**TUẦN 17**

**BÀI 33: ÔN TẬP PHÉP CỘNG, PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 20, 100 ( 4 TIẾT)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1.** **Kiến thức, kĩ năng:**

***1.1. Tiết 1,2:*** *Luyện tập*

- Ôn tập, củng cố kiến thức, kĩ năng về phép cộng, phép trừ trong phạm vi 20.

- Vận dụng, giải các bài toán thực tế liên quan đến phép cộng, phép trừ đã học.

***1.2. Tiết 3, 4:*** *Luyện tập*

- Ôn tập, củng cố kiến thức, kĩ năng về phép cộng, phép trừ (có nhớ) trong phạm vi 100.

- Vận dụng, giải các bài toán thực tế liên quan đến phép cộng, phép trừ đã học.

**2. Phát triển năng lực:**

- Phát triển năng lực giải quyết vấn đề

- Phát triển năng lực giao tiếp toán học

- Phát triển kĩ năng hợp tác.

**3. Phát triển phẩm chất:**

- Yêu thích môn học, có niềm hứng thú, say mê các con số để giải quyết bài toán.

- Chăm chỉ: miệt mài, chú ý lắng nghe, đọc, làm bài tập, vận dụng kiến thức vào thực tiễn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |
| --- |
| **TIẾT 1: LUYỆN TẬP****Ngày dạy: 25/12/2023** |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: (5p)**- Cho học sinh chơi trò chơi *Đố bạn* ôn lại các bảng cộng, bảng trừ.**2. Luyện tập: (28p)*****Bài 1:*** - Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GV phát phiếu bài tập? Để làm bài tập này, em vận dụng kiến thức nào?- YC HS đọc lại các bảng cộng, bảng trừ (qua 10)- Nhận xét, tuyên dương HS.=> **Gv chốt.*****Bài 2:***- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- Gv yêu cầu Hs thực hiện trên bảng con- Đổi lệnh: + Hãy ghi phép tính trong bài có kết quả là 7?+ Tương tự như vậy với các kết quả còn lại là 5, 11, .. - Nhận xét, tuyên dương=> **Gv chốt*****Bài 3:***- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GV thực hiện qua trò chơi “ Ô cửa bí mật”- GV nêu cách chơi và luật chơi.? Để tìm đúng mã số của từng ô cửa, chúng ta cần thực hiện theo thứ tự nào.- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Nhận xét, đánh giá bài HS.=> **GV chốt*****Bài 4:*** - GV yêu cầu HS đọc đề - Hỏi phân tích đề- Để tìm số HS học võ em thực hiện phép tính gì?**- Chốt****3. Vận dụng, trải nghiệm: (2p)** - Qua bài học, em biết được điều gì?- Giáo viên chốt lại những phần chính trong tiết dạy.- Giáo HS về xem lại bài học trên lớp. Sửa lại bài làm sai. | - HS chơi- 2 -3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS thực hiện trên phiếu- HS chia sẻ trước lớp- HS đọc- 1-2 HS trả lời.- HS làm bảng con- HS nêu- 2 -3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- Theo dõi- QS và thực hiện theo chiều mũi tên.- HS chọn ô cửa và ghi mã số vào bảng con, chia sẻ giải thích cách làm- Thực hiện YC- HS trả lời- HS chia sẻ bài làm- HS chia sẻ |
