**Tuần 16**

 **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

 **Môn: TOÁN**

 **BÀI 30: NGÀY, THÁNG (2 TIẾT)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

1/**Kiến thức, kĩ năng:**

- HS nhận biết được số ngày trong tháng thông qua tờ lịch tháng.

**2/Năng lực và phẩm chất:**

**a.Năng lực**

- Qua hoạt động quan sát, diễn đạt, trả lời câu hỏi ( bằng cách nói hoặc viết) mà GV đặt ra, HS phát triển năng lực giao tiếp toán học, năng lực tư duy và lập luận, năng lực giải quyết vấn đề.

**b.Phẩm chất**

- Rèn tính cẩn thận, đức tính chăm chỉ trong học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |
| --- |
| **TIẾT 1: NGÀY- THÁNG****Thứ hai, ngày 18/12/2023** |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: (3p)**- LT cho lớp vận động theo bài hát" Em yêu trường em"- Nhận xét, dẫn dắt vào bài.- Ghi bảng.**2. Khám phá: (15p)****-** GV cho HS quan sát tờ lịch và hỏi:+ Đây là tờ lịch tháng mấy?+ Tháng 11 có mấy ngày?+ Ngày 1 tháng 11 là thứ mấy?+ Ngày 20 tháng 11 là thứ mấy? - GV nêu thêm một số câu hỏi khác:+ Ngày 10 tháng 11 là thứ mấy?+ Ngày 26 tháng 11 là thứ mấy?- GV hỏi:+ Những tháng nào trong năm có 31 ngày?+ Những tháng nào trong năm có 30 ngày?+ Tháng nào trong năm có 28 hoặc 29 ngày?- GV kết luận và giới thiệu lại cho học sinh các tháng trong năm có 31 ngày, các tháng có 30 ngày, tháng có 28 hoặc 29 ngày.**3. Hoạt động: (15p)*****Bài 1****:* - Gọi HS đọc yêu cầu đề bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GV hướng dẫn mẫu: Con chó có ngày sinh là ngày 10 tháng 1, con bò cũng có ngày sinh là ngày 10 tháng 1. Vậy 2 con vật này có cùng ngày sinh, chúng ta nối với nhau. - GV yêu cầu học sinh quan sát và đọc ngày sinh của các con vật còn lại rồi nối hai con có cùng ngày sinh với nhau.- GV hỏi: Hai con vật nào có cùng ngày sinh?- GV kiểm tra bài làm của cả lớp- Nhận xét, tuyên dương.***Bài 2:***- Gọi HS đọc yêu cầu đề bài.- Bài yêu cầu làm gì?a. Nêu các ngày còn thiếu trong tờ lịch tháng 12- GV vừa chỉ vào tờ lịch vừa giới thiệu: Đây là tờ lịch của tháng 12, những ô để dấu chấm hỏi là những ngày còn thiếu.- GV hỏi: Tờ lịch tháng 12 còn thiếu những này nào?- GV gọi HS trả lờib. Xem tờ lịch tháng 12 rồi trả lời các câu hỏi- GV lần lượt nêu các câu hỏi:+ Tháng 12 có bao nhiêu ngày?+ Ngày đầu tiên của tháng 12 là thứ mấy?+ Ngày cuối cùng của tháng 12 là thứ mấy?- GV nhận xét, tuyên dương.***Bài 3:***- Gọi HS đọc yêu cầu đề bài.- Bài yêu cầu làm gì?*-* GV vừa chỉ vào tờ lịch vừa giới thiệu về tờ lịch tháng 1.- GV lần lượt nêu các câu hỏi và yêu cầu học sinh làm việc theo nhóm đôi- GV gọi Hs trình bày+ Tháng 1 có bao nhiêu ngày? + Ngày tết Dương lịch 1 tháng1 là thứ mấy?+ Ngày 1 tháng 2 cùng năm là thứ mấy?- GV nhận xét, khen ngợi HS.**4. Vận dụng: (2p)**- Hôm nay em học bài gì? - Hôm nay là ngày mấy? tháng mấy?- Ngày mai là ngày mấy? tháng mấy? | * Lớp hát và vận động theo bài hát

