**Tuần 15**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn: TIẾNG VIỆT**

**BÀI 27: MẸ ( 4 TIẾT)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT :**

**1/ Kiến thức, kĩ năng**

- **Đọc:** Đọc đúng các từ khó, biết cách đọc bài thơ Mẹ của Trần Quốc Minh (ngắt nghỉ, nhấn giọng phù hợp)

.- Hiểu nội dung bài đọc: Nhận biết được tình cảm yêu thương, sự quan tâm, săn sóc của mẹ dành cho con.

- **Viết:** Biết viết chữ viết hoa O cỡ vừa và cỡ nhỏ.Viết đúng câu ứng dựng: Ong chăm chỉ tìm hoa làm mật.

*-* **Nói và nghe**: Nhận biết được các sự việc trong tranh minh họa giải thích được nguồn gốc cây vú sữa.

**2/ Năng lực, phẩm chất**

**a. Năng lực:**

- Phát triển năng lực quan sát (thấy được những công việc bố mẹ thường làm cho mình khi ở nhà).

- Năng lực tự học, giao tiếp, hợp tác.

- Hình thành và phát triển năng lực văn học, sử dụng ngôn ngữ

- Rèn kĩ năng hợp tác khi làm việc nhóm

**b.Phẩm chất:**

- Cảm nhận được tình yêu thương của cha mẹ đối với con.Có tình cảm yêu thương, biết ơn đối với bố mẹ và người thân trong gia đình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

- HS: Vở BTTV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **TIẾT 1: ĐỌC**  **Thứ hai, ngày 11/12/2023** | |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Khởi động: (5p)**  - Lớp trưởng cho cả lớp chơi trò chơi "*Đèn xanh- đèn đỏ "*  - GV cho HS quan sát tranh cùng nhau chỉ vào tranh trong SHS, hãy kể cho bạn nghe một việc mà em hoặc người thân đã làm để chăm sóc em.  - Nhận xét, dẫn dắt vào bài  - GV ghi bảng  **2. Khám phá:**  **\* Hoạt động 1: Đọc văn bản. (15p)**  - GV hướng dẫn học sinh quan sát tranh minh họa bài đọc và nêu nội dung tranh.  - Nhận xét, chốt ý  - GV đọc mẫu toàn bài: chú ý đọc với giọng nhẹ nhàng, tình cảm yêu thương, trân trọng của bạn nhỏ khi kể về mẹ. Lưu ý nhấn giọng đúng những từ ngữ được xem là tín hiệu nghệ thuật.  + Luyện đọc từ khí kết hợp với giải nghĩa từ khó trong SGK.  - Nhận xét, sửa sai  **\* Hoạt động 2 : Hoạt động thực hành (15p)**  - Luyện đọc nhóm: yêu cầu từng học sinh trong nhóm đọc nối tiếp từng khổ thơ và góp ý cho nhau.  - Mới đại diện nhóm đọc trước lớp  - Đọc cá nhân: GV cho HS tự luyện đọc toàn bài thơ  - Nhận xét, tuyên dương HS đọc tổt  - Nhận xét tiết học | - Cả lớp thực hiện.    - HS lắng nghe, thảo luận và chia sẻ trước lớp từng tranh  **+** mẹ quàng khăn cho con, ông cùng cháu chơi đồ chơi, bà quạt cho cháu ngủ…  - HS ghi bài vào vở    - HS lắng nghe và trả lời       - HS lắng nghe và đọc thầm theo      - HS nêu từ khó : ạ ời, kẽo cà, gió mùa thu, cúi xuống, hang ngàn, trìu mến,…  - HS luyện đọc cá nhân  - HS lắng nghe.  - HS luyện đọc theo nhóm 4    - 1- 3 nhóm đọc  - HS tự luyện đọc  - 1-3 em đọc diễn cảm trước lớp  - Nhận xét, tuyên dương, bình chon bạn đọc hay   - HS lắng nghe và thực hiện |