| **TIẾT 2: LUYỆN TẬP****Ngày dạy: 26/12/2023** |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: (3p)**- Cho học sinh chơi trò chơi *Chuyền bóng* ôn lại các bảng cộng, bảng trừ.**2. Luyện tập, thực hành: (30p)*****Bài 1:*** - Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GV theo dõi chấm chữa cá nhânChữa bài qua hình thức trò chơi: “Tìm sọt cho quả”Gv nêu cách chơi và luật chơi: Khi chúng ta chọn đúng mã số quả bưởi cho mỗi sọt có phép tính đúng thì quả bưởi đó sẽ rơi đúng sọt. Nếu chúng ta chọn mã số sai thì quả bưởi đó vẫn ở trên cây. - Gv tổng kết trò chơi: Số quả bưởi ở từng sọt.- Nhận xét, tuyên dương HS.***Bài 2:***- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- YCHS làm bài.- Để thực hiện bài này em thực hiện theo mấy bước?- Nhận xét, chốt***Bài 3****:*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- YC HS làm vào bảng con- Gv đưa đáp án đúng: bao 1 và bao 3- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Nhận xét, đánh giá bài HS.=> **Chốt** ***Bài 4:*** - GV yêu cầu HS đọc đề - Hỏi phân tích đề- Để tìm buổi chiều cửa hàng bán bao nhiêu máy tính em thực hiện phép tính gì? **- GV chốt** **3. Vận dụng, trải nghiệm: (2p)**- Qua bài học, em biết được điều gì?- GV chốt lại những phần chính trong tiết dạy.- Giáo viên nhận xét tiết học.- Dặn học sinh về xem lại bài học trên lớp. Sửa lại bài làm sai. | - HS chơi trò chơi- 2 -3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS làm bài vào nháp- Hs tham gia chơi- Lắng nghe- 2 -3 HS đọc.- HS nêu- Hs làm vở- HS chia sẻ: (3 bước): tính – So sánh – Điền dấu- HS thực hiện YC- HS chia sẻ- HS làm bảng con:Ghi số bao cần điền.- Giải thích vì sao em lựa chọn đáp án đó- Thực hiện YC- HS chia sẻ, HS làm vở- HS chia sẻ bài làm- HS chia sẻ |
| **TIẾT 3: LUYỆN TẬP****Ngày dạy: 27/12/2023** |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động (3p)**- Cho HS chơi trò chơi *Đố bạn*- GV tổng kết trò chơi. Giới thiệu bài.**2. Luyện tập: (30p)*****Bài 1:*** - Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GV theo dõi chấm chữa cá nhân- Các phép tính trong mỗi toa có đặc điểm gì?- Nêu những toa ghi phép tính có kết quả bé hơn 60- Nêu những toa ghi phép tính có kết quả lớn hơn 50 và bé hơn 100 - Nhận xét, tuyên dương HS.=> **GV chốt:** BT1 củng cố kĩ năng Tính và so sánh các số tròn chục***Bài 2****:*- Gọi HS đọc YC bài.- GV cho HS làm bảng con.- Chữa bài: ? Nêu cách đặt tính? Khi đặt tính em cần lưu ý gì?? Khi thực hiện tính em thực hiện theo thứ tự nào? ? Em có nhận xét gì về các phép tính trong mỗi cột?**KT:** Củng cố về kĩ năng đặt tính và tính với phép cộng có nhớ trong phạm vi 100.***Bài 3:***- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Nhận xét, đánh giá bài HS.- Chữa bài: GV đưa bài trên máy chiếu***- GV chốt:*** *BT3 củng cố kĩ năng cộng, trừ có nhớ trong phạm vi 100****Bài 4****:* - GV yêu cầu HS đọc đề.- GV cho HS làm bài vào - Để tìm tất cả bao nhiêu người em thực hiện phép tính gì? => **GV Chốt:** BT4 ôn tập kĩ năng cộng có nhớ trong phạm vi 100 để giải toán thực tế có lời văn?**3. Vận dụng , trải nghiệm: (2p)**- Qua bài học, em biết được điều gì?- Qua bài học, em có băn khoăn, thắc mắc gì?- Giáo viên chốt lại những phần chính trong tiết dạy.- Giáo viên nhận xét tiết học.