**Tuần 14**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn: TIẾNG VIỆT**

 **BÀI 25: SỰ TÍCH HOA TỈ MUỘI (4 Tiết)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT :**

**1/ Kiến thức, kĩ năng**

- **Đọc:** Đọc đúng các tiếng trong bài, biết đọc đúng lời kể chuyện và lời nói trực tiếp của nhân vật.

- Hiểu nội dung bài: Ca ngợi tình cảm chị em thắm thiết của Nết và Na hồn nhiên. Từ đó hiểu được hoa tỉ muội là loài hoa mọc thành chùm, bông hoa lớn che chở cho nụ hoa bé nhỏ, như chị luôn che chở cho em.

- **Viết:** Biết viết chữ viết hoa N cỡ vừa và cỡ nhỏ. Viết đúng câu ứng dụng: Nói lời hay, làm việc tốt.

*-* **Nói và nghe :** Nhận biết được các sự việc trong tranh minh họa về cảnh hai anh em trên cánh đồng lúa. Biết được anh em luôn đùm bọc, yêu thương giúp đỡ nhau.

**2/ Năng lực, phẩm chất**

**a. Năng lực:**

- Năng lực tự học, giao tiếp, hợp tác.

- Hình thành và phát triển năng lực văn học, sử dụng ngôn ngữ

- Rèn kĩ năng hợp tác khi làm việc nhóm

**b.Phẩm chất:**

- Bồi dưỡng tình yêu thương anh, chị, em và người thân trong gia đình; biết yêu thương và đoàn kết với anh chị em họ hàng; hiêu được khó khăn của người dân vùng lũ.

- Chăm chỉ học tập, yêu thích môn học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

