**BÀI 61: ONG ÔNG UNG ƯNG - Số tiết: 02**

*Thời gian thực hiện: 4/12/2023*

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1.Kiến thức:**

- Nhận biết và đọc đúng các vần ong, ông, ung, ưng; đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu và đoạn có vần ong, ông, ung, ưng; hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc.

- Viết đúng các vần ong, ông, ung, ưng; (chữ cỡ vừa); viết đúng các tiếng, từ ngữ có vần ong, ông, ung, ưng.

**2. Năng lực:**

- Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa các vần ong, ông, ung, ưng trong bài học.

- Phát triển ngôn ngữ nói theo chủ điểm Chợ và siêu thị

- Phát triển kỹ năng nói, kỹ năng tìm tiếng từ mới ngoài bài, kỹ năng đặt câu .

- Phát triển kỹ năng quan sát, nhận biết các chi tiết trong tranh.

**3. Phẩm chất:**

- Cảm nhận được tình cảm ấm áp của gìa đình và những người thân quen được thể hiện qua tranh và tình huống nói theo tranh, từ đó gắn bó hơn với gìa đình và người thân quen.

**\* Tích hợp ANQP**: Tiết 2: HĐ vận dụng: HS nhìn tranh ghép từ xe máy thông tin.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: bảng cài, từ ứng dụng in sẵn.

- HS: Bộ đồ dụng học TV, Vở Tập viết, Bảng con

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
|  **TIẾT 1****1. Ôn và khởi động: 5’**- YC đọc từ và câu ứng dụng bài 60- Nhận xét, tuyên dương.**2. Nhận biết: 5’**- YC HS quan sát tranh và trả lời các câu hỏi: Em thấy gì trong tranh? - Nói câu thuyết minh dưới tranh và ghi: **Những bông hồng rung rinh trong gió.** - Gọi HS lên bảng chỉ những vần được tô màu đỏ.- Giới thiệu bài học: **ong, ông, ung, ưng****3. Thực hành: 23’****3.1. Đọc vần**\* Dạy vần - YC hs so sánh các vần **ong, ông, ung, ưng**- Đọc mẫu - Yêu cầu HS đánh vần, đọc trơn.- YC ghép lần lượt: **ong, ông, ung, ưng**- YC phân tích và đọc**3.2. Đọc tiếng**- HDhs ghép tiếng **trong****-** YC phân tích tiếng **trong**- Ghi bảng mô hình như sgk.- HD đánh vần, đọc trơn\* Giới thiệu các tiếng: **Dòng võng bổng cộng****Thúng vũng đựng hửng**- HD luyện đánh vần, đọc trơn.\*Ghép chữ cái tạo tiếng+ Yêu cầu ghép thêm tiếng có vần **ong, ông, ung, ưng** và đọc.**3.3. Đọc từ ngữ**- Lần lượt giới thiệu từ ngữ: **chong chóng, bông súng, bánh chưng**- Cho HS phân tích, đánh vần và đọc trơn tiếng có vần mới trong từ “**chong chóng**”.- YC hs quan sát tranh để hiểu từ: **chong chóng**- Thực hiện các bước tương tự đối với các từ: **bông súng, bánh chưng**- HD luyện đọc lại.**3.4. Đọc lại các tiếng, từ ngữ**- Gọi hs đọc các tiếng, từ vừa mới học- Nhận xét, tuyên dương**3.5. Viết bảng**Viết vần **ong, ông, ung, ưng**- Giới thiệu chữ ghi vần **ong** viết thường- Viết mẫu, vừa viết vừa nêu quy trình và cách viết **ong**: viết **o** nối với **ng**- YCHS viết bảng con- HD tương tự các bước để viết : **ông, ung, ưng****4. Vận dụng: 2’**- Nhận xét tiết học.**TIẾT 2****1. Khởi động: 3’**- Cho HS hát**2. Thực hành: 29’****2.1. Viết bảng**Viết từ- Giới thiệu và viết mẫu: **bông súng**- HD viết bảng con, chú ý độ cao và cách nối các chữ cái với nhau.- Nhận xét, sửa sai.-HD tương tự với: **bánh chưng****2.2. Viết vở**-Hướng dẫn HS **ong, ông, ung, ưng** , **bông súng, bánh chưng**- Chấm bài, nhận xét và sửa sai.**2.3. Đọc câu**- YCHS quan sát và nêu nội dung bức tranh- Giới thiệu và đọc câu ứng dụng- HDHS tìm tiếng có vần **ong, ông, ung, ưng** - Đọc mẫu cả câu.- HD luyện đánh vần, đọc trơn cả câu.H: +Nam đi đâu? +Nam đi với ai? +Chợ thế nào? +Ở chợ có bán những gì?-Nhận xét**2.4. Nói theo tranh**- HD quan sát và nói về chợ, siêu thị +Đâu là chợ? Đâu là siêu thị?+ Em đã đi chợ siêu thị bao giờ chưa? +Chợ và siêu thị có gì giống nhau?+ Chợ và siêu thị có gì khác nhau?-Đọc lại toàn bài trong SGK **3. Vận dụng: 3’****\* Tích hợp ANQP:** HD nhìn tranh ghép từ xe máy thông tin.- Nhận xét chung giờ học- Chuẩn bị bài học sau. | - 3 hs đọc- Chú ý.- Quan sát và trả lời: Trong vườn những bông hồng đã nở.- Đọc theo GV- Thực hiện chỉ vần: **ong, ông, ung, ưng**- Đọc theo- Giống **ng** ở cuối, khác: **o, ô, u, ư** ở đầu vần- Chú ý- Đọc cá nhân, nhóm, cả lớp- Cả lớp ghép.- Đọc CN, ĐT- Ghép - Phân tích- Chú ý.- Luyện đọc cá nhân, nhóm, cả lớp- Chú ý.- Luyện đọc cá nhân, đồng thanh- Lên bảng ghép và đọc: ong, cong, còng, võng, sung, súng, cung, sừng, lưng, vừng,…..- Chú ý- Phân tích, luyện đánh vần, đọc trơn CN, ĐT.- Quan sát và giải thích từ qua tranh.- Chú ý và đọc cá nhân, nhóm, cả lớp. - Đọc cá nhân, cả lớp.- Đánh vần, đọc trơn.- Lắng nghe.- Chú ý và đọc- Chú ý - Chú ý và viết bảng con chữ cỡ vừa- Chú ý và viết bảng con- Lắng nghe- HS hát- Đọc và chú ý viết mẫu.- Viết bảng con - Chú ý- HS viết vào vở chữ viết thường, chữ cỡ vừa (vở Tập viết 1, tập một).- Chú ý.- Quan sát và nêu- Lắng nghe- Nêu: **đông, những, dùng, trong, cùng**- Chú ý nhẩm theo- Luyện đọc tiếng, câu: CN, N, ĐT-Trả lời*+*Nam theo mẹ đi chợ.+Nam đi với mẹ.+Chợ đông vui và bán đủ thứ.+….đồ gia đình, rau, thịt, cá.-Lắng nghe-Quan sát tranh, trả lời:+T1: Chợ. T2: siêu thị+Cá nhân+Chợ và siêu thị cùng bán rất nhiều thứ. +Chợ khác siêu thị là những người bán hàng tự bán các mặt hàng và tính tiền. Còn trong siêu thị khách tự chọn đồ và có nhân viên thu tiền tại quầy. Siêu thị thường trong một toà nhà lớn. Chợ có thể họp ở nhiều nơi: trong nhà, ngoài trời (bãi, ngõ phố, bên đường),..-Đọc lại-Lắng nghe, ghi nhớ |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