- Dặn học sinh về xem lại bài học trên lớp. Sửa lại bài làm sai. | - HS chơi- Lắng nghe- 2 -3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS làm bài vào bảng con phần a- Nêu cách nhẩm từng phép tính mỗi toa.- Các phép cộng, trừ với các số tròn chục trong phạm vi 100- HS nêu: Toa D và E.- Toa A và B- 2 -3 HS đọc.- HS làm bảng con- Nhận xét bài làm của bạn- HS đọc- Mối quan hệ giữa phép cộng và phép nhân- HS làm nháp: Ghi phép tính và kết quả. Sau đó nêu miệng bài làm theo dãy- HS thực hiện nối: Ô tô xanh ở vị trí 30Ô tô vàng ở vị trí 27Ô tô nước biển ở vị trí 53Ô tô cam ở vị trí 50- HS đọc đề.- HS làm vở- HS chia sẻ bài làm.- HS chia sẻ- HS lắng nghe |
| **TIẾT 4: LUYỆN TẬP****Ngày dạy: 28/12/2023** |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: (5p)**- Ổn định tổ chức- Giới thiệu bài, ghi tên bài học.**2. Luyện tập: (28p)*****Bài 1:*** - Gọi HS đọc YC bài.- Bài có mấy yêu cầu làm gì?- Vì sao ô trống thứ nhất em lại điền 35- Ô trống ở bông hoa màu xanh có kết quả là bao nhiêu?- Dựa vào đâu em có kết quả này?- Tại sao em có số 16- Để điền đúng kết quả phần a, em thực hiện theo thứ tự nào?- Chốt: Cách thực hiện bài toán và vận dụng kiến thức cộng có nhớ- Phần b: GV yêu cầu HS thực hiện tính bảng con- Em có nhận xét gì về các phép tính trong phần b.***Bài 2:***- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- Trong các số từ 11 đến 45 thì hai số nào có tổng bé nhất và hai số nào có tổng lớn nhất. Vì sao? - YC HS làm bài - YC HS chia sẻ***Bài 3:*** - GV yêu cầu HS đọc đề - Hỏi phân tích đề- YC HS làm bài cá nhân.**- GV Chốt:** BT3 củng cố kĩ năng giải toán liên quan đến phép trừ có nhó trong phạm vi 100***Bài 4:*** - Gv đưa bài toán - Để thực hiện bài này em cần dựa vào đâu?- Chữa bài- Đỉnh tháp là số nào?- 52 là tổng của số nào?**- GV chốt:** BT củng cố KT về phép tình cộng trừ có nhớ trong phạm vi 100**3. Vận dụng, trải nghiệm:2p)**- Hôm nay, em đã học những nội dung gì?- GV tóm tắt nội dung chính.- Sau khi học xong bài hôm nay, em có cảm nhận hay ý kiến gì không?- GV tiếp nhận ý kiến.- GV nhận xét, khen ngợi, động viên HS. | - Hát- Lắng nghe- 2 -3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS làm bài vào bảng con phần a: Ghi kết quả- Vì 18 + 17 = 35- 31- Dựa vào phép tính 16 + 15 - Vì 24 – 8 - 16- Thực hiện theo chiều mũi tên từ trái qua phải- HS làm bài- Nêu cách thực hiện tính dãy 2 phép tính- Các số hạng đều bằng nhau và có nhiều số hạng trong một phép tính.- 2 -3 HS đọc.- HS ghi phép tính đúng vào bảng con:- Nhận xét bài làm của bạn- 11 + 12 có tổng bé nhất, vì đây là 2 số bé nhất44+45 có tổng lớn nhất,vì đây là hai số lớn nhất- HS làm vở- HS chia sẻ bài làm- HS đọc bài toán- Quan sát “ tháp số” tìm quy luật tính, tìm mối quan hệ giữa các hàng- HS làm bài cá nhân – trao đổi nhóm đôi- HS nêu BT- HS chia sẻ- HS nêu KQ hoàn thành vào tháp số.- 52- 24 và 28- Lắng nghe- HS nhắc lại tên bài.- HS nêu cảm nhận của mình.- HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT HỌC (NẾU CÓ):**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**LUYỆN TOÁN: ÔN LUYỆN (TIẾT 1)**

