**TUẦN 15**

**BÀI 27: THỰC HÀNH GẤP, CẮT, GHÉP, XẾP HÌNH. VẼ ĐOẠN THẲNG (2 TIẾT)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1.** **Kiến thức, kĩ năng:**

***1.1. Tiết 1:*** Thực hành gấp, cắt, ghép, xếp hình

Nhận dạng được các hình đã học; nhận biết và thực hiện được việc gấp, cắt, ghép, xếp và tạo hình gắn với việc sử dụng bộ đồ dùng học tập cá nhân

***1.2. Tiết 2:*** Vẽ đoạn thẳng

Thực hiện được vẽ đoạn thẳng có độ dài cho trước.

**2. Phát triển năng lực:**

- Thông qua phân tích, tổng hợp khi xếp, ghép các hình, rèn luyện năng lực tư duy và trí tưởng tượng không gian cho HS

- Qua hoạt động diễn đạt, trả lời câu hỏi (bằng cách nói hoặc viết) mà GV đặt ra sẽ giúp HS phát triển năng lực giao tiếp toán học.

**3. Phát triển phẩm chất:**

**-** Yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm.

**-** Rèn luyện tính cẩn thận, nhanh nhẹn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: SGK; Bộ đồ dùng Toán.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |
| --- |
| **TIẾT 1: THỰC HÀNH GẤP, CẮT, GHÉP, XẾP HÌNH***Ngày dạy: 11/12/2023* |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động (4p)**- GV tổ chức cho HS hát tập thể.- GV kết nối vào bài- GV ghi tên bài**2. Luyện tập, thực hành (29p)*****Bài 1: (8p)***- Gọi HS đọc YC bài.- Bài toán YC gì?- GV HD HS lần lượt thực hiện từng thao tác gấp, cắt theo YC để được mảnh giấy hình vuông từ tờ giấy HCN ban đầu- Mời HS trình bày sản phẩm- Nhận xét, tuyên dương HS.=> **GV chốt*****Bài 2: (8p)***- Gọi HS đọc YC bài.- Bài toán YC gì?- GV HD HS lần lượt thực hiện từng thao tác gấp, cắt theo YC để được 4 mảnh giấy hình tam giác từ mảnh giấy hình vuông.- GV HDHS sử dụng 4 mảnh giấy hình tam giác vừa cắt để xếp thành các hình theo YC- GV QS, giúp đỡ những bạn gặp khó khăn.- Nhận xét, tuyên dương HS.=> **GV chốt*****Bài 3: (8p)***- Gọi HS đọc YC bài.- Bài toán YC gì?- GV có thể cho HS dùng giấy ô li hoặc giấy màu để cắt các hình theo YC. Rồi thực hành cắt ghép hình tạo ra hình vuông.- GV QS, giúp đỡ những bạn gặp khó khăn- Nhận xét, tuyên dương HS.=> **GV chốt*****Bài 4: (5p)***- Gọi HS đọc YC bài.- Bài toán YC gì?- YC HS tìm hai hình ở cột bên trái ghép được thành hình ở cột bên phải- GV quan sát, giúp đỡ những bạn gặp khó khăn- Nhận xét, tuyên dương HS.=> **GV chốt****3. Vận dụng, trải nghiệm: (2p)**- Hôm nay, em đã học những nội dung gì?- GV tóm tắt nội dung chính.- Sau khi học xong bài hôm nay, em có cảm nhận hay ý kiến gì không?- GV NX, khen ngợi, động viên HS  | - HS hát và vận động theo bài hát *Đi học.*- HS lắng nghe.- HS ghi tên bài vào vở.- 2 -3 HS đọc.- HS trả lời- HS lắng nghe và làm theo hướng dẫn- HS trình bày sản phẩm trước lớp- 2 -3 HS đọc.- HS trả lời- HS làm theo YC- HS thực hiện- 2 HS đọc.- HS trả lời. - HS thực hành- 2 -3 HS đọc.- HS trả lời- HS làm việc nhóm đôi thực hiện YC- HS nhắc lại tên bài.- HS nêu cảm nhận của mình.- HS lắng nghe. |
