**Tuần 18**

 **ÔN TẬP ĐÁNH GIÁ CUỐI HỌC KÌ 1 (Tiết 1+2)**

Thứ hai ngày 02/01/2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Đọc đúng các tiếng trong bài. Đọc đúng, rõ ràng đoạn văn, câu chuyện, bài thơ …Tốc độ đọc khoảng 60 đến 65 tiếng trên 1 phút.

- Hiểu nội dung bài: Hiểu được nội dung bài đã đọc, hiểu được tác giả muốn nói qua văn bản đơn giản.

- Biết trao đổi ý kiến về bài đọc yêu thích trong học kì 1.

**2. Phát triển năng lực và phẩm chất:**

Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học: nhận biết thái độ tình cảm giữa các nhân vật thể hiện qua hành động lời nói.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

- HS: Vở BTTV.

**III. Các hoạt động dạy và học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động dạy** | **Hoạt động học** |
| **1. HĐ khởi động:** (3p)- Hát, vận động tập thể.- GV giới thiệu bài*.***2. HĐ Ôn đọc văn bản:** (32p)**2.1. Nhìn tranh nói tên các bài đã học:**(12p)- HS hoạt động nhóm đôi: Mỗi bạn chỉ vào tranh và nói tên các bài đã học.- GV lắng nghe, nhận xét, đánh giá, chốt tên các bài tập đọc đã học theo tranh.**2.2. Dựa vào các tranh vẽ ở bài tập 1, tìm từ ngữ chỉ sự vật theo mẫu:** (18p)- Yêu cầu HS đọc thầm, phân tích mẫu.- GV hướng dẫn HS phân tích mẫu.- HS hoạt động nhóm 4.- GV nhận xét, đánh giá. 🡺Thế nào là từ chỉ sự vật?**2.3. Đọc lại một bài đọc em thích, nêu chi tiết, nhân vật hoặc hình ảnh trong bài khiến em nhớ nhất:**(32p)- Phân tích yêu cầu HĐ 3.- Quan sát, đọc lời thoại trong tranh ở hoạt động 3.- Yêu cầu HS hoạt động nhóm đôi:+ Chọn đọc bài mình thích.+ Nêu chi tiết, hình ảnh, nhân vật trong bài mình nhớ nhất, có thể giải thích vì sao?- GV bao quát HS, nhận xét đánh giá.**3. Vận dụng** (3p)- Sau khi học xong bài hôm nay, em có cảm nhận hay ý kiến gì không?- GV nhận xét, khen ngợi, động viên HS. | - HS hát, vận động tập thể.- HS lắng nghe, nhắc lại tên bài.- HS thảo luận nhóm đôi, nhóm đôi chia sẻ bài trước lớp.- HS lắng nghe- HS đọc mẫu nhóm đôi, chia sẻ mẫu.- HS hoạt động nhóm 4, chia sẻ trước lớp.- HS nêu.- HS đọc, nêu yêu cầu hoạt động 3.- HS quan sát tranh, đọc lời thoại trong nhóm đôi.- HS thực hành luyện đọc nhóm đôi theo hướng dẫn của GV.- HS đọc, chia sẻ trước lớp.- HS nêu ý kiến phản hồi.- HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT HỌC (NẾU CÓ):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ÔN TẬP ĐÁNH GIÁ CUỐI HỌC KÌ 1 (Tiết 3)**

Thứ hai ngày 02/01/2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

 -Đọc đúng lời của nhân vật.

- Biết trao đổi ý kiến về bài đọc yêu thích trong học kì 1. Biết nói lời chào, lời tự giới thiệu phù hợp với tình huống giao tiếp.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển kĩ năng trình bày, kĩ năng giáo tiếp, hợp tác nhóm.

- Vận dụng kiến thức vào cuộc sống hàng ngày.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học;

- HS: Vở BTTV.