- HS: Vở BTTV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |
| --- |
| **TIẾT 1: ĐỌC****Thứ hai, ngày 4/12/2023** |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: (5p)****-** LT cho HS hát bài hát " Cả nhà thương nhau" - Hướng dẫn HS thảo luận:+ Nói về những việc anh, chị thường làm cho em.+ Em cảm thấy thế nào trước những việc anh, chị làm cho mình?- Nhận xét, thống nhất câu trả lời.- GV dẫn dắt, giới thiệu bài, ghi bảng**2. Khám phá:****\* Hoạt động 1: Đọc văn bản. (15p)**- GV đọc mẫu: giọng chậm rãi, tình cảm, chú ý đọc đúng lời người kể và lời nhân vật. Ngắt giọng, nhấn giọng đúng chỗ. - GV giới thiệu về hoa tỉ muội (giải nghĩa từ SGK/110)- Hướng dẫn HS chia đoạn- Tổ chức cho HS đọc nối tiếp đoạn- Luyện đọc từ khó : *sườn núi, ôm choàng, dân làng, rúc rích,...*- Luyện đọc câu dài: + *Ngày xưa,/có hai chị em Nết và Na/ mồ côi cha mẹ,/ sống trong ngôi nhà nhỏ/ bên sườn núi.//*- Nhận xét, tuyên dương**3. Hoạt động thực hành. (15p)****\***Luyện đọc đoạn: GV tổ chức cho HS luyện đọc đoạn theo nhóm 4.+ GV giúp đỡ HS trong các nhóm gặp khó khăn khi đọc bài, tuyên đương HS đọc tiến bộ.- Mời đại diện các nhóm đọc trước lớp- Nhận xét, tuyên dương\* Đọc toàn văn bản;- Gọi HS đọc lại toàn bộ bài- Tổ chức cho HS thi đọc theo lời của nhân vật- Nhận xét, tuyên dương**\*** Củng cố- dặn dò : cho HS nhắc lại nội dung bài học- Nhận xét tiết học | - Cả lớp thực hiện**-** HS thảo luận theo cặp và chia sẻ.- 2-3 HS chia sẻ trước lớp- HS ghi bài vào vở- Cả lớp đọc thầm .- HS lắng nghe- HS chia đoạn: 2 đoạn+ Đoạn 1: Từ đầu đến ôm nhau ngủ.+ Đoạn 2: Còn lại.- HS đọc nối tiếp đoạn và rút từ khó để luyện đọc- 2-3 HS luyện đọc cá nhân- 2-3 HS luyện đọc.- HS luyện đọc đoạn theo nhóm.- NT tổ chức cho các bạn luyện đọc nối tiếp từng đoạn trong nhóm .- 1-2 nhóm thực hiện- HS lắng nghe, nhận xét - 1-2 em đọc diễn cảm trước lớp- 1- 2 em đọc lại theo lời của nhân vật- HS bình chọn bạn đọc hay- HS lắng nghe và thực hiện |
| **TIẾT 2: TRẢ LỜI CÂU HỎI****Thứ hai, ngày 4/12/2023** |
| **1. Khởi động: (5p)****-** LT cho cả lớp hát và vận động theo bài hát Em yêu trường em .- GV nhận xét, tuyên dương, dẫn dắt vào bài.- Ghi bảng**2.Khám phá:** **\*Hoạt động 1: Trả lời câu hỏi. (15p)**- GV gọi HS đọc lại bài- Hướng dẫn HS trả lời từng câu hỏi:- Gọi HS đọc đoạn 1 **Câu 1:** *Tìm những chi tiết cho thấy chị em Nết, Na sống bên nhau rất đầm ấm.*+ GV nhận xét, đánh giá ý kiến của các nhóm.**Câu 2:** *Nước lũ dâng cao, chị Nết đưa Na đến nơi an toàn bằng cách nào?*- GV thống nhất câu trả lời, tuyên dương**Câu 3**: *Nói về điều kì lạ xảy ra khi Nết cõng em chạy lũ.***Câu 4:** *Theo em, vì sao dân làng đặt tên loài hoa ấy là hoa tỉ muội?*+ GV nhận xét, đánh giá ý kiến của các nhóm, khuyến khích HS lí giải theo nhiều cách khác nhau và ghi nhận những câu trả lời hợp **\* Hoạt động 2: Luyện đọc lại. (7p)**- Gọ HS đọc diễn cảm toàn bài. Lưu ý giọng của nhân vật.- Nhận xét, khen ngợi.**\* Hoạt động 3: Luyện tập theo văn bản đọc. (8p)***Câu 1: Xếp các từ ngữ dưới đây vào nhóm thích hợp*- Gọi HS đọc yêu cầu đề bài- GV cho HS làm bài tập theo nhóm 2 , trao đổi tìm từ ngữ chỉ hoạt động của chị Nết và em Na; từ nào chỉ hoạt động, từ nào chỉ đặc điểm của sự vật.- Gọi một số em trình bày kết quả. - GV thống nhất đáp án, tuyên dương*Bài 2: Đặt một câu nói về việc chị Nết đã làm cho Na.*- Gọi HS đọc yêu cầu đề- Từng HS suy nghĩ, đặt câu nói về một việc chị Nết đã làm cho em Na.- Gọi một số em trình bày kết quả- Khuyến khích HS đặt nhiều câu khác nhau và ghi nhận những câu nói phù hợp.- Nhận xét, tuyên dương.\* Củng cố- dặn dò : cho HS nhắc lại nội dung bài học- Nhận xét tiết học | **- C**ả lớp hát và vận động theo bài hát - Ghi đề bài vào vở.- 1 HS đọc.- 1 em đọc đoạn 1- HS trao đổi nhóm 2 để tìm câu trả lời.+Chị Nết có gì cũng nhường em; Đêm đông, Nết ôm em cho em đỡ rét; Na ốm choàng lấy chị, cười rúc rích; Nết ôm em thật chặt, thầm thì; hai chị em ôm nhau ngủ,..+ Đại diện nhóm trình bày ý kiến.- 1 em đọc đoạn 2- HS quan sát tranh minh hoạ, suy nghĩ trả lời câu hỏi và chia sẻ trước lớp.+ Khi nước lũ dâng cao, chị Nết đưa Na đến nơi an toàn bằng cách cõng em chạy theo dân làng+ Điều kì lạ xảy ra khi Nết cõng em chạy lũ; Bàn chân Nết đang rớm máu, bỗng lành hẳn; nơi bàn chân Nết đi qua mọc lên những khóm hoa đỏ thắm- HS trao đổi nhóm 2 để tìm câu trả lời.+Vì hoa đẹp như tình chị em của Nết và Na.; Vì hoa có bông hoa lớn che chở nụ hoa bé nhỏ như Nết che chở cho em Na.; Vi hoa có nhiểu hoa và nụ, giống như chị em quây quần bên nhau,....- Đại diện nhóm trình bày ý kiến.- 1-2 em đọc , cả lớp đọc thầm-1 em đọc đề- HS trao đổi nhóm để tìm câu trả lởi và ghi vào vở.+ Từ ngữ chỉ hoạt động: *cõng, chạy theo, đi qua, gật đầu*; + Từ ngữ chỉ đặc điểm: *đỏ thắm, bé nhỏ, đẹp, cao.*- 1-2 em chia sẻ trước lớp- HS lắng nghe, nhận xét, bổ sung- 1 em đọc- Cá nhân thực hiện vào vởVD: + Chị Nết luôn nhường em.+Chị Nết ôm em để em được ấm hơn. + Chị Nết kể chuyện cho em nghe.+ Chị Nết cõng em đi tránh lũ.- 2-3 em chia sẻ bài làm trước lớp- HS lắng nghe và thực hiện |