- Viết bài vào vở- HS quan sát và trả lời.+ Tháng 11+ Có 30 ngày+ Thứ Hai+ Thứ Bảy**-** HS trả lời.+ Thứ Tư+ Thứ Sáu- Hs trả lời.+ Tháng 1, tháng 3, tháng 5, tháng 7, tháng 8, tháng 10, tháng 12 có 31 ngày.+ Tháng 4, tháng 6, tháng 9, tháng 11 có 30 ngày.+ Tháng 2 có 28 hoặc 29 ngày.- HS lắng nghe, nhắc lại.- 2 -3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS lắng nghe.- HS quan sát và thực hiện theo yêu cầuvào sgk.- HS trả lời- HS lắng nghe.- 2 -3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS quan sát lắng nghe.- HS trả lời miệng: còn thiếu ngày 10, 14,16,20,23,26 và 28- HS quan sát và trả lời:+ Có 31 ngày+ Thứ Tư+ Thứ sáu- HS lắng nghe.- 2 -3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS quan sát và lắng nghe.- HS làm việc theo nhóm đôi. - HS hỏi – đáp theo cặp.+ 31 ngày+ Thứ Bảy+ Thứ Ba- HS lắng nghe.- HS trả lời. |
| **TIẾT 2 :** **LUYỆN TẬP****Thứ ba, ngày 19/ 12/ 2023** |
|  Hoạt động của giáo viên |  Hoạt động của học sinh |
| **1. Khởi động: (3p)****-** Tiết trước chúng ta học toán bài gì ?**-** GV treo tờ lịch tháng 11 lên bảng, GV đặt các câu hỏi và gọi HS lần lượt trả lời :- Đây là tờ lịch tháng mấy ? Tháng 11 có bao nhiêu ngày ?- Hôm nay là ngày 15 tháng 11, vậy hôm qua là ngày bao nhiêu ?- Hôm nay là ngày là ngày 15 tháng 11, vậy ngày mai là ngày bao nhiêu ?- GV nhận xét, dẫn dắt vào bài .**2. Luyện tập: (30p)****Bài 1 :**- Gọi HS đọc yêu cầu bài - Bài tập1 hỏi gì ?- GV hướng dẫn HS làm bài: Hãy quan sát lần lượt các hình và đọc tên các ngày lễ trong các hình, tìm và nối với ô chữ thích hợp.- Yêu cầu HS làm bài vào SGK - Tổ chức cho HS sửa bài bằng trò chơi « Ai nhanh hơn ». GV chia lớp làm 2 đội. Chọn mỗi đội 4 em. Nối tiếp chuyền phấn cho bạn sau nối. Tổ nào nối đúng, nhanh hơn đội đó thắng.- Nhận xét, tuyên dương đội thắng cuộc.- Yêu cầu HS làm sai thì sửa bài**- Mở rộng : GV** yêu cầu kể thêm tên các ngày lễ trong năm mà em biết **-** HS kể đúng GV thưởng một bông hoa.**Bài 2( a):** GV treo tờ lịch tháng 2 **-**Mời HS đọc yêu cầu bài 2a-Yêu cầu HS quan sát tờ lịch tháng 2 và thảo luận nhóm đôi để nêu các ngày còn thiếu- Yêu cầu đại diện các nhóm trình bày- GV nhận xét**Bài 2 ( b) :** - Mời HS đọc yêu cầu bài 2b và các câu hỏi-Yêu cầu HS quan sát tờ lịch tháng 2 và thảo luận theo nhóm đôi để trả lời các câu hỏi.