|  |  |
| --- | --- |
| **TIẾT 2: TRẢ LỜICÂU HỎI**  **Thứ hai, ngày 11/12/2023** | |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Khởi động: (5p)**  **-** Lớp trưởng cho cả lớp hát và vận động theo bài hát Lớp chúng mình.  - GV nhận xét, tuyên dương, dẫn dắt vào bài.  - Ghi bảng   1. **Khám phá:**   **\* Hoạt động 1: Trả lời câu hỏi( 15p)**  - GV hướng dẫn HS làm việc nhóm để tìm hiểu bài và trả lời các câu hỏi.  - GV đọc từng câu hỏi và gọi đại diện một số nhóm trình bày câu trả lời của mình. Các nhóm khác nhận xét, đánh giá.  - GV và HS thống nhất câu trả lời:  + Câu 1: Trong đêm hè ai bức mẹ đã làm gì để con ngủ ngon con con con con?  + Câu 2:  Những dòng thơ nào cho thấy mẹ đã thức rất nhiều vì con?  + Câu 3: Theo em, câu thơ cuối bài muốn nói điều gì?  + Câu 4: Nói một câu thể hiện lòng biết ơn của em đối với cha mẹ.  + Học sinh quan sát hát tranh minh họa, đọc câu mẫu.  + GV  giúp học sinh hiểu câu mẫu:  Câu thể hiện lòng biết ơn thường gồm hai nội dung cảm ơn và nhắc tới việc bố mẹ đã làm cho mình.  - Yêu cầu 2 học sinh cùng bàn đóng vai bố mẹ và con để thể hiện lòng biết ơn đối với bố mẹ.  - Nhận xét, tuyên dương HS.  *\*Học thuộc lòng bài thơ*  Chơi trò chơi: Biết 1 từ, đọc cả dòng thơ. GV chuẩn bị các phiếu viết các từ đầu dòng thơ, HS bốc thăm và đọc cả dòng thơ có tiếng bắt đầu ghi trong phiếu.  -Tuyên dương HS đọc thuộc lòng.  **\* Hoạt động 2: Luyện đọc lại. (5p)**  - GV đọc diễn cảm toàn bài.  - Gọi HS đọc toàn bài.  - Nhận xét, khen ngợi.  **\* Hoạt động 3: Luyện tập theo văn bản đọc. (10p)**  + Câu 1: Tìm từ ngữ chỉ hoạt động có trong hai bài thơ.  - Yêu cầu làm việc theo nhóm 4  - Giáo viên phát bảng nhóm để học sinh viết mỗi từ tìm được vào bảng nhóm  - yêu cầu 4 nhóm nhanh nhất lên đính bảng nhóm trên bảng.  - GV cùng HS thống nhất câu trả lời.  (ngồi, đưa, quạt, ru, thức, ngủ)  - GV nhận xét, tuyên dương.  + Câu 2: Đặt một câu với từ ngữ vừa tìm được.   - Từng học sinh chọn một từ đã tìm được ở bài tập 1; suy nghĩ đặt câu với từ ngữ đó.  - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - GV nhận xét chung, tuyên dương nhóm thực hiện tốt.  - GV nhận xét giờ học. | **- C**ả lớp hát và vận động theo bài hát Lớp chúng mình.  - Ghi đề bài vào vở.  -HS làm việc theo nhóm 4 để tìm hiểu bài và trả lời các câu hỏi.  **-**HS đọc lần lượt trả lời 4 câu hỏi trong sgk/tr.117.  - HS lần lượt chia sẻ ý kiến:  + Câu 1: Trong đêm hè oi bức, mẹ đã ngồi đưa võng, hát ru và quạt cho con để con ngủ ngon.  + Câu 2: Hai dòng thơ: “Những ngôi sao...thức vì chúng con.  + Câu 3: Mẹ là niềm hạnh phúc của cuộc đời con.  + Câu 4:  HS nhớ lại những việc bố mẹ đã làm cho mình và nói câu biết ơn của mình trước nhóm để các bạn góp ý.   - HS đọc câu mẫu.    - 2 học sinh cùng bàn đóng vai bố mẹ và con để thể hiện lòng biết ơn đối với bố mẹ.  -HS lên bốc thăm chơi trò chơi.  -HS lắng nghe  -HS đọc toàn bài.    -HS đọc lại bài thơ.  - Yêu cầu làm việc theo nhóm 4; viết mỗi từ tìm được vào một thẻ .  *-* Các nhóm đính bảng nhóm trên bảng.  *-* Học sinh chọn một từ đã tìm được ở bài tập 1; suy nghĩ đặt câu với từ ngữ đó.  -HS lắng nghe |

