**Tuần 17**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TIẾNG VIỆT**

**BÀI 31: ÁNH SÁNG CỦA YÊU THƯƠNG ( 4 TIẾT)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT :**

**1/ Kiến thức, kĩ năng**

- **Đọc:** Đọc đúng các từ khó, biết cách đọc lời thoại, độc thoại của các nhân vật trong bài *Ánh sáng của yêu thương*.

- Hiểu được nội dung: Nhận biết được tình yêu thương, lòng hiếu thảo của con đối với mẹ ( qua bài đọc và tranh minh họa); hiểu vì sao cậu bé Ê-đi-xơn đã nảy ra sáng kiến giúp mẹ được phẫu thuật kịp thời, cứu mẹ thoát khỏi tay thần chết.

- **Viết**: Biết viết chữ viết hoa P chữ cỡ vừa và cỡ nhỏ; viết câu ứng dụng *Phượng nở đỏ rực một góc trời.*

- **Nói và nghe**: Nhận biết các sự việc và trình tự các sự việc trong câu chuyện *Ánh sáng của yêu thương*; kể lại được 1-2 đoạn của câu chuyện dựa vào tranh (không bắt buộc kể đúng nguyên văn câu chuyện đã đọc, đã nghe).

**2/ Năng lực, phẩm chất**

**a. Năng lực:**

- Phát triển năng lực quan , năng lực tự học, giao tiếp, hợp tác.

- Hình thành và phát triển năng lực văn học, sử dụng ngôn ngữ

- Rèn kĩ năng hợp tác khi làm việc nhóm

**b/Phẩm chất:**

-Bồi dưỡng tình yêu thương mẹ và người thân trong gia đình; hình thành và phát triển năng lực văn học (sáng tạo khi kể về cậu bé Ê-đi-xơn trong câu chuyện *Ánh sáng của yêu thương*); có tinh thần hợp tác khi làm việc nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

- HS: Vở BTTV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

**TIẾT 1: ĐỌC**

**Thứ hai, ngày 25/12/2023**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: ( 3p)**  **-** Cho HS quan sát tranh: Tranh vẽ gì?  - GV hỏi:  **-** Nếu người thân bị mệt, em có thể làm gì để giúp đỡ, động viên?  - Dẫn dắt, giới thiệu bài, viết bài lên bảng.  **2. Khám phá**  **\* Hoạt động 1: Đọc văn bản. ( 15p)**  - GV đọc mẫu: giọng buồn bã, thể hiện sự khẩn khoản cầu cứu bác sĩ.  - Bài này chia thành mấy đoạn?    - Luyện đọc từ khó kết hợp giải nghĩa từ cho HS.  - Luyện đọc câu dài: *Đột nhiên, / cậu trông thấy/ ánh sáng của ngọn đèn hắt lại/ từ mảnh sắt tây trên tủ.*  - GV nhận xét, sửa sai  **3. Hoạt động thực hành( 15p)**  **\***Luyện đọc đoạn: Tổ chức cho HS luyện đọc  theo  nhóm 4.  - GV giúp đỡ HS trong các nhóm gặp khó khăn khi đọc bài, tuyên đương HS đọc tiến bộ.  - Mời đại diện các nhóm đọc trước lớp  - Nhận xét, tuyên dương  \* Đọc toàn văn bản.  - Gọi  HS đọc lại toàn bộ bài .  - Nhận xét, tuyên dương.  **4. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm( 2p)**  - Liên hệ giáo dục HS về tình cảm của em dành cho những người thân trong gia đình.  - Nhận xét tiết học | - 2-3 HS chia sẻ.  **-** HS liên hệ bản thân, trình bày ý kiến của mình. Các bạn nhận xét, góp ý.  **-** Viết bài vào vở.  -Lắng nghe.  - Bài chia thành 4 đoạn.  + Đoạn 1: Từ đầu đến *mời bác sĩ*.  + Đoạn 2: Tiếp cho đến *được cháu ạ.*  + Đoạn 3: Tiếp theo... *ánh sáng.*  + Đoạn 4: Còn lại.  -HS nêu từ khó đọc và luyện đọc cá nhân: *Ê – đi – xơn, ái ngại, sắt tây, cứu sống,...*  - Cá nhân luyện đọc câu dài.    - Luyện đọc đoạn theo nhóm 4.  - NT tổ chức cho các bạn luyện đọc nối tiếp từng đoạn trong nhóm.  - 1-2 nhóm thực hiện  - HS lắng nghe, nhận xét  - 1-2 em đọc diễn cảm trước lớp.  - HS bình chọn bạn đọc hay.  - HS lắng nghe và chia sẻ |