**- Câu hỏi :** Tháng 2 có bao nhiêu ngày ?- Ngày Thầy thuốc Việt Nam 27 tháng 2 là ngày thứ mấy ?- Yêu cầu các nhóm trình bày- GV nhận xét**\* Liên hệ GD :** GV giới thiệu ngắn gọn cho HS ý nghĩa của ngày Thầy thuốc Việt Nam 27 tháng 2**Bài 3 :** GV treo tờ lịch tháng 3- Mời HS đọc yêu cầu bài 3 và các câu hỏi-Yêu cầu HS quan sát tờ lịch tháng 3 và thảo luận theo nhóm đôi để trả lời các câu hỏi.- Câu hỏi : Tháng 3 có bao nhiêu ngày ?- Ngày thứ Hai đầu tiên của tháng 3 là ngày nào ?- Ngày Quốc tế phụ nữ 8 tháng 3 là thứ mấy ?- Yêu cầu các nhóm trình bày- GV nhận xét**\*Liên hệ GD** : GV giới thiệu ngắn gọn cho HS ý nghĩa của ngày Quốc tế phụ nữ 8 tháng 3 **Bài 4 :** GV treo tờ lịch tháng 4 có các ngày bị che lấp trên tờ lịch. - Mời HS đọc yêu cầu bài 4 và các câu hỏi- GV phát cho mỗi nhóm 1 tờ lịch tháng 4,yêu cầu HS thảo luận theo nhóm 4, tìm và ghi lại các ngày còn thiếu trong tờ lịch- Mời đại diện 4 nhóm gắn tờ lịch tháng 4 lên bảng- GV nhận xét- Yêu cầu HS dưới lớp đặt câu hỏi để đại diện các nhóm trả lời - Câu hỏi : Tháng 4 có bao nhiêu ngày ?- Nếu thứ Bảy tuần này là ngày Giải phóng miền Nam 30 tháng 4 thì thứ Bảy tuần trước là ngày nào ? **3. Vận dụng:** **(2p)**- Nêu những ngày lễ lớn trong năm. | - Ngày - Tháng-3 HS lần lượt trả lời các câu hỏi- HS lắng nghe- 2-3 HS đọc- 1- 2 HS trả lời ( Mỗi hình dưới đây ứng với ô chữ nào ? )- HS lắng nghe- HS cả lớp làm bài-HS sửa bài- HS lần lượt kể tên các này lễ : Ngày 27/2, ngày 8/3, ngày 30/4, ngày 22/12…v…v…- 1- 2 HS đọc yêu cầu ( Nêu tiếp các ngày còn thiếu trong tờ lịch tháng 2 )- HS quan sát tờ lịch và thảo luận theo nhóm đôi.- Đại diện các nhóm trình bày- Nhận xét- 1 HS đọc yêu cầu.- HS quan sát tờ lịch tháng 2 và thảo luận theo nhóm đôi để trả lời các câu hỏi- Các nhóm lần lượt trình bày (hỏi-đáp) - Nhận xét- HS lắng nghe- 1 HS đọc yêu cầu.- HS quan sát tờ lịch tháng 3 và thảo luận theo nhóm đôi để trả lời các câu hỏi- Các nhóm lần lượt trình bày (hỏi - đáp)- Nhận xét- HS lắng nghe- HS ghi lại các ngày còn thiếu trong tờ lịch- Đại diện 4 nhóm gắn tờ lịch tháng 4 lên bảng- HS dưới lớp nhận xét- Đại diện các nhóm lần lượt trả lời câu hỏi của các bạn- HS trả lời. |

