- Chấm bài, chữa bài nhận xét, tuyên dương***Bài 4: Số ?*( 9p)**- Để thực hiện bài này em cần dựa vào đâu?- GV cho HS làm trên phiếu học tập- Gọi HS chia sẻ kết quả bài làm để hoàn thành vào tháp số.- Nhận xét, chốt ý đúng, tuyên dương- Nhận xét giờ học. | - Lớp thực hiện trò chơi- 2 HS trả lờia) 70 + 14  = 80b) 53 + 17  = 70c) 9 kg +  6kg  = 14kgd/ 6kg  +  8kg  = 13kg- Ghi đề vào vở- 1 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS làm bài vào vở; Thực hiện theo chiều mũi tên từ trái qua phải- HS đổi chéo vở kiểm tra kết quả- 1 HS chia sẻ kết quả trước lớp- HS làm bài+ Các số hạng đều bằng nhau và có nhiều số hạng trong một phép tính- 1 HS đọc.- HS ghi phép tính đúng vào  bảng con:a/20 + 30 + 40 = 90b/11 + 12 = 23c/ 44 + 45 = 99- Nhận xét bài làm của bạn+ 11 + 12 có tổng bé nhất, vì đây là 2 số bé nhất+ 44 + 45 có tổng lớn nhất , vì đây là hai số lớn nhất- HS làm vở, 1 em lên bảng giảiBài giải:Số xăng- ti- mét thanh gỗ còn lại dài là:              92- 27  = 65( cm )                        Đáp số: 65 cm- Quan sát “ tháp số” tìm quy luật tính, tìm mối quan hệ giữa các hàng- HS trao đổi nhóm đôi và  làm bài cá nhân + 7, 8, 13, 15, 28, 52- HS chia sẻ kết quả bài làm trước lớp- Lắng nghe và thực hiện |

***IV.Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):***

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………..…………………………………………………….

 **Tuần 17**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TOÁN**

**Bài 34: ÔN TẬP HÌNH PHẲNG ( TIẾT 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1/Kiến thức, kĩ năng:**

- Nhận dạng được hình tứ giác, đoạn thẳng, ba điểm thẳng hàng

- Đo được độ dài đoạn thẳng nhận biết được đoạn thẳng dài nhất, đoạn thẳng ngắn nhất.

- Tính được độ dài đường gấp khúc.

- Vẽ được hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác, hình tứ giác (theo mẫu) trên giấy ô li.

- Vẽ được đoạn thẳng có độ dài cho trước (độ dài không quá chiều ngang của vở).

- Chia được hình đã cho thành các hình tam giác như nhau và đếm được số hình tam giác đó.

- Biết phân tích, tổng hợp hình; nhận ra quy luật sắp xếp các hình.

**2/Năng lực và phẩm chất:**

**a.Năng lực**

- Qua thực hành, luyện tập sẽ phát triển năng lực tư duy và lập luận, năng lực toán học.

**b.Phẩm chất**

- Rèn tính chăm chỉ trong học tập, cẩn thận trong làm bài.

