**TUẦN 16**

**BÀI 30: NGÀY - THÁNG (2 TIẾT)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1.** **Kiến thức, kĩ năng:**

***1.1. Tiết 1:*** Ngày – tháng

Nhận biết được số ngày trong tháng, ngày trong tháng thông qua tờ lịch tháng.

***1.2. Tiết 2:*** *Luyện tập*

Củng cố kĩ năng đọc, tìm hiểu tờ lịch tháng, biết được số ngày trong tháng, ngày trong tháng thông qua tờ lịch tháng.

**2. Phát triển năng lực:** Qua HĐ QS, diễn đạt, trả lời câu hỏi (bằng cách nói hoặc viết) mà GV đặt ra cho HS, phát triển năng lực giao tiếp toán học, năng lực tư duy và lập luận, năng lực giải quyết vấn đề.

**3. Phát triển phẩm chất:**

- Yêu thích môn học, có niềm hứng thú, say mê các con số để giải quyết bài toán.

- Chăm chỉ: miệt mài, chú ý lắng nghe, đọc, làm bài tập, vận dụng kiến thức vào thực tiễn.

- Bước đầu có hiểu biết về sử dụng thời gian trong đời sống thực tế hằng ngày.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. Giáo viên: 1 tờ lịch tháng, Slide bài giảng, SGK, SGV,…

2. Học sinh: SGK Toán

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |
| --- |
| **TIẾT 1: NGÀY – THÁNG****Ngày dạy: 18/12/2023** |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: (4p)** Thi quay đồng hồ- GV chia lớp thành 3 nhóm.- Mỗi nhóm cử đại diện 1 HS.- GV đọc giờ, yêu cầu HS quay giờ theo yêu cầu.- GV có thể gọi HS bên dưới lớp nêu yêu cầu.- GV tổng kết, tuyên dương đội thắng.- GV dẫn dắt, giới thiệu, ghi tên bài.Hôm nay chúng ta sẽ tìm hiểu về: “Ngày – tháng” **2. Khám phá: (9p)**- GV nêu các câu hỏi về ngày tháng diễn ra các sự kiện...+ Lễ khai giảng diễn ra vào ngày tháng nào?+ Ngày Nhà giáo Việt Nam là ngày nào?+ Sinh nhật em vào ngày tháng nào?+...- GV đưa ra tờ lịch tháng 11, giới thiệu, khái quát kiến thức mới**3. Luyện tập, thực hành:****Bài 1:** **(5p)** Tìm hai con vật có cùng ngày sinh- GV gọi HS đọc bài- GV cho HS làm bài cá nhân.- Tổ chức chữa bài.- Mở rộng: YC HS kể ngày sinh các con vật theo thứ tự từ sớm nhất đến muộn nhất.=>**GV chốt.****Bài 2: (8p)**- GV gọi HS đọc bài- GV cho HS thảo luận theo nhóm đôi.- Tổ chức chữa bài, nhận xét, chốt đáp án đúng.**=> GV chốt****Bài 3: (7p)**- Gọi HS đọc yêu cầu.- GV YC HS làm việc nhóm 4 trả lời các câu hỏi. - GV gọi trình bày, nhận xét, chữa bài.=>**GV chốt****4. Vận dụng, trải nghiệm: (2p)** - Hôm nay, em đã được học những kiến thức gì?