**Tuần 17**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TOÁN**

**Bài 33: ÔN TẬP PHÉP CỘNG, PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 20, 100 ( 4 Tiết)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1/Kiến thức, kĩ năng:**

- Ôn tập, củng cố kiến thức, kĩ năng về phép cộng, phép trừ trong phạm vi 20.

- Ôn tập, củng cố kiến thức, kĩ năng về phép cộng, phép trừ ( có nhớ) trong phạm vi 100.

- Vận dụng, giải các bài toán thực tế liên quan đến phép cộng, phép trừ đã học.

**2/Năng lực và phẩm chất:**

**a.Năng lực**

- Phát triển năng lực giao tiếp, rèn luyện được năng lực tư duy và trí tưởng tượng không gian cho học sinh.

- Phát triển các phẩm chất: chăm chỉ, trách nhiệm trong học tập.

**b.Phẩm chất**

- Rèn tính chăm chỉ trong học tập, cẩn thận trong làm bài.

- Yêu thích môn học

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài

- HS : Vở BT, bảng con

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **TIẾT 1: ÔN TẬP PHÉP CỘNG, PHÉP TRỪ** **TRONG PHẠM VI 20**  **Thứ hai, ngày 25/12/2023** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Khởi động: ( 5p)**  - Yêu cầu LT cho các bạn chơi trò chơi " Trời- Đất- Nước ",  sau đó trả lời  các câu hỏi sau:  + Tháng  9  có bao nhiêu ngày?  + Quay kim đồng hồ 4 giờ 30 phút?  - Nhận xét, chốt ý, tuyên dương  - Giới thiệu bài, ghi bảng  **2. Luyện tập:**  ***Bài 1****: Tính nhẩm***( 6p)**  - Gọi HS đọc đề bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - Tổ chức cho HS chơi trò chơi " Đố bạn" để tìm ra kết quả  - Nhận xét, chốt đáp án đúng  - Yêu cầu HS đọc lại các bảng cộng, bảng trừ ( qua 10)  - Nhận xét, tuyên dương HS.  ***Bài 2:* ( 7p)**  - Gọi HS đọc đề bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - Gv yêu cầu Hs thực hiện vào vở  *Chốt ý*: Củng cố về phép cộng, phép trừ có nhớ trong phạm vi 20  - Nhận xét, tuyên dương.  ***Bài 3:* ( 7p)**  - Gọi HS đọc đề bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - GV cho HS làm vào phiếu bài tập  - Quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - Nhận xét, đánh giá bài HS.  **Bài 4: ( 10p)**  - GV yêu cầu HS đọc đề  - GV  cùng HS tóm tắt đề bài  - Yêu cầu HS làm bài vào vở  - Chấm bài, nhận xét, chốt ý đúng, tuyên dương  - Nhận xét giờ học. | - Lớp tham gia trò chơi  - 2 HS thực hiện    - Ghi đề vào vở  - 1 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS thực hiện theo yêu cầu  - Nhân xét, bổ sung( nếu có)  - 1-2 em đọc    - 1 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS làm vào phiếu bài tập và chia sẻ kết quả trước lớp    - 1 HS đọc.  - lắng nghe và trả lời  - 1 em lên bảng giải, cả lớp làm bài vào vở    - 1-3 em chia sẻ trước lớp  - Trả lời  - HS lắng nghe. |
| *Thứ ba, ngày 26/12/ 2023*  **TIẾT 2: LUYÊN TẬP** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Khởi động( 5p)**  - Yêu cầu LT cho các bạn chơi trò chơi " Đi chợ ",  sau đó trả lời các câu hỏi sau:  a) 5 +  10 =  ?  b) 7  +  9 = ?  c) 8 +  3  =  ?  d/ 4  +  8 = ?  - Nhận xét, chốt ý, tuyên dương  - Giới thiệu bài, ghi bảng  **2. Luyện tập:**  ***Bài 1****: Tính nhẩm***( 6p)**  - Gọi HS đọc đề bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - GV tổ chức cho HS thảo luận cặp đôi và chia sẻ kết quả trước lớp  - Nhận xét, tuyên dương HS.  ***Bài 2: Điền dấu >, <, =*( 7p)**  - Gọi HS đọc đề  bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - Yêu cầu HS làm vào vở  - GV chấm bài, chốt ý, tuyên dương  *Kết luận*:  Củng cố về kĩ năng vận dụng tính cộng có nhớ trong phạm vi 20 để so sánh các số có 2 chữ số  ***Bài 3:* ( 7p)**  - Gọi HS đọc đề bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  -Yêu cầu HS làm trên bảng con    - Nhận xét, đánh giá bài HS.  *- Chốt ý*: Thực hiện phép tính ở đĩa cân bên phải. Sau đó quan sát ba túi đã cho xem có hai túi gạo nào có tổng bằng 12kg. Từ đó lựa chọn hai túi đó.  ***Bài 4:*( 10p)**  - GV yêu cầu HS đọc đề  - GV cùng HS  phân tích đề      - Chấm bài, chữa bài nhận xét, tuyên dương  - Nhận xét giờ học. | - Lớp tham gia trò chơi  - 2 HS thực hiện    - Ghi đề vào vở  - 1 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS thảo luận cặp đôi và chia sẻ trước lớp  A: 15, B: 11, C: 12, D: 13  - 1 HS đọc.  - HS trả lời  - HS thực hiện theo 3 bước: tính – So sánh – Điền dấu  - HS đổi chéo vở kiểm tra kết quả    - HS làm bảng  con: Ghi số bao cần điền: : bao 1 và bao 3  - Giải thích vì sao em lựa chọn đáp án đó    - 1 HS đọc.  - HS lắng nghe và trả lời  - HS làm vở, 1 em lên bảng làm  Bài giải:  Số máy tính   buổi chiều cửa hàng bán được là:               11 – 3 = 8 ( máy tính)                          Đáp số: 8 máy tính  - HS lắng nghe. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Thứ tư, ngày 27/12/ 2023*  **TIẾT 3: ÔN TẬP PHÉP CỘNG, PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 100** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Khởi động( 5p)**  - Yêu cầu  LT cho các bạn chơi trò chơi " Chuyền hoa " và trả lời câu hỏi:      1) 14 - 7 = ?      2) 15 - 8 = ?      3) 13 - 6 = ?      4) 11 - 9 = ?  - Nhận xét, chốt ý, tuyên dương  - Giới thiệu bài, ghi bảng  **2.Luyện tập:**  ***Bài 1:*( 6p)**  - Gọi HS đọc đề bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - GV cho HS thảo luận cặp đôi và chia sẻ kết quả trước lớp  a/Nêu cách nhẩm từng phép tính mỗi toa.  b/Nêu những toa ghi phép tính có kết quả bé hơn 60  c/ Nêu những toa ghi phép tính có kết quả lớn hơn 50 và bé hơn 100   - Nhận xét, tuyên dương HS.  ***Bài 2:Đặt tính rồi tính*( 7p)**  - Gọi HS đọc đề bài.  - Bài yêu cầu làm gì ?  - GV cho HS làm bài vào vở  - GV tương tác với HS:  +Nêu cách đặt tính  +Khi đặt tính em cần lưu ý gì?  +Khi thực hiện tính em thực hiện theo thứ tự nào?  - GV chấm bài , nhận xét, tuyên dương  ***Kết luận***: Củng cố về kĩ năng đặt tính và tính với phép cộng có nhớ trong phạm vi 100.  ***Bài 3:* ( 7p)**  - Gọi HS đọc đề bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - Tổ chức cho HS làm bài vào phiếu bài tập      - Chữa bài,đánh giá bài HS.  ***Bài 4:*( 10p)**  - GV yêu cầu HS đọc đề  - GV cùng HS  phân tích đề      - Chấm bài, chữa bài nhận xét, tuyên dương  - Nhận xét giờ học. | - Lớp thực hiện.  - 2 HS trả lời    - Ghi bài vào vở  - 1 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS thảo luận và chia sẻ kết quả  '  + HS trả lời: 60, 60, 100, 30, 50  + HS nêu: Toa D và E.  + Toa A và B    - 1 HS đọc.  - HS làm bài vào vở      - đổi vở, nhận xét bài làm của bạn    - HS làm bài vào phiếu bài tập,  nối phép tính và kết quả. Sau đó nêu miệng bài làm  trước lớp  Ô tô xanh ở vị trí 30  Ô tô vàng ở vị trí 27  Ô tô nước biển ở vị trí 53  Ô tô cam ở vị trí 50  - 1 HS đọc.  - HS lắng nghe và trả lời  - HS làm vở, 1 em lên bảng làm  Bài giải:  Số người đội đồng diễn có tất cả là:               56 +  28 = 84 người)                          Đáp số: 84 người    - HS lắng nghe |

