**Tuần 15**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn: TOÁN**

**Bài 27: THỰC HÀNH GẤP, CẮT, GHÉP, XẾP HÌNH. VẼ ĐOẠN THẮNG**

**(2 TIẾT)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1/Kiến thức, kĩ năng:**

- Nhận dạng được các hình đã học.

- Nhận biết và thực hiện được việc gấp, cắt, ghép, xếp và tạo hình gắn với việc sử dụng bộ đồ dùng học tập cá nhân.

- Thực hiện được vẽ đoạn thẳng có độ dài cho trước.

**2/Năng lực và phẩm chất:**

**a.Năng lực**

- Phát triển năng lực giao tiếp, rèn luyện được năng lực tư duy và trí tưởng tượng không gian cho học sinh.

- Phát triển các phẩm chất: chăm chỉ, trách nhiệm trong học tập.

**b.Phẩm chất**

- Rèn tính chăm chỉ trong học tập, cẩn thận trong làm bài.

- Yêu thích môn học

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Giấy màu có kẻ ô, phiếu học tập in sẵn bài 3a,3b.

- HS: 1 tờ giấy hình chữ nhật, kéo, thước kẻ, bút chì, giấy A4.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **TIẾT 1: THỰC HÀNH GẤP, CẮT, GHÉP, XẾP HÌNH.**  **Thứ hai, ngày 11/12/2023** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: ( 3p)**  - GV chuẩn bị sẵn 1 số hình đựng sẵn trong hộp. Yêu cầu LT cho lớp chơi trò chơi “Đoán hình”, lấy hình trong hộp nêu tên hình đó.  - Giới thiệu bài.  **2. Hoạt động: ( 30p)**  ***Bài 1:***  - Gọi HS đọc đề bài.  - Tổ chức cho HS hoạt động nhóm đôi.  - Kiểm tra, giúp đỡ các nhóm thực hiện.  - Nhận xét, tuyên dương.  ***Bài 2:***  - Gọi HS nêu đề bài.  -Yêu cầu cá nhân lấy hình vuông đã cắt được ở bài 1, gấp và cắt thành 4 hình tam giác theo HD trong sách.  - Tổ chức cho các em trưng bày sản phẩm trên tờ giấy A4.  - Nhận xét, tuyên dương.  ***Bài 3:***  - Gọi HS đọc đề bài.  - GV phát phiếu học tập in sẵn bài 3a,b. yêu cầu HS làm việc theo nhóm 4.  - Mời đại diện một số nhóm HS trưng bày kết quả trước lớp.  - GV nhận xét, khen ngợi HS.  ***Bài 4:***  - Gọi HS đọc đề bài.  -Tổ chức cho HS làm việc theo nhóm 2.  - Mời đại diện một số nhóm HS nêu kết quả trước lớp.  - GV nhận xét, khen ngợi HS.  **3**. **Hoạt động vận dụng trải nghiệm**  **( 2p)**  - Quan sát, nhận dạng các đường thẳng, đường cong có trong thực tiễn lớp học.  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp cùng tham gia trò chơi.  - Viết bài vào vở.  - 2 HS đọc.  -Từng HS thực hành sử dụng tờ giấy hình chữ nhật đã chuẩn bị sẵn, gấp rồi cắt thành hình vuông và hình chữ nhật.  - Trao đổi cách gấp và cắt, cùng giúp bạn thực hiện.  - Đại diện 2 nhóm trình bày sản phẩm. Các nhóm khác nhận xét.    - Gấp rồi cắt hình vuông thành 4 hình tam giác.  - Cá nhân thực hiện.  - Trưng bày sản phẩm, nhận xét.  - Cắt hình đã cho thành 2 phần để ghép lại thành 1 hình vuông.  - Các nhóm 4 thực hiện yêu cầu. Từng HS đưa ra ý kiến, thống nhất cách cắt, ghép hình, trưng bày sản phẩm trên giấy A4.  - 2 nhóm trưng bày kết quả trước lớp. Lớp nhận xét, góp ý.  -Hai hình nào ở cột bên trái ghép được hình ở cột bên phải?  -Thảo luận nhóm đôi, viết kết quả vào bảng con.  -Đại diện nhóm trình bày, các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  +a. hình 1&3; b. hình 1&3  - HS thực hiện. |

