**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Tiếng Việt - Lớp 1A**

**Tên bài dạy: Bài 76: OAN OĂN OAT OĂT - Số tiết: 2**

 *Thời gian thực hiện: Ngày 25/12/2023*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức:**

- Nhận biết và đọc đúng các vần oan, oăn, oat, oăt; đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu, đoạn có các vần oan, oăn, oat, oăt; hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc.

- Viết đúng các vần oan, oăn, oat, oăt; viết đúng các tiếng, từ ngữ có vần oan, oăn, oat, oăt.

**2.** **Năng lực:**

- Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa các vần oan, oăn, oat, oăt có trong bài học.

- Phát triển kỹ năng nói theo chủ điểm Trồng cây được gợi ý trong tranh

- Phát triển kỹ năng quan sát, nhận biết nhân vật và suy đoán nội dung tranh minh hoạ (tranh voi bước khoan thai, thỏ chạy thoăn thoắt trên phim hoạt hình, tranh khu vườn cây; tranh một nhóm HS đang trồng cây).

**3. Phẩm chất**

- Cảm nhận được vẻ đẹp của thiên nhiên và trách nhiệm bảo vệ thiên nhiên.

\* **Giáo dục địa phương:** Điều 2: Biết tham gia lao động giữ vệ sinh trường lớp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: bảng cài, tranh, ảnh bài học.

- HS: Bộ đồ dụng học TV, sách học sinh, Bảng con, vở Tập viết

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **TIẾT 1****1. Ôn và khởi động: 5’**- YC đọc từ và câu ứng dụng bài 75- Nhận xét, tuyên dương.**2. Khám phá: 5’**- YC HS quan sát hình ảnh và nêu đúng nội dung tranh đó. **Trên phim hoạt hình, voi bước khoan thai, thỏ chạy thoăn thoắt**.- Nêu tiếng có vần mới- Giới thiệu bài học: **oan, oăn, oat, oăt****3. Thực hành: 23’****3.1. Đọc vần**\* Dạy vần - YC hs so sánh các vần oan và oat; oăn và oăt **.**- Yêu cầu hs phân tích, đánh vần, đọc trơn lần lượt các vần.- YC ghép lần lượt: **oan, oăn, oat, oăt** - YC phân tích và đọc**3.2. Đọc tiếng**- HDhs ghép tiếng  **khoan****-** YC phân tích tiếng **khoan**- Ghi bảng mô hình đánh vần.\* Giới thiệu các tiếng: - Giới thiệu tiếng: hoạt, khoát, toán,….- HD phân tích, luyện đánh vần, đọc trơn.\*Ghép chữ cái tạo tiếng+ Yêu cầu tìm thêm tiếng có vần mới và đọc.**3.3. Đọc từ ngữ**- Lần lượt giới thiệu từ **hoa xoan, tóc xoăn, hoạt hình, nhọn hoắt.**- Cho HS phân tích, đánh vần và đọc trơn tiếng có vần mới trong từ “**hoa xoan**”.- YC hs quan sát tranh để hiểu từ mới- Thực hiện các bước tương tự đối với các từ còn lại- HD luyện đọc lại.**3.4. Đọc lại các tiếng, từ ngữ**- Gọi hs đọc các tiếng, từ vừa mới học- Nhận xét, tuyên dương**3.5. Viết bảng**Viết vần **oan, oăn, oat, oăt**- Giới thiệu chữ ghi vần **oan** viết thường- Viết mẫu, vừa viết vừa nêu quy trình và cách viết **oan**: viết **o** nối với **a** nối với **n**- YCHS viết bảng con- HD tương tự các bước để viết các vần còn lại.