**Thứ hai, ngày 25/12/2023**

**TIẾT 2: TRẢ LỜI CÂU HỎI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động( 3p)**  - Gọi 2 HS đọc bài “***Ánh sáng của yêu thương”.***  - Nhận xét, tuyên dương, dẫn dắt vào bài  - Ghi bảng  **2. Khám phá**  **\* Hoạt động 1: Trả lời câu hỏi( 15p)**  - GV gọi HS đọc câu hỏi ,thảo luận và chia sẻ nội dung câu trả lời trước lớp  *Câu 1: Khi thấy mẹ đau bụng dữ dội, Ê – đi – xơn đã làm gì?*  *Câu 2: Ê – đi – xơn đã làm cách nào để mẹ được phẫu thuật kịp thời?*  *Câu 3: Những việc làm của Ê – đi – xơn cho thấy tình cảm của cậu dành cho mẹ như thế nào?*  Câu 4: Trong câu chuyện trên, em thích nhân vật nào nhất? Vì sao?  - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.  - Nhận xét, chốt ý đúng,tuyên dương.  **\* Hoạt động 2: Luyện đọc lại. ( 5p)**  -  GV đọc diễn cảm toàn bài. Lưu ý giọng của nhân vật.  - Gọi HS đọc toàn bài.  - Nhận xét, tuyên dương  **\* Hoạt động 3: Luyện tập theo văn bản đọc. ( 10p)**  *Bài 1:* *Những chi tiết nào cho thấy Ê – đi – xơn rất lo cho sức khỏe của mẹ?*  - Gọi HS đọc đề bài 1 sgk/ tr.131.  - Tổ chức cho HS thảo luận theo nhóm  - Nhận xét, chốt ý, tuyên dương.  *Bài 2:Tìm câu văn trong bài phù hợp với bức tranh sau:*  - Gọi HS đọc đề bài 2 sgk/ tr.131.  *-* Tổ chức cho HS thảo luận theo cặp đôi    - Nhận xét,  chốt ý, tuyên dương  **3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm( 2p)**  - Liên hệ giáo dục: Nhắc nhở HS về thực hiện theo nội dung bài học vận dụng áp dụng vào cuộc sống   -Nhận xét tiết học. | -2 HS đọc nối tiếp.  - Lắng nghe  - Viết bài vào vở    - HS lthảo luận cá nhân, cặp đôi, lần lượt chia sẻ câu trả lời:  + Khi thấy mẹ đau bụng dữ dội Ê – đi – xơn đã chạy đi mời bác sĩ đến khám cho mẹ.  + Ê – đi –xơn đã đi mượn gương, thắp đèn nến trước gương để mẹ được kịp phẫu thuật.  + Những việc làm của Ê – đi –xơn cho thấy tình cảm của cậu dành cho mẹ là rất yêu thương và quý mến mẹ.  +HS tự trao đổi ý kiến.    -Lắng nghe  - 2-3 HS đọc  - HS lắng nghe    - 1 HS đọc.  - HS thảo luận, làm vào vở và chia sẻ kết quả trước lớp  + *liền chạy đi, chạy vội sang*  - 1 HS đọc.  - HS thảo luận và chia sẻ kết quả trước lớp  + Câu *Thương mẹ, Ê – đi – xơn ôm đầu suy nghĩ* hoặc câu *Thương mẹ, Ê-đi-xơn ôm đầu suy nghĩ. Làm thế nào để cứu mẹ bây giờ?*  - HS nghe  - HS lắng nghe và thực hiện |

