**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Tiếng Việt - Lớp 1A**

**Tên bài dạy: Bài 66: UÔI UÔM - Số tiết: 2**

 *Thời gian thực hiện: Ngày 11/12/2023*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

***1. Kiến thức***

- Nhận biết và đọc đúng các vần uôi, uôm; đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu, đoạn có các vần uôi, uôm; hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc.

- Viết đúng các vần uôi, uôm (chữ cỡ vừa); viết đúng các tiếng, từ ngữ có vần uôi, uôm.

***2. Năng lực***

- Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa các vần uôi, uôm có trong bài học.

- Phát triển kỹ năng nói về việc đi lại trên biển.

- Phát triển kỹ năng quan sát và các chi tiết trong tranh.

***3. Phẩm chất***

- Cảm nhận được vẻ đẹp của thiên nhiên và đời sống trên biển thông qua đoạn văn đọc và các hình ảnh trong bài.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Tranh trong SGK.

***-*** HS: SGK; Bộ thực hành TV lớp 1, bảng con, vở Tập viết,…

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **TIẾT 1** **1. Ôn và khởi động: 3’**- YCHS tham gia trò chơi “Truyền điện”- YC đọc từ và câu ứng dụng bài 65- Nhận xét, tuyên dương.**2. Khám phá** **: 7’**- YC HS quan sát hình ảnh và nêu đúng tên hình ảnh đó.- Nêu:**Thuyền buồm xuôi theo chiều gió.**- Giới thiệu bài học: **uôi, uôm.****3. Thực hành: 23’****3.1. Đọc vần**\* Dạy vần - YC hs so sánh các vần **uôi và uôm.**- Yêu cầu hs phân tích, đánh vần, đọc trơn lần lượt các vần.- YC ghép lần lượt: **uôi, uôm**- YC phân tích và đọc**3.2. Đọc tiếng**- HDhs ghép tiếng  **xuôi****-** YC phân tích tiếng **xuôi**- Ghi bảng mô hình đánh vần.\* Giới thiệu các tiếng: - YC hs sắp xếp theo nhóm tiếng có vần mới học.- HD phân tích, luyện đánh vần, đọc trơn.\*Ghép chữ cái tạo tiếng+ Yêu cầu tìm thêm tiếng có vần mới và đọc.**3.3. Đọc từ ngữ**- Lần lượt giới thiệu từ ngữ: **con suối, buổi sáng, quả muỗm.**- Cho HS phân tích, đánh vần và đọc trơn tiếng có vần mới trong từ “**con suối**”.- YC hs quan sát tranh để hiểu từ mới- Thực hiện các bước tương tự đối với các từ:  **buổi sáng, quả muỗm**.- HD luyện đọc lại.**3.4. Đọc lại các tiếng, từ ngữ**- Gọi hs đọc các tiếng, từ vừa mới học- Nhận xét, tuyên dương**3.5. Viết bảng:** a. Viết vần **uôi, uôm** - Giới thiệu chữ ghi vần **uôi** viết thường- Viết mẫu, vừa viết vừa nêu quy trình và cách viết **uôi**: viết **u** nối với **ô** nối với **i**- YCHS viết bảng con- HD tương tự các bước để viết : **uôm****4. Vận dụng: 2’**- Nhận xét tiết học. **TIẾT 2****1. Khởi động: 3’**- Tổ chức cho HS hát múa- Nhận xét**2. Thực hành: 29’****2.1. Viết bảng**- Giới thiệu và viết mẫu: **con suối, quả muỗm.**- HD viết bảng con, chú ý độ cao và cách nối các chữ cái với nhau.- Nhận xét, sửa sai.**2.2. Viết vở**-Hướng dẫn HS viết **uôi, uôm, con suối, quả muỗm**- Chấm bài, nhận xét và sửa sai.**2.3. Đọc đoạn**- YC hs quan sát và nêu nội dung bức tranh- Giới thiệu và đọc đoạn văn giới thiệu bức tranh- HDHS tìm tiếng có vần **uôi, uôm**.- Đọc mẫu.- HD luyện đánh vần, đọc trơn vần, câu, cả đoạn.- YC hs trả lời:+ Buổi sớm mai, mặt biển được miêu tả như thế nào?+ Có thể nhìn thấy những gì trên trời và trên biển vào lúc đó?**2.4. Nói theo tranh**- Giới thiệu chủ đề luyện nói: **Đi lại trên biển**- Yêu cầu HS quan sát tranh sgk và trả lời:+ Các em nhìn thấy những phương tiện gì trong tranh? + Em có biết tên những phương tiện đó không? + Em có biết các phương tiện này di chuyển bằng cách nào không?+ Theo em, phương tiện nào di chuyển nhanh hơn? + Nếu đi lại trên biển, em chọn phương tiện nào? Vì sao?- YC hs kể thêm về một số phương tiện khác đi lại trên biển.- Giáo dục hs : Cần phải chú ý an toàn khi đi lại trên nước.**3. Vận dụng: 3’** - Nhận xét chung giờ học- Chuẩn bị bài học sau. | - Tham gia cả lớp- 3 hs đọc- Chú ý.- Quan sát và trả lời: thuyền buồm đang đi trên biển.- Đọc theo - Giống **uô** ở đầu, khác: **i** và **m** ở cuối- Phân tích, đọc cá nhân, nhóm, cả lớp- Cả lớp ghép.- Đọc CN, ĐT- Ghép - Phân tích- Luyện đọc cá nhân, nhóm, cả lớp- 1hs thực hiện, cả lớp theo dõi, nhận xét.- Phân tích và luyện đọc cá nhân, đồng thanh- đuôi, muộn,...- Chú ý- Phân tích,luyện đánh vần, đọc trơn CN, ĐT.- Quan sát và giải thích từ qua tranh.- Chú ý và đọc cá nhân, nhóm, cả lớp. - Đọc cá nhân, cả lớp 3 từ vừa hình thành.- Đánh vần, đọc trơn.- Lắng nghe.- Chú ý và đọc- Chú ý - Chú ý và viết bảng con chữ cỡ vừa- Chú ý và viết bảng con- Lắng nghe- Hát- Đọc và chú ý viết mẫu.- Viết bảng con - Chú ý- HS viết vào vở chữ viết thường, chữ cỡ vừa (vở Tập viết 1, tập một).- Chú ý.- Quan sát và nêu- Lắng nghe- Nêu: **buổi, nhuộm, buồm, đuôi.**- Chú ý nhẩm theo, nêu số câu- Luyện đọc tiếng, câu: CN, N, ĐT- Thảo luận và rả lời:+ Mặt biển nhuôm một màu xanh biếc.+ Đàn hải âu bay lượn trên bầu trời, xa xa là những cánh buồm,...- Đọc theo- Quan sát và trả lời:+ tàu, thuyền,..+ tàu thủy, thuyền buồm, thuyền thúng.+ bằng máy, gió, và chèo+ tàu thủy+ Tàu thủy. vì nó chạy nhanh, chắc chắn hơn.- Nêu cá nhân. - Chú ý- Lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