*Thứ năm, ngày 28/12/ 2023*

**TIẾT 4: LUYỆN TẬP**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Khởi động( 5p)**  - LT cho các bạn chơi trò chơi " Trời mưa " và trả lời các câu hỏi sau:  a) 70 + 14  = ?  b) 53 + 17  = ?  c) 9 kg +  5kg  = ?  d/ 6kg  +  7kg  = ?  - Nhận xét, chốt ý, tuyên dương  - Giới thiệu bài, ghi bảng  **2.Luyện tập:**  ***Bài 1: Số?* ( 5p)**  - Gọi HS đọc đề bài.  - Bài  có mấy yêu cầu làm gì?  - Yêu càu HS làm vào vở  - Chấm bài, nhận xét, tuyên dương  - Nhận xét, tuyên dương   b/ GV yêu cầu HS thực hiện tính như câu a  + Em có nhận xét gì về các phép tính trong phần b  - Nhận xét, chốt ý đúng, tuyên dương  ***Bài 2:* ( 8p)**  - Gọi HS đọc đề bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - GV  nêu từng yêu cầu và cho HS thực hiện trên bảng con;    - Nhận xét, chốt ý đúng, tuyên dương  - Hỏi thêm: Trong các số từ 11 đến 45 thì hai số nào có tổng bé nhất và hai số nào có tổng lớn nhất. Vì sao?  ***Bài 3:*( 8p)**  - GV yêu cầu HS đọc đề  - GV cùng HS  phân tích đề và giải    - Chấm bài, chữa bài nhận xét, tuyên dương  ***Bài 4: Số ?*( 9p)**  - Để thực hiện bài này em cần dựa vào đâu?  - GV cho HS làm trên phiếu học tập  - Gọi HS chia sẻ kết quả bài làm để hoàn thành vào tháp số.  - Nhận xét, chốt ý đúng, tuyên dương  - Nhận xét giờ học. | - Lớp thực hiện trò chơi  - 2 HS trả lời  a) 70 + 14  = 80  b) 53 + 17  = 70  c) 9 kg +  6kg  = 14kg  d/ 6kg  +  8kg  = 13kg  - Ghi đề vào vở  - 1 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS làm bài vào vở; Thực hiện theo chiều mũi tên từ trái qua phải  - HS đổi chéo vở kiểm tra kết quả  - 1 HS chia sẻ kết quả trước lớp  - HS làm bài  + Các số hạng đều bằng nhau và có nhiều số hạng trong một phép tính  - 1 HS đọc.  - HS ghi phép tính đúng vào  bảng con:  a/20 + 30 + 40 = 90  b/11 + 12 = 23  c/ 44 + 45 = 99  - Nhận xét bài làm của bạn  + 11 + 12 có tổng bé nhất, vì đây là 2 số bé nhất  + 44 + 45 có tổng lớn nhất , vì đây là hai số lớn nhất  - HS làm vở, 1 em lên bảng giải  Bài giải:  Số xăng- ti- mét thanh gỗ còn lại dài là:               92- 27  = 65( cm )                          Đáp số: 65 cm    - Quan sát “ tháp số” tìm quy luật tính, tìm mối quan hệ giữa các hàng  - HS trao đổi nhóm đôi và  làm bài cá nhân  + 7, 8, 13, 15, 28, 52  - HS chia sẻ kết quả bài làm trước lớp  - Lắng nghe và thực hiện |

***IV.Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):***

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………..…………………………………………………….