**Thứ ba, ngày** *26/12/ 2023*

**TIẾT 3: VIẾT**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Khởi động: ( 3p)**  -Cho HS quan sát mẫu chữ hoa: Đây là mẫu chữ hoa gì?  - GV nhận xét, dẫn dắt, giới thiệu bài.  - Ghi bảng  **2. Khám phá:**  **\* Hoạt động 1: Viết chữ hoa( 12p)**  *\* Giới thiệu mẫu chữ P*  - GV tổ chức cho HS nêu:  + Độ cao, độ rộng chữ hoa P  + Chữ hoa P gồm mấy nét?  - GV hướng dẫn các nét  + Gồm các nét móc ngược, phía trên hơi lượn, đầu móc cong vào phía trong, giống nét 1 của chữ viết hoa B; nét cong trên, 2 đầu nét lượn vào trong không đều nhau.  - GV chiếu video hướng dẫn quy trình viết chữ hoa P.  + Đặt bút trên đường kẻ ngang 6, lượn bút sang trái để viết nét móc ngược trái, kết thúc nét móc tròn ở đường kẻ 2. Tiếp tục lia bút đến đường kẻ ngang 5 để viết nét cong, cuối nét lượn vào trong, dừng bút gần đường kẻ ngang 5.  - GV thao tác mẫu trên bảng, vừa viết vừa nêu quy trình viết từng nét.  - Yêu cầu HS viết bảng con.  - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - Nhận xét, động viên HS.  **\* Hoạt động 2: Viết ứng dụng( 15p)**  - Gọi HS đọc câu ứng dụng cần viết.  - GV viết mẫu câu ứng dụng trên bảng, lưu ý cho HS:  + Viết chữ hoa P đầu câu.  + Cách nối từ chữ P viết hoa với chữ viết thường .  + Khoảng cách giữa các con chữ, độ cao, dấu thanh và dấu chấm cuối câu.  **\* Hoạt động 3: Thực hành luyện viết**  **( 15p)**  **-** Yêu cầu HS thực hiện luyện viết chữ hoa P và câu ứng dụng trong vở tập viết.  - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - Nhẫn xét, đánh giá bài HS.  - Liên hệ giáo dục, nhận xét tiết học. | **-** Cả lớp hát 1 bài hát  **-** 1-2 HS chia sẻ.  - Lắng nghe  - HS viết  bài vào vở    - HS quan sát.  - HS lần lượt nêu:  + Chữ P hoa cỡ vừa  cao 5 li, rộng 4 li; chữ cỡ nhỏ cao 2,5 li, rộng 2 li.  + Gồm 2 nét  - Lắng nghe, theo dõi    - Quan sát, theo dõi  - HS lắng nghe      -HS quan sát, lắng nghe  - HS luyện viết bảng con.    - 2 HS đọc.  - HS quan sát, lắng nghe.    - HS thực hiện.  -HS thực hiện theo yêu cầu  - HS lắng nghe |

**Thứ ba, ngày 26/12/ 2023**

**TIẾT 4: NÓI VÀ NGHE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: ( 3p)**  -Cho HS quan sát tranh: Tranh vẽ gì?  - GV nhận xét, dẫn dắt, giới thiệu bài.  - Ghi bảng  **2. Khám phá:**  **\* Hoạt động 1: Quan sát các tranh minh họa câu chuyện *Ánh sáng của yêu thương,* nói về các sự việc trong từng tranh. ( 7p)**  - GV tổ chức cho HS làm việc theo nhóm quan sát từng tranh, trả lời câu hỏi:  + Tranh vẽ gì?  + Trong tranh có những ai?  + Mọi người đang làm gì?    - Tổ chức cho HS kể lại nội dung của từng tranh  - Nhận xét,  chốt ý, tuyên dương  **\* Hoạt động 2: Sắp xếp các tranh theo trình tự của câu chuyện. ( 5p)**  - Hướng dẫn HS làm việc theo nhóm đôi: Dựa vào kết quả ở hoạt động 1, sắp xếp các tranh cho đúng với trình tự của câu chuyện trong bài đọc.  - Gọi đại diện chia sẻ trước lớp  - Nhận xét,  chốt ý,  tuyên dương  \* **Hoạt động 3:** **Chọn kể 1-2 đoạn của câu chuyện theo tranh vừa sắp xếp.**  **( 17p)**  - Hướng dẫn HS cách thực hiện  + Bước 1: HS làm việc cá nhân, chọn 1-2 đoạn để tập kể, cố gắng kể đúng lời nói của các nhân vật trong câu chuyện (không phải kể đúng từng câu từng chữ trong bài đọc).  + Bước 2: HS tập kể chuyện theo cặp (từng em kể rồi góp ý cho nhau).  \*Lưu ý: Với HS chưa thể kể được 2 đoạn, GV chỉ yêu cầu kể một đoạn em thích hoặc nhớ nhất.  - Tổ chức cho HS kể nối tiếp theo 4 bức tranh.  -Nhận xét, chốt ý, tuyên dương  **Hoạt động 4: Vận dụng( 3p)**  ***Kể về cậu bé Ê-đi-xơn trong câu chuyện Ánh sáng của yêu thương cho người thân nghe***  **-** Hướng dẫn HS cách thực hiện  + Trước khi kể, em đọc nhanh lại bài *Ánh sáng của yêu thương*, xem lại các tranh minh họa, chuẩn bị nội dung để kể cho người thân nghe về Ê-đi-xơn – cậu bé thông minh, tài giỏi, hiếu thảo, giàu tình yêu thương. Sau này, Ê-đi-xơn đã trở thành nhà bác học nổi tiếng thế giới.  + Kể cho người thân nghe những suy nghĩ, cảm xúc, việc làm của Ê-đi-xơn khiến em cảm động và khâm phục.  + Lắng nghe ý kiến của người thân sau khi nghe em kể chuyện.  - Liên hệ giáo dục, nhận xét tiết học. | **-** 1-2 HS chia sẻ.  - Lắng nghe  - Viết bài học vào vở      - Mỗi tranh, đại diện 1-2 nhóm chia sẻ.  + Tranh 1: Mẹ ốm nằm giường, Ê-đi-xơn lo lắng, ngồi bên mẹ.  + Tranh 2: Ê-đi-xơn chạy đi tìm bác sĩ  + Tranh 3: Bác sĩ tiến hành phẫu thuật cho mẹ Ê-đi-xơn  + Tranh 4: Ê-đi-xơn mang về tấm gương lớn.  -Đại diện các nhóm nhận xét, góp ý, bổ sung ( nếu có)  - HS lắng nghe  - HS thảo luận theo cặp, sau đó chia sẻ trước lớp.  + Tranh 2- tranh 1- tranh 4- tranh 3.  - Các nhóm khác nhận xét, đánh giá.    - Lắng nghe, thực hiện  - HS nắm nội dung của từng bức tranh, chọn tranh để luyện kể trước lớp.      - 4 HS kể nối tiếp theo 4 bức tranh vừa sắp xếp  - Nhận xét, bổ sung ( nếu có)    - HS lắng nghe, thực hiện    - HS lắng nghe |

***IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY***

…………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………

**Tuần 17**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TIẾNG VIỆT**

**BÀI 32: CHƠI CHONG CHÓNG ( 6 TIẾT)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT :**

**1/ Kiến thức, kĩ năng**

**- Đọc:** Đọc đúng các từ dễ nhầm lẫn do phát âm địa phương, đọc rõ ràng một câu chuyện ngắn; biết nghỉ hơi sau khi đọc câu, đọc đoạn.

- Hiểu nội dung bài đọc nói về hai anh em chơi một trò chơi rất vui, qua đó thấy được tình cảm anh em thân thiết, đoàn kết, nhường nhịn lẫn nhau.

**- Viết**: Nghe- viết đúng chính tả một đoạn ngắn trong bài đọc theo hình thức nghe- viết, biết viết hoa các chữ cái đầu câu. Làm đúng các bài tập chính tả phân biệt    iu/ ưu; ăt/ăc; ât/ âc.Tìm được từ ngữ về tình cảm gia đình, luyện tập về cách sử dụng dấu phẩy.Viết được một tin nhắn hoàn chỉnh theo yêu cầu cho người thân.

**- Nói:** Phát triển vốn từ ngữ về tình cảm gia đình.

+Tìm đọc được một bài thơ, câu chuyện  về tình cảm giữa ông bà và cha mẹ.Biết cách ghi chép được các tên bài thơ, tên nhà thơ và những câu thơ em thích vào *Phiếu đọc sách*

**2/ Năng lực, phẩm chất**

**a. Năng lực:**

- Năng lực tự học, giao tiếp, hợp tác.

- Hình thành và phát triển năng lực văn học, sử dụng ngôn ngữ

- Rèn kĩ năng hợp tác khi làm việc nhóm

**b.Phẩm chất:**

- HS có ý thức chăm chỉ học tập, đoàn kết và yêu thương, quan tâm, chia sẻ, nhường nhịn bạn bè và anh chị em trong gia đình

**+** Chia sẻ với cô giáo, các bạn, người thân về  một bài thơ câu chuyện em thích một cách rõ ràng, mạch lạc, tự tin.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