……………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Tiếng Việt - Lớp 1A**

**Tên bài dạy: Bài 67: UÔC UÔT - Số tiết: 2**

 *Thời gian thực hiện: Ngày 12/12/2023*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT :**

***1. Kiến thức***

- Nhận biết và đọc đúng các vần uôc, uôt; đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu, đoạn có các vần uôc, uôt; hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc.

- Viết đúng các vần uôc, uôt (chữ cỡ vừa); viết đúng các tiếng, từ ngữ có vần uôc, uôt.

***2. Năng lực***

- Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa các vần uôc, uôt có trong bài học.

- Phát triển kỹ năng nói theo chủ điểm Đi dự sinh nhật bạn.

- Phát triển kỹ năng quan sát và nhận biết các chi tiết trong tranh.

***3. Phẩm chất***

- Cảm nhận được tình cảm gia đình, nhất là tình cảm giữa mẹ và con và sự chăm sóc của mẹ đối với con qua đoạn văn đọc và hình ảnh trong bài.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Tranh trong SGK.

***-*** HS: SGK; Bộ thực hành TV lớp 1, bảng con, vở Tập viết,…

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **TIẾT 1** **1. Ôn và khởi động: 3’** - YCHS tham gia trò chơi “Hái táo”- YC đọc từ và câu ứng dụng bài 67- Nhận xét, tuyên dương.**2. Khám phá: 7’** - YC HS quan sát hình ảnh và nêu đúng tên hình ảnh đó. **Mẹ vuốt tóc và buộc nơ cho Hà**- Giới thiệu bài học: **uôc, uôt.****3. Thực hành: 23’****3.1. Đọc vần**\* Dạy vần - YC hs so sánh các vần **uôc, uôt.**- Yêu cầu hs phân tích, đánh vần, đọc trơn lần lượt các vần.- YC ghép lần lượt: **uôc, uôt**- YC phân tích và đọc**3.2. Đọc tiếng**- HDhs ghép tiếng  **buộc****-** YC phân tích tiếng **buộc** - Ghi bảng mô hình đánh vần.\* Giới thiệu các tiếng: - YC hs sắp xếp theo nhóm tiếng có vần mới học.- HD phân tích, luyện đánh vần, đọc trơn.\*Ghép chữ cái tạo tiếng+ Yêu cầu tìm thêm tiếng có vần mới và đọc.**3.3. Đọc từ ngữ**- Lần lượt giới thiệu từ ngữ: **ngọn đuốc, viên thuốc, con chuột.**- Cho HS phân tích, đánh vần và đọc trơn tiếng có vần mới trong từ “**ngọn đuốc**”.- YC hs quan sát tranh để hiểu từ mới- Thực hiện các bước tương tự đối với các từ:  **viên thuốc, con chuột**.- HD luyện đọc lại.**3.4. Đọc lại các tiếng, từ ngữ**- Gọi hs đọc các tiếng, từ vừa mới học- Nhận xét, tuyên dương**3.5. Viết bảng** Viết vần **uôc, uôt** - Giới thiệu chữ ghi vần **uôc** viết thường- Viết mẫu, vừa viết vừa nêu quy trình và cách viết **uôc**: viết **u** nối với **ô** nối với **c.**- YCHS viết bảng con- HD tương tự các bước để viết : **uôt****4. Vận dụng: 2’**- Nhận xét tiết học **TIẾT 2** **1. Khởi động: 3’**- Cho HS hát**2. Thực hành: 29’** **2.1. Viết từ**- Giới thiệu và viết mẫu: **ngọn đuốc, con chuột.