**4. Vận dụng: 2’**- Nhận xét tiết học**TIẾT 2****1. Khởi động: 3’**- Cho học sinh hát**2. Thực hành: 29’****2.1. Viết bảng**Viết từ- Giới thiệu và viết mẫu: **tóc xoăn, nhọn hoắt.**- HD viết bảng con, chú ý độ cao và cách nối các chữ cái với nhau.- Nhận xét, sửa sai.**2.2. Viết vở****-** Hướng dẫn HS viết bài vào vở- Chấm bài, nhận xét và sửa sai.**2.3. Đọc đoạn**- YC hs quan sát và nêu nội dung bức tranh- Giới thiệu và đọc đoạn văn giới thiệu bức tranh- HDHS tìm tiếng có vần **oan, oăn, oat, oăt** - Đọc mẫu.- HD luyện đánh vần, đọc trơn vần, câu, cả đoạn.- YC hs trả lời:+ Vườn có những cây gì?+ Vì sao vườn cây lại ngập tràn sắc tím?+ Vì sao khu vường thật là vui ?**2.4. Nói theo tranh**- Giới thiệu chủ đề luyện nói: **Trồng cây**- Yêu cầu HS quan sát tranh và trả lời:+ Em thấy gì trong bức tranh?+ Em đã bao giờ trồng cây chưa?+ Em thích trồng cây không ? + Trồng cây có lợi ích gì ?**3.Vận dụng: 3’**-Em cần làm gì để bảo vệ cây trồng?- Giáo dục hs : Có ý thức trồng cây, biết tham gia chăm sóc cây để bảo vệ môi trường, biết tham gia lao động để giữ vệ sinh trường lớp.- Nhận xét chung giờ học- Chuẩn bị bài học sau. | - 3 hs đọc thi- Chú ý.- Quan sát và trả lời-hoạt, khoan, thoăn thoắt- Đọc theo - Giống **oa** ở đầu, khác: **n** và **t** ở cuối, …- Phân tích, đọc cá nhân, nhóm, cả lớp- Cả lớp ghép.- Đọc cá nhân, đồng thanh- Ghép - Phân tích- Luyện đọc cá nhân, nhóm, cả lớp- Theo dõi.- Luyện đọc cá nhân, đồng thanh- xoăn, xoan, hoắt,…- Chú ý- Phân tích,luyện đánh vần, đọc trơn cá nhân, đồng thanh.- Quan sát và giải thích từ qua tranh.- Chú ý và đọc cá nhân, nhóm, cả lớp. - Đọc cá nhân, cả lớp 3 từ vừa hình thành.- Đánh vần, đọc trơn.- Lắng nghe.- Chú ý và đọc- Chú ý - Chú ý và viết bảng con chữ cỡ vừa- Chú ý và viết bảng con- Lắng nghe.- Hát- Đọc và chú ý viết mẫu.- Viết bảng con - Chú ý- HS viết vào vở chữ viết thường, chữ cỡ vừa, cỡ chữ nhỏ (vở Tập viết 1, tập một).- Chú ý.- Quan sát và nêu- Lắng nghe- Nêu:loạt, thoăn thoắt**.**- Chú ý nhẩm theo, nêu số câu- Luyện đọc tiếng, câu: cá nhân, nhóm, đồng thanh- Thảo luận và rả lời:+ Cây xoan và cây khế.+ Hoa xoan và hoa khế có màu tím+ Vì có mấy chú chim nhảy nhót vui đùa trên cây.- Đọc theo- Quan sát và trả lời:+ Các bạn đang trồng cây.+ Nêu cá nhân+ Nêu cá nhân+lấy bóng mát, lấy gỗ,lấy quả,…-Tưới nước, bắt sâu, bón phân,…- Lắng nghe- Lắng nghe. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Tiếng Việt - Lớp 1A**