|  |
| --- |
| **TIẾT 3: VIẾT****Thứ ba, ngày 5/12***/***2023** |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: (3p)**- LT cho lớp hát 1 bài hát-Cho HS quan sát mẫu chữ hoa: Đây là mẫu chữ hoa gì?- Dẫn dắt, giới thiệu bài, ghi bảng**2. Khám phá:****\* Hoạt động 1: Hướng dẫn viết chữ hoa. ( 7 p)****-** Giới thiệu mẫu chữ viết hoa N và hướng dẫn HS:- GV cho HS quan sát chữ viết hoa N và hỏi độ cao, độ rộng, các nét và quy trình viết chữ viết hoa N.- Độ cao chữ N mấy ô li?- Chữ viết hoa N gồm mấy nét?- GV viết mẫu trên bảng lớp.n- GV viết mẫu, vừa viết vừa hướng dẫn:(Hoặc GV có thể chiếu video hướng dẫn viết hoa chữ N cho HS quan sát)+ Đặt bút trên đường kẻ ngang 2, viết nét móc ngược trái tới tận đường kẻ 6 (lưu ý đẩu nét tròn). + Từ điểm dừng bút tại đường kẻ ngang 6, chuyển hướng để viết nét thẳng xiên và dừng ở đường kẻ ngang 1. + Tiếp theo, viết nét móc xuôi phải từ dưới lên, đến đường kẻ 6 thì cong xuổng (lưu ý đẩu nét tròn). Điểm dừng bút ở đường kẻ ngang 5.- GV yêu cầu HS luyện viết bảng con chữ hoa N.- GV hướng dẫn HS tự nhận xét và nhận xét bài của bạn **\* Hoạt động 2: Hướng dẫn viết câu ứng dụng. (8p)**- Gọi HS đọc câu ứng dụng cần viết.- Giới thiệu ý nghĩa câu viết ứng dụng: Câu tục ngữ khuyên chúng ta nên nói năng lịch sự, nói có mục đích tốt đẹp, nói những điểu khiến người khác vui, hài lòng,...; và nên làm những việc có ích cho mọi người, cho cuộc sống,...- Viết mẫu câu ứng dụng trên bảng, lưu ý cho HS:+ Viết chữ hoa N đầu câu.+ Cách nối từ N sang o.+ Khoảng cách giữa các con chữ, độ cao, dấu thanh và dấu chấm cuối câu.**\* Hoạt động 3: Thực hành luyện viết. (15p)****-**  Yêu câu HS thực hiện luyện viết chữ hoa N và câu ứng dụng trong vở Luyện viết.- Quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Nhận xét, đánh giá bài HS.**3.Hoạt động vận dụng, trải nghiệm (2p)**- HS chia sẻ trước lớp.- Củng cố- dặn dò **:** Hôm nay em học bài gì?- Nhận xét tiết học | - Cả lớp thực hiện**-** 1-2 HS chia sẻ.- Ghi bài vào vở- HS quan sát.- HS quan sát chữ viết hoa N và trả lời+ Độ cao: độ cao 2,5 li, độ rộng 3 li+Chữ N hoa gồm 3 nét: nét móc ngược, thẳng xiên và móc xuôi (hơi nghiêng)- HS quan sát và lắng nghe cách viết chữ viết hoa N.- HS luyện viết bảng con chữ hoa N.**-** HS tự nhận xét và nhận xét bài của bạn - HS đọc: "Nói lời hay, làm việc tốt"- Lắng nghe- Quan sát- HS thực hiện luyện viết trong vở tập viết.- HS lắng nghe- HS bình chọn bạn viết đúng,đẹp.- 1-3 em chia sẻ trước lớp- HS lắng nghe và thực hiện |