- Yêu thích môn học

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: SGK

- HS: SGK; Bộ đồ dùng Toán.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |
| --- |
|  *Thứ sáu, ngày 29/12/ 2023***TIẾT 1: LUYỆN TẬP** |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: ( 5p)**- LT cho lớp hát và vận động theo bài hát “ Tập đếm”.- Nhận xét, tuyên dương, dẫn dắt vào bài.- Ghi bảng**2. Hoạt động luyện tập:** *Bài 1: Số?* **( 6p)**- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GV hướng dẫn HS thực hiện lần lượt yêu cầu của bài tập là đếm các đoạn thẳng.- Gọi HS lần lượt trình bày kết quả- Nhận xét, chốt ý, tuyên dương***Bài 2:*** *Cho các đoạn thẳng sau:* **( 8p)***a) Đo độ dài mỗi đoạn thẳng.**b) Hai đoạn thẳng nào dài bằng nhau?**c) Đoạn thẳng nào dài nhất, đoạn thẳng nào ngắn nhất?*- Gọi HS đọc đề bài.- Bài yêu cầu làm gì?- Yêu cầu HS thực hiện lần lượt các yêu cầu của bài tập- Yêu cầu HS thực hiện đo và so sánh theo nhóm- Yêu cầu HS nêu kết quả thực hiện được ở từng phần trước lớp- Nhận xét, chốt ý, tuyên dương.***Bài 3:Những hình nào dưới đây là hình tứ giác?* ( 5p)**- Gọi HS đọc đề bài.- Bài yêu cầu làm gì?- Hướng dẫn HS quan sát và nhận dạng hình tứ giác- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- GV tương tác với HS - Yêu cầu HS làm bài và trả lời trước lớp.- Nhận xét, chốt ý, tuyên dương***Bài 4:Tìm ba điểm thẳng hàng có trong hình dưới đây.* ( 6p)**- Gọi HS đọc đề bài.- Bài yêu cầu làm gì?- Hướng dẫn HS nhận biết 3 điểm thẳng hàng.- Yêu cầu HS làm bài vào vở- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Nhận xét, chốt ý, tuyên dương***Bài 5:Vẽ ( theo mẫu)* ( 5p)**- Gọi HS đọc đề bài.- Bài yêu cầu làm gì?- Hướng dẫn HS vẽ hình theo các bước+ Quan sát, nhận dạng hình cần vẽ+Chấm các điểm là các đỉnh của hình vẽ+Nối các đỉnh như hình mẫu.- Yêu cầu HS thực hiện vào vở - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Nhận xét, tuyên dương- Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát và vận động theo bài hát- Lắng nghe- Viết bài học vào vở- 1 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS thực hiện lần lượt - 4 HS lần lượt trình bày kết quả trước lớpa) Có 3 đoạn thẳngb) Có 3 đoạn thẳngc) Có 4 đoạn thẳngd) Có 5 đoạn thẳng- Nhận xét, bổ sung ( nếu có)- 1 HS đọc- 1-2 HS trả lời.- HS thực hiện lần lượt các yêu cầu của bài tập.- HS thực hiện theo nhóm-  Đại diện nhóm chia sẻ kết quả trước lớp lần lượt theo các yêu cầu:a) Đoạn thẳng AB = 5cm; CD = 7cm; PQ= 7cm; MN = 9cmb) Hai đoạn thẳng CD và PQ bằng nhau.c/ Đoạn thẳng AB ngắn nhất, đoạn thẳng MN dài nhất.- Nhận xét, bổ sung ( nếu có)- 1 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS thực hiện theo cặp lần lượt các yêu cầu hướng dẫn.- HS thực hiện- HS chia sẻ: hình A và D là hình tứ giác- Nhận xét, bổ sung ( nếu có)- 1 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- Quan sát, lắng nghe- HS thực hiện và chia sẻ: MRN; NSP; MOP; NOQ;- 1 HS đọc- 1-2 HS trả lời.- HS lắng nghe - HS làm bài vào vở- Lắng nghe- HS lắng nghe. |

***IV.Điều chỉnh sau tiết dạy (nếu có):***

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………..…………………………………………………….

|  |  |
| --- | --- |
| **Thứ ba, ngày 26/12/2023****Luyện toán: Ôn luyện**ÔN TẬP PHÉP CỘNG, PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 20, 100 (TIẾT 2) - VBBT |   |

**I. Yêu cầu cần đạt:**

1. **Kiến thức, kĩ năng:**

- Ôn tập, củng cố các kiến thức và kĩ năng liên quan đến phép cộng, phép trừ các số trong phạm vi 20; so sánh số.

**-** Giải và trình bày được bài giải của bài toán có lời văn liên quan đến phép trừ (qua 10) trong phạm vi 20.

**2. Năng lực:** - Qua thực hành, luyện tập sẽ phát triển năng lực tư duy và lập luận, năng lực giao tiếp toán học.

- Qua giải bài toán thực tiễn sẽ phát triển năng lực giải quyết vấn đề.

- Qua thực hiện trò chơi sẽ phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác, rèn tính cẩn thận.

**3.** **phẩm chất:** Có tính cần thận khi làm bài và trong tính toán.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy chiếu, ti vi, phiếu bài tập.

