**KẾ HOẠCH BÀI DẠY-TUẦN 17**

**MÔN :TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI 2A**

**BÀI 16: ĐỘNG VẬT SỐNG Ở ĐÂU? (Tiết 1).**

**NGÀY DẠY:2.12.2024**

**I. MỤC TIÊU:**

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

- Đặt và trả lời được câu hỏi về môi trường sống của động vật thông qua quan sát, thực tế, tranh, ảnh hoặc video.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Nêu được tên và nơi sống của một số động vật xung quanh.

- Phân loại được động vật theo môi trường sống.

- Yêu quý và biết chăm sóc con vật đúng cách.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài, phiếu học tập.

- HS: SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Kiểm tra: Thực vật sống ở đâu?**+Nêu tên các cây mà em biết?+Nơi sống của cây?- GV nhận xét, tuyên dương.**2. Dạy bài mới:****2.1. Khởi động:****-** GV cho HS hát về các con vật.- Để biết những con vật các e vừa hát sống ở đâu? Hôm nay cô và các em cùng nhau tìm hiểu.- GV ghi tên bài học, cho HS nhắc lại.**2.2. Khám phá:****\*Hoạt động 1: Kể tên các con vật.**- YC HS quan sát hình trong sgk/tr.63. - Cho HS đọc câu hỏi số 1 trong sách.+ Kể tên những con vật có trong tranh?- GV cho học sinh kể thêm tên một số con vật mà em biết.- Nhận xét: Lớp mình biết rất nhiều con vật, vậy những con vật này sống được ở những đâu, cô và em cùng tìm hiểu qua hoạt động 2.**Hoạt động 2: Tìm hiểu nơi sống của các con vật.****-** YC HS quan sát hình trong sgk/tr.63. - Cho HS đọc câu hỏi số 2 trong sách.+ Con vật đó sống ở môi trường trên cạn hay dưới nước? + Kể tên các con vật sống dưới nước?+ Kể tên các con vật sống trên cạn?+ Kể tên các con vật sống trên không?- Nhận xét, tuyên dương.**Hoạt động 3: Tìm hiểu về môi trường sống của các con vật.**- YC HS quan sát hình trong sgk/tr.63.- Cho HS đọc câu hỏi số 3 trong sách. - Thảo luận nhóm bàn câu hỏi số 3: \*Bước 1: Phát phiếu.\*Bước 2: YC HS hoàn thành phân loại các con vật dựa vào nơi sống và môi trường sống vào phiếu học tập.\*Bước 3: Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.- Các con vật sống ở môi trường nào?- GV nhận xét, tuyên dương.**3. Củng cố, dặn dò:**- Hôm nay em được biết thêm được điều gì qua bài học?- Nhận xét tiết học. | -2-3 HS trả lời.- HS thực hiện.- HS lắng nghe.- HS đọc.- HS đọc.- HS trả lời: Vịt, cá, ếch, cua, tôm, bò, chim, chuồn chuồn, ong.- HS kể.- HS đọc.- HS kể theo ý mình.- HS lần lượt kể.- HS đọc.- HS vừa quan sát tranh vừa ghi phiếu.- HS trình bày kết quả.- HS trên cạn, dưới nước, vừa trên cạn vừa dưới nước.- 2-3 HS trả lời. |

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY-TUẦN 17**

**MÔN :TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI 2A**

**BÀI 16: THỰC VẬT SỐNG Ở ĐÂU? (Tiết 2).**

**NGÀY DẠY:4.1.2024**

**I. MỤC TIÊU:**

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

- Xác định được nơi mình đang sống có những con vật nào.

- Đặt và trả lời được câu hỏi về môi trường sống của động vật thông qua quan sát, thực tế, tranh, ảnh hoặc video.

- Biết được sự quan trọng của môi trường sống.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Nêu được tên và nơi sống của một số động vật xung quanh.

- Phân loại được động vật theo môi trường sống.