**Ôn tập đọc và viết - Số tiết: 1**

 *Thời gian thực hiện: Ngày 4/12/2023*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1.Kiến thức:**

- Giúp HS củng cố về đọc, viết các vần, tiếng, từ, câu có chứa vần ong, ông, ung, ưng

**2. Năng lực:**

- PT kĩ năng nói thông qua nội dung bài đã học.

**3. Phẩm chất:**

- Yêu thích môn học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Nội dung bài học

- Hs: Bảng con, vở Tập viết

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động: 3’**- Cho HS hát, múa**2. Thực hành: 30’****2.1. Ôn đọc**- GV ghi bảng các tiếng, từ , câu có chứa vần đã học.Dòng chảy, cái võng, học bổng, phép cộng, cái thúng, anh dũng, chứa đựng, chong chóng, bông súng, bánh chưng,..Chợ có bán đồ gia đình, rau củ, thịt cá.- GV nhận xét, sửa phát âm.**2.2. Viết**- Hướng dẫn viết vào vở ô ly.Ong, ông, ung, ưng, bông súng, bánh chưng. Mỗi chữ 1 dòng.- Quan sát, nhắc nhở HS viết đúng.**2.3. Nhận xét bài**- GV chấm vở của HS.- Nhận xét, sửa lỗi cho HS.**3. Vận dụng: 2’**- GV hệ thống kiến thức đã học.- Dặn HS luyện viết lại bài ở nhà. | - Hát- Đọc: cá nhân, nhóm, lớp.\*Chú ý luyện đọc các HS đọc chậm-Lắng nghe- HS viết vở ô ly.-Viết theo HD của GVong, ông, ung, ưng, bông súng, bánh chưng- Dãy bàn 1 nộp vở.- HS đọc lại bài- Lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

……………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………..

**BÀI 62: IÊC IÊN IÊP - Số tiết: 02**

*Thời gian thực hiện: 5/12/2023*

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1.Kiến thức**

- Nhận biết và đọc dúng các vần iêc, iên, iêp; đọc dúng các tiếng, từ ngữ, câu, đoạn có các vần iêc, iên, iêp; hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc.

- Viết đúng các vần iêc, iên, iêp (chữ cỡ vừa); viết đúng các tiếng, từ ngữ có các vần iêc, iên, iêp

**2. Năng lực:**

- Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa các vần iêc, iên, iêp có trong bài học.

- Phát triển kỹ năng nói theo chủ điểm Thế giới trong lòng biển.

- Phát triển kỹ năng quan sát, nhận biết các chi tiết trong tranh, kỹ năng tìm tiếng, từ mới ngoài bài, kỹ năng đặt câu.

**3. Phẩm chất:** Cảm nhận được vẻ đẹp của Vịnh Hạ Long, qua đó thêm yêu mến và tự hào hơn về quê hương, đất nước.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: bảng cài, từ ứng dụng in sẵn.