|  |
| --- |
|  **TIẾT 4: NÓI VÀ NGHE** **Thứ ba, ngày 5/12/2023** |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: (3p)**- LT cho lớp chơi trò chơi" Rồng rắn lên mây"-Cho HS quan sát tranh: Tranh vẽ gì?- Dẫn dắt, giới thiệu bài, ghi bảng**2. Khám phá:****\* Hoạt động 1: *Dựa vào câu hỏi gợi ý, đoán nội dung của từng tranh*( 5p)**- GV cho HS đọc câu hỏi gợi ý dưới tranh.- Tổ chức cho HS quan sát từng tranh, thảo luận cặp đôi trả lời câu hỏi:+ Tranh vẽ cảnh ở đâu?+ Trong tranh có những ai? + Mọi người đang làm gì?+Theo em, các tranh muốn nói tới sự việc gì ?- Đại diện một số nhóm trình bày kết quả. - Nhận xét, chốt ý tuyên dương.**\* Hoạt động 2: Nghe kể chuyện(10p)**- GV kể lại toàn bộ câu chuyện.- GV kể lại từng đoạn và đặt câu hỏi với HS. Chú ý phân biệt giọng đọc và giọng kể khi kể lại từng đoạn truyện. Trong khi kể, thỉnh thoảng dừng lại một chút để HS tò mò, đoán sự việc tiếp theo là gì.**\* Hoạt động 3: Chọn kể 1-2 đoạn của câu chuyện theo tranh. (15p)**- Tổ chức cho HS luyện kể cá nhân theo tranh- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.*Lưu ý:* Với HS chưa thể kể được 2 đoạn, GV chỉ yêu cầu kể một đoạn em thích hoặc nhớ nhất.- Nhận xét, động viên HS.- Tổ chức cho HS tập kể chuyện theo nhóm (Có thể đóng vai để kể từng đoạn) – Mời đại diện các nhóm lên kể trước lớp- GV động viên, khen ngợi HS có nhiểu cố gắng.- GV nêu câu hỏi thêm: *Em học được điều gì qua câu chuyện trên?* - GV ghi nhận những câu trả lời hợp lí.- Nhận xét, tuyên dương\* **Hoạt động 3:** **Vận dụng: (2p)***Kể cho người thân nghe những sự việc cảm động trong câu chuyện Hai anh em.*- GV cho HS nhắc lại những sự việc cảm động trong câu chuyện để có thể kể cho mọi người cùng nghe.- Có thể trao đổi với người thân về việc làm của hai anh em trong câu chuyện- lắng nghe ý kiến của người thân sau khi nghe em kể chuyện- Nhận xét tiết học | **-** Cả lớp thực hiện**-** 1-2 HS chia sẻ.- HS ghi bài vào vở- 1 HS đọc câu hỏi gợi ý - HS thảo luận theo nhóm 2 và trả lời+ Tranh 1. Vẽ cảnh hai anh em chia lúa. + Tranh 2. Vẽ cảnh người em nghĩ tới anh và mang phần lúa của mình để sang đống lúa của người anh. + Tranh 3. Vẽ cảnh người anh nghĩ tỏi em và mang phẩn lúa của mình để sang đống lúa của người em. + Tranh 4. Vẽ cảnh hai anh em xúc động ôm lấy nhau khi biết chuyên cả hai đều thương nhau, biết nghĩ cho nhau.- 1-2 trình bày trước lớp- HS lắng nghe, nhận xét, bổ sung- HS lắng nghe- HS làm việc cá nhân, nhìn tranh và câu hỏi gợi ý dưới tranh, chọn 1-2 đoạn để tập kể, cố gắng kể đúng lời nói của các nhân vật trong câu chuyện (không phải kể đúng từng câu từng chữ trong bài đọc).- HS tập kể chuyện cho nhau nghe theo cặp.- HS kể nối tiếp 4 đoạn của câu chuyện trước lớp.- 1-2 nhóm kể trước lớp- HS lắng nghe, nhận xét, bổ sung- HS trả lời: VD: Anh chị em trong một nhà phải luôn yêu thương nhau; Anh chị em phải biết lo cho nhau; phải biết nhường nhịn nhau,..-HS theo dõi, lắng nghe- HS thực hiện về kể cho cho mọi người cùng nghe những sự việc cảm động trong câu chuyện Hai anh em.- HS lắng nghe và thực hiện- HS lắng nghe và thực hiện |

***IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY***

 ..........................................................................................................................................

 **Tuần 14**

 **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

 **Môn: TIẾNG VIỆT**

**BÀI 26: EM MANG VỀ YÊU THƯƠNG ( 6 TIẾT)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT :**

**1/ Kiến thức, kĩ năng**

- **Đọc:** Đọc đúng các tiếng trong bài, ngắt nghỉ đúng nhịp thơ trong bài.Trả lời được các câu hỏi của bài.

- Hiểu nội dung bài: Hiểu tình cản yêu thương của bạn nhỏ dành cho em bé.

- **Viết:** Viết đúng đoạn chính tả theo yêu cầu. Làm đúng các bài tập chính tả.Viết được 3-4 câu kể về một việc người thân đã làm cho em.

*-* **Nói :** Tìm được từ ngữ chỉ họ hàng, từ chỉ đặc điểm.Đặt được câu nêu đặc điểm theo mẫu.Tự tìm đọc, chia sẻ với bạn một câu thơ, bài thơ,  nói về tình cảm anh chị em trong nhà.

**2/ Năng lực, phẩm chất**

**a. Năng lực:**

- Năng lực tự học, giao tiếp, hợp tác.