| **TIẾT 2: VẼ ĐOẠN THẲNG***Ngày dạy: 12/12/2023* |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động (3p)**- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Tay đâu -tay đây”*­*- GV NX sau tiết học.- GV kết nối vào bài- GV ghi tên bài**2. Khám phá (10p)****-** GV nêu và thực hiện các bước vẽ đoạn thẳng có độ dài 7 cm- GV cùng HS lần lượt nêu và thực hiện các bước vẽ đoạn thẳng có độ dài cho trước- GV có thể đưa thêm YC với từng nhóm HS, mỗi nhóm vẽ đoạn thẳng có độ dài khác nhau - GV hỏi:? Nhóm nào được YC vẽ đoạn thẳng dài nhất?? Nhóm nào được YC vẽ đoạn thẳng ngắn nhất?- GV chốt lại các bước vẽ đoạn thẳng có độ dài cho trước**3. Luyện tập, thực hành (20p)*****Bài 1: (5p)***- Gọi HS đọc YC bài.- Bài toán YC gì?- YC HS vẽ đoạn thẳng vào vở ô li- Nhận xét, tuyên dương HS.- **GV chốt:** BT củng cố kĩ năng vẽ đoạn thẳng có độ dài cho trước***Bài 2: (6p)***- Gọi HS đọc YC bài.- Bài toán YC gì?- YC HS thực hành đo độ dài các đoạn thẳng trong hình và ghi kết quả vào SGK- GV QS, giúp đỡ những bạn gặp khó khăn- Nhận xét, tuyên dương HS.=> **GV chốt*****Bài 3: (9p)***- Gọi HS đọc YC bài.- Bài toán YC gì?- GV YC HS đo độ dài các đoạn thẳng và vẽ lại các đoạn thẳng có độ dài như vậy vào vở- GV QS, giúp đỡ những em gặp khó khăn- Nhận xét, tuyên dương HS.=> **GV chốt****3. Vận dụng, trải nghiệm: (2p)**- Hôm nay, em đã học những ND gì?- GV tóm tắt nội dung chính.- Sau khi học xong bài hôm nay, em có cảm nhận hay ý kiến gì không?- GV NX, khen ngợi, động viên HS  | - HS chơi trò chơi - HS lắng nghe.- HS ghi tên bài vào vở.- HS quan sát- HS nêu- HS thực hành vẽ theo YC- HS trả lời- HS lắng nghe, nhắc lại- 2 -3 HS đọc.- HS trả lời- HS làm vào vở, 2 HS lên bảng vẽ- HS nhận xét- 2 -3 HS đọc.- HS trả lời- HS làm theo YC, 3 HS lên bảng - 2 HS đọc.- HS trả lời. - HS làm vào vở, 2 HS lên bảng làm bài- HS nhận xét bài bạn- HS nhắc lại tên bài.- HS nêu cảm nhận của mình.- HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (nếu có)**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**BÀI 28 : LUYỆN TẬP CHUNG (1 TIẾT)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Ôn tập về điểm, đoạn thẳng, đường thẳng, đường cong, đường gấp khúc, ba điểm thẳng hàng thông qua hình ảnh trực quan.

- Củng cố cách nhận dạng được hình tứ giác thông qua hình ảnh.

- Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn liên quan đến ba điểm thẳng hàng, tính độ dài đường gấp khúc.

**2. Phát triển năng lực:**

- Qua hoạt động quan sát, nhận biết hình ảnh ba điểm thẳng hàng, đường gấp khúc trong thực tế, HS bước đầu hình thành năng lực mô hình hóa toán học.

- Qua hoạt động diễn đạt, trả lời câu hỏi (bằng cách nói hoặc viết) mà GV đặt ra sẽ giúp HS phát triển năng lực giao tiếp toán học.