BÀI 33: ÔN TẬP PHÉP CỘNG, PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 20, 100 (TIẾT 1)

Thứ năm ngày 28 tháng 12 năm 2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1.** **Kiến thức, kĩ năng:**

- Thực hiện về phép cộng, phép trừ trong phạm vi 20; 100.

- Vận dụng giải được các bài toán thực tế liên quan đến phép cộng, phép trừ đã học.

**2. Năng lực:**

- Qua việc hệ thống giải các bài toán liên quan thực tế, HS phát triển năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán học.

- Phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua trò chơi.

**3.** **phẩm chất:**

**-** Có tính cần thận khi làm bài.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy chiếu, ti vi, phiếu bài tập.

- HS : VBT, vở, viết, bảng con.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động (3 - 4')** - Tổ chức cho lớp hát tập thể.- GV dẫn dắt, giới thiệu, ghi tên bài.**2. Luyện tập:*****Bài 1****: Củng cố các phép cộng, phép trừ (qua 10) trong phạm vi 20.*- GV cho HS đọc thầm yêu cầu - Bài yêu cầu làm gì?- GV cho HS làm bài vào phiếu BT sau đó đổi chéo vở theo cặp đôi kiểm tra bài cho nhau.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a. 6+ 7 = 7+6= 13-7= 13-6= | b.8+6= 6+8= 14-8= 14-6= | c.9+3= 3+9= 12-3= 12-9= |

- Chiếu đáp án.- Nhận xét, tuyên dương HS.***Bài 2****:* *Củng cố các phép cộng, phép trừ (qua 10) trong phạm vi 20.*- GV cho HS quan sát tranh đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GV cho HS làm bài cá nhân vào phiếu BT+ Số 11 là kết quả của những phép tính nào?+ Số 12 là kết quả của những phép tính nào?+ Số 13 là kết quả của những phép tính nào?+ Số 15 là kết quả của những phép tính nào?- Tổ chức cho HS thực hiện yêu cầu b, c.- Nhận xét, tuyên dương.***Bài 3****:* *Củng cố phép cộng, phép trừ đã học.* - Trò chơi “ Ô cửa bí mật”- GV nêu tên trò chơi- GV nêu cách chơi và luật chơi: Thực hiện lần lượt từng phép tính từ trái sang phải, từ trên xuống dưới theo hình mũi tên.- GV cho HS chơi thử- Cho cả lớp chơi- Vì sao ở chỗ “?” thứ nhất em điền số 16?- Còn chỗ“?” thứ hai em điền số mấy?- GV nhận xét, khen ngợi HS.***Bài 4****:* *Củng cố cách giải và trình bày bài giải của bài toán có lời văn.*- HS đọc thầm yêu cầu bài.- HS phân tích đề toán theo nhóm đôi.+ Bài toán cho gì? + Bài toán hỏi gì?- GV cho học sinh làm bài vào vở.- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Gọi HS soi bài, chia sẻ bài làm.- Nhận xét, đánh giá bài HS.**3. Vận dụng:****-** GV cho đọc lại các bảng trừ (qua 10) trong PV20- GV tuyên dương, khen ngợi- Nhận xét giờ học. | - HS thực hiện.- HS lắng nghe, ghi tên bài.- HS theo dõi- HS nhắc lại tên bài- HS đọc thầm.- Tính nhẩm.- Các cặp lên chữa bài (1 em đọc phép tính, 1 em đọc nhanh kết quả).- Quan sát - Nêu đề bài.HS thực hiện lần lượt các Y/C.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| + 7+4 |  |  |