|  |  |
| --- | --- |
| **TIẾT 2: VẼ ĐOẠN THẲNG**  **Thứ ba, ngày 12/12/ 2023** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: ( 5p)**  - GV chuẩn bị sẵn 1 số hình ảnh về điểm, đoạn thẳng và đường thẳng, yêu cầu các em nêu tên các hình cô đưa ra.  - Giới thiệu bài.  **2. Khám phá: ( 12p)**  *-* Vẽ đoạn thẳng dài 7 cm.  -Yêu cầu học sinh làm việc nhóm đôi, đọc kĩ 4 bước, cùng bạn nêu lại các bước thực hiện.  - Yêu cầu các em thực hành vẽ vào vở nháp.  - Kiểm tra giúp đỡ các em thực hiện.  **3. Hoạt động: ( 17p)**  ***Bài 1:*** Vẽ đoạn thẳng.  - Gọi HS đọc đề bài.  - Tổ chức HS hoạt động nhóm 4.  - Quan sát, giúp đỡ các nhóm gặp khó khăn.  - Nhận xét, tuyên dương các nhóm.  ***Bài 2:***  - Gọi HS nêu yêu cầu bài.  -Tổ chức cho các em đo, viết kết quả vào bảng con.  -Yêu cầu cá nhân trình bày kết quả.  - Nhận xét, tuyên dương.  ***Bài 3:***  - Gọi HS đọc đề bài.  - Yêu cầu HS làm việc theo nhóm 4.  - Quan sát, giúp đỡ các nhóm gặp khó khăn.  - Nhận xét, tuyên dương các nhóm.  - Nhận xét giờ học. | -Cả lớp cùng tham gia thực hiện.  -Viết bài vào vở.  -Làm việc nhóm đôi, đọc 4 bước, cùng bạn nêu lại các bước thực hiện.  - Thực hành vẽ vào vở nháp.  - 1 em đọc  - Nhóm trưởng tổ chức cho các bạn thực hành vẽ vào vở. Kiểm tra, đối chiếu nhận xét kết quả với nhau.    - Đo độ dài mỗi đoạn thẳng dưới đây.  - Cá nhân đo, viết kết quả vào bảng con: +Đoạn thẳng AB: 7cm; CD: 12 cm; MN: 4 cm  - Cá nhân trình bày kết quả, lớp dối chiếu, nhận xét.  - 2HS đọc yêu cầu bài.  -Nhóm trưởng tổ chức cho các bạn đo kết quả từng đoạn thẳng: AB, CD, GH, MN, NP trong hình, viết kết quả đo được vào vở nháp.  -Nhóm trưởng yêu cầu các bạn thực hành vẽ các đoạn thẳng có độ dài như vậy vào vở.  - HS lắng nghe. |

***IV.Điều chỉnh sau tiết dạy (nếu có):***

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………..…………………………………………………….

**Tuần 15**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn: TOÁN**

**BÀI 28: LUYÊN TẬP CHUNG ( 1 TIẾT)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1/Kiến thức, kĩ năng:**

- Nhận biết được điểm, đoạn thẳng, đường thẳng, đường cong, đường gấp khúc, ba điểm thẳng hàng thông qua hình ảnh trực quan.

- Nhận biết được hình tứ giác thông qua hình ảnh.

- Tính được độ dài đường gấp khúc khi biết độ dài các cạnh.

- Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn liên quan đến ba điểm thẳng hàng, tính độ dài đường gấp khúc.

**2/Năng lực và phẩm chất:**

**a.Năng lực**

- Qua hoạt động quan sát, nhận biết hình ảnh ba điểm thẳng hàng, đường gấp khúc trong thực tế, HS bước đầu hình thành năng lực mô hình hóa toán học.

- Qua hoạt động diễn đạt, trả lời câu hỏi (bằng cách nói hoặc viết) mà GV đặt ra sẽ giúp HS phát triển năng lực giao tiếp toán học.

**b.Phẩm chất**

- Rèn tính chăm chỉ trong học tập, cẩn thận trong làm bài.