**Tuần 17**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TOÁN**

**Bài 34: ÔN TẬP HÌNH PHẲNG ( TIẾT 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1/Kiến thức, kĩ năng:**

- Nhận dạng được hình tứ giác, đoạn thẳng, ba điểm thẳng hàng

- Đo được độ dài đoạn thẳng nhận biết được đoạn thẳng dài nhất, đoạn thẳng ngắn nhất.

- Tính được độ dài đường gấp khúc.

- Vẽ được hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác, hình tứ giác (theo mẫu) trên giấy ô li.

- Vẽ được đoạn thẳng có độ dài cho trước (độ dài không quá chiều ngang của vở).

- Chia được hình đã cho thành các hình tam giác như nhau và đếm được số hình tam giác đó.

- Biết phân tích, tổng hợp hình; nhận ra quy luật sắp xếp các hình.

**2/Năng lực và phẩm chất:**

**a.Năng lực**

- Qua thực hành, luyện tập sẽ phát triển năng lực tư duy và lập luận, năng lực toán học.

**b.Phẩm chất**

- Rèn tính chăm chỉ trong học tập, cẩn thận trong làm bài.

- Yêu thích môn học

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: SGK

- HS: SGK; Bộ đồ dùng Toán.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| *Thứ sáu, ngày 29/12/ 2023*  **TIẾT 1: LUYỆN TẬP** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: ( 5p)**  - LT cho lớp hát và vận động theo bài hát “ Tập đếm”.  - Nhận xét, tuyên dương, dẫn dắt vào bài.  - Ghi bảng  **2. Hoạt động luyện tập:**  *Bài 1: Số?* **( 6p)**  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - GV hướng dẫn HS thực hiện lần lượt yêu cầu của bài tập là đếm các đoạn thẳng.  - Gọi HS lần lượt trình bày kết quả    - Nhận xét, chốt ý, tuyên dương  ***Bài 2:*** *Cho các đoạn thẳng sau:* **( 8p)**  *a) Đo độ dài mỗi đoạn thẳng.*  *b) Hai đoạn thẳng nào dài bằng nhau?*  *c) Đoạn thẳng nào dài nhất, đoạn thẳng nào ngắn nhất?*  - Gọi HS đọc đề bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - Yêu cầu HS thực hiện lần lượt các yêu cầu của bài tập  - Yêu cầu HS thực hiện đo và so sánh theo nhóm  - Yêu cầu HS nêu kết quả thực hiện được ở từng phần trước lớp    - Nhận xét, chốt ý, tuyên dương.  ***Bài 3:Những hình nào dưới đây là hình tứ giác?* ( 5p)**  - Gọi HS đọc đề bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - Hướng dẫn HS quan sát và nhận dạng hình tứ giác  - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - GV tương tác với HS  - Yêu cầu HS làm bài và trả lời trước lớp.  - Nhận xét, chốt ý, tuyên dương  ***Bài 4:Tìm ba điểm thẳng hàng có trong hình dưới đây.* ( 6p)**  - Gọi HS đọc đề bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - Hướng dẫn HS nhận biết 3 điểm thẳng hàng.  - Yêu cầu HS làm bài vào vở  - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - Nhận xét, chốt ý, tuyên dương  ***Bài 5:Vẽ ( theo mẫu)* ( 5p)**  - Gọi HS đọc đề bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - Hướng dẫn HS vẽ hình theo các bước  + Quan sát, nhận dạng hình cần vẽ  +Chấm các điểm là các đỉnh của hình vẽ  +Nối các đỉnh như hình mẫu.  - Yêu cầu HS thực hiện vào vở  - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - Nhận xét, tuyên dương  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát và vận động theo bài hát  - Lắng nghe  - Viết bài học vào vở  - 1 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS thực hiện lần lượt  - 4 HS lần lượt trình bày kết quả trước lớp  a) Có 3 đoạn thẳng  b) Có 3 đoạn thẳng  c) Có 4 đoạn thẳng  d) Có 5 đoạn thẳng  - Nhận xét, bổ sung ( nếu có)      - 1 HS đọc  - 1-2 HS trả lời.  - HS thực hiện lần lượt các yêu cầu của bài tập.  - HS thực hiện theo nhóm  -  Đại diện nhóm chia sẻ kết quả trước lớp lần lượt theo các yêu cầu:  a) Đoạn thẳng AB = 5cm; CD = 7cm; PQ= 7cm; MN = 9cm  b) Hai đoạn thẳng CD và PQ bằng nhau.  c/ Đoạn thẳng AB ngắn nhất, đoạn thẳng MN dài nhất.  - Nhận xét, bổ sung ( nếu có)    - 1 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS thực hiện theo cặp lần lượt các yêu cầu hướng dẫn.  - HS thực hiện  - HS chia sẻ: hình A và D là hình tứ giác  - Nhận xét, bổ sung ( nếu có)    - 1 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - Quan sát, lắng nghe  - HS thực hiện và chia sẻ: MRN; NSP; MOP; NOQ;    - 1 HS đọc  - 1-2 HS trả lời.  - HS lắng nghe      - HS làm bài vào vở  - Lắng nghe  - HS lắng nghe. |