|  |  |
| --- | --- |
| **TIẾT 3: VIẾT**  **Thứ ba, ngày** **12/ 12/ 2023** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: (5p)**  - Lớp trưởng cho lớp hát bài *Em yêu trường em*  *-Nhận xét, tuyên dường*  -Cho HS quan sát mẫu chữ hoa: Đây là mẫu chữ hoa gì?  - Dẫn dắt vào bài- ghi bảng  **2. Khám phá:**  **\* Hoạt động 1: Hướng dẫn viết chữ hoa. (10p)**  - GV tổ chức cho HS nêu:  + Độ cao, độ rộng chữ hoa O.  + Chữ hoa O gồm mấy nét?  - GV chiếu video HD quy trình viết chữ hoa A.  - GV thao tác mẫu trên bảng con, vừa viết vừa nêu quy trình viết từng nét.  - Yêu cầu HS viết bảng con.  - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - Nhận xét, động viên HS.  **\* Hoạt động 2: Hướng dẫn viết câu ứng dụng. (10p)**  - Gọi HS đọc câu ứng dụng cần viết.  - GV viết mẫu câu ứng dụng trên bảng, lưu ý cho HS:  + Viết chữ hoa O đầu câu.  + Cách nối từ O sang n.  + Khoảng cách giữa các con chữ, độ cao, dấu thanh và dấu chấm cuối câu.  **\* Hoạt động 3: Thực hành luyện viết.**  **(10p)**  **-** Yêu cầu HS thực hiện luyện viết chữ hoa O và câu ứng dụng trong vở luyện viết.  - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - Nhẫn xét, đánh giá bài HS.  - GV nhận xét giờ học | - Cả lớp hát và vận động theo bài hát  **-** 1-2 HS chia sẻ.  - HS ghi bài vào vở.  - HS quan sát, lắng nghe và trả lời  - HS luyện viết bảng con.  - 3-4 HS đọc.  - HS quan sát, lắng nghe và trả lời  - HS thực hiện.  - HS lắng nghe |

|  |  |
| --- | --- |
| **TIẾT 4: NÓI VÀ NGHE**  **Thứ ba, ngày 12/12/2023** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:**  **-** Lớp ttrưởng cho HS hát bài hát " Cả nhà thương nhau"  - Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt, giới thiệu bài- ghi bảng  **2. Khám phá:**  **\* Hoạt động 1: Dựa vào câu hỏi gợi ý, đoán nội dung từng tranh.**  - GV tổ chức cho HS quan sát từng tranh, trả lời câu hỏi:  - Chuyện gì đã xảy ra với cậu bé?  - Cậu bé đã xử sự như thế nào trước sự việc ấy?  -Vì sao em đoán như vậy? Thấy cậu bé khóc , cây xanh đã biến đổi như thế nào?  - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - Nhận xét, động viên HS.  **\* Hoạt động 2:Nghe kể chuyện.**  - Yêu cầu HS chọn kể 1-2 đoạn của câu chuyện theo tranh ( hoạt động theo cặp đôi)  - GV hướng dẫn:  + Bước 1: Nhìn trnah và câu hỏi gợi ý dưới tranh , chọn 1-2 đoạn để tập kể.  + Bước 2: HS tập kể chuyện theo cặp/ nhóm.  - Yêu cầu HS kể nối tiếp 4 đoạn câu chuyện trước lớp.  - GV sửa cách diễn đạt cho HS.  - GV nhận xét tuyên dương  - GV nêu câu hỏi: Em rút ra được bài học gì từ câu chuyện trên?  - Gọi HS chia sẻ trước lớp  - Nhận xét, khen ngợi HS.  \* **Hoạt động 3:** **Vận dụng:**  **-** Hướng dẫn HS trả lời: Theo em, nếu được gặp lại mẹ, cậu bé trong câu chuyện sẽ nói gì?  - Xem lại các bức tranh minh họa và câu hỏi dưới mỗi bức tranh , nhớ lại nững hành động , suy nghĩ , cảm xúc của cậu bé khi trở về nhà, không thấy mẹ đâu. Cậu có buồn không ? Cậu có ăn năn, hối hận về việc làm của mình không? Cậu dã hiểu tình cảm của mình chưa? Muốn thể hiện suy nghĩ của mình, tình cảm của mình đối với mẹ , cậu sẽ nói thế nào?  - HS dự đoán câu nói của cậu nói với mẹ nếu được gặp lại mẹ.  - Nhận xét, tuyên dương HS.  - GV nhận xét giờ học. | - Cả lớp thực hiện*.*  -Viết bài vào vở.  - HS quan sát mỗi tranh và chia sẻ trước lớp.  -HS suy nghĩ cá nhân, sau đó chia sẻ với bạn theo cặp.  - 2- 4 HS kể nối tiếp câu chuyện  - HS lắng nghe, nhận xét.  - HS chia sẻ.  - HS nói lên dự đoán câu nói của cậu bé nói với mẹ nếu được gặp lại mẹ.  -HS lắng nghe |

***VI.Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):***

…………………………………………………………………………………….