**Tên bài dạy: Bài 77: OAI UÊ UY - Số tiết: 2**

 *Thời gian thực hiện: Ngày 26/12/2023*

 **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1.Kiến thức:**

- Nhận biết và đọc đúng các vần oai, uê, uy; đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu, đoạn có các vần oai, uê, uy; hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc.

- Viết đúng các vần oai, uê, uy, viết đúng các tiếng, từ ngữ có các vần oai, uê, uy

**2. Năng lực:**

- Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa các vần oai, uê, uy có trong bài học.

- Phát triển ngôn ngữ nói theo chủ điểm Khu vườn mơ ước được gợi ý trong tranh.

- Phát triển kỹ năng quan sát, nhận biết nhân vật và suy đoán nội dung tranh minh hoạ (làng quê có luỹ tre xanh, có cây trái xum xuê; bé chơi đùa với cây trái vườn nhà; tranh khu vườn mơ ước).

**3. Phẩm chất**

- Cảm nhận được vẻ đẹp của thiên nhiên, sự gần gũi giữa thiên nhiên và con người.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: bảng cài, tranh ảnh trong bài.

- HS: Bộ đồ dụng học TV, Bảng con, vở Tập viết

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **TIẾT 1****1. Ôn và khởi động: 5’**- YC đọc từ và câu ứng dụng bài 76- Nhận xét, tuyên dương.**2. Khám phá: 5’**- YC HS quan sát hình ảnh và nêu đúng nội dung tranh đó. **Quê ngoại của Hà có lũy tre xanh, có cây trái xum xuê.**- Nêu tiếng có vần mới- Giới thiệu bài học: **oai, uê, uy****3. Thực hành: 23’****3.1. Đọc vần**\* Dạy vần - YC hs so sánh các vần **oai và oan, uê** và **uy** - Yêu cầu hs phân tích, đánh vần, đọc trơn lần lượt các vần.- YC ghép lần lượt: **oai, uê, uy**- YC phân tích và đọc**3.2. Đọc tiếng**- HDhs ghép tiếng **ngoại****-** YC phân tích tiếng **ngoại**- Ghi bảng mô hình đánh vần.\* Giới thiệu các tiếng: - Giới thiệu tiếng mới.- HD phân tích, luyện đánh vần, đọc trơn.\*Ghép chữ cái tạo tiếng+ Yêu cầu tìm thêm tiếng có vần mới và đọc.**3.3. Đọc từ ngữ**- Lần lượt giới thiệu từ ngữ: **khoai sọ, vạn tuế, tàu thủy**- Cho HS phân tích, đánh vần và đọc trơn tiếng có vần mới trong từ “**khoai sọ**”.- YC hs quan sát tranh để hiểu từ mới- Thực hiện các bước tương tự đối với các từ còn lại- HD luyện đọc lại.**3.4. Đọc lại các tiếng, từ ngữ**- Gọi hs đọc các tiếng, từ vừa mới học- Nhận xét, tuyên dương**3.5. Viết bảng**a. Viết vần **oai, uê, uy**- Giới thiệu chữ ghi vần **oai** viết thường- Viết mẫu, vừa viết vừa nêu quy trình và cách viết **oai**: viết **o** nối với **a** nối với **i.**- YCHS viết bảng con- HD tương tự các bước để viết : **uê, uy****4. Vận dụng: 2’**- Nhận xét tiết học.**TIẾT 2****1. Khởi động: 3’**- Cho HS đọc lại bài**2. Thực hành: 29’****2.1. Viết bảng**Viết từ- Giới thiệu và viết mẫu: **khoai, vạn tuế, tàu thủy**- HD viết bảng con, chú ý độ cao và cách nối các chữ cái với nhau.- Nhận xét, sửa sai.**2.2. Viết vở****-** Hướng dẫn HS viết **khoai, vạn tuế, tàu thủy**- Chấm bài, nhận xét và sửa sai.**2.3. Đọc đoạn**- YC hs quan sát và nêu nội dung bức tranh- Giới thiệu và đọc đoạn văn giới thiệu bức tranh- HDHS tìm tiếng có vần **oai, uê, uy**.- Đọc mẫu.- HD luyện đánh vần, đọc trơn vần, câu, cả đoạn.- Hướng dẫn tìm hiểu nội dung đoạn văn:+ Ngày nghỉ, Hà làm gì?+ Vườn nhà Hà có những cây gì?+ Hà vui đùa với cây trong vườn như thế nào?**2.4. Nói theo tranh**- Giới thiệu chủ đề luyện nói: **Khu vườn mơ ước**- Yêu cầu HS quan sát tranh và trả lời:+ Em thấy gì trong tranh ? + Nhà em có vườn không ?+ Vườn nhà em có cây gì ? + Em hãy nói về khu vườn mơ ước của em**3.Vận dụng: 3’**-Em cần làm gì để có được khu vườn đẹp?- Giáo dục hs: Yêu thiên nhiên, biết chăm sóc cây trong vườn.- Nhận xét chung giờ học- Chuẩn bị bài học sau. | - 3 hs đọc- Chú ý.- Quan sát và trả lời- Đọc theo - Giống **oa** ở đầu, khác: **n và i** ở cuối,…- Phân tích, đọc cá nhân, nhóm, cả lớp- Cả lớp ghép.- Đọc cá nhân, đồng thanh- Ghép - Phân tích- Luyện đọc cá nhân, nhóm, cả lớp- Luyện đọc cá nhân, đồng thanh- khoai, thúy, huệ, ngoài,...- Chú ý- Phân tích,luyện đánh vần, đọc trơn cá nhân, đồng thanh- Quan sát và giải thích từ qua tranh.- Chú ý và đọc cá nhân, nhóm, cả lớp. - Đọc cá nhân, cả lớp 3 từ vừa hình thành.- Đánh vần, đọc trơn.- Lắng nghe.- Chú ý và đọc- Chú ý  - Chú ý và viết bảng con chữ cỡ vừa, nhỏ- Chú ý và viết bảng con-Lắng nghe- Đọc bài- Đọc và chú ý viết mẫu.- Viết bảng con - Chú ý- HS viết vào vở chữ viết thường, chữ cỡ vừa và nhỏ (vở Tập viết 1, tập một).- Chú ý.- Quan sát và nêu- Lắng nghe- Nêu: **thoải, xoài, khoai, huệ, thủy**- Chú ý nhẩm theo, nêu số câu- Luyện đọc tiếng, câu: cá nhân, nhóm, đồng thanh- Thảo luận trả lời:+ Vui đùa với hoa trái trong vườn+ Cây xoài, khoa lang, bông huệ, hoa thủy tiên+ Nêu cá nhân: …- Đọc theo- Quan sát và trả lời:+ Nam đang ngắm nhìn cây trong vườn.+ Nêu + Tự trả lời cá nhân+ Thảo luận nhóm đôi và trình bày trước lớp.-Trồng cây, chăm sóc cây,… - Lắng nghe- Lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………….

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Tiếng Việt - Lớp 1A**

**Tên bài học: Ôn tập đọc và viết – Số tiết: 1**

*Thời gian thực hiện: 26/12/2023*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nắm vững các vần oan, oăn, oat, oăt; đọc đúng tiếng từ ngữ, câu có vần oan, oăn, oat, oăt trả lời được các câu hỏi liên quan đến nội dung bài đã đọc.