***IV.Điều chỉnh sau tiết dạy (nếu có):***

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………..…………………………………………………….

|  |  |
| --- | --- |
| **Thứ ba, ngày 26/12/2023**  **Luyện toán: Ôn luyện**  ÔN TẬP PHÉP CỘNG, PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 20, 100 (TIẾT 2) - VBBT |  |

**I. Yêu cầu cần đạt:**

1. **Kiến thức, kĩ năng:**

- Ôn tập, củng cố các kiến thức và kĩ năng liên quan đến phép cộng, phép trừ các số trong phạm vi 20; so sánh số.

**-** Giải và trình bày được bài giải của bài toán có lời văn liên quan đến phép trừ (qua 10) trong phạm vi 20.

**2. Năng lực:** - Qua thực hành, luyện tập sẽ phát triển năng lực tư duy và lập luận, năng lực giao tiếp toán học.

- Qua giải bài toán thực tiễn sẽ phát triển năng lực giải quyết vấn đề.

- Qua thực hiện trò chơi sẽ phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác, rèn tính cẩn thận.

**3.** **phẩm chất:** Có tính cần thận khi làm bài và trong tính toán.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy chiếu, ti vi, phiếu bài tập.

- HS : VBT, vở, viết, bảng con.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: (3p)**  - Hát múa  - GV kết nối vào bài  **2. Luyện tập, thực hành (30p)**  ***Bài 1****: Củng cố phép cộng, trừ trong phạm vi 20. (7p)*  *- TC* ***Hái bưởi***  - GV nêu tên trò chơi: Hái dưa hấu  - GV phổ biến luật chơi và cách chơi  - GV tổ chức cho HS chơi  - GV tổng kết trò chơi: số quả dưa hấu ở từng sọt.  - Sọt nào có nhiều dưa nhất?  - Sọt nào có ít quả dưa nhất?  - Những sọt nào có số quả dưa bằng nhau?  - Để làm bài tập này, em vận dụng kiến thức nào?  ***Bài 2****:* *Rèn kĩ năng thực hiện tính cộng, trừ và so sánh số. (8p)*  - Yêu cầu HS đọc thầm YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - GV cho HS làm vở  - Soi bài, chữa bài  + Để điền dấu đúng em làm thế nào?  - Nhận xét, tuyên dương.  ***Bài 3****:* (8p)  - GV cho HS quan sát tranh đọc thầm YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - GVHD, cho HS làm bảng con  - Tại sao em lại chọn túi 2 và túi 4?  - GV chấm, nhận xét, tuyên dương.  ***Bài 4****:* *Củng cố cách giải và trình bày bài giải của bài toán có lời văn liên quan đến phép trừ (qua 10) trong phạm vi 20. (7p)*  - HS đọc thầm YC bài.  - Gọi HS đọc to YC  + Bài toán cho gì? Bài toán hỏi gì?  - Cho HS làm bài vào vở.  - GV quan sát, hỗ trợ HS  - Gọi HS soi, chia sẻ bài.  - Nhận xét, đánh giá bài HS.  + Muốn biết buổi chiều bán được bao nhiêu máy tính ta làm thế nào?  + Bài toán thuộc dạng toán nào?  **3. Vận dụng, trải nghiệm: (2p)**  - GV nêu một số phép tính công, trừ trong phạm vi 20 để HS nhẩm nêu nhanh KQ.  - GV nhận xét, khen ngợi HS.  - Nhận xét giờ học. | - HS hát tập thể  - Nghe, ghi tên bài vào vở  - HS theo dõi  - Quan sát, nghe  - HS chơi  Không có mô tả.  - HS tính nhẩm theo cặp, hoàn thiện vào phiếu BT   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Sọt | A | B | C | D | | Số quả dưa hái được | 5 | 4 | 2 | 4 |   - HS đọc thầm yêu cầu  - Điền dấu <, = , >  - HS làm bảng con  - Tính kết quả ở vế trái hoặc cả 2 vế rồi so sánh và điền dấu.  - HS theo dõi  - HS đọc thầm.  - 1-2 HS đọc.  - Buổi sáng bán được 11 máy tính ...  - Hỏi buổi chiều bán được ….                      Bài giải  Buổi chiều cửa hàng bán số máy tính là          11 - 3 = 8 (máy tính)                      Đáp số: 8 máy tính.  - Lấy số máy buổi sáng trừ đi phần ít hơn ….  - Bài toán về ít hơn.  - 2-3 HS nêu cá nhân.  - Lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY** (nếu có)

………………………………………………………………………………………………................ …………………………………………………………………………………………………………

**Thứ năm, ngày 28/12/2023**

**Luyện toán: Ôn luyện**

ÔN TẬP PHÉP CỘNG, PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 20, 100 (TIẾT 4) - VBBT

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Ôn tập các kiến thức, kĩ năng về phép cộng, phép trừ các số trong phạm vi 100 có nhiều phép tính;

- Vận dụng, giải các bài toán thực tế liên quan đến phép cộng, phép trừ đã học.

**2. Năng lực:**

**-** Phát triển năng lực tự giải quyết vấn đề, năng lực tính toán.

- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

**3.** **phẩm chất:**

**-** Có tính cần thận khi làm bài và trong tính toán.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, ti vi, phiếu bài tập.

- HS: VBT, vở, viết,….