- Yêu thích môn học

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: SGK; Bộ đồ dùng Toán.

|  |  |
| --- | --- |
| **LUYÊN TẬP CHUNG ( 1 TIẾT)**  **Thứ tư, ngày 13/12/2023** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Khởi động: (5p)**  - LT cho lớp khởi động trò chơi" Bắn tên"  - GV vẽ một số điểm, đoạn thẳng lên bảng, cho HS gọi tên các điểm, đoạn thẳng đó.  - Dẫn dắt, giới thiệu vào bài.  **2. Luyện tập: (30p)**  ***Bài 1:***  - Gọi HS đọc yêu cầu bài.  - yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi 2’  - Mời các nhóm trình bày.  - Nhận xét, chốt kết quả đúng, tuyên dương HS.  ***Bài 2:***  - Gọi HS đọc yêu cầu đề bài.  - Chiếu hình ảnh BT 2.  - Cho cô biết hình vẽ sau gồm mấy đoạn thẳng, đó là các đoạn thẳng nào?  -GV chiếu câu trả lời trên màn hình  - Nhận xét, chốt kết quả đúng, tuyên dương HS.  ***Bài 3:***  - Gọi HS đọc yêu cầu đề bài.  - Chiếu hình ảnh BT 3.  - yêu cầu HS thảo luận nhóm 4 trong 4’, sau đó thống nhất chung.  - Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.  - Nhận xét, chốt kết quả đúng, tuyên dương HS.  ***Bài 4:***  - Gọi HS đọc yêu cầu bài tập.  - Làm thế nào em có thể kể tên các nhóm ba bạn đứng thẳng hàng trong hình vẽ dưới đây?  - Mời đại diện 2 nhóm chia sẻ kết quả và cách làm trước lớp.  - Nhận xét, chốt kết quả đúng, tuyên dương HS.  ***Bài 5:***  - Gọi HS đọc yêu cầu bài tập, chiếu đề bài và hình ảnh lên màn hình.  - Bài toán cho biết gì?  - Bài toán hỏi gì?  -Muốn tính độ dài quãng đường mà ốc sên đã bò ta làm như thế nào?  - yêu cầu 1 HS lên bảng làm bài, HS dưới lớp làm bài vào VBT,  - GV quan sát, giúp đỡ hs còn gặp khó khăn, chấm bài tại chỗ hs làm bài xong trước.  - yêu cầu HS làm bài trên bảng chia sẻ bài làm của mình  - Nhận xét, chốt kết quả đúng, tuyên dương HS.  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp thực hiện theo yêu cầu  -HS thực hiện theo yêu cầu.  - 1 HS đọc.  - HS thảo luận  - Các nhóm trình bày. Lớp NX, góp ý.  - 1 HS đọc.  - HS quan sát hình ảnh  - 3-4 HS trả lời  - HS nhận xét, góp ý.  - Lớp quan sát.  - 1 HS đọc.  - Làm bài vào bảng nhóm, 1HS đại diện lên trình bày.  - 3-4 nhóm trình bày  - Lớp NX, góp ý.  - 1 HS đọc.  - HS trả lời.  - HS thảo luận, tìm câu trả lời:  + Nhóm 1 gồm các bạn đứng thẳng hàng là: Nam, Việt, Mi  + Nhóm 2 gồm các bạn đứng thẳng hàng là: Rô-bốt, Mi, Mai  - Lớp nhận xét, góp ý.  - 1 HS đọc.  - HS trả lời  - HS trả lời  - HS trả lời  -HS làm bài.  - HS chia sẻ.  - Nhận xét bài làm của bạn.  -HS lắng nghe |

***IV.Điều chỉnh sau tiết dạy (nếu có):***

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tuần 15**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn: TOÁN**

**BÀI 29: NGÀY - GIỜ, GIỜ - PHÚT (2 TIẾT)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1/Kiến thức, kĩ năng:**

* Nhận biết được một ngày có 24 giờ, 1 giờ có 60 phút.
* Nhận biết được giờ theo buổi trong ngày.
* Đọc được giờ trên đồng hồ khi kim dài (kim phút) chỉ số 3, số 6.

**2/Năng lực và phẩm chất:**

**a.Năng lực**

- Qua hoạt động diễn đạt, trả lời câu hỏi ( bằng cách nói hoặc viết) mà GV đặt ra, HS phát triển năng lực giao tiếp toán học, năng lực tư duy và lập luận, năng lực giải quyết vấn đề.

**b.Phẩm chất**

- Rèn tính chăm chỉ trong học tập, cẩn thận trong làm bài.