- PT kĩ năng nói thông qua nội dung bài đã học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

Bảng con, vở ô li

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động: 4’**- Cho HS đọc lại vần đã học và từ ngữ chứa vần đã học.**2. Thực hành: 29’****2.1. Đọc vần, tiếng, từ.**- Viết các vần oan, oăn, oat, oăt lên bảng, yêu cầu HS đọc.- Gọi HS đọc thi.- Theo dõi sửa lỗi phát âm cho HS- Nhận xét**2.2. Đọc câu**- Yêu cầu HS quan sát các câu và luyện đọc câu ứng dụng oan, oăn, oat, oăt **2.3. Luyện nói:**- YC hs luyện nói lại chủ điểm **Trồng cây****2.4. Luyện viết**- HD hs viết lần lượt: oan, oăn, oat, oăt, tóc xoăn, hoạt hình**3. Vận dụng: 2’**- Nhận xét tiết học. | - Chơi trò chơi “Truyền điện”- Đọc cá nhân, nhóm, đồng thanhOan, oăn, oat, oăt, giàn khoan, tóc xoăn, phiếu bé ngoan, xoắn thừng, thoăn thoắt, ngoan ngoãn, hoặt hình, hoặt bát,… - Đọc thi - Sửa sai.- HS đánh vần, đọc trơn cá nhân, đồng thanh.Hoa xoan nở trắng xoá.Mèo chạy nhanh thoăn thoắt.- Đọc cá nhân, nhóm, đồng thanh- Luyện nói câu ngắn gọn, đủ ý.- Viết bảng con- Lắng nghe. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Tiếng Việt - Lớp 1A**

**Tên bài học: Bài 78: UÂN UÂT – Số tiết: 2**

*Thời gian thực hiện: 27/12/2023*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1.Kiến thức:**

- Nhận biết và đọc đúng các vần uân, uât; đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu, đoạn có các vần uân, uât; hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc.

- Viết đúng các vần uân, uât; viết đúng các tiếng, từ ngữ có vần uân, uât.

**2. Năng lực:**

- Năng lực tự chủ và tự học: Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa các vần uân, uât có trong bài học.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Phát triển kỹ năng nói theo chủ điểm Đón Tết được gợi ý trong tranh.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Đặt được câu hỏi và tìm thông tin để giải thích/ ứng xử phù hợp.

- Ngôn ngữ và giao tiếp: Phát triển kỹ năng quan sát, nhận biết nhân vật và suy đoán nội dung tranh minh hoạ

**3. Phẩm chất:**

- Cảm nhận được tình cảm gia đình, biết giúp đỡ bố mẹ làm việc nhà.

\* **Giáo dục địa phương:** Điều 2: Giúp đỡ ba mẹ làm việc nhà.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: bảng cài, tranh, ảnh minh hoạ .