- HS: Bộ đồ dụng học TV, Vở Tập viết, Bảng con

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
|  **TIẾT 1****1. Ôn và khởi động: 5’**- YC đọc từ và câu ứng dụng bài 61- Nhận xét, tuyên dương.**2. Nhận biết: 5’**- YC HS quan sát tranh và trả lời các câu hỏi: Em thấy gì trong tranh? - Nói câu thuyết minh dưới tranh và ghi: **Biển xanh biếc. Những hòn đảo lớn nhỏ trùng điệp.**- Gọi HS lên bảng chỉ những vần được tô màu đỏ.- Giới thiệu bài học: **iêc, iên, iêp****3. Thực hành: 23’****3.1. Đọc vần**\* Dạy vần - YC hs so sánh các vần **iêc, iên, iêp**- Đọc mẫu - Yêu cầu HS đánh vần, đọc trơn.- YC ghép lần lượt: **iêc, iên, iêp**- YC phân tích và đọc**3.2. Đọc tiếng**- HDhs ghép tiếng **biếc****-** YC phân tích tiếng **biếc**- Ghi bảng mô hình như sgk.- HD đánh vần, đọc trơn\* Giới thiệu các tiếng: **Thiếc tiệc xiếc****Điện kiến thiện****Diệp thiếp tiệp**- HD luyện đánh vần, đọc trơn.\*Ghép chữ cái tạo tiếng+ Yêu cầu ghép thêm tiếng có vần **iêc, iên, iêp** và đọc.**3.3. Đọc từ ngữ**- Lần lượt giới thiệu từ ngữ: **xanh biếc, bờ biển, sò điệp**- Cho HS phân tích, đánh vần và đọc trơn tiếng có vần mới trong từ “**xanh biếc**”.- YC hs quan sát tranh để hiểu từ: **xanh biếc**- Thực hiện các bước tương tự đối với các từ: **bờ biển, sò điệp**- HD luyện đọc lại.**3.4. Đọc lại các tiếng, từ ngữ**- Gọi hs đọc các tiếng, từ vừa mới học- Nhận xét, tuyên dương**3.5. Viết bảng**a. Viết vần **iêc, iên, iêp**- Giới thiệu chữ ghi vần  **iêc** viết thường- Viết mẫu, vừa viết vừa nêu quy trình và cách viết **iêc**: viết **iê** nối với **c**- YCHS viết bảng con- HD tương tự các bước để viết **iên, iêp****4. Vận dụng: 2’**- Nhận xét tiết học. **TIẾT 2****1. Khởi động: 3’**- Cho HS hát- Nhận xét**2. Thực hành: 29’****2.1. Viết bảng**Viết từ- Giới thiệu và viết mẫu: **xanh biếc**- HD viết bảng con, chú ý độ cao và cách nối các chữ cái với nhau.- Nhận xét, sửa sai.- HD tương tự với:  **biển, sò điệp**- Nhận xét, sửa sai.**2.2. Viết vở****-** Hướng dẫn HS **iêc, iên, iêp, xanh biếc, biển, sò điệp**- Chấm bài, nhận xét và sửa sai.**2.3. Đọc câu**- YCHS quan sát và nêu nội dung bức tranh- Giới thiệu và đọc câu ứng dụng- HDHS tìm tiếng có vần **iêc, iên, iêp**- Đọc mẫu cả câu.- HD luyện đánh vần, đọc trơn cả câu.H: +Vịnh Hạ Long có gì? +Du khách đến Hạ Long làm gì?-Nhận xét**2.4. Nói theo tranh**HDHS quan sát tranh, thảo luận nhóm đôi, TLCH:+Trong lòng biển có những gì? +Em đã biết những loài vật nào trong lòng biển?+Em thích loài vật nào? Vì sao?- Cho các nhóm thi kể tên các sự vật trong lòng biển và nhận xét, đánh giá.-Đọc lại toàn bài**3. Vận dụng: 3’**- Nhận xét chung giờ học.- Chuẩn bị bài học sau. | -Hát- 3 hs đọc- Chú ý.- Quan sát và trả lời: Biển màu xanh biếc, có nhiều hòn đảo trên biển.- Đọc theo GV- Thực hiện chỉ vần: **iêc, iên, iêp**- Đọc theo- Giống **iê** ở đầu vần, khác **c, n, p** ở cuối - Chú ý- Đọc cá nhân, nhóm, cả lớp- Cả lớp ghép.- Đọc CN, ĐT- Ghép - Phân tích- Chú ý.- Luyện đọc cá nhân, nhóm, cả lớp- Chú ý.- Luyện đọc cá nhân, đồng thanh- Lên bảng ghép và đọc: diệc, diếc, xiếc, điện, tiên, miên, diếp, nhiếp, kiếp,…- Chú ý- Phân tích, luyện đánh vần, đọc trơn CN, ĐT.- Quan sát và giải thích từ qua tranh.- Chú ý và đọc cá nhân, nhóm, cả lớp. - Đọc cá nhân, cả lớp.- Đánh vần, đọc trơn.- Lắng nghe.- Chú ý và đọc- Chú ý - Chú ý và viết bảng con chữ cỡ vừa- Chú ý và viết bảng con- Lắng nghe- HS hát- Đọc và chú ý viết mẫu.- Viết bảng con - Chú ý-Thực hiện theo yêu cầu- HS viết vào vở chữ viết thường, chữ cỡ vừa (vở Tập viết 1, tập một).- Chú ý.- Quan sát và nêu- Lắng nghe- Nêu: **thiên nhiên, điệp,biển, biếc**- Chú ý nhẩm theo- Luyện đọc tiếng, câu: CN, N, ĐT-Trả lời+…có những hòn đảo lớn nhỏ trùng điệp, soi bóng trên mặt biển xanh biếc.+Du khách thích đến đây ngắm cảnh, tắm mát và đi dạo trên những bãi biển.-Lắng nghe, ghi nhớ-Quan sát+cá, tôm, cua, rùa, san hô,…+cá nhân trả lời+ cá nhân trả lời-Thi kể-Đọc- Lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