- HS: Vở BTTV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

**TIẾT 1: ĐỌC**

**Thứ tư, ngày 27/12/2023**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: ( 5p)**  - GV hướng dẫn cả lớp quan sát tranh và nêu nội dung tranh:  **-** Tranh vẽ gì?      - Nhận xét, chốt ý, tuyên dương  - Ở nhà các em thường chơi những trò chơi gì với anh chị em của mình?  - Nhận xét, dẫn dắt, giới thiệu bài- ghi bảng  **2. Khám phá:**  **\* Hoạt động 1: Đọc văn bản. ( 15p)**  - GV đọc mẫu: giọng đọc lưu luyến, tình cảm.  - Hướng dẫn HS chia đoạn: (2 đoạn)  + Đoạn 1: Từ đầu đến *rất lạ*.  + Đoạn 2: Tiếp cho đến *hết bài.*  - Gọi 2 HS đọc 2 đoạn của bài  - Luyện đọc từ khó kết hợp giải nghĩa từ: *cười toe.*  - Luyện đọc câu dài: *Mỗi chiếc chong chóng / chỉ có một cái cán nhỏ và dài, / một đầu gắn bốn cánh giấy mỏng,/ xinh xinh như một bông hoa.//*  - Chú ý quan sát, hỗ trợ HS.  **Hoạt động 2: Hoạt động thực hành( 15p)**  **\*Luyện đọc đoạn:**  *-* Luyện đọc theo nhóm 4. Mỗi em đọc 1 đoạn nối tiếp nhau.  - Chú ý quan sát, hỗ trợ HS.  - Mời các nhóm đọc  trước lớp.  - Nhận xét, tuyên dương.  **\*Đọc toàn bài:**  - Gọi HS đọc toàn bài  **-**Tổ chức thi đọc: Mời 2 em thi đọc đoạn 2.  - Nhận xét, tuyên dương  - Liên hệ giáo dục, nhận xét tiết học. | - HS quan sát  **-** 3 HS trả lời.  + Tranh 1: anh trai và em gái chơi trò kéo co  + Tranh 2: hai anh em chơi đá bóng  + Tranh 3: hai chị em chơi búp bê  Tất cả mọi người đều rất vui vẻ  -HS trả lời  -HS viết bài vào vở    - Cả lớp theo dõi, đọc thầm  -Lắng nghe, theo dõi  - 2 HS đọc nối tiếp  - Giải nghĩa từ  ***+ Cười toe***: cười với khuôn miệng mở rộng sang hai bên, thể hiện sự vui sướng, thích thú.  -HS luyện đọc câu dài    - HS luyện đọc 2 đoạn nối tiếp nhau trong nhóm 4.  - Các nhóm đọc nối tiếp trước lớp    - 1-2 HS đọc toàn bài  - Thi đọc đoạn 2.  - Lắng nghe |

**Thứ tư, ngày 27/12/2023**

**TIẾT 2: TRẢ LỜI CÂU HỎI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: ( 5p)**  - Gọi 2 HS đọc bài “*Chơi chong chóng”*  - GV nhận xét, tuyên dương, dẫn dắt vào bài  - Ghi bảng  **2. Khám phá:**  **\* Hoạt động 1: Trả lời câu hỏi. ( 15p)**  - GV gọi HS đọc từng câu hỏi và thảo luận, lần lượt chia sẻ câu trả lời trước lớp  *Câu 1: Tìm chi tiết cho thấy An rất thích chơi chong chóng.*    *Câu 2: Vì sao An luôn thắng khi thi chơi chong chóng cùng bé Mai?*  *Câu 3: An nghĩ ra cách gì để bé Mai vui?*    *Câu 4: Qua câu chuyện, em thấy tình cảm của anh em An và Mai thế nào?*  - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.  - Nhận xét, chốt ý,  tuyên dương  **\* Hoạt động 2: Luyện đọc lại. ( 5p)**  - Gọi HS đọc toàn bài; Chú ý giọng đọc tình cảm.  - Nhận xét, khen ngợi.  **\* Hoạt động 3: Luyện tập theo văn bản đọc. ( 10p)**  *Bài 1:Tìm từ ngữ trong bài đọc tả chiếc chong chóng.*  - Gọi HS đọc đề bài 1 sgk/ tr.134.  - Hướng dẫn HS đọc lại đoạn 1 để tìm các chi tiết trả lời cho câu hỏi.  - Gọi HS trả lời và làm bài vào vở  - Nhận xét, chốt ý, tuyên dương  *Bài 2:Nếu em là Mai, em sẽ nói gì với anh An sau khi chơi?*  - Gọi HS đọc yêu cầu bài 2 sgk/ tr.134.  - Gọi HS nói câu theo ý hiểu của mình.  - GV sửa cho HS cách diễn đạt.  - Nhận xét, tuyên dương  - Liên hệ giáo dục, nhận xét tiết học. | -2 HS đọc nối tiếp  -Viết bài vào vở  - HS thảo luận và  chia sẻ các câu trả lời:  + Chi tiết cho thấy An rất thích chơi chong chóng là: An yêu thích những chiếc chong chóng giấy; An thích chạy thật nhanh để chong chóng quay; hai anh em đều mê chong chóng.  + Vì An chạy nhanh hơn nên chong chóng quay lâu hơn.  + Mai buồn vì thua, nên An đã làm cho Mai vui bằng cách nhường Mai thắng. An để Mai đưa chong chóng ra trước quạt máy, còn mình tự thổi phù phù cho chong chóng quay.  + Anh em An và Mai rất đoàn kết, yêu thương, nhường nhịn lẫn nhau.      - 1-2 HS luyện đọc cá nhân, đọc trước lớp.      - 1HS đọc.  - HS đọc lại đoạn 1 và chia sẻ trước lớp  *+ Cán nhỏ và dài, một đầu gắn bốn cạnh giấy mỏng, xinh như một bông hoa.*    - 1 HS đọc.  - HS có thể nói: Em cảm ơn anh!/ Trò chơi này vui quá!/ Lần sau mình lại chơi tiếp nhé,…    - Lắng nghe |