**- HD viết bảng con, chú ý độ cao và cách nối các chữ cái với nhau.- Nhận xét, sửa sai.**2.2. Viết vở****-** Hướng dẫn HS viết **uôc, uôt, ngọn đuốc, con chuột** - Chấm bài, nhận xét và sửa sai.**2.3. Đọc đoạn**- YC hs quan sát và nêu nội dung bức tranh- Giới thiệu và đọc đoạn văn giới thiệu bức tranh- HDHS tìm tiếng có vần **uôc, uôt**.- Đọc mẫu.- HD luyện đánh vần, đọc trơn vần, câu, cả đoạn.- Yêu cầu HS trả lời cầu hỏi về nội dung đoạn văn:+ Mẹ cho Hà đi đâu?+ Từ ngữ nào thể hiện Hà rất vui?+ Hà mặc gì khi đi chơi?+ Theo mẹ Hà, khi đi chơi, cần phải ăn mặc như thế nào?**2.4. Nói theo tranh**- Giới thiệu chủ đề luyện nói: **Chuẩn bị đi dự sinh nhật.**- Yêu cầu HS quan sát tranh sgk và trả lời:+ Em nhìn thấy những ai và những gì trong bức tranh? + Các bạn ấy đang làm gì? + Em đã bao giờ làm những việc đó chưa? + Nếu đã làm, em có cảm thấy thích thú khi làm việc đó không?- YC hs kể thêm về một số việc chuẩn bị đi dự sinh nhật.**3. Vận dụng: 3’**- Nhận xét chung giờ học- Chuẩn bị bài học sau. | - Tham gia cả lớp- 3 hs đọc- Chú ý.- Quan sát và trả lời- Đọc theo - Giống **uô** ở đầu, khác: **c và t** ở cuối- Phân tích, đọc cá nhân, nhóm, cả lớp- Cả lớp ghép.- Đọc CN, ĐT- Ghép - Phân tích- Luyện đọc cá nhân, nhóm, cả lớp- 1hs thực hiện, cả lớp theo dõi, nhận xét.- Luyện đọc cá nhân, đồng thanh- cuộc, buột,...- Chú ý- Phân tích,luyện đánh vần, đọc trơn CN, ĐT.- Quan sát và giải thích từ qua tranh.- Chú ý và đọc cá nhân, nhóm, cả lớp. - Đọc cá nhân, cả lớp 3 từ vừa hình thành.- Đánh vần, đọc trơn.- Lắng nghe.- Chú ý và đọc- Chú ý - Chú ý và viết bảng con chữ cỡ vừa- Chú ý và viết bảng con- Lắng nghe- Hát- Đọc và chú ý viết mẫu.- Viết bảng con - Chú ý- HS viết vào vở chữ viết thường, chữ cỡ vừa (vở Tập viết 1, tập một).- Chú ý.- Quan sát và nêu- Lắng nghe- Nêu: **vuốt, buộc.**- Chú ý nhẩm theo, nêu số câu- Luyện đọc tiếng, câu: CN, N, ĐT- Thảo luận trả lời:+ Đi công viên+ Thích thú, háo hức+ Hà mặc váy trắng+ Cần phải ăn mặc gọn gàng, lịch sự- Đọc theo- Quan sát và trả lời:+ bé trai, bé gái, hộp quà, kéo, bút,...+ bạn trai gói quà, bạn gái viết thiệp,...+ Tự trả lời+ Tự trả lời- Nêu cá nhân. - Lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

……………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Tiếng Việt - Lớp 1A**

 **Tên bài dạy: Ôn tập đọc và viết - Số tiết: 01**

 *Thời gian thực hiện: Ngày 12/12/2023*

 **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT :**

- HS nắm vững các vầnuôi, uôm,uôc ,uôt, uôn, uông,ươi,ươu ; đọc đúng tiếng từ ngữ, câu có vần uôn, uông, ươi, ươu, ươc, ươt, ươm, ươp, ươn, ương; trả lời được các câu hỏi liên quan đến nội dung bài đã đọc.