- HS: Bộ đồ dụng học TV, Bảng con, vở Tập viết

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **TIẾT 1****1. Ôn và khởi động: 5’**- YC đọc từ và câu ứng dụng bài 77- Nhận xét, tuyên dương.**2. Khám phá: 5’**- YC HS quan sát hình ảnh và nêu đúng nội hình ảnh đó. **Chúng em xem chương trình nghệ thuật chào xuân**- Nêu tiếng có vần mới- Giới thiệu bài học: **uân, uât****3. Thực hành: 23’****3.1. Đọc vần**\* Dạy vần - YC hs so sánh các vần **uân, uât**- Yêu cầu hs phân tích, đánh vần, đọc trơn lần lượt các vần.- YC ghép lần lượt: **uân, uât**- YC phân tích và đọc**3.2. Đọc tiếng**- HDhs ghép tiếng  **xuân****-** YC phân tích tiếng **xuân**- Ghi bảng mô hình đánh vần.\* Giới thiệu các tiếng: - Giới thiệu tiếng: chuẩn, khuất, …- HD phân tích, luyện đánh vần, đọc trơn.\*Ghép chữ cái tạo tiếng+ Yêu cầu tìm thêm tiếng có vần mới và đọc.**3.3. Đọc từ ngữ**- Lần lượt giới thiệu từ **tuần tra, mùa xuân, võ thuật**- Cho HS phân tích, đánh vần và đọc trơn tiếng có vần mới trong từ “**tuần tra**”.- YC hs quan sát tranh để hiểu từ mới- Thực hiện các bước tương tự đối với các từ còn lại- HD luyện đọc lại.**3.4. Đọc lại các tiếng, từ ngữ**- Gọi hs đọc các tiếng, từ vừa mới học- Nhận xét, tuyên dương**3.5. Viết bảng**Viết vần **uân, uât**- Giới thiệu chữ ghi vần **uân** viết thường- Viết mẫu, vừa viết vừa nêu quy trình và cách viết **uân**: viết **u** nối với **â** nối với **n**- YCHS viết bảng con- HD tương tự các bước để viết các vần còn lại**4. Vận dụng: 2’**- Nhận xét tiết học.**TIẾT 2****1. Khởi động: 3’**- Cho HS hát theo nhạc**2. Thực hành: 29’****2.1. Viết bảng**Viết từ- Giới thiệu và viết mẫu: **tuần tra, võ thuật**- HD viết bảng con, chú ý độ cao và cách nối các chữ cái với nhau.- Nhận xét, sửa sai.**2.2. Viết vở****-** Hướng dẫn HS viết bài vào vở- Chấm bài, nhận xét và sửa sai.**2.3. Đọc đoạn**- YC hs quan sát và nêu nội dung bức tranh- HDHS tìm tiếng có vần **uân, uât**- Đọc mẫu.- HD luyện đánh vần, đọc trơn vần, câu, cả đoạn.- YC hs trả lời:+ Gần Tết, bố và Hà đi đâu ?+ Hai bố con mua gì ?+ Cây đào và cây quất hai bố con mua thế nào ?+ Em đã bao giờ cùng bố hoặc mẹ đi chợ chưa? …**2.4. Nói theo tranh**- Giới thiệu chủ đề luyện nói: **Đón Tết**- Yêu cầu HS quan sát tranh sgk và trả lời:+ Em thấy gì trong bức tranh?+ Em thường làm những gì trong những ngày Tết ?+ Em có thích Tết không ?  Không khí trong gia đình em trong ngày Tết như thế nào ?**3. Vận dụng: 3’**-Em thường làm gì phụ giúp ba mẹ đón tết?- Giáo dục hs : Giúp đỡ ba mẹ làm việc nhà.- Nhận xét chung giờ học- Chuẩn bị bài học sau. | - 3 hs đọc thi- Chú ý.- Quan sát và trả lời- Đọc theo - Giống **uâ** ở đầu, khác: **n** và **t** ở cuối- Phân tích, đọc cá nhân, nhóm, cả lớp- Cả lớp ghép.- Đọc cá nhân, đồng thanh- Ghép - Phân tích- Luyện đọc cá nhân, nhóm, cả lớp- Theo dõi.- Luyện đọc cá nhân, đồng thanh- tuấn, thuật,…- Chú ý- Phân tích,luyện đánh vần, đọc trơn cá nhân, đồng thanh.- Quan sát và giải thích từ qua tranh.- Chú ý và đọc cá nhân, nhóm, cả lớp. - Đọc cá nhân, cả lớp từ ngữ- Đánh vần, đọc trơn.- Lắng nghe.- Chú ý và đọc- Chú ý - Chú ý và viết bảng con chữ cỡ vừa- Chú ý và viết bảng con- Lắng nghe-Hát- Đọc và chú ý viết mẫu.- Viết bảng con - Chú ý- HS viết vào vở chữ viết thường, chữ cỡ vừa, cỡ chữ nhỏ (vở Tập viết 1, tập một).- Chú ý.- Quan sát và nêu- Nêu: quất, xuân**.**- Chú ý nhẩm theo, nêu số câu- Luyện đọc tiếng, câu: cá nhân, nhóm, đồng thanh- Thảo luận và rả lời:+ đi chợ.+ Mua đào và quất+ Cây đào chi chít lộc non, …, cây quấ xum xuê, quả vàng óng,...- Nêu cá nhân- Đọc theo- Quan sát và trả lời:+ Gia đình đang sửa soạn đón Tết.+ Nêu cá nhân: dọn dẹp, trang trí nhà cửa, chúc tết ông bà, đi chơi xuân,…+ Nêu cá nhânVui vẻ- Dọn dẹp nhà cửa, trang trí nhà cửa,…- Chú ý- Lắng nghe |

**IV.Điều chỉnh sau bài dạy:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Tiếng Việt - Lớp 1A**

**Tên bài dạy: Bài 79: UYÊN UYÊT - Số tiết: 2**

 *Thời gian thực hiện: Ngày 28/12/2023*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1.Kiến thức:**

- Nhận biết và đọc đúng các vần uyên, uyêt; đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu, đoạn có các vần uyên, uyêt; hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc.

- Viết đúng các vần uyên, uyêt, viết đúng các tiếng, từ ngữ có vần uyên, uyêt

**2. Năng lực:**

-Năng lực tự chủ và tự học: Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa các vần uyên, uyêt có trong bài học.

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Phát triển kỹ năng nói theo chủ điểm Cảnh vật được gợi ý trong tranh.

-Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Phát triển kỹ năng quan sát, nhận biết nhân vật và suy đoán nội dung tranh minh hoạ

**3. Phẩm chất:** Cảm nhận được vẻ đẹp của thiên nhiên đất nước, tình cảm gia đình

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: bảng cài, tranh, ảnh minh hoạ

- HS: Bộ đồ dụng học TV, Sách học sinh, bảng con, vở Tập viết

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **TIẾT 1****1. Ôn và khởi động: 5’**- YC đọc từ và câu ứng dụng bài 78- Nhận xét, tuyên dương.**2. Khám phá: 5’**- YC HS quan sát hình ảnh và nêu đúng nội hình ảnh đó. **Bà kể chuyện hay tuyệt**- Nêu tiếng có vần mới- Giới thiệu bài học: **uyên, uyêt****3. Thực hành: 23’****3.1. Đọc vần**\* Dạy vần - YC hs so sánh các vần **uyên, uyêt**- Yêu cầu hs phân tích, đánh vần, đọc trơn lần lượt các vần.- YC ghép lần lượt: **uyên, uyêt**- YC phân tích và đọc**3.2. Đọc tiếng**- HDhs ghép tiếng  **chuyện****-** YC phân tích tiếng **chuyện**- Ghi bảng mô hình đánh vần.\* Giới thiệu các tiếng: - Giới thiệu tiếng: chuyến, luyện, …- HD phân tích, luyện đánh vần, đọc trơn.\*Ghép chữ cái tạo tiếng+ Yêu cầu tìm thêm tiếng có vần mới và đọc.**3.3. Đọc từ ngữ**- Lần lượt giới thiệu từ **con thuyền, trăng khuyết, truyền thuyết**- Cho HS phân tích, đánh vần và đọc trơn tiếng có vần mới trong từ “**con thuyền**”.- YC hs quan sát tranh để hiểu từ mới- Thực hiện các bước tương tự đối với các từ còn lại- HD luyện đọc lại.**3.4. Đọc lại các tiếng, từ ngữ**- Gọi hs đọc các tiếng, từ vừa mới học- Nhận xét, tuyên dương**3.5. Viết bảng**Viết vần **uyên, uyêt**- Giới thiệu chữ ghi vần **uyên** viết thường- Viết mẫu, vừa viết vừa nêu quy trình và cách viết **uyên**: viết **u** nối với **y** nối với **ê** nối với âm **n**- YCHS viết bảng con- HD tương tự các bước để viết các vần còn lại**4. Vận dụng: 2’**- Nhận xét tiết học.**TIẾT 2****1. Khởi động: 3’**- Cho Hs hát múa- Nhận xét tuyên dương**2. Thực hành: 29’****2.1. Viết bảng**Viết từ- Giới thiệu và viết mẫu: **uyên, uyêt, con thuyền, truyền thuyết**- HD viết bảng con, chú ý độ cao và cách nối các chữ cái với nhau.- Nhận xét, sửa sai.**2.2. Viết vở****-** Hướng dẫn HS viết bài vào vở- Chấm bài, nhận xét và sửa sai.**2.3. Đọc đoạn**- YC hs quan sát và nêu nội dung bức tranh- HDHS tìm tiếng có vần **uyên, uyêt**- Đọc mẫu.- HD luyện đánh vần, đọc trơn vần, câu, cả đoạn.- YC hs trả lời:+ Sân nhà bạn nhỏ sáng ở đâu ?+ Trăng tròn và trăng khuyết giống với sự vật nào ?+ Những câu thơ nào cho thấy bạn nhỏ trong bài thơ và trăng rất thân thiết với nhau**2.4. Nói theo tranh**- Giới thiệu chủ đề luyện nói: **Cảnh vật**- Yêu cầu HS quan sát tranh sgk và trả lời:+ Em thấy gì trong bức tranh?+ Sự vật nào có tên gọi chứa vần uyết, uyên ?+ Cảm nghĩ của em như thế nào đối với cảnh vật trong tranh ?- Giáo dục hs : Yêu thiên nhiên và yêu gia đình.**3. Vận dụng :3’**- Nhận xét chung giờ học- Chuẩn bị bài học sau. | - 3 hs đọc thi- Chú ý.- Quan sát và trả lời- Đọc theo - Giống **uyê** ở đầu, khác: **n** và **t** ở cuối- Phân tích, đọc cá nhân, nhóm, cả lớp- Cả lớp ghép.- Đọc cá nhân, đồng thanh- Ghép - Phân tích- Luyện đọc cá nhân, nhóm, cả lớp- Theo dõi.- Luyện đọc cá nhân, đồng thanh- truyền, thuyết,…- Chú ý- Phân tích,luyện đánh vần, đọc trơn cá nhân, đồng thanh.- Quan sát và giải thích từ qua tranh.- Chú ý và đọc cá nhân, nhóm, cả lớp. - Đọc cá nhân, cả lớp từ ngữ- Đánh vần, đọc trơn.- Lắng nghe.- Chú ý và đọc- Chú ý - Chú ý và viết bảng con chữ cỡ vừa- Chú ý và viết bảng con- Lắng nghe.- Hát- Đọc và chú ý viết mẫu.- Viết bảng con - Chú ý- HS viết vào vở chữ viết thường, chữ cỡ vừa, cỡ chữ nhỏ (vở Tập viết 1, tập một).- Chú ý.- Quan sát và nêu- Nêu: **khuyết, thuyền.**- Chú ý nhẩm theo, nêu số câu- Luyện đọc tiếng, câu: CN, N, ĐT- Thảo luận và rả lời:+ Sân nhà.+ Trăng tròn giống cái đĩa, trăng khuyết giống con thuyền trôi.+ Em đi trăng theo bước Như muốn cùng đi chơi.- Đọc theo- Quan sát và trả lời:+ Gia đình đang sửa soạn đón Tết.+ trăng khuyết, con thuyền+ Nêu cá nhân- Chú ý- Lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Tiếng Việt - Lớp 1A**