***IV.Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):***

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...

 **Tuần 16**

 **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

 **Môn: TOÁN**

**Bài 31: THỰC HÀNH VÀ TRẢI NGHIỆM XEM ĐỒNG HỒ, XEM LỊCH (2TIẾT)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

1/**Kiến thức, kĩ năng:**

- Thực hành đọc giờ trên đồng hồ khi kim dài(kim phút) chỉ số 12,số 3, số 6.

- Nhận biết được số ngày trong tháng,ngày trong tháng thông qua tờ lịch tháng

- Thực hành sắp xếp thời gian biểu học tập và sinh hoạt của cá nhân

**2/Năng lực và phẩm chất:**

**a.Năng lực**

- Phát triển năng lực giao tiếp toán học.

- Phát triển kĩ năng lực giải quyết vấn đề, rèn tính cẩn thận.

**b.Phẩm chất**

- Rèn tính cẩn thận, đức tính chăm chỉ trong học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |
| --- |
| **TIẾT 1****Thứ tư, ngày 20/12/2023** |
| Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| **1. Khởi động: (3p)**- LT cho lớp hát và vận động theo bài hát Xòe hoa- Nhận xét, dẫn dắt vào bài**2. Hoạt động: (30p)*****Bài 1:*** - Gọi HS đọc yêu cầu đề bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GV cho HS nêu đáp án, thống nhất câu TL. - GV nhận xét chốt ý.***Bài 2:***- Gọi HS đọc yêu cầu đề bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GV Yêu cầu HS quan sát tranh rồi tự trả lời- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Đánh giá, nhận xét bài HS.***Bài 3:***- Gọi HS đọc yêu cầu đề bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GV Yêu cầu HS quan sát đồng hồ rồi tự trả lời- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Đánh giá, nhận xét bài HS.***Bài 4:***- Gọi HS đọc yêu cầu đề bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GV Yêu cầu HS quan sát đồng hồ rồi tự trả lời- Đánh giá, nhận xét bài HS.***Bài 5:***- Gọi HS đọc yêu cầu đề bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GV Yêu cầu HS quan sát đồng hồ rồi tự trả lời- Đánh giá, nhận xét bài HS.**3.Vận dụng: (2p)**- Em đi học lúc mấy giờ? Em vào lớp lúc mấy giờ?- Em đã đi học đúng giờ chưa? | -Hát và vận động theo nhạc- Lắng nghe- 2 -3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS nhận xét- 2 -3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS đọc bài 2, quan sát tranh rồi tự trả lời câu hỏi.- HS trao đổi nhóm 4, nêu suy luận để tìm ra đáp án đúng- 1 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS đọc quan sát tranh rồi tự trả lời câu hỏi- 1 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS đọc quan sát tranh rồi tự trả lời câu hỏi- 1 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS đọc quan sát tranh rồi tự trả lời câu hỏi- HS trả lời. |

|  |
| --- |
|  **TIẾT 2****Thứ năm, ngày 21 / 12/ 2023** |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Khởi động: (3p)**- LT cho các bạn chơi trò chơi " Trời mưa " và trả lời câu hỏi:+ Tháng 11 có bao nhiêu ngày? + Tháng 2 có bao nhiêu ngày? - Nhận xét, chốt ý, tuyên dương- Giới thiệu bài, ghi bảng**2. Luyện tập: (30p)*****Bài 1:*** - Gọi HS đọc đề bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GV cho HS hoạt động cá nhân- GV nhận xét chốt ý đúng***Bài 2:***- Gọi HS đọc đề bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GV yêu cầu HS quan sát tờ lịch rồi thảo luận nhóm 2- Quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Nhận xét, chốt ý đúng bài HS.***Bài 3:***- Gọi HS đọc đề bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GV Yêu cầu HS quan sát đồng hồ rồi tự trả lời- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Đánh giá, nhận xét bài HS.**3**. Vận dụng: **(2p)**- Hôm nay là ngày mấy? tháng mấy?- Bây giờ đồng hồ chỉ mấy giờ?-Mấy giờ em được ra chơi? | - Lớp tham gia trò chơi- 2 bạn trả lời.- Viết bài vào vở.- 2 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS suy nghĩ và chỉa sẻ đáp án trước lớp- 1 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS đọc bài 2, quan sát tranh trao đổi nhóm 2, trả lời câu hỏi và chia sẻ đáp án trước lớp- 2 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS đọc quan sát tranh rồi tự trả lời câu hỏi- HS trả lời. |

***IV.Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):***

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………..……………………………………………………

 **Tuần 16** Thứ sáu ngày 22 tháng 12 năm 2023

 **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

 **Môn: TOÁN**

 **Bài 32: LUYỆN TẬP CHUNG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

1/**Kiến thức, kĩ năng:**

- Hs nhận biết được ngày – tháng, ngày – giờ, giờ - phút; đọc được giờ đồng hồ trong các trường hợp đã học.

- HS biết xem tờ lịch tháng.

**2/Năng lực và phẩm chất:**

**a.Năng lực**

- Thông qua các bài tập phát triển năng lực giải quyết vấn đề, năng lực tư duy và lập luận toán học.