- Hình thành và phát triển năng lực văn học, sử dụng ngôn ngữ

- Rèn kĩ năng hợp tác khi làm việc nhóm

**b.Phẩm chất:**

- Bồi dưỡng tình yêu thương, ý thức quan tâm, chăm sóc những người thân trong gia đình. Nêu cao tinh thần đoàn kết, gắn bó của những người trong gia đình,

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

- HS: Vở BTTV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |
| --- |
| **TIẾT 1: ĐỌC****Thứ tư, ngày 6/12/2023** |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: (5p)**- Lớp trưởng cho cả lớp chơi trò chơi *" Chuyền hoa"***-** Yêu cầu HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi:+ Em nhìn thấy những gì trong bức tranh?Em đoán xem bức tranh vẽ cảnh ở đâu? Bạn nhỏ trong tranh đang làm gì và nói gì ?- Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.**2. Khám phá:****\*Hoạt động 1: Đọc văn bản. (15p)**- GV đọc mẫu: giọng thể hiện được sự băn khoăn, ngây thơ của nhân vật.- Hướng dẫn HS chia khổ thơ: Bài này gồm 4 khổ thơ; mỗi lần xuống dòng là một khổ thơ.-Yêu cầu cả lớp đọc thầm cả bài thơ.-Luyện đọc từ khó kết hợp giải nghĩa từ:- **Luyện đọc từ khó:** *lẫm chẫm, cuộn tròn, giọt nước,...**-* Đọc mẫu- Cho hs đọc nối tiếp mỗi em đọc 2 từ.- Nhận xét- tuyên dương***-*** Giải nghĩa từ:*lẫm chẫm***- Luyện đọc từng câu thơ**: *Toàn bài đọc theo nhịp 3/2**-Ví dụ : Mẹ mẹ ơi/ em bé //* *Từ đâu đến/ nhà ta //*- Yêu cầu học sinh đọc lại- Nhận xét, tuyên dương**\*Hoạt động 2: Hoạt động thực hành. (15p)****a/ Luyện khổ thơ:***-* Yêu cầu luyện đọc theo nhóm 4. Mỗi em đọc 1 khổ thơ nối tiếp nhau.- Chú ý quan sát, hỗ trợ HS.- Mời vài nhóm đọc trước lớp.- Nhận xét, tuyên dương.***b/* Đọc lại cả bài thơ:**- Gọi HS đọc cả bài thơ**-**Tổ chức thi đọc 2 khổ thơ đầu- Nhận xét, tuyên dương**\***Củng cố- dặn dò **:** Hôm nay em học bài gì?- Liên hệ giáo dục- Nhận xét tiết học | **-** Cả lớp tham gia chơi- 2 HS trả lời.- Ghi bài vào vở- Cả lớp đọc thầm.- Lắng nghe- HS đọc nối tiếp mỗi em 2 từ.*+ lẫm chẫm: Dáng đi chưa vững của em bé.*- HS luyện đọc*-*Luyện đọc theo nhóm 4. Mỗi em đọc 1 khổ thơ nối tiếp nhau.*-*1-3 nhóm đọc trước lớp.- 1-3 HS đọc cả bài thơ.- Thi đọc 2 khổ thơ đầu- HS lắng nghe và thực hiện |

|  |
| --- |
| **TIẾT 2: TRẢ LỜI CÂU HỎI****Thứ tư, ngày 6/12/2023** |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: (5p)****-** LT cho cả lớp hát và vận động theo bài hát "Chào người bạn mới đến".- GV nhận xét, tuyên dương, dẫn dắt vào bài.- Ghi đề bài lên bảng1. **Khám phá:**

**\* Hoạt động 1: Trả lời câu hỏi (15p)**- GV gọi HS đọc lại bài - GV hướng dẫn HS trả lời từng câu hỏi - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.Câu 1. *Bạn nhỏ đã hỏi mẹ điêu gỉ*?Câu 2. *Trong khổ thơ đầu, bạn nhỏ tả em của mình như thế nào?*Câu 3. *Trong khổ thơ thứ hai và thứ ba, bạn nhỏ đoán em bé từ đâu đến?*Câu 4. *Em bé mang đến những gì cho gia đình bạn nhỏ?*- Nhận xét, chốt ý đúng, tuyên dương.**\* Hoạt động 2: Luyện đọc lại. (7p)**- Gọi HS đọc toàn bài; Chú ý giọng đọc thể hiện sự băn khoăn của bạn nhỏ.- Nhận xét, khen ngợi.**\* Hoạt động 3: Luyện tập theo văn bản đọc. (8p)***Bài 1:Tìm thêm các từ ngữ tả em bé*- Gọi HS đọc yêu cầu đề- Tổ chức cho HS thảo luận cặp đôi và sau đó làm vào vở- Mời HS chia sẻ câu trả lời trước lớp- Nhận xét, chốt ý tuyên dương*Bài 2:Đặt câu với từ vừa tìm được ở bài tập 1.*- Gọi HS đọc yêu cầu đề bài- Hướng dẫn bài mẫu- Cho HS làm cá nhân vào vở - Mời HS chia sẻ trước lớp GV sửa cho HS cách diễn đạt.- Nhận xét chung, tuyên dương HS.\*Củng cố- dặn dò **:** Hôm nay em học bài gì?- Liên hệ giáo dục- Nhận xét tiết học | **-C**ả lớp hát và vận động theo bài hát - Ghi đề bài vào vở.- 1 HS đọc - HS thảo luận và lần lượt chia sẻ câu trả lời trước lớp+ Bạn nhỏ đã hỏi mẹ em bé từ đâu đến.+ Bạn nhỏ tả em của mình: Nụ cười như tia nắng,bàn tay như nụ hoa, bước chân đi lẫm chẫm, tiếng cười vang sân nhà.+ Đáp án: a,b,c,e+ Đáp án b- HS luyện đọc cá nhân ,đọc toàn bài trước lớp.- 1 HS đọc.- HS thảo luận tìm từ: + Từ ngữ miêu tả em bé như: *mũm mĩm, mập mạp, đáng yêu, xinh xắn, dễ thương, chũn chĩn, tròn trịa, ngây thơ, hôn nhiên,...*- 1-2 em chia sẻ- 1 HS đọc.- HS lắng nghe- HS thực hiện- 1-3 em chia sẻ- 1-3 em chia sẻ trước lớp- HS lắng nghe và thực hiện |