- Yêu thích môn học

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

* GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài. Mặt đồng hồ trong bộ đồ dùng dạy học; Đồng hồ treo tường; Đồng hồ điện tử.
* HS: SGK

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **TIẾT 1: NGÀY- GIỜ, GIỜ PHÚT**  **Thứ năm, ngày 14/12/2023** | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động: ( 3p)**  - Cho HS nghe bài hát: *Sao của em*  +Có bao nhiêu khoảng 5 phút trên mặt đồng hồ ?  + 12 khoảng 5 phút là bao nhiêu phút cho một vòng quay ?  - GV giới thiệu, ghi đầu bài lên bảng.  **2. Khám phá: ( 15p)**  ***Bước 1:*** Ngày - giờ, giờ - phút  - Yêu cầu HS quan sát đồng hồ  - Hỏi: Mỗi một khoảng cách từ số này đến số kia kế tiếp được tính là bao nhiêu phút ?  - GV quay đồng hồ và yêu cầu HS đếm kim phút 1 vòng là 1 giờ  - Hỏi: Một giờ có bao nhiêu phút ?  - GV quay đồng hồ và yêu cầu HS đếm kim giờ 2 vòng là 1 ngày  - Hỏi: Một ngày có bao nhiêu giờ ?  - GV nêu: 24 giờ trong một ngày được tính từ 12 giờ đêm hôm trước tới 12 giờ đêm hôm sau. Kim giờ đồng hồ phải quay 2 vòng mới hết 1 ngày.  ***Bước 2:*** Các buổi trong ngày  - Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi: Nêu thời gian biểu ngày thứ bảy của em.  - Các nhóm lên trình bày  - Vậy mỗi ngày được chia thành các buổi khác nhau đó là những buổi nào ?  ***Bước 3:*** Các giờ trong ngày và trong buổi.  - GV quay đồng hồ cho HS đọc giờ các buổi và hỏi HS:  +Vậy buổi….bắt đầu từ mấy giờ đến mấy giờ ?  - Yêu cầu HS đọc phần bài học trong sgk.  - GV hỏi 1 giờ chiều còn gọi là mấy giờ ? Tại sao ? (tương tự hỏi thên với 2 trường hợp khác)  **3. Hoạt động: ( 15p)**  ***Bài 1:*** *Số ?*  - Gọi HS đọc đề bài.  - Bài yêu cầu làm gì ?  - Yêu cầu HS nêu cách làm.  - GV hướng dẫn: đưa tranh và hỏi  + Đồng hồ chỉ mấy giờ ?  + Điền số mấy thay thế cho dấu chấm hỏi ?  + Nam và bố đi câu cá lúc mấy giờ ?  - Yêu cầu HS làm tương tự với các phần còn lại (miệng)  - GV nhận xét, bổ sung (có thể sử dụng giờ theo thứ tự)  ***Bài 2:*** *Tìm đồng hồ chỉ thời gian thích hợp với mỗi tranh.