**III. Các hoạt động dạy và học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động dạy** | **Hoạt động học** |
| **1. HĐ Khởi động:** (2-3’)- GV tổ chức cho HS hát đầu giờ.- GV giới thiệu bài.**2. HĐ đọc lời của Hải âu và trả lời câu hỏi:** (28p)- Phân tích yêu cầu!- HS đọc lời chim hải âu.- Hoạt động nhóm đôi: Theo em, chim hải âu nói những câu trên với ai? Trong tình huống nào?- Hoạt động nhóm đôi: đóng vai một loài chim khác, đáp lời hải âu. \*Lưu ý: HS cần chọn một loài chim mình biết rõ về chúng để nói được lời chào, lời giới thiệu về loài chim đó.- GV nhận xét, đánh giá, tuyên dương HS.**3. Vận dụng** (2-3’)- Hôm nay, em đã học những nội dung gì?- GV tóm tắt nội dung chính.- Sau khi học xong bài hôm nay, em có cảm nhận hay ý kiến gì không?- GV nhận xét, khen ngợi, động viên HS. | **-** Lớp hát và vận động theo bài hát: Em tập viết.- Lắng nghe, nhắc tên bài.- HS đọc yêu cầu, nêu yêu cầu của bai tập 4.- 2HS đọc.- HS thảo luận nhóm đôi, chia sẻ trước lớp.- HS hoạt động nhóm đôi, nhóm đôi chia sẻ trước lớp.- Lắng nghe- HS nêu cảm nhận của mình.- HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT HỌC (NẾU CÓ):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ÔN TẬP ĐÁNH GIÁ CUỐI HỌC KÌ 1 (Tiết 4)**

Thứ ba ngày 03/01/2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

 -Đọc đúng lời của nhân vật.

- Biết trao đổi ý kiến về bài đọc yêu thích trong học kì 1. Biết nói lời chào, lời tự giới thiệu phù hợp với tình huống giao tiếp.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển kĩ năng trình bày, kĩ năng giáo tiếp, hợp tác nhóm.

- Vận dụng kiến thức vào cuộc sống hàng ngày.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học;

- HS: Vở BTTV.

**III. Các hoạt động dạy và học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động dạy** | **Hoạt động học** |
| **1. HĐ Khởi động:** (2-3’)- GV tổ chức cho HS hát đầu giờ.- GV giới thiệu bài.**2. HĐ Thực hành luyện nói theo tình huống:** (32-35’)- Phân tích yêu cầu bài tập 5.- Hoạt động nhóm 4 lần lượt 2 tình huống:a) TH1: Nếu em chuyển lớp hoặc chuyển trường, em sẽ giới thiệu về mình như thế nào với các bạn trong lớp mới?b) TH2: Lớp em có một bạn ở trường khác chuyển đến. Em sẽ nói gì với bạn để thể hiện sự thân thiện?- GV nhận xét, đánh giá, tuyện dương HS.**3. Vận dụng** (2-3’)- Hôm nay, em đã học những nội dung gì?- GV tóm tắt nội dung chính.- GV nhận xét, khen ngợi, động viên HS. | **-** Lớp hát và vận động theo bài hát: Em tập viết.- Lắng nghe, nhắc tên bài.- HS đọc, nêu yêu cầu bài tập 5.- HS hoạt động trong nhóm 4, chia sẻ trước lớp theo hướng dẫn của GV.- Lắng nghe- HS nêu cảm nhận của mình.- HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT HỌC (NẾU CÓ):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ÔN TẬP ĐÁNH GIÁ CUỐI HỌC KÌ 1 (Tiết 5)**

Thứ ba, ngày 03/01/2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

- Tìm được từ ngữ chỉ người, chỉ vật, chỉ hoạt động.

- Viết được 2-3 câu nói về một nhân vật trong tranh,

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học: phát triển vốn từ chỉ người, chỉ vật; kĩ năng viết đoạn văn.

- Biết yêu quý thời gian, yêu quý lao động.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

- HS: Vở BTTV.