**b.Phẩm chất** :

- Rèn tính cẩn thận, đức tính chăm chỉ trong học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính

- HS: Mô hình đồng hồ

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động (3p)**- LT cho các bạn chơi trò chơi " Chuyền hoa " và trả lời các câu hỏi sau: + Tháng 5 có bao nhiêu ngày? + Quay kim đồng hồ 9 giờ 30 phút? - Nhận xét, chốt ý, tuyên dương.- Giới thiệu bài, ghi bảng.**2. Luyện tập: (30p)***Bài 1: Xem hình vẽ rồi chọn câu trả lời đúng*- Gọi HS đọc đề bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GV sử dụng mô hình đồng hồ: Để đồng hồ chỉ 3 giờ 15 phút:+ Hỏi: Đồng hồ chỉ mấy giờ ?- Gv quay tiếp kim dài chạy qua số 4, 5 đến số 6. + Hỏi: Vậy lúc này đồng hồ chỉ mấy giờ ?***Chú ý:*** Củng cố kĩ năng đọc giờ trên đồng hồ.- Nhận xét, tuyên dương***Bài 2:***- Gọi HS đọc đề bài.- Bài yêu cầu làm gì?- Hãy đọc các địa danh mà Rô-bốt ghé thăm.- GV yêu cầu HS đọc mẫu.- Vì sao em biết Rô-bốt ghé thăm Tây Nguyên vào ngày 2 tháng 8? - Tương tự như vậy, Gv yêu cầu HS thực hiện nhóm- Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.- Nhận xét,chốt ý đúng, tuyên dương.***Bài 3:***- Gọi HS đọc đề bài.- Bài yêu cầu làm gì?- Tổ chức cho HS thảo luận nhóm 4 và trả lời các câu hỏi sau:+Theo em những bạn nào sẽ được vào thăm viện bảo tàng.+Vì sao em biết điều đó?+Vậy tại sao bạn Rô-bốt không được vào thăm bảo tàng? - Quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Nhận xét, chốt đáp án đúng.**Bài 4:**- Gọi HS đọc đề bài.**-** Tổ chức cho HS tự suy nghĩ cá nhân và trả lời+Trước giờ học bóng rổ, Rô-bốt học những môn nào? Vì sao em biết?+Vậy môn nào được Rô-bốt thực hiện sau giờ học bóng rổ?- Nhận xét, chốt ý đúng, tuyên dương**3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm(2p)****-** Tết dương lịch là ngày mấy, tháng mấy?- Tết dương lịch đúng thứ mấy? | - Cả lớp tham gia trò chơi.- 1-2 HS thực hiện theo yêu cầu.- Học sinh ghi bài vào vở.- 1 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS thực hiện lần lượt các yêu cầu.- Đồng hồ chỉ 3 giờ 15 phút.- Đồng hồ chỉ 3 giờ 30 phút.- HS thực hành trên mô hình đồng hồ biểu diễn 3 giờ 30 phút- Thống nhất chọn đáp án A- 1 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- Dựa vào tờ lịch tháng tám trong bài : ngày 2 tháng 8 có mũi tên màu đỏ gắn với ảnh chụp của Rô-bốt ở tây Nguyên.- HS thực hiện nhóm đôi- Đại diện các nhóm trình bày kết quả trước lớp- 1 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS thảo luận nhóm 4 và chia sẻ kết quả trước lớp- HS nhận xét, bổ sung ( nếu có)- 1 HS đọc.- HS thực hiện cá nhân, chia sẻ kết quả trước lớp+ 1-2 HS đọc các môn học của Rô-bốt-Môn học hát và học vẽ- HS trả lời. |

***IV.Điều chỉnh sau tiết dạy (nếu có):***

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………..…………………………………………………….