*  - Gọi HS đọc đề bài  - Bài yêu cầu làm gì ?  - Đồng hồ ở bài này là loại đồng hồ gì ?  - GV giới thiệu đồng hồ điện tử, sau đó cho Hs đối chiếu để nối đồng hồ thích hợp với mỗi tranh.  - Em hãy giải thích: Vì sao nối đồng hồ 19:00 với tranh Việt xem bóng đá lúc 7 giờ tối ?  - GV nhận xét, chốt ý, tuyên dương  ***Bài 3:*** *Chọn đồng hồ chỉ thời gian thích hợp với mỗi tranh.*  - Gọi HS đọc yêu cầu đề bài  - Bài yêu cầu làm gì ?  - Yêu cầu HS dùng thẻ chọn  - GV đưa ra kết quả , nhận xét  + Vì sao em chọn đáp án B ?  - GV nhận xét – Tuyên dương  **4. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm:**  **( 3p)**  - GV hỏi HS: 1 ngày có mấy giờ ? Một ngày bắt đầu từ mấy giờ đến mấy giờ ? 1 ngày chia làm mấy buổi ? Mỗi buổi tính từ mấy giờ đến mấy giờ ?  - Dặn HS về nhà rèn kĩ năng xem đồng hồ và xem bằng hai cách.  - Nhận xét tiết học. | * Cả lớp thực hiện theo yêu cầu   + Có 12 khoảng 5 phút  + 60 phút  - HS nhắc lại đầu bài, ghi vào vở  - 5 phút.  - HS đếm và trả lời: 60 phút.  - HS đếm và trả lời: 24 giờ.  - 1 HS nêu thời gian biểu, 1 HS hỏi các bạn:  + Buổi sáng, bạn...thức dậy mấy giờ ?  + Buổi trưa, bạn .... làm gì ?  + 2 giờ chiều, bạn .... làm gì ?  + 8 giờ tối, bạn .... làm gì ?  + 12 giờ đêm, bạn .... đang làm gì ?  - Sáng, trưa, chiều, tối đêm.  - Buổi sáng: 1 giờ sáng ...10giờ sáng.  - Buổi trưa: 11 giờ trưa, 12 giờ trưa.  - Buổi chiều: 1 giờ chiều ...6 giờ chiều.  - Buổi tối: 7 giờ tối ...9 giờ tối.  - Buổi đêm: 10 giờ đêm đến 12 giờ đêm.  - HS đọc.  - 13 giờ. Vì 12 giờ trưa rồi đến 1 giờ chiều. 12 cộng 1 bằng 13.  - HS đọc.  - Điền số ?  - Xem giờ được vẽ trên mặt đồng hồ rồi ghi số giờ vào dấu chấm hỏi tương ứng.  - 4 giờ.  - Số 4.  - Lúc 4 giờ chiều.  - HS làm bài (miệng).  - HS nhận xét.    - HS đọc  - HS trả lời  - Đồng hồ điện tử  - HS làm bài vào sgk, sau đó cho HS trình bày.  - HS trả lời.  - HS đọc  - HS trả lời  - HS chọn  - HS giải thích  - HS chia sẻ.  - HS lắng nghe và thực hiện |