- PT kĩ năng nói thông qua nội dung bài đã học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: SGK

- HS: Bảng cài

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động: 3’**- Cho HS đọc lại âm đã học và từ ngữ chứa âm đã học.**2. Thực hành: 30’****2.1. Đọc vần**- Viết các vần uôn, uông, ươi, ươu, ươc, ươt, ươm, ươp, ươn, ương lên bảng, yêu cầu HS đọc.- Gọi HS đọc thi.- Theo dõi sửa lỗi phát âm cho HS**2.2. Đọc tiếng, từ ngữ**- YCHS ôn đọc lại các tiếng từ bài vần uôi, uôm,uôc ,uôt, uôn, uông,ươi,ươu**2.3.Đọc câu**- Yêu cầu HS quan sát các câu và luyện đọc câu ứng dụng bài uôi, uôm,uôc ,uôt, uôn, uông,ươi,ươu **2.4. Luyện nói**- YC hs luyện nói lại chủ điểm **Đi lại trên biển****2.5. Luyện viết**- HD hs viết lần lượt : uôi, uôm,uôc ,uôt, uôn, uông,ươi,ươu,buổi sáng, cánh buồm,viên thuốc, con chuột, quả bưởi, ốc bươu, chuồn chuồn, buồng chuối.**3. Vận dụng: 2’**- Nhận xét tiết học. | - Thực hiện theo hướng dẫn- Đọc CN-N-ĐT - Đọc thi - Sửa sai.- HS đánh vần, đọc trơn cá nhân, đồng thanh.- Đọc CN- N- ĐT- Luyện nói câu ngắn gọn, đủ ý.-Viết vở ô li- Lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

……………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Tiếng Việt - Lớp 1A**

**Tên bài dạy: Bài 68: UÔN UÔNG - Số tiết: 2**

 *Thời gian thực hiện: Ngày 13/12/2023*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT :**

***1. Kiến thức***

- Nhận biết và đọc đúng các vần uôn, uông; đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu, đoạn có các vần uôn, uông; hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc.

- Viết đúng các vần uôn, uông (chữ cỡ vừa); viết đúng các tiếng, từ ngữ có vần uôn, uông.

***2. Năng lực***

- Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa các vần uôi, uôm có trong bài học.

- Phát triển kỹ năng nói về chủ điểm mưa và nắng

- Phát triển kỹ năng quan sát và nhận biết các chi tiết trong tranh.

***3. Phẩm chất***

- Cảm nhận được những nét đáng yêu của đời sống con người và loài vật được thể

hiện qua tranh và phần thực hành nói; từ đó yêu quý hơn cuộc sống.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Tranh trong SGK.