**BÀI 63: IÊNG, IÊM, YÊN - Số tiết: 2**

 *Thời gian thực hiện: Ngày 6/12/2023*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1.Kiến thức**

- Nhận biết và đọc đúng các vần iêng, iêm, yên; đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu, đoạn có các vần iêng, iêm, yên; hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc.

- Viết đúng các vần iêng, iêm, yên (chữ cỡ vừa); viết đúng các tiếng, từ ngữ có vần iêng, iêm, yên.

**2. Năng lực:**

- Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa các vần iêng, iêm, yên có trong bài học.

- Phát triển kỹ năng nói theo chủ điểm Loài chim

- Phát triển kỹ năng quan sát, nhận biết các chi tiết trong tranh, kỹ năng tìm tiếng, từ mới ngoài bài, kỹ năng đặt câu.

**3. Phẩm chất:**- Cảm nhận được những nét đáng yêu của đời sống con người và loài vật được thể hiện qua tranh và phần thực hành nói; từ đó yêu quý hơn cuộc sống.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: bảng cài, từ ứng dụng in sẵn.

- HS: Bộ đồ dụng học TV, Vở Tập viết, Bảng con

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **TIẾT 1****1. Ôn và khởi động: 5’**- YC đọc từ và câu ứng dụng bài 62- Nhận xét, tuyên dương.**2. Nhận biết: 5’**- YC HS quan sát tranh và trả lời các câu hỏi: Em thấy gì trong tranh? - Nói câu thuyết minh dưới tranh và ghi: **Yến phụng có bộ lông tím biêng biếc, trông rất diêm dứa.** - Gọi HS lên bảng chỉ những vần được tô màu đỏ.- Giới thiệu bài học: **iêng, iêm, yên****3. Thực hành: 23’****3.1. Đọc vần**\* Dạy vần - YC hs so sánh các vần **iêng, iêm, yên**- Đọc mẫu - Yêu cầu HS đánh vần, đọc trơn.- YC ghép lần lượt: **iêng, iêm, yên**- YC phân tích và đọc**3.2. Đọc tiếng**- HDhs ghép tiếng **biêng****-** YC phân tích tiếng **biêng**- Ghi bảng mô hình như sgk.- HD đánh vần, đọc trơn\* Giới thiệu các tiếng: **Kiễng liệng riềng****Diềm kiểm xiêm****Yên yến**- HD luyện đánh vần, đọc trơn.\*Ghép chữ cái tạo tiếng+ Yêu cầu ghép thêm tiếng có vần **iêng, iêm, yên** và đọc.**3.3. Đọc từ ngữ**- Lần lượt giới thiệu từ ngữ: **sầu riêng, cá kiếm, tổ yến**- Cho HS phân tích, đánh vần và đọc trơn tiếng có vần mới trong từ “**sầu riêng**”.- YC hs quan sát tranh để hiểu từ: **sầu riêng**- Thực hiện các bước tương tự đối với các từ: **cá kiếm, tổ yến**- HD luyện đọc lại.**3.4. Đọc lại các tiếng, từ ngữ**- Gọi hs đọc các tiếng, từ vừa mới học- Nhận xét, tuyên dương**3.5. Viết bảng**Viết vần **iêng, iêm, yên**- Giới thiệu chữ ghi vần **iêng** viết thường- Viết mẫu, vừa viết vừa nêu quy trình và cách viết **iêng**: viết **iê** nối với **ng**- YCHS viết bảng con- HD tương tự các bước để viết :**iêm, yên****4. Vận dụng: 2’**- Nhận xét tiết học**TIẾT 2****1. Khởi động: 3’**- Cho HS hát múa theo nhạc.- Nhận xét**2. Thực hành: 29’****2.1. Viết bảng**Viết từ- Giới thiệu và viết mẫu: **sầu riêng**- HD viết bảng con, chú ý độ cao và cách nối các chữ cái với nhau.- Nhận xét, sửa sai.- Giới thiệu và viết mẫu:  **cá kiếm, yếm**- HD viết bảng con, chú ý độ cao và cách nối các chữ cái với nhau.- Nhận xét, sửa sai.**2.2. Viết vở****-** Hướng dẫn HS **iêng, iêm, yên, sầu riêng, cá kiếm, yến**- Chấm bài, nhận xét và sửa sai.**2.3. Đọc câu**- YCHS quan sát và nêu nội dung bức tranh- Giới thiệu và đọc câu ứng dụng- HDHS tìm tiếng có vần **iêng, iêm, yên**- Đọc mẫu cả câu.- HD luyện đánh vần, đọc trơn cả câu.H: +Chủ nhật, bố và Hà đi đâu? +Sân chim có gì?+Sau một ngày kiếm ăn, đàn chim làm gì?-Nhận xét**2.4. Nói theo tranh**- HD quan sát tranh và trả lời:+Em có biết tên loài chim nào trong các tranh không?  +Những con chim trong các tranh đang làm gì? +Em có biết điểm đặc biệt nào của những loài chim này không?- Có thể gợi ý, mở rộng để HS tìm được các từ ngữ liên quan đến đời sống của chim (hót, bay, kiếm mồi, làm tổ,...).- Kết luận-Đọc lại toàn bài trong SGK**3. Vận dụng: 3’**- Nhận xét chung giờ học- Chuẩn bị bài học sau. | -Hát-Đọc-Lắng nghe-Quan sát, TL: hai con chim đâu trên cành-Đọc theo hướng dẫn-chỉ vần: **iêng, iêm, yên**-Đọc đề-Giống nhau có **iê** cuối vần, khác nhau: có **ng, m, n** đầu vần-Lắng nghe, ghi nhớ-Đánh vần, đọc trơn: CN, N, ĐT-Ghép-Phân tích, đọc-Ghép-Phân tích-Quan sát-Đánh vần, đọc trơn: CN, N, ĐT-Đánh vần, đọc trơn: CN, N, ĐT-Lên bảng lớp ghép: giêng, giếng, kiềng, tiêm, xiêm, kiếm, yên, yến,….-quan sát-Phân tích, đánh vần, đọc trơn: CN, N, ĐT-Quan sát-Thực theo hướng dẫn-Đọc CN, N, ĐT-Đọc-Quan sát-Lắng nghe-Viết-Thực hiện theo hướng dẫn- Lắng nghe- Hát múa-quan sát-Lắng nghe, viết-quan sát-Lắng nghe, viết-Viết-Lắng nghe-Quan sát-lắng nghe-Tìm tiếng: **liệng, kiếm, yên**-Lắng nghe-Đọc CN, N, ĐT+….đến sân chim.+Sân chim có cò, diệc, sáo, bồ nông.+….từng đàn chim ríu rít về tổ, trông thật bình yên.-Lắng nghe+én, vẹt, hoạ mi+…đang bay, đậu trên cành. + Én báo hiệu mùa xuân; Vẹt biết bắt chước tiếng người; Hoạ mi hót hay….-Lắng nghe-Lắng nghe-Đọc-Lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