- GV tóm tắt nội dung chính.- GV nhận xét, khen ngợi, động viên HS  | - 3 HS lên bảng.- Cả lớp làm trọng tài xem ai làm đúng và nhanh nhất.- HS nêu.- HS lắng nghe- HS lắng nghe.- HS trả lời.+ Ngày 5 tháng 9.+ Ngày 20 tháng 11+ HS tự nêu.- HS quan sát, trả lời câu hỏi, đọc phần khám phá- HS khác nhận xét, bổ sung.- 1 HS đọc yêu cầu.- HS làm bài.- HS trình bày, nhận xét chữa bài.- 1 HS đọc yêu cầu.- HS làm việc nhóm đôi hỏi và trả lời các câu hỏi trong SGK.- Đại diện nhóm trình bày, NX chữa bài.- 1 HS đọc.- HS thực hiện theo yêu cầu.- HS trình bày, chữa bài.- HS lắng nghe.- HS nêu- HS lắng nghe. |
| **TIẾT 2: LUYỆN TẬP***Ngày dạy: 19/12/2023* |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động (4p)**- GV tổ chức chơ HS chơi trò chơi *Đố bạn*- GV nhận xét chung.- GV dẫn dắt, giới thiệu và ghi tên bài.**2. Luyện tập, thực hành****Bài 1: (6p)**- Gọi HS đọc yêu cầu bài.- YC HS làm bài cá nhân vào vở.- GV chiếu tranh trên màn hình, phát cho HS các thẻ chữ ghi ngày.- Tổ chức chữa bài theo hình thức trò chơi tiếp sức.- GV nhận xét chung.**Bài 2: (8p)**- GV gọi HS đọc bài- GV cho HS thảo luận theo nhóm đôi.- Tổ chức chữa bài, nhận xét, chốt đáp án đúng.**Bài 3: (8p)**- Gọi HS đọc yêu cầu.- GV yêu cầu HS làm việc nhóm 4 trả lời các câu hỏi. - GV gọi trình bày, nhận xét, chữa bài.=> **GV chốt****Bài 4: (7p)**- GV gọi HS đọc bài.- GV hỏi, gọi HS trả lời.- Tổ chức chữa bài, nhận xét, chốt đáp án đúng.- GV YC HS tìm những ngày bị che lấp **=>**GV chốt**3. Vận dụng, trải nghiệm: (2p)**- Hôm nay, em đã được ôn luyện những kiến thức gì?- GV tóm tắt nội dung chính.- GV nhận xét, khen ngợi, động viên HS  | - HS chơi trò chơi- HS nhận xét, chữa bài.- HS lắng nghe.- 1 HS đọc.- HS tham gia chơi.- 1 HS đọc yêu cầu.- HS làm việc nhóm đôi hỏi và TL các câu hỏi trong SGK.- Đại diện nhóm trình bày, nhận xét chữa bài.- 1 HS đọc.- HS thực hiện theo yêu cầu.- HS trình bày, chữa bài.- 1 HS đọc.- HS trả lời.- Nhận xét, chữa bài.- HS nêu.- HS nêu- HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (nếu có)**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**BÀI 31: THỰC HÀNH VÀ TRẢI NGHIỆM XEM ĐỒNG HỒ, XEM LỊCH (2 TIẾT)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Thực hành đọc giờ trên đồng hồ khi kim dài (kim phút) chỉ số 12, số 3, số 6.