|  |
| --- |
| **tiết 3 : viết****Thứ năm, ngày 7/12***/* **2023** |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Khởi động: (5p)**- Lớp trưởng cho lớp và vận động theo bài hát *Chú ếch con**+* Gọi HS đọc lại bài thơ- Nhận xét, tuyên dương-Dẫn dắt vào bài- ghi bảng**2. Khám phá:****\* Hoạt động 1: Nghe- viết. (15p)**- GV đọc lại 2 khổ thơ đầu bài Em mang về yêu thương..- Gọi HS đọc lại 2 khổ thơ đầu bài Em mang về yêu thương..- GV hỏi: + Đoạn thơ có những chữ nào viết hoa?+ Đoạn thơ có chữ nào dễ viết sai? ( Nụ cười, lẫm chẫm)- Hướng dẫn HS thực hành viết từ dễ viết sai vào bảng con.- Nhận xét- sửa sai cho HS- GV đọc cho HS nghe viết.- Yêu cầu HS đổi vở soát lỗi chính tả.- Chấm bài, nhận xét, đánh giá bài HS.**\* Hoạt động 2: Bài tập (15p)*****Bài 2: Chọn iên, yên hoặc uyên thay cho ô trống***- Gọi HS đọc yêu cầu bài 2-Hướng dẫn HS hoàn thiện vào vở- GV chữa bài, nhận xét.***Bài 3b: Nhìn tranh, tìm từ ngữ chứa ai/ ay.***- Tổ chức cho HS thảo luận cặp đôi và chia sẻ trước lớp- Nhận xét, chốt ý, tuyên dương**\***Củng cố- dặn dò **:** Hôm nay em học bài gì?- Liên hệ giáo dục- Nhận xét tiết học | - Cả lớp hát và vận động theo bài hát- 2 em thực hiện - HS lắng nghe,ghi đề bài vào vở.- HS lắng nghe.- 2-3 HS đọc.- 2-3 HS chia sẻ.- HS luyện viết bảng con.- HS nghe viết vào vở ô li.- HS đổi chéo theo cặp để soát lỗi.- 1 HS đọc.- HS làm bài cá nhân, sau đó đổi chéo kiểm tra.- HS thảo luận và chia sẻ kết quả:+ 1. tay, 2. tai, 3. vai, 4. váy, 5. giày- 1-3 em chia sẻ trước lớp- HS lắng nghe và thực hiện |

|  |
| --- |
| **TIẾT 4: LUYỆN TẬP****Thứ năm, ngày 7/12/2023** |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Khởi động: (5p)****-** Lớp trưởng cho lớp hát và vận động theo bài hát "Cả nhà thương nhau"- Dẫn dắt và ghi đề bài lên bảng.**2. Luyện tập(30p)*****Bài 1:****Tìm từ phù hợp thay cho ô vuông.*- GV gọi HS đọc yêu cầu bài.- Bài yêu cầu làm gì?- Yêu cầu HS hoạt động nhóm 4, trả lời câu hỏi 1 ( làm vào bảng nhóm):- Cho các nhóm đính bảng nhóm trên bảng, nhận xét, chốt ý đúng, tuyên dwong***Bài 2:****Tìm các từ ngữ chỉ đặc điểm trong đoạn thơ.*- GV gọi HS đọc yêu cầu bài.- Yêu cầu HS tìm các từ ngữ chỉ đặc điểm có trong đoạn thơ và trình bày trước lớp.-Nhận xét, tuyên dương.***Bài 3:*** *Kết hợp từ ngữ ở cột A và từ ngữ ở cột B để tạo câu nêu đặc điểm*. - GV gọi HS đọc yêu cầu bài.-Yêu cầu hoạt động cặp đôi để trả lời câu hỏi.-Yêu cầu một số cặp đôi trình bày trước lớp- Nhận xét,chốt ý, tuyên dương.**\***Củng cố- dặn dò **:** Hôm nay em học bài gì?- Liên hệ giáo dục- Nhận xét tiết học | - Cả lớp hát và vận động theo bài hát Cả nhà thương nhau.- Ghi đề bài vào vở.- 1-2 HS đọc. - 1-2 HS trả lời: Tìm từ phù hợp thay cho ô vuông.- HS hoạt động nhóm 4, NT cho các bạn trả lời từng câu, Thư ký ghi vào bảng nhóm  Em trai của mẹ gọi là cậu. Em trai của bố gọi là chú. Em gái của mẹ gọi là dì. Em gái của bố gọi là cô.- 1-2 em đọc lại bài làm-1-2 HS đọc. -HS thảo luận cặp đôi và chia sẻ trước lớp + Từ ngữ chỉ đặc điểm: Vắng vẻ, mát, thơm.- 1-2 HS đọc.-Hoạt động cặp đôi và làm bài vào vở-1-2 cặp đôi trình bày trước lớp.+ Đôi mắt em bé đen láy.+ Mái tóc của mẹ mượt mà.+ Giọng nói của bố trầm ấm.- Nhận xét, bổ sung (nếu có)- 1-3 em chia sẻ trước lớp- HS lắng nghe và thực hiện |