……………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

**BÀI 64: IÊT, IÊU, YÊU - Số tiết: 2**

 *Thời gian thực hiện: Ngày 7/12/2023*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1.Kiến thức**

- Nhận biết và đọc đúng các vần iêt, iêu, yêu; đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu, đoạn có các vần iêt, iêu, yêu; hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc.

- Viết đúng các vần iêt, iêu, yêu (chữ cỡ vừa); viết đúng các tiếng, từ ngữ có vần iêt, iêu, yêu

**2. Năng lực:**

- Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa các vần iêt, iêu, yêu có trong bài học.

- Phát triển kỹ năng nói theo chủ điểm Thế giới trên bầu trời

- Phát triển kỹ năng quan sát, nhận biết các chi tiết trong tranh, kỹ năng tìm tiếng, từ mới ngoài bài, kỹ năng đặt câu.

**3. Phẩm chất:** Cảm nhận được vẻ đẹp của thiên nhiên và cuộc sống, từ đó yêu hơn thiên nhiên và cuộc sống.

**\* Tích hợp ANQP:** Tiết 1: Giới thiệu bản đồ Việt Nam trong HĐ đọc từ ứng dụng. (Giáo dục hs khẳng định vùng trời, vùng biển, vùng lãnh thổ của Việt Nam)

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: bảng cài, từ ứng dụng in sẵn.