**Thứ năm, ngày 27/12/ 2023**

**TIẾT 3: VIẾT**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: ( 5p)**  - LT cho lớp hát và vận động theo bài hát “ *Em yêu trường em*”  - Nhận xét, tuyên dương, dẫn dắt vào bài học- ghi bảng  **2. Khám phá:**  **\* Hoạt động 1: Nghe – viết( 15p)**  - GV đọc đoạn chính tả cần nghe viết.  - Gọi HS đọc lại đoạn chính tả.  - GV hỏi:  + Bài viết có mấy câu?  + Trong đoạn văn có những dấu câu nào sẽ viết?  + Những chữ nào viết hoa  - Hướng dẫn HS thực hành viết từ dễ viết sai vào bảng con: *chơi, chạy, trước, xem, sân, quay, mỗi, mỏng,…*  - GV đọc cho HS nghe viết.  - Yêu cầu HS đổi vở soát lỗi chính tả.  - Nhận xét, tuyên dương  **\* Hoạt động 2: Bài tập( 15p)**  *Bài 2: Chọn a*  *a) Chọn iu hoặc ưu thay cho ô vuông.*  - Tổ chức cho HS làm việc nhóm đôi  -Nhận xét,  chốt ý, tuyên dương  - Liên hệ giáo dục  - Nhận xét tiết học. | - Cả lớp hát và vận động theo bài hát  - HS lắng nghe.  - Viết bài vào vở  - HS lắng nghe, theo dõi  - 1-2 HS đọc bài chính tả.  - HS trả lời:  + Bài viết có 3 câu  + Dấu chấm, dấu phẩy  + Viết hoa tên bài, viết hoa chữ đầu mỗi câu  - HS luyện viết bảng con.  - HS nghe viết vào vở ô li.  - HS đổi chép theo cặp.    - HS thảo luận theo cặp và chia sẻ trước lớp: S**ưu** tầm, phụng ph**ịu**, d**ịu** dàng, t**ựu** trường.  - HS chia sẻ  - Lắng nghe |

**Thứ năm, ngày 27/12/ 2023**

**TIẾT 4: LUYỆN TẬP**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động( 3p)**  - Yêu cầu LT cho lớp chơi trò chơi “chuyền hoa” và trả lời các câu hỏi sau:  + Tìm 2 từ ngữ có vần ưu ?  + Đặt 1 câu với từ đã tìm được ở trên ?  - Nhận xét, tuyên dương  - GV dẫn dắt, giới thiệu vào bài, ghi bảng  **2. Luyện tập: ( 30p)**  ***Bài 1 :*** *Tìm từ ngữ về tình cảm gia đình*  - GV gọi HS đọc đề bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - Những người trong gia đình là những ai?  - Yêu cầu HS thảo luận nhóm 4 tìm các từ chỉ tình cảm gia đình.  - Gọi các nhóm trình bày kết quả  - Nhận xét, chốt ý ,bổ sung( nếu có)  ***Bài 2: Tìm câu nói về tình cảm anh chị em***  - Gọi HS đọc đề bài  - Bài yêu cầu làm gì?  - Yêu cầu HS suy nghĩ tìm ra câu nói về tình cảm anh chị em.  - Nhận xét, chốt đáp án, tuyên dương  ***Bài 3: Cần đặt dấu phẩy vào vị trí nào trong các đoạn văn sau?***  - Gọi HS đọc đề bài  - Tổ chức cho HS thảo luận  nhóm 2 tìm ra vị trí của dấu phẩy trong các câu.  - Gọi đại diện các nhóm trình bày kết quả.  - Nhận xét, chốt ý đúng, tuyên dương.  - GV chốt cách sử dụng dấu phẩy.  **3. Hoạt động vận dụng: ( 2p)**  - Nhắc nhở HS vận dụng các từ đã học áp dụng vào việc đặt câu và viết đoạn văn  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp thực hiện  - 2 học sinh trả lời  - Ghi bài vào vở  - 1HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - 3-4 HS nêu.  - HS thảo luận và cá nhân làm vào vở, chia sẻ kết quả trước lớp  *+ tôn trọng, kính trọng, yêu thương,  che chở, đùm bọc, gắn bó, thân thiết....*  - Đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận.    - 1HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS chia sẻ câu trả lời trước lớp  VD: Chị ngã em nâng.           Anh em như thể tay chân.    - 1HS đọc.  - HS thảo luận và làm vào VBT, sau đó chia sẻ câu trả lời trước lớp  - 1-2 em chia sẻ    - Lắng nghe và thực hiện |