……………….……………..……………….……………..……………….………

…………………………………………………………………………………….

……………….……………..……………….……………..……………….………

**Tuần 15**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn: TIẾNG VIỆT**

**BÀI 28: TRÒ CHƠI CỦA BỐ (6 tiết)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT :**

**1/ Kiến thức, kĩ năng**

- **Đọc:** - Đọc đúng các từ khó, biết cách đọc lời thoại của các nhân vật (bố và Hường) trong bài Trò chơi của bố.

- Hiểu nội dung bài đọc: Thông qua trò chơi "ăn cỗ" mà bố và Hường chơi cùng nhau, bài đọc nói lên tình cảm giữa những người thân trong gia đình dành cho nhau, cách bố dạy Hường những điều cần biết trong nói năng và cư xử với người lớn tuổi.

- **Viết:** - Viết đúng đoạn chính tả theo yêu cầu.

- Làm đúng các bài tập chính tả.

- Viết được 3-4 câu thể hiện tình cảm của em đối với người thân.

**Nói và nghe:** - Tìm được từ ngữ chỉ tình cảm của người thân trong gia đình, từ chỉ tính cách.

- Biết sử dụng dấu câu ( dấu chấm, chấm than và dấu chấm hỏi).

- Tìm đọc mở rộng được các bài thơ hoặc câu chuyện viết về tình cảm gia đình.

**2/ Năng lực, phẩm chất**

**a. Năng lực:**

- Năng lực tự học, giao tiếp, hợp tác.

- Hình thành và phát triển năng lực văn học, sử dụng ngôn ngữ

- Rèn kĩ năng hợp tác khi làm việc nhóm

**b.Phẩm chất:**

- Biết nói năng và có cử chỉ lễ phép đối với bố mẹ và người lớn tuổi; biết trân trọng tình cảm gia đình, thêm yêu bố mẹ và có hành động đơn giản thế hiện tình cảm với bố mẹ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

- HS: Vở BTTV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **TIẾT 1: ĐỌC**  **Thứ tư, ngày 13/12/2023** | |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Khởi động: ( 5p)**  **-** Lớp trưởng cho cả lớp chơi trò chơi Trời ta đất ta và trả lời câu hỏi:  +Bạn thích trò chơi gì cùng bố, mẹ.  - GV nhận xét, tuyên dương, dẫn dắt vào bài.  - Ghi bảng  **2. Khám phá:**  **\*Hoạt động 1: Đọc văn bản. (12p)**  - GV đọc mẫu:  - Hướng dẫn đọc: Chú ý toàn bài đọc với giọng nhẹ nhàng, tình cảm. Lưu ý phân biệt giọng của nhân vật bố và giọng của nhân vật Hường: giọng của người dẫn chuyện. Ngắt giọng, nhấn giọng đúng chỗ.  - Yêuc cầu HS dọc thầm cả bài.  - Hướng dẫn học sinh chia đoạn: Bài này chia làm 3 đoạn:  Đoạn 1: từ đấu đến *đủ rồi*;  Đoạn 2: tiếp đến *Đây, mời bác*;  Đoạn 3: phần còn lại.  - Luyện đọc từ khó kết hợp giải nghĩa từ:  \*Luện đọc từ khó:  *rảnh rỗi, hẳn hoi,lễ phép,nết ngoan….*  *- Đọc mẫu*  *- Cho HS đọc nối tiếp mỗi em đọc 2 từ.*  *\*Hỏi xơi có nghĩa là gì?*  - Luyện đọc câu dài: *Tôi đưa cho bác/ bằng hai tay cơ mà!//, Hường không biết rằng/ ngay trong trò chơi ấy, bố đã dạy con/ một nết ngoan.//*  *- Đọc mẫu*  *-Yêu cầu HS đọc lại*  *Nhận xét, tuyên dương.*  **\*Hoạt động 2: Hoạt động thực hành. ( 17p)**  **- Luyện đọc đoạn:**  *-* Luyện đọc theo nhóm 4. Mỗi em đọc 1 đoạn nối tiế nhau.  - Chú ý quan sát, hỗ trợ HS.  *- Mời các nhóm đọc trước lớp.*  *- Nhận xét, tuyên dương.*  *-* **Đọc toàn bài:**  - Gọi HS đọc toàn bài  **-**Tổ chức thi đọc: Mời 2 em thi đọc đoạn 3.  *- Nhận xét, tuyên dương*  - Nhận xét tiết học | - HS tham gia chơi.  **-**HS trả lời  - HS ghi bài vào vở.  - Lắng nghe  - Cả lớp đọc thầm.  - HS dọc thầm cả bài.  -Lắng nghe  *- Đọc nối tiếp mỗi em đọc 2 từ.*  *Xơi: ( lời mời lịch sự) ăn, uống.*  -Lắng nghe  - Vài em đọc lại  - HS luyện đọc 3 đoạn nối tiếp nhau trong nhóm 4.  - Các nhóm đọc nối tiếp trước lớp,  -HS đọc toàn bài.  - Thi đọc đoạn 3.  - HS lắng nghe |