- Nhận biết được số ngày trong tháng, ngày trong tháng thông qua tờ lịch tháng.

**2. Năng lực:** - Thực hành sắp xếp thời gian biểu học tập và sinh hoạt của cá nhân.

**3. Phẩm chất :**

- Yêu thích môn học, có niềm hứng thú, say mê các con số để giải quyết bài toán

- Chăm chỉ: miệt mài, chú ý lắng nghe, đọc, làm bài tập, vận dụng kiến thức vào thực tiễn.

- Bước đầu có hiểu biết về sử dụng thời gian trong đời sống thực tế hằng ngày.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. Giáo viên: Slide bài giảng, SGV, mô hình đồng hồ, TKB của lớp, tờ lịch tháng…

2. Học sinh: Bộ đồ dùng học Toán 2, SGK Toán.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |
| --- |
| **TIẾT 1: THỰC HÀNH VÀ TRẢI NGHIỆM XEM ĐỒNG HỒ**Ngày dạy: 20/12/2023 |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động (3p)**- GV tổ chức cho HS hát tập thể.- GV kết nối vào bài học**2. Luyện tập, thực hành****Bài 1: (6p)**- Gọi HS đọc yêu cầu.- GV yêu cầu HS sử dụng mô hình quay kim đồng hồ hiển thị thời gian theo yêu cầu cho trước.- Khi đồng hồ chỉ 2 giờ, GV có thể hỏi thêm:+ Nếu ta quay kim phút từ 2 giờ đến 2 giờ 15 phút là bao nhiêu phút?+ Từ 2 giờ đến 2 giờ 15 phút là bao nhiêu phút?**- GV chốt****Bài 2: (6p)**- Gọi HS đọc yêu cầu.- GV chiếu TKB trên slide.- Yêu cầu HS trả lời các câu hỏi.- GV hỏi thêm TKB các ngày khác trong tuần.- Chữa bài.=> **GV chốt****Bài 3: (7p)**- Gọi HS đọc yêu cầu.- GV YC HS quay đồng hồ chỉ giờ như hình vẽ.- Yêu cầu HS đọc giờ.- GV chốt đáp án- Liên hệ: Em thường làm gì vào thời gian này?**- GV chốt****Bài 4: (7p)**- Gọi HS đọc yêu cầu.- GV ấn slide hiện hình ảnh. Yêu cầu HS quan sát và thảo luận theo nhóm.- GV tổ chức cho HS báo cáo- Nhận xét, chữa bài.=> **GV chốt****Bài 5: (4p)**- Gọi HS đọc yêu cầu.- GV chiếu hình ảnh, yêu cầu HS quan sát, NX- GV hướng dẫn HS quan sát bối cảnh được thể hiện trong tranh, đồng hồ thể hiện thời gian đến lớp của mỗi bạn để đưa ra lập luận xem bạn nào đến đúng giờ, bạn nào đến muộn.- Chữa bài.=> **GV chốt****3. Vận dụng, trải nghiệm: (2p)**? Hôm nay, em đã được thực hành những kiến thức gì?- GV tóm tắt nội dung chính.- GV nhận xét, khen ngợi, động viên HS  | - HS hát và vận động theo bài hát *Em học toán*- HS ghi tên bài vào vở.- 1 HS đọc.- HS thực hành quay kim đồng hồ.- HS trả lời.- HS đọc yêu cầu.- HS quan sát.- HS đọc thời khóa biểu, trả lời.- HS trình bày, nhận xét, bổ sung.- 1 HS đọc.- HS quay.- HS đọc giờ, chốt đáp án.- 2-3 HS chia sẻ.- 1 HS đọc.- HS QS, thảo luận trong nhóm đôi.- Đại diện nhóm trình bày, các nhóm khác nhận xét, bổ sung.- 1 HS đọc.- HS quan sát.- HS làm bài.- HS nêu, lớp nhận xét, chữa bài.- HS nêu |
| **TIẾT 2: Thực hành và trải nghiệm xem lịch**Ngày dạy: 21/12/2023 |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động (5p)**- GV tổ chức cho HS hát tập thể.- GV kết nối vào bài học**2. Luyện tập, thực hành:****Bài 1: (8p)**- Gọi HS nêu yêu cầu.- GV hỏi.- GV liên hệ hỏi về những tiết học trên thời khóa biểu của hôm qua, hôm nay và ngày mai.**- GV chốt****Bài 2: (8p)**- GV gọi HS đọc bài- GV cho HS thảo luận theo nhóm đôi.- Tổ chức chữa bài, nhận xét, chốt đáp án đúng.- GV hỏi thêm: Trong tháng 5 còn có 1 ngày lễ nào?=> **Gv chốt**.**Bài 3: (10p)**- GV gọi HS đọc bài.- GV hỏi, gọi HS trả lời.- Tổ chức chữa bài, nhận xét, chốt đáp án đúng- GV yêu cầu HS tìm những ngày bị che lấp**- GV chốt.****3. Vận dụng, trải nghiệm (3p)**- GV chia lớp thành 3 nhóm.- Yêu cầu HS thảo luận nhóm liệt kê các hoạt động của mình gắn với các thời điểm trong ngày.- GV tổ chức cho HS trình bày.- GV nhận xét tiết học | - HS hát và vận động theo bài hát *Em học toán*- HS ghi tên bài vào vở.- HS nêu.- HS trả lời, nhận xét, chữa bài.- HS trả lời.- HS nêu.- HS thảo luận nhóm đôi, trả lời các câu hỏi SGK.- HS trình bày, nhận xét, chữa bài.- HS nêu: 1/5–ngày Quốc tế Lao động.- HS nêu.- HS trả lời.- HS tìm.- HS lắng nghe.- HS thảo luận nhóm.- Nhóm trình bày.- HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (nếu có)**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**LUYỆN TOÁN: ÔN LUYỆN (TIẾT 1)**