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: (5p)**  Trò chơi: Chiếc hộp bí mật  Hộp màu đỏ: 8 + 7 - 5 = …  Hộp màu xanh:  6 + 6 - 4 = …  Hộp màu hồng: 14 - 7 + 3 = …  - GV phổ biến luật chơi và cách chơi  - GV cho HS chơi - Nhận xét  + Khi thực hiện dãy tính em làm ntn?  **2. HDHS luyện tập: (27p)**  ***Bài 1****: Rèn phép cộng, phép trừ và tính tổng các SH bằng nhau.*  - Gọi HS đọc thầm YC bài.  - Bài có mấy yêu cầu?  - GVHD phần a: Thực hiện lần lượt từng phép tính từ trái sang phải theo chiều mũi tên.  - GV cho HS làm phiếu bài tập rồi chia sẻ bài làm.  - Vì sao ở chỗ ô trống thứ nhất em điền số 16?  - Còn chỗ “?” thứ hai em điền số mấy?  - Dựa vào đâu em có kết quả 41?  - Dựa vào đâu em có kết quả 35?  - Dựa vào đâu em có kết quả 43?  - Em có nhận xét gì về phép tính phần b?  - Nêu cách thực hiện tính?  …  - GV nhận xét, khen ngợi HS.  ***Bài 2****:* *Củng cố dạng BT về “tháp số”*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - Yêu cầu HS thảo luận nhóm 4  - GV hướng dẫn HS phát hiện quy luật tính từ hàng dưới cùng lên hàng trên tiếp theo. Chẳng hạn: 3+4 = 7;4+2=6; …  - Yêu cầu đại diện nhóm lên chia sẻ.  - Ô trống thứ nhất em điền số mấy?  - Vì sao ô trống thứ hai em điền 7.  - 7+6 bằng mấy?  -GV hỏi tương tự  Bài 3: *Rèn phép cộng, phép trừ*  - GV cho HS quan sát bảng và trả lời câu hỏi theo VBT tr 125.  - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - Gọi HS chia sẻ theo nhóm 1 bạn hỏi - 1 bạn trả lời.  a. Tính hiệu của số lớn nhất và số bé nhất trong bảng?  b. Hai số nào có tổng bằng 24 là 2 số nào?  c. Ba số có tổng bé nhất là ba số nào?  - Đánh giá, nhận xét bài HS.  ***Bài 4****:* *Củng cố cách giải và trình bày bài giải của bài toán có lời văn.*  - HS đọc thầm YC bài.  - ChoHS phân tích đề toán theo nhóm đôi  + Bài toán cho biết gì?  + Bài toán hỏi gì?  - Cho HS làm bài vào vở.  - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - Gọi HS soi, chia sẻ bài.  - Nhận xét, đánh giá bài HS.  + Để tìm số nụ sen chưa nở em làm như thế nào?  - GV nhận xét, tuyên dương.  **3. Củng cố: (3p)**  - Hôm nay em học bài gì?  - Muốn tính tổng của nhiều số hạng em làm như thế nào?  - Nhận xét giờ học. | https://lh3.googleusercontent.com/z2Z3K2MwKfZehVEN2y4aL3Q4NK3i2thTfRwNQhL8X8nilJsW45Fo6ZoKDCUCoUDEwTkA9FR7BxGo3yzbPsgbSm-ALQqEf0Hs7sGFR_kvCMH6pHsLADlMLLSIPV7aj6MCM2fwlg4  - HS lắng nghe  - HS nối tiếp chọn hộp và trả lời  - Thực hiện từ trái sang phải.    - HS đọc thầm.  - Bài có 2 yêu cầu …. C:\Users\Administrator\Downloads\208425650_338007894657267_6597540561477200416_n.jpg  - HS làm bài.  - Điền số 16 vì 25-9 = 16.  - Điền số 24 vì 16+8=24.  - Điền số 41 vì 34+7=41.  - Điền số 35 vì 41-6=35.  - Điền số 43 vì 35+8=43.  - Có 4 số hạng bằng nhau là 13…  13+13+13+13= 52;  - Thực hiện phép tính từ trái sang phải  - Đọc đề bài.  - Điền số?  C:\Users\Administrator\Downloads\211758852_150058410551487_4384317164765851076_n.jpg  - Nghe và quan sát  https://lh4.googleusercontent.com/OITTnJlOoPuRPlCdKyX5MWF7_ZnCUNelwPIrM7DCKXUedC1aVttv-YAI0E9MDJGm0-sStBDW1T6ns3NLt5TYr852ZwjfEVfpn_I9NAJcFMWNdTMPohw7AOeDaqiPeYOispN_PlU  - Hiệu của số lớn nhất và số bé nhất là 45-11=34;  - Hai số có tổng bằng 24 là 11 và 13  - Ba số có tổng bé nhất là các số 11, 12 và 13.  - HS đọc thầm yêu cầu.  - HS phân tích đề toán theo nhóm.  - Có 62 nụ sen  - Đã nở 35 nụ sen  - Hỏi còn lại bao nhiêu nụ sen?                      Bài giải  Còn lại số nụ sen chưa nở là:  62-35=27 (nụ)  *Đáp số:* 27 nụ sen  - HS nêu ….  - Nêu  - Tính từ theo thứ tự từ trái sang phải. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY** (nếu có)

………………………………………………………………………………………………................ …………………………………………………………………………………………………………