|  |  |
| --- | --- |
| **TIẾT 2: TRẢ LỜI CÂU HỎI**  **Thứ tư, ngày 13/12/2023** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: ( 5p)**  **-** Lớp trưởng cho cả lớp hát và vận động theo bài hát Chào người bạn mới đến.  - GV nhận xét, tuyên dương, dẫn dắt vào bài.  - Ghi bảng  **2. Khám phá:**  **\* Hoạt động 1: Trả lời câu hỏi. ( 15p)**  - GV hướng dẫn HS làm việc nhóm để tìm hiểu bài và trả lời các câu hỏi.  - GV đọc từng câu hỏi và gọi đại diện một số nhóm trình bày câu trả lời của mình. Các nhóm khác nhận xét, đánh giá.  + Câu 1: Hai bố con Hường chơi trò chơi gì cùng nhau?  + Câu 2: Khi chơi, hai bố con xưng hô với nhau như thế nào?  + Câu 3: Nhìn hai tay Hường đón bát cơm, mẹ nhớ tới điều gì?  + Câu 4: Khi chơi cùng bố, Hường đã được bố dạy nết ngoan nào?  - Nhận xét, tuyên dương HS.  **\* Hoạt động 2: Luyện đọc lại. ( 7p)**  - GV đọc diễn cảm toàn bài. Lưu ý giọng của nhân vật.  - Gọi HS đọc toàn bài.  - Nhận xét, khen ngợi.  **\* Hoạt động 3: Luyện tập theo văn bản đọc. ( 8p)**  + Câu 1: Tìm câu nói thể hiện thái độ lịch sự.  - GV cho HS đọc các phương án, thảo luận theo cặp đôi, tìm câu trả lời.  - GV gọi một số HS trả lời. GV hỏi thêm HS lí do vì sao chọn những phương án đó.  - GV chốt đáp án.  +Những câu nói thể hiện thái độ lịch sự là: a. Cho tôi xin bát miến.  b. Dạ, xin bác bát miến ạ.  + Vì hai câu này chứa các từ thể hiện sự lịch sự: đạ, xin, ạ.  - GV có thể hỏi thêm câu nào có tính lịch sự cao nhất?  - GV nhận xét, tuyên dương.  + Câu 2: Cùng bạn đóng vai nói và đáp lời yêu cấu, để nghị.  - GV cho HS đọc câu mẫu, thảo luận nhóm đôi. Từng thành viên của nhóm sẽ lần lượt đóng vai nói và đáp lời để nghị, sau đó đóng vai.  - GV cho một cặp đôi làm mẫu.  - Các cặp đôi luyện tập.  - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - GV gọi đại diện một số cặp đôi thực hành trước lớp.  - Liên hệ, giáo dục  - Nhận xét tiết học | **- C**ả lớp hát và vận động theo bài hát Chào người bạn mới đến.  -HS ghi đề vào vở  - HS làm việc nhóm 4 (có thể đọc to từng câu hỏi), cùng nhau trao đối và tim câu trả lời.  - HS lần lượt chia sẻ ý kiến:  + Câu 1: Hai bố con chơi trò chơi ăn cỗ cùng nhau.  + Câu 2: Khi chơi, hai bố con xưng hô là "bác" và "tôi".  + Câu 3: Nhìn tay Hường đón bát cơm, mẹ lại nhớ đến lúc hai bố con chơi với nhau.  + Câu 4: Chọn đáp án b.  *b. Có cử chỉ và lời nói lễ phép.*  - HS lắng nghe.  + 2 HS đọc.  - HS đọc, thảo luận cặp đôi.  - 2-3 HS chia sẻ đáp án, nêu lí do vì sao lại chọn ý đó.  - HS lắng nghe.  - HS hoạt động nhóm đôi, thực hiện đóng vai và luyện nói theo yêu cầu.  - 1 cặp đôi lên làm mẫu.  + VD: Bạn mở giúp tớ cái cửa số!  Ừ, đợi tớ một chút nhé,..  - Các cặp đôi lên trình bày.  - HS lắng nghe cad thực hiện |