**III. Các hoạt động dạy và học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động dạy** | **Hoạt động học** |
| **1. HĐ khởi động:** (3’)- GV tổ chức cho HS hát và vận động theo bài hát.- GV giới thiệu. kết nối vào bài. **2. Dựa vào tranh tìm từ ngữ:** (30’)- Phân tích yêu cầu.- Yêu cầu HS làm bài tập vào VBT. - GV nhận xét, đánh giá.- Đáp án:+ Từ ngữ chỉ người: người bán hàng, người bán chậu quất, người bán cây cảnh, người bán cành đào, người đi chợ, người phụ nữ, người nặn đồ chơi, bạn nhỏ, bạn nam, bạn nữ, trẻ em,…+ Tư ngữ chỉ vật: cành đào, chậu quất, cây quất, chậu cây cảnh, cây cảnh, cái túi, đồ chơi,…+ Từ chỉ hoạt động: bán hàng, mua hàng, nặn đồ chơi, xem, nhìn, đi chợ, đi chơi, mời mua cây cảnh,...🡺Thế nào là từ chỉ sự vật? Thế nào là từ chỉ hoạt động?**3. Vận dụng** (2’)- Hôm nay, em đã học những nội dung gì?- GV tóm tắt nội dung chính.- Sau khi học xong bài hôm nay, em có cảm nhận hay ý kiến gì không?- GV nhận xét, khen ngợi, động viên HS. | - Lớp hát tập thể.**-** HS lắng nghe, nhắc lại tên bài.- HS đọc, nêu yêu cầu bài tập 6.- HS làm bài cá nhân vào VBT, chia sẻ nhóm đôi, chia sẻ lớp.- HS nêu.- HS nêu.- HS nêu cảm nhận của mình.- HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT HỌC (NẾU CÓ):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ÔN TẬP ĐÁNH GIÁ CUỐI HỌC KÌ 1 (Tiết 6)**

Thứ tư, ngày 04/01/2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

- Tìm được từ ngữ chỉ người, chỉ vật, chỉ hoạt động.

- Viết được 2-3 câu nói về một nhân vật trong tranh,

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học: phát triển vốn từ chỉ người, chỉ vật; kĩ năng viết đoạn văn.

- Biết yêu quý thời gian, yêu quý lao động.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

- HS: Vở BTTV.

**III. Các hoạt động dạy và học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động dạy** | **Hoạt động học** |
| **1. HĐ khởi động:** (2’)- GV tổ chức cho HS hát và vận động theo bài hát.- GV giới thiệu. kết nối vào bài. **3. Nói 2- 3 câu về một nhân vật trong tranh** (25’)- Phân tích yêu cầu!- Đọc gợi ý trong bài.- Làm mẫu theo gợi ý ở tranh 1, GV nhận xét, đánh giá.- HS thực hành làm bài tập 7 cá nhân, nhóm đôi.- GV nhận xét, đánh giá, tuyên dương HS.**4. Chọn dấu chấm, dấu chấm hỏi hoặc dấu chấm than thay vào ô vuông:** (5’)- Phân tích yêu cầu!- HS làm bài cá nhân, nhóm đôi.- GV nhận xét, đánh giá, yêu cầu HS giải thích tại sao điền dấu chấm/dấu chấm hỏi/dấu chấm than vào vị trí đó?+ Câu 1 và câu 4 là câu hỏi nên điền dấu chấm hỏi.+ Câu 2 là câu nêu hoạt động (kể việc) nên điền dấu chấm.+ Câu 3 là câu bộc lộ cảm xúc, lời khen nên dùng dấu chấm than.+ Câu 5 là câu nêu sự việc nên điền dấu chấm.🡺Nêu cách dùng dấu chấm, dấu chấm than, dấu chấm hỏi?**3. Vận dụng** (2’)- Hôm nay, em đã học những nội dung gì?- GV tóm tắt nội dung chính.- Sau khi học xong bài hôm nay, em có cảm nhận hay ý kiến gì không?- GV nhận xét, khen ngợi, động viên HS. | - Lớp hát tập thể.**-** HS lắng nghe, nhắc lại tên bài.- HS đọc, nêu yêu cầu bài tập 7.- 2HS đọc.- 1HS quan sát tranh 1 thực hành mẫu.- HS suy nghĩ cá nhân, sau đó hoạt động nhóm đôi, nhóm đôi chia sẻ trước lớp.- HS đọc, nêu yêu cầu.- HS suy nghĩ làm bài cá nhân, sau đó chia sẻ trong nhóm đôi, chia sẻ lớp.- HS nêu.- HS nêu cảm nhận của mình.- HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT HỌC (NẾU CÓ):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ÔN TẬP ĐÁNH GIÁ CUỐI HỌC KÌ 1 (Tiết 7)**

Thứ tư, ngày 04/01/2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

- Viết đúng đoạn chính tả theo yêu cầu.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Biết quan sát và viết đúng các nét chữ, trình bày đẹp bài chính tả.

- HS có ý thức chăm chỉ học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

- HS: Vở ô li; bảng con.