- HS: Bộ đồ dụng học TV, Vở Tập viết, Bảng con

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
|  **TIẾT 1****1. Ôn và khởi động: 5’**- YC đọc từ và câu ứng dụng bài 63- Nhận xét, tuyên dương.**2. Nhận biết: 5’**- YC HS quan sát tranh và trả lời các câu hỏi: Em thấy gì trong tranh? - Nói câu thuyết minh dưới tranh và ghi: **Em yêu sách. Nhờ có sách, em biết nhiều điều hay.**- Gọi HS lên bảng chỉ những âm được tô màu đỏ.- Giới thiệu bài học: **iêt, iêu, yêu****3. Thực hành: 23’****3.1. Đọc vần**\* Dạy vần - YC hs so sánh các vần **iêt, iêu, yêu**- Đọc mẫu - Yêu cầu HS đánh vần, đọc trơn.- YC ghép lần lượt: **iêt, iêu, yêu**- YC phân tích và đọc**3.2. Đọc tiếng**- HDhs ghép tiếng **biết****-** YC phân tích tiếng **biết**- Ghi bảng mô hình như sgk.- HD đánh vần, đọc trơn\* Giới thiệu các tiếng: **Chiết viết việt****Chiều diễu kiểu****Yêu yếu yểu**- HD luyện đánh vần, đọc trơn.\*Ghép chữ cái tạo tiếng+ Yêu cầu ghép thêm tiếng có vần **iêt, iêu, yêu** và đọc.**3.3. Đọc từ ngữ**- Lần lượt giới thiệu từ ngữ: **nhiệt kế, con diều, yêu chiều**- Cho HS phân tích, đánh vần và đọc trơn tiếng có vần mới trong từ “**nhiệt kế**”.- YC hs quan sát tranh để hiểu từ: **nhiệt kế**- Thực hiện các bước tương tự đối với các từ: **con diều, yêu chiều**- HD luyện đọc lại.**\* Tích hợp ANQP:**- GV yêu cầu HS tìm thêm từ ngữ có chứa vần iêt.- GV giới thiệu bản đồ Việt Nam, thông qua đó GV giáo dục hs khẳng định vùng trời, vùng biển, vùng lãnh thổ của Việt Nam.**3.4. Đọc lại các tiếng, từ ngữ**- Gọi hs đọc các tiếng, từ vừa mới học- Nhận xét, tuyên dương**3.5. Viết bảng**Viết vần **iêt, iêu, yêu**- Giới thiệu chữ ghi vần **iêt** viết thường- Viết mẫu, vừa viết vừa nêu quy trình và cách viết **iêt**: viết **iê** nối với **t**- YCHS viết bảng con- HD tương tự các bước để viết :**iêu, yêu****4. Vận dụng: 2’**- Nhận xét tiết học.**TIẾT 2****1. Khởi động: 3’**- Tổ chức cho HS chơi trò chơi Hái táo- Nhận xét, tuyên dương**2.Thực hành: 29’****2.1. Viết bảng**Viết từ- Giới thiệu và viết mẫu: **nhiệt kế**- HD viết bảng con, chú ý độ cao và cách nối các chữ cái với nhau.- Nhận xét, sửa sai.- Giới thiệu và viết mẫu: **yêu chiều**- HD viết bảng con, chú ý độ cao và cách nối các chữ cái với nhau.- Nhận xét, sửa sai.**2.2. Viết vở****-** Hướng dẫn HS **iêt, iêu, yêu, nhiệt kế, yêu chiều**- Chấm bài, nhận xét và sửa sai.**2.3. Đọc câu**- YCHS quan sát và nêu nội dung bức tranh- Giới thiệu và đọc câu ứng dụng- HDHS tìm tiếng có vần **iêt, iêu, yêu**- Đọc mẫu cả câu.- HD luyện đánh vần, đọc trơn cả câu.H: +Bố và hai anh em Nam làm gì? +Bố dạy Nam điều gì? +Những cánh diều như thế nào?**2.4. Nói theo tranh**- HDHS quan sát tranh và TLCH:1. Tìm trong tranh những sự vật tự nhiên 2. Tìm trong tranh những sự vật do con người tạo ra.3. Tìm điểm giống nhau và khác nhau của các nhóm sự vật:-Đọc lại toàn bài**3. Vận dụng: 3’**- Nhận xét chung giờ học- Chuẩn bị bài học sau. | - 3 hs đọc- Chú ý.- Quan sát và trả lời:Trên bãi cỏ có hai bạn nhỏ đang đọc sách.- Đọc theo GV- Thực hiện chỉ vần: **iêt, iêu, yêu**- Đọc theo- Giống **iê** ở đầu, khác: **t, u** ở cuối,- Chú ý- Đọc cá nhân, nhóm, cả lớp- Cả lớp ghép.- Đọc CN, ĐT- Ghép - Phân tích- Chú ý.- Luyện đọc cá nhân, nhóm, cả lớp- Chú ý.- Luyện đọc cá nhân, đồng thanh- Lên bảng ghép và đọc: miết, kiết, tiết, kiêu, kiểu, kiều, yêu,…..- Chú ý- Phân tích, luyện đánh vần, đọc trơn CN, ĐT.- Quan sát và giải thích từ qua tranh.- Chú ý và đọc cá nhân, nhóm, cả lớp. - Đọc cá nhân, cả lớp.- HS tìm - Lắng nghe- Đánh vần, đọc trơn.- Lắng nghe.- Chú ý và đọc- Chú ý - Chú ý và viết bảng con chữ cỡ vừa- Chú ý và viết bảng con- Lắng nghe.- Tham gia chơi- Đọc và chú ý viết mẫu.- Viết bảng con - Chú ý- Đọc - Viết bảng con- Chú ý- HS viết vào vở chữ viết thường, chữ cỡ vừa (vở Tập viết 1, tập một).- Chú ý.- Quan sát và nêu- Lắng nghe- Nêu**: diều, biết, yêu**- Chú ý nhẩm theo- Luyện đọc tiếng, câu: CN, N, ĐT-Trả lời+….chơi thả diều.+….biết cách vừa chạy vừa kéo căng dây và giật giật để con diều có thể bay cao.+Những cánh diều sặc sỡ, đáng yêu chao liệng trên bầu trời.-Quan sát, Cá nhân nói theo gợi ý:- mặt trăng, mặt trời, vì sao, chim..- máy bay, diều, chim,…-HSNKGiống nhau: a. Bay được trên bầu trời; b.Toả sáng trên bầu trời; Khác nhau: a. Chim tự bay được, các sự vật khác phải có con người hỗ trợ; b. mặt trời toả sáng vào ban ngày, mặt trăng và các vì sao toả sáng vào ban đêm.-Đọc-Lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

**LUYỆN TIẾNG VIỆT:LUYỆN TẬP - Số tiết: 1**

 *Thời gian thực hiện: Ngày 7/12/2023*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**\*Năng lực**

- Biết và đọc đúng vần iêc, iên, iêp. Viết đúng vần iêc, iên, iêp, đọc đúng tiếng từ ngữ, câu có vần iêc, iên, iêp; hiểu và trả lời được các câu hỏi liên quan đến nội dung đã học.