**Tên bài học: Ôn tâp đọc và viết – Số tiết: 1**

*Thời gian thực hiện: 28/12/2023*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nắm vững các vần oai, uê, uy ; đọc đúng tiếng từ ngữ, câu có vần oai, uê, uy trả lời được các câu hỏi liên quan đến nội dung bài đã đọc.

- PT kĩ năng nói thông qua nội dung bài đã học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

Bảng con, vở ô li

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động: 5’**- Cho HS đọc lại vần đã học và từ ngữ chứa vần đã học.**2. Thực hành: 28’****BT1: Nối/67**-Yêu cầu đọc đề-Đọc từ, nối**BT2: Khoanh theo mẫu/67**-Yêu cầu đọc đề-Đọc từ, khoanh-Nhận xét**BT3: Nối/67**-Yêu cầu đọc đề-Đọc từ, nối**3. Vận dụng: 2’**- Nhận xét tiết học. | - Chơi trò chơi “Truyền điện”- Đọc, nối: vạn tuế, khoai lang, quả xoài, luỹ tre-Lắng nghe-Đọc- Lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Tiếng Việt - Lớp 1A**

**Tên bài dạy: Bài 80: ÔN TẬP VÀ KỂ CHUYỆN - Số tiết: 02**

*Thời hian thực hiện:29/12/2023*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1.Kiến thức:**

- Nắm vững cách đọc các vần uân, uât ,uyên, uyêt, oan, oăn, oat, oăt, oai, uê, uy ;cách đọc các tiếng, từ ngữ, câu, đoạn có các vần uân, uât ,uyên, uyêt, oan, oăn, oat, oăt, oai, uê, uy; hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc.

**2. Năng lực:**

- Năng lực tự chủ và tự học: Phát triển kỹ năng viết thông qua viết câu có từ ngữ chứa một số vần đã học.

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Phát triển kỹ năng nghe và nói thông qua hoạt động nghe kể chuyện Cặp sừng và đôi chân.

-Năng lực giải quyết vấn đề: Rèn luyện bước đầu kỹ năng ghi nhớ chi tiết, xử lí vấn đề trong các tình huống...

-Ngôn ngữ và giao tiếp: Góp phần giúp HS có ý thức về giá trị của mỗi bộ phận trên cơ thể.

**2. Phẩm chất:**

- Thêm yêu thích môn học, tự tin trong học tập khi giao tiếp cùng bạn và thầy cô.

- Có ý thức bảo vệ và quý trọng giá trị của mỗi bộ phận trên cơ thể.