|  |  |
| --- | --- |
| **TIẾT 2: XEM ĐỒNG HỒ**  **Thứ sáu, ngày 15/12/2023** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: ( 3p)**  - LT cho lớp hát và vận động theo bài hát “Chim chích bông”.  - Nhận xét, tuyên dương  - Dẫn dắt vào bài, ghi bảng  **2. Khám phá: ( 15p)**  **\*** GV cho HS quan sát tranh đầu tiên:  + Nam vẽ cảnh mặt trời mọc vào lúc mấy giờ? (GV cùng lúc sử dụng mô hình đồng hồ)  + Vì sao em biết đó là buổi sáng?  + Nêu vị trí của kim giờ, kim phút khi đồng hồ chỉ 5 giờ 15 phút ?  - GV nêu: Khi kim phút chỉ số 3 thì đây chính là khoảng thời gian 15 phút nên khi kim giờ chỉ vào số 5 và kim phút chỉ vào số 3 ta sẽ đọc là 5 giờ 15 phút.  - GV quay đồng hồ đến 7 giờ 15 phút sáng, 8 giờ 15 phút sáng và yêu cầu HS đọc giờ trên đồng hồ.  - GV yêu cầu HS quay đồng hồ vào lúc 9 giờ 15 phút sáng.  +Vào lúc 9 giờ 15 phút sáng em làm gì?  - Nhận xét, tuyên dương.  \* GV cho HS quan sát tranh thứ hai:  + Mai vẽ cảnh mặt trời lặn vào lúc mấy giờ? (GV cùng lúc sử dụng mô hình đồng hồ)  +Vì sao em biết đó là buổi chiều?  +Nêu vị trí của kim giờ, kim phút khi đồng hồ chỉ 5 giờ 30 phút ?  - GV nêu: Khi kim phút chỉ số 6 thì đây chính là khoảng thời gian 30 phút nên khi kim giờ chỉ vào giữa số 5 và số 6, kim phút chỉ vào số 6 ta sẽ đọc là 5 giờ 30 phút.  - GV quay đồng hồ đến 2 giờ 30 phút chiều, 3 giờ 30 phút chiều và yêu cầu HS đọc giờ trên đồng hồ.  - GV yêu cầu HS quay đồng hồ vào lúc 4 giờ 30 phút chiều.(GV nhắc HS lưu ý khi quay kim giờ)  +Vào lúc 4 giờ 30 phút chiều em làm gì?  - Nhận xét, tuyên dương.  **3. Hoạt động: ( 15p)**  ***Bài 1****: Số ?*  - Gọi HS đọc đề bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - GV yêu cầu HS quan sát tranh, suy nghĩ rồi tìm số thích hợp với ô có dấu “?”  - GV gọi HS nêu mỗi bạn trong tranh làm gì lúc mấy giờ?  - Em căn cứ vào đâu để biết đồng hồ chỉ mấy giờ ?  - GV liên hệ:  +Em làm bài lúc mấy giờ?  +Em học bài lúc mấy giờ?  - Nhận xét, tuyên dương.  ***Bài 2****:*Tìm hai đồng hồ chỉ cùng thời gian vào buổi chiều, tối hoặc đêm.  - Gọi HS đọc yêu cầu đề bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - GV hướng dẫn mẫu:  + Gọi HS đọc giờ ở đồng hồ đầu tiên  + 10 giờ 30 phút đêm còn gọi là mấy giờ ?  - Tổ chức cho HS thảo luận cặp đôi các bài còn lại và chia sẻ trước lớp  ***Bài 3:****Số ?*  - Gọi HS đọc yêu cầu đề bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  *-* Bài tập này nói về bạn nào ?  - GV yêu cầu HS thảo luận theo nhóm 4 để nói về việc làm của bạn Nam tương ứng với các mốc thời gian đã cho.  - GV liên hệ giáo dục HS qua những việc làm của bạn Nam.  - Nhận xét, khen ngợi HS.  **4. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm:**  **( 2p)**  - Tổ chức cho HS thi quay kim đồng hồ theo hiệu lệnh .  - Nhận xét giờ học. | * Lớp hát và vận động theo bài hát.   - HS ghi bài vào vở  **-** HS quan sát  + Nam vẽ cảnh mặt trời vào lúc 5 giờ 15 phút sáng.  + Em thấy mặt trời mọc  + Kim giờ chỉ số 5, kim phút chỉ số 3.  - 2-3 HS đọc giờ trên đồng hồ  - HS quay đồng hồ theo yêu cầu của GV.  + HS trả lời  - HS quan sát tranh  + Mai vẽ cảnh mặt trời lặn vào lúc 5 giờ 30 phút chiều.  - 2 -3 HS trả lời  + Kim giờ nằm giữa hai số 5 và 6, kim phút chỉ số 6.  -  - 1-2 HS đọc giờ  - HS thực hành  - 2 -3 HS trả lời  - HS đọc yêu cầu  - HS trả lời  + Việt học bài lúc 8 giờ 15 phút sáng.  + Nam làm bài tập lúc 2 giờ 30 phút chiều.  + Mi ăn tối lúc 6 giờ 15 phút.  + Lúc 10 giờ 30 phút đêm, rô-bốt đang ngủ.  -HS trả lời  -HS trả lời  - HS đọc yêu cầu  - HS trả lời  + 10 giờ 30 phút đêm  + 22 giờ 30 phút  - HS thực hiện theo yêu cầu  - 2 -3 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - Bạn Nam  - HS hoạt động theo 4, sau đó chia sẻ trước lớp.  - HS chia sẻ.  - Cả lớp chơi trò chơi theo hướng dẫn của GV . |