 + 6+6; 8+5+ Không có+ 9+6- A; D; C; B- HS quan sát tranh, đọc yêu cầu- Mỗi số ….- HS thảo luận nhóm- 16 là kết quả PT 9+7;  - 12 là kết quả PT 16-4;- 14 là kết quả PT 9+5;- 10 là kết quả PT 14-4;- 8 là kết quả PT 10-2;- 12 là kết quả PT 8+4;- HS chia sẻ.- HS đọc thầm.- BT cho biết Lớp 2A có 8 bạn ….- BT hỏi lớp 2A có …..- HS làm vở.                 Bài giảiLớp 2A có số bạn học võ là:           8 + 5 = 13 (bạn)           Đáp số: 13 bạn- HS nối tiếp đọc |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY** (nếu có)

………………………………………………………………………………………………..................................…………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**BÀI 34: ÔN TẬP HÌNH PHẲNG ( 2 TIẾT)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng:** Tiết 1,2 giúp học sinh ôn tập:

- Nhận dạng được hình tứ giác, đoạn thẳng, ba điểm thẳng hàng.

- Đo được độ dài đoạn thẳng; nhận biết được đoạn thẳng dài nhất, đoạn thẳng ngắn nhất.

-Tính được độ dài đường gấp khúc.

- Vẽ được hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác, hình tứ giác (theo mẫu) trên giấy ôli

- Vẽ được đoạn thẳng có độ dài cho trước (độ dài không quá chiều ngang của vở)

- Chia được hình đã cho thành các hình tam giác như nhau và đếm được số hình tam giác đó.

- Biết phân tích, tổng hợp hình; nhận ra quy luật sắp xếp các hình.

**2. Phát triển năng lực**

- Qua thực hành luyện tập sẽ phát triển năng lực tư duy và lập luận, năng lực giao tiếp toán học.

- Phát triển năng lực giao tiếp toán học.

**3. Phát triển phẩm chất:** Yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm. Rèn luyện tính cẩn thận, nhanh nhẹn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Laptop; máy chiếu; slide minh họa.

