**TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI –LỚP 2A-TUẦN 19**

**BÀI 18: CẦN LÀM GÌ ĐỂ BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG SỐNG CỦA THỰC VẬT VÀ ĐỘNG VẬT (Tiết 1)**

**NGÀY DẠY:9.1.2024**

**I. MỤC TIÊU:**

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

- Thu thập được những thông tin việc làm của con người có thể bảo vệ và thay đổi môi trường sống của thực vật và đông vật.

- Giải thích vì sao phải bảo vệ được môi trường sống của thực vật và động vật.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Nêu được những việc có thể làm để bảo vệ, hạn chế sự thay đổi của môi trường sống của thực vật và động vật

- Thực hiện được các việc làm giúp bảo vệ môi trường sống của thực vật và động vật.

- Cùng chia sẻ với người xung quanh để thực hiện.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Kiểm tra: Động vật sống ở đâu?**  +Nêu thay đôi môi trường sống của các con vật điều gì sẽ xảy ra?  - GV nhận xét, tuyên dương.  **2. Dạy bài mới:**  **2.1. Khởi động:**  **-** GV cho HS hát về các con vật và thực vật.  - GV dẫn dắt vào bài.  - GV ghi tên bài học, cho HS nhắc lại.  **2.2. Khám phá:**  **\*Hoạt động 1: Làm việc theo hình.**  - YC HS quan sát hình trong sgk/tr.66. - Cho HS đọc câu hỏi số 1 trong sách.  - Cho HS thảo luận nhóm đôi.  - Tổ chức cho HS chia sẻ, trình bày kết quả thảo luận.  + Vì sao có sự khác nhau đó?  + Điều gì sẽ xảy ra nếu môi trường sống của thực vật và động vật bị tàn phá?  - Nhận xét: Do con nười xả rác, môi trường bị ô nhiễm… số lượng thực vật và động vật giảm sút, thậm chí có thể biến mất. Những việc làm nào ảnh hưởng đến môi trường sống của thực vật và động vật chúng ta sẽ tìm hiểu qua hoạt động 2 .  **Hoạt động 2: Nêu những ảnh hưởng cụ thể.**  **-** YC HS quan sát hình trong sgk/tr.67. - Cho HS đọc câu hỏi số 2 trong sách.  - GV hướng dẫn HS khai thác nội dung từng hình.  + Tác hại của những việc làm đó (hình 3,4,5,6) đến môi trường sống của thực vật và động vật?  - GV nhận xét  - Ngoài những việc làm trên còn có những việc làm nào ảnh hưởng đến môi trường sống của động vật và thực vật?  + Hậu quả của việc làm đó.  - GV nhận xét, bổ sung.  **3. Củng cố, dặn dò:**  - Hôm nay em được biết thêm được điều gì qua bài học?  - Nhận xét tiết học. | -2-3 HS trả lời.  - HS thực hiện.  - HS lắng nghe.  - HS đọc.  - HS đọc.  - HS thực hiện  - HS chia sẻ kết quả.  - HS kể.  - Do con nười xả rác.  - Số lượng thực vật và động vật giảm sút, thậm chí có thể biến mất.  - HS lắng nghe.  - HS đọc.  - HS thực hiện.  - Hình 3: Xả rác gây ô nhiễm đất nước, nước không khí…  - Hình 4: Chặt phá rừng làm mất rừng, phá cây, mất nơi ở của các con vật và sinh vật.  - Hình 5: Sử dụng nhiều thuốc trừ sâu làm chết động vật, thực vật, ô nhiễm môi trường.  - Hình 6: Thải nước bẩn ra môi trường làm ảnh hưởng đến môi trường sống của động vật và thực vật.  - HS kể  - HS trả lời.  - 2-3 HS trả lời.  - HS trả lời. |

**TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI –LỚP 2A-TUẦN 19**

**BÀI 18: CẦN LÀM GÌ ĐỂ BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG SỐNG CỦA THỰC VẬT VÀ ĐỘNG VẬT (Tiết 2)**

**NGÀY DẠY:12.1.2024**

**I. MỤC TIÊU:**

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

- Thu thập được những thông tin việc làm của con người có thể bảo vệ và thay đổi môi trường sống của thực vật và đông vật.

- Giải thích vì sao phải bảo vệ được môi trường sống của thực vật và động vật.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Nêu được những việc có thể làm để bảo vệ, hạn chế sự thay đổi của môi trường sống của thực vật và động vật

- Thực hiện được các việc làm giúp bảo vệ môi trường sống của thực vật và động vật.