 **Tuần 16 Thứ ba ngày 19/12/2023**

 **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

 **Môn: LUYỆN TOÁN**

**BÀI 30: NGÀY, THÁNG (TIẾT 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

 **1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Giúp học sinh đọc được các ngày trong tháng

- Bước đầu biết xem lịch:Biết đọc thứ, ngày, tháng trên một tờ lịch

 **2. Năng lực:**

**-**  Làm quen với đơn vị đo thời gian : ngày, tháng. Biết có tháng có 30 ngày (tháng 11 ...), có tháng có 31 ngày ( tháng 12... ),

 **3. Phẩm chất:**

**-** Có tính tính cẩn thận khi làm bài

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: VBT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| **1.Khởi động : (3p)**-GV cho học sinh hát**2.HDHS làm bài tập: (30p)****Bài 1:Nối cách đọc ngày tháng ứng với mỗi tờ lịch (7p)**-Gọi học sinh đọc yêu cầu-Bài yêu cầu làm gì?-GV gọi HS đọc lần lượt từng tờ lịch- YC HS làm bài-GV gọi HS nhận xét-GV nhận xét, tuyên dương**Bài 2:** **Xem tờ lịch tháng hai sau đây rồi viết câu trả lời. (8p)**- Gọi HS đọc yêu cầu đề bài.- Bài tập yêu cầu gì?+ Đây là tờ lịch tháng mấy?+ Ngày mồng 9 tháng 2 là thứ mấy?+ Thứ 7 tuần trước là ngày bao nhiêu?+ Vậy Robot được nghỉ học từ ngày nào?- Yêu cầu HS làm bài VBTb) GV hướng dẫn: Hàng ngang sẽ tương ứng 1 tuần trong tháng, lần lượt ta có tuần 1 đến tuần 4. Vậy thứ 2 tuần 4 sẽ là ngày bao nhiêu?-GV gọi HS nhận xét-GV nhận xét, tuyên dương**Bài 3: Xem tờ lịch tháng ba sau đây rồi viết câu trả lời. (8p)**- Gọi HS đọc yêu cầu đề bài.- Bài tập yêu cầu gì?+ Ngày 8 tháng 3 là thứ mấy?+ Vậy thứ ba tuần trước đấy sẽ là ngày bao nhiêu?- GV: Các con hãy tìm cột thứ 4 và đếm lấy ngày thứ 4 cuối cùng đó chính là ngày các con cần tìm- Yêu cầu HS làm bài VBT-GV gọi HS nhận xét-GV nhận xét, tuyên dương**Bài 4: Viết tiếp vào chỗ chấm cho thích hợp. (7p)**- Gọi HS đọc yêu cầu đề bài.- Bài tập yêu cầu gì?+ Bài toán cho ta biết điều gì?+ 30 /4 là ngày gì, cô đố các bạn biết?- Vậy ngày trước đó là ngày mấy? Thứ mấy? Chúng ta cần làm gì?- Yêu cầu HS làm bài VBT-GV gọi HS nhận xét-GV nhận xét, tuyên dương**3.Củng cố, dặn dò: (2p)**- Hôm nay em học bài gì? - Nhận xét giờ học. | -Cả lớp hát tập thể-1 học sinh đọc-Bài yêu cầu: Nối- HS đọc-HS làm bài: -HS nhận xét, chữa bài- HS đọc yêu cầu đề bài- HS trả lời- Tháng 2- Thứ tư- Ngày 5 -HS làm bài:*a) Rô-bốt được nghỉ học từ ngày: 5**b) Rô-bốt trở lại trường học vào ngày: 21*-HS nhận xét, chữa bài-HS đọc đề bài-HS trả lời- Thứ ba-HS làm bài:*a) Đó là ngày 1**b) Đó là ngày 30**+ Kì kiểm tra đó kết thúc vào ngày:1*-HS nhận xét,chữa bài-HS đọc đề bài- Ngày 30 tháng 4 là thứ năm. - Ngày lễ: Giải phóng miền Nam thống nhất đất nước- Tính lùi lại một ngày.-HS làm bài:*+Đó là thứ tư ngày 29 tháng 4*-HS nhận xét, chữa bài |

***IV.Điều chỉnh sau tiết dạy (nếu có):***

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………..…………………………………………………….

