**KẾ HOẠCH BÀI DẠY-TUẦN 17**

**MÔN :TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI 2A**

**BÀI 16: ĐỘNG VẬT SỐNG Ở ĐÂU? (Tiết 1).**

**NGÀY DẠY:2.12.2024**

**I. MỤC TIÊU:**

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

- Đặt và trả lời được câu hỏi về môi trường sống của động vật thông qua quan sát, thực tế, tranh, ảnh hoặc video.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Nêu được tên và nơi sống của một số động vật xung quanh.

- Phân loại được động vật theo môi trường sống.

- Yêu quý và biết chăm sóc con vật đúng cách.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài, phiếu học tập.

- HS: SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Kiểm tra: Thực vật sống ở đâu?**  +Nêu tên các cây mà em biết?  +Nơi sống của cây?  - GV nhận xét, tuyên dương.  **2. Dạy bài mới:**  **2.1. Khởi động:**  **-** GV cho HS hát về các con vật.  - Để biết những con vật các e vừa hát sống ở đâu? Hôm nay cô và các em cùng nhau tìm hiểu.  - GV ghi tên bài học, cho HS nhắc lại.  **2.2. Khám phá:**  **\*Hoạt động 1: Kể tên các con vật.**  - YC HS quan sát hình trong sgk/tr.63. - Cho HS đọc câu hỏi số 1 trong sách.  + Kể tên những con vật có trong tranh?  - GV cho học sinh kể thêm tên một số con vật mà em biết.  - Nhận xét: Lớp mình biết rất nhiều con vật, vậy những con vật này sống được ở những đâu, cô và em cùng tìm hiểu qua hoạt động 2.  **Hoạt động 2: Tìm hiểu nơi sống của các con vật.**  **-** YC HS quan sát hình trong sgk/tr.63. - Cho HS đọc câu hỏi số 2 trong sách.  + Con vật đó sống ở môi trường trên cạn hay dưới nước?  + Kể tên các con vật sống dưới nước?  + Kể tên các con vật sống trên cạn?  + Kể tên các con vật sống trên không?  - Nhận xét, tuyên dương.  **Hoạt động 3: Tìm hiểu về môi trường sống của các con vật.**  - YC HS quan sát hình trong sgk/tr.63.  - Cho HS đọc câu hỏi số 3 trong sách. - Thảo luận nhóm bàn câu hỏi số 3: \*Bước 1: Phát phiếu.  \*Bước 2: YC HS hoàn thành phân loại các con vật dựa vào nơi sống và môi trường sống vào phiếu học tập.  \*Bước 3: Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.  - Các con vật sống ở môi trường nào?  - GV nhận xét, tuyên dương.  **3. Củng cố, dặn dò:**  - Hôm nay em được biết thêm được điều gì qua bài học?  - Nhận xét tiết học. | -2-3 HS trả lời.  - HS thực hiện.  - HS lắng nghe.  - HS đọc.  - HS đọc.  - HS trả lời: Vịt, cá, ếch, cua, tôm, bò, chim, chuồn chuồn, ong.  - HS kể.  - HS đọc.  - HS kể theo ý mình.  - HS lần lượt kể.  - HS đọc.  - HS vừa quan sát tranh vừa ghi phiếu.  - HS trình bày kết quả.  - HS trên cạn, dưới nước, vừa trên cạn vừa dưới nước.  - 2-3 HS trả lời. |

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY-TUẦN 17**

**MÔN :TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI 2A**

**BÀI 16: THỰC VẬT SỐNG Ở ĐÂU? (Tiết 2).**

**NGÀY DẠY:4.1.2024**

**I. MỤC TIÊU:**

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

- Xác định được nơi mình đang sống có những con vật nào.

- Đặt và trả lời được câu hỏi về môi trường sống của động vật thông qua quan sát, thực tế, tranh, ảnh hoặc video.

- Biết được sự quan trọng của môi trường sống.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Nêu được tên và nơi sống của một số động vật xung quanh.

- Phân loại được động vật theo môi trường sống.