***-*** HS: SGK; Bộ thực hành TV lớp 1, bảng con, vở Tập viết,…

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **TIẾT 1** **1. Ôn và khởi động: 3’**- Tham gia trò chơi “Chuyền hoa”- YC đọc từ và câu ứng dụng bài 67- Nhận xét, tuyên dương.**2. Khám phá:7’** - YC HS quan sát hình ảnh và nêu đúng tên hình ảnh đó. **Chuồn chuồn bay qua các luống rau.**- Giới thiệu bài học: **uôn, uông.****3. Thực hành: 23’****3.1. Đọc vần**\* Dạy vần - YC hs so sánh các vần **uôn, uông.**- Yêu cầu hs phân tích, đánh vần, đọc trơn lần lượt các vần.- YC ghép lần lượt: **uôn, uông**- YC phân tích và đọc**3.2. Đọc tiếng**- HDhs ghép tiếng  **chuồn****-** YC phân tích tiếng **chuồn** - Ghi bảng mô hình đánh vần.\* Giới thiệu các tiếng: - YC hs sắp xếp theo nhóm tiếng có vần mới học.- HD phân tích, luyện đánh vần, đọc trơn.\*Ghép chữ cái tạo tiếng+ Yêu cầu tìm thêm tiếng có vần mới và đọc.**3.3. Đọc từ ngữ**- Lần lượt giới thiệu từ ngữ: **cuộn chỉ, buồng chuối, quả chuông.**- Cho HS phân tích, đánh vần và đọc trơn tiếng có vần mới trong từ “**cuộn chỉ**”.- YC hs quan sát tranh để hiểu từ mới- Thực hiện các bước tương tự đối với các từ:  **buồng chuối, quả chuông**.- HD luyện đọc lại.**3.4. Đọc lại các tiếng, từ ngữ**- Gọi hs đọc các tiếng, từ vừa mới học- Nhận xét, tuyên dương**3.5. Viết bảng:** Viết vần **uôn, uông**- Giới thiệu chữ ghi vần **uôn** viết thường- Viết mẫu, vừa viết vừa nêu quy trình và cách viết **uôn**: viết **u** nối với **ô** nối với **n**- YCHS viết bảng con- HD tương tự các bước để viết : **uông****4. Vận dụng: 2’**- Nhận xét tiết học. **TIẾT 2****1. Khởi động: 3’**- Tổ chức cho học sinh hát- Nhận xét, tuyên dương**2. Thực hành: 28’****2.1. Viết từ** - Giới thiệu và viết mẫu: **cuộn chỉ, buồng chuối.**- HD viết bảng con, chú ý độ cao và cách nối các chữ cái với nhau.- Nhận xét, sửa sai.**2.2. Viết vở**-Hướng dẫn HS viết **uôn, uông, cuộn chỉ, buồng chuối.**- Chấm bài, nhận xét và sửa sai.**2.3. Đọc đoạn**- YC hs quan sát và nêu nội dung bức tranh- Giới thiệu và đọc đoạn văn giới thiệu bức tranh- HDHS tìm tiếng có vần **uôn, uông**.- Đọc mẫu.- HD luyện đánh vần, đọc trơn vần, câu, cả đoạn.- YCHS trả lời cầu hỏi:+ Những dấu hiệu nào báo hiệu trời sắp mưa?+ Từ ngữ nào miêu tả tiếng mưa rơi xuống rất mạnh?+ Cảnh vật sau con mưa được miêu tả như thế nào?**2.4. Nói theo tranh**- Giới thiệu chủ đề luyện nói: **Mưa và nắng.**- Yêu cầu HS quan sát tranh sgk và trả lời:+ Em nhìn thấy những ai và những gì trong bức tranh? + Bức tranh thể hiện những hiện tượng thời tiết nào? + Em có thích những hiện tượng thời tiết đó không? Vì sao?- Giáo dục HS: Cần phải chú ý bảo vệ mình khi đi dưới trời mưa và trời nắng, giữ vệ sinh thân thể, ăn mặc phù hợp với thời tiết.**3. Vận dụng: 4’** - Tự biết chọn và mặc trang phục phù hợp với thời tiết.\* Nhận xét chung giờ học\* Chuẩn bị bài học sau. | - Tham gia cả lớp- 3 hs đọc- Chú ý.- Quan sát và trả lời: Chuồn chuồn bay qua các luống rau- Đọc theo - Giống **uô** ở đầu, khác: **n và ng** ở cuối- Phân tích, đọc cá nhân, nhóm, cả lớp- Cả lớp ghép.- Đọc CN, ĐT- Ghép - Phân tích- Luyện đọc cá nhân, nhóm, cả lớp- 1hs thực hiện, cả lớp theo dõi, nhận xét.- Luyện đọc cá nhân, đồng thanh- buồn, luống,...- Chú ý- Phân tích,luyện đánh vần, đọc trơn CN, ĐT.- Quan sát và giải thích từ qua tranh.- Chú ý và đọc cá nhân, nhóm, cả lớp. - Đọc cá nhân, cả lớp 3 từ vừa hình thành.- Đánh vần, đọc trơn.- Lắng nghe.- Chú ý và đọc- Chú ý - Chú ý và viết bảng con chữ cỡ vừa- Chú ý và viết bảng con- Lắng nghe.- HS hát- Đọc và chú ý viết mẫu.- Viết bảng con - Chú ý- HS viết vào vở chữ viết thường, chữ cỡ vừa (vở Tập viết 1, tập một).- Chú ý.- Quan sát và nêu- Lắng nghe- Nêu: **chuồn chuồn, cuốn, xuống, cuống.**- Chú ý nhẩm theo, nêu số câu- Luyện đọc tiếng, câu: CN, N, ĐT- Trả lời:+ Chuồn chuồn bay thấp, bầu trời đen kịt, gió thổi mạnh.+ ào ào+ Những hạt mưa long lanh, bầu trời trong xanh, không khí mát mẻ.- Đọc theo- Quan sát và trả lời:+ Cậu bé che dù đi dưới mưa; Hai bạn nhỏ đi học dưới trời nắng,...+ Trời mưa và nắng.+ Tự trả lời- Lắng nghe- Thực hiện cá nhân- Lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

……………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………….............................................................................................................................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Tiếng Việt - Lớp 1A**

**Tên bài dạy: Bài 69: ƯƠI ƯƠU - Số tiết: 2**

 *Thời gian thực hiện: Ngày 14/12/2023*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT :**

***1. Kiến thức***

- Nhận biết và đọc đúng các vần ươi, ươu; đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu, đoạn có các vần ươi, ươu; hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc.

- Viết đúng các vần ươi, ươu (chữ cỡ vừa); viết đúng các tiếng, từ ngữ có vần ươi, ươu.

***2. Năng lực***

- Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa các vần ươi, ươu có trong bài học.

- Phát triển kỹ năng nói về chủ điểm Lợi ích của vật nuôi.

- Phát triển kỹ năng quan sát và nhận biết các chi tiết trong tranh.

***3. Phẩm chất***

- Cảm nhận được vẻ đẹp của thiên nhiên và cuộc sống, từ đó yêu hơn thiên nhiên và cuộc sống.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Tranh trong SGK.