- Viết đúng các tiếng, từ ngữ có vần iêc, iên, iêp. Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa Năng lực chung: Năng lực giao tiếp và hợp tác thông qua khả năng làm việc nhóm.

**\*Phẩm chất**:

- Biết yêu quê hương, đất nước qua vẻ đẹp của thiên nhiên.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC;**

- VBT, tranh ảnh.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động (5’)*** - Cho HS chơi trò chơi xì điện

- Cho HS viết bảng con vần “anh, ênh, inh”- Nhận xét, tuyên dương.**2. Luyện tập, thực hành (26’)****2.1. Ghép dấu thanh tạo tiếng mới:**-Tổ chức thi ghép trên bộ thực hành có chứa vần iêc, iên, iêp. - Viết các tiếng: Đọc HS viết vào bảng con, viết vào vở: tấm thiệp, chim chiền chiện, rạp xiếc, rau diếp. **2.2. Làm vở bài tập TV**Bài 1/55: Nối* -Nêu yêu cầu bài tập
* -Hướng dẫn: các em hãy đọc và nối từ ngữ vào tranh thích hợp.

-Nhận xét, tuyên dương.* -Nhận xét, sửa bài.

Bài 2/55: Điền **iêc, iên** hoặc **iêp*** -Nêu yêu cầu bài tập

-Hướng dẫn các em điền vần thích hợp để hoàn thành từ ngữ đúng.-Nhận xét, tuyên dương.Bài 3/55: Sắp xếp từ ngữ thành câu và viết lại câu* -Nêu yêu cầu bài tập
* -Hướng dẫn các em sắp xếp các từ ngữ để tạo thành câu đúng.
* -Nhận xét, tuyên dương.

**3. Vận dụng (4’)** - Cho HS đọc viết lại vần “iêc, iên, iêp” vào bảng con để khắc sâu hơn.- Dặn HS về đọc lại bài và xem trước bài sau.- Nhận xét, tuyên dương HS. | -Tham gia chơi* -Viết bảng con

- Đọc các tiếng vừa ghép (các nhân, nhóm, cả lớp)-Viết vào bảng con, vở- Lắng nghe- Làm cá nhân.- Thực hiện vào VBT-Lắng nghe- Lắng nghe- Làm bài vào vở bài tập Đáp án : Bữa t**iệc** công v**iên** sò đ**iệp**-Lắng nghe- Chú ý- HS làm phiếu nhóm.- Đại diện ba nhóm lên làm vào phiếu lớn trên bảng , các nhóm khác nhận xét.Đáp án:a. Mấy chú gà con kêu chiếp chiếp.b. Bé thích đi công viên.- Lắng nghe- Hs thực hiện- Lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**BÀI 65: ÔN TẬP VÀ KỂ CHUYỆN - Số tiết: 2**

 *Thời gian thực hiện: Ngày 8/12/2023*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1.Kiến thức:**

- Nắm vững cách đọc các vần iêng, iêm, yên ,iêt, iêu, yêu, ong, ông, ung, ưng, iêc, iên, iêp ;cách đọc các tiếng, từ ngữ, cầu, đoạn có các vần iêng, iêm, yên ,iêt, iêu, yêu, ong, ông, ung, ưng, iêc, iên, iêp.

- Hiểu và trả lời được các cầu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc.

**2. Năng lực:**

- Phát triển kỹ năng viết thông qua viết cầu có từ ngữ chứa một số vần đã học.

- Phát triển kỹ năng nghe và nói thông qua hoạt động nghe kể chuyện Lửa, mưa và con hổ hung hãn trả lời câu hỏi về những gì đã nghe và kể lại câu chuyện. Câu chuyện cũng giúp HS rèn kĩ năng suy luận, đánh giá và ý thức khiêm tốn trong giao tiếp, ứng xử.

**3. Phẩm chất:**

- Thêm yêu thích môn học, yêu thiên nhiên.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: bảng cài, từ ứng dụng in sẵn.