- Cùng chia sẻ với người xung quanh để thực hiện.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Kiểm tra: Cần làm gì để bảo vệ** **môi trường sống của thực vật và động vật(t1)?**  +Nêu những việc làm ảnh hưởng đến môi trường sống của động vật và thực vật?  + Hậu quả của việc làm đó.  - GV nhận xét, tuyên dương.  **2. Dạy bài mới:**  **2.1. Khám phá:**  **\*Hoạt động 1: Nêu những lợi ích cụ thể.**  **-** YC HS quan sát hình trong sgk/tr.68. - Cho HS đọc câu hỏi trong sgk/tr.68.  - GV hướng dẫn HS khai thác nội dung từng hình.  - YC hoạt động nhóm đôi, thảo luận.  + Kể tên những việc làm trong tranh?  + Những việc làm đó mang lại những lợi ích gì cho thực vật và động vật?.  - Tổ chức cho HS chia sẻ, trình bày kết quả thảo luận.  - GV chốt, nhận xét, tuyên dương HS  - Ngoài những việc làm trên còn có những việc làm nào đem lại lợi ích đến môi trường sống của động vật và thực vật?  + Lợi ích của việc làm đó.  - GV nhận xét, bổ sung: Những việc làm đó có thể bảo vệ, hạn chế sự thay đổi môi trường sống của thực vật và động vật.  **2.2. Thực hành:**  **\*Hoạt động 1: Hoàn thành sơ đồ.**  **-** YC HS quan sát sơ đồ trong sgk/tr.69. - Cho HS đọc câu hỏi số 1 trong sách.  - GV phát sơ đồ cho 3 tổ thảo luận  \*Bước 1: Phát bảng nhóm có vẽ sơ đồ.  \*Bước 2: YC HS hoàn thành vào bảng nhóm.  \*Bước 3: Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.  - GV nhận xét.  +Việc làm có lợi: Chăn sóc và bảo vệ cây, vớt rác ở sông hồ, để rác đúng nơi quy định.  + Việc làm gây hại: Chặt phá rừng, sử dụng phân hóa học, lấp ao hồ.  - GV cho HS điền thêm một số việc làm có lợi và việc làm gây hại.  - GV nhận xét, tuyên dương.  **3. Củng cố, dặn dò:**  - Hôm nay em được biết thêm được điều gì qua bài học?  - Nhận xét giờ học. | -2-3 HS trả lời.  - HS đọc.  - HS thực hiện.  - HS hoạt động nhóm đôi.  - Trồng rừng, nhặt rác, bảo vệ động vật hoan dã, xử lý rác thải.  - Hình 7: Thêm nhiều cây xanh, đất đai không xói mòn, tạo nơi ở cho các loài vật.  - Hình 8: Hạn chế ô nhiễm,  - Hình 9: Duy trì đa dạng của các loài động vật, đảm bảo cân bằng trong tự nhiên.  - Hình 10: Giảm ô nhiễm môi trường.  - HS trả lời.  - HS lắng nghe.  - HS đọc.  - HS thực hiện.  - HS trình bày kết quả thảo luận.  - HS lắng nghe.  - HS đọc lại kết quả đúng  - HS trả lời.  - HS trả lời.  - HS trả lời. |

**TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI –LỚP 2A-TUẦN 20**

**BÀI 18: CẦN LÀM GÌ ĐỂ BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG SỐNG CỦA THỰC VẬT VÀ ĐỘNG VẬT (Tiết 3)**

**NGÀY DẠY:12.1.2024**

**I. MỤC TIÊU:**

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

- Thu thập được những thông tin việc làm của con người có thể bảo vệ và thay đổi môi trường sống của thực vật và đông vật.

- Giải thích vì sao phải bảo vệ được môi trường sống của thực vật và động vật.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Nêu được những việc có thể làm để bảo vệ, hạn chế sự thay đổi của môi trường sống của thực vật và động vật

- Thực hiện được các việc làm giúp bảo vệ môi trường sống của thực vật và động vật.

- Cùng chia sẻ với người xung quanh để thực hiện.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài, phiếu học tập.

- HS: SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Kiểm tra: Cần làm gì để bảo vệ** **môi trường sống của thực vật và động vật(t2)?**  +Nêu những việc làm có lợi đến môi trường sống của động vật và thực vật?  + Lợi ích của việc làm đó.  - GV nhận xét, tuyên dương.  **2. Dạy bài mới:**  **2.1. Thực hành:**  **\*Hoạt động 1: Việc làm bảo vệ môi trường sống.**  - Cho HS đọc câu hỏi trong sgk/tr.70.  - GV phát phiếu học tập.  \*Bước 1: Phát phiếu học tập.  \*Bước 2: YC HS hoàn thành vào phiếu.  \*Bước 3: Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.  - GV thu, nhận xét một số phiếu.  - GV nhận xét, tuyên dương.  **2.2. Vận dụng:**  **\*Hoạt động 1: Xử lý tình huống.**  **-** YC HS quan sát tranh trong sgk/tr.70. - Cho HS đọc câu hỏi số 1 trong sách.  + Em nhìn thấy ai trong hình?  + Từng người đang làm gì?  + Nếu là Minh em sẽ làm gì trong tình huống trên?  - GV tổ chức cho HS đóng vai theo nhóm.  - GV nhận xét.  + Việc làm của Minh đem lại lợi ích gì?  - GV nhận xét, bổ sung.  - GV nhận xét, tuyên dương.  **\*Hoạt động 2: Liên hệ thực tế**  - Cho HS đọc câu hỏi trong sgk/tr.71.  - GV phát phiếu học tập thảo luận theo nhóm bàn 6 em một nhóm.  \*Bước 1: Phát phiếu học tập.  \*Bước 2: YC HS hoàn thành vào phiếu.  \*Bước 3: Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV cho HS đọc nội dung chốt kiến thức của Mặt trời.  **3. Củng cố, dặn dò:**  - Quan sát và cho cô biết bạn Minh đang làm gì?  - Theo em bạn Minh sẽ bỏ chai vào thùng nào trong 3 thùng rác? Vì sao phải làm như vậy?  - Hôm nay em được ôn lại nội dung nào đã học?  - Nhận xét giờ học. | -2-3 HS trả lời.  - HS đọc.  - HS thực hiện.  - 1- 2 HS làm bảng lớp. Cả lớp chia sẻ.  - HS trả lời.  - HS lắng nghe.  - HS trả lời theo hướng dẫn của GV.  - Minh, em của Minh và bố của Minh.  - Em của Minh định vứt rác xuống hồ nước; Minh ngăn lại.  - HS thực hiện.  - HS trả lời.  - HS đọc.  - HS thực hiện.  - HS trình bày kết quả thảo luận.  - HS lắng nghe.  - HS đọc.  - HS trả lời.  - HS lắng nghe. |