**Thứ tư :**  13*/ 12/ 2023*

|  |  |
| --- | --- |
| **tiết 3 : viết**  **Thứ năm, ngày** **14/ 12/ 2023** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Khởi động: ( 5p)**  **-** Lớp trưởng cho lớp hát bài *Em yêu trường em*  - Nhận xét, dẫn dắt vào bài- ghi bảng  **2. Khám phá:**  **\* Hoạt động 1: Nghe – viết chính tả.**  **( 15p)**  - GV đọc đoạn chính tả cần nghe viết đó là đoạn trong bài Trò chơi của bố.  - Gọi HS đọc lại đoạn chính tả.  - GV hỏi:  + Đoạn văn có những chữ nào viết hoa?  + Đoạn văn có chữ nào dễ viết sai?  - GV lưu ý vị trí đặt dấu chấm , dấu phẩy  - Hướng dẫn HS thực hành viết từ dễ viết sai vào bảng con.  - GV đọc cho HS nghe để viết.  - Yêu cầu HS đổi vở soát lỗi chính tả.  - GV chấm và nhận xét.  \***Hoạt động 2:Viết địa chỉ nhà em( 5p)**  - GV cho HS quan sát : Số nhà 25, đường Sông Thao, thị trấn Cổ Phúc , huyện Trấn Yên, tỉnh Yên Bái  - GV hỏi : những từ nào viết hoa?  - GV nói:  +Cần viết hoa tên riêng của thôn / xóm, xã / phường, quận/huyện, tỉnh/thành phố,…nơi em ở.  +Chú ý viết dấu phẩy phân tách từng đơn vị.  - GV yêu cầu HS viết địa chỉ nhà mình  -Yêu cầu HS đổi vở dể soát lỗi.  -GV chữa bài , nhận xét  **\* Hoạt động 3: Bài tập chính tả. ( 10p)**  - Gọi HS đọc yêu cầu ý b  - Hướng dẫn HS hoàn thiện vào VBTTV  - GV chữa bài, nhận xét.  - Liên hệ, giáo dục  - Nhận xét tiết học | - Cả lớp hát bài Em yêu trường em  - HS lắng nghe. Ghi bài vào vở.  - HS lắng nghe.  - 2-3 HS đọc.  - 2-3 HS chia sẻ.  - HS viết bảng con  -HS nghe và viết vào vở.  -HS đổi vở soát lỗi chính tả.  HS quan sát  -1-2 HS trả lời  HS viết hoa tên riêng của thôn / xóm, xã / phường,quận/huyện, tỉnh/thành phố,…nơi em ở.  -HS đổi vở để soát lỗi.  - 1-2 HS đọc.  - HS làm bài cá nhân, sau đó đổi chéo kiểm tra.  - HS chia sẻ. |