BÀI 30: NGÀY- THÁNG (TIẾT 2)

Thứ năm ngày 21 tháng 12 năm 2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

 **1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Giúp học sinh đọc được các ngày trong tháng

- Bước đầu biết xem lịch:Biết đọc thứ, ngày, tháng trên một tờ lịch

 **2. Năng lực:**

**-**  Làm quen với đơn vị đo thời gian : ngày, tháng. Biết có tháng có 30 ngày (tháng 11 ...), có tháng có 31 ngày ( tháng 12... ),

 **3. Phẩm chất:**

**-** Có tính tính cẩn thận khi làm bài

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: VBT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động (3p)**- GV cho học sinh hát**2.HDHS làm bài tập****Bài 1:Nối cách đọc ngày tháng ứng với mỗi tờ lịch**- Gọi học sinh đọc yêu cầu- Bài yêu cầu làm gì?- GV gọi HS đọc lần lượt từng tờ lịch- YC HS làm bài- GV gọi HS nhận xét- GV nhận xét, tuyên dương**Bài 2:** **Xem tờ lịch tháng hai sau đây rồi viết câu trả lời.**- Gọi HS đọc yêu cầu đề bài.- Bài tập yêu cầu gì?+ Đây là tờ lịch tháng mấy?+ Ngày mồng 9 tháng 2 là thứ mấy?+ Thứ 7 tuần trước là ngày bao nhiêu?+ Vậy Robot được nghỉ học từ ngày nào?- Yêu cầu HS làm bài VBTb) GV hướng dẫn: Hàng ngang sẽ tương ứng 1 tuần trong tháng, lần lượt ta có tuần 1 đến tuần 4. Vậy thứ 2 tuần 4 sẽ là ngày bao nhiêu?- GV gọi HS nhận xét- GV nhận xét, tuyên dương**Bài 3: Xem tờ lịch tháng ba sau đây rồi viết câu trả lời.**- Gọi HS đọc yêu cầu đề bài.- Bài tập yêu cầu gì?+ Ngày 8 tháng 3 là thứ mấy?+ Vậy thứ ba tuần trước đấy sẽ là ngày bao nhiêu?- GV: Các con hãy tìm cột thứ 4 và đếm lấy ngày thứ 4 cuối cùng đó chính là ngày các con cần tìm- Yêu cầu HS làm bài VBT- GV gọi HS nhận xét- GV nhận xét, tuyên dương**Bài 4: Viết tiếp vào chỗ chấm cho thích hợp.**- Gọi HS đọc yêu cầu đề bài.- Bài tập yêu cầu gì?+ Bài toán cho ta biết điều gì?+ 30 /4 là ngày gì, cô đố các bạn biết?- Vậy ngày trước đó là ngày mấy? Thứ mấy? Chúng ta cần làm gì?- Yêu cầu HS làm bài VBT- GV gọi HS nhận xét- GV nhận xét, tuyên dương**3.Vận dụng trải nghiệm (2p)**- Hôm nay em học bài gì? - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát tập thể- 1 học sinh đọc- Bài yêu cầu: Nối- HS đọc- HS làm bài: - HS nhận xét, chữa bài- HS đọc yêu cầu đề bài- HS trả lời+ Tháng 2+ Thứ tư+ Ngày 5 + HS làm bài:*a) Rô-bốt được nghỉ học từ ngày: 5**b) Rô-bốt trở lại trường học vào ngày: 21*- HS nhận xét, chữa bài- HS đọc đề bài- HS trả lời+ Thứ ba- HS làm bài:*a) Đó là ngày 1**b) Đó là ngày 30**+ Kì kiểm tra đó kết thúc vào ngày:1*- HS nhận xét,chữa bài- HS đọc đề bài+ Ngày 30 tháng 4 là thứ năm. - Ngày lễ: Giải phóng miền Nam thống nhất đất nước- Tính lùi lại một ngày.- HS làm bài:*+Đó là thứ tư ngày 29 tháng 4*- HS nhận xét, chữa bài |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (nếu có)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**BÀI 32: LUYỆN TẬP CHUNG**