- HS : VBT, vở, viết, bảng con.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: (3p)**- Hát múa- GV kết nối vào bài**2. Luyện tập, thực hành (30p)*****Bài 1****: Củng cố phép cộng, trừ trong phạm vi 20. (7p)* *- TC* ***Hái bưởi***- GV nêu tên trò chơi: Hái dưa hấu- GV phổ biến luật chơi và cách chơi- GV tổ chức cho HS chơi- GV tổng kết trò chơi: số quả dưa hấu ở từng sọt.- Sọt nào có nhiều dưa nhất?- Sọt nào có ít quả dưa nhất?- Những sọt nào có số quả dưa bằng nhau?- Để làm bài tập này, em vận dụng kiến thức nào?***Bài 2****:* *Rèn kĩ năng thực hiện tính cộng, trừ và so sánh số. (8p)*- Yêu cầu HS đọc thầm YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GV cho HS làm vở- Soi bài, chữa bài+ Để điền dấu đúng em làm thế nào? - Nhận xét, tuyên dương.***Bài 3****:* (8p)- GV cho HS quan sát tranh đọc thầm YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GVHD, cho HS làm bảng con- Tại sao em lại chọn túi 2 và túi 4?- GV chấm, nhận xét, tuyên dương.***Bài 4****:* *Củng cố cách giải và trình bày bài giải của bài toán có lời văn liên quan đến phép trừ (qua 10) trong phạm vi 20. (7p)*- HS đọc thầm YC bài.- Gọi HS đọc to YC+ Bài toán cho gì? Bài toán hỏi gì?- Cho HS làm bài vào vở.- GV quan sát, hỗ trợ HS - Gọi HS soi, chia sẻ bài.- Nhận xét, đánh giá bài HS. + Muốn biết buổi chiều bán được bao nhiêu máy tính ta làm thế nào?+ Bài toán thuộc dạng toán nào?**3. Vận dụng, trải nghiệm: (2p)**- GV nêu một số phép tính công, trừ trong phạm vi 20 để HS nhẩm nêu nhanh KQ.- GV nhận xét, khen ngợi HS.- Nhận xét giờ học. | - HS hát tập thể- Nghe, ghi tên bài vào vở- HS theo dõi- Quan sát, nghe- HS chơiKhông có mô tả.- HS tính nhẩm theo cặp, hoàn thiện vào phiếu BT

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Sọt | A | B | C | D |
| Số quả dưa hái được | 5 | 4 | 2 | 4 |

- HS đọc thầm yêu cầu - Điền dấu <, = , >- HS làm bảng con- Tính kết quả ở vế trái hoặc cả 2 vế rồi so sánh và điền dấu.- HS theo dõi- HS đọc thầm.- 1-2 HS đọc.- Buổi sáng bán được 11 máy tính ...- Hỏi buổi chiều bán được ….                    Bài giảiBuổi chiều cửa hàng bán số máy tính là          11 - 3 = 8 (máy tính)                    Đáp số: 8 máy tính.- Lấy số máy buổi sáng trừ đi phần ít hơn ….- Bài toán về ít hơn.- 2-3 HS nêu cá nhân.- Lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY** (nếu có)

………………………………………………………………………………………………................ …………………………………………………………………………………………………………

 **Thứ năm, ngày 28/12/2023**

 **Luyện toán: Ôn luyện**

ÔN TẬP PHÉP CỘNG, PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 20, 100 (TIẾT 4) - VBBT

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Ôn tập các kiến thức, kĩ năng về phép cộng, phép trừ các số trong phạm vi 100 có nhiều phép tính;

- Vận dụng, giải các bài toán thực tế liên quan đến phép cộng, phép trừ đã học.

**2. Năng lực:**

**-** Phát triển năng lực tự giải quyết vấn đề, năng lực tính toán.

- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

**3.** **phẩm chất:**

**-** Có tính cần thận khi làm bài và trong tính toán.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, ti vi, phiếu bài tập.

- HS: VBT, vở, viết,….