**Thứ năm, ngày 28/12/ 2023**

**TIẾT 5**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động( 3p)**  - Yêu cầu LT cho lớp chơi trò chơi “Bắn tên” và trả lời các câu hỏi sau:  + Tìm từ ngữ về tình cảm gia đình ?  + Đặt 1 câu với từ đã tìm ?  - Nhận xét, tuyên dương  - GV dẫn dắt, giới thiệu vào bài, ghi bảng  **2. Khám phá:**  ***\* Hoạt động 1: Quan sát tranh, đọc tin nhắn và trả lời câu hỏi.* ( 15p)**  - GV gọi HS đọc đề bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - Yêu cầu HS quan sát tranh, thảo luận cặp đôi và chia sẻ câu trả lời :  + Sóc con nhắn tin cho ai ?  + Sóc nhắn cho mẹ chuyện gì ?  + Vì sao Sóc con lại phải nhắn tin?  - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - Nhận xét, chốt ý đúng, tuyên dương.  **Hoạt động 2: *Viết tin nhắn cho người thân*( 15p)**  - GV gọi HS đọc đề  bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - GV đưa ra một số câu hỏi gợi ý:  +  Em muốn viết tin nhắn cho ai ?  + Em muốn nhắn điều gì ?  + Vì sao em phải nhắn ?  - Yêu cầu  HS dựa vào các câu hỏi gợi ý trên và mẩu tin nhắn.  Viết tin nhắn cho bố mẹ yên tâm khi ông qua nhà đưa em đi mua sách khi bố mẹ vắng nhà.  - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - Gọi HS đọc bài làm của mình.  - Nhận xét, chữa cách diễn đạt, tuyên dương.  **3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm:**  **( 2p)**  - Yêu cầu HS vận dụng cách viết tin nhắn  đã học áp dụng vào thực hiện trong cuộc sống hằng ngày  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp tham gia trò chơi  - 2 học sinh trả lời  - Ghi bài vào vở    - 1 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS thảo luận và trả lời  + Sóc con nhắn tin cho mẹ  + Sóc nhắn bà sang đón Sóc sang nhà bà và ăn cơm tối nhà bà xong mới về  +Vì bố mẹ đi vắng Sóc không xin phép trược tiếp được.  - HS thực hiện nói theo cặp trước lớp    - 1 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS lắng nghe, hình dung cách viết.    - HS làm bài.    - HS chia sẻ bài làm trước lớp  - HS khác nhận xét, bổ sung ( nếu có)    - Lắng nghe và thực hiện |

**Thứ sáu, ngày 28/12/ 2023**

**TIẾT 6 : ĐỌC MỞ RỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Khởi động( 5p)**  - Yêu cầu LT tổ chức cho các bạn thi nói tên những bài hát về thiếu nhi  - Hát 1 bài hát  - Nhận xét, tuyên dương  - GV kết nối dẫn dắt vào bài mới, ghi bảng.  **2.Khám phá:  Đọc mở rộng**  **\*HĐ 1. Tìm đọc sách, báo nói về sinh hoạt chung của gia đình( 15p)**  **-** GV cho HS đọc lại yêu cầu đề.  - GV giới thiệu cho HS những cuốn sách, những bài báo hay về tình cảm của những người trong gia đình..  \* Lưu ý: Về sinh hoạt chung của gia đình như nấu ăn, thăm họ hàng, đi du lịch….  - GV cho HS đem ra những cuốn sách, những bài báo hay về tình cảm của những người trong gia đình..mà các em đã chuẩn bị trước và chia sẻ trong nhóm 2  - GV giao nhiệm vụ cho HS khi đọc sách, hướng dẫn HS cách đọc và nắm bắt thông tin chính của câu chuyện dựa vào các câu hỏi gợi ý:  + Tên cuốn sách bài báo là gì?  + Tên của tác giả và nhà xuất bản là gì?...  *+* Câu chuyện, bài thơ nói về sinh hoạt chung nào của gia đình? Em thích nhất hoạt động nào? Vì sao em thích?  - GV cho HS chia sẻ bài đã tìmđược trước lớp  - Nhận xét, tuyên dương, chốt ý  **3.Thực hành vận dụng( 15p)**  **\*HĐ 2. Kể lại câu chuyện hoặc đọc một đoạn thơ cho các bạn nghe. Chia sẻ điếu em thây thú vị nhất trong câu chuyên hoặc bài thơ đã đọc.**  **-** Tổ chức cho HS hoạt động nhóm 4  + Hướng dẫn mỗi HS chọn một đoạn thơ hoặc một câu chuyện để đọc hoặc kể trong nhóm.  + Yêu cầu HS nói vể điểu thú vị nhất trong câu chuyện hoặc bài thơ đã đọc.  - GV mời 2 - 3 HS đọc thơ hoặc kể chuyện trước lỏp và chia sẻ vể điều thú vị nhất trong thơ hoặc câu chuyện.    - GV cho HS bình chọn các câu chuyện hoặc bài thơ hay và khuyến khích HS trong lớp có thể tìm đọc thêm (hoặc nếu HS mang sách đến lớp thì GV khuyến khích HS trao đổi sách để mở rộng nội dung đọc).  - Nhận xét, đánh giá và khen ngợi những HS có cách kể chuyện hoặc đọc thơ sinh động, hấp dẫn.  - Liên hệ giáo dục: Giáo dục các em tình cảm yêu thương, những người thân trong gia đình.  - Nhận xét tiết học. | - HS thực hiện  - 1 em thực hiện  - Ghi bài vào vở      - 2 HS đọc .  - HS nghe giới thiệu những cuốn sách, những bài báo hay về tình cảm của những người trong gia đình.  - HS chia sẻ bài đã tìm được với bạn theo nhóm 2.  - HS lắng nghe nhiệm vụ và trả lời câu hỏi trong nhóm    - HS thực hiện chia sẻ trước lớp      - HS đọc sách tại lớp theo nhóm 4  - HS thực hiện    - HS chia sẻ bài đọc trước lớp  + HS chọn đoạn thơ hoặc câu chuyện đã đọc theo chủ đề  + HS nói về điều mình cảm thấy thú vị.  - HS nhận xét bài bạn kể.  - Bình chọn bạn kể hay        - HS lắng nghe |