**III. Các hoạt động dạy và học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động dạy** | **Hoạt động học** |
| **1. HĐ khởi động:** (2-3’)- GV tổ chức cho HS hát và vận động theo bài hát.- GV giới thiệu. kết nối vào bài. **2. Nghe – viết chính tả: Niềm vui là gì?** (30’)- GV đọc đoạn chính tả cần nghe viết.- GV hỏi: + Trong câu chuyện có những nhân vật nào?+ Gấu hỏi các bạn điều gì?+ Gấu nhận được câu TL của các bạn như thế nào?+ Đoạn thơ có những chữ nào viết hoa?+ Trong bài có những dấu câu nào?+ Đoạn thơ có chữ nào dễ viết sai?- HDHS thực hành viết từ dễ viết sai vào bảng con.- HS đọc lại bài viết trước lớp.- GV đọc cho HS nghe viết.- YC HS đổi vở soát lỗi chính tả.- GV nhận xét, đánh giá, tuyên dương HS.**3. Vận dụng** (2-3’)- Hôm nay, em đã học những nội dung gì?- GV tóm tắt nội dung chính.- GV nhận xét, khen ngợi, động viên HS. | - Lớp hát tập thể.**-** HS lắng nghe, nhắc lại tên bài.- HS lắng nghe.+ Gấu, sóc, kiến.+ Niềm vui là gì?+ 2HS đọc câu.+ Các chữ đầu câu.+ Dấu chấm, dấu phẩy, dấu chấu hỏi, dấu gạch ngang, dấu hai chấm.+ HS nêu, phân tích: niềm vui, nằm, qua, tạnh ráo, chuyển.- HS viết bảng con.- 1HS đọc.- HS viết bài.- HS soát, sửa lỗi trong nhóm đôi.- HS nêu. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT HỌC (NẾU CÓ):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ÔN TẬP ĐÁNH GIÁ CUỐI HỌC KÌ 1 (Tiết 8)**

Thứ năm, ngày 05/01/2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

- Làm đúng các bài tập chính tả.

- Kể được sự vật trong tranh theo gợi ý

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Biết quan sát và viết đúng các nét chữ, trình bày đẹp bài chính tả.

- HS có ý thức chăm chỉ học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

- HS: Vở ô li; bảng con.

**III. Các hoạt động dạy và học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động dạy** | **Hoạt động học** |
| **1. HĐ khởi động:** (2-3’)- GV tổ chức cho HS hát và vận động theo bài hát.- GV giới thiệu. kết nối vào bài. **3. Bài tập chính tả:** (25-28’)- Phân tích yêu cầu!- HS làm bài cá nhân, chia sẻ nhóm đôi, chia sẻ lớp.- GV nhận xét, đánh giá.**4. Kể lại sự vật trong tranh:** (5-7’)- Phân tích yêu cầu! - GV hướng dẫn HS nói tranh 1:+ Tranh 1 vẽ gì?+ Em hãy nêu sự việc trong tranh 1?- HS thực hiện bài tập 11 trong nhóm 4.- GV nhận xét, đánh giá, tuyên dương HS.🡺 Đặt tên cho câu chuyện?**3. Vận dụng** (2-3’)- Hôm nay, em đã học những nội dung gì?- GV tóm tắt nội dung chính.- GV nhận xét, khen ngợi, động viên HS. | - Lớp hát tập thể.**-** HS lắng nghe, nhắc lại tên bài.- HS đọc, nêu yêu cầu bài tập 10.- HS làm bài cá nhân vào VBT, chia sẻ trong nhóm đôi, chia sẻ trước lớp.- HS đọc, nêu yêu cầu!- HS thực hành luyện nói tranh 1 trước lớp theo hướng dẫn của GV. - HS thực hành bài tập trong nhóm 4, chia sẻ trước lớp.- HS nêu.- HS nêu cảm nhận của mình.- HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT HỌC (NẾU CÓ):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ÔN TẬP ĐÁNH GIÁ CUỐI HỌC KÌ 1 (Tiết 9+10)**

**Kiểm tra đánh giá cuối học kì 1**

Thứ sáu, ngày 06/01/2023

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Luyện TV: Ôn luyện (*Giải đề cương giữa HKI)***