**3. Phát triển phẩm chất:**

**-** Yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm.

**-** Rèn luyện tính cẩn thận, nhanh nhẹn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: SGK; Bộ đồ dùng Toán.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động (3p)**- GV vẽ một số điểm, đoạn thẳng lên bảng, YC HS gọi tên các điểm, đoạn thẳng đó. - Dẫn dắt, giới thiệu vào bài.**2. Luyện tập, thực hành*****Bài 1: (7p)***- Gọi HS đọc YC bài.- YC HS thảo luận nhóm đôi- Mời các nhóm trình bày.- Nhận xét, chốt kết quả đúng, tuyên dương HS.- **GV chốt*****Bài 2: (4p)***- Gọi HS đọc YC bài.- Chiếu hình ảnh BT 2.- Cho cô biết hình vẽ sau gồm mấy đoạn thẳng, đó là các đoạn thẳng nào?- GV chiếu câu trả lời trên màn hình - Nhận xét, chốt kết quả đúng, tuyên dương HS.***Bài 3: (6p)***- Gọi HS đọc YC bài- Chiếu hình ảnh BT 3.- YC HS TL nhóm 4 trong 4phút, sau đó thống nhất chung.- Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.- Nhận xét, chốt kết quả đúng, tuyên dương HS.***Bài 4: (5p)***- Gọi HS đọc YC bài tập.- Làm thế nào em có thể kể tên các nhóm ba bạn đứng thẳng hàng trong hình vẽ dưới đây?- Mời đại diện 2 nhóm chia sẻ kết quả và cách làm trước lớp.- Nhận xét, chốt kết quả đúng, tuyên dương HS.***Bài 5: (8p)***- Gọi HS đọc YC BT, chiếu đề bài và hình ảnh lên màn hình.- Bài toán cho biết gì? Bài toán hỏi gì?- Muốn tính độ dài quãng đường mà ốc sên đã bò ta làm như thế nào?- YC 1 HS lên bảng làm bài- GV quan sát, giúp đỡ hs còn gặp khó khăn, chấm bài tại chỗ hs làm bài xong trước.- YC HS làm bài trên bảng chia sẻ bài làm của mình- Nhận xét, chốt kết quả đúng, tuyên dương HS.- **GV chốt****3. Vận dụng, trải nghiệm: (2p)**- Hôm nay, em đã học những nội dung gì?- GV tóm tắt nội dung chính.- Sau khi học xong bài hôm nay, em có cảm nhận hay ý kiến gì không?- GV nhận xét, khen ngợi, động viên HS. | - HS thực hiện theo yêu cầu.- 2 -3 HS đọc.- HS thảo luận- Các nhóm trình bày.- Lớp NX, góp ý.- 2 -3 HS đọc.- HS quan sát hình ảnh- 5 HS trả lời- HS nhận xét, góp ý.- Lớp quan sát.- 2 HS đọc.- QS- Làm bài vào bảng nhóm, - 3-4 nhóm trình bày- Lớp NX, góp ý.- 2 HS đọc.- HS trả lời. - Đại diện nhóm chia sẻ - Lớp NX, góp ý.- 2 -3 HS đọc.- HS trả lời- HS làm bài.- HS dưới lớp làm bài vào vở- HS chia sẻ.- NX bài làm của bạn.- HS lắng nghe- HS nhắc lại tên bài.- HS nêu cảm nhận của mình.- HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (nếu có)**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**BÀI 29 : NGÀY - GIỜ, GIỜ - PHÚT (2 TIẾT)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1.** **Kiến thức, kĩ năng:**

***1.1. Tiết 1:*** Ngày - giờ, giờ - phút

- Biết được một ngày có 24 giờ, 1 giờ có 60 phút.

- 24 giờ trong một ngày được tính từ 12 giờ đêm hôm trước đến 12 giờ đêm hôm sau.

- Biết tên buổi và và tên gọi các giờ tương ứng trong ngày.

- Biết xem giờ đúng trên đồng hồ. Nhận biết thời điểm, khoảng thời gian các buổi sáng, trưa, chiều, tối.

- Hiểu biết về sử dụng thời gian trong đời sống thực tế hằng ngày.

***1.1. Tiết 2:*** Xem đồng hồ

HS đọc được giờ trên đồng hồ khi kim dài (kim phút) chỉ số 3 và số 6.

**2. Phát triển năng lực:**

- Phát triển năng lực xem giờ trên đồng hồ. Nhận biết thời điểm, khoảng thời gian các buổi sáng, trưa, chiều, tối.

- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

**3. Phát triển phẩm chất:**

**-** Yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm.

**-** Rèn luyện tính cẩn thận, nhanh nhẹn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

* GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài. Mặt đồng hồ trong bộ đồ dùng dạy học; Đồng hồ treo tường; Đồng hồ điện tử.
* HS: SGK

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |
| --- |
| **TIẾT 1: NGÀY - GIỜ, GIỜ - PHÚT**Ngày dạy: 14/12/2023 |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: (4p)**- Cho HS nghe bài hát: *Hát vui cùng chiếc đồng hồ.*+ Có bao nhiêu khoảng 5 phút trên mặt đồng hồ ? + 12 khoảng 5 phút là bao nhiêu phút cho một vòng quay ?- GV kết nối vào bài: Ngày - giờ, giờ - phút - GV ghi đầu bài lên bảng.**2. Khám phá: (10p)*****Bước 1:*** Ngày - giờ, giờ - phút - Yêu cầu HS quan sát đồng hồ  - GV hỏi: Mỗi một khoảng cách từ số này đến số kia kế tiếp được tính là bao nhiêu phút ?- GV quay đồng hồ và yêu cầu HS đếm kim phút 1 vòng là 1 giờ- Hỏi: Một giờ có bao nhiêu phút ? - GV quay đồng hồ và yêu cầu HS đếm kim giờ 2 vòng là 1 ngày- Hỏi: Một ngày có bao nhiêu giờ ? - GV nêu: 24 giờ trong một ngày được tính từ 12 giờ đêm hôm trước tới 12 giờ đêm hôm sau. Kim giờ đồng hồ phải quay 2 vòng mới hết 1 ngày.***Bước 2:*** Các buổi trong ngày- Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi: Nêu thời gian biểu ngày thứ bảy của em.- Các nhóm lên trình bày - Vậy mỗi ngày được chia thành các buổi khác nhau đó là những buổi nào ? ***Bước 3:*** Các giờ trong ngày và trong buổi.- GV quay đồng hồ cho HS đọc giờ các buổi và hỏi HS: ? Vậy buổi….bắt đầu từ mấy giờ đến mấy giờ ?- Yêu cầu HS đọc phần bài học trong sgk.- GV hỏi 1 giờ chiều còn gọi là mấy giờ ? Tại sao ? (tương tự hỏi thên với 2 trường hợp khác)**3. Luyện tập, thực hành:** ***Bài 1: (5p)*** *Số ?*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì ?- Yêu cầu HS nêu cách làm.- GV hướng dẫn: đưa tranh và hỏi+ Đồng hồ chỉ mấy giờ ?+ Điền số mấy thay thế cho dấu chấm hỏi ?+ Nam và bố đi câu cá lúc mấy giờ ?- Yêu cầu HS làm tương tự với các phần còn lại - GV nhận xét, bổ sung.**Bài 2: *(6p)***- Gọi HS đọc YC bài- Bài yêu cầu làm gì ?- Đồng hồ ở bài này là loại đồng hồ gì?- GV giới thiệu đồng hồ điện tử, sau đó cho Hs đối chiếu để nối đồng hồ thích hợp với mỗi tranh.- Em hãy giải thích: Vì sao nối đồng hồ 19:00 với tranh Việt xem bóng đá lúc 7 giờ tối ?- GV nhận xét, chốt.***Bài 3: (7p)***- Gọi HS đọc YC bài- Bài yêu cầu làm gì ?- Yêu cầu HS dùng thẻ chọn - GV đưa ra kết quả - Nhận xét ? Vì sao em chọn đáp án B ?