|  |
| --- |
| **TIẾT 5: LUYỆN VIẾT ĐOẠN****Thứ năm, ngày 7/12***/***2023**  |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Khởi động: (5p)**- LT cho lớp chơi trò chơi" Đi chợ" và trả lời + Em trai của mẹ gọi là gì ?+ Em trai của bố gọi là gì ?+ Em gái của mẹ gọi là gì ?+ Em gái của bố gọi là gì ?- Nhận xét, tuyên dương- GV giới thiệu bài- ghi bảng**2. Khám phá:****\* Hoạt động 1:** ***Bài 1:*đọc văn bản sau và trả lời câu hỏi. (5p)**- GV gọi HS đọc yêu cầu bài.- Bài yêu cầu làm gì?- Gọi 1 HS đọc bài và đọc câu hỏi.- Tổ chức cho HS hoạt động cặp đôi để trả lời câu hỏi*a) Trong đoạn văn trên, bạn nhỏ kể về ai?* *b) Người đó đã làm những gì cho bạn nhỏ**c) Câu nào thể hiện rõ nhất tình cảm của bạn nhỏ đối vôi người đó?* - GV gọi HS lên chia sẻ trước lớp- Nhận xét, chốt ý tuyên dương.***Bài 2:Viết 3- 4 câu kể về một việc người thân đã làm cho em.* (5p)**- GV gọi HS đọc yêu cầu bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GV đưa ra đoạn văn mẫu, đọc cho HS nghe.- GV đưa ra cấu trúc đoạn văn lên bảng và phân tích cho học sinh hiểu đoạn văn kể về một người thân trong gia đình***Lưu ý:*** HS các cách diễn đạt khác nhau cho cùng một nội dung: Các cách nói về tình cảm của em: Em rất yêu mẹ của em./ Mỗi khi mẹ vắng nhà, em rấí nhớ mẹ./ Em mong mỗi mùa hè lại được về quê với ông bà./,...- Cho HS trả lời các câu hỏi trong sgk/115 theo nhóm 4-Yêu cầu đại diện một số nhóm trình bày-Nhận xét, chốt ý, tuyên dương.-Yêu cầu HS thực hành viết vào vở ô li đoạn văn của mình dựa theo gợi ý ở SGK- Quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Gọi HS đọc bài làm của mình.- Nhận xét, chữa cách diễn đạt.- Tuyên dương những HS viết đoạn văn hay.\* Củng cố- dặn dò **:** Hôm nay em học bài gì?- Liên hệ giáo dục- Nhận xét tiết học | - Cả lớp thực hiện- 2 em trả lời+ Em trai của mẹ gọi là cậu.+ Em trai của bố gọi là chú.+ Em gái của mẹ gọi là dì.+ Em gái của bố gọi là cô.- Ghi đề bài vào vở.- 1-2 HS đọc- 1 HS trả lời-1 em đọc văn bản, cả lớp đọc thầm-HS thảo luận và trả lời:+ Trong đoạn văn trên, bạn nhỏ kể về ông ngoại.+ Ông ngoại thường kể cho bạn nghe truyện cổ tích, dạy bạn vẽ.+ Câu thể hiện rõ nhất tình cảm của bạn nhỏ với ông ngoại là: Mỗi khi ông có việc đi đâu,tôi rất nhớ ông và mong ông về sớm với tôi.- 1 -2 nhóm chia sẻ- Nhận xét, bổ sung ( nếu có)- 2-3 đọc- HS trả lời- HS lắng nghe, hình dung cách viết.- HS thảo luận- 1- 2 nhóm trình bày.- Nhận xét, bổ sung ( nếu có)- HS viết đoạn văn vào vở-1-3 HS đọc bài làm của mình trước lớp.- 1-3 em chia sẻ trước lớp- HS lắng nghe và thực hiện |