Ngày dạy: 22/12/2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Nhận biết được về ngày - tháng, ngày - giờ, giờ - phút;

**2. Năng lực:** Đọc được giờ đồng hồ trong các trường hợp đã học; xem được tờ lịch tháng.

**3. Phẩm chất :**

- Yêu thích môn học, có niềm hứng thú, say mê các con số để giải quyết bài toán

- Chăm chỉ: miệt mài, chú ý lắng nghe, đọc, làm bài tập, vận dụng kiến thức vào thực tiễn.

- Bước đầu có hiểu biết về sử dụng thời gian trong đời sống thực tế hằng ngày.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. Giáo viên: Slide bài giảng, mô hình đồng hồ,…

2. Học sinh: Mô hình đồng hồ kim, SGK…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động (4p)**- Cho HS hát bài hát “đồng hồ báo thức”- Bài hát nói về cái gì?- Đồng hồ dùng để làm gì?- Chúng ta xem giờ để làm gì?- Thời gian có cần thiết đối với con người không?- GD trẻ biết quý trọng thời gian, tiết kiệm thời gian.**2. Luyện tập****Bài 1: (5p)**- Gọi HS đọc yêu cầu.- GV gọi HS trả lời.- GV chốt đáp án đúng.Trong hình vẽ, đồng hồ chỉ 3 giờ 15 phút. Vậy khi kim dài chạy qua số 4, 5 rồi đến số 6 chỉ 3 giờ 30 phút.\* Mở rộng: GV nêu thêm các câu hỏi: Kim dài chạy tiếp đến số 7, 8... rồi đến số 12 thì sao? Khi đó kim ngắn chỉ số mấy? Và lúc đó là mấy giờ?**- GV chốt**: Bt 1 củng cố kĩ năng đọc giờ trên đồng hồ khi kim dài (kim phút) chỉ số 6, số 3**Bài 2: (7p)**- Gọi HS nêu yêu cầu.- GV yêu cầu HS hỏi và trả lời trong nhóm đôi.- GV gọi các nhóm trình bày.- GV nhận xét chung, chốt đáp án.\* Mở rộng: GV cùng HS tìm hiểu thêm một số thông tin về văn hóa, những địa điểm nổi tiếng tại mỗi miền đất nước đc đề cập trong bài=>  **GV chốt****Bài 3: (8p)**- 1 HS nêu yêu cầu.- GV cho HS quan sát tranh và đồng hồ cho trước, hỏi về thời gian mỗi bạn đến bảo tàng.+ Làm thế nào để biết được bạn đó có được vào thăm bảo tàng không?+ Bảo tàng mở cửa từ mấy giờ đến mấy giờ?- Yêu cầu HS làm bài.- GV gọi HS nhận xét, chốt đáp án.**Bài 4: (8p)**- 1 HS đọc yêu cầu bài.- GV chiếu tranh.- GV yêu cầu HS sắp xếp lịch học các môn học đó trong 1 ngày theo thứ tự thời gian.- Từ lịch học vừa xếp được. Yêu cầu HS trả lời câu hỏi ở đề bài.=> **GV chốt****3. Vận dụng: (3p)**+ Hôm nay, em đã được ôn tập lại những kiến thức gì?- GV tóm tắt nội dung chính.- GV nhận xét, khen ngợi, động viên HS  | - Hát- Cái đồng hồ- Dùng để xem giờ- Để biết và sắp xếp thời gian hợp lí- Thời gian rất cần thiết với đời sống con người.- 1 HS đọc.- HS làm bài cá nhân.- HS nhận xét, chốt đáp án.- HS trả lời.- 1 HS nêu.- HS thảo luận nhóm đôi.- Đại diện nhóm trình bày, các nhóm khác nhận xét, bổ sung.- HS lắng nghe, chia sẻ hiểu biết cá nhân.- HS nêu.- HS trả lời.+ Người thăm quan phải đến trong thời gian mở cửa của bảo tàng.+ HS nêu đáp án.- HS nhận xét, chữa bài.- HS nêu.- HS quan sát.- Học hát – học vẽ - học bóng rổ - học võ.- HS TL- HS lắng nghe.- HS nêu |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (nếu có)**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**LUYỆN TOÁN: ÔN LUYỆN (Tiết 2)**BÀI 32: LUYỆN TẬP CHUNGThứ sáu ngày 22 tháng 12 năm 2023  |   |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