- HS: SHS, vở ô li, VBT, bảng con,...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |
| --- |
| **TIẾT 1: LUYỆN TẬP****Ngày dạy: 29/12/2023** |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động (3p)**- GV tổ chức cho HS nghe bài hát *Dạy bé học hình khối.­*- YC HS kể tên các hình có trong bài hát- GV kết nối vào bài.**2. Luyện tập, thực hành (30p)****Bài 1**: **Số ? (5p)****-** GV nêu bài tập 1.- GV yêu cầu HS quan sát các hình- YC HS thảo luận nhóm đôi, đếm số đoạn thẳng trong mỗi hình.- Mời đại diện các nhóm trình bày kết quả.- GV gọi HS nhận xét. - GV nhận xét, đánh giá.=> **GV Chốt** **Bài 2: Củng cố cách đo dộ dài đoạn thẳng: (5p)**- GV cho HS tự làm bài rồi chữa bài.- Hỏi độ dài các đoạn thẳng- Vì sao em biết đoạn thẳng CD và đoạn thẳng PQ có độ dài bằng nhau?- YC cho biết độ dài đoạn thẳng nào dài nhất, đoạn thẳng nào ngắn nhất.- Hỏi vì sao con biết điều đó?**- Chốt** cách đo độ dài đoạn thẳng **Bài 3**: **(5p)** - GV yêu cầu HS quan sát các hình trong SGK để nêu được hình nào là hình tứ giác.- Vì sao em biết hình A, D là hình tứ giác ?- GV hỏi học sinh đặc điểm của hình tứ giác: hình tứ giác gồm có mấy cạnh? Mấy đỉnh?=> **GV Chốt****Bài 4: (4p)**- Gv cho HS đọc YC của bài rồi làm bài theo nhóm bàn.- GV nhận xét và chữa bài- Hỏi: Ba điểm như thế nào gọi là 3 điểm thẳng hàng.=> **GV chốt**: Ba điểm thẳng hàng là ba điểm cùng nằm trên một đường thẳng.**Bài 5: (6p)**- Quan sát, nhận dạng hình cần vẽ (hình mẫu)- Các hình mẫu là những hình gì?- Chấm các điểm là các đỉnh của hình cần vẽ.- Nối các điểm như hình mẫu.- YC HS vẽ vào vở- Hỏi: Con vừa vẽ được hình gì? Hình đó có mấy cạnh? Mấy đỉnh?=> **GV chốt****3. Vận dụng, trải nghiệm: (2p)**- Hôm nay, em đã học những nội dung gì?- GV tóm tắt nội dung chính- GV nhận xét, khen ngợi, động viên HS. | - HS theo dõi bài hát - HS lắng nghe.- HS chia sẻ- HS nhắc lại tên bài học.- HS quan sát và lắng nghe.*-* HS trao đổi nhóm 2- Các nhóm báo cáo kết quả.- HS cùng GV nhận xét.- HS đọc, xác định yêu cầu bài tập.- HS làm việc cá nhân, trình bày bài trong vở.- Vì cùng có độ dài bằng 7 cm.- Lớp nhận xét, đối chiếu.- Nghe và nhắc lại.- HS quan sát hình, làm việc cá nhân.- Lớp giao lưu với các bạn. - HS cùng GV nhận xét, góp ý cho bạn.- HS đọc YC của bài rồi làm bài.- HS chia sẻ- HS nêu- HS lắng nghe.**-** HS thực hiện- HS QS- HS chia sẻ- Theo dõi- HS thực hành vẽ- Hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác, hình tứ giác.- HS chia sẻ- HS lắng nghe |
| **TIẾT 2: LUYỆN TẬP****Ngày dạy: 01/01/2024** |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động HS** |