***-*** HS: SGK; Bộ thực hành TV lớp 1, bảng con, vở Tập viết,…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **TIẾT 1** **1. Ôn và khởi động: 3’** - YC đọc từ và câu ứng dụng bài 68- Nhận xét, tuyên dương.**2. Khám phá: 7’**- YC HS quan sát hình ảnh và nêu đúng tên hình ảnh đó. **Chim khướu biết bắt chước tiếng người.**- Giới thiệu bài học: **ươi, ươu.****3. Thực hành: 23’****3.1. Đọc vần**\* Dạy vần - YC hs so sánh các vần **ươi, ươu.**- Yêu cầu hs phân tích, đánh vần, đọc trơn lần lượt các vần.- YC ghép lần lượt: **ươi, ươu**- YC phân tích và đọc**3.2. Đọc tiếng**- HDhs ghép tiếng  **người****-** YC phân tích tiếng **người** - Ghi bảng mô hình đánh vần.\* Giới thiệu các tiếng: - YC hs sắp xếp theo nhóm tiếng có vần mới học.- HD phân tích, luyện đánh vần, đọc trơn.\*Ghép chữ cái tạo tiếng+ Yêu cầu tìm thêm tiếng có vần mới và đọc.**3.3. Đọc từ ngữ**- Lần lượt giới thiệu từ ngữ: **tươi cười, quả bưởi, ốc bươu.**- Cho HS phân tích, đánh vần và đọc trơn tiếng có vần mới trong từ “**tươi cười**”.- YC hs quan sát tranh để hiểu từ mới- Thực hiện các bước tương tự đối với các từ:  **quả bưởi, ốc bươu**.- HD luyện đọc lại.**3.4. Đọc lại các tiếng, từ ngữ**- Gọi hs đọc các tiếng, từ vừa mới học- Nhận xét, tuyên dương**3.5. Viết bảng:** Viết vần **ươi, ươu** - Giới thiệu chữ ghi vần **ươi** viết thường- Viết mẫu, vừa viết vừa nêu quy trình và cách viết **ươi**: viết **ư** nối với **ơ** nối với **i**- YCHS viết bảng con- HD tương tự các bước để viết : **ươu****4. Vận dụng: 2’**- Nhận xét tiết học. **TIẾT 2****1. Khởi động: 3’**- Cho HS chơi trò chơi Hái Táo- Nhân xét,tuyên dương.**2. Thực hành: 30’****2.1. Viết từ** - Giới thiệu và viết mẫu: **tươi cười, ốc bươu.**- HD viết bảng con, chú ý độ cao và cách nối các chữ cái với nhau.- Nhận xét, sửa sai.**2.2. Viết vở**-Hướng dẫn HS viết **ươi, ươu, tươi cười, ốc bươu.**- Chấm bài, nhận xét và sửa sai.**2.3. Đọc đoạn**- YC hs quan sát và nêu nội dung bức tranh- Giới thiệu và đọc đoạn văn giới thiệu bức tranh- HDHS tìm tiếng có vần **ươi, ươu**.- Đọc mẫu.- HD luyện đánh vần, đọc trơn vần, câu, cả đoạn.- GV yêu cầu HS trả lời cầu hỏi về nội dung đoạn văn:+ Lạc đà có bộ phận gì đặc biệt? Bộ phận đó nằm ở đầu?+ Vì sao lạc đà có thể sống nhiều ngày mà không cần ăn uống:+ Lạc đà có lợi ích gì đối với con người?**2.4. Nói theo tranh**- Giới thiệu chủ đề luyện nói: **Lợi ích của vật nuôi.**- Yêu cầu HS quan sát tranh sgk và trả lời:+ Các em nhìn thấy những con vật nào trong tranh? + Em có biết từng con vật trong tranh có những lợi ích gì không?- Giúp HS hiểu đưoc lợi ich của một số vật nuôi, sự gắn gũi của vật nuôi với con người. Vì vậy chúng ta cần biết yêu thương vật nuôi, không được lạm dụng và ngược đãi chúng.**3. Vận dụng: 2’**- Về nhà cùng chăm sóc vật nuôi trong gia đình mình- Nhận xét chung giờ học- Chuẩn bị bài học sau. | - 3 hs đọc- Chú ý.- Quan sát và trả lời- Đọc theo - Giống **ươ** ở đầu, khác: **i và u** ở cuối- Phân tích, đọc cá nhân, nhóm, cả lớp- Cả lớp ghép.- Đọc CN, ĐT- Ghép - Phân tích- Luyện đọc cá nhân, nhóm, cả lớp- 1hs thực hiện, cả lớp theo dõi, nhận xét.- Luyện đọc cá nhân, đồng thanh- lười, nướu,...- Chú ý- Phân tích,luyện đánh vần, đọc trơn CN, ĐT.- Quan sát và giải thích từ qua tranh.- Chú ý và đọc cá nhân, nhóm, cả lớp. - Đọc cá nhân, cả lớp 3 từ vừa hình thành.- Đánh vần, đọc trơn.- Lắng nghe.- Chú ý và đọc- Chú ý - Chú ý và viết bảng con chữ cỡ vừa- Chú ý và viết bảng con- Lắng nghe- Tham gia chơi- Đọc và chú ý viết mẫu.- Viết bảng con - Chú ý- HS viết vào vở chữ viết thường, chữ cỡ vừa (vở Tập viết 1, tập một).- Chú ý.- Quan sát và nêu- Lắng nghe- Nêu: **bướu, người.**- Chú ý nhẩm theo, nêu số câu- Luyện đọc tiếng, câu: CN, N, ĐT- Trả lời:+ Có hai cái bướu to, nằm trên lưng+ Có cái bướu dự trữ chất béo + Giúp con người băng qua những vùng sa mạc khô cằn.- Đọc theo- Quan sát và trả lời:+ cườu, bò, vịt+ Tự trả lời- Chú ý- Thực hiện cá nhân- Lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