- Yêu quý và biết chăm sóc con vật đúng cách.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài, phiếu học tập.

- HS: SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Kiểm tra: Động vật sống ở đâu?**  +Nêu tên các con vật mà em biết?  +Nơi sống của các con vật?  - GV nhận xét, tuyên dương.  **2. Dạy bài mới:**  **2.1. Thực hành:**  **\*Hoạt động 1: Kể tên các con vật ở nơi em sống.**  - Cho HS đọc câu hỏi số 1 trong sgk/tr.64.  - YC HS kể  + Chúng sống ở môi trường nào?  - GV cho học sinh kể thêm tên một số con vật mà em biết.  - Nhận xét, tuyên dương.  **Hoạt động 2: Làm việc theo hình.**  **-** YC HS quan sát hình trong sgk/tr.64. - Cho HS đọc câu hỏi số 2 trong sách.  - Thảo luận nhóm bàn câu hỏi số 2:  \*Bước 1: Phát phiếu.  \*Bước 2: YC HS hoàn thành vào phiếu học tập.  \*Bước 3: Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.  - GV nhận xét.  + Con Hổ, Voi, Mèo, Bò sữa sống ở môi trường nào?  + Con cá Voi, Rùa sống ở môi trường nào?  - Nhận xét, tuyên dương.  **Hoạt động 3: Phân loại nơi sống của các con vật.**  - YC HS quan sát sơ đồ trong sgk/tr.64.  - Cho HS đọc câu hỏi số 3 trong sách. - YC hoạt động nhóm bốn, thảo luận.  + Nhóm 1, 2: Trên cạn.  + Nhóm 3, 4: Dưới nước.  + Nhóm 5, 6: Vừa trên cạn vừa dưới nước.  - Tổ chức cho HS chia sẻ, trình bày kết quả thảo luận.  - GV chốt, nhận xét, tuyên dương HS.  - GV nhận xét, tuyên dương.  **2.2. Vận dụng:**  **Hoạt động 1: Làm việc theo hình**  - YC HS quan sát hình trong sgk/tr.65.  - Cho HS đọc câu hỏi số 1 trong sách.  - Con vật trong hình đang gặp nguy hiểm gì?  - GV nhận xét.  **Hoạt động 2: Động não**  - Cho HS đọc câu hỏi số 2 trong sách.  + Con vật như thế nào nếu không được giải thót  - GV nhận xét.  **Hoạt động 3: Tầm quan trọng của môi trường sống.**  - Cho HS đọc câu hỏi số 3 trong sách.  + Con mèo sống ở đâu?  + Con cá sống ở đâu?  + Điều gì sẽ xảy ra nếu môi trường sống của động vật bị thay đổi?  - GV nhận xét.  - Cho HS đọc khung chữ của Mặt trời.  + Hình vẽ ai? Em của Hoa đang làm gì?  + Hoa khuyên em điều gì? Vì sao Hoa lại khuyên em như vậy?  - GV nhận xét.  **3. Củng cố, dặn dò:**  - Hôm nay em được ôn lại nội dung nào đã học?  - Nhận xét giờ học | -2-3 HS trả lời.  - HS đọc.  - HS kể.  - HS trả lời  - HS kể.  - HS đọc.  - HS thảo luận.  - Cho HS trình bày trên bảng. Cả lớp làm phiếu học tập.   |  |  | | --- | --- | | **Con vật** | **Nơi sống** | | Hổ | Rừng | | Cá voi | Biển | | Voi | Rừng | | Mèo | Sân, vườn, cánh đồng | | Bò sữa | Cánh đồng, trang trại | | Rùa | Biển |   - HS trả lời.  - HS đọc.  - HS trình bày kết quả thảo luận.  - HS lắng nghe.  - HS đọc.  - Mèo bị ngã xuống nước, cá bị mắc cạn.  - HS đọc.  - Các con vật bị chết nếu không được giải cứu.  - HS đọc.  - HS trả lời.  - Con vật bị thay đổi môi trường sống có thể bị chết.  - HS đọc.  - HS trả lời.  - HS trả lời. |