|  |  |
| --- | --- |
| **TIẾT 4: LUYỆN TẬP**  **Thứ năm, ngày 14/12/2023** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Khởi động: ( 5p)**  **-** Lớp trưởng cho lớp hát bài *Em yêu trường em.*  - GV giới thiệu- ghi bảng  **2. Khám phá( 30p)**  **\* Hoạt động 1: Tìm từ ngữ chỉ tình cảm của người thân trong gia đình. Từ chỉ tính cách**  *Bài 1:*  - GV gọi HS đọc yêu cầu bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  -HS thảo luận nhóm  - Yêu cầu HS trình bày kết quả:  - GV giải thích thêm về từ không được chọn: chăm chỉ ( thể hiện tính cách của bản thân) , vui chơi ( chỉ hoạt động)  - Yêu cầu HS làm bài vào VBT  - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - GV chữa bài, nhận xét.  Bài 2:  - Gọi HS đọc yêu cầu.  - Bài yêu cầu làm gì?  -Yêu cầu HS thảo luận nhóm 4  -Yêu cầu HS làm bài vào VBT  -GV gọi HS chữa bài và nhận xét  -Nhận xét, tuyên dương HS  **\* Hoạt động 2: Dấu chấm,dấu chấm hỏi và dấu chấm than.**  *Bài 3:*  - Gọi HS đọc yêu cầu.  - Bài yêu cầu làm gì?  - Gọi HS đọc câu có chỗ trống đầu tiên cần điền  - GV hỏi:  +Câu này người bố nói ra để làm gì?  +Cần dùng dấu câu gì  - GV yêu cầu HS làm bài vào vở  - Nhận xét, khen ngợi HS.  - Nhận xét tiết học | - Cả lớp hát và vận động theo bài hát  - Ghi đề bài vào vở.    1-2 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  -HS thảo luận nhóm đôi  - 3-4 HS nêu: các từ ngữ : chăm sóc, yêu thương , quan tâm , kính trọng.  -HS lắng nghe  - HS thực hiện làm bài cá nhân.  - HS đổi chéo kiểm tra theo cặp.  -1- 2 HS đọc  -1 HS trả lời  -HS thảo luận nhóm 4  -HS làm bài cá nhân  -1-2 HS đọc bài làm  - 1-2 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - 1 HS đọc.  - HS chia sẻ câu trả lời.  - HS làm bài.  -HS lắng nghe và thực hiện |

|  |  |
| --- | --- |
| **TIẾT 5: LUYỆN VIẾT ĐOẠN**  **Thứ năm, ngày 14/12/2023** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Khởi động: ( 5p)**  **-** Lớp trưởng cho cả lớp hát và vận động theo bài hát.  -Nhận xét, tuyên dương.  - GV giới thiệu bài- ghi bảng  **2. Khám phá: ( 30p)**  **\* Hoạt động 1: Luyện viết đoạn văn.**  ***Bài 1:***  - GV gọi HS đọc yêu cầu bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - Yêu cầu HS quan sát tranh, hỏi:  + Trong đoạn văn trên, bạn nhỏ kể về ai?  + Tìm những câu thể hiện rõ tình cảm của bạn nhỏ đối với mẹ?  + Vì sao mẹ được bạn nhỏ yêu quý?  - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - Nhận xét, tuyên dương HS.  ***Bài 2:***  - GV gọi HS đọc yêu cầu bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - GV cho HS thảo luận cạp đôi về 2 câu hỏi gợi ý trong sách học sinhvà xem lại đoạn văn mẫu ở bài 1.  Mời vài cặp đôi trình bày ttrước lớp.  - Nhận xét, tuyên dương.  - Yêu cầu HS thực hành viết bài vào vở ô li.  - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - HS đổi bài cho bạn để sửa chữa hoàn chỉnh bài viết.  - Chấm bài, nhận xét, chữa cách diễn đạt.  - Liên hệ, giáo dục  - Nhận xét tiết học | - Cả lớp hát và vận động theo bài hát  - Ghi đề bài vào vở.  1  -2 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - 2-3 HS trả lời:  + Trong đoạn văn trên, bạn nhỏ kể về mẹ.  + Những câu thể hiện rõ tình cảm của bạn nhỏ đối với mẹ là "Được ai khen, tôi nghĩ ngay đến mẹ"., "Tôi rất yêu mẹ tôi.  + Mẹ được bạn nhỏ yêu quý vì bạn nhỏ nhận ra tình cảm mà mẹ dành cho mình.  - 2-3 cặp thực hiện.  -1-2 HS trả lời  - HS thảo luận cạp đôi về 2 câu hỏi gợi ý trong sách học sinh và xem lại đoạn văn mẫu ở bài 1.  -Từng cặp đôi trình bày ttrước lớp.  - HS làm bài.  - Đổi bài cho bạn để sửa chữa hoàn chỉnh bài viết.  - HS chia sẻ |