***IV/ Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):***

…………………………………………………………………………………….

………………………………………………………........................................................

**Tuần 17 Thứ ba, ngày 26/12/2023**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TIẾNG VIỆT**

**LUYỆN ĐỌC, VIẾT**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1/ Kiến thức, kĩ năng**

**- Đọc:** Đọc đúng, rõ ràng đoạn văn, câu chuyện, bài thơ... Tốc độ đọc khoảng 60 - 65 tiếng trong một phút. Biết ngắt hơi ở chỗ có dấu câu trong  văn bản đã học, ngắt nhịp đúng trong bài.

+ Hiểu đúng nội dung bài đã đọc, hiểu điều tác giả muốn nói qua văn bản, bài thơ  đơn giản (dựa vào gợi ý), nhận biết được thái độ, tình cảm giữa các nhân vật thể hiện qua hành động, lời nói...

**- Viết:** Ôn và viết lại được 3- 5 câu kể về một công việc em đã làm cùng người thân.

**2/ Năng lực, phẩm chất**

**a. Năng lực:**

- Năng lực tự học, giao tiếp, hợp tác.

- Rèn kĩ năng hợp tác khi làm việc nhóm

**b.Phẩm chất:**

- Cảm nhận được tình yêu thương của cha mẹ đối với con.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- HS: Vở ô li.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Khởi động: ( 5p)**  - Yêu cầu LT cho chơi trò chơi “ Đi chợ”  - Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt, giới thiệu vào bài, ghi bảng.  **2. Ôn tập:**  ***\*Luyện đọc****: Luyện Ánh sáng của yêu thương/ 130***( 15p)**  *-* Gọi 1 HS đọc mẫu.  -Yêu cầu rèn đọc theo nhóm 4.  - Mời vài nhóm đọc trước lớp.  - Nhận xét tuyên dương.  - GV hỏi một số câu hỏi ở sách giáo khoa để ôn lại kiến thức đã học.  Nhận xét , tuyên dương.  ***\* Luyện viết:*** Viết 3- 5 câu kể về một công việc em đã làm cùng người thân. **(15p)**  - Bài yêu cầu làm gì?  - Yêu cầu HS thảo luận cặp đôi đọc  ôn lại đoạn văn mà mình đã làm trước đây.  - Yêu cầu một số em trình bày trước lớp.  - Chấm bài, nhận xét, tuyên dương.  - Nhận xét tiết học. | - HS tham trò chơi  - Ghi đề  vào vở    - Cả lớp lắng nghe.  - Đọc theo nhóm 4.  - Một số nhóm đọc trước lớp.  - HS trả lời    - 1-2 HS trả lời.  - HS thảo luận cặp đôi đọc  ôn lại đoạn văn mà mình đã làm trước đây.  - Một số em trình bày trước lớp.  - HS lắng nghe |

***IV/ Điều chỉnh sau tiết dạy (nếu có):***

.………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………

…………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………