Thứ hai ngày 02/01/2023

1. **Đọc hiểu: Đọc bài sau và khoanh vào chữ cái trước ý trả lời đúng cho mỗi câu dưới đây hoặc trả lời theo yêu cầu của câu hỏi:**

**ĐI HỌC ĐỀU**

 Mấy hôm nay mưa kéo dài. Đất trời trắng xóa một màu. Chỉ mới từ trong nhà bước ra đến sân đã ướt như chuột lột. Trời đất này chỉ có mà đi ngủ hoặc là đánh bạn với mẻ ngô rang. Thế mà có người vẫn đi. Người ấy là Sơn. Em nghe trong tiếng mưa rơi có nhịp trống trường. Tiếng trống nghe nhòe nhòe nhưng rõ lắm.
 -Tùng...Tùng...!Tu...ù...ùng...
 Em lại như nghe tiếng cô giáo ân cần nhắc nhớ: "Có đi học đều, các em mới nghe cô giảng đầy đủ và mới hiểu bài tốt".
 Sơn xốc lại mảnh vải nhựa rồi từ trên hè lao xuống sân, ra cổng giữa những hạt mưa đang thi nhau tuôn rơi. "Kệ nó! Miễn là kéo khít mảnh vải nhựa lại cho nước mưa
khỏi chui vào người!". Trời vẫn mưa. Nhưng Sơn đã đến lớp rất đúng giờ. Và một điều
đáng khen nữa là từ khi vào lớp Một, Sơn chưa nghỉ một buổi học nào.
 PHONG THU
 ***Khoanh vào chữ cái trước ý trả lời đúng nhất từ câu 1 đến câu 5***

**Câu 1**. **Trời mưa to và kéo dài nhưng ai vẫn đi học đều?(0,5đ)** A. các bạn học sinh B. bạn Sơn C. học sinh và giáo viên

**Câu 2**. **Cô giáo nhắc nhở học sinh điều gì?(0,5đ)** A. Học sinh cần chịu khó làm bài.
 B. Học sinh nên vâng lời thầy cô, bố mẹ.
 C. Học sinh nên đi học đều.

**Câu 3. Ở bài đọc trên , em thấy Sơn là bạn học sinh có đức tính gì đáng quý?(0,5đ)** A. Sơn rất chăm học. B. Sơn đến lớp đúng giờ. C. Sơn luôn vâng lời cha mẹ.
**Câu 4**: **Câu nào dưới đây là câu nêu đặc điểm? (0,5đ)**

 A. Bạn Sơn là học sinh chăm chỉ.

 B. Bạn Sơn rất chăm chỉ.

 C. Bạn Sơn đi học đúng giờ.

**Câu 5: Câu : *“****Sơn xốc lại mảnh vải nhựa rồi từ trên hè lao xuống sân****.”* Có bao nhiêu từ chỉ sự vật? (0,5đ)**

 A. 2 từ B. 3 từ C. 4 từ

**Câu 6:** **Xếp các từ sau đây vào nhóm thích hợp***: mượt mà, bán hàng, hồng hào, viết bài.* **(1đ)**

* Các từ chỉ hoạt động: …………………………..………………
* Các từ chỉ đặc điểm:……….……………………………………

**Câu 7**. **Đặt câu với từ ngữ chỉ đặc điểm, hoạt động cho trước: (1đ)**a. sạch sẽ: ………………………………………………………....................................................

b. phát biểu: ……………………………………………………………….. .................................

**Câu 8** : **Điền dấu chấm hoặc dấu phẩy thích hợp vào chỗ trống:** **(1đ)**

 Mùa hè mặt trời rắc muôn nơi những tia nắng vàng rực rỡ. Tia nắng nhỏ cùng các bạn chạy nhảy khắp nơi Nắng tràn vào vườn hoa muôn hoa bừng nở. Nắng ùa vào vườn cây, vườn cây ngập nắng những trái cây được ủ chín vàng.

 *Theo Nguyễn Hải Vân*

**Câu 9**: **Vì sao cần phải đi học đều ? (0,5đ)**

Vì đi học đều, các em mới nghe cô giảng đầy đủ và mới hiểu bài tốt".
………………………………………………………………………………………………………

**B. Nghe- Viết: *Bài viết:******Sự tích hoa tỉ muội*** *(*Từ *“ Nết cõng em ....* đến *những khóm hoa đỏ thắm.”)*