***IV.Điều chỉnh sau tiết dạy (nếu có):***

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tuần 15**

**Thứ ba ngày 12/12/2023**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: LUYỆN TOÁN**

**BÀI 27: THỰC HÀNH GẤP, CẮT, GHÉP, XẾP HÌNH. VẼ ĐOẠN THẲNG (TIẾT 2) (VBTT)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Thực hiện được đo, vẽ đoạn thẳng, hình vuông.

**2. Năng lực**

- Thông qua phân tích, tổng hợp khi xếp, ghép các hình, rèn luyện năng lực tư duy và trí tưởng tượng không gian cho HS

- Qua hoạt động diễn đạt, trả lời câu hỏi (bằng cách nói hoặc viết) mà GV đặt ra sẽ giúp HS phát triển năng lực giao tiếp toán học.

**3.Phẩm chất**

**-** Hình thành cho HS phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm.

**-** Rèn luyện tính cẩn thận, nhanh nhẹn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: VBT Toán

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động : (3p)**  - GV tổ chức cho HS hát tập thể.  - GV kết nối vào bài  - GV ghi tên bài  **3. Luyện tập : (30p)**  ***Bài 1: (7p)***- Gọi HS đọc YC bài.  - Bài toán YC gì?  - YC HS vẽ đoạn thẳng vào vở ô li  - Nhận xét, tuyên dương HS.  - **GV chốt:** BT củng cố kĩ năng vẽ đoạn thẳng có độ dài cho trước  ***Bài 2: (7p)***  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài toán YC gì?  - YC HS thực hành đo độ dài các đoạn thẳng trong hình chữ nhật và ghi kết quả vào. YC học sinh vẽ đoạn thẳng vào VBT Toán  - GV quan sát, giúp đỡ những bạn gặp khó khăn  - Nhận xét, tuyên dương HS.  - **GV chốt:** BT củng cố kĩ năng đo độ dài đoạn thẳng cho trước bằng thước kẻ có vạch chia xăng-ti-mét  ***Bài 3: (8p)***- Gọi HS đọc YC bài.  - Bài toán YC gì?  - GV YC HS quan sát độ dài 1 cạnh của hình vuông thứ nhất và thứ hai.  - GV quan sát, giúp đỡ những bạn gặp khó khăn  - Nhận xét, tuyên dương HS.  - **GV chốt:** BT củng cố kĩ năng về độ dài 1 cạnh hình vuông vẽ một hình vuông có độ dài theo yc.  ***Bài 4: (8p)*** - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài toán YC gì?  - GV YC HS quan sát độ dài 1 cạnh của hình vuông để xác định chú chó đến khúc xương bằng con đường dài nhất  - GV quan sát, giúp đỡ những bạn gặp khó khăn  - Nhận xét, tuyên dương HS.  - **GV chốt:** BT củng cố kĩ năng về rèn luyện năng lực tư duy và trí tưởng tượng không gian cho các con  **3. Củng cố, dặn dò: (2p)**  - Hôm nay, em đã học những nội dung gì?  - GV tóm tắt nội dung chính.  - Sau khi học xong bài hôm nay, em có cảm nhận hay ý kiến gì không?  - GV tiếp nhận ý kiến.  - GV nhận xét, khen ngợi, động viên HS | - HS hát và vận động theo bài hát *Em học toán*  - HS lắng nghe.  - HS ghi tên bài vào vở.  - HS nêu  - HS thực hành vẽ theo YC  - HS vẽ đoạn thẳng vào vở ô li  - HS làm việc cá nhân  - HS đổi vở kiểm tra chéo  - 2 -3 HS đọc.  - HS trả lời  - HS làm vào vở, 2 HS lên bảng vẽ  - HS thực hành đo độ dài các đoạn thẳng trong hình chữ nhật và ghi kết quả vào. YC học sinh vẽ đoạn thẳng vào VBT Toán  - HS chia sẻ ý kiến  - HS nhận xét  - 2 -3 HS đọc.  - HS tư duy tự vẽ hình vuông tiếp theo  - HS quan sát độ dài 1 cạnh của hình vuông thứ nhất.  - HS làm việc nhóm đôi thực hiện YC  - Hết thời gian làm việc. 1 học sinh lên điều hành – chia sẻ ý kiến bài làm của mình.  - HS nhận xét  - HS đọc  - HS trả lời  - HS quan sát  - HS thảo luận theo nhóm bàn  - Đại diện nhóm báo cáo kết quả  - Các nhóm khác chia sẻ ý kiến.  - HS nêu  - HS nêu cảm nhận của mình.  - HS lắng nghe. |

***IV.Điều chỉnh sau tiết dạy (nếu có):***

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………..……………………………………

**Tuần 15 Thứ năm, ngày 12/12/2023**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: LUYỆN TẬP TOÁN**

**BÀI 29: NGÀY - GIỜ, GIỜ - PHÚT (tiết 1) VBT**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Biết xem giờ đúng trên đồng hồ. Nhận biết thời điểm, khoảng thời gian các buổi sáng, trưa, chiều, tối.

- Hiểu biết về sử dụng thời gian trong đời sống thực tế hằng ngày.

**2. Năng lực**

- Phát triển năng lực xem giờ trên đồng hồ. Nhận biết thời điểm, khoảng thời gian các buổi sáng, trưa, chiều, tối.

- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

**3. Phẩm chất**

**-** Hình thành cho HS phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm.

**-** Rèn luyện tính cẩn thận, nhanh nhẹn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

* GV: Máy tính, Mặt đồng hồ trong bộ đồ dùng dạy học; Đồng hồ treo tường; Đồng hồ điện tử.
* HS: VBT Toán

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động: (3p)**  - Cho HS nghe bài hát: *Hát vui cùng chiếc đồng hồ.*  - Hôm nay cô sẽ hướng dẫn các em làm các bài tập thời gian trong một ngày  - GV ghi đầu bài lên bảng.  **3. Luyện tập : (30p)**  ***Bài 1:*** *Số? (7p)*- Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - Yêu cầu HS nêu cách làm.  - GV trình chiếu tranh lên bảng  + Mi và bố tưới rau lúc mấy giờ chiều  + Tương tự các câu sau…  - GV nhận xét, bổ sung (có thể sử dụng giờ theo thứ tự)  - **GV chốt:** BT củng cố kĩ năng đọc giờ trên đồng hồ gắn với buổi trong ngày  **Bài 2: *(8p)***  - Gọi HS đọc YC bài  - Bài yêu cầu làm gì?  - Đồng hồ ở bài này là loại đồng hồ gì?  - GV giới thiệu đồng hồ điện tử, sau đó cho Hs đối chiếu để nối đồng hồ thích hợp với mỗi tranh.  - Yêu cầu HS thảo luận nhóm 2, nối vào vở BT  - Mời đại diện các nhóm trình bày  - GV nhận xét.  - **GV chốt:** BT củng cố kĩ năng đọc giờ theo buổi trên đồng hồ điện tử  ***Bài 3: (8p)***  - Gọi HS đọc YC bài  - Bài yêu cầu làm gì?  - Yêu cầu HS làm việc cá nhân  - Gọi HS nêu kết quả, giải thích  - GV nhận xét – Tuyên dương  - **GV chốt:** BT củng cố kĩ năng xác định giờ theo buổi trên đồng hồ điện tử  ***Bài 4: (7p)***  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - Hs làm việc cá nhân vào vở Bài Tập Toán  - GV tổng kết TC, yêu cầu HS giải thích cách vẽ  - Đánh giá, nhận xét  - **Gv chốt:** BT giúp HS biết phân biệt kim giờ và kim phút. Biết cách vẽ kim đồng hồ đúng với thời gian cho  **3. Củng cố - Dặn dò: (2p)**  - Hôm nay em học bài gì?  - GV hỏi HS: 1 ngày có mấy giờ? Một ngày bắt đầu từ mấy giờ đến mấy giờ? 1 ngày chia làm mấy buổi? Mỗi buổi tính từ mấy giờ đến mấy giờ?  - Dặn HS về nhà rèn kĩ năng xem đồng hồ và xem bằng hai cách.  - GV nhận xét tiết học. | - HS hát và vận động theo bài  - HS ghi tên bài vào vở.  - HS đọc  - HS trả lời  - Xem giờ được vẽ trên mặt đồng hồ rồi ghi số giờ vào dấu chấm tương ứng.  - 5 giờ chiều  - HS nêu miệng, nhận xét  - HS đọc  Nối đồng hồ thích hợp với mỗi tranh  - Đồng hồ điện tử  - HS quan sát  - HS thực hiện  - Các nhóm báo cáo  + Việt ăn cơm lúc 11 giờ trưa ứng với đồng hồ chỉ 11 giờ  + Robot tan học lúc 4 giờ chiều ứng với đồng hồ 16 giờ  +Nam chuẩn bị đồ dùng học tập lúc 9 giờ tối ứng với đồng hồ 21 giờ.  - Các nhóm khác nhận xét  - HS đọc  - HS trả lời  - HS làm bài  - HS trình bày, giải thích  - HS nhận xét  - HS nêu.  - HS quan sát tranh  - Hs làm việc cá nhân vào vở BT  - Từng học sinh lên trình bày bài làm của mình.  - Các bạn khác chia sẻ ý kiến  - HS nêu tên bài  - HS trả lời  - Lắng nghe và thực hiện |

***IV.Điều chỉnh sau tiết dạy (nếu có):***

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………..…………………………………………………….