……………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Tiếng Việt - Lớp 1A**

**Tên bài dạy: BÀI 70: ÔN TẬP VÀ KỂ CHUYỆN - Số tiết: 2**

 *Thời gian thực hiện: Ngày 15/12/2023*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT :**

***1. Kiến thức***

- Nắm vững cách đọc các vần uôn, uông ,ươi, ươu, uôi, uôm, uôt, uôc; cách đọc các tiếng, từ ngữ, câu, đoạn có các vần uôn, uông ,ươi, ươu, uôi, uôm, uôt, uôc; hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc.

***2. Năng lực***

- Phát triển kỹ năng viết thông qua viết cầu có từ ngữ chứa một số vần đã học.

- Phát triển kỹ năng nghe và nói thông qua hoạt động nghe kể chuyện Chuột nhà và chuột đồng và trả lời câu hỏi về những gì đã nghe và kể lại câu chuyện. Câu chuyện cũng giúp HS trân trọng cuộc sống tự do, tự chủ và yêu quý những gì do chính mình làm ra.

***3. Phẩm chất***

- Trân trọng cuộc sống tự do, yêu quý những gì do chính mình làm ra.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Tranh trong SGK.

***-*** HS: SGK; Bộ thực hành TV lớp 1, bảng con, vở Tập viết,…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **TIẾT 1** **1. Ôn và khởi động: 5’** - YC đọc từ và câu ứng dụng bài 69- Viết: con hươu, người máy - Nhận xét, tuyên dương.**2. Đọc âm, tiếng, từ ngữ: 28’****2.1. Đọc vần:** - YC hs nhắc lại các vần đã học trong tuần.- Viết các tiếng vào bảng như sgk.- Yêu cầu HS đọc.**2.2. Đọc từ ngữ:** - Giới thiệu: **cưỡi ngựa, vuốt ve, nhuộm vải, …**- HD hs đọc lần lượt từng từ.- Giải thích: một số từ ngữ- YC thi đọc giữa các tổ và tuyên dương**2.3. Đọc câu**- Giới thiệu câu ứng dụng - Đọc mẫu.- Cho HS đánh vần một số tiếng khó.- HD đọc cả câu.- Giải thích: vàng ruộm, ríu rít,...- Ycầu HS trả lời một số cầu hỏi về nội dung đoạn văn đã đọc:+ Ông trồng những loại cây nào?+ Các loài cây ấy đang ở vào thời điểm nào? + Ông nuôi những con vật gì? + Những con vật ấy có gì đặc biệt?- Giáo dục: Tình yêu thương, biết vâng lời đối với người ông.**2.4. Viết**- Giới thiệu từ: **Đôi chim khướu hót vang**.- Viết mẫu và hướng dẫn bằng lời.- YC HS viết.- Chấm bài và nhận xét bài viết của HS.**3. Vận dụng: 2’**- Nhận xét tiết học.**TIẾT 2 (35’)****1. Khởi động: 3’**- Cho HS hát**2. Thực hành Kể chuyện: 30’**- Giới thiệu tên truyện: **Chuột nhà và chuột đồng.**- Kể chuyện lần 1 kết hợp với tranh.- Kể chuyện lần 2 theo từng đoạn và hỏi: + Khi chuột nhà đến chơi, chuột đồng đã thết đãi chuột nhà những gì?+ Vì sao chuột nhà rủ chuột đồng lên thành phố?+ Tối đầu tiên đi kiếm ăn trên thành phố, chúng gặp phải chuyện gì?+ Thất bại ở trong lần đầu kiếm ăn, chuột nhà đã an ủi chuột đồng như thế nào?+ Chuyện gì xảy ra khi chuột nhà và chuột đồng mò đến kho thực phẩm?+ Sau rất nhiều chuyện xảy ra, chuột đồng quyết định làm gì?+ Chia tay chuột nhà, chuột đồng nói gì?- HS kể chuyện- Yêu cầu HS kể lại từng đoạn theo gợi ý của tranh và hướng dẫn của GV. - YC hs kể cả câu chuyện dựa vào tranh.- Hỏi: Qua câu chuyện em rút ra bài học gì ? **3. Vận dụng: 2’**- Nhận xét chung giờ học.- Chuẩn bị bài sau.  | - 3 HS đọc- Cả lớp viết bảng con- Chú ý.- Nêu- Chú ý và đọc nhẩm.- Đánh vần, đọc trơn cá nhân, nhóm, đồng thanh.- Chú ý- HS đọc cá nhân, ĐT, cả lớp.- Lắng nghe.- Cử đại diện tổ đọc nối tiếp.- Chú ý- Đọc thầm.- Đọc CN, ĐT: đánh vần- Đọc trơn cá nhân, cả lớp.- Lắng nghe.- Trả lời:+ Chuối, bưởi, đu đủ+ Ra hoa, kết trái và chín+ Gà, chim khướu, mèo+ Chúng rất đáng yêu- Chú ý- HS đọc- Lắng nghe - Viết vào vở Tập viết 1 tập 1 và lưu ý cách nối các nét giữa các chữ cái.- Chú ý- Lắng nghe- Lắng nghe.- Đọc tên truyện.- Lắng nghe và quan sát tranh.- Chú ý và trả lời:+ thân cây khô, củ, quả vẹo vọ,..+ trên thành phố thức ăn sạch sẽ, ngon, dễ kiếm+ con mèo+ Thua keo này, bày keo khác,...+ Gặp con chó dữ+ về quê, ...+ thức ăn ngon đấy ....- Kể chuyện từng đoạn theo tranh- Kể theo đoạn nối tiếp- Tự mình kiếm ăn chứ không nên trô ngchờ vào cảu người khác.- Lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