| **1. Khởi động (2’)**- GV cho lớp vận động theo nhạc bài hát.**2. Luyện tập thực hành (31’)****Bài 1.** - GV cho HS nêu cách vẽ rồi làm bài.- GV lưu ý HS đặt thước cho đúng.- GV gọi 2 HS lên bảng vẽ.- Gọi HS nhân xét và chữa bài.- **Chốt:** BT Củng cố cách vẽ đoạn thẳng có độ dài cho trước**Bài 2:** a. GV HD HS quan sát hình vẽ để nhận ra đoạn thẳng cần tính độ dài, rồi chọn cách tính tìm độ dài đoạn thẳng đó. Chẳng hạn: - Độ dài đoạn thẳng BC = hiệu độ dài đoạn thẳng AC và đoạn thẳng AB : 13cm - 6cm= 7cm.- Vậy độ dài đọn thẳng BC là : 7cmb. GV cho HS đo độ dài từng đoạn thẳng trong đường gấp khúc. Tính độ dài đường gấp khúc đó. - KQ: MN = 5cm, NP = 3cm, PQ = 6cm5cm + 3cm + 6cm = 14cm. Độ dài đường gấp khúc MNPQ là 14 cm**- GV chốt:** Củng cố cách tính hiệu độ dài của hai đoạn thẳng và tính độ dài đường gấp khúc.**Bài 3**: - GV hướng dẫn HS quan sát các hình đã học và tìm quy luật sắp xếp các hình đầu, lặp lại như vậy 3 lần.- GV cho HS làm bài. Chọn B- Yêu cầu HS giải thích vì sao chọn B? vì sao không chọn các phương án còn lại?- GV nhận xét, chốt nội dung: cứ 4 hình: tròn, tứ giác, tứ giác, tam giác lập thành 1 nhóm nên ? là tứ giác**- GV chốt:** BT Củng cố nhận dạng các hình đã học và tìm quy luật sắp xếp các hình.**Bài 4:** **-** GV hướng dẫn HS tìm cách giải. Chia hình B thành các hình tam giác nhỏ A rồi đếm số hình tam giác nhỏ đó- GV cho HS đọc bài và làm bài. - Kết quả: Xếp 6 hình A được hình B**- GV chốt:** BT Củng cố kĩ năng cắt ghép đếm hình**Bài 5:** - GV HD HS đếm cá hình đơn trước. Tiếp theo là gộp một số hình đơn thành hình mới. - GV cho HS đếm hình trong nhóm 2 và nêu kết quả lựa chọn đáp án - GV theo dõi, giúp đỡ HS yếu làm bài.- Gọi HS lên chỉ và đếm hình- GV cùng HS NX- GV nhận xét và chốt đáp án đúng, cách đếm hình tam giác: xuất phát từ 1 đỉnh có nhiều cạnh nhất.**- GV chốt:** BT giúp HS Bước đầu làm quen với nhận dạng hình qua phân tích, tổng hợp hình**.****3. Vận dụng (2’)**- Hôm nay, em đã học những nội dung gì?- GV tóm tắt nội dung chính.- Sau khi học xong bài hôm nay, em có cảm nhận hay ý kiến gì không?- GV tiếp nhận ý kiến, khen ngợi, động viên HS. | - Lớp vận động theo nhạc bài hát *Em học toán.*- HS xác định yêu cầu bài tập.- HS làm việc cá nhân trong vở - HS lên bảng làm.- Lắng nghe.- HS đọc bài 2, xác định yêu cầu bài tập và thực hiện theo nhóm 2.- HS làm trong vở.- HS làm việc cá nhân.- HS đọc, xác định yêu cầu.- HS làm bài vào sách.- HSTL- HS quan sát hình, làm nhóm 4- HS làm bài.-HS quan sát hình vẽ, đếm các hình trong nhóm 2- Cử đại diện các nhóm lên nêu kết quả.- HS làm bài- HS TL- HS nêu ý kiến- Lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (nếu có):**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**LUYỆN TOÁN: ÔN LUYỆN (TIẾT 2)**