- GV nhận xét – Tuyên dương- **GV chốt:** BT củng cố kĩ năng xác định giờ theo buổi trên đồng hồ điện tử**3. Vận dụng, trải nghiệm: (3p)**- Hôm nay em học bài gì? - GV hỏi HS: 1 ngày có mấy giờ ? Một ngày bắt đầu từ mấy giờ đến mấy giờ ? 1 ngày chia làm mấy buổi ? Mỗi buổi tính từ mấy giờ đến mấy giờ ?- Dặn HS về nhà rèn kĩ năng xem đồng hồ và xem bằng hai cách. | - HS hát+ Có 12 khoảng 5 phút+ 60 phút- HS nhắc lại đầu bài.- HS QS- 5 phút- HS QS- HS đếm và trả lời: 60 phút.- HS QS- HS đếm và trả lời: 24 giờ.- Theo dõi.- 1 HS nêu thời gian biểu, 1 HS hỏi bạn: + Buổi sáng, bạn...thức dậy mấy giờ ? + Buổi trưa, bạn .... làm gì ? + 2 giờ chiều, bạn .... làm gì ?+ 8 giờ tối, bạn .... làm gì ?+ 12 giờ đêm, bạn .... đang làm gì ?- Sáng, trưa, chiều, tối đêm.+ Buổi sáng: 1 giờ sáng ...10giờ sáng.+ Buổi trưa: 11 giờ trưa, 12 giờ trưa.+ Buổi chiều: 1 giờ chiều ...6 giờ chiều.+ Buổi tối: 7 giờ tối ...9 giờ tối.+ Buổi đêm: 10 giờ đêm đến 12 giờ đêm.- HS đọc.- 13 giờ. Vì 12 giờ trưa rồi đến 1 giờ chiều. 12 cộng 1 bằng 13.- HS đọc.- Điền số ?- Xem giờ được vẽ trên mặt đồng hồ rồi ghi số giờ vào dấu chấm hỏi tương ứng.+ 4 giờ.+ Số 4.+ Lúc 4 giờ chiều.- HS làm bài (miệng).- HS nhận xét.- HS đọc- HS trả lời- Đồng hồ điện tử- HS làm bài vào sgk, sau đó cho HS trình bày.- HS trả lời.- HS nhận xét.- HS đọc- HS trả lời- HS chọn- HS giải thích- HS nêu.- HS chia sẻ. |
| **TIẾT 2: XEM ĐỒNG HỒ**Ngày dạy: 15/12/2023 |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động (3p)**- GV tổ chức cho HS hát tập thể.- GV kết nối vào bài- GV ghi tên bài**2. Khám phá: (10p)****\*** GV cho HS quan sát tranh đầu tiên:+ Nam vẽ cảnh mặt trời mọc vào lúc mấy giờ? (GV cùng lúc sử dụng mô hình đồng hồ)+ Vì sao em biết đó là buổi sáng?+ Nêu vị trí của kim giờ, kim phút khi đồng hồ chỉ 5 giờ 15 phút ?- GV nêu: Khi kim phút chỉ số 3 thì đây chính là khoảng thời gian 15 phút nên khi kim giờ chỉ vào số 5 và kim phút chỉ vào số 3 ta sẽ đọc là 5 giờ 15 phút.- GV quay đồng hồ đến 7 giờ 15 phút sáng, 8 giờ 15 phút sáng và yêu cầu HS đọc giờ trên đồng hồ.- GV YC HS quay đồng hồ vào lúc 9 giờ 15 phút sáng.+ Vào lúc 9 giờ 15 phút sáng em làm gì?- Nhận xét, tuyên dương.\* GV cho HS quan sát tranh thứ hai:+ Mai vẽ cảnh mặt trời lặn vào lúc mấy giờ? (GV cùng lúc sử dụng mô hình đồng hồ)+ Vì sao em biết đó là buổi chiều?+ Nêu vị trí của kim giờ, kim phút khi đồng hồ chỉ 5 giờ 30 phút ?- GV nêu: Khi kim phút chỉ số 6 thì đây chính là khoảng thời gian 30 phút nên khi kim giờ chỉ vào giữa số 5 và số 6, kim phút chỉ vào số 6 ta sẽ đọc là 5 giờ 30 phút.