……………………………………………………………………………………...

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Luyện Tiếng Việt - Lớp 1A**

**Tên bài học: LUYỆN TẬP - Số tiết: 1**

 *Thời gian thực hiện: Ngày 12/12/2023*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**\*Năng lực**

- Biết và đọc đúng vần uôc,uôt. Viết đúng vần uôc,uôt, đọc đúng tiếng từ ngữ, câu có vần uôc,uôt; hiểu và trả lời được các câu hỏi liên quan đến nội dung đã học.

- Viết đúng các tiếng, từ ngữ có vần uôc,uôt. Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa Năng lực chung: Năng lực giao tiếp và hợp tác thông qua khả năng làm việc nhóm.

**\*Phẩm chất**:

- Cảm nhận được tình cảm gia đình, nhất là tình cảm giữa mẹ và con và sự chăm sóc của mẹ đối với con.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC;**

- VBT, tranh ảnh.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động (5’)*** - Cho HS chơi trò chơi xì điện

- Cho HS viết bảng con vần “uôc,uôt”- Nhận xét, tuyên dương.**2. Luyện tập, thực hành (26’)****2.1. Ghép dấu thanh tạo tiếng mới:**-Tổ chức thi ghép trên bộ thực hành có chứa vần uôc,uôt. - Viết các tiếng: Đọc HS viết vào bảng con, viết vào vở: dưa chuột, buộc nơ, chuột máy tính.**2.2. Làm vở bài tập TV**Bài 1/59: Nối* -Nêu yêu cầu bài tập
* -Hướng dẫn: các em hãy đọc và nối từ ngữ vào tranh thích hợp.

-Nhận xét, tuyên dương.* -Nhận xét, sửa bài.

Bài 2/59: Điền **uôc** hoặc **uôt*** -Nêu yêu cầu bài tập

-Hướng dẫn các em điền vần thích hợp để hoàn thành từ ngữ đúng.-Nhận xét, tuyên dương.Bài 3/59: Viết 2 tiếng có vần dưới đây* -Nêu yêu cầu bài tập
* -Hướng dẫn các em tìm tiếng và viết vào phiếu BT
* -Nhận xét, tuyên dương.

**3. Vận dụng (4’)** - Cho HS đọc viết lại vần “uôc,uôt” vào bảng con để khắc sâu hơn.- Dặn HS về đọc lại bài và xem trước bài sau.- Nhận xét, tuyên dương HS. | -Tham gia chơi* -Viết bảng con

- Đọc các tiếng vừa ghép (các nhân, nhóm, cả lớp)-Viết vào bảng con, vở- Lắng nghe- Làm cá nhân.- Thực hiện vào VBT-Lắng nghe- Lắng nghe- Làm bài vào vở bài tập Đáp án : b**uộc** dây giày viên th**uốc**bạch t**uộc** con ch**uột**-Lắng nghe- Chú ý- HS làm phiếu nhóm.- Đại diện ba nhóm lên làm vào phiếu lớn trên bảng , các nhóm khác nhận xét.Đáp án:- uôc : đuốc, luốc- uôt : muốt, buốt- Lắng nghe- Hs thực hiện- Lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………