|  |
| --- |
|  **TIẾT 6: ĐỌC MỞ RỘNG** **Thứ sáu, ngày 8/12/2023** |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Khởi động: (5p)**- Yêu cầu LT cho lớp hát và vận động theo bài hát  Ba thương con- Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt, giới thiệu vào bài, ghi bảng**2. Đọc mở rộng: (5p)****\* Hoạt động 1:** *Tìm đọc bài thơ về tình cảm anh chị em trong nhà.*- Gọi HS đọc yêu cầu  bài 1.- Bài yêu cầu làm gì?- Yêu cầu HS thảo luận nhóm 4. *Tìm* đọc bài thơ về tình cảm anh chị em trong nhà.*.* – Yêu cầu từng ca nhân đọc tên bài thơ,  tên tác giả trước lớp*.*- Nhận xét, đánh giá việc đọc mở rộng của HS.***Bài 2:*** *Đọc cho bạn nghe những câu thơ em thích.*- Gọi HS đọc yêu cầu bài 2.- Bài yêu cầu làm gì?- Yêu cầu HS thảo luận cặp đôi, thực hiện  yêu cầu trên.Tổ chức cho HS thi đọc những câu thơ em thích.- Từng cặp đôi trình bày trước lớp- Nhận xét, tuyên dương và bổ sung ( nếu có)- Nhận xét giờ học. | - Cả lớp thực hiện- Ghi bài vào vở- 1HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS thảo luận nhóm 4 đọc bài thơ về tình cảm anh chị em trong nhà.-Từng ca nhân đọc trước lớp*.*- 1HS đọc.- 1-2 em chia sẻ-HS thảo luận cặp đôi, thực hiện yêu cầu bài 2.-HS thi đọc những câu thơ em thích.- HS chia sẻ tước lớp. |

***IV/Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):***

…………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………….

 **Tuần 14**

 Thứ ba, ngày 5/12/2023

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: LUYỆN TIẾNG VIỆT**

**LUYỆN ĐỌC, VIẾT**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1/ Kiến thức, kĩ năng**

**- Đọc:** Đọc đúng, rõ ràng đoạn văn, câu chuyện, bài thơ... Tốc độ đọc khoảng 60 - 65 tiếng trong một phút. Biết ngắt hơi ở chỗ có dấu câu trong  văn bản đã học, ngắt nhịp đúng trong bài.

+ Hiểu đúng nội dung bài đã đọc, hiểu điều tác giả muốn nói qua văn bản, bài thơ  đơn giản (dựa vào gợi ý), nhận biết được thái độ, tình cảm giữa các nhân vật thể hiện qua hành động, lời nói...

**- Viết:** Ôn và viết lại được 3- 4 câu giới thiệu một đồ chơi mà trẻ em thích

**2/ Năng lực, phẩm chất**

**a. Năng lực:**

- Năng lực tự học, giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- Rèn kĩ năng hợp tác khi làm việc nhóm.

**b.Phẩm chất:**

- Có tình cảm thân thiết, quý mến đối với bạn bè; có niềm vui đến trường.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- HS: Vở ô li.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Khởi động: ( 5p)**- Yêu cầu LT cho lớp hát và vận động theo bài hát *“Em là học sinh lớp 2”*- Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt, giới thiệu vào bài, ghi bảng.**2. Ôn tập: ( 30p)*****\*Luyện đọc****: Luyện đọc bài Sự tích hoa tỉ muội/ 109**-* Gọi 1 HS đọc mẫu.-Yêu cầu rèn đọc theo nhóm 4.- Mời vài nhóm đọc trước lớp.- Nhận xét tuyên dương.- GV hỏi một số câu hỏi ở sách giáo khoa để ôn lại kiến thúc đã học.Nhận xét , tuyên dương.***\* Luyện viết:*** Viết 3- 4 câu giới thiệu một đồ chơi mà trẻ em thích - Bài yêu cầu làm gì?- Yêu cầu HS thảo luận cặp đôi đọc  ôn lại đoạn văn mà mình đã làm trước đây.- Yêu cầu một số em trình bày trước lớp.- Chấm bài, nhận xét, tuyên dương.- Nhận xét tiết học. | - HS tham gia hát và vận động theo bài hát - Ghi đề  vào vở - Cả lớp lắng nghe.- Đọc theo nhóm 4.- Một số nhóm đọc trước lớp.- HS trả lời- 1-2 HS trả lời.- HS thảo luận cặp đôi đọc  ôn lại đoạn văn mà mình đã làm trước đây.- Một số em trình bày trước lớp.- HS lắng nghe |

***IV/ Điều chỉnh sau tiết dạy (nếu có):***

.………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………

……………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………..