- GV quay đồng hồ đến 2 giờ 30 phút chiều, 3 giờ 30 phút chiều và yêu cầu HS đọc giờ trên đồng hồ.- GV yêu cầu HS quay đồng hồ vào lúc 4 giờ 30 phút chiều.(GV nhắc HS lưu ý khi quay kim giờ)+Vào lúc 4 giờ 30 phút chiều em làm gì?- Nhận xét, tuyên dương.**3. Hoạt động:*****Bài 1: (7p)***- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GV yêu cầu HS quan sát tranh, suy nghĩ rồi tìm số thích hợp với ô có dấu “?” - GV gọi HS nêu mỗi bạn trong tranh làm gì lúc mấy giờ?- Em căn cứ vào đâu để biết đồng hồ chỉ mấy giờ ?- GV liên hệ: + Em làm bài lúc mấy giờ? + Em học bài lúc mấy giờ?- Nhận xét, tuyên dương=> **Gv chốt*****Bài 2: (5p)***- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GV hướng dẫn mẫu:  + Gọi HS đọc giờ ở đồng hồ đầu tiên + 10 giờ 30 phút đêm còn gọi là mấy giờ ?- GV cho HS chơi Trò chơi tiếp sức- GV nêu luật chơi, cách chơi- GV tổng kết TC, yêu cầu HS giải thích cách nối 2 đồng hồ cùng chỉ thời gian.- Đánh giá, nhận xét qua Trò chơi=> **Gv chốt*****Bài 3: (7p)***- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?*-* Bài tập này nói về bạn nào ?- GV yêu cầu HS thảo luận theo nhóm đôi để nói về việc làm của bạn Nam tương ứng với các mốc thời gian đã cho.- GV liên hệ giáo dục HS qua những việc làm của bạn Nam.- GV nhận xét, khen ngợi HS=> **GV chốt****3. Vận dụng: (3p)**- Hôm nay chúng ta học bài gì ?- Tổ chức cho HS thi quay kim đồng hồ theo hiệu lệnh.- Nhận xét giờ học. | \* HS hát và vận động theo bài hát *Đồng hồ tích tắc.*- HS lắng nghe.- HS ghi tên bài vào vở.**-** HS quan sát+ Nam vẽ cảnh mặt trời vào lúc 5 giờ 15 phút sáng.+ Em thấy mặt trời mọc+ Kim giờ chỉ số 5, kim phút chỉ số 3.- HS lắng nghe- 2-3 HS đọc giờ trên đồng hồ- HS quay đồng hồ theo yêu cầu của GV.+ HS trả lời- HS quan sát tranh+ Mai vẽ cảnh mặt trời lặn vào lúc 5 giờ 30 phút chiều.+ 2 -3 HS trả lời+ Kim giờ nằm giữa hai số 5 và 6, kim phút chỉ số 6.- HS lắng nghe- 1-2 HS đọc giờ- HS thực hành + 2 -3 HS trả lời- HS đọc yêu cầu- HS trả lời+ Việt học bài lúc 8 giờ 15 phút sáng.+ Nam làm bài tập lúc 2 giờ 30 phút chiều.+ Mi ăn tối lúc 6 giờ 15 phút.+ Lúc 10 giờ 30 phút đêm, rô-bốt đang ngủ.- HS trả lời- HS trả lời- HS đọc yêu cầu.- Tìm hai đồng hồ chỉ cùng thời gian vào buổi chiều, tối hoặc đêm.+ 10 giờ 30 phút đêm+ 22 giờ 30 phút- HS lắng nghe- 2 -3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- Bạn Nam- HS hoạt động theo cặp, sau đó chia sẻ trước lớp.- HS chia sẻ.- HS nêu- Cả lớp chơi trò chơi theo hướng dẫn của GV. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (nếu có)**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**LUYỆN TOÁN: ÔN LUYỆN (Tiết 1)**