- HS: Vở Tập viết, Bảng con

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **TIẾT 1****1. Ôn và khởi động :5’**- YC đọc từ và câu ứng dụng bài 65- Nhận xét, tuyên dương.**2. Thực hành: 28’****2.1. Đọc tiếng:**- YCHS nhắc lại các vần đã học trong tuần.- Viết các tiếng vào bảng như sgk.- Yêu cầu HS đọc.**2.2. Đọc từ ngữ:**- Giới thiệu: **xung phong, hiểu biết, xanh biếc, trùng điệp, yêu mến,…**- HD hs đọc lần lượt từng từ.- Giải thích: xung phong, trùng điệp, yên tĩnh, khiêm tốn,…- YC thi đọc giữa các tổ và tuyên dương**2.3. Đọc câu**- Giới thiệu câu ứng dụng- Đọc mẫu.- Cho HS đánh vần một số tiếng khó.- HD đọc cả câu.+Trái đất của chúng ta thế nào? +Sự sống trên trái đất ra sao? +Chúng ta cần làm gì cho sự sống trên trái đất?**2.4. Viết**- Giới thiệu từ: **Cánh diều chao liệng trên bầu trời.**- Viết mẫu và hướng dẫn bằng lời. - YC HS viết.- Chấm bài và nhận xét bài viết của HS.**3. Vận dụng: 2’**- Nhận xét tiết học. **TIẾT 2****1. Khởi động: 3’**- Tổ chức cho HS vận động theo nhạc**2. Thực hành: 30’** **Kể chuyện**a. Giới thiệu tên truyện: **Lửa, mưa và con hổ hung hăng**b. Kể chuyện lần 1 kết hợp với tranh.- Kể chuyện lần 2 theo từng đoạn và hỏi:Đoạn 1: Từ đầu đến cho đến tận bây giờ. 1. Tính tình hổ như thế nào? 2. “Con vật lạ” đầu tiên mà hổ gặp thực ra là gì?3. Gặp “con vật lạ” đó, hổ làm gì?4. Vì sao hổ bị xém lông?Đoạn 2: Từ Hổ còn chưa hoàn hồn …. Ta sẽ cho ngươi biết tay. 5. Hổ tiếp tục gặp ai?6. Hổ tưởng mưa làm gì?7. Mưa nói gì khiến hổ giận dữ?Đoạn 3: Tiếp theo cho đến hết. 8. Gặp hai người thợ săn, hổ làm gì?9. Mưa làm gì để giúp hổ?10. Thoát nạn, hổ thế nào?- Hỏi: Qua câu chuyện em rút ra bài học gì ?-Luyện kể lại truyện theo nhóm-Khuyến khích Hs kể lại toàn bộ câu chuyện **3. Vận dụng: 2’**- Nhận xét chung giờ học.- Chuẩn bị bài sau.  | - 3 HS đọc- Chú ý.- Nêu- Chú ý và đọc nhẩm.-Đánh vần, đọc trơn cá nhân, nhóm, đồng thanh.- Chú ý- HS đọc cá nhân, N, cả lớp.- Lắng nghe.- Cử đại diện tổ đọc nối tiếp.- Chú ý- Đọc thầm.- Đọc CN, ĐT: đánh vần, đọc trơn.- Đọc trơn cá nhân, cả lớp.+…vô cùng rộng lớn.+Sự sống không ngừng sinh sôi, nảy nở.+Chúng ta cần biết yêu quý, giữu gìn và bảo vệ sự sống trên trái đất này.- Chú ý - Quan sát và lắng nghe.- Viết vào vở Tập viết 1 tập 1 và lưu ý cách nối các nét giữa các chữ cái.- Chú ý- Lắng nghe- HS vận động theo nhạc- Đọc tên truyện.- Lắng nghe +Hổ rất hung hăng.+Lửa+ Hổ tức quá liền lao vào lửa.+Vì đã nhảy vào lửa+Mưa+Tưởng sỏi ai ném.+…vội vàng bỏ chạy.+Mưa trút xuống ào ào.+ tự thấy xấu hổ. Từ đó, hổ không còn tính hung hăng như trước nữa.-Suy nghĩ, trả lời-Trình bày-HSNK-Lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

**Ôn tập đọc và viết - Số tiết: 1**

 *Thời gian thực hiện: Ngày 8/12/2023*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1.Kiến thức:**

- Giúp HS củng cố về đọc, viết, làm được bài tập có chứa các vần, tiếng, từ, câu có chứa iêc, iên, iêp

**2. Năng lực:** PT kĩ năng nói thông qua nội dung bài đã học.

**3. Phẩm chất:** Yêu thích môn học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

* GV: Nội dung bài học
* Hs: Bảng con, vở Tập viết

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ôn đọc: 15’**- GV ghi bảng.iêc, iên, iêp xem xiếc, bữa tiệc, cô tiên, hiền lành, rau diếp,….- GV nhận xét, sửa phát âm.**2. Thực hành: 18’****Bài 1/55:**Nối:-YCHS đọc đề, đọc từ -YCHS nối-Nhận xét**Bài 2/55:** Điền iêc, iên hoặc iêp:-Đọc đề-YCHS quan sát tranh, điền vần-Nhận xét**Bài 3/55:** Sắp xếp từ ngữ thành câu và viết lại câu:-Đọc đề-YCHS đọc đề và sắp xếp lại thành câu-Nhận xét**3. Nhận xét bài:**- GV chấm vở của HS.- Nhận xét, sửa lỗi cho HS.**4. Vận dụng: 2’**- Nhận xét, tuyên dương- Dặn HS luyện viết lại bài ở nhà. | - HS đọc: cá nhân, nhóm, lớp.-lắng nghe, ghi nhớ-Đọc đề, đọc từTấp thiệp, chim chiền chiện, rạp xiếc, rau diếp-Nối, trình bày trước lớp-Nhận xét bạn-Nhắc lại-Quan sát tranh, điền vầnBữa tiệc/công viên/sò điệp-Đọc đề**a.Kêu/mấy chú gà con/chiếp chiếp****-> Mấy chú gà kêu chiêp chiếp.****b.bé/thích/công viên/ đi****-> Bé thích đi công viên.**- Dãy bàn 2 nộp vở.-Lắng nghe, ghi nhớ-Lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………