|  |  |
| --- | --- |
| **TIẾT 6:   ĐỌC MỞ RỘNG**  **Thứ sáu, ngày 15/12/2023** | |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Khởi động: ( 5p)**  **-** LT cho cả lớp hát và vận động theo bài hát: "Em là học sinh lớp 2"  - GV nhận xét, tuyên dương, dẫn dắt vào bài.  - Ghi bảng  **2. Đọc mở rộng: ( 30p)**  **\* Hoạt động 1: Tìm đọc một bài thơ, câu chuyện về tình cảm gia đình**  - Gọi HS đọc yêu cầu bài  - Tổ chức cho HS giới thiệu bài đọc của mình đã chọn ( có thể do GV cung cấp hoặc GV đã hướng dẫn HS chuẩn bị).  - Tổ chức cho HS thảo luận chia sẻ theo nhóm 4  - GV theo dõi, hỗ trợ giúp đỡ các em gặp khó khăn.  - Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp  - Nhận xét, chốt ý, tuyên dương.  **\* Hoạt động 2: Chia sẻ với các bạn cảm xúc của em về bài thơ, câu chuyện đó.**  - Gọi HS đọc đề bài  **-** GV tổ chức cho các em nhắc lại một số bài thơ, câu chuyện đó**.**  -  Yêu cầu HS quan sát tranh minh họa, lưu ý gợi ý qua bóng nói.  - Quan sát, giúp đỡ HS gặp khó khăn  - Gọi HS chia sẻ trước lớp    - Nhận xét, tuyên dương  - Liên hệ giáo dục thực tế  **-** Nhận xét tiết học | - HS hát và vận động theo bài hát.    - HS ghi bài vào vở.    **-** 1 em đọc đề    - HS thảo luận nhóm 4    - Một số HS chia sẻ trước lớp.    - 1 HS đọc  - HS nhắc lại  - HS quan sát  -  HS chia sẻ trước lớp về hoạt động yêu thích nhất, theo gợi ý trong bóng nói sách hướng dẫn.  - Nhận xét, bổ sung ( nếu có)  - Lắng nghe và trả lời  - Lắng nghe |

***IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY***

**Tuần 15 Thứ ba, ngày 12/12/2023**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: LUYỆN TIẾNG VIỆT**

**LUYỆN ĐỌC, VIẾT**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1/ Kiến thức, kĩ năng**

**- Đọc:** Đọc đúng, rõ ràng đoạn văn, câu chuyện, bài thơ... Tốc độ đọc khoảng 60 - 65 tiếng trong một phút. Biết ngắt hơi ở chỗ có dấu câu trong  văn bản đã học, ngắt nhịp đúng trong bài.

+ Hiểu đúng nội dung bài đã đọc, hiểu điều tác giả muốn nói qua văn bản, bài thơ  đơn giản (dựa vào gợi ý), nhận biết được thái độ, tình cảm giữa các nhân vật thể hiện qua hành động, lời nói...

**- Viết:** Ôn và viết lại được 3- 4 câu giới thiệu một đồ chơi mà trẻ em thích

**2/ Năng lực, phẩm chất**

**a. Năng lực:**

- Năng lực tự học, giao tiếp, hợp tác.

- Rèn kĩ năng hợp tác khi làm việc nhóm

**b.Phẩm chất:**

- Cảm nhận được tình yêu thương của cha mẹ đối với con.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- HS: Vở ô li.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Khởi động:(5p)**  - Yêu cầu LT cho chơi trò chơi “ Đi chợ”  - Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt, giới thiệu vào bài, ghi bảng.  **2. Ôn tập: (****30p)**  ***\*Luyện đọc****: Luyện đọc bài Mẹ/ 116*  *-* Gọi 1 HS đọc mẫu.  -Yêu cầu rèn đọc theo nhóm 4.  - Mời vài nhóm đọc trước lớp.  - Nhận xét tuyên dương.  - GV hỏi một số câu hỏi ở sách giáo khoa để ôn lại kiến thúc đã học.  Nhận xét , tuyên dương.  ***\* Luyện viết:*** Viết 3- 4 câu giới thiệu một đồ chơi mà trẻ em thích  - Bài yêu cầu làm gì?  - Yêu cầu HS thảo luận cặp đôi đọc  ôn lại đoạn văn mà mình đã làm trước đây.  - Yêu cầu một số em trình bày trước lớp.  - Chấm bài, nhận xét, tuyên dương.  - Nhận xét tiết học. | - HS tham trò chơi  - Ghi đề  vào vở    - Cả lớp lắng nghe.  - Đọc theo nhóm 4.  - Một số nhóm đọc trước lớp.  - HS trả lời    - 1-2 HS trả lời.  - HS thảo luận cặp đôi đọc  ôn lại đoạn văn mà mình đã làm trước đây.  - Một số em trình bày trước lớp.  - HS lắng nghe |

***IV/ Điều chỉnh sau tiết dạy (nếu có):***

.………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………

……………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………..