 **Tuần 16 Thứ năm, ngày 19/12/2023**

 **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

 **Môn: LUYỆN TOÁN**

**BÀI 31:THỰC HÀNH VÀ TRẢI NGHIỆM XEM ĐỒNG HỒ (TIẾT 2)/VBBT**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

 **1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Thực hành đọc giờ trên đồng hồ khi kim dài(kim phút) chỉ số 12,số 3.số 6

- Nhận biết được số ngày trong tháng,ngày trong tháng thông qua tờ lịch tháng

 **2. Năng lực:**

**-**  Phát triển năng lực tính toán.

 **3. Phẩm chất:**

**-** Có tính tính cẩn thận khi làm bài

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: VBT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| **1.Khởi động : (3p)**-GV cho học sinh hát**2.HDHS làm bài tập : (30p)****Bài 1:Xem tờ lịch tháng này rồi viết câu trả lời. (7p)**- Gọi HS đọc yêu cầu đề bài.- Bài tập yêu cầu gì?- Yêu cầu HS làm bài VBT-GV gọi HS nhận xét-GV nhận xét, tuyên dương**Bài 2: Xem tờ lịch tháng 5 sau đây rồi viết câu trả lời. (8p)**- Gọi HS đọc yêu cầu đề bài.- Bài tập yêu cầu gì?- Đây là tờ lịch tháng mấy?- 1 bạn lên bảng chỉ cho cô và các bạn biết ngày 1 tháng 5 trên tờ lịch và đó là thứ mấy?- Một bạn lên bảng chỉ cho cô ngày 15 tháng 5 trên tờ lịch . Vậy thứ tư tuần sau là ngày bao nhiêu?- Nghỉ hè của Robot bắt đầu vào 1 ngày sau đó ,vậy đó là ngày nào?- Yêu cầu HS làm bài VBT-GV gọi HS nhận xét-GV nhận xét, tuyên dương**Bài 3**: **Xem tờ lịch tháng 6 sau đây rồi viết câu trả lời. (7p)**- Gọi HS đọc yêu cầu đề bài.- Bài tập yêu cầu gì?- Yêu cầu HS làm bài VBT-GV gọi HS nhận xét-GV nhận xét, tuyên dương**Bài 4: Khoanh vào chữ đặt trước câu trả lời đúng. (8p)**- Gọi HS đọc yêu cầu đề bài.- Bài tập yêu cầu gì?- 1 năm có bao nhiêu tháng?- Những tháng nào có 30 ngày?- Các con khoanh vào chữ có câu trả lời đúng nhất.- Yêu cầu HS làm bài VBT-GV gọi HS nhận xét-GV nhận xét, tuyên dương**3.Củng cố, dặn dò : (2p)**- Hôm nay em học bài gì? - Nhận xét giờ học. | -Lớp hát tập thể-HS đọc yêu cầu đề bài.-Hs trả lời-HS làm bài:*a) Trong tháng này em có tiết học Hoạt động trải nghiệm vào những ngày 4;11;18;25**b)Trong tháng này em có 4 ngày chủ nhật. Đó là những ngày 8;15;22;29*-HS nhận xét sửa sai-HS đọc yêu cầu đề bài.-Hs trả lời: Xem lịch rồi trả lời câu hỏi- Tháng 5-HS làm bài:*a) Đó là thứ: Chủ nhật**b) Ngày đó là ngày 18**c) Rô-bốt bắt đầu nghỉ hè vào ngày 19*-HS nhận xét, sửa sai-HS đọc yêu cầu đề bài.-Hs trả lời-HS làm bài:*+ Rô-bốt bắt đầu học vẽ vào ngày:1;2;3;6;7**+ Rô-bốt kết thúc học đàn vào ngày:14**+Rô-bốt học hát từ ngày:22 đến ngày 28*-HS nhận xét, chữa bài-HS đọc yêu cầu đề bài.-Hs trả lời: Khoanh vào chữ đặt trước câu trả lời đúng- 12 tháng- tháng 2,4,6,9,11-HS làm bài:a)Trong một năm có bao nhiêu tháng có 30 ngày:A. 4 tháng B. 6 tháng C. 7 thángb)Trong một năm có bao nhiêu tháng có ngày 30A. 6 tháng B. 7 tháng C. 11 tháng-HS nhận xét, chữa bài |

***IV.Điều chỉnh sau tiết dạy (nếu có):***

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………..…………………………………………………….