**BÀI 27: THỰC HÀNH GẤP, CẮT, GHÉP, XẾP HÌNH. VẼ ĐOẠN THẲNG (TIẾT 2)**

Thứ năm ngày 14 tháng 12 năm 2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Thực hiện được đo, vẽ đoạn thẳng, hình vuông.

**2. Năng lực**

- Thông qua phân tích, tổng hợp khi xếp, ghép các hình, rèn luyện năng lực tư duy và trí tưởng tượng không gian cho HS

- Qua hoạt động diễn đạt, trả lời câu hỏi (bằng cách nói hoặc viết) mà GV đặt ra sẽ giúp HS phát triển năng lực giao tiếp toán học.

**3.Phẩm chất**

**-** Hình thành cho HS phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm.

**-** Rèn luyện tính cẩn thận, nhanh nhẹn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: VBT Toán

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động (3p)**- GV tổ chức cho HS hát tập thể.- GV kết nối vào bài- GV ghi tên bài**3. Thực hành luyện tập: (30p)*****Bài 1:*** - Gọi HS đọc YC bài.- Bài toán YC gì?- YC HS vẽ đoạn thẳng vào vở ô li- Nhận xét, tuyên dương HS.- **GV chốt:** BT củng cố kĩ năng vẽ đoạn thẳng có độ dài cho trước***Bài 2:***- Gọi HS đọc YC bài.- Bài toán YC gì?- YC HS thực hành đo độ dài các đoạn thẳng trong hình chữ nhật và ghi kết quả vào. YC học sinh vẽ đoạn thẳng vào VBT Toán - GV quan sát, giúp đỡ những bạn gặp khó khăn- Nhận xét, tuyên dương HS.- **GV chốt:** BT củng cố kĩ năng đo độ dài đoạn thẳng cho trước bằng thước kẻ có vạch chia xăng-ti-mét***Bài 3:***- Gọi HS đọc YC bài.- Bài toán YC gì?- GV YC HS quan sát độ dài 1 cạnh của hình vuông thứ nhất và thứ hai. - GV quan sát, giúp đỡ những bạn gặp khó khăn- Nhận xét, tuyên dương HS.- **GV chốt:** BT củng cố kĩ năng về độ dài 1 cạnh hình vuông vẽ một hình vuông có độ dài theo yc.***Bài 4:***- Gọi HS đọc YC bài.- Bài toán YC gì?- GV YC HS quan sát độ dài 1 cạnh của hình vuông để xác định chú chó đến khúc xương bằng con đường dài nhất- GV quan sát, giúp đỡ những bạn gặp khó khăn- Mời 1-2 HS trình bày.- Nhận xét, tuyên dương HS.- **GV chốt:** BT củng cố kĩ năng về rèn luyện năng lực tư duy và trí tưởng tượng không gian cho các con**3. Vận dụng: (2p)**- Hôm nay, em đã học những nội dung gì?- GV tóm tắt nội dung chính.- Sau khi học xong bài hôm nay, em có cảm nhận hay ý kiến gì không?- GV tiếp nhận ý kiến.- GV nhận xét, khen ngợi, động viên HS  | - HS hát và vận động theo bài hát *Em học toán*- HS lắng nghe.- HS ghi tên bài vào vở.- HS nêu- HS thực hành vẽ theo YC- HS vẽ đoạn thẳng vào vở ô li- HS làm việc cá nhân- HS đổi vở kiểm tra chéo- 2 -3 HS đọc.- HS trả lời- HS làm vào vở, 2 HS lên bảng vẽ - HS thực hành đo độ dài các đoạn thẳng trong hình chữ nhật và ghi kết quả vào. YC học sinh vẽ đoạn thẳng vào VBT Toán - HS chia sẻ ý kiến- HS nhận xét- 2 -3 HS đọc.- HS tư duy tự vẽ hình vuông tiếp theo- HS quan sát độ dài 1 cạnh của hình vuông thứ nhất. - HS làm việc nhóm đôi thực hiện YC- Hết thời gian làm việc. 1 học sinh lên điều hành – chia sẻ ý kiến bài làm của mình.- HS nhận xét- HS đọc- HS trả lời- HS quan sát- HS chia sẽ trước lớp.- HS nêu- HS nêu cảm nhận của mình.- HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (nếu có)**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**LUYỆN TOÁN: ÔN LUYỆN (Tiết 2)**

BÀI 29: NGÀY - GIỜ, GIỜ - PHÚT (tiết 2)

Thứ sáu ngày 15 tháng 12 năm 2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1.** **Kiến thức, kĩ năng:**

- HS đọc được giờ trên đồng hồ, việc làm phù hợp với thời gian trong ngày.

**2. Năng lực**

- Phát triển năng lực giao tiếp toán học, năng lực tư duy và lập luận, năng lực giải quyết vấn đề.

- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

**3.Phẩm chất**

**-** Hình thành cho HS phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm.

**-** Rèn luyện tính cẩn thận, nhanh nhẹn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài, mô hình đồng hồ kim, đồng hồ điện tử.