1.**Kiến thức, kĩ năng:**

- HS nhận biết được ngày - tháng, ngày - giờ, giờ - phút; đọc được giờ đồng hồ trong các trường hợp đã học.

- HS biết xem tờ lịch tháng.

**2. Năng lực:**

- Qua hoạt động quan sát, hoạt động diễn đạt và trả lời câu hỏi (bằng cách nói hoặc viết) mà GV đặt ra, HS phát triển năng lực giao tiếp toán học, năng lực tư duy và lập luận, năng lực giải quyết vấn đề.

- Phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua trò chơi.

**3.** **phẩm chất:**

**-** Có tính cần thận khi làm bài và trong tính toán.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi, mô hình đồng hồ, lịch tháng

- HS : Mô hình đồng hồ, VBT, vở, viết, bảng con,..

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: (3p)**- GV cho HS chơi trò chơi “Đố bạn”- GV dùng mô hình đồng hồ và tờ lịch tháng để tổ chức trò chơi.GV vừa là người tổ chức vừa làm trọng tài.- GV đánh giá, khen HS; dẫn dắt giới thiệu, ghi tên bài.**2. HDHS làm bài tập (30p)*****Bài 1****: MT Củng cố kĩ năng đọc giờ trên đồng hồ.*- GV cho HS chơi TC: Rung chuông vàng. + Khoanh vào chữ đặt trước câu trả lời đúng.Trong đồng hồ bên, khi kim dài chạy qua số 1, số 2 đến số 3 thì lúc này đồng hồ chỉ:A. 3 giờ.B. 12 giờ 15 phút.C. 1 giờ 15 phút.- GV nêu luật chơi và cách chơi- GV cho HS ghi đáp án vào bảng con bằng các chữ cái A, B hặc C- Tại sao em chọn đáp án C? - Đố bạn nào biết nếu kim dài chạy qua số 4, số 5 rồi đến số 6 thì đồng hồ chỉ mấy giờ?... - Vẫn là chiếc đồng hồ ban đầu, khi kim ngắn quay đủ một vòng thì đó là lúc mấy giờ?- Nhận xét, tuyên dương HS.***Bài 2****:* MT *Củng cố kĩ năng xem, đọc ngày trên tờ lịch tháng.*   - Viết tiếp vào chỗ chấm thích hợp (theo mẫu)Trong tháng 7, Rô-bốt có tham dự 4 cuộc thi khác nhau. Lịch thi được cho như trong hình vẽ- HS đọc to yêu cầu và đọc mẫu?- GV cho HS thảo luận nhóm đôi (2'): 1 bạn hỏi - 1 bạn trả lời.- GV quan sát, hỗ trợ nhóm gặp khó khăn.- Gọi HS các nhóm chia sẻ bài làm.+ Rô-bốt thi vẽ vào ngày nào tháng 7?+ Rô-bốt thi đấu võ thuật vào ngày nào?+ Rô-bốt thi bơi vào ngày nào?+ Rô-bốt thi hát vào ngày nào?- Nhận xét, đánh giá bài HS.GVnhận xét, tuyên dương***Bài 3****:* Viết tiếp vào chỗ chấm cho thích hợp.Lớp học bóng rổ bắt đầu vào lúc 15 giờ và kết thúc vào lúc 16 giờ.HS không thể tham gia lớp học nếu vào lớp muộn.Biết thời gian đến lớp học của các bạn là:- GVHD: Quan sát tranh và đồng hồ cho trước để biết thời gian mỗi bạn. Tiếp theo, dựa vào thời gian trên đồng hồ tìm, nêu những bạn không thể tham gia lớp học. - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm 4 (2')- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- GV gọi đại diện nhóm trình bày+ Theo em những bạn nào sẽ được vào lớp là.