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: (5p)**Trò chơi: Chiếc hộp bí mậtHộp màu đỏ: 8 + 7 - 5 = …Hộp màu xanh:  6 + 6 - 4 = … Hộp màu hồng: 14 - 7 + 3 = …- GV phổ biến luật chơi và cách chơi- GV cho HS chơi - Nhận xét+ Khi thực hiện dãy tính em làm ntn?**2. HDHS luyện tập: (27p)*****Bài 1****: Rèn phép cộng, phép trừ và tính tổng các SH bằng nhau.*- Gọi HS đọc thầm YC bài.- Bài có mấy yêu cầu?- GVHD phần a: Thực hiện lần lượt từng phép tính từ trái sang phải theo chiều mũi tên.- GV cho HS làm phiếu bài tập rồi chia sẻ bài làm.- Vì sao ở chỗ ô trống thứ nhất em điền số 16?- Còn chỗ “?” thứ hai em điền số mấy?- Dựa vào đâu em có kết quả 41?- Dựa vào đâu em có kết quả 35?- Dựa vào đâu em có kết quả 43?- Em có nhận xét gì về phép tính phần b?- Nêu cách thực hiện tính?…- GV nhận xét, khen ngợi HS.***Bài 2****:* *Củng cố dạng BT về “tháp số”* - Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- Yêu cầu HS thảo luận nhóm 4- GV hướng dẫn HS phát hiện quy luật tính từ hàng dưới cùng lên hàng trên tiếp theo. Chẳng hạn: 3+4 = 7;4+2=6; …- Yêu cầu đại diện nhóm lên chia sẻ.- Ô trống thứ nhất em điền số mấy?- Vì sao ô trống thứ hai em điền 7.- 7+6 bằng mấy? -GV hỏi tương tựBài 3: *Rèn phép cộng, phép trừ*- GV cho HS quan sát bảng và trả lời câu hỏi theo VBT tr 125.- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Gọi HS chia sẻ theo nhóm 1 bạn hỏi - 1 bạn trả lời.a. Tính hiệu của số lớn nhất và số bé nhất trong bảng?b. Hai số nào có tổng bằng 24 là 2 số nào?c. Ba số có tổng bé nhất là ba số nào?- Đánh giá, nhận xét bài HS.***Bài 4****:* *Củng cố cách giải và trình bày bài giải của bài toán có lời văn.*- HS đọc thầm YC bài.- ChoHS phân tích đề toán theo nhóm đôi+ Bài toán cho biết gì?+ Bài toán hỏi gì?- Cho HS làm bài vào vở.- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Gọi HS soi, chia sẻ bài.- Nhận xét, đánh giá bài HS. + Để tìm số nụ sen chưa nở em làm như thế nào?- GV nhận xét, tuyên dương.**3. Củng cố: (3p)**- Hôm nay em học bài gì?- Muốn tính tổng của nhiều số hạng em làm như thế nào? - Nhận xét giờ học. | https://lh3.googleusercontent.com/z2Z3K2MwKfZehVEN2y4aL3Q4NK3i2thTfRwNQhL8X8nilJsW45Fo6ZoKDCUCoUDEwTkA9FR7BxGo3yzbPsgbSm-ALQqEf0Hs7sGFR_kvCMH6pHsLADlMLLSIPV7aj6MCM2fwlg4- HS lắng nghe- HS nối tiếp chọn hộp và trả lời- Thực hiện từ trái sang phải.- HS đọc thầm.- Bài có 2 yêu cầu …. C:\Users\Administrator\Downloads\208425650_338007894657267_6597540561477200416_n.jpg- HS làm bài.- Điền số 16 vì 25-9 = 16.- Điền số 24 vì 16+8=24.- Điền số 41 vì 34+7=41.- Điền số 35 vì 41-6=35.- Điền số 43 vì 35+8=43.- Có 4 số hạng bằng nhau là 13…13+13+13+13= 52; - Thực hiện phép tính từ trái sang phải- Đọc đề bài.- Điền số?C:\Users\Administrator\Downloads\211758852_150058410551487_4384317164765851076_n.jpg- Nghe và quan sáthttps://lh4.googleusercontent.com/OITTnJlOoPuRPlCdKyX5MWF7_ZnCUNelwPIrM7DCKXUedC1aVttv-YAI0E9MDJGm0-sStBDW1T6ns3NLt5TYr852ZwjfEVfpn_I9NAJcFMWNdTMPohw7AOeDaqiPeYOispN_PlU- Hiệu của số lớn nhất và số bé nhất là 45-11=34;- Hai số có tổng bằng 24 là 11 và 13 - Ba số có tổng bé nhất là các số 11, 12 và 13.- HS đọc thầm yêu cầu.- HS phân tích đề toán theo nhóm.- Có 62 nụ sen- Đã nở 35 nụ sen- Hỏi còn lại bao nhiêu nụ sen?                    Bài giảiCòn lại số nụ sen chưa nở là:62-35=27 (nụ)*Đáp số:* 27 nụ sen- HS nêu ….- Nêu- Tính từ theo thứ tự từ trái sang phải. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY** (nếu có)

………………………………………………………………………………………………................ …………………………………………………………………………………………………………