**II.** **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Tranh SGK

- HS: Bảng con, vở tập viết, Bộ thực hành Tiếng Việt

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **TIẾT 1****1. Ôn và khởi động: 5’**- YC đọc từ và câu ứng dụng bài 79- Nhận xét, tuyên dương.**2. Thực hành: 28’****2.1. Đọc vần:** - YC hs nhắc lại các vần đã học trong tuần.- Viết các tiếng vào bảng như sgk.- Yêu cầu HS đọc.**2.2. Đọc từ ngữ:** - Giới thiệu: **ngoan, loát, loài, …**- HD hs đọc lần lượt từng từ.- Giải thích: một số từ ngữ- YC thi đọc giữa các tổ và tuyên dương**2.3. Đọc câu**- Giới thiệu câu ứng dụng - Đọc mẫu.- Cho HS đánh vần một số tiếng khó.- HD đọc cả câu.- Giải thích: trầm ấm- Ycầu HS trả lời một số cầu hỏi về nội dung đoạn văn đã đọc:+ Hà được thường nghe bà kể chuyện khi nào ?+ Hà được bà kể những câu chuyện gì?+ Giọng kể của bà như thế nào ?+ Hà thích nghe bà kể chuyện không ?**2.4. Viết**- Giới thiệu: Xuân về, đào nở thắm, quất trĩu quả.- Viết mẫu và hướng dẫn bằng lời.- YC HS viết.- Chấm bài và nhận xét bài viết của HS.**3. Vận dụng: 2’**- Nhận xét tiết học.**TIẾT 2****1. Khởi động: 3’**- Cho HS hát múa**2. Thực hành: 29’****2.1. GV Kể chuyện**- Giới thiệu tên truyện: **Cặp sừng và đôi chân.**- Kể chuyện lần 1 kết hợp với tranh.- Kể chuyện lần 2 theo từng đoạn và hỏi: + Vì sao hươu nghĩ nó là con hươu đẹp nhất khu rừng ?+ Hươu có thích đôi chân của mình không ?+ Khi tha thẩn trong rừng hươu gặp chuyện gì ?+ Khi gặp sói cặp sừng hay đôi chân giúp hươu thoát nạn ?+ Thoát nạn hươu nghĩ gì ? **2.2. HS kể chuyện**- Yêu cầu HS kể lại từng đoạn theo gợi ý của tranh và hướng dẫn của GV. - YC hs kể cả câu chuyện dựa vào tranh.- Hỏi: Qua câu chuyện em rút ra bài học gì ?**3. Vận dụng: 3’**- Nhận xét chung giờ học.- Chuẩn bị bài sau.  | - 3 HS đọc- Chú ý.- Nêu- Chú ý và đọc nhẩm.- Đánh vần, đọc trơn cá nhân, nhóm, đồng thanh.- Chú ý- HS đọc cá nhân, ĐT, cả lớp.- Lắng nghe.- Cử đại diện tổ đọc nối tiếp.- Chú ý- Đọc thầm.- Đọc CN, ĐT: đánh vần, đọc trơn.- Đọc trơn cá nhân, cả lớp.- Lắng nghe.- Trả lời:+ Mỗi lần về quê+ Truyền thuyết về Lạc Long Quân, Thánh Gióng,…+ Trầm ấm+ Hà bị cuốn vào câu chuyện của bà kể.- HS đọc - Quan sát gv viết mẫu - Viết vào vở Tập viết 1 tập 1 và lưu ý cách nối các nét giữa các chữ cái.- Chú ý- Lắng nghe- Hát- Đọc tên truyện.- Lắng nghe và quan sát tranh.- Chú ý và trả lời:+ Hươu có cặp sừng lung linh.+ Không+ Sói đang lao về phía mình+ Đôi chân+ Cái gì cũng có giá trị riêng của nó.- Kể chuyện từng đoạn theo tranh- Kể theo đoạn nối tiếp- Nêu cá nhân: Quý trọng và bảo vệ các bộ phân trên cơ thể, bộ phận nào cũng có ích riêng.- Lắng nghe |

**IV.Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Luyện Tiếng Việt - Lớp 1A**

**Tên bài học: LUYỆN TẬP - Số tiết: 1**

 *Thời gian thực hiện: Ngày 26/12/2023*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**\*Năng lực**

- Biết và đọc đúng vần oai uê uy. Viết đúng vần oai uê uy, đọc đúng tiếng từ ngữ, câu có vần oai uê uy; hiểu và trả lời được các câu hỏi liên quan đến nội dung đã học.

- Viết đúng các tiếng, từ ngữ có vần oai uê uy. Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa Năng lực chung: Năng lực giao tiếp và hợp tác thông qua khả năng làm việc nhóm.

**\*Phẩm chất**:

- Cảm nhận được vẻ đẹp của thiên nhiên, từ đó yêu thiên nhiên đất nước.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC;**

- VBT, tranh ảnh.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động (5’)*** - Cho HS chơi trò chơi xì điện

- Cho HS viết bảng con vần “oai uê uy”- Nhận xét, tuyên dương.**2. Luyện tập, thực hành (26’)****2.1. Ghép dấu thanh tạo tiếng mới:**-Tổ chức thi ghép trên bộ thực hành có chứa vần oai uê uy. - Viết các tiếng: Đọc HS viết vào bảng con, viết vào vở: khoai lang, quả xoài, muôn loài, hoa huệ.**2.2. Làm vở bài tập TV**Bài 1/67: Nối- Nêu yêu cầu bài tập- Hướng dẫn: các em hãy đọc và nối từ ngữ vào tranh thích hợp.-Nhận xét, tuyên dương.Bài 2/67: Khoanh theo mẫu-Nêu yêu cầu bài tập-Hướng dẫn học sinh khoanh mẫu.- Yêu cầu học sinh làm bài-Nhận xét, tuyên dương.Bài 3/67: Nối- Nêu yêu cầu bài tập- Hướng dẫn các em đọc và nối cột A với cột B cho phù hợp và làm vào phiếu BT- Nhận xét, tuyên dương.**3. Vận dụng (4’)** - Cho HS đọc viết lại vần “oai uê uy” vào bảng con để khắc sâu hơn.- Dặn HS về đọc lại bài và xem trước bài sau.- Nhận xét, tuyên dương HS. | -Tham gia chơi- Viết bảng con- Đọc các tiếng vừa ghép (các nhân, nhóm, cả lớp)-Viết vào bảng con, vở- Lắng nghe- Làm cá nhân.- Thực hiện vào VBT-Lắng nghe- Lắng nghe- Theo dõi- Làm bài vào vở bài tập-Lắng nghe- Chú ý- HS làm phiếu nhóm.- Đại diện ba nhóm lên trình bày , các nhóm khác nhận xét.- Lắng nghe- Hs thực hiện- Lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………