+ Vì sao em biết điều đó?+ Vậy tại sao bạn Rô-bốt không được vào thăm bảo tàng?- Nhận xét, đánh giá bài HS.***Bài 4****:* - GV cho HS thảo luận nhóm đôi (3')- GV quan sát, hỗ trợ nhóm gặp khó khăn.- Gọi HS các nhóm chia sẻ bài làm.+ Rô-bốt bắt đầu học đàn vào lúc nào?+ Rô-bốt kết thúc giờ học đàn vào lúc nào?+ Vậy thời gian Rô-bốt học đàn là bao nhiêu phút?+ Rô-bốt bắt đầu rửa bát vào lúc nào?+ Rô-bốt kết thúc rửa bát vào lúc nào?+ Vậy thời gian Rô-bốt rửa bát là bao nhiêu phút?- Nhận xét, tuyên dương.**3. Vận dụng sáng tạo:**-Hôm này em học được kiến thức gì?-GV vặn đồng hồ cho HS quan sát và trả lời- Nhận xét giờ học. | **-** HS lắng nghe cách chơi**-** HS tham gia trò chơi**-** HS lắng nghe, quan sát và trả lời nhanh, đúng các câu hỏi.**-** HS nghe- Viết tên bài vào vở- HS theo dõiKhông có mô tả.- C. 1 giờ 15 phút.- Vì kim ngắn chỉ số 1, lúc đó là 1 giờ. - Mà kim dài chỉ đến số 3 là 15 phút- Vậy đồng hồ chỉ 1 giờ 15 phút.- Đồng hồ chỉ 1 gờ 30 phút.- Vì kim ngắn chỉ số 1, vẫn là 1 giờ. - Mà kim dài chỉ đến số 6 là 30 phút- HS nghe, trình bày cá nhân trước lớp. Không có mô tả.- HS quan sát tranh, đọc thầm.- Hỏi đáp theo cặp - Chia sẻ trước lớp- Nhóm đôi chia sẻ: 1 bạn hỏi - 1 bạn trả lời+ Rô-bốt thi vẽ vào ngày 5 thhasng 7+ Rô-bốt thi đấu võ thuật vào ngày31 tháng 7.+ Rô-bốt thi bơi vào ngày 23 tháng 7.+ Rô-bốt thi hát vào ngày 11 tháng 7.- 1 HS đọc mẫu- HS lắng nghe C:\Users\Administrator\Downloads\213506349_250063503257452_3933616815088795656_n.jpg- Hỏi đáp theo nhóm 4, nhốm trưởng tổ chức, đặt câu hỏi.- HS quan sát tranh, đọc thầm.- HS lắng nghe- HS thảo luận nhóm- Đại diện nhóm trình bày+ Bạn Mai Nam được vào lớp.+ Em dựa vào thời gian đến ….+ Vì bạn đến lúc bảo tàng đã đóng cửa.Không có mô tả.+ Rô-bốt bắt đầu học đàn vào lúc 9 giờ.+ Rô-bốt kết thúc giờ học đàn vào lúc 9 giờ 30 phút.+ Vậy thời gian Rô-bốt học đàn là 30 phút.+ Rô-bốt bắt đầu rửa bát vào lúc 7 giờ 15 phút.+ Rô-bốt kết thúc rửa bát vào lúc7 giờ 30 phút.+ Vậy thời gian Rô-bốt học đàn là 15 phút.- Nghe và trả lời |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (nếu có)**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_