BÀI 33: ÔN TẬP PHÉP CỘNG, PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 20, 100 (TIẾT 4)

Thứ sáu ngày 29 tháng 12 năm 2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Ôn tập các kiến thức, kĩ năng về phép cộng, phép trừ các số trong phạm vi 100 có nhiều phép tính;

- Vận dụng, giải các bài toán thực tế liên quan đến phép cộng, phép trừ đã học.

**2. Năng lực:**

**-** Phát triển năng lực tự giải quyết vấn đề, năng lực tính toán.

- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

**3.** **phẩm chất:**

**-** Có tính cần thận khi làm bài và trong tính toán.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, ti vi, phiếu bài tập.

- HS: VBT, vở, viết,….

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:  (4p)**Trò chơi: Chiếc hộp bí mậtHộp màu đỏ: 8 + 7 - 5 = …Hộp màu xanh:  6 + 6 - 4 = … Hộp màu hồng: 14 - 7 + 3 = …- GV phổ biến luật chơi và cách chơi- GV cho HS chơi - Nhận xét+ Khi thực hiện dãy tính em làm ntn?**2. Luyện tập thực hành. (30p)*****Bài 1****: Rèn phép cộng, phép trừ và tính tổng các SH bằng nhau.*- Gọi HS đọc thầm YC bài.- Bài có mấy yêu cầu?- GVHD phần a: Thực hiện lần lượt từng phép tính từ trái sang phải theo chiều mũi tên.- GV cho HS làm phiếu bài tập rồi chia sẻ bài làm.- Vì sao ở chỗ ô trống thứ nhất em điền số 16?- Còn chỗ “?” thứ hai em điền số mấy?- Dựa vào đâu em có kết quả 41?- Dựa vào đâu em có kết quả 35?- Dựa vào đâu em có kết quả 43?- Em có nhận xét gì về phép tính phần b?- Nêu cách thực hiện tính?…- GV nhận xét, khen ngợi HS.***Bài 2****:* *Củng cố dạng BT về “tháp số”* - Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- Yêu cầu HS thảo luận nhóm 4- GV hướng dẫn HS phát hiện quy luật tính từ hàng dưới cùng lên hàng trên tiếp theo. Chẳng hạn: 3+4 = 7;4+2=6; …- Yêu cầu đại diện nhóm lên chia sẻ.- Ô trống thứ nhất em điền số mấy?- Vì sao ô trống thứ hai em điền 7.- 7+6 bằng mấy? -GV hỏi tương tựBài 3: *Rèn phép cộng, phép trừ*- GV cho HS quan sát bảng và trả lời câu hỏi theo VBT tr 125.- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Gọi HS chia sẻ theo nhóm 1 bạn hỏi - 1 bạn trả lời.a. Tính hiệu của số lớn nhất và số bé nhất trong bảng?b. Hai số nào có tổng bằng 24 là 2 số nào?c. Ba số có tổng bé nhất là ba số nào?- Đánh giá, nhận xét bài HS.***Bài 4****:* *Củng cố cách giải và trình bày bài giải của bài toán có lời văn.*- HS đọc thầm YC bài.- ChoHS phân tích đề toán theo nhóm đôi+ Bài toán cho biết gì?+ Bài toán hỏi gì?- Cho HS làm bài vào vở.- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Gọi HS soi, chia sẻ bài.- Nhận xét, đánh giá bài HS. + Để tìm số nụ sen chưa nở em làm như thế nào?- GV nhận xét, tuyên dương.**3. Vận dụng:**- Hôm nay em học bài gì?- Muốn tính tổng của nhiều số hạng em làm như thế nào? - Nhận xét giờ học. | https://lh3.googleusercontent.com/z2Z3K2MwKfZehVEN2y4aL3Q4NK3i2thTfRwNQhL8X8nilJsW45Fo6ZoKDCUCoUDEwTkA9FR7BxGo3yzbPsgbSm-ALQqEf0Hs7sGFR_kvCMH6pHsLADlMLLSIPV7aj6MCM2fwlg4- HS lắng nghe- HS nối tiếp chọn hộp và trả lời- Thực hiện từ trái sang phải.- HS đọc thầm.- Bài có 2 yêu cầu …. C:\Users\Administrator\Downloads\208425650_338007894657267_6597540561477200416_n.jpg- HS làm bài.- Điền số 16 vì 25-9 = 16.- Điền số 24 vì 16+8=24.- Điền số 41 vì 34+7=41.- Điền số 35 vì 41-6=35.- Điền số 43 vì 35+8=43.- Có 4 số hạng bằng nhau là 13…13+13+13+13= 52; - Thực hiện phép tính từ trái sang phải- Đọc đề bài.- Điền số?C:\Users\Administrator\Downloads\211758852_150058410551487_4384317164765851076_n.jpg- Nghe và quan sáthttps://lh4.googleusercontent.com/OITTnJlOoPuRPlCdKyX5MWF7_ZnCUNelwPIrM7DCKXUedC1aVttv-YAI0E9MDJGm0-sStBDW1T6ns3NLt5TYr852ZwjfEVfpn_I9NAJcFMWNdTMPohw7AOeDaqiPeYOispN_PlU- Hiệu của số lớn nhất và số bé nhất là 45-11=34;- Hai số có tổng bằng 24 là 11 và 13 - Ba số có tổng bé nhất là các số 11, 12 và 13.- HS đọc thầm yêu cầu.- HS phân tích đề toán theo nhóm.- Có 62 nụ sen- Đã nở 35 nụ sen- Hỏi còn lại bao nhiêu nụ sen?                    Bài giảiCòn lại số nụ sen chưa nở là:62-35=27 (nụ)*Đáp số:* 27 nụ sen- HS nêu ….- Nêu- Tính từ theo thứ tự từ trái sang phải. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY** (Nếu có)

……………………………………………………………………………………………….................. …………………………………………………………………………………………………...............

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**