- HS: SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động (3p)**- GV tổ chức cho HS hát tập thể.- GV kết nối vào bài- GV ghi tên bài**3. Luyện tập thực hành: (30p)*****Bài 1:*** - Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GV yêu cầu HS quan sát tranh, suy nghĩ rồi tìm số thích hợp với ô có dấu “?” - GV gọi HS nêu mỗi bạn trong tranh làm gì lúc mấy giờ? - Yêu cầu HS giải thích vì sao lại nối như thế ? - GV liên hệ:  + Em làm bài lúc mấy giờ? + Em học bài lúc mấy giờ?- Nhận xét, tuyên dương.- **Gv chốt:** BT củng cố cách đọc giờ trên đồng hồ khi kim dài (kim phút) ***Bài 2:*** - Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GV trình chiếu 3 bức tranh lên bảng và 3 đồng hồ điện tử hiện giờ lên bảng.- Gọi 1HS đọc giờ ở đồng hồ - GV cho HS chơi Trò chơi nối nhanh nối đúng - GV nêu luật chơi, cách chơi- GV tổng kết TC, yêu cầu HS giải thích cách nối- Đánh giá, nhận xét qua Trò chơi.- **Gv chốt:** BT giúp HS liên hệ thời gian được hiển thị trên đồng hồ kim với đồng hồ điện tử***Bài 3:***- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?*-* Bài tập này nói về bạn nào?- GV yêu cầu HS thảo luận theo nhóm đôi để nói về việc làm của bạn Mai, Việt, Nam, My tương ứng với các mốc thời gian đã cho.- GV liên hệ giáo dục HS qua những việc làm của bạn Nam, Mai, Việt, My- GV nhận xét, khen ngợi HS.***Bài 4:***- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- HS làm việc cá nhân vào vở Bài Tập Toán - Đánh giá, nhận xét - **Gv chốt:** BT giúp HS biết phân biệt kim giờ và kim phút. Biết cách vẽ kim đồng hồ đúng với thời gian cho trước.**3. Vận dụng:**- Hôm nay chúng ta học bài gì?- Tổ chức cho HS thi quay kim đồng hồ theo hiệu lệnh.- Nhận xét giờ học. | - HS hát và vận động theo bài hát *Em học toán*- HS lắng nghe.- HS ghi tên bài vào vở.- HS đọc- HS trả lời- HS quan sát tranh - HS thảo luận nhóm 2- Các nhóm báo cáo – chia sẻ ý kiếna. Lúc 4 giờ 15 phút chiều, Nam và Việt đi bộ b. Lúc 10 giờ 30 phút sáng, bố cùng hai chị em làm bánh.c. Lúc 8 giờ 15 phút tối, các bạn cùng dự tiệc sinh nhật Rô-bốt- 2 -3 HS trả lời- HS liên hệ thực tế - HS đọc- HS trả lời - HS quan sát tranh và đồng hồ- HS đọc- HS tham gia trò chơi+ Lúc 1 giờ 15 phút sáng, Robot đang ngủ ứng với đồng hồ chỉ 01: 15+ Rô- bốt tưới cây lúc 4 giờ 30 phút chiều ứng với đồng hồ 16: 30+ Rô- bốt rửa bát lúc 12 giờ 15 phút chiều ứng với đồng hồ 12: 15- HS đọc yêu cầu- HS trả lời- HS thảo luận theo nhóm bàn- Đại diện nhóm báo cáo kết quả- Các nhóm khác chia sẻ ý kiến.+ Mai chuẩn bị bàn ăn lúc 6 giờ 15 phút chiều.+ Việt tập thể dục lúc 5 giờ 30 phút sáng.+ Lúc 3 giờ 30 phút chiều Nam đang học bài.+ Lúc 9 giờ 15 phút đêm, bố cùng My đọc truyện trước khi đi ngủ- HS đọc yêu cầu- Vẽ kim phút để đồng hồ chỉ thời gian diễn ra mọi hoạt động.- HS làm việc cá nhân vào vở Bài Tập Toán -Từng học sinh lên trình bày bài làm của mình.- Các bạn khác chia sẻ ý kiến - HS nêu- HS tham gia trò chơi |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (nếu có)**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**