- Yêu quý và biết chăm sóc con vật đúng cách.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài, phiếu học tập.

- HS: SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Kiểm tra: Động vật sống ở đâu?**+Nêu tên các con vật mà em biết?+Nơi sống của các con vật?- GV nhận xét, tuyên dương.**2. Dạy bài mới:****2.1. Thực hành:****\*Hoạt động 1: Kể tên các con vật ở nơi em sống.**- Cho HS đọc câu hỏi số 1 trong sgk/tr.64.- YC HS kể+ Chúng sống ở môi trường nào?- GV cho học sinh kể thêm tên một số con vật mà em biết.- Nhận xét, tuyên dương.**Hoạt động 2: Làm việc theo hình.****-** YC HS quan sát hình trong sgk/tr.64. - Cho HS đọc câu hỏi số 2 trong sách.- Thảo luận nhóm bàn câu hỏi số 2:\*Bước 1: Phát phiếu.\*Bước 2: YC HS hoàn thành vào phiếu học tập.\*Bước 3: Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.- GV nhận xét.+ Con Hổ, Voi, Mèo, Bò sữa sống ở môi trường nào?+ Con cá Voi, Rùa sống ở môi trường nào?- Nhận xét, tuyên dương.**Hoạt động 3: Phân loại nơi sống của các con vật.**- YC HS quan sát sơ đồ trong sgk/tr.64.- Cho HS đọc câu hỏi số 3 trong sách. - YC hoạt động nhóm bốn, thảo luận.+ Nhóm 1, 2: Trên cạn. + Nhóm 3, 4: Dưới nước. + Nhóm 5, 6: Vừa trên cạn vừa dưới nước.- Tổ chức cho HS chia sẻ, trình bày kết quả thảo luận.- GV chốt, nhận xét, tuyên dương HS.- GV nhận xét, tuyên dương.**2.2. Vận dụng:** **Hoạt động 1: Làm việc theo hình**- YC HS quan sát hình trong sgk/tr.65.- Cho HS đọc câu hỏi số 1 trong sách. - Con vật trong hình đang gặp nguy hiểm gì?- GV nhận xét.**Hoạt động 2: Động não**- Cho HS đọc câu hỏi số 2 trong sách.+ Con vật như thế nào nếu không được giải thót - GV nhận xét.**Hoạt động 3: Tầm quan trọng của môi trường sống.**- Cho HS đọc câu hỏi số 3 trong sách.+ Con mèo sống ở đâu?+ Con cá sống ở đâu?+ Điều gì sẽ xảy ra nếu môi trường sống của động vật bị thay đổi?- GV nhận xét.- Cho HS đọc khung chữ của Mặt trời.+ Hình vẽ ai? Em của Hoa đang làm gì?+ Hoa khuyên em điều gì? Vì sao Hoa lại khuyên em như vậy?- GV nhận xét.**3. Củng cố, dặn dò:**- Hôm nay em được ôn lại nội dung nào đã học?- Nhận xét giờ học | -2-3 HS trả lời.- HS đọc.- HS kể.- HS trả lời- HS kể.- HS đọc.- HS thảo luận.- Cho HS trình bày trên bảng. Cả lớp làm phiếu học tập.

|  |  |
| --- | --- |
| **Con vật** | **Nơi sống** |
| Hổ | Rừng |
| Cá voi | Biển |
| Voi | Rừng |
| Mèo | Sân, vườn, cánh đồng |
| Bò sữa | Cánh đồng, trang trại |
| Rùa | Biển |

- HS trả lời.- HS đọc.- HS trình bày kết quả thảo luận.- HS lắng nghe.- HS đọc.- Mèo bị ngã xuống nước, cá bị mắc cạn.- HS đọc.- Các con vật bị chết nếu không được giải cứu.- HS đọc.- HS trả lời.- Con vật bị thay đổi môi trường sống có thể bị chết.- HS đọc.- HS trả lời.- HS trả lời. |